# 提分心得简短6篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-05-25

*心得是可以促进我们不断思考进步的感受性材料，现如今这个时代中，我们接触到写心得体会的情况已经越来越多了，以下是小编精心为您推荐的提分心得简短6篇，供大家参考。看着成长中的孩子，看到他们的进步，我感到自豪。转眼间，我似乎仍能听到孩子们的笑声。...*

心得是可以促进我们不断思考进步的感受性材料，现如今这个时代中，我们接触到写心得体会的情况已经越来越多了，以下是小编精心为您推荐的提分心得简短6篇，供大家参考。

看着成长中的孩子，看到他们的进步，我感到自豪。转眼间，我似乎仍能听到孩子们的笑声。我也想整理我的想法，总结我过去的工作经验，以便更好地提高我的工作水平。在思想政治方面：

教师被称为人类灵魂的工程师，教师的政治思想将直接影响儿童。我有很高的自律标准。积极参与园区各项活动，认真做好记录。不要迟到或早退，树立教师形象。

从本班孩子的实际情况出发，设计主题活动，精心安排每周计划的活动材料，精心组织各项活动。在活动中，让孩子在实践中学习，让孩子真正成为学习的主人，在获得全面和谐发展的同时得到个性的发展。

1.从生活做起，培养孩子良好的日常习惯。本学期，根据我们班在课堂计划中的几个薄弱环节，我们将重点开展以下活动，以促进作文在课堂上形成经常性的良好氛围：及时表扬进步的孩子，鼓励落后的孩子。在活动中，我将教育每个孩子实现三轻，即：轻说话、轻抱玩具和轻玩玩具。

2.坚持儿童每天的户外体育活动，带领儿童认真开展各种体育活动和锻炼。在每周计划的活动中，根据儿童的现状，合理设计每天的户外运动数据和运动量。自开学以来，孩子们的身体素质逐渐提高。

3.为孩子们创造一个良好的学习环境。小班儿童的学习方式是游戏。我注意到探索每项活动的游戏价值，让孩子们在准备好的游戏活动中获得自我发展。在改变传统方法后，在每次活动中，我首先在课堂上安排一些与主题活动相关的知识材料、图片或其他环境创造。让孩子在环境中学习，在与环境和材料的互动中发展。

我深深体会到时代在发展，社会在进步，教育教学观念在不断更新和变化。我非常注重商务学习，不断充实自己，剖析自己，分析自己，正视自己，不断充实自己，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

幼儿园组织的上课、外出学习等活动，在我的工作思想和教育行为上给了我很多启发，我也意识到，在团结向上的幼儿园群体中，改进是一种需要和必然。我利用业余时间阅读了一些关于学前教育的书籍，了解了学前教育的最新趋势，学习了《学前教育杂志》上的文章，了解了学前教育改革的新趋势，看到了优秀教师的先进教育方法，并及时提取出来，同时向有经验的老教师请教,边干边学,不断积累经验,提高专业水平。

在商业学习中，我学到了观察和理解放在第一位，干预和指导放在第二位，这样每个孩子都可以进步和发展。我自制了一张儿童观察记录。在每一次区域活动的过程中，我都认真关注每一个孩子和孩子成长的每一个平凡时刻，通过观察发现问题。

有一次，我发现建筑区的孩子们总是无法平静下来，所以我观察到。起初，他们在争论房子里住着什么小动物。你不能盖房子吗？还是怎样后来，我发现建筑区域的辅助材料和小动物太多，导致在选择玩具的过程中出现混乱。他们可以建造各种各样的房子，但他们对住在小动物身上争论不休。

因此，我调整了施工区域的辅助材料数量。引导孩子们用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不再为动物争吵了。我很高兴我没有匆忙打扰他们的比赛。但是要看到问题的本质并解决它。

这学期我和父母相处得很好，我的工作得到了父母的一致认可和表扬。我创建的爱服务站受到了家长们的欢迎，在那里我可以与家长交流幼儿教育，并介绍有关育儿知识的新书。

当课堂上的各种活动需要家长的支持时，家长会给予最大的支持。例如，在主题活动《玩具总动员》中，安排家长为孩子们带来各种玩具。父母把他们从家里带来，让孩子们一起在幼儿园学习。

1.努力在下学期完成今天的工作，避免因自己懒惰的想法而拖延。

2.严格要求自己的工作，努力提高分析问题和科学研究的能力。高尔基曾经说过：谁爱孩子，孩子就爱他。只有那些爱孩子的人才能教育他们。在未来的工作中，我会全心全意地爱每一个孩子。努力克服自己的弱点，争取更大的进步。

?雷雨》的开篇就已经注定了故事是一个悲剧。向衆多同一时期的作品一样，作者通过小说所要錶达的是封建阶级和资産阶级的许多劣性在一个人物身上得到细腻的刻画和充分的錶现。

?雷雨》中的两个傢庭八个人物在短短一天之内髮生的故事，却牵扯了过去的恩恩怨怨，剪不断，理还乱。剧本以釦人心絃的情节，简练含蓄的语言，各具特色的人物和极为丰富的潜台词。如刀刃般在心絃上缓缓划过，那抖颤尔出的馀音，久久不能平息。

一天，却牵扯一堆往事，一个误会，道出一个祕密，却害死了三个人。这就是人生。拥有这样一段揪心的人生怎么吥使人心痛?历史上这样悲情的故事说得上是久縯不衰，类似的故事如此之多，在这揹景下的牺牲者不计其数。硪想，这不是一个简单的故事而已吧。同许多故事一样现实生活情况是故事的原型。在现今社会，人思想改变了非常多，女性变得坚强勇敢，不会再无声无息地受命运的压製。除了科技髮达之外，人文思想的进步也使时代嚮前跨了一大步。人们常常在知道过去的不倖之后，暗自庆倖自己生活的时代是多么美好。然而硪门更需要的是懂得运用前车之鉴。

今天是军训的第九天，我们进行了队列表演和歌咏表演赛两项主要活动，由于教官们的辛勤培训，加上同学们的认真学习，这两项活动均取得了圆满成功。

当看到一列列整齐的队伍主席台前经过时，当听到那铿锵有力的歌声时，那一阵又一阵连续不断的掌声便是最好的评价。是呀，在场每全参加军训的同学无不为之感动，为之欢欣鼓舞，我们做到了，做到了，“只要功夫深，铁杆也能磨成针”的誓言又一次得到了有效的印证。

我们正处于人生中的黄金阶段，在什么困难能把我们拦倒呢？我想：在以后乃至今后相当长的时期内，只要我们永远牢记“天才等于查分之一的灵感如上百发之九十九的血汗”和“付出总有回报”这两句格言，努力努力再努力，拼搏拼搏拼搏，那么我想，胜利终将属于我们，鲜花和掌声将会每时每刻都围绕我们身边。

同学们，努力吧，相信自己，给自己鼓掌，为自己加油，那么我们的明天将会更美好！

20xx年12月5日，我参加了在洛阳市教研室组织的小学数学苏教版教材培训，并且有幸见到了教材的主编侯正海教授和黄为良教授。侯正海和黄为良以鲜活的例子和精湛的理论为我们阐述了教材编排的意图，从中我受益匪浅。

侯正海老师以“素养立意的运算教学”为主题为我们阐述了小学阶段运算的重要性。他从运算教学的历史背景，结合教学大纲，让我们明白运算技能和运算能力的区别，运算技能是基础，运算能力是运算技能的迁移和应用，也是我们数学老师努力的目标和方向。

今后我会努力钻研教材，以运算能力的形成为主线，重视发展数学思维，以理解算理——内化算理——概括法则——内化法则——迁移应用为步骤，结合自己学生的实际学情，设计自己的教学过程，争取提高学生素养，达到数学的最终目标迁移应用。

黄为良老师以“图形认识教学中若干具体问题的辨析与思考”为主题，用十几个具体而鲜活的例子，让我们更加明白数学的严谨性和连贯性。今后教学过程中，应该深入教材，钻研教材，更应该不断反思自己，争取使自己传授给学生的知识准确无误。

本次教材培训只是一个指引，今后我会仔细钻研教材，关注学生的长远发展，加强自身学习，不断促进自身教学水平的提高，促进学生全面的发展。

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

(一)抓实生字的认写，提高学生的识字能力。

本学期要求学生认识550个字，会写250个字。在教学中我把生字教学放在最重要的位置，生字教学是每堂课的教学重点，同时我又遵循认写分步，多认少写的原则。对于要求会认的生字，我引导学生找到识字方法，以便能快速地识记。现在学生已经掌握了许多好的识字方法。有熟字加偏旁法，熟字换偏旁法，熟字加熟字法，猜谜语法等等。学生根据不同的生字选用不同的识字方法。学生识记生字后，我会采用不同的形式，让生字复现在学生眼前。如从课文中摘抄含有生字的句子让学生诵读，或把本课生字贯串起来成为一句话让学生认读。如《棉鞋里的阳光》一文中要求认读的生字是：妈、奶、棉、照、晒、盖、午、收、脱、躺、合、眼、睛、摆，我就把它们串连起来是：“早晨，阳光照到丁丁家阳台上，妈妈给奶奶晒棉被。中午，妈妈要睡午觉，奶奶脱下棉鞋摆好，躺进被窝，奶奶舒服地合上了眼睛。”这样连串后便于学生识记了;或者隔断时间以生字卡片形式让学生认读……。总之，想尽一切办法让生字重复出现，让学生对生字能牢牢记住。

同时在教学中重点还要抓实250个会写的字，要求学生能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，并能在口头和书面表达中灵活运用。每学完一课的生字，我使要求学生在最短的时间内识记并正确书写。对于要求会写的字，我要求课课清(即每学完一课，学生就能对本课要求写的字能准确默写，不让生字放在下课书中识记)。采用课课清的方法主要是同桌之间互相听写(一人说生字，一人听写)。然后小组长抽查，同时在书写生字时，要求学生在田字格中书写规范、端正、整洁，在书写完生字后，同桌之间互相提出写得不好的地方，并指出改进的方法，从而使学生之间的学习做到互相监督，共同提高。

(二)采用多读法，提高学生的阅读能力

阅读教学是教学工作中的重点和难点，每一篇课文的教学我强调学生的“读”，让学生在读中感，读中悟，然后同学之间互相说说自己读后的收获，对课文内容认识了多少，还有哪些地方不懂，我就在一旁引导学生再读课文，找出答案。之后，再指导学生读出感情。在学生入情入境、充分阅读、感悟的基础上，自悟也就出来了，对课广的理解就不需要教师太多的分析了，学生就能根据自己对课文的理解，体会课文的思想感情，就能有感情地诵读课文了，并能根据课文要求和自己的喜爱，正确、流利地背诵课文片段。通过一个学期的反复练习，学生对这种阅读教学法非常的喜爱，自己的阅读能力地得到提高。

(三)阅读课外书，提高词语积累能力

一年级的学生已经掌握了一千多个汉字，能阅读浅显易懂的课外书了。我鼓励学生在课外多看书，多学词语，和学生一起寻找课外读物。如《小学生天地》、《连环画》和《小星星》等等，都是学生的好朋友，并且向学校图书室借书，尽可能地让学生有书可读。又如《小壁虎借尾巴》、《小蝌蚪找妈妈》等课文中的插图。由于连环图每一幅图之间都有较紧密的联系且将九幅图合起来都有一个较完整的故事。除了仔细观察每一幅图，还要根据插图设置一些问题，帮助学生弄清每一幅图的意思和所表现的内容，让学生能用几句话把图意说出来，然后引导学生把每几幅图顺次连起来观察，结合学习课文中的重点词句，能根据几幅图说出一个完整的故事。不断积累好词句，慢慢养成了好的阅读习惯。然后一个月内开展一次词语展评，比比谁积累的词语又多又好，以此促进学生的阅读积极性。

(四)好好利用《语文园地》拓展孩子的思维

语文园地中设置的口语交际，是提高学生口语交际能力的主渠道。我在教学中首先做到认真备课，选好话题，使学生有话可说，其次采取适合儿童喜闻乐见的形式进行训练，如：每周一次的看图说话表演赛，两周一次的讲故事比赛，等，都在一定程度上激活了学生的思维。采取多种形式，配以科学的学法引导，可使学生变得乐说、会说。口语训练的形式可采用“看-说-写”、“听-说-写”、“读-说-写”、“画-说-写”、“做-说-写”。在句式上，通过提供典型范例，让学生观察、理解、模仿，既达到会“说”，又能够说好。训练的句式如：“有……有……还有……”、“先……再……最后……”等。

语文课堂教学是提高口语表达能力的主要途径，我们应充分发挥低年级语文教科书的作用，利用内容简短、语言精练、故事性强的特点，让学生反复朗读品味，必要时“拿来”仿一仿，用一用，说一说，所耗时间短暂，学习频率快捷。对于解决“怎样仿、用，如何促说”这一问题，我们不断在实践中摸索方法，学习研讨。实践证明，要提高学生的口语表达能力，必须改变语文作业设置内容和形式。因此，我要求一年级每天写一句话，先模仿写，再独立写，中间插上优美词句的积累;并让他们互相交流，以此促进“说”的训练。学生在交际时，我就在一旁认真倾听，发现语病，以适当的方式予以纠正，规范口头语言。同时如发现学生充满童趣的精彩语言，就及时给予肯定，使学生的思维更活跃，能自由、愉悦地参与口语交际。

(五)开展语文实践活动，提高学生的创造能力

语文课还强调教师要创造性地使用教材，从而培养学生的创造能力。教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。新教材中有许多学生进行展示创造作品的机会。如语文园地中的展示台就是学生展示创造的大舞台。为了让每位学生都有机会展示自己的才能，我经常在班级开展一些比赛，如识字比赛、唱歌比赛、讲故事比赛……，通过比赛，提高学生的能力。这个学期过“六一”儿童节，我们学校组织了全校师生开展“六一”儿童节活动。我就要求学生口语交际，你们上幼儿园的时候，你是怎么过“六一”儿童节的?跟同学交流交流。现在你们是小学的第一个“六一”儿童节，我要求每个同学都要参加活动，每个学生通过这次活动要写一到三句话，使他们充分认识到节目的快乐，只要学生养成了爱思考爱想象的好习惯，就会在学习中有所发明和创造。这样，不但语文学科能够学好，借助想象的翅膀，其他学科的学习也能锦上添花。只地教师善于引导，学生个个都是天才。

(六)注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天;学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗!

11月27日，这是我们到二中正式实习的第一天。二中给我的第一印象是学生热情，老师可敬，环境整洁。很是喜欢这样的氛围，这些都给了我们这一群初来乍到的满怀激情与紧张却又羞涩的实习生带来一份安慰与欣喜。

校园里的老师，同学们见面打招呼时也都总是笑脸相迎，让我们感受到了二中热情与温暖。胸前佩戴着“实习教师”的胸卡，走在校道上，被同学们热情地叫着“老师好”。那一瞬间，五味杂陈，有一种说不出的感觉。虽然我们在自己的学校里也会向老师问好，可是，真的当自己被学生问好时，心里除了欣喜，更多的是受宠若惊。越是如此，就越是鞭策我们要充分备好课，多向指导老师学习，多与同学们交流，不要辜负了这一声“老师好”!

在二中的这几天，我们听了不同科目的课，现在听课的感觉完全不一样了。以前是为了学习知识，现在是为了学习教学方法，更注意的是老师的上课方式和上课思路。

同时我们也进行了班主任工作，切身体会到班主任工作的苦楚和繁琐。在私下里，我们都开玩笑说“当初选错了专业，怎么就选了语文呢，哈哈……”

玩笑终归玩笑，既来之则安之。

严格中又带着宽容，我想这是二中的工作作风。作为实习生，总会有不足之处，偶尔也会忽略注意事项，但二中都以包容的姿态，接纳我们，并且细心地指导我们。对于二中，我们心中更多的是感激。能让我们有一个宝贵的机会，在这里得到锻炼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！