# 观摩幼儿园心得体会优秀5篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-17

*写心得的时候要亮明观点，给人以启发，心得体会可以通过反思自己的决策和行为，发现自己的潜在潜力和机会，小编今天就为您带来了观摩幼儿园心得体会优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。20xx年五月三日下午，观摩了海口市中心幼儿园的户外体育游戏。第一项...*

写心得的时候要亮明观点，给人以启发，心得体会可以通过反思自己的决策和行为，发现自己的潜在潜力和机会，小编今天就为您带来了观摩幼儿园心得体会优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。

20xx年五月三日下午，观摩了海口市中心幼儿园的户外体育游戏。

第一项是水上乐园的划艇、垂钓，看着孩子们津津有味地在水池里划艇游转，还有教练在旁关注着他们，而垂钓的小朋友也专注的在水盆边钓鱼，真羡慕孩子们有那么好的户外活动设施。

第二项是塑料日用品的小型器械户外游戏。

第三项是原生态竹、木日用品的小型器械游戏，在这里孩子们听音乐进场热身、互动，变换着不同的玩法，不仅做到了一物多玩，而且培养了幼儿的团队合作精神，大家一起玩得很起劲、开心。

最后的环节是放松活动，她们以相互按摩、捶打作为结束。

四号上午，省直属机关幼儿园的户外体育游戏活动真是丰富多彩，好大的活动场地，部分孩子们在游泳池真爽快，各种各样的道具游戏：有抬花轿、打高尔夫球、等等，看了所拍的图像你就会惊叹老师们的聪明，虽然一些活动游戏道具我们也曾做过，然而她们根据生活经验做到配套完整，让游戏充满趣味性，幼儿能自由结伴，成为活动的主人，孩子们的兴趣很高，各得所乐，不但锻炼身体而且愉悦心情。

四号上午，南京市鼓楼区教师进修学校朱青老师的一节体育活动课《海蟹走》让我很感动，听说是临时增加的，直属机关幼儿园老师帮配音乐，虽然没有华丽的教具，然而活动的过程很自然，孩子们很感兴趣，实效性很强。活动过程包括：热身运动、基本部分、放松运动。热身运动。

第一步：听音乐，老师带幼儿前进跑，后退跑，锻炼了幼儿的空间感觉；

第二步，听音乐幼儿自创两人贴，再听老师的提示口令做两人贴，最后老师不断跟换口令并稍加快速度，让幼儿做出相应的动作，这样逐渐加大游戏刺激，从而提高幼儿的肢体兴奋；

第三步，身体部位活动，在这里，朱老师在报告中指出我们要根据人的动作发展规律：从上到下、从中到旁逐渐活动。

基本部分：

1、朱老师通过口令一、二、停；右、左、停学会基本动作；

2、吹口哨带幼儿学海蟹走；

3、幼儿学海蟹走，老师适当提示；

4、老师适当纠正动作，并注意个别差异，给以提升。

为促进教师的专业化成长，发挥骨干教师的引领和示范作用，某月某日我园组织了骨干教师观摩学习活动。

在整个活动中，教师打破了老套的`教学方法，已转变成有创意的组织形式和教学方法；教师还根据幼儿年龄特点以及利用游戏活动??

展教学，上出了水平，上出了自信；展示了自己的能力。

通过观摩课，教师们相互学习，相互交流，在评课中教师们各抒己见，大胆评议。老师们一致认为，本节课之所以成功，主要在于教师抓住了幼儿的年龄特点，选择适合本班的教学内容，充分利用情景游戏形式来开展课程，即增加了趣味性，又降低了难度。

活动结束后，进行了及时有效的集体研讨，首先，由执教者对自己活动进行反思。包括：反思活动涉及思路，反思研讨与预设方案，相比有哪些调整，为什么要作调整，获得哪些感悟，为什么，通过这次活动有哪些收获；其次，教研组成员集体反思，评议；最后，教研组长对大家的讨论，包括获得的经验和存在的困惑，进行梳理归纳，提出新的问题。

今天早上，很荣幸的参加了女儿幼儿园的开放日观摩活动。怀着激动好奇的心情来到幼儿园，领到绿卡后，直奔教室。首先看到的是老师在门口微笑的迎接，爱的抱抱。这些小小的动作却让人感到无比的温暖和轻松。之后孩子习惯性的去插卡，别小看领卡，插卡这个小任务，我觉得它对孩子时间观念的培养起着至关重要的作用，会影响孩子的一生。

进到教室后，孩子们已经开始在老师的带领下听着音乐，做着各种动作。女儿加入后，一开始有点紧张，眼睛总是盯着我看，有点畏手畏脚。但是过了一会儿，就放开了，拍手，扭屁股。看着孩子那天真无邪的笑脸和可爱的动作，真是由衷的感谢几位老师。

早饭时间到了，孩子们排队去洗手，拿毛巾，排队端饭，有礼貌的请老师再盛饭，饭后自觉地把碗放回去。一切都那么井然有序。老师一个动作，孩子就知道该干什么，这么多孩子，能做到如此的训练有素，背后老师的辛苦付出可想而知。

看着现在的女儿，想想那个刚入园时，哭着来，哭着走，不吃不喝不玩不睡的.女儿，这个变化不是一句两句话就能说完的。孩子学会了遵守时间，学会排队等待，学会分享。观摩结束，似乎有点意犹未尽。路老师耐心地我跟们面对面的讨论孩子在园期间的更多表现，大家各抒己见，谈得不亦乐乎......

我想，孩子灿烂的笑容，有序的行为是对老师辛苦付出的赞扬和肯定，作为家长，我们还有什么不放心呢感谢幼儿园为我们提供这样的沟通平台，希望以后多组织这样的活动，我们一起携手，让孩子们健康快乐成长！

游戏是幼儿的天性，尤其是户外游戏活动，不仅发展幼儿基本动作，增强幼儿体质，提高幼儿身体素质，还可以培养幼儿的观察力、想象力、解决问题的能力以及实际操作能力。为尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展。我利用寒假时间，阅读了临朐县教育局所编著的《快乐游戏健康成长――临朐县幼儿园户外活动扫描》一书。通过阅读这本书，我对户外活动有了更深刻的反思与理解，现在我将这次读书的收获分享给大家。

一、户外活动两小时健康生活一辈子。

保证幼儿每天两小时的户外游戏活动时间。我国著名教育家陶行知说“生活即教育社会即学校”，《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，幼儿的学习特点是在“做中学、玩中学、生活中学”，面对家长“不让孩子输在起跑线上”而大肆鼓吹的超前教育，我们勇敢说不。并且根据幼儿身心发展特点和发展需要，为幼儿提供了生活化的游戏环境和材料，开展适合不同年龄阶段、不同发展水平的户外活动，创造一切条件让孩子们在每天两小时的户外活动中，满足身体健康发展的需要，让运动成为一种习惯。

二、混龄式幼儿自主性户外活动

以幼儿为本，立足于幼儿的实际水平和发展特点，从环境改造、材料投放及园本资源等方面不断优化户外活动，增强幼儿户外体育锻炼的实效性，开展“大带小、小促大”的混龄式幼儿自主性的户外体育活动。本活动以幼儿自主活动为目标，对幼儿户外活动环境进行整体规划改造，合理划分区域，在园内建造小山丘、沙池水池、种树、铺草等，因地制宜地创设各区域，在这些区域中让不同年龄的幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动，开展“大带小、小促大”的混龄式幼儿自主活动，让幼儿在良好的体育环境中充分的自由结伴、自选内容、自主活动。

三、园本特色课程

艺术是人们创造美和表现美的重要形式，其中美术是孩子的第二种语言，是孩子用心灵和世界对话的一种形式，幼儿感受美的方式虽然肤浅或幼稚，但是他们已经有了初步的审美意识。《指南》中对幼儿园美术教育作了全面的阐述，既要求幼儿园通过各种手段激发幼儿对美的感受美的体验，丰富幼儿对美的想象美的创造引导幼儿用自己喜欢的方式去表现美，创造美，这也是幼儿园美术教育的核心价值。比如说：石头画，石头画对于幼儿来说是一种较独特且充满吸引力的美术活动，对幼儿具有强烈的感染力。

四、弘扬民族游戏，让我们的文化继续传承

跳皮筋、跳方格、老鹰捉小鸡等等这些都是我们耳熟能详的民间游戏，我们应该把民间游戏引进幼儿园成为孩子们愿玩、乐玩的游戏，这样既增加了同伴间的合作交流，又发展了孩子的社会性交往。使我们的孩子眼中不再只有玩具“同伴”。当然在选取民间游戏时，并不是全部应用，而是取其精华，去其糟粕。

总之，开卷有益。孩子就是一颗具有强大生命力强大能量的种子，只要给它阳光雨露他们都会迸发出强大惊人的生命力、创造力，会给你一个意想不到的大大的惊喜。

次高质量、高水平的教学大比拼，这次活动一定能让我受益匪浅。

在两天的12个数学教学活动中，执教教师从多方位、多角度一一展示了观于数学的分类、归类、对应、统计、迁移等知识应该如何在幼儿园数学教学活动中开展的方式方法。为我这位一直在幼儿园数学教学活动中举足不前的人指

明了前进的方向，并给了我强大的理论引导和动力支持。浙江省数学教育赵博士；省教研员虞丽丽；省数学教育特级教师那些精彩的点评就如同钥匙打开了我平日执教及听课过程中的一个个疑问。

省数学教育博士指出：数学教学内容要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，只有这样才能唤醒幼儿已有的知识经验，只有这样的教育内容对幼儿以后的生活、学习才有直接的意义。其实要将幼儿数学教学内容生活化就是

要为幼儿创汲教学活动的背景。

如大班数学活动中《开超市》就是将幼儿熟悉的超市购物环节搬进了课堂，在教师营造的

这种氛围中，孩子与老师的交往更真实、贴切，这也是为孩子创设缩短背景距离的环节，让孩子更好更贴切的投入，拓展了幼儿经验和视野。让幼儿在熟悉的生活化游戏中体验到了学数学的乐趣。

台州高级教师指出如果一堂课上下来，孩子没有任何疑问、没有异意、没有更多不同的想法这不能算是一节成功的课，这个活动开展的真实意义体现不出来。只有当孩子有更

多不同的想法和见解时才能说明孩子是在思维。在整个思维过程中，老师和孩子发生了认识上的冲突，才能爆发出智慧的火花，这才是活动的意义所在。作为一名教师要合理的\'引导孩子想想说说，给孩子创汲更多的发言权，如大班数学活动《穿项链》中教师一开始就将自己认为没有规律的几串项链拿到一边，但是我不经要想一想如果这条穿项链的绳子能更长些说不定就能让孩子穿出规律，在这环节给孩子更多发言权显得多么重要啊？

在数学教学活动中操作性显得十分重要，但操作的次数深入的程度也体现着每次操作活动的目的性和价值性。如果每次操作没有目的，每一次操作都是同一层面没有深入，那么教学活动中的操作环节也会失去它原有的价值，如大班数学活动《接龙游戏》它开展的每一次操作都是逐步不深入，每次都有更深的难度，从形过渡的数量，从数又是过渡到量，又从量过渡到结果，最后又从结果过渡到形，老师就是通过这样的教学方式让孩子在知识的迁移中学习。

东阳市数学特级教师说：对于知识的掌握一个教师既要做到让孩子学到点上的知识又要教会孩子学会面上的知识，就是说既要有质又要有量，要给孩子在课堂上构建胚胎型的知识，这个知识必须具备它所乘载的生命力可以无限期的沿用的。也就是说教师千万不要用自己成人的思维方式来看发生在孩子身边的事。如，让孩子学画一个侧面的人，孩子将侧面画时表现侧面人时表现出他有两只眼睛，这不能马上否定孩子，因为在画正面人时人就是两只眼睛的，这时你应该看到孩子已经运用了知识的迁移。

省教研员虞丽丽说：每个孩子都是不同的个体，不同的个体都有各自不同的需求，这些不同个体大致分为三类一类为：先知先觉型，第二类为后知后觉型，第三类为不知不觉型。如何面对他们之间存在的差异的突破口存在于：第一，多关注孩子是怎样思考问题的既前面所谈到的多为孩子；第创设更多思维更多发言权的空间；第二，要及时发现并找到教育的火花。

以上五点就是此次东阳之行观后的感受，它将成为我以后开展教学活动的理论依据。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！