# 信息技术20培训心得体会通用7篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-03-21

*心得体会是我们对经历的总结和归纳，能够帮助我们更好地应对未来的挑战，写心得体会是一种思维的整理和梳理，让我们能够更加清晰地表达自己的思想，下面是小编为您分享的信息技术20培训心得体会通用7篇，感谢您的参阅。非常感谢领导能给予我参加培训的机会...*

心得体会是我们对经历的总结和归纳，能够帮助我们更好地应对未来的挑战，写心得体会是一种思维的整理和梳理，让我们能够更加清晰地表达自己的思想，下面是小编为您分享的信息技术20培训心得体会通用7篇，感谢您的参阅。

非常感谢领导能给予我参加培训的机会。虽然时间很短暂，但是在这当中，我学到了很多在平时课堂中甚至生活中都没有运用过的信息技术。

在这之前，我所理解的信息技术就是电脑的操作运用，懂得浏览网页，懂得播放视频、懂得鉴赏音乐，懂得用word进行文章的编写，懂得ppt的课件制作，这些就是信息技术。但是经过陈展虹教授的介绍，我才发觉原来智能手机的操作、平板电脑的使用、甚至是vr技术的探索这些都是信息技术。而且这些信息技术，如果使用得当，能大大提高我们的课堂教学质量，也能提升学生学习的兴趣。

现代科技技术急速发展，在这被科技渗透生活的今天，我们的教学课堂也应该改变传统的教学模式，融入更多的科技技术手段，提高课堂的教学质量。

在阮高峰教授和黄林昊教授的2天培训中，两位教授手把手的教了我们很多制作微课的方法，例如录屏式、摄像式、交互式等等，这些操作都非常简单，很方便、实用，而且2位教授还把他们发现的一些好的教学app和软件分享给我们，例如camtasia studio、皮影客、字幕通等等，这些都让我们收获多多。陈展虹教授着力讲解了office20xx中的ppt制作技巧，通过学习，我发现以前我制作的ppt非常粗糙，存在着非常多的问题，例如太过于阅读型，一个页面中文字太多，没有突出重点；文字颜色的搭配不协调；背景颜色太跳跃，反客为主，容易转移注意力……在今后的教学实践中，我将继续向3位教授取经，争取将自己的ppt课件制作技术更进一步，也争取能在微课的制作上有所收获。

黄顺英老师非常详细的讲解了本次信息技术应用能力培训平台的`一些步骤和操作方法，也让我们对自己的坊主工作有了更多的了解，坊主责任重大，在之后的研修3个月时间中我也会继续向黄老师请教，尽力将坊主的工作做好做细做全。

本次学习，让我们大开眼界，受益良多，同时也认识到自身在运用信息技术进行课堂教学时的不足，我会把这此培训作为我学习新技术的起点，在以后的工作中不断要求自己，完善自己，让自己做的更好，让每个孩子都在音乐的海洋中遨游。

我非常荣幸参加了国培计划z省中小学50名美术教师培训学习。首先要感谢学校领导给了我这个普通的教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。俗话说“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是全省中小学美术教师和省电教馆领导对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

在国培计划的开班典礼上，省电教馆主任，十一中校长，培训部主任给我们提出学习要求和学习的意义。其中提到了一个问题，就是怎样把信息技术成为每个教师应必备的一种能力。虽然学习的时间比较短，但课程安排非常紧凑！观摩——解读——研讨——实践。安排的课程对于教师专业发展非常的实用，极大的提升了教师的现代教育理念和学科教育理论水平，极大的提升了我们美术教师运用现代教育技术的能力及创造性解决教育教学实践中问题的能力，使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念，教师的职能和学生的权利和义务。

虽然只有短短的7天学习，但让我感受到了一个全新的教学舞台。省电教馆在我们学习之前就把住宿吃饭生活等上的需要安排得井井有条，学习班的班主任早来迟走天天陪伴者我们，为我们解决生活和学习上的困难。培训部的李湘主任在学习期间常来指导我们的学习。每天上午都能听到不同类型的讲座，下午共听两节名师给我们上展示课，课后与我们相互切磋学习。7天里听12节讲座，8节展示课。 下面就我的心得体会谈以下两点：

一、树立现代教育思想

现今教育的目标，必须立足于当前，着眼于未来，预测社会发展对人才要求的变化，适应未来社会的要求。培养学生的动手能力，锻炼学生的意志，使学生能适应未来，适应新世纪，成为适合社会发展的合格人才。因此，我美术教学有了新的认识，帮我树立了全新的理念，激发了我认真运用信息技术手段上好美术课的决心。每位专家、学者从自己的研究方向、方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及体育教学领域的独特见解。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

二、提高自身素质及业务水平

加强自身美术素养和修养，加强对美术知识的学习，学习十一中名师的教学风格。感受最深的是，他们都有较强的美术功底，他们都有共同特点：理解学生，宽容学生，在课堂中有机的进行美术教学的同时还要求学生做有责任心敢于担当，建设美好家园的教育。他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。

在这次学习中，共有两节学员汇报课，我上了其中的一节。在50多名美术教学能手的指导下展示自己的教学水平和能力感到非常的荣幸和高兴。通过这节课的汇报，更了解学生对美术课的兴趣和爱好，更了解怎样才能让学生在短的时间里学到美术技能技巧并运用到生活中去。课后老师们对我的课进行客观评价和赞赏，肯定了在课堂中信息技术在美术课中极好的解决课中的重点难点，轻松较好的达到了本课的教学目标。

这次学习我们还建立了qq群，把我们美术教师之间平时学习工作中运用到的资料素材进行共享，为今后更好的工作打下基础，为我们建立了感情的纽带，我们带着依依不舍的心情离开学习班，每个学员都希望能再次相聚学习！

希望培训学习的机会再多几次，“学到老，活到老”认真学习是我一生的座右铭！

21、21日两日，参加了中小学信息技术学科的校本研修培训，由于学校网络中心被雷击，网络中心维修更换设备工作要在开学工作前完成，对于学科的教学的反思一时还未能定下心来思考，但在这两天的调试交换机的工作中到些感触，随感写写：

由于中心交换机更换，而保修的交换机过来后需要换原来的要求进行配置，得益于去年暑假教育局装备站举办的校园网管员培训，听过崔北亮教授的几天课也算小有收获，对路由器与交换机的配置原理了解一二，但由于日常从不波及此项工作，加上当时讲的思科品牌的配置命令，而我们单位用的是华为交换机，所以刚进入超级终端后也是一头雾水，不过在网络支持与华为技术支持下还是马马虎虎完成了基础的配置，部分网段也能成功上网，但南北楼的光纤交换去始终无法通畅，为此对硬件，线路进行了多方的排查，但仍一筹莫展，华为技术支持也无力支持。

从下午一直到晚上，直到很晚时我再读华为基础配置命令时突然发现我对光纤口开主干的命令少写了一条加入允许通过vlan号的命令，因为当时学的思科命令只要加入主干的命令就默认加入所以vlan号而华为的命令需要手工加入，当我键入命令ping通北楼交换机的那课，仿佛回到了学生时代，那种考试中解决思考题的那种快感油然而生。

现在我们的信息技术教学中，我们似乎太多注重于应用，而对技术这一块忽视得比较严重，信息技术最早是一门技术课程，而现在向工具性课程转变时，我们技术这块的缺失日趋严重。我们是不是也能让学生在课堂中感受技术成功的快感体验呢？记得培训时海中的倪诗律老师曾讲到我们的信息技术教学有过到底是重技术还是重应用的争论。我想技术与应用并用才是计算机教学的出路，可能也是我们计算机界的出路。

随信息时代的迅猛发展对教育提出了新的挑战，也对教师提出了新的要求。

作为一名扎根一线的教师，我有幸参加了“20xx年韩城市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目”，通过学习我感悟到了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力，不管是技术上还是思维和高度上都带给我非同一般的震撼。

这次培训学习，对我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。这种任务驱动式学习,营造了一种浓厚的学习氛围；没有大而空的理论阐述,老师的讲述能与实践紧密结合，师生平等,更易于理解与接受。

我收获最大的是教育观念的更新。我们传统的教育方式是老师教学生学,老师再教学生再学,老师不教学生不学的过程，忽视了老师和学生的互动以及学生学习的积极性和主动性。现代教育是要学生学习变为学生要学习,教学中教师要树立以学生为主体的教学观念,以转变学生的学习方式为核心,注重学生学习知识的过程和方法,使学生学会学习,鼓励学生积极主动地参与教学过程,勇于提出问题,主动探究,掌握学习的方法。

通过本次学习，我也认识和学习了一些实用性极强的软件，可大大提高教学效率、减轻教师的备课负担，有效的提高了教学备课的效率，同时在运用的过程中对于教学技术的理解更加清晰。使我对于“问题的设计”、“主题的规划”、“单元学习评价的设计”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。学会把信息技术应用在学科教学中，使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，这样，才能为我的教学增添光彩，使我对课程发展、教育信息技术有新的认识。

随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，我要不断的学习和掌握新知识、新技术；不断的提高教学能力和业务水平，才能适应当今教育形势需要。

总之,在今后的教育教学工作中,我会继续贯彻兢兢业业、扎扎实实的工作作风，认真工作,努力学习,把用所学到的教育信息化技术知识更好地应用到教研教改中,做一名对学生负责,对学校负责,对社会负责的优秀教师。

有机会能参加信息技术培训，对我各方面的能力有了很大提高，使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在这短短的培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者主要是教师对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。提高信息技术能力更是教师适应现代教育工作的需要。

教师应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。但是更重要的是善于将信息技术与学科课程整合起来，发挥学生的主动性和创造性，从而为学生能力的发展营造最理想的教学环境，这是新课程对教师的又一重大挑战。在这种背景下，教师只有不断学习，努力提高自己的专业能力，才能真正在教育改革中发挥关键作用。

培训虽然短暂，但使我的受益不浅。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的教育技术知识更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

21世纪是一个多元化的世纪，是一个信息化的世纪，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，慢慢渗透了各个行业，也慢慢融入了我们的课堂教学中，传统的教学方式和学习方式在慢慢方式改变，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。教育和信息技术的融合，教师信息技术应用能力提升已经迫在眉睫。

我非常荣幸的参加了“国培计划”河南省中小学教师信息应用能力提升工程的培训，通过为期一个周的培训学习，让我对教育现代化、教育时代化、教育信息化有了新的体会，对教师的角色和综合能力的提升有了新的认识。

通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力培养”和 “信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为一名老师，要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。使我深刻认识到教育信息化的重要性，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，教育信息化的是现代化教育发展的必然趋势，必须掌握几种常用的教学模式和软件的基本应用。

通过聆听专家们对“网络学习资源应用”、“ppt20xx高级应用”、“学科教师的媒体素养培养”、“电子白板的创新应用”、“中小学微课设计与制作”、“微视频的加工与编辑”等等的解析，才真正的意识到自己掌握的信息技术的匮乏，软件使用的贫瘠，也深深的认识到信息技术能力的提高对于一个现代教师的重要性，跟上时代的步伐，跟上信息的脚步，跟上社会的发展，跟上教育模式的改革就要熟练掌握和应用现代化的技术和工具，随着信息时代的到来，也要求我们适应教育的信息化的到来，适应教育信息化的全面改革。听了老师们的解析与演示操作，使我开拓了视野，信息技术能力得到了很大的提升。

总之，通过这次培训学习，使我受益匪浅，感触颇深。教育不是孤立的、封闭的，教学模式不是一成不变的、循规蹈矩的。教育也要时代化，要融入到现代的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。同时，我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能、业务能力，更好的适应现代化社会的发展需求，努力培养新时代所需要的具有综合能力的现代化的新兴人才。

今年5月12日至19日，我有幸在海南广播电视大学参加了为期8天的“xxxx年海南省边远农村初中教师信息技术应用能力”集中培训。在此期间，我用心聆听了海南广播电视大学讲师周运科、海南师范大学副教授王红晨等老师的知识讲座，以及进行了上机实践活动，使我对在现代教育技术环境下化学教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。

下面我就谈谈本次培训的心得体会：

一、对教学前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开班仪式上，海南电大继续教育学院院长周伟做了热情洋溢的讲话，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业的信心。

二、更新理念，将多媒体技术与课堂教学的有机结合。

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，这就要求我们要多接触新的事物和学习新的技术。多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课文自身的特点，没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的`讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

三、提高了信息技术运用的能力。

这次培训，我们重点学习了“多媒体课件开发”、“菜单式”个性化网络研修介绍、教育技术环境下的语文教学设计、教育技术下语文教学组织与管理等九方面的内容。通过学习，我提高了课件制作的能力，学到了集成和开发教学资源的方法以及传输和管理教学资源的方法；提高了信息技术与初中语文学科的整合能力。这对我今后运用现代化教学手段进行教学有了很大的帮助。

总之，通过这次培训，我的信息技术有所提高，特别是课件制作和思维导图的运用方面有了新的认识。我深刻认识到作为一名教师应积极主动学习当今的新技术，并致力把它们应用于课堂教学活动中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！