# 幼儿园培训心得体会

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2023-12-29

*【前言】202\_幼儿园培训心得为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。202\_幼儿园培训心得120\_\_年8月20日到8月22日我有幸参加了“\_\_区暑期幼儿教师培训”，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢区领导为我们搭建了一个很好的...*

【前言】202\_幼儿园培训心得为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

202\_幼儿园培训心得1

20\_\_年8月20日到8月22日我有幸参加了“\_\_区暑期幼儿教师培训”，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢区领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，感谢每天的授课教师，他们都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。下面是我对本次学习的几点体会：

一、教师要有坚实的理论基础，良好的师德修养

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。三天的学习很快就结束了，让我们身处一线的教师收获的不仅是保教方面的知识更从调节教师心理，抓住幼儿心理。活动区域建设等方面。我将以满腔热忱高度集中于这次学习，重塑自我表现，增强自信心和学习的韧劲，将学习看作是人生的快乐与荣耀，并且使自己拥有一种使命感、自信心!

202\_幼儿园培训心得2

非常感谢各位资深园长百忙之中精心为我们准备学习课件，听取了各园长的办园经验、管理方略、园本课程、幼儿园各领域解读、幼儿园危机管理等，园长们毫无保留的讲解，令我进一步开阔了视野，拓宽了思路，可谓受益非浅。通过这次培训学习，使我感触颇深。现结合我园实际，我从中得到了几点启示：

(一)做好科学管理

听了江良老师的《幼儿园管理理念的思考》让我了解到办好一个幼儿园首先就是要做好幼儿园的管理，园长是幼儿园的管理者,俗话说：\"一个好的校长就是一所好的学校\",园长在幼儿园管理中的作用如同校长,对幼儿园的发展起决定性的关键作用。教师是立校之本,园长的管理方式,直接影响着教师的身心健康成长,左右着队伍的整体发展。幼儿园的和教师都应该对幼儿园的发展有一个目标或者是模式，只有这样幼儿园的每位教师才可以本着对这种理想的向往来实现幼儿园的和谐建设。园长在组织培养中肩负双重身份，即用好自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧，打造—充满生机和情趣的现代幼儿教师。有了好的员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，做为管理者，只有做到与教师心灵沟通，用自己的人格魅力影响教师，用制度来帮助教师发展，用聆听来拉近与教师的心理距离，用沟通来释放教师的能量，才能引领教师完成“爱的责任”的高度使命，使教师感受工作的幸福。

(二)创设特色园本课程

听了林园长的《建设园本课程，走内涵发展之路》知道了园长在课程开发过程中，起着重要作用。从课程目标的制定开始，课程资源的开发、课程体系的确立等一系列环节中，园长扮演着课程的设计者、引领指导者、后勤服务者三种角色。作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园，怎样办好幼儿园正是我所面临的问题。通过林园长的讲述，了解到自己幼儿园没有创设出自己的特色，只是盲目跟风，没有创设出真正属于自己幼儿园的内涵，林园长说过挖掘园本特色需从环境资源、教师特色出发，幼儿园环境是一种隐形的课程，对幼儿的身心发展起着重要作用。幼儿园的环境年年出新，但如何把它作为形成特色文化、发展幼儿园内涵的有效载体还有待思考，通过调查、分析、寻思路，我觉得幼儿的环境应由孩子自己来参与、创造。我园通过多次班主任会议，我园成立了美术环境创设研究小组，为班级特色环境打造出点子、提建议、创机会，并相继开展丰富多样的研讨活动，让每个教师坚定了特色环境创建的目标和信心。班级是构建特色的支撑点，更是孩子展示自我的大舞台，教师们结合本班幼儿的年龄特点和兴趣点找准一个主题，围绕主题“小题大做”打造班级特色环境开展多元活动。这样既培养了幼儿的艺术情趣，又营造了和谐的美术氛围。

(三)树立危机意识，强化幼儿园安全危机管理

胡老师的讲座《幼儿园危机管理》让我感触甚深,“幼儿园到底是乐园还是失乐园”太多发生在幼儿园触目惊心的事件让幼儿园引起了很多人的重视，幼儿园必须把保护幼儿的生命和健康放在工作的首位，做好幼儿园安全管理的前提就是树立好主动防范的观念，通过引入危机管理意识，将一切可能发展成危机事故的情况消灭在潜伏期，降低危机事故发生的几率。幼儿园活动的主体是孩子，他们的主动避险意识比较弱，这就要求幼儿园安全管理处处有危机意识，排除来至园外的、至园内的安全隐患。我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，幼儿园不仅要增强教职工的危机意识，让教职工时时绷紧“安全弦”，明确日常安全管理要求、教育内容、事故处理办法、避险自救、逃生技能等，还要提高教职工对安全事故后果的预见能力，巩固树立以预防为主的思想及高度的责任感。

在培训中，专家们对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。真是收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断地反思自己、不断的学习、多方面锤炼自己，让自己在实践中成长，做一名优秀的幼儿园园长。

202\_幼儿园培训心得3

为了有效落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，防止小学化，推进幼儿园课程游戏化，促进幼儿园自主游戏、区域活动和集体教学等活动的有效开展，进一步彰显自己办园的特色，市教育局组织部分幼儿园长参加了\_\_名园学习与专家研讨培训活动。作为高级中学附属幼儿园的园长，我有幸参加这次活动，倍感荣幸。同时，这次培训也让我对幼教工作有了更深的了解和感悟，真正的开阔了视野，增长了见识，提升了理念。

为期五天的浸入式培训，主要是专家讲座、园长介绍，教师活动展示及区域环境观摩，学习名园园本课程体系基础上的日常管理经验、教学组织办法和家长工作的有效开展，学习名园教科研的方法和思路，还与与\_\_专家零距离接触，聆听相关专家关于教育教学的见解，让我收获颇多，受益匪浅。

活动中，分别在\_\_省办园水平最高的省级机关实验幼儿园、以美术教育见长的\_\_市第三幼儿园、以数学教育见长的\_\_市中华路幼儿园、以语言教育见长的\_\_市珠江路小学附属幼儿园和以民间艺术教育见长的\_\_市梅花山庄幼儿园观摩了自主活动现场展示、区域环境教育和每所幼儿园两节名师教学活动展示，并与示范课老师进行了交流;先后聆听了\_\_省特级教师、省级机关实验幼儿园教研室主任、省园长培训中心讲师、\_\_艺术学院美术教育专业教师焦腾飞，特级教师、\_\_市第三幼儿园业务园长\_\_，特级教师、\_\_市中华路幼儿园园长\_\_，特级教师、\_\_市珠江路小学附属幼儿园园长\_\_和特级教师、\_\_市梅花山庄幼儿园园长\_\_等专家的专题报告，领略了大师级幼教工作者的风采，真正学到了不少东西，也更感觉到了幼教天地的广阔和潜在的作为。在培训期间，让我感触最深的是她们把各项活动和区域活动相结合，真正做到了活动的延伸。

为期一周的学习结束后，我进行了深刻的反思。作为一名幼儿园的园长，面对现状，深感压力巨大，感到真正搞好幼教工作还需要我们做多的努力。在今后的工作中，我要更加尽力，正视不足，创新工作，克服困难，努力让我园的各项工作向更高一层迈进

202\_幼儿园培训心得4

很荣幸受到教育部通知，让我来到伊顿彩虹教育进行园长培训，通过这次培训让我体会到了许多不足之处，运用培训学习的管理经验，将会在将来的工作中开展新的管理模式，进一步促使园所在未来发展中能够有更好更出色的发展，让孩子们在幼儿园中有个快乐的学习氛围，学到更多的知识，为孩子们的未来发展奠定基础。下面就把这些心得体会简单整理下。

一、明确幼儿园的发展方向

根据幼儿园的总体规划及发展目标，要在工作当中不断地总结发展经验，完善工作当中的不足之处，促使幼儿园在日常管理当中走向规范化、精细化，优质办园、创新特色提高园所发展。力争市区示范性幼儿园。

二、具体措施

1、加强园长培训和亲子教师培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：园长的管理能力差，教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，而且任务相当重，这样的发展趋势对于幼儿园来说是很不乐观的。幼儿园发展的关键在于师资力量。在此时的条件下，我们只有坚持以人为本的原则，通过培训加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质和能力，才能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过伊顿彩虹教育的园长培训、亲子教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师提高素质能力和在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励教师们积极参与校内组织的教研活动，锻炼教师的组织能力和班内管理能力，不断提高自身的综合素质能力。

2、完善考核、评价等制度，让教职工在幼儿园科学化、规范化管理下提升凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强对幼儿园的科学管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理和级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出具有特色的幼儿园。

继续开展市区美术园本课程的开发，多研讨、多实践、多积累经验。争取做到每周一交流研讨，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿的将来一生奠定基础。

在幼儿前期养成教育方面，要针对幼儿园做出总体方案，月活动主题和周活动安排。班级要经常组织一些关于教育内容相应的活动，将无形的知识在有形的教育当中进行实施。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿能够在园中安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有的基础上健康快乐的成长。为了实现目标，加强细节上的管理制度，在幼儿的活动中观察各个关节加大教育、引导力度，让每个孩子都受到科学的教育。

6、多与家长沟通，转变家长对育儿的观念。

我们要有平和的心态去对待家长，多听取家长提出的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动和家长接送幼儿的时间、家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、轻松、有愉快气氛的家园共育幼儿。通过开展以育儿为主题的交流会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式进行教育，提高孩子的成绩、强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成绩。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教学内容是幼儿园成长的记录，它不仅记录着幼儿园本身的发展状况，也记录着孩子成长的每一天，我们亲子教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子自己制作的作品，了解到孩子的个性特点，才能走进孩子的内心世界进行教育;家长直观看到孩子的成长，内心将是无比的欣慰;现在孩子积存下来的作品财富便是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，经常交流科学的育儿经验知识并及时运用，让家长在来园接送孩子的过程中就能有所获。在每次开展的亲子活动中充分展示我们园所的实力与理念，增强家庭和园所共育，争取让园所在各方面要达到实质性的提高。

总之，让我们以这次园长培训为契机，好好反思自己之前的教育管理方式，相信自己利用自己的所学，在工作中做到理论联合实际科学的管理好幼儿园，办家长和教师满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，让自己管理的幼儿园在各项工作不断迈上新台阶!

202\_幼儿园培训心得5

第二次教师培训主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他202\_幼儿园培训心得范文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！