# 学习英雄刘彦事迹心得体会

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2023-12-29

*学习麻小娟老师优秀事迹心得体会常德市蔡家岗镇中学90后乡村女教师麻小娟用爱和坚持温暖留守儿童的事迹广为传播，她用1000多个睡前故事，点亮了乡村留守儿童的心灵，也温暖了许多教育同仁的心。在202\_年2月25日春季学期师德师风培训中，彭武园长...*

学习麻小娟老师优秀事迹心得体会

常德市蔡家岗镇中学90后乡村女教师麻小娟用爱和坚持温暖留守儿童的事迹广为传播，她用1000多个睡前故事，点亮了乡村留守儿童的心灵，也温暖了许多教育同仁的心。在202\_年2月25日春季学期师德师风培训中，彭武园长第一时间组织全园教师深入学习麻小娟老师先进事迹，大家深受感动和启发。一名90后农村教师的初心和情怀跃然纸上。6年，1001条故事，长久的坚持，塑造的是学生思想道德品质，诠释的是新时代思政课的新理念。教育不在于轰轰烈烈，而在于润物无声，走入孩子的内心深处，为孩子们的成长打下坚实的基础。

认真学习了麻小娟老师的优秀事迹后，我有这样的思考：

1.我是在完成工作，还是在做教育。作为一名教育工作者，我们工作不就是在做教育吗？扪心自问，感觉不是。麻小娟老师认真上好了课，认真批改作业，这是完成好了工作；麻小娟用六年时间，利用睡前半小时打着手电筒为学生们讲了1001个故事，精心挑选、精心策划，将童话故事、绘本故事、自己的故事、身边的故事、榜样的故事、名人的故事等，通过学生喜闻乐见的形式进行分享，积极引导农村留守儿童塑造健全人格和良好品质，促进学生快乐健康成长。这是教育。工作是什么？要我做什么，我就做什么。教育是什么？学生需要什么，什么对学生好，我就做什么。

2.灵光一闪虽然好，契而不舍才可贵。给学生讲故事的老师一定很多，为什么麻小娟是优秀的那一个，因为她讲故事不是为了满足自己的喜悦，而是服务于学生的成长。她不是因为自己想讲一个故事了，就去讲一个故事，而是会结合学生的实际情况，去选择故事素材，通过故事启发教育学生，即使别的工作再忙，即使自己身体不适，也坚持讲好睡前故事。坚持其实挺难的，我也立过不少flag，到目前为止，确实没坚持下来一个。高中背过一篇文章，骐骥一跃，不能十步，驽马十驾，功在不舍。我懂这个道理已经很多年了，为什么还是做不好眼前的事情？就是因为坚持，不能坚持用正确的理论指导实践，自然做不好事情。

3.先承担责任，自然会慢慢做好。

一开始接这个任务，我想的也是怎么完成任务，但即使是为了完成任务，我也要去看麻小娟老师的事迹，这一看，教育就发生了。所以有些教育就是遇见。所以我在看了第一篇写麻小娟老师优秀事迹的文章后，又找了很多她的资料。像光明日报的，湖南教育的，随着对麻小娟老师优秀事迹的深入了解，我受到的教育也就越深，以后当我做一件事想偷懒时，又多了一份坚持的力量。回顾我受麻小娟老师优秀事迹教育的过程，如果一开始接到这个任务就拒绝或逃避，也许我仍会看她的视频，但对我产生的教育影响，一定没现在这样深。所以现在我很感谢这次分享的机会，以后有这样的机会都找我吧，我自制力不是很好，通过这种任务倒逼学习和成长，挺好的。

麻小娟老师用心陪伴乡村孩子成长的事迹让人感动，她和她的故事托起了留守儿童的希望。她用实际行动诠释了人民教师的神圣职责，充分展现了新时期常德人民教师的良好形象。市教育局已下发通知，号召全市广大教师向麻小娟老师学习，在全市教育系统深入开展麻小娟老师先进事迹的学习宣传活动，进一步完善乡村教师保障机制，激励更多优秀教师扎根乡村教育事业。

\*\*\*\*\*\*指出，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任。三尺讲台上，麻小娟老师传道、授业、解惑，以文化人；细微点滴中，麻老师为人师表，躬行实践，以德育人。她一千零一夜的陪伴，温暖着孩子们寂寞的心灵，守护着孩子们飞扬的青春。教师承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。作为师范生，我们要立师德、铸师魂，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，用三寸粉笔培育摘星少年，用一颗丹心赓续精神血脉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！