# 如教育心得体会模板6篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-01

*通过心得体会，我们能够更好地发现和利用自己的优势，当我们经历了一段时间的努力和挑战后，写下心得体会可以让我们更好地总结经验，提高自己，下面是小编为您分享的如教育心得体会模板6篇，感谢您的参阅。在这次网上远程培训中，我学习了一些十分重要的教育...*

通过心得体会，我们能够更好地发现和利用自己的优势，当我们经历了一段时间的努力和挑战后，写下心得体会可以让我们更好地总结经验，提高自己，下面是小编为您分享的如教育心得体会模板6篇，感谢您的参阅。

在这次网上远程培训中，我学习了一些十分重要的教育理论和观看了优秀教师的教学实录。在这个学习的过程中，我感觉我又好像又回到了学生时代，每天都在如饥似渴地汲取着知识，一天天地让自己地知识更系统和丰富。通过这两个多月的培训学习，开阔了我的眼界，更新我的教育理念，促使我站在更高的层次上来反思我以前的教学工作，以深深2新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业不是优秀，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

作教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，”育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的\'教法，新的教育教学理念。让自己成”源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田

其实，在课程实施的过程中，教学评价也在起着十分重的作用。我们要以平时的教学内容依据，采用符合学生的评价方式。对于中差生我们要以激励主，要让学生在参与和展示地过程中获得成就感，增强自信心。

另外，我们教师的目标也不能只停留在完给教学任务上，我们还应不断加深对课程理念和课程目标的理解与认识，充分吸收和继承各种教学方法的可取之处，优化教学方式，提高教学的效率和效益，在实践与反思中努力提高自身的专业素养，适应英语课程改革对英语教师的要求。

综上所述，在这次培训过程中，不仅在教学资源的理解和运用上，还是小组合作学习的交流上，以及课程设计上都给了我以理论上的指导。这些理论知识和课堂教学案例对我的影响不会因学习的结束而结束，而会永远指导我今后的教学，让其更有效和完美

很高兴成为xx高中的一员。作为新生，对于学校、老师、同学都充满新期待。为了让我们深入了解学校和老师等一切相关信息，在开学这两天，学校为我们量身制定一个详细的新生入学教育安排。连续几天的讲座，虽然觉得很辛苦，但我们受益匪浅，学到了不少有用的东西，也懂得这三年的学习时间是何等宝贵，需要迎难而上努力学习。

讲座一：自身专业知识与技能

由学校出色的教师为我们一一诠释各种专业的知识与技能，同时结合自身和身边的亲身经历让我们清楚了解自身专业的就业趋势，也让我们重拾中考信心，明白只有在学校认真学好专业知识，获得一技之长，才能实现人生价值，使我们的未来更上一层楼。我一定要努力完成三年的学业，学好专业知识，无论三年后是选择就业还是升学，我都有信心，一点一滴筑梦想。我选择鮀滨，信任鮀滨，它是我们学子明天的辉煌与骄傲！

讲座二：师兄师姐谈心得

学校专门请来优秀毕业生做学习经验、工作经验介绍。他们学业有成，有的已就业，有的已升学。他们一一为我们讲述过去三年的学习生活与经历。他们在不断遇挫、不断坚持后，终究功夫不负有心人，获得不同成就。他们的经历与行动告诉我们：只有学好专业知识，只有不断坚持与努力，才能收获成果，实现目标。没有做不到，只有想不到！我们也会以他们为榜样学习，取长补短，好好珍惜三年的时间，为目标，为前途而奋斗，像师兄师姐一样为母校争光。

讲座三：形象与礼仪规范

一个学生除了要有优秀的成绩以外，还需拥有一个良好的学生形象和正确的礼仪规范。它代表了学生个人与学校的形象。这是我们给别人的第一印象，甚至影响他人对我们的评价。所以，学习礼仪规范也是一门重要学问。这个礼仪讲座为我们详细介绍一个学生应有的形象与礼仪规范，也使我们明白礼仪规范的重要性。我们会认真遵守学校的规章制度，做到衣着整洁，谈吐文明，并拥有一个整洁、阳光的学生形象。

讲座四：法制与教育

我觉得这个讲座很重要，同时也为我们带来一次既有教育意义又生动精彩的法律之旅。青少年法制观念薄弱，而且青春期容易冲动急躁。青少年学生往往因缺乏法律知识，年少无知而陷入歧途，甚至走上犯罪道路。这次讲座及时为我们补充许多法制知识，就像是一盏明灯，引导我们走正途，健康的成长。我们要增强法律意识，做知法、懂法、守法的学生。

十分感谢学校为我们精心安排了新生入学教育，使我们深入了解中职教育、学校各项规章制度、学校的办学特点、人才培养目标和明确以后个人发展的方向。我们将不辜负学校领导、老师对我们的期望，严格遵守学校各项规章制度，努力学习，牢固打好基础知识，掌握专业技能，做一个德、智、体全面发展的好学生，为学校争光，成为学校明日的骄傲！

阳春三月，正是人们播种的季节，我报名读向往已久的中央广电视大学。创业教育让我开扩了视野，开拓了思路，老师通过各种有趣的事例和发人深省的名言警句告诉了我们创业不难，创业要有思路，创业要看门道、学门道。

我们要学会社交，学会礼貌。作为一个社会人，要时刻注意个人的言谈举止，要努力提高个人的文化素养和气质教养，以增强个人魅力，提高个人素质。

党务教育让我学习了党的基础知识和党组织从中央到地方的工作机构，让我了解到入党的程序、条件、动机以及入党申请的内容，让我明白了如何早日入党。

人生职业规划教育就更像是大海上的指明灯，让我在人生的旅途中看到了前进的方向，深刻了解到反思昨天、认清今天、规划明天的必要性，明白了要根据自己的特点，结合社会的要求，为自己设计最适合的职业和职业发展道路。

心理健康教育教会了我以健康的心态看待人生的成功与失败、机遇与挑战，让我重新反省自己，重视和维护自身的心理健康。通过本次一周的入学教育，我的思想得到了进一步深化，各方面素质有了不少的提高。这次入学教育让我印象深刻，今后，在人生路上，在工作和学习中，我将发挥自己的才智，施展自己的抱负，理论联系实际，立志为社会做出不可磨灭的贡献。

在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明之珠串连在一起，滋润着中华物茁壮成长，展现着中华民族的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林，其优秀的思想文化已超越时空界限融入世界文化和现代文明，成为了传之千古、揪之四海的为类共有的文明与智慧的结晶。

从前对于我来说，感觉国学有阳春白雪的味道，似乎是雅堂之事，是饱读诗书者的功课，在大师们口中笔下舞蹈，高不可攀。如今，通过这一段时间的学习，感觉国学不仅在庙堂上生辉，在民间照样闪光。中国之所以成为世界上唯一一个文化绵延五千年而没有中断的国家，也是因为国学文化一直贯穿于每一个中国人的成长历程。

我们学国学，不只是合乎人性的教育法则，还可以提高我们的思维能力，识字能力，白话水平，有助于对其他知识领域的领悟与旁通，促进各课学业的进步。同时，还可以增进脑力开发，提高记忆力、注意力、理解力、创造力等。从某种意义上讲，在小学开展国学教育，是使儿童心性向善，潜移默化，陶冶性情，根治社会风纪败坏，道德沦丧的一剂妙方。两千多年来，中国的文化教育一直都是以圣贤的经典为基准，就是在元朝与清朝时，外族入主中原时，这种教育方法也不曾被改变。这种以国学为基础的教育，为中国培养了一代又一代的文化巨人与治国能臣。然而现代的教育，只是对人的智力与技能方面的开发加大重 百家姓，三字经，千字文，弟子规，声律启蒙，幼学琼林，唐诗三百首，上到四五年级左右就可以读四书五经宋词元曲了，不一定理解意思，主要锻炼背诵和记忆能力，背诵虽然枯燥，但是底子打好了受益无穷。

在学前教育本科函授课程中，我有幸聆听了周老师有关“教育学”的讲座，正如周老师所说，教育无国界，它也是无时代，所以，主办方的“现代教育学”被周老师删除了“现代”的头衔。作为一名教师，我们在不断地学习工作中既要展望未来，又要回顾过去，总结过去的成功与失败。

关于写论文，正如周老师所说的“天下文章一半抄”，但关键是看你会不会将他人的理念结合自己的经验来进行描述。回顾刚工作的那些年，论文对我来说就是找不到头绪的一种折磨，因为谈不上工作经验，就连自己工作中出现的是什么问题都一头雾水，更别说是写有关论文了，所以，一次次的论文正如周老师所说的石沉大海，去无踪影。而这些年来，我慢慢学会将自己的所学和自己的工作经验相结合，并逐步消化于一日教学活动中，每次有了新的工作策略或方法就会有心地去记录与分析，年复一年，我的工作经验相对的丰富起来，当我再次拿起笔进行撰写的时候，我不再是“挖空心思”了，而是可以举一反三了，所以，我的论文并不会再像以往的方式“回应”我了。

总结经验，写论文并不是一气呵成的，它也是一个漫长的学习与积累的过程，需要你对先进教学理念的用心内化和对自己身工作中亮点的细心展示。

感谢教育局领导及 张晓红老师、袁苡芳老师精心为我们组织的这次语文盛宴。在为期三天的学习中，让我们近距离的、不出家门就能与大师对话，从而让我们领略了大师的风采。赵志祥老师、于永正老师、吴琳老师三位专家的课，风格各异，亮点纷呈，让我进一步地感受到了语文教学的新鲜、活泼以及丰富，也引发了我对新课程改革进程中语文教学的进一步思考与探究，收获甚多。

几位专家高尚的师德、深厚的文化底蕴、扎实的教学功底、精湛的教学技艺、非凡的人格魅力是需要我一辈子好好学习的。

1、以学生为主体，一切为了学生。

几天的培训学习，我的内心久久不能平静。大师的课堂真正做到以学生为主体。几位专家有一个共同点：三位专家语言幽默，风趣，贴近学生生活，虽说是异地教学，但很快就拉近了与学生的距离，奠定了良好的学习基础。课堂上充分调动了学生的学习积极性，课堂气氛轻松，学生思维活跃，乐学。充分尊重学生，不同角度肯定学生，鼓励学生，学生自信心得到加强，有想要学好的欲望。教师的评价正确到位，评价方式多样，语言富有激励性。

让我最感动的是赵老师课堂上的一个教学环节。教学《鹿和狼的故事》一文的最后一个教学环节，以鹿或狼的身份写一封短信。赵老师说老师为你们提供了两篇范文，实在不会写的同学可以参考或照抄。简单的一句话却折射出赵老师对全体学生的关注。的确，学生是有差异的，可能还真有不会写的孩子。而赵老师却能真正关注个体差异，适当降低学习难度，消除学生对写话的畏惧心理，努力让每个学生都体验到了学习的乐趣，成功的喜悦。无疑这堂课是成功的。

2、 朗读成为语文教学的主旋律

赵老师的讲座为我们如何进行有效的朗读教学指明了方向。创设读的情景，给足读书的时间，教师要为学生提供读的帮助，教师要注意读的层次性、见地性、规律性。用爱消除学生的恐惧心理，为学生注入自信的种子，学生只有胆子越来越大，书才能读得越来越好，教师真诚的启发，耐心的等待，从心里爱学生，学生才能体会情感，也才能感情朗读。而于永正老师儿童化的语言，亲切的微笑，殷切的等待，给学生以生动而深刻的心理暗示，在妙趣横生中产生理解和感悟。从而对有效朗读作了最好的诠释。

3、注重并且努力体现工具性与人文性统一。几位专家的教学注重凭借语言文字来理解课文内容，体会感情，还注重体会重点语句的`作用和表达的效果。字、词教学得到了加强，吴琳老师的课根据课文和学生的实际情况，正音、析形、解义。采用多种方法帮助学生理解词义。关键句、段的教学也受到重视，不仅重视理解其意思，而且重视体会其情感，领悟其表达的特点或作用等。说写训练真正得到落实。随文练笔方法恰当而有新意。学生读书也得到了很大程度的加强，课堂上重新回荡起了琅琅的读书声。

4、几位专家的课教法灵活、简便、教学目标更清楚了，教学内容更集中了，教学过程 、环节更简化了，教学方法更简便更实用了。由此带来的明显效果是，教师的活动在一定程度上减下来了。学生的活动在一定程度上多起来了，学生有了比较充裕的读书时间、思考时间、合作学习的时间。学生学的主动、从容、自读、自悟。画、批、注不再形同虚设，个性化解读在几位专家的课上体现突出。课堂更加真实，更加原生态，也更加丰满了。

三天的培训，课堂上的每一位专家那充满睿智、富有激情的课堂表现，无不感染着我们，学生们那深刻而独到的富有个性的独特见解，一次次地震憾着我们的心灵。

无论是专家的基本功，还是教学思想，都令人惊叹不已。课堂上专家机智地引导、点拨从课内拓展到课外，从学习拓展到生活，既帮助学生矫正不良的言行习惯，又潜移默化地对学生进行了思想与情感的教育。我们不难想像原班教师对学生语文综合素质的培养与训练的扎实，同时也感受到执教者的灵活与机智。我们发自内心的赞叹，久久，久久而不息!

总之，这次专家的课还有更多令我们折服的细节，比如：多媒体不再喧宾夺主，而是为教学服务;板书在课堂上有了地位，并且成为课堂的亮点;课堂上保留了有质量的合作学习，取消了形式主义的小组学习，非语文的教学现象少了;教师的表演退出了课堂，学生的个体学习和读书活动代替了集体讨论;特别是课堂内，堆砌课外资料的现象少了，文本的学习多了。

语文课更像语文课了。

小学的的课程安排，每周有一节阅读课，如何让阅读课更好地为写作服务呢？根据学生的年龄特点和认知特点，在低年级倡导读写绘结合，用阅读图画书、讲故事、用图画表达与创造相整合的办法，来让低幼儿童的学习力与创造力得到自由地发挥，同时也为写作能力的培养奠定良好的基础。中高年级以读名著为主。根据单元进度向同学们推荐一些有利于成长的好书：每周的阅读课，都是我们师生共读的天地，让经典书籍成为师生的精神大宴。

一、绘本阅读，为写作奠定基础；

教育是唤醒，也是给予。每一个生命都是一粒神奇的种子，蕴藏着不为人知的神秘，而阅读，则能够唤醒这种蕴藏着的美好与神奇。教育同时也是一种给予，无论是民族文化的特质，还是普世文明的价值，都需要教师和家长按符合生命成长的规律，慢慢地通过阅读，通过故事传授给孩子。

我一般一周“要么结合语文课的单元特点，要么结合孩子当下的生活”，有针对性地精心选择一个绘本，每周的阅读课师生共读，这是生命在这个特定阶段的最佳营养；这些精心挑选的书籍，将在娓娓动听的故事中，告诉他们和平、尊重、爱心、宽容、乐观、责任、合作、谦虚、诚实、朴素、自由、团结、专注、想像、宁静、勇气、敬畏、热忱、虔诚、感恩、纪律、反思……它们将编织出一张美丽的网，呵护孩子在漫长的旅途中保持着纯真、快乐与勇气。

而“写绘”，是生命在这个特定阶段的完整讲述。儿童将老师讲的故事复述给父母听，然后完成写绘作业，将故事进行创造性地续编，并通过绘画语言，以“绘画+文字”的方式呈现出来。在复述故事、续编故事的过程中，锻炼了口头表达能力，这是低年级习作的重点；写绘作业中的文字虽然短小，但也是儿童读后的所思和所感，其实这就是高年级读后感的前身。这种以学生乐于接受的方式培养了学生对表达和写作的兴趣，从而为写作奠定了良好的基础。

低年级我们共读了以下绘本——

爱心系列：《爱心树》《给爸爸的吻》《我讨厌妈妈》《我永远爱你》

感恩系列：《愿望树》《逃家小兔》《亨利爷爷找幸运》《我爸爸》《爸爸，你能给我月亮吗？》、《棕熊的神奇事》、《火焰》、《牙科医生地嗖头》

励志系列：《失落的一角》《犟龟》《大脚丫跳芭蕾》《我喜欢书》《图书馆里的书》

做人系列：《大卫，不可以》《大熊有个小麻烦》《是谁在门外》《你是我最好的朋友》《母鸡萝丝去散步》《今天运气怎么这么好》《一个长上天的大苹果》

科学系列：《神奇校车》全系列

二、经典阅读，为写作拓宽视野；

（一）推荐书目：

鲁迅先生曾经告诫少年朋友：“只看一个人的著作，结果是不大好的：你就得不到多方面的优点。必须如蜜蜂采蜜一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限了，枯燥了。”这富有哲理的话，正是我们语文教师指导学生选择课外读物的“金玉良言”。因此，三年级刚开学我就向同学们推荐一些好书，经典文学类、科普幻想类、天文地理类、历史数学类……引导学生博览群书。

课外读物的选择以内容好，文字好，适合小学生阅读为标准。如：《格林童话》《安徒生童话》《稻草人》《汤姆索亚历险记》《假如给我三天光明》《海伦˙凯勒》《爱的教育》《名人励志故事》《普希金童话诗》《三国演义》《西游记》《水浒传》《小兵张嘎》《鸡毛信》《城南旧事》等。认真地帮助他们选择有益的读物，避免他们不加选择、不辨优劣地进行课外阅读。这就大大降低了学生选书的盲目性和随意性。

（二）读书方法：

1、浏览性阅读。主要针对一些长部头的书籍，要求可放宽，只作走马观花的浏览。读后合书而思，回味品评。

2、吸收性阅读。主要针对知识性读物。要理解每个知识点，并在理解的基础上识记。

3、细品型阅读。针对语言精美的读物，要求学生细细品味，感悟语言的优美，并背诵、摘抄来帮助记忆积累，积淀语言，培养语感。

（三）读书笔记：

俗话说“好记性不如烂笔头”。在阅读的过程中，把文章中的“写人、写景、抒情、议论”的绝妙之笔摘抄下来，并背诵内化成自己的东西；把别人的“布局谋篇、脉络层次、语法修辞”的独具匠心进行分析记录下来，并应用到自己的作文中去。这样时间长了，大量的写作素材就在自己的头脑中形成，形式多样的写作方法就会应运而生，写起文章来才会像庖丁解牛——游刃有余。

在中高年级，还以自读课本为抓手，培养学生养成记读书笔记的习惯。规范读书笔记的格式，起步是摘抄式：摘抄精彩词语，优美句段，格言警句等，以加强语言积累，丰富写作素材；列提纲，指导学生写出所读文章的要点、框架或故事梗概，有助于培养学生的逻辑思维和表达能力；在摘抄式的基础上，增加主要内容，心得体会，写读后感，指导学生在读了文章以后抒发出自己的感受，发表自己对书中人物和事件的看法，表达自己的见解，这样，有利于提高学生的认识能力和表达独特见解的能力。

我还引导学生以“阅读存折”的形式记录下来。包括读书时间、书名、作者、书中主要内容的归纳、摘抄好词好句、写读后感悟，还有家长的评价，以表格的形式储存，每本书一页卡片，将会积少成多，积累丰厚的写作素材。

（四）读写结合：

阅读是作文的基础，阅读课除了要完成读的任务外，还应肩负着使学生在读中领悟到写的任务。小学生读书有时候有口无心，针对这一现象，我意识到读的重要性，意识到学生的读书能力和习作能力的联系性。写是自内而外的表达，读则是自外而内的吸收。我在指导学生读书过程中，细致地引导学生从文章的字、词、句、篇等外在语言材料入手，层层深入。读一次有一次的认识、所得、进展。在读书的过程中，由表及里的逐步把学生引入书中，领会文章的思想内容，弄清作者的立意选材、谋篇布局，在读中明白意义，探索写作脉络，积极吸收别人的长处，对每一篇习作都有很大的帮助。

（五）读书交流会：

在阅读课上，定期举行读书交流会，这样做既培养学生“不动笔墨不读书”的良好习惯，又帮助学生完成了部分积累和消化，大大激起学生阅读的积极性。“读万卷书，行万里路。”在潜心读书，认真积累的同时，丰富多彩的读书实践活动，让同学们丰富了词汇，锻炼了表达能力，提高了素质。

如果我们小学阶段的阅读课坚持进行扎实有效的阅读训练，让阅读更好地为写作服务，我相信孩子们的写作能力一定会一步一个台阶，迈向更高的标准。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！