# 学生学习心得体会（模板17篇）

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-27

*通过撰写心得体会，我们可以更好地发掘自己的优势和不足，从而不断完善自身。写心得体会时可以参考一些优秀的范文，借鉴他人的经验和写作技巧。最后，分享一些有关心得体会的经典范文，希望能够给大家带来一些学习和启发。学生学习心得体会篇一只有把学习当成...*

通过撰写心得体会，我们可以更好地发掘自己的优势和不足，从而不断完善自身。写心得体会时可以参考一些优秀的范文，借鉴他人的经验和写作技巧。最后，分享一些有关心得体会的经典范文，希望能够给大家带来一些学习和启发。

**学生学习心得体会篇一**

只有把学习当成一种愉悦，学习才会与你成为好朋友。

学习就是要开心地学，要尽情享受学习所带来的快乐。当我们法学会了王乃静一个又一个的知识点，攻破了一个又一个的难关，在学习的高架道路上越走越顺的时候，心中难免会有一丝兴奋与自豪。当我们苦思冥想，耗资了时间与精力，做出了一块块很有挑战的数学难题时;当依从我们写作文仔细斟酌每一个字词，完成了一篇优美的作文时;当我们付出了时间，付出了心血，用手中的画笔画出了一幅美丽偷来的画卷时，盼望我们的心头既然不会涌上一种喜悦、激动、自豪之情吗?切莫把学习当成一种负担，要知道我们是在为自己而学习，不是为了家长，不是为了老师，更不是为了完成任务而回来学习的。我们所学的每一门学科，每一个知识，都能使到我们开阔眼界，都能点亮我们前进的道路。

例如：在做数学难题时，我会把这个过程当做一场我与困难的战斗。我望着那个的难题，大脑一片空白，丝毫没有头绪。我反反复复地读题，绞尽脑汁地思索，但仍没结果。那些宛如题目仿佛在和我作对一样，把解决问题的钥匙深埋起来，就是不让我找到。我开始绝望了，我退缩了，我产生了放弃的想法，我打算向我面前的困难一触即溃投降。但是，我又转念一想，我怎么可以向这个的“拦路虎”投降呢?要知道，困难是弹簧，你弱它就强。我不可以纵使放弃，我一定要尽我最大的努力来获胜它!我一定要赢取最终的胜利!我闭上了眼睛，长长地吸了一口气，修正好了自己的心态，使自己的心慢慢平静下来，暗暗给自己打气，鼓舞自己的斗志。这时我再重新仔细读题，从不同的角度来思考这个环境问题，努力寻取题目中有价值的中均语句。一遍，两遍，三遍，渐渐地，解题的呈现思路已经越来越清晰地呈现在了我的眼前，我摸索到了解答问题的\'金钥匙了，我眼睛一亮，顿时动力大增……我终于攻克了这个困局，我终于战胜了这个困难。在我与困难的战斗中，我胜利了!的困难选择向我投降了!这种战胜困难的取胜成功让我自豪，让我兴奋，让我难以言表。我享受解决难题的关键步骤，更享受解决困局的成功喜悦。

我就是这样把学习当做乐趣一种乐趣，与学习成为朋友的。

快乐学习、学习快乐，让学习融入到我们的生活，让我们的生活充满着学习!

**学生学习心得体会篇二**

创业的道路是艰难的。创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向、方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。

这次参加了本学期创业培训，对于创业有了深刻的认识。以前，我所理解的创业很简单，就是只要能赚到钱就可以了；然而，说起来容易,做起来难,往往是头脑一片空白。通过这次的培训，让我茅塞顿开，对创业有了一个更清晰的了解；逐渐改变了原来错误的理解和想法，端正了思想态度，因此，对创业的真正意义就有了更深刻的认识。

一种品质，一种团结协作、胸怀天下的品质；创业更是一种磨练，一种挑战人生、成就梦想的历练。任何一门行业，包括还不能算是一门行业的创业，越往深里走道路就越艰辛——做什么事情都不可能轻轻松松地成功。

经过了近一个月的创业培训班学习，使我对创业有了更多理性的认识，使我学到了很多创业准备的知识，使我对创业更有激情。在没有参加这次的创业培训班之前，我有很多时候都有抱着创业的冲动和想法，常常有各种各样的想法令我一时兴奋，但是却又被现实的各种各样的条件限制了我的想法，最后只有放弃各种创业的想法。

行，可以做，然后就觉得一定会赚钱，其实不然，真正的创业是要做好大量的准备功夫的。

在创业之前，首先是要科学的衡量一下自己是否真的想创业，还有就是自己是否适合创业，自己是否具有激情、韧劲等创业所应该具备的精神等等。

只有在认真的想好自己是否应该创业的前提下，才能够结合市场环境以及自身条件，建立一个好的企业构思。当有了一个好的企业构思之后，我们就得马上对自己企事业的市场进行分析和评估，了解企业的顾客或潜在顾客，了解企业的竞争对手，制定行之有效的市场营销计划。

德无才，留用；无德有才，慎用；无德无才，弃用。”这说明了用人要注重人的品德，然后才是人才的才能。还有一点，因为我们大学毕业生创业的基本都是微型企业，降低成本是非常关键的，所以我们在用人的时候应该尽量用临时工或雇佣兼职人员，从而大大的减少企业的成本支出。

企业的法律形态有：个体工商户、个人独资企业、合伙企业、有限责任公司、股份合作制企业等。然后对于我们这些刚走出社会的大学毕业生来说，个体工商户这一企业的法律形态是最适合我们的。其他的法律形态也可以根据自身的实际情况进行选择。当确立了企业的法律形态后，就得进行工商行政登记，依法纳税，与职工兼定劳动合同，尊重职工的权益等。

当一切准备就绪后，我们还必须预测企业的启动资金，制定一年

的利润计划，判断我们的企业能否生存等等各种预测分析。

有许多人都这样说：创业是一条不归路，当你踏上了这一条路，你就必须一直往前路，没有回头路。

经过了这次系统的创业培训学习之后，我对创业从感性慢慢向理性转变，让我更清晰的认识到创业是需要科学而系统的组织进行。创业的过程就像是一个人的生活历程，和生活一样，除了基本的生存技巧外，更需要真诚、自信、奉献和勇于拼搏。

研究创业方案。各个部门分工细致明确、各个负责人尽职尽责，最终使我们公司的生产有盈余，企业最终获得良好经济效益。在各个小组中取得了不错的成绩。

通过大学生创业培训的精彩实验，让我对创业有了更加深刻的认识，也让我们懂得创业并不是简单的事情，他需要创业者有相应的知识，以及先进的理念思维，创新精神...只有具有了创业者相应的只是才可能创业成功。创业过程中会遇到这个那个的困难，只有坚定不移，矢志不渝的努力，才会真正的创业成功！

我还完成了我们公司的第一份创业计划书。通过填写自己的创业计划

的创业活动，将会成为真正发挥自己的才华、展现创新思想和个性特点以及充分认识社会的一个大好机会。创业大学生所具有的品质、素质，完全可以胜任一般情况下的就业需求。创业和就业是孪生兄弟，能创业者一定可以顺利就业！

**学生学习心得体会篇三**

随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的转变。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，推动教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育，推动基础教育的发展，全面提升教育质量和效益，都有重要的`意义.

我认为，以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改善课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。当我学了信息技术并且能初步利用,可以通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，优化教学过程，突破教学重点、难点，提升教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。这将对学生认知结构的形成与发展起到积极的作用。我任教的学科是语文，在教学当中，从现代化教育手段中，也体会到了现代化的利用之益。特别是课堂教学中，学生喜欢新鲜事物电教媒体的使用，使他们精神振奋，积极性与主动性大大提升，学习效率也随之提升。

**学生学习心得体会篇四**

“书中自有黄金屋，书中自有彦如玉。”在我的生活中，书是我的好朋友，床边、书桌、椅子，都有它的存在。在有空的时候看一看书，然紧张的神经系统放松一下。在书的海洋遨游，然你受益匪浅。我平时爱在早上看一些散文，晚上看含有深刻道理的文章，体会、分析、感受、领悟其深刻的道理。

“女孩子的天才只是火花，要想并使它成熊熊火焰，那就只有学习!学习!”它是我的助跑线，它让我知道：只有学习才能让人的七彩天才成熊熊水晶，就算人没有天才，但有了学习就是有成功之路。

讲到学习方法，我想用六个字来概括：\"严格、严肃、严密。\"这种科学的讲课方法，除了向你学习之外，更重要的尽可能是靠自己有意识的刻苦锻炼。如果你只会向别人学习，自己却不意识的刻苦锻炼，就如一颗没人发芽的种子，只想快快长大，自己不主动在生活中锻炼，只会长得矮小。

“复习是学习之母。”复习也是我的学习生活中最重要的一部分，也是我的学习方法之一。“学习后复习，让知识更巩固。”是我课后的\'名言，也是我的课后突击，因常言道“温故知新”。

同学们，快行动起来吧，找到自己的学习分析方法，感受学习的快乐，体验学习的幸福，领悟学习的其实不然吧!

**学生学习心得体会篇五**

清楚为什么学习以及如何学习是每个中学生必须认识和学习的问题。知识浩瀚如海，浩瀚如海。一个人无论多么有才华，多么精力充沛，多么顽强，多么优越的学习条件，都不可能学完所有的知识。有些学生总是想学习一切，玫瑰和雪。他们希望花朵会在一簇簇成熟的葡萄旁绽放，但知识海洋的守护者告诉我们：这是不可能的。

知识经常需要更新。随着时间的推移，知识可能会被遗忘，但获取知识的方法不会丢失。据说有一个人碰巧遇到了一个仙女。仙女把石头变成金子并把它给了他，但他不想要金子，而是让仙女把石头变成金子。为什么这个人需要一根手指？因为他知道，无论他给自己多少金子，金子总是有限的，但如果他有一个手指把石头变成金子，他可以做任何他想做的事。古人说：“教人钓鱼，只需一顿饭，教人钓鱼，一生受益无穷。”。\_\_同志说：“学习就是学习，学习也是学习，更重要的是学习”

要提高学习效率，变被动学习为主动学习，成为学习的主人，我们应该掌握几个步骤：

第一步是在预习过程中做好课前准备。

第二步是掌握正确的听力方法。处理好听与记的关系，注重课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

**学生学习心得体会篇六**

最想与大家分享的就是这句话。在大学的学习中，我们应该提高的是自己的学习力;养成好的学习习惯，修炼良好的心态，这些才是我们能够受用终身的东西。

世界之大，知识之广博，使我们很难成为那种极少有的全才，致使我们要在“得失”间衡量。不管怎样选择，都没有好或坏的区别，只要是自己喜欢的方向，坚持走下去，在大学中都会取得不错的结果。

常常给自己一个需要学习的\'动力，一点压力，告诉自己把握好现在!现的学习知识，锻炼能力，是为了以后的梦，为了以后的生活，所以必须要学点什么，给自己一个这样的心态，这种紧迫感，去积极的主动的学习。

有时候，我们该学会做个蜗牛吧，当我们发现自己那里不足，又迫切的想改善时，那时千万不要浮躁。

**学生学习心得体会篇七**

在这烈日当空、暑气逼人的假期里，我们度过了10天的研修学习，仔细想一想，平日里还真的没有这么长时间坐下来认真学习研究如何教学的问题，通过网上研修使我感觉近距离的接触了许多专家，认真听了专家们的的确分析，还仔细、反复听了许多省级优质课，的确收获了许多。

首先我认真学习新的课程标准，说实话我还是第一次这样研究新课程标准，这是我今后教学的依据，课标里对课程内容的深度、广度都做了具体要求。新课程的重要理念是“学习有用的地理”，突出学生实践活动的比重。真正让学生参与到学习的过程中，使学生成为学习的真正主人，是自己的教学成为有效的教学，有效的课堂。真正完成地理课标的目标要求，进而完成教学任务。

另外，在这期间我觉得使我受益匪浅的是我认真听的许多优质课和专家们对课的评价，如武老师的高新技术产业一节、北京十一学校的老师讲的几课、济南实验中学燕静老师的课、威海市实验中学王晔老师的课、青岛的张老师等等，这些课都是省级优质课，再加上专家们的点评，真的使自己有许多的启发。

通过这次研修培训，是自己在各方面有了很大的提高，今后我在实际教学中会不断运用所学内容，争取提高自己的教学能力，使自己的教学水平更上一层楼。

转眼间我已经进入了大三，在二年多的学习生活中，有酸甜苦辣，有欢笑和泪水，有成功和挫折!有人总结，在任何一个学校，平庸的大学生是相似的，不平庸的大学生各有各的辉煌，我们不能满足于平庸，应该以更好的方式开始新一天，而不是千篇一律的在每个上午醒来。大学，是我们由幼稚走向成熟的地方，在此，我们应认真学习专业知识，拓展自己的知识面，培养自己的能力，那么，我在这里谈一谈关于我在大学里的学习经验和心得体会。

在此我做以简单归纳：做好准备，提前预习，这样在课堂上能够比较顺利的跟上老师的节奏，取得更好的听课效果;认真听讲，做好记录，随堂记录笔记有助于集中注意听课，并且在期末备考的时候，可以有所侧重，减少盲目性;定期复习，注意交流，要避免因时间过久而遗忘所造成的重复性工作，掌握好复习的间隔;还有要多与同学交流，探讨解答问题的\'方法，和对不同问题的意见，将更有助于拓宽思路。

关于各科的课程学习我在这里谈一下数学、英语和计算机的学习。数学学习，数学是一门比较重视基础的学科，一定要把概念、公式弄清楚，一定要稳扎稳打，这样才能以不变应万变。英语学习，我英语基础不是太好，但现在考研必须重新学习，英语是大学中的必修课程，大一、大二两年一定要把英语基础打好，打牢，打实，这绝对马虎不得。因为大学要求过英语四级，还关系到能否得到学位证以及就业等诸多事情。

现在很多单位都要求英语四级或者六级才能有机会面试的，所以英语学习至关重要，英语的学习在平时，主要是知识的积累过程。计算机学习，由于我一直对计算机很感兴趣，所以对于学习计算机就感觉要轻松一些，学院计算机课程学习的语言主要是vf，学校要求计算机必须过级，我在大一下学期学完vf课程后，大二上学期就过了计算机二级，总之，计算机作为就业时的一块强有力的敲门砖，计算机必须学好，还有学精，平时上课要注意听讲，课后要勤上机练习，熟悉所学语言，相信只要工夫下到了，没有不成功的。

关于大学上课还有就是如何表现自己，比如说老师会问问题，你可以举手回答问题，这样你不仅表现了自己而且还会增加在老师心目中的印象，我一个性格比较内向的学生，一般我不会举手回答问题，但我会抓住一些机会来锻炼自己，比如说大学里面不少课程老师都会要求学生组成小组，然后做一个大作业，并且会抽出时间让你上台用ppt做介绍。一般我会作为组长关于大学上课还有就是如何表现自己，比如说老师会问问题，你可以举手回答问题，这样你不仅表现了自己而且还会增加在老师心目中的印象，我一个性格比较内向的学生，一般我不会举手回答问题，但我会抓住一些机会来锻炼自己，比如说大学里面不少课程老师都会要求学生组成小组，然后做一个大作业，并且会抽出时间让你上台用ppt做介绍。一般我会作为组长制作精美的幻灯片并上台演讲，并做到切合题意，详略得当，重点突出，这样就会给老师合同学留下一个深刻的印象了。

考试是学校生活里必要的一部分，要以端正的态度来面对。但是尤其重要的一点是，并不是考试才是证明我们在进步的方式，一定要找到自己的兴趣所在，利用好时间，找准目标，努力坚持。无论什么考试，考前的那段时间很重要，这不是“临时抱佛脚”，我所说的是最后的整理复习，当然这一定要建立在平时的基础上，平时能够把老师所讲的东西尽力吸收，抽空多读一些课外书。

在临考前，把所学的要考的知识点再重新在脑子里一点一点的过一遍，算是温习，也是查漏补缺，这是读书考试很关键的一个环节，相信所有人都能做的很好。期末考试也是奖学金评选的重要指标，所以我们一定要重视期末考试的重要性，这也在一定程度上代表了你的学习成果。

还有一个我觉得很重要的就是学习计划，不管做什么事都应该有一个计划，大到自己的学习生涯规划，小到自己的一天什么时刻该做什么，这样你才能做到有的放矢。学习计划可以写在纸上也可以记在心里，我经常会把自己的计划写出来贴在寝室里墙壁上，比如说要考试，我经常会把哪一天复习什么书和规定什么时间完成写在纸上，然后根据计划完成任务，有的时候计划时间是一个月，有的时候是一周或几天。所以，“把简单的事情千百次地做好就是不简单!”，用心做好每一次小事，日积月累，也许就将收获富足，即时的消化学习内容，有规律有计划地安排预习和复习，平常多积累，学得轻松而愉快。

大学里要充分利用各种资源，比如说图书馆、学术论坛、网络资源等，这里我着重谈一下利用网络资源，网络这种全新的学习形式具有开放性、互动性、网络性、虚拟性的特点，为我们的自主学习，教师的教学提供了许多便利条件。

总之，在大学生活和学习中，我们要树立良好的心态，要充满信心，要凭借自己的头脑和双手，做好自己的学习计划，合理安排时间，充分利用资源，依靠自己的努力和奋斗，相信自己，成功将属于你!

虽然我学习网络课程的时间不长，但课程内容已经深深吸引了我。通过网络学院平台，结合个人工作情况及需要，有针对性地学习了一些课程，全面提升了我的工作能力和为人处事的能力。

一、课程新颖，生动有趣。

网络学院将知识以生动有趣的形式展现给我们，让我们轻松掌握知识点，同时，网络学院课程更新及时，根据岗位和业务的需要，必修重点与岗位需要紧密相连，让我们及时接收新的理论知识，巩固知识点。

二、课程安排重点突出。

在网络信息化的今天，网络课程节约了很多时间及人工成本，让我们学习更加自由，时间安排更加灵活。同时由于工作岗位较固定，对于岗位以外的其他业务了解太少，是网络学院拓宽了我的知识面，让我更全面地了解银行各个业务环节。

三、课程内容全面人性化。

课程多引用案例分析等，从正面成功案例正确引导大家，激励着我们;从失败案例让我们吸取经验教训，鞭策着我们;从心里分析为我们排忧解惑，让我们时刻保持轻松的状态;从养生讲座为我们讲解各种身体保养的秘诀，从育儿教育讲座中让职场妈妈工作家庭两不误。

四、课程吸引力大。

课程的全面及新颖始终吸引着我们，让我们对网络学院的课程充满了期待。祝愿我行的网络学院平台越办越好，我会好好利用这个学\_\_台，掌握更多的知识，充实自己，以更加饱满的精神状态面对工作!

网络学习还是个新生事物，如同罩着一层神秘的面纱，使不少人望而却步，不知自己是否能够适应这种全新的学习模式。随着家用电脑的普及，网络学习愈来愈呈现出其特有的优势。学习资源丰富，学习时间灵活，其教学资源亦日趋成熟。网络不只是新新人类的宠儿，而已演变成为大众的学习媒介。

本人于\_\_年春季参加网院的英语学习，迄今已一年有余，并荣获了网院\_\_优秀学员称号，对网络学习有了一定的了解。北外网院为学生提供了非常全面的学\_\_台，每一位学员都可以根据自身要求，有选择的利用其中的部分资源，便可以顺利完成学业。

本人在网院学习期间能够按照网院的要求进行网络学习，积极参加面授辅导课，认真听讲，作笔记，在课堂上与同学进行充分交流。每次面授辅导之前基本做完两个单元的学习任务，做到有备而来。每天登录平台学习网络课件，做到听读互换。每学完一个单元，便及时填写学习记录卡，对一个单元的学习进行即时的检验。认真完成作业并按时提交，这也是回顾已学知识点的很好的途径。经常上网浏览网院通知，掌握网院动态。登录学习论坛，浏览与所学课程有关的帖子，汲取所需。

此外，本人每学期初都会按照成功指南提供的学习策略做一个大概的学习计划，所有的学习活动尽量按计划进行。偶有调整，但是并不影响整个学习情况。本人认为网络学习与课堂学习的区别在于自我约束和自我管理，网院已经为网络学员提供了充分的学习策略和学习资源，只要按照网院要求，根据自己所需善加利用，必能收到良好的学习效果。

不知不觉，为期一个月的网络学习已经结束，回顾这一个月来的学习，感到既紧张又充实，通过这次学习，使我收获了许多。

整个网络学习设置了八个学习模块，每个模块又分为阅读、阅读测验、讨论、作业几个小的学习版块。既有逻辑严谨的理论知识，又有贴近生活的教学范例，既有知识的传授，又有实际的操作。让我们在学习当中不知不觉提高了自己的网络教育技术水平。下面是我这一个月以来的学习体会。

首先，提高了教育技术水平。通过这一个月的学习，我在教学组织形式，教学设计，教学媒体选择，教学评价方面都有了不同程度的提高，课堂上我们要能够从多个角度创设情境，化抽象为具体，使教学生动形象，通俗易懂，能够充分调动学生学习的积极性，激发学生学习的兴趣，提高学生的学习效率。

其次，加强了同事之间的交流。每个模块都设置了讨论版块，向我们提供了学习与交流的平台，平时我们工作都非常的紧张，同事之间没有多少时间进行交流，这次学习无疑给我们提供了这样一个学习的机会。在这个版块，你可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览小组其他成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。另外，你有不懂的地方也可以通过这个平台向老师和同时请教。这次学习加强了同事之间的交流，增强了我合作学习的能力。

第三，网络学习培养了我的自学能力，这次学习没有教师的当面讲授，是学员自己通过网络进行学习，这就给自学提供了空间。我每次都利用闲暇时间到机房进行学习，阅读每个模块给出的理论知识，然后根据要求进行发帖和做作业，力求比较好的完成每个模块的学习任务，通过这次学习，极大的提高了我自主学习的能力，为我在今后工作中进行继续学习打下了坚实的基础。

第四，网络学习更新了我的教学理念，提高了我的教育教学质量。这次网络学习，比较注重过程性评价和表现性评价，不仅对学员的学习成绩进行评价，另外也注重对学员学习过程和学习态度的评价，这对我在教学评价方面提供了帮助，我改变了以往只注重作业成绩方面评价的教学理念，加入了对学生平时学习态度与课堂表现方面的评价，它打破了传统考试和测验的“唯分数论”，对学生的知识和技能，创新精神、实践能力、探究能力以及情感、态度与价值观等方面进行了全面的评价。激发了学生的学习动机，端正了学生的学习态度，使学生的学习氛围较为浓厚，提高了学生的学习效率和学习质量。

虽然这次学习收获很多，但也有一些不足之处。首先，对知识的理解不够透彻。由于平时的工作比较繁忙，所以只能抽出空暇时间来进行学习，而且时间安排比较紧，四天一个模块，所以就没有很多时间来深入学习理论知识，另外感觉有些知识理论性较强，理解起来较为困难，因此有些知识理解不够透彻。其次，由于学习时间有限，只阅读了本组学员的帖子，没有更多时间来阅读其他组的帖子，失去了与他们学习交流的机会。

这次学习给我留下了深刻的印象，学习的过程中，在强调理论和实践并重的同时，学习活动始终贯穿着一些真实的任务，以任务驱动的形式组织学习，学员对该任务的完成情况是学习是否完成及其有效性的重要评估依据。活动中大家也都提出自己的看法和疑问，在此我学到很多东西。就我个人认为，以真实任务来组织学习过程，能够贴近教师的真实教学背景，从而极大地激发我们的学习动力，提高我们的参与意识。在学习过程中，经过一个月的学习，我感到了学习的快乐。同时也希望今后能多举办一些这样的学习，因为教育信息技术更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好!

**学生学习心得体会篇八**

珍惜现在的学习环境是学好知识的前提。我很庆幸来到这所全市最优美的学校读书，校长、老师精心的呵护，为我们解决一个个学习中的难题；父母起早贪黑接送我们上下学，无微不至地关心着我们的生活；同学之间互相帮助……这些，我时时珍惜着，并激励着我学好知识。

要想学好各种知识，“认真”二字是关键，“态度决定一切”。每天都应该有饱满的精神面对每一节课。上课认真听讲，作业高质量完成，不懂的问题要虚心请教老师和同学直到掌握。只要用认真踏实的学习态度贯穿学习的过程，就一定能取得好成绩。

及时地总结就可以学好知识。我们经常会遇到各门功课的考试，而考试正是检验你对学习过的知识掌握得是否牢固的途径。只要试卷一发下来，看到有错误的地方，就要立刻分析“病因”，及时对考试成功或失败的原因进行总结，并将错误的题目改正记录在一个固定的本子上，就可防止旧错重犯。

此外，还要保持一种不甘落后的上进心。要敢于和同学竞争，比比学习的成绩与学习态度，扬长避短，汲取优等生的优点，改正自身的缺点，定下自己的目标，可以提高自己的学习成绩。

我想，学习是要自己投入的事。只要自己爱读，认真对待，是能够读好的。让我们一起努力吧！

**学生学习心得体会篇九**

学习很重要，领会方法更重要。下面是整理的学生学习心得，欢迎阅读!

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。

明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。

知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。

一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。

有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。

他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀!

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。

相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。

这个人为什么要指头呢?因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。

古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。

毛泽东同志说过：\"学习是学习，学习的学习也是学习，而且是更重要的学习\"。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。

学法是在学习过程中产生和运用的。

掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。

只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。

所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

国维有段为世人常常引用的名言：古今之成大事业大学问者，必须经过三种境界。

\"昨夜西风雕碧树，独上高楼，望尽天涯路，此第一景也;衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，此第二景也;众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，此第三景也。

\"第一景说的是要有信心，\"独上高楼\"，非信心不可;第二景说的是要有决心，\"终不悔\"实在是最大之决心了。

第三景说的是要有恒心，\"众里寻他千百度\"，没有恒心，如何达得到?

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。

\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。

科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。

所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

要提高学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步就是抓好课前预习。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。

看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。

同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。

\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。

预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。

虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。

做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的\'自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。

预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是掌握听讲的正确方法。

处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等;其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力;第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案;第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。

根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。

把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊!学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。

要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点

1、带着问题听课;

2、把握住老师讲课的思路、条理;

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识;

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

第三步是课后复习应及时。

针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点;尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯;同时整理笔记，进行知识的加工和补充;课后还要看参考书，，使知识的掌握向深度和广度 发展，形成学习上的良性循环。

使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。

在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。

从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

两学一做学习心得体会近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。

通知指出，开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

解放思想，实事求是这是我们党一贯以来坚持和发扬的优良传统，是我们不断取得经济社会发展新成效的重要法宝，更是这个急剧发展变化时代需要广大党员干部必具的“定力”。

如何更好地坚持解放思想，实事求是，笔者认为，当前要把中央关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育活动落到实处，坚持把党纪条规学习作为解放思想的基石，不断夯实党员干部的思想基础和行动指南。

学习党纪条规，处理好解放思想与严守底线的关系。

党员干部既要有解放思想的创业干事热情，也要有严守底线的政治意识。

这两者并不矛盾，而是相互有机融合，相互促进，并成为一个党员能否合格，能否“优秀”的重要检验大学生两学一做学习心得体会大学生两学一做学习心得体会。

一方面，党员干部必须具备大胆干事，创新开展工作，创造性取得成效的工作魄力，另一方面，廉洁奉公是党员干部的生命线，是必须恪守的底线，逾越了这一红线和突破这一底线，必会走向“破纪”与违法的深渊，得不到人民群众的信任，更谈不上做到解放思想创业干事。

因此，处理好解放思想与严守底线的关系，需要我们深入学习党纪条规，把认识提上来，把思想夯实下去，把定力进一步增强，为解放思想谋事创业储备强劲根基。

学习党纪条规，拓宽解放思想谋划工作的空间。

党员干部要把学习作为提升素质能力的必需以及作为终身努力的追求，这既是学习型党员干部的体现，也是党员干部与时俱进适应新形势发展的需要。

在“扩容”中紧紧把握中央及各级党委政策精神，紧紧把握解放思想的尺与度，紧紧把握谋划全局工作开展的合法、依规循纪之路，从而拓宽解放思想谋划工作的空间，使解放思想的这一匹骏马跑得更健稳大学生两学一做学习心得体会文章大学生两学一做学习心得体会。

无规矩，不成方圆;人不学，无以明理;党员干部不明党纪条规，难以守好防线，难以做到己身率众，难以为打好解放思想谋取工作更大实效之硬仗做出贡献。

基础不牢，大厦将倾，底线不守，前程尽毁。

这必将鞭策我们在解放思想之路上进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气，努力激发热情和干劲，充分发挥先锋模范作用，从而做到勇于担当作为，勇于创造奇迹，勇于摘取解放思想的丰硕成果。

记得当时拿着通知书时喜悦的心情，到现在对着电脑写心得体会的时间，才发现，三年的时间，一眨眼就过去。

回顾这三年的大学生活，心里总充满着感激，感激老师对我的培养，感激同学的支持、信任和宽容。

以下是我这三年的心得体会：

一、个人的心得

有人说，大学不过是高中的延伸，在这里还得继续高中的那种拼命苦学;又有人说，跨进大学校门，前途和事业便有了保障，可以痛痛快快玩了。

我认为，大学是一幅空白画卷，等着你用智慧和双手描绘属于自己的七彩青春。

带着那句“对人真诚，对己严厉”的誓言，我跨进了大学校门。

经历了军训、学生会的竞选，参加各种社团活动，自己也在不断地成长。

虽然在学生会只待了一年，但是这一年，让我学了不少东西，知道了组织一个活动时，需要准备些什么，同时也提高自己的沟通能力和组织能力。

我觉得，虽然一个人的力量是微薄的，但是只要你努力了，总会有回报的。

在石化系这个大家庭里，我觉得挺荣幸的，同学亲如兄弟姐妹，学习的氛围好，大家互相帮助，不断进步。

在从化生活了一年，再到黄埔校区，当时的想法可能会和大家差不多，就是学校太小了，但是我觉得在黄埔这边，学到的知识会更多、更充实，特别是校企合作，能进广石化参观实习，只有我们校区才有这个优势吧!

大一，是从地狱到天堂的转折，然后是适应这个多姿的大学生活，疯狂地参加各式各样的活动，让自己在这些活动中忙着团团转，课余的生活有滋有味吧。

大二，学习专业知识的一年，我们专业，比较特别吧，八个人一个班，在饶珍老师的带动下，讨论、分析、改正方案，这些都是课堂上少不了要解决的问题，总是要经历几回的神枪舌战才能圆满结束。

可以说，一年的兼职有得有失吧，兼顾自己的学习之外，自己的课余时间就变得少了很多，就我个人的体会，大学期间找一些兼职做，好好利用这些时间，多锻炼自己，我觉得很有必要，但是前提是要把学习搞好，或许是给自己设定一个目标，例如考证，然后就为这个目标奋斗，这样总比玩游戏，虚度光阴好。

大三，完成了课程，开始了实习的生涯。

毕业设计、投简历、面试这些事一件接着一件，所以在最后一年，要好好把握，利用平时的时间，复习专业知识，多做一些简历，为以后找工作做好充分的准备。

说到学习方法，每个人的都不一样的，就我而言，我喜欢先预习，遇到不懂的会在课堂的时候问老师，平时也会利用图书馆的资源，多上网搜索，看多点课外书，多学点知识，提高自己的素质。

二、感恩

这三年里，少不了老师的关怀，借着这次的机会，感谢我们敬爱的老师。

我是出生一个贫困的家庭，从申请贷款，到在图书馆勤工俭学，从团员到预备党员，从一个胆怯的女孩，到现在的从容，从我实习遇到一些困难，到现在重拾信心，这所有的一切都离不开老师给我的机会和帮助，我也深深地体会到大学老师为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意!

记得秦平老师和我说过一句话：“到了社会，你就要去适应这个环境，而不是去改变它，虽然会比较复杂，但是只要你摆正心态，做好自己，你总会有成功的时候的。

”这些话给了我很大的启示。

所以在实习的这段时间了，我总是要严格要求自己，适应新的工作环境，不断地学习新的知识，不断地进步，提高自己实操能力，用陈主任的一句话就是：“把学习应用到实习中去，把实习应用到论文中，把实习与就业结合在一起”。

作为一个即将“踏入社会”的青年，我个人也处在激烈竞争的人生跑道上拼搏。

抓住今天成功的机遇，不要让它与我擦肩而过。

就让我把这次大学毕业作为我人生道路上一个新的起点，奋进、努力、再拼搏!与时俱进，争创自己美好的明天!加油吧，工程的学子们，相信我们都是好样的。

**学生学习心得体会篇十**

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会应该怎么写?特别是作为一名学生，如何写学习写的?以下是小编为大家整理的几篇心得体会范文，以供参考，希望对大家有帮助。

学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

书是知识的海洋，书是绽纷的世界，书是知识的源泉……人类想出了许许多多赞美书的“美言”，来告诉我们书是多么重要。

确实，书能带我们到异国他乡，领略各地风俗礼节，探索世界奥秘;书能让我们回到战争时代，体会战争的残酷与痛苦，提心吊胆的生活，风腥血雨的日子;书还能把我们引进丰富多彩的童话世界，感受卖火柴的小女孩的辛酸，白雪公主的继母的恶毒心肠，尖酸刻薄，天鹅王子的兄妹情深……我们所有无法理解，无法看见，无法知道的东西都能在书的字里行间中找到答案。

“用珠宝装饰自己，不如用知识充实自己。”

书就像一本武功秘籍，每一本书是一种武功秘籍，看得越多，懂得就越多。

“宇宙无边，知识无际”谁都能成为“天下第一”，只要你愿意下苦功，就一定会“开花结果”，有所收获。

学习并不是唯一的，多读书籍的确能学到不少课外知识。

但全靠阅读书籍来学习还远远不够，要懂得学习方法。

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。

明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。

知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。

一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。

有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。

他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀!

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。

相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。

这个人为什么要指头呢?因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。

古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。

毛泽东同志说过：\"学习是学习，学习的学习也是学习，而且是更重要的学习\"。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。

学法是在学习过程中产生和运用的。

掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。

只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。

所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

国维有段为世人常常引用的名言：古今之成大事业大学问者，必须经过三种境界。

\"昨夜西风雕碧树，独上高楼，望尽天涯路，此第一景也;衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，此第二景也;众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，此第三景也。

\"第一景说的是要有信心，\"独上高楼\"，非信心不可;第二景说的是要有决心，\"终不悔\"实在是最大之决心了。

第三景说的是要有恒心，\"众里寻他千百度\"，没有恒心，如何达得到?

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。

\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。

科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。

所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

要提高学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步就是抓好课前预习。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。

看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。

同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。

\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。

预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。

虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。

做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。

预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是掌握听讲的正确方法。

处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的`准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等;其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力;第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案;第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。

根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。

把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊!学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。

要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点

1、带着问题听课;

2、把握住老师讲课的思路、条理;

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识;

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

第三步是课后复习应及时。

针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点;尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯;同时整理笔记，进行知识的加工和补充;课后还要看参考书，，使知识的掌握向深度和广度 发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。

在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。

从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

**学生学习心得体会篇十一**

方法，兴趣，斗志，激情，我终于再不认为学习是一件枯燥的案子了。

英语比起其它语言看来，应该算是相当容易的。对于英语的口语努力学习我想说，全都单纯的背诵或者单纯的练习各种对话都是不够的，而要两者结合起来。最后还是想说一句勤奋比任何技巧方法都重要，因为学英语贵在本着。

语文呢？学语文要学会熟读课本课文的每一篇语文课，我们只有把课文读透、读熟，课文中的知、情、意、景等，才自然会明白。古人云：“读书百遍，其意自见。”就是这个道理。当我需要有记忆某些知识点，课文的时候，我采用最原始的方法：抄！抄一遍没有记住，我就抄两遍，两遍不行，三遍……直到我记住为止。很多基础知识，我抄了八九遍。尤其是不可或缺的知识点，决不能掉以轻心！研读没有懒可以偷！书山有路勤为径，学海无涯苦作舟！这就是真理。不能因为自己背得比别人慢而放弃难以背诵。

复习。不要怕别人笑话你笨！只要有我不懂得地方，我就去问，问同学问老师。我在乎别人怎么说我，不懂就是不懂，没有必要因为怕你们说“笨”而放弃问问题。孔子不是说过，“知之为知之，不知为不知。”吗？今天，这个问题如果不能弄懂，明天那个问题也没有弄懂，时间长了，问题就积累多了，感到就会感到研习越来越艰难了，自信心也随之消亡了。

我今天写出这篇文章的时候，总结了几条学习方法，因为有了这些，我自己总算会有今天这一点点少许的成绩。

只有把学习当成一件快乐的事儿事情来做，才会有学习的欲望，才会有学好的愿望。

每一个人在学习的过程中，缠绕植物遇到很艰难的一段蔗茅路程，你不能因为落后而选择退出！人要有斗志！同在一个屋檐下，同一个老师教，凭什么别人就比我战绩好？比聪明，我不傻；比身体，又不会残缺，为什么别人可以考出优异的总分分数，而我不能？都是人，我为什么要输？不！我告诫自己：我不会被别人打败！当我们哪一方面比较差时，就要想出“点子”来解决它，提高它。

每一个人都应该有自己的目标。目标不一定能反之亦然实现，但就像每一个运动员都梦想当拿金牌一样，目标，那是一个奔跑的方向，至少它让你认得你应该向哪里跑。首先，把目标拆分为几段，多少看看自己每一次考试的成绩离我们设计的目标还差然后？如果超过了预计首要目标，就把目标往上提高一点。如果没有达到我们的预计目标，就要检查自己，为什么没有达到目标？这样，既可以激励你艰苦奋斗，又可以让你感到学习的颇感快乐！

这是我最深刻的体会。千万不要轻视你的老师，尤其是进入了总复习那段时间，老师反复讲的是最下功夫的东西，很多同学感到很烦躁，很无聊。于是，根本不听老师讲课，自己埋首做参考资料。你想啊，老师们经验丰富，他们对要考的题型，太熟悉了。他们目睹了太多太多的人，因为某一个小失误而败北。可以说，他们对我们常犯的.鲁让县错误太了解了。老师们之所以在课堂上所反复强调，就是因为每一年都会有同学掉入这些看似很简单的陷阱中。所以，你千万不能轻视你的老师。

课本很重要，你应该能很熟练地掌握它，就拆字如同我们熟悉乘法口诀一样。所以，我们必须做一个对教材极其熟悉的相当一个人。

人不能轻易付诸行动自己，这很重要。没法谁是一帆风顺的，每一个人都会遇到无法预知的困难，改投但不论遇到什么都不能退出自己。一旦自己放弃了自己，一切就完了，勇敢地面对困难，挑战自我，就一定能走出困境！所谓：自助者天助！

每一个人都有惰性！当我们想玩时，应该理性的重复地告诫自己：不行！不能再玩了。该好好地学习了。然而，时间延迟真正留给有效学习的时间却不多。要认真地对待每一个问题。不懂，就一定要问老师。千万不能圣埃蒂安德！很多人长在做题的时候，总是会有这样的心理：这道题，不会考！于是，我们放过。那道题目也不可能考，于是，我们也放弃。有时候是觉得太难了，无法做下去。遇到这种心理的时候，就要告诫自己：一切皆有可能！当你无法突破自己的时候，千万不能泄气！每天对着镜子说：我能！我行！我一定能行！

思维是需要调剂的，不要以为一天到晚读书就会有用心的结果，书呆子是没有用的。人要学会快乐学习！喜欢较大要有一本你喜欢读的书，一个你喜欢的爱好文学运动或者爱好。课外读物很重要，能丰富你的知识。要非常积极地参加学校的各项活动。每个人都有自己的爱好音乐，班上我对学校和班级的活动最积极了。反倒是那些不喜欢参加活动一门心思读书的人，这五次却没有考好。民主自由是最好的调节剂。

学习，学习，再学习。学习不仅可以使得你变聪明，而且可以改变一个人长人的气质！

**学生学习心得体会篇十二**

学习是每个学生在校园中必经的过程，也是他们获取知识、提供能力和成长的重要途径。然而，在学习的过程中，学生们有着不同的心得体会，这些体会是他们在学习过程中的思考和总结，能够帮助他们更好地发展自己。在我过去的学习经历中，我也有了一些关于学习的心得体会：制定明确的学习目标、培养良好的学习习惯、积极主动地参与课堂和提高自主学习能力等。在这篇文章中，我将详细介绍这些体会，并探讨它们对个人学习发展的意义。

首先，制定明确的学习目标是一个学生取得良好成绩的关键。对于每一门课程，我都会在新学期开始时制定自己的学习目标，并将其写在笔记本或日程表上进行备忘和记录。这样做有助于我在学习过程中保持专注和目标导向。此外，制定明确的学习目标还能激励我积极参与学习，提高学习的效果。例如，当我设定一个艰巨的目标时，我会更加努力地学习，并尝试达到更好的成绩。通过制定明确的学习目标，我不仅可以有计划地学习，还能提高自己的学业表现。

其次，培养良好的学习习惯对于学生而言是非常重要的。在我自己的学习经历中，我发现每天的复习和预习是培养良好学习习惯的重要一环。为了做到这一点，我会将每天的复习和预习列入我的日程表中，并坚持按时完成。此外，我还会尽量避免拖延症，学会合理规划时间，合理利用碎片化的时间。这些习惯的养成需要长时间的积累和坚持，但一旦形成，将为我的学习提供良好的支持和保障。

另外，积极主动地参与课堂是提高学习能力的重要一环。在课堂上，我会积极主动地思考和发言，并提出自己的问题和观点。通过与老师和同学们的交流互动，我能够更好地理解和掌握知识点。此外，我还会主动请教老师，在课后与老师沟通，了解自己的不足之处，以及如何进一步提高自己。通过积极参与课堂，我不仅能够加深对知识的理解，还能够锻炼自己的表达和沟通能力，提高自己的学习能力。

最后，提高自主学习能力是学生学习中的重要要素。自主学习能力是指学生在学习过程中独立思考、自主学习的能力。对于我个人而言，通过阅读和研究，我能够更加深入地了解和掌握知识，并能够运用所学的知识解决问题。此外，在自主学习的过程中，我还会利用网络资源，结合课堂教学，进行深度学习。通过自主学习，我能够培养自己的学习兴趣和能力，进一步提高自己的学业水平。

综上所述，学习是学生们在校园中成长和发展的重要组成部分。通过制定明确的学习目标、培养良好的学习习惯、积极主动地参与课堂和提高自主学习能力等方式，我们能够更好地发挥学习的作用，并提高自己的学业成绩。因此，我们应该时刻关注自己的学习体验和体会，总结经验教训，不断提高自己的学习能力。同时，学校和社会也应该注重培养学生的综合素质和自主学习能力，为学生提供更好的学习环境和资源，推动他们的全面发展。只有这样，我们才能更好地应对未来的学习挑战，为实现自己的梦想奠定坚实的基础。

**学生学习心得体会篇十三**

我学习了《培养学生小组合作策略》，以下几方面给我留下了很深的印象。

学习小组的构建是合作学习活动顺利开展的前提。如果随意将四名学生放在一起就算是一个学习小组，那是达不到预期的效果的。要组建好学习小组，就要对班上全体学生进行认真的研究，反复斟酌每一个学生的个性、特点、能力和习惯等各方面的因素，通盘考虑之后再进行合理的搭配，使各个小组总体水平基本一致，以促进每一位同学能都在小组内有效地提高。

。

在平常的合作学习中，我发现组长是一个小组的核心人物，小组学习的成败，往往与组长有很大的关系。组长的能力、水平、性格决定了小组的提高与进步。我们习惯地认为成绩好的就能当组长，可事实证明这样的观点并不是绝对正确的。有的成绩好的学生只知道埋头学习，不折不扣的完成老师布置的任务，却没有管理和组织的能力，还有的学生虽然成绩很好，但贪玩、不乐意帮助差生，这样的学生也不能当组长。我们挑选组长的时候，不能一味地只看成绩，而必须挑选那些管理能力强、组织能力强、协调能力强的学生当组长。最重要的一点是责任心强，愿意耐心细致地帮助成绩不好的同学。

低年级的学生年龄小，自控能力差，持久性也很弱，让他们四个人围坐在一起，为他们叽叽喳喳地说话提供了方便，为他们说笑打闹也创设了机会，不但不能高效，反而影响了正常的课堂秩序。针对这一情况，我采取的策略是：一个小组就是一个家，一个小组里的四个同学就像一家人一样，有福同享，有错同惩。如果一个小组里的四名同学表现都很出色，那就奖给他们一颗五角星，一个星期进行评比，拿星最多的一个小组就出现在班级荣誉榜上进行表扬，老师也会通过校信通将优秀小组的学生名单发送到所有家长的手中。如果小组里有同学在课堂上没有认真倾听，偷偷地做小动作，在课上说笑打闹，他所在的小组就会被减掉一颗星，就会影响到小组集体的荣誉。这样一来，每一个小组的组长就会格外关注组员的纪律，及时提醒做小动作的同学，其他的组员也会为小组的星星而做出很大的努力，会约束自己的行为，会积极表现自己，从而让自己的小组获取更多的五角星。

因为低年级学生认知水平低，生活经验不够丰富，与他人的协调能力差，开展有成效的合作学习有一定难度，更缺乏从事合作学习所必需的有效技能。为使合作学习更为有效，教师就要耐心细致地进行一些方法上的指导，不厌其烦地教给学生合作学习的方法，形成必要的合作技能，充分提高小组合作学习的实效性，而不是让合作学习仅仅流于表面上头靠头的说说笑笑。

《小学语文课程标准》对低年级的学生提出了这样的要求：能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。倾听是合作学习的重要环节，是取得高效合作的关键。 现在的大部分孩子以自我为中心，只顾表达自己的意见，不会倾听他人的评价，唯我独尊。不养成良好的倾听习惯，不仅影响讨论效果，还会使教学活动无法深入开展。因此教师要训练学生学会倾听，而不要随便打断别人的发言，要努力听清楚别人要表达的意思，在认真倾听之后还要学会积极地思考，对他的发言作出相应的评价。

《小学语文课程标准》指出，低年级的学生要能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌；有表达的自信心；积极参加讨论，发表意见。语言表达是人与人交流与沟通的必不可少的手段，也是个人交际能力的重要指标。合作学习需要每个成员都能清楚地说出自己的意见，了解别人的想法，在此基础上才能有效地进行合作和探究。对于发言的学生，要能大胆地把自己的想法尽可能地表达清楚，要讲得有条有理。而面对部分学生沉默不语，袖手旁观的现象，小组长要积极地去帮助他们，鼓励他们，激发他们想要表达的欲望，培养他们敢说的勇气，而不是不闻不问，更不能取笑、鄙视甚至是嫌弃。

要想获得有效的合作效果，纪律是非常重要的，在有效的时间内，所有的组员要全身心地投入到问题的讨论与思考中，才能保证合作的有效性。因为低年级的孩子年龄小，自控力很强，在我们平时的合作讨论中，我们不难发现：一部分学生在认真积极地思考，也有少部分学生沉浸中自己的世界里，偷偷地做着小动作，抑或是装模作样地在听，其实心早就飞到了学习之外。所以，一定要和孩子们强调纪律的重要性，一个组里四个人是两两相对着坐的，谁在做什么，都一目了然，看到同伴心不在焉的时候，一定要提醒，如果提醒了仍然不听的，可以在课后给予适当的处罚，让他记住课堂上一定要学会守纪。

在合作学习中，学生光会听、光会说、光会守纪，还远远不够，还要教学生学会思考，当组内的伙伴在发言的时候，我们要用聪明的大脑积极地思考，他说得对不对？我有没有比他更好的方法？我能不能想出另外一种方法来解决这个问题？而不能盲目地听从别人的意见，要学会挑刺，我经常鼓励我们学生去挑别人的刺，当然，要挑得有理，这样训练了学生的思维力，提高了学生的求异思维的水平，培养了爱思考的好习惯。如学习一个生字，学生就能说出好多种方法：数笔画、写笔顺、注拼音、找朋友、看结构、换偏旁等等。

小组合作学习能面向全体学生，发挥全体学生的主动性，让学生在学知识的同时，又能提高人际交往和实践探索的能力，只要我们从低年级开始，不断探索、不断实践、不断总结，“小组合作学习”的教学方式一定会更有效地提高低年级语文课堂教学的质量，促进低年级学生语文素养的整体提高。

**学生学习心得体会篇十四**

那我们只要怎样去适应学习呢？我觉得我们应该做到以下三点：

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习学科，自己较强自学的本科专业却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己学科专业的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己学的价格优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

学习，敢就是要有敢问敢钻研的时代精神。我是一个提倡“不懂就问”的.学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要严肃认真听，社团活动还要找出学长不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂以期的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏不能起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如了般的练习题都变成拦路虎笑脸在向你招手。学得引人入胜就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做电脑游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是研习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

小心谨慎学习是一件困难而又得心应手的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

**学生学习心得体会篇十五**

我，一个读小学4年级的学生，一个爱学习的好孩子，在这六年的学习中，我总结了自己的学习心得。其实我觉得，学习第一点兴趣很重要。

一个人，他所编出的每一件事都有自己的原则，也都是靠自己的天赋回去来去完成自己的梦想。你想，如果一个人根本就或者说不想学习，那逼着他又有何意义呢?然而，我觉得，一个人讲课人分的心情也很重要。以我的.态度来讲，我觉得最好的心情就是把学习这件事情当成是自己的娱乐，而不必把学习当成是自己的压力或是自己的困难，反正就是把自己身边的每一件事都最美好当成是美好的，就行了。其实，在学习方面，最重要的还是自己的专心。

一般来讲，上课文句的内容是我们最主要的阶段，也是我们要最认真的时刻。你掌握了书上的内容，那么你作业或其它方面也就容易现阶段多了。另外，在做作业时，也要认真对待，毕竟，这也是回故课堂的文章内容。

当然，光顾着书本，课外科学知识也要很全面。书本念来念去，它还是书本，可是，知识却是永远也读不完，看不尽。而且多读课外书又还能丰富科学知识，那为何又不去看呢?这就是我的学习心得，希望大家满意!

出自 FanWen.CHazidiaN.COm

**学生学习心得体会篇十六**

我从6岁起先喜爱打羽毛球。因为我认为这是一项好玩的运动，它不仅能让我长得更长，还能让我的眼睛越来越好。我记得我不喜爱打羽毛球的时候，我不太喜爱运动。但是从6岁起先，我的妈妈或者爸爸就起先训练我打羽毛球。不会玩的时候，我妈来教我一次，我一次都打不中，我就哭了。我妈劝慰我说：“没什么好哭的。打羽毛球的.人从来不到会然后娴熟。嗯？”听了妈妈的话，觉得妈妈说的有道理，就仔细练习了。等我精通了，我妈起先干脆和我打羽毛球。我打球的时候，我妈没接到我的球，就夸我说：“你现在比我好，还不错！”我听着就心花怒放。我想变酷，所以我发了最难的球。结果我没接住球，自己摔倒了。我委屈的爬起来，我妈哭笑不得的说：“我刚夸你你是不是搞错了？”。经过这件事，我得不到任何好评也不会凉。我看着每一个被击中的球，然后把它打回去。

记得有一次我和同学打羽毛球，她确定让我和她一起打。谁得分最高谁就赢，另一个同学当裁判得分。竞赛起先时，她立即把球送了过去。她一上来我就想给她一个“惊喜”！我啪的一声，就有一个尖刺，哈哈！她没赶上！这一轮我得了一分。下一轮我细致盯着球，结果她要报复。她也和我一样拿了个狼牙。我跑过去，接住球，打回去，哈哈！这是一个一般的球！她没有跟进，我觉得她可能觉得我太牛逼了，一不当心就疯了，哈哈！然后我就赢了竞赛。

我特别喜爱打羽毛球。因为这个运动可以让我减肥！那时候我最胖，现在好多了。当然，因为喜爱这项运动，所以很少生病。原来我始终生病。爸爸妈妈忙的川流不息。现在他们很少生病了。爸爸妈妈没那么忙。我爱打羽毛球！

**学生学习心得体会篇十七**

什么是“课堂”？“课堂”是指师生人生一段重要的生命历程，是他们生命的充实与展开的过程。只有在我们的努力下，构建起课堂生活和课外生活之间的良性生态关系时，这样的课堂才在严格的意义上称得上是生活，否则它只是我们生活之外的东西。

教学有三种境界：

一是教师带着教材走向学生，

二是教师带着学生走向教材，

三是学生带着教材走向教师。

我们要达到的目标是第三种境界。当学生带着教材走向教师的时候，也就实现了教师角色的根本转变。

高效的课堂必须是有道德的课堂。社会生活离不开道德，课堂也同样离不开道德。课堂即生命，是教师、学生延续与发展生命的地方，若将善待学生生命落实在课堂之中，课堂必然是鲜活的，富于人性的；而道德缺失的课堂很容易使教学转化为一种机械的、单调的知识传授和行为训练模式，很容易使学生产生枯燥、疲惫、厌烦、焦虑等。长此以往，必将损耗师生鲜活的生命质量，恶化他们的生存状态。让我们的教师在道德的环境中对学生进行道德教育，使课堂教学过程和结果都合乎道德的要求，让课堂生活充满生命的活力。

课堂应该是师生共同快乐成长的乐园，作为教师要尊重学生的学习过程和情感体验，要让鲜活的生命在课堂中善待。

通过学习，主要的三点感受：

每一位学生都是生动活泼的人、发展的人、有尊严的人，学生也有自己的情感和想法，在人格上与老师是平等的，教师对学生的尊重、关心和牵挂，会激发出学生无尽的潜能。

教学要从学生的需要出发，这样我们的思想道德教育就不再是外在的口号，而成为源自学生内心的需要。学生心中那些真诚、善良、美好、尊重人、关怀人、为别人尽义务、为社会尽义务，以至为人类的文明与进步而奋斗的需要强烈起来时，他才会充满了做人的自豪感和幸福感。

教师要积极参与到课堂的情感互动活动中去，建立师生之间的良好情感关系，创设友好、民主、平等的教学氛围，以心施教、以情激情，真正实现师生之间的多向互动，使学生的情绪处于活跃振奋的积极发展状态。“教育就是唤醒”，当学生的心灵一旦被唤醒，就能和教师的心灵互相沟通，和教学内容发生共鸣，与教师产生情感共鸣。只有这样，师生才能有默契的配合，教者乐教、学者乐学，从而使他们走进美好的学习世界。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！