# 幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得（优秀14篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-17

*提高口头表达和写作能力，培养沟通交流技巧。在总结中要注意提炼和概括，找出核心信息和关键规律。下面这些总结做得很出色，或许对大家的写作有所启示。幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇一“心理健康”是近年来备受关注的一个话题，越来越多的人意识到心理...*

提高口头表达和写作能力，培养沟通交流技巧。在总结中要注意提炼和概括，找出核心信息和关键规律。下面这些总结做得很出色，或许对大家的写作有所启示。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇一**

“心理健康”是近年来备受关注的一个话题，越来越多的人意识到心理健康同身体健康同样重要。然而，在人们的成长过程中，会出现一些与心理健康相关的问题，如焦虑、抑郁等。这时，心理辅导就显得尤为重要。作为辅导员的我们，对于学生的心理辅导，也随之有了更高的要求，这使得心理辅导这一领域变得十分重要和紧迫。

第二段：探讨心理辅导的方法及技巧。

心理辅导并非简单的“说说话”，而是需要一定技巧与方法的。我们需要了解学生的状况，理解他们的需求和心理状况，并运用不同的方法和技巧来进行心理辅导，例如积极倾听、有效沟通、安抚和指导等。通过针对性的训练和学习，辅导员们也可以掌握一定的心理辅导技巧和方法，更好地指导学生，帮助他们解决心理困扰。

在进行心理辅导的过程中，辅导员面临着许多挑战。可能会遇到困扰学生的问题比较复杂，困扰学生的情感比较强烈，或者是困扰学生的问题他们自己也没有解决的经验等等。这些问题需要辅导员具备较高的情感智商和判断力，在开展心理辅导过程时正确处理，避免给学生带来更多的负面影响。

在面对辅导过程中的挑战时，辅导员需要先进行有效的沟通和交流，了解学生困扰的根本原因和当前情感需求。针对不同的困扰，可以采用不同的辅导技巧和方法，比如认知行为疗法、情景模拟训练、启发式问题解决等等。同时在心理辅导中，辅导员还可以呈现自己作为模范的形象，演示出一些解决问题的思维和行为方式。

第五段：心理辅导的价值和意义。

心理辅导的价值和意义是多方面的。首先，心理辅导可以在人们的情感和心理健康方面给予有效帮助，使人们能够更好地应对各种情况，并引导人们走向积极的生活。除此之外，心理辅导还有助于人们建立更有意义和积极的人际关系，促进家庭和谐和社会和谐。辅导员在这一领域的工作可以给学生带来帮助，同时也可以提高自身的心理素质，增加工作的满足感。因此，心理辅导的意义和价值不可高估，辅导员的心理辅导工作也具有很高的职业素养和使命感。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇二**

一个千载难逢的机会，我于20xx年7月19日至7月28日参加了xx职业技术学院组织的心理健康辅导员培训，使我有幸与心理学教授零距离接触。几天的课程学习，虽说有点紧张，有点疲惫，但内心的喜悦是无法用语言表达的，感觉到是那样的充实，那样的兴奋。

团体心理辅导活动课由李老师给我们上，第一天上午是初建团队阶段，我们开展了“青蛙叫”、“乌鸦与乌龟”、“找领导”、“滚雪球”等活动，下午是过渡阶段，我们又开展了“破冰行动”、“突出重围”、“信任倒”等活动，这些活动对于我来说非常陌生，一直没有真正接触过，但是当我第一次听到这样优质、有效的活动课时，对我的触动很大，也让我受益匪浅。

通过第一天的活动，使我与团队中每个人的距离缩短了，大家再配合中增进了了解，加深了友谊，培养了大家的团队精神。

特别是“信任倒”活动，活动一开始我非常紧张，手紧紧的抱在胸前，一条腿也不由自主的向后退去，这时，我们的组长董老师就不停的安慰我：“别怕，大家都会接着你的，大家要轻一点，慢一点哦！”来回推了几个回合，我渐渐地放松了，脸上也露出了笑容，这时听到其他老师说：“瞧，把郝老师舒服的。”我不禁笑出了声，是呀，这个团体，由陌生到熟悉，由熟悉到互相信任，这个过程发生了质的突变，使我感慨万千。

古老师为我们这个团体总结了四个特别：特别团结，特别配合，特别协作，特别关爱。

7月20日这一天是团队合作阶段，我们进行了同理心的训练——扶盲人活动，整个过程让我感到非常温暖，使我懂得了感恩。

第一轮我的角色是盲人。当黑色的眼罩蒙住了我的双眼，我的心中非常不安，总觉得面前有一堵墙，我下意识的伸出手去摸，当老师说原地转三圈时，我就彻底地失去了方向，正当我不知所措时，一双柔软、细腻的手握住了我的手，我情不自禁地说（犯规了）：“好柔软呀，肯定是一双女性的手。”她没有说话，但我能感觉到她一定对我微微地笑了笑。

她握着我的手引导我出了教室门，向楼梯走去。我心里很紧张，右手一直护在胸前。走着走着，她放慢了脚步，我估计是到楼梯口了，她拿着我的右手让我摸到一堵墙，哦，确实，该下楼梯了。有了这堵墙，我又有了一个依靠，这时我的心情轻松了一点。她引导着我一步一步走下楼梯，来到一楼大厅的门口，这时我听到了许多杂沓的脚步声和有人不小心撞到门的声音，我感觉我的周围很乱，这时我更加提高了警惕，伸出右手不停的朝前摸着，这时有一只手拿着我的手让我摸了摸门把手，哦，我清楚了我该经过大厅的门口了，我就不那么紧张了，在她的指引下，我小心翼翼的走出来，又下了许多级台阶我们来到平地上，这时我感觉到豁然开朗，火辣辣的太阳照在我的身上。她引导我来到一片草地前，把我的腿向上抬了抬，我慢慢地踏了进去，啊，软绵绵的的，似乎踩到了小草，她把我的手放到了树上、小草上、小花上，它们是那么柔软，那么孤独，但是似乎又相互鼓励着，整个过程是那么安静，那么温暖，我好像听到了花开的声音，触到了顽强不屈的生命。假如我是一个盲人，在我心情万分沮丧的时候，我触摸到了小草的柔弱与坚强，我还有什么理由拒绝生命呢？我感谢带给我生命的人，更感谢让我用心感知生命的人。

接着，她又带我来到一个地方，让我摸了一个铁箱子，我还以为这是垃圾桶呢，她又让我摸了车座与车把，哦，原来是摩托车，她又把我扶上车，让我摸了摸镜子，把双手让我放在车把手，她无微不至的照顾我，生怕我受一点点伤害，非常让我感动，接着她又扶着我返回教室，因为是原路返回，所以我就不那么紧张了，在教室门口设置了一道障碍，她拿着我的手让我摸了摸，还特地让我摸了摸抽屉，哦，这是一张桌子，我慢慢地爬上桌子下来，她带我走向凳子引导我坐下，我迫不及待的摘下眼罩，原来是任老师，我非常感激的对她说了声谢谢。

当交换角色时，我没有选任老师，因为我想把任老师给我的爱传承下去，传递给其他人。

在后面的学习中，我们又聆听了沈教授的《心理学基础》和徐教授的《个体心理辅导》，教授们深入浅出的讲解给这个炎热的夏天带来了一阵阵清凉的风，让我们了解心理学，学习心理学，享用心理学吧。

文档为doc格式。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇三**

随着社会的不断进步与发展，教育的重要性愈发凸显出来。其中，品德教育和心理辅导成为了现代教育的重要组成部分。在过去的几年里，我有幸参与了一些品德教育心理辅导的工作，通过与学生沟通、指导和帮助，我深切感受到了这项工作的重要性和影响力。在这里，我将分享我在品德教育心理辅导中的一些心得体会。

首先，在进行品德教育心理辅导时，我始终将学生的全面发展放在首位。教育是一项涉及到学生全面发展的工作，品德和心理健康是学生发展中不可忽视的重要因素。因此，在进行品德教育心理辅导时，我注重培养学生正确的价值观和品德观念的同时，也关注学生的心理健康。通过开展一系列的心理辅导活动，我帮助学生建立了积极的心态和健康的心理素质，使他们能够自信、乐观地面对困难和压力，更好地实现自己的人生目标。

其次，在品德教育心理辅导中，我重视与学生的沟通和理解。与学生进行充分的沟通和理解，是进行品德教育心理辅导的关键环节。作为辅导者，我始终保持开放的心态，尊重学生的个性和思想，耐心倾听他们的话语，理解他们的需求和困惑。通过与学生的密切交流，我深入了解到他们内心的感受和想法，从而更好地开展针对性的品德教育和心理辅导工作。

同时，在具体的品德教育心理辅导活动中，我注重培养学生的责任感和合作精神。在当今社会，责任感和合作精神是每个人赖以成功的重要品质。通过组织学生参与各类志愿者活动和团队合作项目，我引导学生树立正确的人生观和社会责任感，培养他们的合作意识和团队精神。这不仅有助于提高学生的社会适应能力，也有助于拓展他们的人际交往能力，为他们未来的发展打下坚实的基础。

我还发现，在品德教育心理辅导中，通过树立正确的榜样，对学生起到了示范和引导的作用。作为一名品德教育心理辅导者，我始终以身作则，以积极向上的态度和高尚的品质去影响学生。我相信，榜样的力量是无穷的，通过自己的言行举止，我积极引导学生树立正确的人生观和价值观，引导他们形成良好的品德习惯和行为模式。这不仅使我自己得到了进一步的成长和提高，也对学生的品德和心理发展产生了积极的影响。

最后，我深刻认识到，在品德教育心理辅导中，个性化和差异化的教学是非常重要的。每个学生都是独特的，具有自己独特的性格、兴趣和需求。因此，对于品德教育心理辅导工作，我坚持个性化的教学原则，根据学生的特点和需求，制定个性化的教学计划，提供个别化的辅导服务。通过与学生的个别深入交流和了解，我为每个学生提供了有效的帮助和指导，实现了他们个性化的发展目标和需求。

总结起来，品德教育和心理辅导是现代教育中的重要组成部分，也是学生全面发展的重要保障。通过参与品德教育心理辅导工作，我深刻认识到了教育工作的意义和社会责任。在今后的工作中，我将继续努力，不断学习和提高自己的专业素养，为培养更多优秀的品德和心理素质的学生做出更大的贡献。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇四**

对于我来说，选择这门课程的原因主要有以下三个方面。

首先，在选择课程的时候我把兴趣放在第一位。记得有一位老师对我说过：“世界上最幸福的事就是从事自己所喜欢的职业并从中赚钱。”简单的一句话却道出了人生的真谛。不管是选择职业还是课程或者是其他更复杂的选择，我都会把兴趣放在首要位置，因为我相信只有做自己喜欢的事情才能从中受益。

其次，我想对自己有个深入的了解和认识。而《心理学与生活》或许能帮助我更加的了解自己，学会让自己浮躁的心态，归于平静，学会如何放松自己，永远保持健康的心理人格。古人云：做人“每日三省吾身”，“人贵有自知之明”，说的是人要不断认识自己。因此，选择这门课程绝对没错。

最后，我相信学习心理学与生活，不仅对于维护自身的心理健康有着重要意义，同时对于关注他人，帮助他人也有重要意义。我希望通过学习这门课程我可以学会观察并理解他人的心理以及情绪上的变化，并力所能及的给予一些心理上的疏导和言语上的安慰，以缓解轻度的心理上的问题。

对这门课程的学习虽然只有短短几周的时间，说不上深入了解了关于心理学的专业知识，但我确实收获不少。虽然这只是选修课，但我确从未错过蔡老师的每一节课。或许有一部分同学对于大学的大部分课程存在着抗拒甚至厌烦的心理，出于压抑且无聊的课堂氛围。与之相反的，《心理学与生活》带给我的是无尽的兴趣与快乐。

在接触心理学这门学科的以前，它总给我一种很玄的感觉，总以为它和算命一样有点不可捉摸，但是通过这半个学期的学习，我被它的科学性，真实性所折服，可以说它是实实在在存在的东西，与此同时我还发现心理健康与身体健康同样重要，同时两者之间是相互联系，相互影响的。心理学不仅具有科学性，而且也不乏应用性。心理学来源于生活，又指导生活。

在蔡老师的课堂上，我们更加深入的了解了心理学的奥妙，感受到幸福和快乐作为一门学问来研究时的魅力，而不仅仅是看不到摸不着的感受。有的时候比照个人经历觉得这些理论真的是很有道理的，并非故弄玄虚，也越发感受了心理学的魅力。蔡老师的课堂整个过程基本上都在笑，感觉整个人轻松了不少，不仅缓解了我们在上完专业课后的压抑，还学到了不少东西。

经过对心理学与生活课程的学习之后，我逐渐发现想要了解自己其实并不难，除了要做一个冷静的现实主义者，更重要的是要学会如何调整自己的心态。在渐渐了解自己之后，我发现自己以前总是在怨天尤人，不仅如此，还喜欢把一件小事考虑的很复杂。但是现在我发现所学习的心理学与生活的知识在我脑中结成了一张大网，活生生的经历时时接受着理论的检验。我了解了，我不怨了。我学会了忍耐，学会了宽容。

通过心理学与生活的学习，我的性格、为人处事的方式，甚至价值观都发生了很大的变化。开始学会如何去关心他人，处理事情时开始考虑的周到了些。逐渐开始观察、理解朋友的心理，情绪上的变化，并力所能及的给予一些心理上的疏导，和言语上的安慰，以缓解轻度的心理上的问题，也许这些“微乎其微的事”不值得一提，但从小的行为的改变，可以看到心理学与生活课程对我的影响。可以毫不夸张的说心理学的学习使我无论从文化知识上，还是从自身修养上我都进步了不少，在这个过程中，我也在不断地成长着。

心理学与生活不仅让我了解了许多心理特点，也让我掌握了如何正确对待周围的朋友，但最重要的是我学会了自我调整，失意的时候，悲伤的时候，我会不经意地想起在课堂上为我们讲催眠术的蔡老师，使我终于明白了“快乐其实很简单”。只要我们放开胸襟，包容这个世界，我们的生活会很超然，成功也会不求而遇的。

虽然心理学与生活的课程已经结束了，它带给我的收获真的很多，但我还是觉得还有很多很多的东西想去了解和领悟。如前，开始有点小后悔为什么当时没有选择心理学专业。如果有机会的话我想多点了解一些关于心理学的专业知识，深入学习现代心理学，了解心理学的发展史，学习一些团体活动的知识，通过在参加活动课的过程中体会人生的知识。我想掌握更多的心理学方法，认识自己和他人，提高自己和帮助他人的能力。希望老师能在心理学与生活的课程中多讲一些关于心理咨询与心理治疗的知识。当今社会，在物质得到满足的情况下，如何让自己浮躁的心态，归于平静，如何放松自己，寻找心理的健康与和谐，已成为现代社会重要的新课题。

有人说，快乐，对大多数人来说，已成为遥不可及的梦。其实不然，一个人要快乐是谁也阻止不了的，快乐的因子是每一个人都有的，关键在于你自己想不想快乐，当遇到心烦的事时候，乐观一点，勇敢一点，博学一点，那快乐就在你身边。因为心理学与生活的价值就是让世界充满快乐！

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇五**

辅导员是高校中重要的角色之一，他们需要关注学生的全面发展，在做好学业指导的同时，还需要关注学生的心理健康。当前，学生心理问题越来越多，如何帮助他们解决困惑、缓解压力，这是每个辅导员的重要任务之一。本文将分享几点心理辅导的心得体会。

第二段：情感共鸣。

作为一名辅导员，我深刻领悟到学生心理问题的复杂性。有些学生遇到挫折后情绪低落，有些学生忧虑未来，既害怕失业，又害怕被社会固化眼光所束缚。有些学生人际关系不佳，需要帮助调整心态，建立良好的人际关系。这些都需要辅导员提供有效的心理辅导。

第三段：建立信任和沟通。

心理辅导需要建立信任和沟通。首先要倾听学生的心声，了解他们的困惑和烦恼，让他们能够畅所欲言，表达内心的想法和情绪，这样才能找到切入点，帮助他们化解困惑。同时，对于学生的隐私要保密，并保持专业的态度和专业的技能，让学生有一个安全和舒适的氛围。

第四段：积极的引导和帮助。

在进行心理辅导时，辅导员需要积极引导学生，帮助他们更好地面对问题。当学生处于困境时，辅导员需要指引他们如何行动，帮助他们找到解决方案。同时，辅导员应该提供心理调适建议，让学生在不断试错中发现合适的方式，逐渐树立起优秀的情绪应对和解决问题的能力。

第五段：关注效果和反馈。

在心理辅导过程中，辅导员也要重视效果和反馈。辅导效果的好坏不仅关系到学生的成长，也关系到辅导员个人的职业发展。同时，给学生建议后，需要及时跟踪学生的情况，听取学生的反馈，总结经验，不断改进。只有持之以恒，才能够更好地帮助学生解决问题，得到他们的认可和赞许。

结论：

心理辅导不是一门简单的技能，更是一种充满责任和爱心、需要不断磨砺的专业素养。辅导员需要有同理心和耐心，全方位、有针对性地为学生着想，帮助他们化解困惑、成长为优秀的个体。通过心理辅导实践，我深深地体会到，还需要为自己和学生留足时间去学习、去体验、去实践。只有这样，我们才能真正成为学生的知心人，也才能给他们真正的帮助和支持。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇六**

经过近两个月的的酝酿，我们小组的心理活动课终于在金华市第十七中学获得了实施。

我在本堂课上负责板书和拍照。我为本堂课作出了非常大的努力。比如说为了写好“e网情深”这四个字，我在黑板上反复练习了几十遍，手上满是粉笔灰，手臂也练得又酸又僵。

本堂课上得还可以，这是我们团结合作的结果。

金华市第十七中学地处郊区，校舍不是十分豪华，门卫师傅很和蔼，班主任卢老师很亲切，给以我们莫大的支持。

上课之前是一段眼保健操，听着那段旋律，我不禁忆起了我的小学和初中。那段时光真的很美好。之前我看见几个学生在排球场上课，学生们学得很认真。

操场的旗杆上国旗飘扬，操场上长着杂草，参差不齐，之后我又默然了。我们上课那个班的\'学生很活泼，很天真。不像有些人城府太深，故作高深。那些学生也许生活条件不算很好，但他们活得很纯真，内心十分纯洁和质朴，不像有些人在庸庸碌碌的生活中茫然了，钝化了，甚至麻木了。

人到底为了什么而活着？为了功名利禄，为了别人的赞赏和仰慕，为了高人一等？这些都是。更多的时候，我们是活在别人的期待之中。这是一种客观规律吧。这是一种从众心理，因为别人都那样。我们就像一只只纸船，被抛入漩涡之中，由不得自己，最后被卷入水底，浑身湿透。

但这不是我们的错，这是一种演化过程，或许这是人类文明进步的必然阶段。这是进步还是退步呢？或许人是喜新厌旧的动物，小时候盼望快快长大，而长大之后才发现过去的那段时光才是最美好的。

在本堂课上，学生们踊跃举手发言的生动场面令我赞叹。他们对许多事物充满了好奇和兴趣，他们涉世未深。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇七**

心理辅导品格教育，作为一种帮助个体发展品格和塑造积极心态的方法，对于每个人的成长和发展都具有巨大的意义。在我进行心理辅导品格教育的过程中，我深刻体会到了它的价值和作用。本文将分享我在心理辅导品格教育中所取得的心得体会。

第二段：了解自己（认识自己的情绪和需求）。

在心理辅导品格教育中，我首先学会了深入了解自己。通过心理测试和对话的形式，我逐渐认识到自己的情绪和需求。例如，在面对挫折时，我经常感到沮丧和无助，但我也渴望获得安慰和支持。通过了解自己，我能更好地应对自己的情绪，并寻找满足自己需求的方式。

第三段：情绪管理（学会调节情绪，保持积极心态）。

在心理辅导品格教育中，我学习了一系列情绪管理的技巧，帮助我更好地调节自己的情绪，保持积极心态。例如，我学会了通过深呼吸和放松训练来减轻焦虑和压力，并且学会了通过积极的自我对话来提升自信。这些技巧不仅帮助我应对日常生活中的挑战，也为我在学业和工作中取得成功提供了有力的支持。

第四段：自我反思（认识自己的优点和改进空间）。

通过心理辅导品格教育，我学会了进行自我反思。我开始反思自己的行为和言辞，思考自己的优点和改进空间。这种自我反思的过程让我更加客观地看待自己，发现自己的潜力和局限性。通过认识到自己的不足，我能够有针对性地进行改进，提升自己的品格和能力。

第五段：自我成长（发展积极品格，实现自我价值）。

在心理辅导品格教育的过程中，我渐渐明白了自我成长的重要性。通过学习和实践，我愈发相信个体的成长和发展是一个持续不断的过程。我学会了认可自己的成绩，并在每次成长中找到乐趣和动力。此外，我也明白了积极品格的力量，它可以帮助我们在困难中坚持、在挫折中爬起来。通过心理辅导品格教育，我不断追求自我成长，实现自我价值。

结论：通过心理辅导品格教育，我在很多方面都有了很大的进步。我学会了了解自己的情绪和需求，并且学会了调节情绪、保持积极心态。我也开始进行自我反思，认识到自己的优点和改进空间。最重要的是，我在心理辅导品格教育的指导下，不断追求自我成长，实现自我价值。心理辅导品格教育是一项有益的活动，它不仅促进了个体的成长，也对社会的和谐发展产生积极影响。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇八**

什么是朋辈心理辅导?老师说它是一门助人与自助的艺术。心理学也算是在哲学的分支。在我理解来朋辈心理辅导就是互助性督导。“，分享参加培训后的心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的朋辈心理辅导员。

欢迎大家阅读。

11月25号参加了本学期的第二次朋辈心理辅导员培训，听了心理老师安老师的讲座。老师用例子和深刻的道理告诉我们如何和需要帮助的同学沟通以及一个心理辅导员的职责。让我有许多感慨。

首先，关注大学生的心理很重要。尤其是在本校近年发生的大学生报复老师的案件让人印象深刻，那位同学就是由于缺少关怀家人以及朋友不重视他潜在的心理问题而导致严重的后果。突然觉得心理辅导员的责任与担子重了许多，要学会敏锐的洞察能力即使发现问题避免悲剧的发生。

其次，在老师的教导下知道了原来要做一个好的心理委员并不容易，尤其要需要注意和需要帮助的同学的说话方式。还学会了许多沟通的技巧以及讨论了面对一些常见沟通问题的对策。这对我以后的工作受益匪浅。

老师还告诉我们温暖是治愈心理的最佳途径，而且根据资料统计大学不同阶段的学生都有各种不同的心理问题需要关注更加让我们了解到自己职责的重要性。希望自己能在老师学长学姐帮助下好好履行一个称职的心理辅导员的职责。

富有爱心的志愿从事社会公益活动的大学生朋友们：

大家下午好!

今天我院朋辈心理辅导员培训班开始了。这次培训班的举办，标志着我院心理健康教育工作即将经历新的深化和发展。我院的心理健康教育工作从一开始就得到了学院领导的重视与支持。近年来院大学生心理辅导中心的老师们在卫生所徐所长的热情运作和学生工作部的积极配合下，开展了心理咨询、危机干预、心理普查及心理档案的建立等一系列工作，但由于学生人数较多，心理健康教育师资不足，有的工作还很难形成系统，触角不能延伸到学院每一角落。为了更加有效的开展工作，进一步完善和加强“学院—系部—班级、宿舍”三级心理保健网络，使三级网络无缝对接，进行朋辈互助是非常重要的形式。

什么是朋辈互助?所谓的朋辈互助就是指同龄人之间的心灵互助。这里就涉及到一个“朋辈辅导”的概念。“朋辈辅导”是指同学之间或年龄相仿的朋友之间进行心理开导、安慰和支持等心理帮助。

设立朋辈辅导员、班级心理委员，通过开设课程，举办讲座、培训，组织社团活动等方式，在学生中选拔朋辈心理辅导员是重要的组织保证。

学校心理中心要有计划、有目的的对朋辈心理辅导员进行相关知识、技能技巧等方面的培训和素质拓展训练。

朋辈心理辅导员以接受宣泄、解释、鼓励、指导与督促，改善周围环境等多种方式为同学们提供帮助。在做一名好的倾听者的同时，还要做一名解惑者，为同学间的心理冲突提供帮助，还要配合学院心理中心宣传、组织和参与讲座、沙龙、同辈团体训练等活动。

需要说明的是我们的心理委员的工作不仅是针对心理问题来开展工作的，更多的是要从自己做起，开展班级的心理活动，带动和组织全班同学学习心理健康知识，提高心理健康意识，实现身心健康。

为什么要在大学生中开展朋辈心理互助活动?

首先，同学之间共同学习和生活，相互交流和沟通频繁，而且学生也喜欢向同龄人打开心扉、交流感情、倾诉烦恼。如果能具有一定心理健康知识，在相互交流沟通的过程中，同学之间就能得到更好的心理帮助。

其次，助人与自助是内在联系、相互影响的，朋辈心理互助活动有助于提高广大学生心理卫生的意识和能力，助人的同时也能提高自身的心理调节能力，提高人际沟通、情感交流的能力，学会关心别人、接纳别人，学会共处、学会做人，当自己碰到心理问题时，也可以自己帮助自己，从而达到助人者自助的效果。

第三，朋辈心理互助活动有助于提高学生心理互助、自助的意识和能力，这种意识和能力正是当代大学生应该培养和具备的基本素质，它将会在你们未来的事业和生活中起到十分积极的作用。

当然，要有效开展朋辈心理互助活动，前提是同学们必须具备必要的心理卫生知识。为此，我们将有计划、有组织地对你们进行心理卫生知识和心理互助技能的培训，帮助同学们提高朋辈心理互助的基本能力。希望通过培训，培养一支朋辈心理互助活动的骨干和积极分子，推动同学之间心理互助活动的科学、有效开展。

关于活动的开展，对大家提几点建议和要求：

一、掌握心理学专业知识是前提。

心理学是现代生活中人们最广泛涉及的问题，可以说人的生活首先也主要是由人的心理与行为支撑的，无论生活中的衣食住行，还是工作中的为人处世，都离不开心理学，都需要心理学知识与帮助，因此学习心理学知识对于我们个人的发展和对别人提供帮助都是非常必要的。

二、做个有责任的细心人是关键。

心理委员作为班级的一员，在日常生活工作中一定要细心观察，及时发现，及时上报，及时干预，预防危机事件的发生。是否具有责任感本身就是一个人成长的体现，你在帮助别人的同时自己也获得成长。

三、尊重同学是最起码的要求。

心理委员在工作中一定要尊重同学，要为同学保密，在处理危机事件的时候更是要如此，一定要为同学着想，要把对同学的伤害降低到最低限度，否则我们很有可能没有把事件处理好，相反，造成更多的不稳定因素，在同学中间留下极为不好的影响。

四、保持自身健康的心理状态是支柱。

这一点很重要，如果作为心理委员，自己都处于一个心理亚健康状态，就不能更好地帮助同学，这就要求心理委员要注意自身心理健康状态的调节，劳逸结合，踏踏实实把工作做好，不可以心浮气燥，急功近利。

五、善于沟通是提升工作效能不可缺少的因素。

沟通是一门学问，心理委员一定要加强这方面的学习和锻炼。沟通的方式不仅仅是语言，这是最初级的，有时候一个表情、一个眼神、一个微笑也许比语言更有效。

六、真诚地付出爱心是工作的境界。

一个人能力强，有魅力，并不意味着这个人就适合从事班级心理。

健康教育工作，心理健康委员只有真诚的付出，发挥亲和力，才能深入到同学当中，才能获得同学的接受与欢迎，才能赢得同学的尊重与信任，才有可能把工作做好。

最后，再次感谢大家，祝大家学习顺利，生活愉快!

预祝我院心理健康教育工作更上一层楼!

什么是朋辈心理辅导?老师说它是一门助人与自助的艺术。心理学也算是在哲学的分支。在我理解来朋辈心理辅导就是互助性督导。“一人帮大家，大家帮一人”。在一种场合，朋辈群体集中大家的智慧，评析一位心理教师的心理教育工作;在另一种场合，这位心理教师又融人朋辈督导群体中，去督导其他心理教师的心理教育工作。相互评析，相互提醒，相互支持，相互帮助。

的课堂上还学到了就算我们真的婚姻破裂了，我们也要在对孩子影响最小的时候离婚，否则会对小孩子的成长造成很多的影响。这位我们这些对婚姻还懵懵懂懂的大学生无疑是一个告示，让我们在感情方面会考虑得更多，在将来教育孩子的时候也有很大的帮助。好像说着说着跑题了，还是说回正题吧!真的在这学期的学习中，我学会了很多东西，而这些在平时的课堂上是不可能学得到得，我很庆幸我能报到了这门选修课。它让我在平时的生活上，更加的开心、愉快。不仅学到了一些心理学的专业概念，我还学到了一样能力。那就是反思。说真的，在上朋辈心理辅导课之前我从来没反思过或者去深入的思考某些问题。而在上了朋辈心理辅导之后我在平时的一些事情都会去思考然后发现一些新大陆。我开始能够在自己的一些缺点找到了形成的原因，也找到了其中一些的克服方法。这使我觉得自己的自制能力有所提升，也更有了自信。在平时与同学的交流方面也得到了大大的提升，跟同学的关系好多了，开始学会了去处理一些比较复杂的人际关系。虽然处理的还不是很完美，但我个人觉得在之前相对比之下已经是有很大的改善了。

去运用这些知识让自己的生活变得更美好、愉快。

为宣传普及心理健康知识，呼吁同学们关注自身心理健康发展，掌握有关心理咨询技巧与原则，运用正确的心理学知识帮助身边的同学，以助于更好地辅助部门工作的顺利开展，达到身心和谐发展的目的。本部门于11月09日晚7：00在求艺楼三楼多媒体教室开展了以“心理咨询技巧与原则”为论点的朋辈心理辅导员及心理委员的培训讲座。

本次讲座由周薇老师担任主讲，她以独特的演讲风格呈呈递出朋辈心理辅导员自身心理成长的重要性，及在生活中要善于观察，学会发现问题，以正确的沟通技巧和咨询原则帮助他人并阐述了在心理咨询中“来访者”的含义，消除了同学们往日对心理咨询的顾虑和错误的认知，使更多的同学意愿到朋辈心理咨询室诉说苦闷、释放压力。

在讲座中周薇老师重点讲诉了在心理咨询中的观察能力，告知同学们在做心理咨询时面对来访者要学会倾听、善于观察、发现问题、利用技巧，正确处理。并结合自身的教学经验，给同学们介绍了多种咨询训练法，使同学们在日常生活中根据自身不足之处，依类别而训练，从而提升了同学们的咨询效果。讲座接近尾声时，合理安排了同学们现场提问，老师对问题具体分析与解答，从而消除了同学们心中的疑问。解决同学们的是实际需求，是整个讲座现场在热烈而融洽的气氛中圆满结束。

本次讲座的开展是同学们掌握了心理辅导知识，增强了同学们自身应对心理问题的能力，提高了同学们的工作能力和警觉意识，让越来越多的同学们都学会去关爱自己、关心他人。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇九**

大家下午好！

今天我院朋辈心理辅导员培训班开始了。这次培训班的举办，标志着我院心理健康教育工作即将经历新的深化和发展。我院的心理健康教育工作从一开始就得到了学院领导的重视与支持。近年来院大学生心理辅导中心的老师们在卫生所徐所长的热情运作和学生工作部的积极配合下，开展了心理咨询、危机干预、心理普查及心理档案的建立等一系列工作，但由于学生人数较多，心理健康教育师资不足，有的工作还很难形成系统，触角不能延伸到学院每一角落。为了更加有效的开展工作，进一步完善和加强“学院—系部—班级、宿舍”三级心理保健网络，使三级网络无缝对接，进行朋辈互助是非常重要的形式。

什么是朋辈互助？所谓的朋辈互助就是指同龄人之间的心灵互助。这里就涉及到一个“朋辈辅导”的概念。“朋辈辅导”是指同学之间或年龄相仿的朋友之间进行心理开导、安慰和支持等心理帮助。

设立朋辈辅导员、班级心理委员，通过开设课程，举办讲座、培训，组织社团活动等方式，在学生中选拔朋辈心理辅导员是重要的组织保证。

学校心理中心要有计划、有目的的对朋辈心理辅导员进行相关知识、技能技巧等方面的培训和素质拓展训练。

朋辈心理辅导员以接受宣泄、解释、鼓励、指导与督促，改善周围环境等多种方式为同学们提供帮助。在做一名好的倾听者的同时，还要做一名解惑者，为同学间的心理冲突提供帮助，还要配合学院心理中心宣传、组织和参与讲座、沙龙、同辈团体训练等活动。

需要说明的是我们的心理委员的工作不仅是针对心理问题来开展工作的，更多的是要从自己做起，开展班级的心理活动，带动和组织全班同学学习心理健康知识，提高心理健康意识，实现身心健康。

为什么要在大学生中开展朋辈心理互助活动？

首先，同学之间共同学习和生活，相互交流和沟通频繁，而且学生也喜欢向同龄人打开心扉、交流感情、倾诉烦恼。如果能具有一定心理健康知识，在相互交流沟通的过程中，同学之间就能得到更好的心理帮助。

其次，助人与自助是内在联系、相互影响的，朋辈心理互助活动有助于提高广大学生心理卫生的意识和能力，助人的同时也能提高自身的心理调节能力，提高人际沟通、情感交流的能力，学会关心别人、接纳别人，学会共处、学会做人，当自己碰到心理问题时，也可以自己帮助自己，从而达到助人者自助的效果。

第三，朋辈心理互助活动有助于提高学生心理互助、自助的意识和能力，这种意识和能力正是当代大学生应该培养和具备的基本素质，它将会在你们未来的事业和生活中起到十分积极的作用。

当然，要有效开展朋辈心理互助活动，前提是同学们必须具备必要的心理卫生知识。为此，我们将有计划、有组织地对你们进行心理卫生知识和心理互助技能的培训，帮助同学们提高朋辈心理互助的基本能力。希望通过培训，培养一支朋辈心理互助活动的骨干和积极分子，推动同学之间心理互助活动的科学、有效开展。

关于活动的开展，对大家提几点建议和要求：

心理学是现代生活中人们最广泛涉及的问题，可以说人的生活首先也主要是由人的心理与行为支撑的，无论生活中的衣食住行，还是工作中的为人处世，都离不开心理学，都需要心理学知识与帮助，因此学习心理学知识对于我们个人的发展和对别人提供帮助都是非常必要的。

心理委员作为班级的一员，在日常生活工作中一定要细心观察，及时发现，及时上报，及时干预，预防危机事件的发生。是否具有责任感本身就是一个人成长的体现，你在帮助别人的同时自己也获得成长。

心理委员在工作中一定要尊重同学，要为同学保密，在处理危机事件的时候更是要如此，一定要为同学着想，要把对同学的伤害降低到最低限度，否则我们很有可能没有把事件处理好，相反，造成更多的不稳定因素，在同学中间留下极为不好的影响。

这一点很重要，如果作为心理委员，自己都处于一个心理亚健康状态，就不能更好地帮助同学，这就要求心理委员要注意自身心理健康状态的调节，劳逸结合，踏踏实实把工作做好，不可以心浮气燥，急功近利。

沟通是一门学问，心理委员一定要加强这方面的学习和锻炼。沟通的方式不仅仅是语言，这是最初级的，有时候一个表情、一个眼神、一个微笑也许比语言更有效。

一个人能力强，有魅力，并不意味着这个人就适合从事班级心理。

健康教育工作，心理健康委员只有真诚的付出，发挥亲和力，才能深入到同学当中，才能获得同学的接受与欢迎，才能赢得同学的尊重与信任，才有可能把工作做好。

最后，再次感谢大家，祝大家学习顺利，生活愉快！

来自 faNWen.CHAZIdiAn.cOm

预祝我院心理健康教育工作更上一层楼！

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇十**

如今，大学生心理健康问题日益严重，越来也受到关注，朋辈心理辅导就显得格外重要。下面是本站带来的朋辈心理辅导员培训心得，希望大家喜欢。

11月25号参加了本学期的第二次朋辈心理辅导员培训，听了心理老师安老师的讲座。老师用例子和深刻的道理告诉我们如何和需要帮助的同学沟通以及一个心理辅导员的职责。让我有许多感慨。

首先，关注大学生的心理很重要。尤其是在本校近年发生的大学生报复老师的案件让人印象深刻，那位同学就是由于缺少关怀家人以及朋友不重视他潜在的心理问题而导致严重的后果。突然觉得心理辅导员的责任与担子重了许多，要学会敏锐的洞察能力即使发现问题避免悲剧的发生。

其次，在老师的教导下知道了原来要做一个好的心理委员并不容易，尤其要需要注意和需要帮助的同学的说话方式。还学会了许多沟通的技巧以及讨论了面对一些常见沟通问题的对策。这对我以后的工作受益匪浅。

老师还告诉我们温暖是治愈心理的最佳途径，而且根据资料统计大学不同阶段的学生都有各种不同的心理问题需要关注更加让我们了解到自己职责的重要性。希望自己能在老师学长学姐帮助下好好履行一个称职的心理辅导员的职责。

现今，大学生心理健康问题日益加重，朋辈辅导就显得格外重要。朋辈就是学生朋友辈的辅导员，即学生辅导员。相对于老师，我们更具有优势。我们更了解自己身边的朋友，因为在我们看来，没有年龄的差距，我们可以敞开心扉去谈，什么话都好说。

但往往我们有时候可能忽略有些自己觉得开玩笑的话，觉得不重要有可能就忽略了最重要的信息，学习一些筛选信息，从这些信息中获得一个人的心理健康情况。这是我从这次的培训中获得的很重要的一点收获。

作为一名合格的朋辈心理辅导员，个人的技能与技巧有事显得非常的重要。在平时，我们在与人相处的时候，我们有时候会忽略一个人的细微变化，我们也可能因为一句不恰当的话，无形中让朋友之间的距离拉远，甚至是失去了交流的机会。掌握交流的技巧，我们便能更好地帮助他人。

首先，我们了解了大学生心理健康的标准，在这个标准下，我们再对各种异常现象进行发现。做到早发现，早处理。我们要有一个想帮助他人的心，要有爱心，热心，细心，耐心和同理心，但又要在自己的能力范围之内，不要想什么事情都能自己解决，我们不是专业的，有些心理障碍问题要靠老师来解决，而有些精神方面的问题可能连学校老师都没法解决，如果我们发现异常，就要及时向老师汇报，达到我们朋辈辅导员的“信息员”的作用。

这次学习还是有很多收获的，通过三节课的理论知识中，我们还是可以大致了解如何跟同学交流，怎么帮助同学，在交流中遇到的问题我们也有一些方法应对。

在学习的这些心理知识中，不仅仅在大学生活中有很重要的作用，平时也可以运用，对于我们本身来说，也是很有帮助的。我们应该多去倾听，我们应该是一个聆听者，让朋友们觉得我们能理解他们，能够做他们的朋友，真正起到帮助同学的作用。

通过这次培训，让我对朋辈心理辅导员有了新的认识。朋辈心理辅导员是心灵的守护者，是微笑的践行者，是冷静的观察者，是无私的帮助者，是聪明的引渡者。朋辈心理辅导员不是一个“官衔”，更不是学校安插在某个学生头上的“空名”。他担负着一种责任和义务，一个光荣的使命：自助、助人与互助。朋辈心理辅导是一种特殊的心理健康教育的形式，是一种积极的人际互动过程。

通过这次培训，我了解到了郁闷症和精神分裂症的一些症状;认识到了在人际交往中我们要注意的问题;亲身体会到了合作的快乐;知道了朋辈心理辅导的起源与发展;明白了倾听的意义、方法、技巧和注意事项等;学会了一般心理问题的援助策略。

如今，大学生心理健康问题日益严重，朋辈心理辅导就显得格外重要。我们在与人相处的时候，可能会忽略一个人的细微变化，从而错过了帮助一个人的机会。我们在与人交流时，我们也可能因为一句不恰当的话，让距离拉远，从而失去了交流的机会。掌握交流的技巧，我们便能更好地帮助他人。

我们要有一个想帮助他人的心，但是要在能力范围之内，不要抱着什么事情都能自己解决的想法，我们还不专业，有些心理障碍问题要靠老师来解决，而有些精神方面的问题可能连学校老师都没法解决，如果我们发现异常，就要及时向老师汇报。我们相对于老师，应该更了解自己身边的朋友，但是有时我们可能会忽略一些自己认为不重要的事，从而错过了最重要的信息。因此，如何合理的筛选信息是一个朋辈心理辅导员必须要掌握的一项技能。

经过这次的课程，我不再害怕自己没法安慰朋友了，朋友找我倾诉是因为他们相信我，把我当作真正的朋友，我应该觉得荣幸，更应该尽朋友的本分，给予他们一些帮助，帮助他们走出心理的阴影。在生活中更要学会倾听，学会何时给予他们意见和安慰，何时应该静静地呆在他们身边听他们诉说，也许我给不了他们答案，但是我的倾听能够给予他们心灵的安慰，让他们勇敢地去面对，去寻找答案，让他们走出心理的困惑。

我想我会尽自己最大的努力，将这份工作做好，让同学们能够生活得快快乐乐的，少些烦恼和忧伤。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇十一**

什么是朋辈心理辅导?老师说它是一门助人与自助的艺术。心理学也算是在哲学的分支。在我理解来朋辈心理辅导就是互助性督导。“一人帮大家，大家帮一人”。在一种场合，朋辈群体集中大家的智慧，评析一位心理教师的心理教育工作;在另一种场合，这位心理教师又融人朋辈督导群体中，去督导其他心理教师的心理教育工作。相互评析，相互提醒，相互支持，相互帮助。

的课堂上还学到了就算我们真的婚姻破裂了，我们也要在对孩子影响最小的时候离婚，否则会对小孩子的成长造成很多的影响。这位我们这些对婚姻还懵懵懂懂的大学生无疑是一个告示，让我们在感情方面会考虑得更多，在将来教育孩子的时候也有很大的帮助。好像说着说着跑题了，还是说回正题吧!真的在这学期的学习中，我学会了很多东西，而这些在平时的课堂上是不可能学得到得，我很庆幸我能报到了这门选修课。它让我在平时的生活上，更加的开心、愉快。不仅学到了一些心理学的专业概念，我还学到了一样能力。那就是反思。说真的，在上朋辈心理辅导课之前我从来没反思过或者去深入的思考某些问题。而在上了朋辈心理辅导之后我在平时的一些事情都会去思考然后发现一些新大陆。我开始能够在自己的一些缺点找到了形成的原因，也找到了其中一些的克服方法。这使我觉得自己的自制能力有所提升，也更有了自信。在平时与同学的交流方面也得到了大大的提升，跟同学的关系好多了，开始学会了去处理一些比较复杂的人际关系。虽然处理的还不是很完美，但我个人觉得在之前相对比之下已经是有很大的改善了。

去运用这些知识让自己的生活变得更美好、愉快。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇十二**

消防员是城市中最重要的救援力量之一，他们每时每刻都在冒着生命危险为我们守护着安全。他们的工作任务十分艰难，常常需要在火海中奋斗多小时甚至是整夜，从而使他们的心理承受巨大的压力。心理辅导员的工作就是为这些勇敢而坚强的人们提供专业帮助，帮助他们克服精神困境，恢复心理平衡。作为一个心理辅导员，我有幸参与过消防员的心理辅导工作，下面，我将分享我的一些体验和心得。

第二段：从心理压力角度看待消防员工作。

消防员的工作性质注定了其心理压力的巨大，在挽救人命的过程中，他们常常需要冒险行动。同时，他们还要承担极大的责任，因为一旦事故发生，他们就会受到外界和内部的质疑。因此，当他们遇到某些个人问题或困难时，他们更容易陷入困境，甚至是沮丧和自责。这时，心理辅导员应该积极介入，帮助他们摆脱自我怀疑和负面情绪影响，从而重塑信心和打牢心理平衡基础。

作为心理辅导员，我必须认识到自己对消防员的作用，应该采取合适的策略帮助他们解决困难。首先，我必须自己主动了解消防员的心理状态，以及他们在生活和工作中所遇到的困难。其次，我必须建立信任和尊重的关系和共同分享和讨论他们的困难，以便更好地发现他们的行为背后的真正原因，并帮助他们识别和应对潜在的问题，从而找到解决问题的途径和方法。

第四段：实践中的心理辅导。

在我的工作室，我提供了一个舒适的环境和安全的私人空间，以便消防员们可以放松他们的思绪和情绪，释然心扉。消防员们所遭受的心理压力可以根据其独特的情况进行处理。例如，在处理消防员焦虑和情绪问题时，我会采取口语和身体语言的技巧来鼓励他们积极面对事情。但是，如果消防员已经遭受了创伤和创伤后应激障碍，我会使用安全重建技术来帮助他们过渡，这些技术包括认知重构和行为矫正方法，以帮助消防员重建自信心并恢复日常行动与生活。

第五段：总结。

作为心理辅导员，我非常珍视我与消防员之间的交流和联系。通过我的指导和帮助，消防员们可以理解他们的心理状态，更重要的是，认识到他们工作中的压力并采取积极的应对措施。辅导服务的最终目标是帮助消防员在工作和生活中获得更好的心理平衡。因此，我强烈建议支持更多的心理辅导员工作，以帮助我们的消防员在工作中得到精神的支持和帮助。只要我们共同为他们提供必要的帮助与支持，他们就能更好地保护我们、拯救我们。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇十三**

我于11月4日——8日在××大学参加了××省高校辅导员培训班秋季第四期的培训，获益匪浅。感谢省教育厅，感谢××大学，感谢母校，让我有了这么一次学习提高的机会。从教育厅领导的讲话中使我倍感辅导员职务的意义和责任的重大；从南阳理工学院心理健康教育中心主任葛宝岳副教授的报告中，使我明白辅导员从事的是感动心灵的事业，学习掌握心理辅导技术在学生工作中的运用；××大学学工部部长戴国立老师《学生应急事件处理的策略与方法》的报告给了我深深的启示；××大学教育学院葛坤英教授《思想政治教育学科建设与高校辅导员工作》的报告则具体指明了辅导员工作的道路。同时在这次培训中，除了听报告，还有会下座谈交流，还有文娱联欢，更有难忘的素质拓展训练。不管是何种形式的培训，都给我留下了深刻的印象，给了我很多触动和感慨，在加深对辅导员工作的认识和理解的同时，更增强了工作的使命感和责任感。现将培训心得总结如下：

第一，辅导员工作是一份良心上的工作。教育部第24号令对辅导员工作提出的要求第一条便是“认真做好学生日常思想政治教育及服务育人工作，加强学生班级建设和管理”，将辅导员工作定位在思想政治教育及服务育人，这一服务性更加使我觉得辅导员从事的是良心活，具体表现在对学生的态度和处理学生事件的方法上。涵盖热心、耐心、公心、爱心四个方面，这四个方面互相联系，共同作用。

比如我现在带的是大一的学生，新入校门的他们是怀着无限憧憬走进大学校门的，对大学里的各项事务都充满了好奇，他们不知道怎么来规划大学生涯，不知道如何度过人生最值得珍惜的时光，这就需要辅导员下功夫进行正确的引导，特别是这个阶段正是他们的人生观、世界观、价值观养成的时期。市场经济的冲击和社会上文化多元思想多流的渗透，一定程度上影响着他们价值观念的形成。他们时不时地会困惑，会迷茫，会找不到前进的方向，在这个时候就需要有一名人生导师来进行指引。从事思想政治工作的辅导员就需要来担当引路人这一角色。要本着对学生负责的心态，拿出十分的热心，密切关注学生的成长和成才，在学生困顿的时刻，在学生疑惑的时刻，在学生艰难的时刻，伸出温暖的援助之手。还记得素质拓展训练中那段生命之旅，正是因为有一双无论在平坦的泥地还是在陡峭的山路，无论在铁丝网下还是在独木桥上都不松懈的手，才让广大女学员感动得痛哭流涕。我想在做学生工作的时候，就应该充当那双手的作用，陪伴学生度过大学四年。同时，在学生有思想问题找你解决的时候，要做一个最好的倾听者，同时给与真诚的建议。他们的思想可能比较天真，可能比较不成熟，这就需要辅导员耐心地听，耐心地讲，而不要表现出厌烦的情绪，浮躁的情绪，真正做到情为学生所系。

之所以说辅导员是一份良心的工作，还表现在奖学金的评定、助学贷款的核实、助学金的发放上。在做这些工作的时候，一定要有一颗公心和爱心。本着公平、公正、公开的原则，做好学年评优奖先，使奖学金真正落实到优秀的学生。同时认真核查贫困学生实际情况，关心困难学生的生活，使助学金真正发放到他们手里。鼓励贫困学生不自卑不心虚不攀比，鼓励他们刻苦学习回报国家和社会。总之，真正做到利为学生所谋。

第二，辅导员工作是对能力的挑战性工作。这个能力包括了协调力、应变力、沟通力，具体指的是协调上级职能部门与学生之间上通下达的能力，应变学生突发事件的处理能力，沟通学生与老师、学生与学生之间的交流能力。

就协调力来讲。从事辅导员工作两个月以来，虽然时间还很短暂，但已经真切地体会到辅导员工作的琐碎。新生入学绿色通道、助学贷款、助学金、越冬补助等贫困资助工作；新生入学教育、学校规懂校纪知校史、学习十七大会议精神等思想政治教育工作；编排班级、宿舍、学号，选任班干，组织活动等日常管理工作，这些都成了辅导员工作中的必修课。这就需要应对学生处、教务处、党委等职能部门的工作布置，做到上情下达，下情上传。若不具备良好的协调能力，则充当不了桥梁这一角色。

就应变力来讲。学生工作不是日复一日的重复的，虽然日常管理还能找到一些固定的模式，但总排除不了突发事件的可能。面对突发事件，要求辅导员做到沉着冷静，第一时间上报，从大处着眼，寻求问题解决的最佳方式。

就沟通力来讲。学生与老师之间，学生与学生之间都是需要交流的。老师的授课方式是否让学生满意，是否被学生接受，在学生不好意思向老师反映的情况下，就需要辅导员作为中间人协调。同时辅导员也应经常向老师了解学生的上课表现及出勤情况。另外，学生与学生之间出现矛盾的时候，辅导员就要积极解决调和矛盾。维护年级学生的和谐、稳定。

第三，辅导员工作要求自身素质的不断提高。包括思想道德素质和科学文化素质。

我们从事的是思想政治工作，首要的要求便是自身政治强。必须与时俱进，关注国内国际时事政治，关注国际局势的发展变迁；主动并经常学习理论知识，用正确的科学理论武装头脑，用先进的理论指引自身的行为。“学高仅能为师，德高方能为范”，必须加强自身的思想道德修养，为学生起到表率作用，成为一名令学生尊敬和钦佩的大学良师益友。同时，科学文化的加强也是不可或缺的。大学生是社会上最先接受新事物的群体。作为与他们打交道的我们也要具备较快接受新事物的能力，这样才能跟得上时代的步伐，与学生有更多交流的话题，更准确地为他们引路。辅导员自身也要加强学习，提高业务。比如我不是思想政治教育科班出身，就要在工作中把这一门课尽快补上，加强教育学、心理学的学习。掌握心理辅导技术，掌握教导方法，应用到做学生工作的实践中，指导工作有序地开展。

另外，在此次培训中，另我感受较深的一点还有，专职辅导员未来方向的发展。随着大学生思想政治教育工作越来越受重视，专职辅导员的工作也被推上了一定的高度，受到越来越多的关注。教育部提出鼓励专职辅导员向专职化、专业化、专家化的方向发展，并制定相应的政策。这些都使我很受鼓舞，坚定了从事这份工作的信心。

短短的五天培训结束了，我们学员之间结下了深厚的友谊。在彼此学生工作经验的交流中，在令人捧腹的文艺娱乐中，在触动人心的拓展训练中，我们收获的不仅仅是欢声笑语和瞬间感动，而是同为学生工作者的那份认同感和责任感，那份为人师表的沉重和坚毅。

古人云：古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。近期的辅导员培训已经进入收尾阶段了，回顾近期的点点滴滴，感触很深，亦明白了很多人生的道理，或许我们可以选择静下心来认真写一篇心得体会，那您知道怎么写辅导员培训心得体会吗？以下是工作总结之家小编吐血整理的“辅导员培训心得”，欢迎阅读，希望能给大家提供一些思路！

20xx年x月初参加了由教育部设在xxxx大学的辅导员培训和研修基地举办的xx省普通高校第xx期思想政治教育骨干暨20xx年新上岗辅导员培训班。在为期一周的培训中，通过基础培训课程和户外素质拓展等形式，围绕当前高校辅导员职业素养与职业生涯规划、常见心理问题与自我调适、科研能力培养、专业化道路探讨、常用文书写作以及新时期大学生就业辅导、党团建设、奖助贷工作、学生干部培养以及新媒体条件下大学生思想政治教育研究的难点、热点问题进行了学习与探讨。

让我对高校辅导员工作有了一个更为全面而清晰的认识和理解，从中也体验到了辅导员之间团结协作、奋力拼搏的内涵与价值，这些将对自己今后有针对性的开展本职工作有着极为重要的指导作用。下面就谈谈我参加此次岗前培训的二点体会。

一、制定辅导员职业生涯规划，不断转变育人理念，切实加强育人本领。

高校辅导员怎样才能够更好的开展好新时期的大学生思想政治教育工作，从短期培养目标，辅导员要注重培养新时期00后一代大学生积极向上的学习态度、专业学习的兴趣、养成习惯以及社会的责任感。首先要探索新时期尤其是00后大学生工作的新方法、新思路，要善于有针对性的做大学生的思想政治教育工作，比如思想上偏激、心理上脆弱、经济上学业上困难的学生，这部分学生需要我们特别关心。

作为辅导员，我们要力争做到在思想上引导学生、学业上辅导学生、行为上教导学生、心理上疏导学生、在就业上指导学生；其次，辅导员要多动脑，善于开展寓教于乐的校园文化活动，发掘学生的活力与激情，再者，在辅导员入职前，一定做好自己的职业生涯规划，正如一位老师所言：辅导员是把每个学生改变作为自己人生的事业，这样的事业是在重复中成就了高校思想政治教育的伟大。

二、辅导员队伍专业化、专家化、职业化建设的几点思考。

辅导员，顾名思义，辅学生成长，导学生成材，圆学生梦想，如何使学生成为全面发展的新一代有理想、有素养、有技能的复合性人才，值得我们深思，我觉得，首先，辅导员必须认识到这条路需要很漫长的一段时间来适应，可以用六个字来概括即“辛苦、幸福、高尚”，从刚入职时的辛苦，到渐入佳境的幸福，再到甘为人梯的高尚，这是一个量的变化，更是一个质的变化，这意味着辅导员从陌生走向熟悉，从理论走向研究，从浅显走向深入了。这一步，用辅导员行话来讲，这一步成熟了叫专业化。

其次，作为一名辅导员，需要在某一个领域有较为深入的研究，做学生工作，要从学生中来到学生中去，要善用一些规章制度，要善于在现有的机制上有所创新，一个好的辅导员可以成就一个好的队伍，要掌握x项职业红线、xx项知识、x个领域方向（包含x个兴趣爱好）等等，这一个过程要走的路很崎岖，但是只要沿着目标不断前行，我想，作为一名辅导员，你离专家化的道路已经不远了。培训的目的归根结底，就是将辅导员这支队伍培养成为专业化、专家化、职业化，虽然在这条路上还有很长的路要走，但我相信，通过不断的尝试和努力，必然将会在思想政治教育中取得突出的成绩。

无论是何种形式的培训和再教育，我们的目标都是围绕学生，心系学生，成就学生。既然选择了学生工作，我想，就有理由把它做好，而不是应付，更不是敷衍。大学生思想政治教育工作，是一项既含有技术，又含有艺术的工作，辅导员工作的艺术，就在于它可以让我们的学生更加阳光的面对生活，更加自信的走向阳光。作为辅导员，是不可能让所有学生都满意的，但是我们要让我们的学生，学会辩证的看问题，学会一分为二的看问题，学会从他人的位置看问题。

由贵州省教育厅主办、贵州省高校辅导员培训中心承办的贵州省第六届高校辅导员培训班于20xx年11月15日至11月26日在贵州大学顺利举行。参加本次培训的有我省37所高等学校的71名高校辅导员。由贵州大学学生处副处长赵祥伦担任班主任。作为六盘水师范学院专职辅导员，我有幸参加了本次培训，通过我省大学生管理各方面的专家学者的多场专题讲座，从中获取了大量的关于辅导员工作的知识、理念，清楚地认识到作为一名辅导员应具备的能力，具体了解了我国有关高校辅导员的最新动向和政策，真是受益匪浅。我觉得做好大学生管理工作要从四个方面着手：

一、改变观念是做好大学生管理工作的首要问题。

现在的中国正处在一个政治、经济、文化、社会的转型时期，高校职能也由教育行政向提供教育服务转变。贵州大学常务副书记赵明仁在讲座中说到，当代90后大学生最新的特点是“高、大、快、强”。所谓高，就是开放程度高；所谓大，就是信息量大；所谓快，就是思想变化快；所谓强，就是个体意识强。最突出的特点是主体性、独立性、选择性和观点的多样性。他们与以往青年所不同的鲜明特点是，拥护改革开放，追求成功与富裕。组织协调能力、获取新知识能力、融入社会能力更加突出。青年一代这些特点符合社会现实要求，符合社会发展趋势。我们辅导员和学生之间的关系也要由单纯的管理者和被管理者向平等主体转变。在新时期，要做好当代大学生的思想政治教育工作，辅导员和学生管理工作者就要首先转变观念，坚持以人为本，以服务学生为工作重点。不俯视要平视，不以一个管理者的身份进行说教，要以一个平等者的姿态进行沟通、交流、引导。辅导员不仅是学生学习生活的管理者，也应是学生思想的导师和顾问，是拓展学生心灵智慧的人。只有这样才能使我们的学生管理工作收到实效。

二、健全制度是做好大学生管理工作的有力实保障。

当今的社会是一个法制的社会，大学生的法律意识日益增强。贵州省频频发生大学生因作弊处罚等原因状告母校的事件，且此类案件中学校大多败诉，这使高校的学生管理工作受到严峻的考验。这些事件暴露出高校的学生管理制度的制定缺乏合法性和合理性，且在对学生的违纪处罚过程中不注意程序的正当性，使得高校学生管理制度对教师和学生的权益保障不利。只有健全合法、合理的高校教学管理制度，规范学生管理处罚程序，建立学生权益保护机制，才能使高校的大学生教学管理工作中的法律风险得到有效的防范。

此外高校是人员高度集中的场所，由许多隐患，突发安全事故时有发生。高校突发安全事故的社会关注度较高，处理不当，将对学校的声誉造成不良的影响。作为学生管理工作的实施者，辅导员更要做好法律风险的防范工作，强化自身的证据意识，加强学生的普法教育，建立突发事件应急机制，妥善处理突发事件，避免法律纠纷。健全合理、合法的高校教学管理制度是依法治校的必然要求。

三、创新工作是做好大学生管理工作的有效途径。

如今的大学生群体有着校园亚文化发达、对新技术的掌握和使用很快、更加关注自我发展和思想价值观多元等显著特点。这对我们辅导员队伍的学生管理工作提出了新的挑战。要做好大学生的思想政治教育工作和学生管理工作，要有新思维、新主张、新办法，要加强各种学生社团组织的建设，丰富大学生的校园文化，营造积极、健康、向上的校园氛围，通过学生活动潜移默化的树立大学生正确的人生观、世界观和价值观。要大量运用网络等新技术，深入大学生的生活，了解他们的所思、所想、所见、所闻，以大学生关心的热点问题为切入点，用朋友交流的方式对学生的思想做正确的引导，才能使我们高校的大学生管理工作收到实效。

要加强学生思想政治教育保障机制的建设。加大学生管理工作的资金投入和配套机构建设。现在我省的贵州大学、贵阳医学院、贵州财经学院等高校都已建立了心理辅导中心，对有心理问题的学生尽早进行干预治疗，以新的方式有效的解决和防范大学生心理问题造成的各种危害。

四、素质教育是做好大学生管理工作的目标要求。

新时期的大学教育，其目的是培养有知识、有技能、有道德的人，促进社会的文明进步并保证社会有序和谐的发展。因此，我们不仅要教授学生丰富的文化知识，还要培养学生做人的道德品质，使大学生“德、智、体、美”全面发展。不论什么专业的高等教育，都是综合全面的教育，大学生管理工作是整个综合教育中不可缺少的部分。在高校教师队伍中，辅导员是与学生关系最为密切和亲切的人，要在大学生管理工作中，以身作则，用自己的人格魅力去感染学生，塑造大学生优秀的道德品质，使我们高等教育培养的大学生能够德才兼备，成为合格的社会主义事业的接班人。全面贯彻大学生素质教育，不仅是大学教育的目标，也是做好大学生管理工作的过程要求。

大学生管理工作是一项艰巨复杂且十分重要的工作。作为高校大学生管理工作的实施者，辅导员责任重大。高校辅导员是大学生健康成长的指导者和引路人，要加强自身理论素质学习，掌握马克思主义和优秀民族思想武装自己，要有坚定的政治立场和人生理想，要有对学生无私的爱心和无比的耐心，心怀为社会主义事业培养合格接班人的崇高使命感和责任感，扎扎实实、真真切切地做好做实高校大学生思想政治教育工作。

结合自身的工作实际，我主要从《辅导员开展大学生党建工作的能力与素质提升》和《高校共青团改革背景下的“第二课堂成绩单”深度探索》两个报告来谈一下自己的感受。

辅导员开展大学生党建工作的能力与素质提升》是由西南交通大学常委，教育部高校辅导员培训和研修基地(西南交通大学)管理委员会副主任沈火明教授主讲的。他从准确把握岗位要求，认真履行学生党建工作职责;全面提升能力素质，努力成为学生党建工作专家;切实抓住关键环节，着力提升学生党建工作实效三个方面，通过理论和案例相结合进行深度解析。《高校共青团改革背景下的“第二课堂成绩单”深度探索》由西南交通大学团委大学生素质拓展中心主任李振宇主讲，她主要从第二课堂成绩单制度实施背景;完善第二课堂顶层设计，实现制度长效化;狠抓第二课堂项目库建设，实现项目精品化;升级第二课堂网络平台，实现管理信息化;加强第二课堂工作队伍，实现运营专业化五个方面进行解读。通过这次学习，让我受益匪浅，现将自身的心得体会总结如下：

一、提高思想境界，把握岗位要求。

网络成为当代大学生的成长环境，新时代有新命题，对辅导员提出新要求。辅导员不仅仅是在线下做好思想引领、日常管理工作、心理辅导、安全教育、就业指导等工作，更是高校学生思想改革教育工作的教师和立德树人各方面工作的排头兵。作为高校辅导员要以身作责，明确自己神圣的职责，明白“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”，更要有坚定的理想信念，有道德情操，有扎实学识，在新时代，要快速的占领网络平台，用学生喜欢的方式做好学生的引路人。

二、结合当前需要提高自身工作和探究能力。

1.加强理论学习，更新思想观念。教育管理的先决条件是教育思想的转变;教育管理者知识、信息、理论的学习、积累、沉淀是教育的必备条件;及时高效的总结、深化、内化、升华是必然的归宿。面对新时代，新情况，辅导员要明确学习内容，读懂读通文件精神，用文件精神指导实际工作，通过认真学习，树立坚定的目标，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师。

2.提高自身工作研究能力。一个辅导员若无工作研究能力，就不会有重大的发现，不会产生独到的见解，更不会有大胆的创新。因此，辅导员提高工作研究能力首先要树立以下几种意识：自学的学习意识。现在是信息时代，我们面对的是人类科学知识的快速更新，读书看报领会文件精神的过程就是学习、沉淀的过程。思考意识。思考的过程就是内化、深化、升华的过程，是知识转化与升华为素质的关键。总结意识。总结能输入、吸收新知识新见解，这个过程是一个人真正成长和提高的过程。

3.在实践中提高。在实践中掌握规律发现问题，在实践中积累升华经验，在实践中探求更加完善低耗高效的做法是辅导员教务管理活动的永恒主题。

三、抓关键环节，将工作做好做亮。

1.把学生党员，学生干部作为一面旗帜。学生党员，学生干部对党建工作有着不可或缺的作用，他们的态度对学生影响十分深刻，一个好干部可以更快更好的配合工作，起到桥梁作用、凝聚作用和服务作用。把学生党员，学生干部培养成网络青年志愿者，让他们成为我们的助手，在网络平台上发声，形成矩阵，和同学们站在一个频道上对话、交流来传递正能量。

2.善于应用网络媒体，搭建党建教育平台。做一名新时代的辅导员，就要积极地更新知识、观念和能力，遵循学生成长的规律去创造性地工作。善于运用网络，如微博、微信等平台，与时俱进，以更加能被学生所接受的方式，胸怀大局，把握大势，着眼大事，找准工作切入点和着力点，搭建党建教育平台，帮助青年学生坚定信仰，寻找人生奋斗方向，树立拼搏精神和担当意识。

3.用理论指导实践，把工作落到实处。实践是理论的路径，通过开展与学生专业学习相结合、与学生实践能力培养相结合、与学生人文素质培养想结合的活动形成品牌活动，以网络平台为动员、宣传和服务青年学生途径做好思想引领，从落细、落小、落实入手，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。

在本次培训培训中，通过听取专题报告、参与分组讨论等，找到了当前高校网络思想教育工作中的难点、重点，并在学习与讨论中有了新的看法。作为一名辅导员老师，跟随时代潮流，多采用新颖的方法进行教育和管理学生;坚持“立德树人”为学生建立一个好榜样，平衡学生对才与德的看法，促进其全面发展;应该结合自身的工作实际，提高自身工作和探究能力，不断提升自己;抓关键环节，找到矛盾核心，以达到事半功倍的效果。

我一定会将这些看法付诸实践并加以坚持，以“一二三四”工程为抓手，以第二课堂为依托，使学生综合能力显著增强，推动学生工作再上新台阶。

20日—24日，我参加了高校辅导员岗前培训，首先非常感谢辽宁省教育厅中共辽宁省委高校工委组织的这次培训，其次要感谢辽宁大学以及为我们上课的老师，最后要感谢学校能给我这次机会。通过这短短的几天培训，让我受益匪浅，使我对高校辅导员的工作有了更深刻的认识。下面是我这几天的心得体会。

加强辅导员队伍建设的总体要求：思想认识，体制机制，明确政策，培养人才。清华大学校长也曾说，政治辅导员制度不仅是我们培养党政骨干的重要形式，而且是学校为国家培养党政干部的有效途径，将来在清华的毕业生会出现一批干部，省委书记。所以我们不能轻视了辅导员工作，因为辅导员是学生心灵的导师，指导学生以后的人生走向。

二、职业规划。

随着社会的日益发展，大学生面临的最严重问题就是就业，大学生虽然步入了大学殿堂，但他们中的绝大多数仍对自己的职业之路充满困惑与不解，高校辅导员责无旁贷地要＂解惑＂——科学有效地开展职业规划与学习指导，帮助大学生更好地准备人生，尽快补上以学校为主渠道的相应课程，使他们在走向职业生活之前，从观念、心态、知识、技能等方面做好应对职业挑战的全面准备。大连交通大学学生处副处长刘薇为我们讲，职业规划的基本步骤：确立志向，自我评估——环境评估——选择职业——选择职业生涯路线——设定职业——生涯路线——设定职业目标——制定计划与措施——评估与反馈。我们在指导学生职业生涯时要紧随这几步要求进行。

三、高校学生事务管理的改革与创新。

1、解决大学生心理问题的原则。

坚持平等性原则：辅导员面对心理有问题的学生要以平等的态度对待学生，更要以平等尊重，真诚关心的态度，积极与学生建立和谐信任的心理气氛，有助于学生敞开心扉，使工作有效的进行。

坚持预防为主的原则：辅导员应掌握一些心理咨询的知识和技术，及时发现甄别有心理问题的学生，全面提升学生的素质。

系统性原则：在面对有心理问题的学生时，要与专业人员、社会、家庭建立多层次，立体的教育途径和体系，各方面开导学生。

保密性原则：在于有心理问题学生交往时，除特殊情况外，要为学生保密信息，建立互相信任的咨询关系。

2、新时期网络思想政治教育创新的基本思路。

互联网时代的快速发展，学生们接受的信息也比较混乱，辅导员也要与时俱进在网络中控制不良势态的发生。在课上老师讲，我们要告诫学生，虽然在网络这个虚拟世界，没有人知道你的真实信息，但是也不能散步谣言胡编乱造，一旦引起骚乱，后果不堪设想。所以我们辅导员要在平时教导学生，以法律为大学生打造健康的网络空间。

在这次培训中，我们接受了几所名牌大学教授的经验，学习到不少理论知识，为今后辅导员工作指明了方向，也让我对未来的工作充满了信心，我将成为一名优秀的高校辅导员而努力奋斗，在平凡的岗位为学院发展出最大的.贡献。

古人云：瞿塘嘈嘈十二滩，人言道路古来难。最近这段时间的辅导员培训即将收官，回忆这段时间的经历，我们从中学到了很多新的知识，其实我们可以静下心来好好写一篇心得体会，那么你知道辅导员培训心得体会应该怎么写吗？下面是工作总结之家小编为您精选的“新任大学辅导员的培训心得”，有需要的小伙伴一定不能错过！觉得有用请收藏。

本学期，我参加了网上辅导员培训班，觉得此次培训的内容十分丰富，觉得辅导员的专业化、职业化，培训工作十分重要。从这次培训中，我真是受益匪浅。现在我来谈谈一些自己的感想。

一、正确认识自身的定位。

辅导员是学校与学生之间的媒介、纽带、桥梁。工作的内容比较杂，比较琐碎。是开展学生思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。辅导员工作是教育人、培养人的工作，而培养人、教育人的工作是有客观规律的，这个规律是可认知的，应该遵循的。

特别是对学生思想政治教育，心理健康教育以及法制观念的教育，更有利于端正学生的学习态度，使他们的学习生活过得更加充实，更加有意义，有利于避免一些本不应该发生的恶劣事件。据此，我觉得作为一名合格的辅导员，除了具备工作能力和技巧之外，还应具备对这项工作的热情，我把这种品质归结为“三心”，即对学生要有责任心，要有热心，要有爱心。

二、认真学习将工作落到实处。

关于辅导员自身建设，培训班中提出了“六个一”、“四会”要求。“六个一”的具体内容：

一是辅导员要带好一个班级。每个辅导员都要担任一个班的班主任，并在考核中力争成为优秀班级。

二是上好一门课程。辅导员以前不论学什么专业，都要在思想政治教育方面成为行家里手，要主动承担思想政治教育、就业指导、心理健康教育等方面的课程。

三是写出一手好字。字是教师的门面，辅导员必须练就一手好字，影响和引导我们的大学生弘扬中华文化。

四是能写出一篇好文章。辅导员生活在大学生中间，不但要有组织活动的能力，还要有写作的本领，要善于总结，推广应用。就是辅导员要会说、会做、会写、会生活。

辅导员要成为演讲家，要有鼓动力和号召力。要善于组织学生活动，会做学生工作。要能够把所思、所想、所做写成文章，传播推广。要能够与青年大学生打成一片，掌握当代小学生的行为、心理特点，与他们有共同语言，成为他们的知心朋友，与他们玩乐在一起。

通过学习，我深知辅导员工作的重要性，紧迫性。日后的工作我还有许许多多的事情，如何提升自己的业务水平还必须把这些方面都完成好。

三、讲究方法以理服人。

辅导员是学生的人生导师，做学生工作讲究工作的艺术和方法，这样能取得事半功倍的好效果。

（1）现在的大学生多是独生子女，自尊心比较强，但自律性差，辅导员要转变角色，全心全意为学生服务，用鼓励，鞭策的话语积极的引导学生，除一些不能姑息迁就的恶劣事件外，要给学生改过的机会，这样既不会伤害学生的自尊心，也会收到教书育人的良好效果。

（2）把以情感人与以理服人结合起来。老师处理一些学生问题要有理有据，并且要用真心诚意去打动学生，真正做到让学生心服口服。“德高为师，身正为范”，只有辅导员老师具备一定的素质，言行一致，具有崇高的人格魅力才会使他的学生敬佩他，尊敬他。

总之，经过这次的培训，更使我理解辅导员这一职业，也使我认识了所肩负的光荣而伟大的历史责任。在今后的工作中，我会以身作则，加强自己的道德修养，为人师表，培养自己的工作能力，讲究工作方法。勤奋工作，富有奉献精神，我想只有踏踏实实的工作，兢兢业业的做人，为培养适应社会发展的新型人才而奋斗！

依据《普通高等学校辅导员培训规划》的总体要求，进一步提高高校辅导员的思想政治理论、专业素养、职业能力，培养辅导员开展学生工作的创造性，促进高校辅导员整体素质的提升，努力造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍。学院学生处3月份始，组织了学院学管线同仁进行了本次为期两个月的高校辅导员专题培训。

本次培训内容涵盖比较全面，通过专题讲座，从学生心理健康与指导、突发事件的预防及应对、学生思想政治工作、大学生创业、思想建设、作风建设、社交礼仪、教师专业发展理论、政治理论、组织建设、高校教师师德建设、教育改革与发展、职业生涯规划教育、校园安全知识等14个方面进行学习和探讨。通过网上视频学习、班级交流研讨等互动形式达到了一定的学习效果。

培训即将结束，现我结合培训目标、内容和自身工作实际，分享以下几点学习心得，如有不足之处，还望指点补充。

（一）做好思想政治教育工作。

在当前的复杂形势下，大学生思想政治教育工作面临着许多新的情况、新的问题，必须通过把握思想政治教育的规律性，增强教育要素的协调性，激发学生教育主体性来加强大学生思想政治教育的实效性，根据目前大学生思想特点，明确教育目标、丰富教育内容、改进教育形式、提高教育质量。

（二）认真对待学生的心理健康与指导。

作为辅导员，学生的心理健康教育是工作的一个重要环节。很多问题的产生，其实都是心理问题。我们应当及时的发现问题，分析问题，解决问题。在心理辅导的过程中，学会了一定的辅导技巧，例如：接纳、倾听、共情等。我们学院面对的是2b及3b生源群，心理健康教育十分有必要进一步加强，班级心理委员的作用需要设定与进一步的完善和指导，积极运用他们在集体中的作用。

（三）做好大学生就业指导工作。

通过培训，使我们理清了学生就业指导的思路，大学生需要什么指导、指导什么、怎样指导、如何实现，以及辅导员如何提升就业指导力等。使我们了解和掌握了就业指导的内容和方法，对大学生就业指导整体思路进行了梳理，为我们以后的就业指导工作奠定了基础。以此，可以帮助学生培植职业发展意识，树立科学职业理想，明确职业发展方向，掌握职业生涯发展理论与方法，强化职业发展目的性、计划性、自主性，并付诸实际行动所进行的教育、引导、指导活动。

（四）大学校园安全教育不可忽视。

大学生活对于每一位学子来说都是一段美好又难忘的时光。而这一切开始的时候，不易被同学们重视的往往是安全问题。安全是什么？安全是一个大学生完成学业的重要保证，是每一位大学生健康成长的基本条件。针对当前普遍存在的大学生财产安全意识薄弱、轻信他人、财物保护观念差的现象，更要加强大学生安全意识教育，提高大学生自我防范意识和能力。安全涉及到每个人的学习及日常生活，包括：人身安全、财产安全、防火安全、生活安全、交通安全等等。

（五）突发事件的预防及应对。

培训专题通过分析高校突发事件客观存在的原因及主要种类，指出高校应如何对突发事件进行应急处理和防预机制。阐述了如何提高应对突发事件的能力：可以建立一个全员参与的高校突发事件的预防系统。建立有效的突发事件反应宣传机制。加强大学生应对突发事件的教育和训练。设立职责明确的应急管理机构等。让我们更好的提高了突发事件的预防及应对的能力。

（六）做好本职工作，提升个人能力。

在培训过程中，更加清楚到自己在辅导员的业务能力上深感不足。使我对自身的工作改进和能力提升也有了新的要求：

1、进一步加强对所带班级学生的思想政治教育：通过定期思想教育培训，建立学生思想档案和学生思想交流信箱，加强学生思想教育和沟通，使学生正确认识自己的社会责任，树立科学的世界观和正确的人生观。

2、加强指导学生组织和班级工作：一个强有力的学生组织或班级对学生的健康成长是一个十分重要的因素，因此需要从多个角度加强学生组织和班级管理工作，完善相关规章制度。

3、加强对学生的法制和就业指导：通过组织法制和就业讲座，模拟就业大赛，开展法制课堂教育、职业生涯教育和就业能力提升教育，增强学生法律维权意识，提高学生就业能力和综合素质。

4、加强对学生生活的关心：建立定期走访学生宿舍并建立走访档案制度，加强与学生的零距离沟通，及时发现学生生活中和思想上存在的问题，及时排除解决，让学生感受到班级大家庭的温暖。

5、积极开展主题教育活动：通过寓教于乐的方式积极开展各种主题教育活动，使学生更加有学习的动力和热情，形成良好的学习和生活习惯，提高学生的综合素质。

6、提高自身素质：通过积极与其他同事沟通和联系，学习优秀工作经验，同时加强自身知识补充和理论学习，提升自身的表达能力、沟通能力、管理能力、为人处事的能力等。

通过全体辅导员进行集中培训，我学习了其它辅导员的优秀管理经验，使我深有感触,觉得此次培训的内容十分丰富，通过这次培训，我感到学院对辅导员的工作越来越重视，学院在逐步将辅导员队伍培养成专业化、职业化发展。从教师队伍建设，到营造社会环境，具体地全方位地阐述了大学生思想政治教育在加强和改进的基础上要形成合力，要取得更大的成效。下面我就结合自己的实际工作谈一些体会:。

一、正确认识自身的定位。

辅导员是学校与学生之间的媒介、纽带、桥梁。工作的内容比较杂，比较琐碎。是开展学生思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。

辅导员工作是教育人、培养人的工作，而培养人、教育人的工作是有客观规律的，这个规律是可认知的，应该遵循的。心理健康教育以及法制观念的教育，更有利于端正学生的学习态度，使他们的学习生活过得更加充实，更加有意义，有利于避免一些本不应该发生的事件。据此，我觉得作为一名合格的辅导员，除了具备工作能力和技巧之外，还应具备对这项工作的热情，我把这种品质归结为“三心”，即对学生要有责任心，要有热心，要有爱心。

二、认真学习将工作落到实处。

一是辅导员要带好一个班级。每个辅导员都要担任一个班的班主任，并在考核中力争成为优秀班级。

二是上好一门课程。辅导员以前不论学什么专业，都要在思想政治教育方面成为行家里手，要主动承担思想政治教育、就业指导、心理健康教育等方面的课程。

三是写出一手好字。字是教师的门面，辅导员必须练就一手好字，影响和引导我们的大学生弘扬中华文化。

四是能写出一篇好文章。

辅导员生活在大学生中间，不但要有组织活动的能力，还要有写作的本领，要善于总结，推广应用。就是辅导员要会说、会做、会写、会生活。辅导员要成为演讲家，要有鼓动力和号召力。要善于组织学生活动，会做学生工作。要能够把所思、所想、所做写成文章，传播推广。要能够与青年大学生打成一片，掌握当代小学生的行为、心理特点，与他们有共同语言，成为他们的知心朋友，与他们玩乐在一起。

三、加强思想政治教育。

加强大学生思想政治教育，是学校育人工作的中心环节大学生的思想政治素质在综合素质中居于重要地位，在教育活动中，要把对它的培养放在首位。因为，在近几年的工作中，我们越来越深刻的体会到，新的形势--我国社会主义市场经济逐步完善，伴随着世界经济一体化、信息化浪潮同步进行，带来社会转型中的各种社会问题几乎同时呈现出来，带来了前所未有的文明冲突和文化碰撞，历史与现实，传统与现代，使大学生面临空前的困惑与迷惘，这就可能带来大学生政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲。越是在这样的情况之下，我们的思想政治教育就越应该加强。我们艺术学院的女学生多，所以，组织女生传统手工才艺展示等活动，在文化交流过程中，教育学生立足民族才能走向世界。

因此，如何通过加强思想政治教育，切实解决学生的实际问题、满足学生的实际需求，从而培养出一代又一代符合时代要求的社会主义事业的建设者和接班人，是我们面临的主要工作任务。

总之，经过这次的培训，通过学习，我深知辅导员工作的重要性，紧迫性，也使我认识了所肩负的光荣而伟大的历史责任。在今后的工作中，我会以身作则，加强自己的道德修养，为人师表，培养自己的工作能力，讲究工作方法。勤奋工作，富有奉献精神，我想只有踏踏实实的工作，兢兢业业的做人，为培养适应社会发展的新型人才而奋斗!

作为一名新进辅导员，我参加了由教育部设在华南师范大学的辅导员培训和研修基地举办的广东省普通高校第49期思想政治教育骨干暨\_\_年新上岗辅导员培训班。在为期一周的培训中，通过基础培训课程和户外素质拓展等形式，围绕当前高校辅导员职业素养与职业生涯规划、常见心理问题与自我调适、科研能力培养、专业化道路探讨、常用文书写作以及新时期大学生就业辅导、党支部建设、奖助贷工作、学生干部培养以及新媒体条件下大学生思想政治教育研究的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对高校辅导员工作有了一个更为全面而清晰的认识和理解，从中也体验到了辅导员之间团结协作、奋力拼搏的内涵与价值，这些将对自己今后有针对性的开展本职工作有着极为重要的指导作用。下面就谈谈我参加此次岗前培训的几点体会。

一、立足本职工作加深认知理解。

在培训过程中，通过陈岸涛、许国彬、曾汉君等教授在新时期大学生特点与教育对策研究、大学生就业辅导、大学深党支部建设以及奖助贷工作等层面的讲解，并通过与其他辅导员的认真交流，使自己对本职工作有了更加深刻的认知与理解。那就是辅导员不仅是高校大学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，是大学生思想政治教育的骨干力量。所以，作为辅导员要立足本职工作，深刻认识自身工作的内涵与价值。这也就要求辅导员要密切关注新时期我国社会环境与大学生心理、价值取向的新发展和新动向，深入学生群体并力争融入他们，及时调整学生工作方法、工作内容、工作载体和工作态度，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，勇于创新，不僵化、不停滞，使大学生在大学校园里身心更加优化，精神文化生活更加丰富，开创高校大学生工作开的新局面。

二、服务理念常在工作常做常新。

高校辅导员怎样才能够更好的开展好新时期的大学生工作，张海波教授在讲座中强调要通过服务理念来展现辅导员应具备的具体素质。具体而言，要培养新时期大学生积极向上的态度、专业学习的兴趣、创新发展的后劲以及社会的责任感。首先要探索新时期尤其是90后大学生工作的新方法、新思路，要善于有针对性的做大学生的思想政治教育工作，比如思想上偏激、心理上脆弱、经济上学业上困难的学生，这部分学生需要我们特别关心。作为辅导员，我们要力争做到在思想上引导学生、学业上辅导学生、行为上教导学生、心理上疏导学生、在就业上指导学生；其次，辅导员要多动脑，善于开展寓教于乐的校园文化活动，发掘学生的活力与激情。例如每周定期或不定期的召开班会，并把班会分成不同的类型，如事务性、主题性、教育性、趣味性、正规性、课余性的班会，可以选择不同的地点开班会，要用心去探索大学生乐于接受的形式，从而让其成为活动的主动参与者和策划者；再者，辅导员的工作要用心去感染心。我们可以积极探索在新生刚入学时就写下自己大学四年的奋斗目标及阶段性规划的模式，我们应该充分重视这些方面的教育，做到工作细致、态度端正、责任心强，真正成为一名名副其实的教育者和管理者，从而使让学生有“一次师生缘，一生师生情”的情怀。

三、提升业务水平，加大创新力度。

辅导员的日常事务比较多，这就往往会造成我们只重视学生的日常管理工作，而忽视了比如说大学生的思想政治教育，大学生的心理健康教育以及大学生的职业发展教育等方面的工作。董锦红和穆林教授的精彩报告，使自己认识到在新的社会背景下，大学生的思想和价值观念已经发生了巨大变化。我们不能沿用以往简单而又粗暴的做法而不顾大学生思维方式新的发展特点，应树立“以人为本”的教育理念，创新载体，尊重教育对象的身心发展规律，尊重学生的人格，把满足学生不同层次的需要与学生教育管理工作方法结合起来；采用新时期的思想政治教育方法，贴近大学生的学习实际，贴近大学生的生活实际，贴近大学生的交往实际，贴近大学生关心的社会实际，实践育人，创新管理模式，通过各种方式潜移默化地对大学生加以引导和教育。从这个层面上讲，心理健康教育是造就凡人，使大学生成为一个正常人，而思想政治教育则是培养圣人，使大学生成为一个道德高尚的人，两者密切相关，在这一体系中，心理健康教育是思想政治教育的基础。黄建榕教授关于《大学生心理健康教育研究》的讲座，使我对新时期大学生心理健康方面有了一个全面的认识和理解，这些知识将对我今后有针对性的开展大学生心理健康教育起到重要的指导作用。

四、瞄准努力方向认真做好规划。

正如刘海春教授讲的那样，辅导员是把每个学生改变作为自己人生的事业，这样的事业是在重复中成就了高校思想政治教育的伟大。从这个基点出发，在今后的工作中，我希望从以下几个方面确立自己的工作方向，并为之不懈加以努力：一是要加强自身思想政治教育和学生工作专业知识的储备。通过向书本、向网络拓展学习渠道，在日常的工作中，多向富有经验的老辅导员请教，同时结合学生的实际情况，提高自己处理应对学生在日常生活、学习等层面问题的综合能力；二是善于观察和分析，及时总结辅导员工作规律。在日常工作中，辅导员要善于把握工作重点，多观察、勤思考，全面把握学生动态，做到日常工作具有预见性，进而提高辅导员日常事务的工作效率；三是建立良好的师生交流渠道。在新媒介条件下，充分利用短信、邮件、qq、微博等各种媒介平台，交流学生工作感想、分享学生工作经验，并通过主题班会、组织各类校园文化比赛等各种活动与大学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，力求成为他们的良师益友和人生导师。

有人说辅导员是高校校园里最基层、最辛苦的工作，但我相信它也将会是活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，认真做好思想政治教育、大学生就业指导、党团建设等方面的各项工作，并以优异而富有成效的工作表现，完成从一名研究生向一名高校辅导员的成功转型。

20xx年7月，我有幸参加了20xx年度湖南省高校辅导员上岗培训班，培训地点位于湖南师范大学，来自全省69个院校的辅导员，共享此次“饕餮盛宴”。感谢学校给予这次培训机会，培训班内名师荟萃，前辈们授课高屋建瓴、内容丰富、振奋人心。现将本次培训心得汇报如下：

一、新态势、新需求。辅导员充分利用好网络思想政治平台和资源，在把握高等教育新态势的同时，明确立德树人的主体任务及目标，进一步强化网络育人实效。辅导员做好网络思政工作：一要强基固本，做正能量的传播者；二要勇于创新，做融合变革的先行者；三要敢于亮剑，做主流价值的捍卫者；四要奋发有为，做新技术的引领者；五要担当负责，做清朗空间的守护者。

二、新要求、新担当。党的十九大报告、全国高校思想政治工作会议等，都对辅导员职业能力提出了新的要求：首先，政治素养过硬，精准定位“为谁培养人”；其次，育人目标明确，准确知道“培养什么人”；最后，业务能力强，贯彻履行“如何培养人”。辅导员职业化发展，是辅导员专业化、职业化的必经之路，其关键落脚点就在于在素质条件、理论条件、实践条件、成果条件。要担负起培育时代新人的重要使命，就需要“大丈夫的肩”、“小女人的心”和“老黄牛的背”，就要坚定信念，坚持真信、真爱、真能、真忧、真干，落实立德树人根本任务，培养一批批社会主义建设者和接班人。

三、新挑战、新机遇。习近平总书记指出：“青年学生在哪里，学校的思想政治教育工作就要做到哪里，工作的重点就要放在哪里。”在信息化技术迅猛发展，网络通讯便利化、实时化的时代背景下，大学生的价值观念、思维方式、行为模式已经发生根本性的转变。一是多维价值理念冲突。海量网络信息真假难辨，在缺乏理性判断和法律约束的环境下，不利于学生正确“三观”的培养；二是现实人际交往缺失。当代大学生因注重虚拟世界而忽视现实世界的交往，导致部分学生现实沟通能力弱化；三是精神“失守”。网络社交极大满足了个人对社交和情感的需求，使得不少大学生深陷其中、不可自拔。一旦没有掌握好分寸，就会在虚拟的网络世界中迷失自我，影响身心健康和学业发展。面对新的挑战，我们辅导员要做到两个方面。第一，思想要跟上。传统的思政教育说教、灌输等方式已经不符合新时代大学生的新特点。要顺应时代潮流，改革创新工作理念，找准学生的时代特色及现实需要；第二，能力要跟上。技术的飞速迭代，深刻影响大学生的价值观念、思维方式、行为模式，要通过使用互联网，深入了解学生的真实想法，有针对性的有效解决问题。

互联网时代，不变的就是变化，并且变化的速度不断加快。如果辅导员思想、能力跟不上，不能顺应时代、转变工作理念、优化工作方式、提升应对能力、创建优质平台，那么实现与学生的平等对话和发挥对学生的思想引领作用，就只能是一句空话。

古人云：江山代有才人出，各领风骚数百年。最近这段时间的辅导员培训即将收官，为了帮助我们回顾这段时间的点点滴滴，总结经验教训，或许我们需要沉下心来认真思考写一篇心得体会，那么辅导员培训心得体会要包括哪些内容呢？为此工作总结之家小编特意整理了“大学辅导员心理教育培训心得感悟”，供大家收藏参考，希望能提供一些帮助。

为提升我校辅导员的专业素养和能力，充分发挥辅导员在学校德育工作中的重要作用，我们进行了辅导员培训，学校高度重视，精心组织，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

一、培训课程内容针对性强。

二、培训工作的组织管理到位。

1.领导重视，人员到位。培训之前，进行了具体部署。从组织上保证了培训工作的有序进行。

2.准备充分，管理到位。此次培训，明确课程内容。对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训当日，我们就提出要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

员的组成也努力考虑年级的不同，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

三、培训成效显著。

1.培训形式与教学质量获得普遍认可。此次培训，其培训形式和教学质量却得到了辅导员一致认可。

2.辅导员工作理念和方法得以更新。此次培训，课堂气氛活跃，更多地内容说到辅导员的心里去了。辅导员工作的理念和方法都得以提升。

3.做好辅导员工作的信心更加坚定。大多数辅导员纷纷表示做辅导员是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我校辅导员老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，此次辅导员培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

依据《普通高等学校辅导员培训规划》的总体要求，进一步提高高校辅导员的思想政治理论、专业素养、职业能力，培养辅导员开展学生工作的创造性，促进高校辅导员整体素质的提升，努力造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍。学院学生处3月份始，组织了学院学管线同仁进行了本次为期两个月的高校辅导员专题培训。

本次培训内容涵盖比较全面，通过专题讲座，从学生心理健康与指导、突发事件的预防及应对、学生思想政治工作、大学生创业、思想建设、作风建设、社交礼仪、教师专业发展理论、政治理论、组织建设、高校教师师德建设、教育改革与发展、职业生涯规划教育、校园安全知识等14个方面进行学习和探讨。通过网上视频学习、班级交流研讨等互动形式达到了一定的学习效果。

培训即将结束，现我结合培训目标、内容和自身工作实际，分享以下几点学习心得，如有不足之处，还望指点补充。

（一）做好思想政治教育工作。

在当前的复杂形势下，大学生思想政治教育工作面临着许多新的情况、新的问题，必须通过把握思想政治教育的规律性，增强教育要素的协调性，激发学生教育主体性来加强大学生思想政治教育的实效性，根据目前大学生思想特点，明确教育目标、丰富教育内容、改进教育形式、提高教育质量。

（二）认真对待学生的心理健康与指导。

作为辅导员，学生的心理健康教育是工作的一个重要环节。很多问题的产生，其实都是心理问题。我们应当及时的发现问题，分析问题，解决问题。在心理辅导的过程中，学会了一定的辅导技巧，例如：接纳、倾听、共情等。我们学院面对的是2b及3b生源群，心理健康教育十分有必要进一步加强，班级心理委员的作用需要设定与进一步的完善和指导，积极运用他们在集体中的作用。

（三）做好大学生就业指导工作。

通过培训，使我们理清了学生就业指导的思路，大学生需要什么指导、指导什么、怎样指导、如何实现，以及辅导员如何提升就业指导力等。使我们了解和掌握了就业指导的内容和方法，对大学生就业指导整体思路进行了梳理，为我们以后的就业指导工作奠定了基础。以此，可以帮助学生培植职业发展意识，树立科学职业理想，明确职业发展方向，掌握职业生涯发展理论与方法，强化职业发展目的性、计划性、自主性，并付诸实际行动所进行的教育、引导、指导活动。

（四）大学校园安全教育不可忽视。

大学生活对于每一位学子来说都是一段美好又难忘的时光。而这一切开始的时候，不易被同学们重视的往往是安全问题。安全是什么？安全是一个大学生完成学业的重要保证，是每一位大学生健康成长的基本条件。针对当前普遍存在的大学生财产安全意识薄弱、轻信他人、财物保护观念差的现象，更要加强大学生安全意识教育，提高大学生自我防范意识和能力。安全涉及到每个人的学习及日常生活，包括：人身安全、财产安全、防火安全、生活安全、交通安全等等。

（五）突发事件的预防及应对。

培训专题通过分析高校突发事件客观存在的原因及主要种类，指出高校应如何对突发事件进行应急处理和防预机制。阐述了如何提高应对突发事件的能力：可以建立一个全员参与的高校突发事件的预防系统。建立有效的突发事件反应宣传机制。加强大学生应对突发事件的教育和训练。设立职责明确的应急管理机构等。让我们更好的提高了突发事件的预防及应对的能力。

（六）做好本职工作，提升个人能力。

在培训过程中，更加清楚到自己在辅导员的业务能力上深感不足。使我对自身的工作改进和能力提升也有了新的要求：

1、进一步加强对所带班级学生的思想政治教育：通过定期思想教育培训，建立学生思想档案和学生思想交流信箱，加强学生思想教育和沟通，使学生正确认识自己的社会责任，树立科学的世界观和正确的人生观。

2、加强指导学生组织和班级工作：一个强有力的学生组织或班级对学生的健康成长是一个十分重要的因素，因此需要从多个角度加强学生组织和班级管理工作，完善相关规章制度。

3、加强对学生的法制和就业指导：通过组织法制和就业讲座，模拟就业大赛，开展法制课堂教育、职业生涯教育和就业能力提升教育，增强学生法律维权意识，提高学生就业能力和综合素质。

4、加强对学生生活的关心：建立定期走访学生宿舍并建立走访档案制度，加强与学生的零距离沟通，及时发现学生生活中和思想上存在的问题，及时排除解决，让学生感受到班级大家庭的温暖。

5、积极开展主题教育活动：通过寓教于乐的方式积极开展各种主题教育活动，使学生更加有学习的动力和热情，形成良好的学习和生活习惯，提高学生的综合素质。

6、提高自身素质：通过积极与其他同事沟通和联系，学习优秀工作经验，同时加强自身知识补充和理论学习，提升自身的表达能力、沟通能力、管理能力、为人处事的能力等。

在入校之初，我有幸参加了为期五天的重庆市高校辅导员培训。在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对高校辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任。

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独身子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人。

四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友；五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工作，但我相信它会是最具活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，完成从学生向一名高校专职辅导员的成功转换。

8月20日至24日，我参加了由xx省委高校工委、xx省教育厅主办的xx省高校新任辅导员岗前培训班1001期，这次培训使我受益匪浅，在此愿与大家分享。

**幼儿园心理辅导员的幼儿园教育心得篇十四**

11月25号参加了本学期的第二次朋辈心理辅导员培训，听了心理老师安老师的讲座。老师用例子和深刻的道理告诉我们如何和需要帮助的同学沟通以及一个心理辅导员的职责。让我有许多感慨。

首先，关注大学生的心理很重要。尤其是在本校近年发生的大学生报复老师的案件让人印象深刻，那位同学就是由于缺少关怀家人以及朋友不重视他潜在的心理问题而导致严重的后果。突然觉得心理辅导员的责任与担子重了许多，要学会敏锐的洞察能力即使发现问题避免悲剧的发生。

其次，在老师的教导下知道了原来要做一个好的心理委员并不容易，尤其要需要注意和需要帮助的同学的说话方式。还学会了许多沟通的技巧以及讨论了面对一些常见沟通问题的对策。这对我以后的工作受益匪浅。

老师还告诉我们温暖是治愈心理的最佳途径，而且根据资料统计大学不同阶段的学生都有各种不同的心理问题需要关注更加让我们了解到自己职责的重要性。希望自己能在老师学长学姐帮助下好好履行一个称职的心理辅导员的职责。

现今，大学生心理健康问题日益加重，朋辈辅导就显得格外重要。朋辈就是学生朋友辈的辅导员，即学生辅导员。相对于老师，我们更具有优势。我们更了解自己身边的朋友，因为在我们看来，没有年龄的差距，我们可以敞开心扉去谈，什么话都好说。

但往往我们有时候可能忽略有些自己觉得开玩笑的话，觉得不重要有可能就忽略了最重要的信息，学习一些筛选信息，从这些信息中获得一个人的心理健康情况。这是我从这次的培训中获得的很重要的一点收获。

作为一名合格的朋辈心理辅导员，个人的技能与技巧有事显得非常的重要。在平时，我们在与人相处的时候，我们有时候会忽略一个人的细微变化，我们也可能因为一句不恰当的话，无形中让朋友之间的距离拉远，甚至是失去了交流的机会。掌握交流的技巧，我们便能更好地帮助他人。

首先，我们了解了大学生心理健康的标准，在这个标准下，我们再对各种异常现象进行发现。做到早发现，早处理。我们要有一个想帮助他人的心，要有爱心，热心，细心，耐心和同理心，但又要在自己的能力范围之内，不要想什么事情都能自己解决，我们不是专业的，有些心理障碍问题要靠老师来解决，而有些精神方面的问题可能连学校老师都没法解决，如果我们发现异常，就要及时向老师汇报，达到我们朋辈辅导员的“信息员”的作用。

这次学习还是有很多收获的，通过三节课的理论知识中，我们还是可以大致了解如何跟同学交流，怎么帮助同学，在交流中遇到的问题我们也有一些方法应对。

在学习的这些心理知识中，不仅仅在大学生活中有很重要的作用，平时也可以运用，对于我们本身来说，也是很有帮助的。我们应该多去倾听，我们应该是一个聆听者，让朋友们觉得我们能理解他们，能够做他们的朋友，真正起到帮助同学的.作用。

这就是我这次参加朋辈辅导员培训的所感所想。

通过这次培训，让我对朋辈心理辅导员有了新的认识。朋辈心理辅导员是心灵的守护者，是微笑的践行者，是冷静的观察者，是无私的帮助者，是聪明的引渡者。朋辈心理辅导员不是一个“官衔”，更不是学校安插在某个学生头上的“空名”。他担负着一种责任和义务，一个光荣的使命：自助、助人与互助。朋辈心理辅导是一种特殊的心理健康教育的形式，是一种积极的人际互动过程。

通过这次培训，我了解到了郁闷症和精神分裂症的一些症状;认识到了在人际交往中我们要注意的问题;亲身体会到了合作的快乐;知道了朋辈心理辅导的起源与发展;明白了倾听的意义、方法、技巧和注意事项等;学会了一般心理问题的援助策略。

如今，大学生心理健康问题日益严重，朋辈心理辅导就显得格外重要。我们在与人相处的时候，可能会忽略一个人的细微变化，从而错过了帮助一个人的机会。我们在与人交流时，我们也可能因为一句不恰当的话，让距离拉远，从而失去了交流的机会。掌握交流的技巧，我们便能更好地帮助他人。

我们要有一个想帮助他人的心，但是要在能力范围之内，不要抱着什么事情都能自己解决的想法，我们还不专业，有些心理障碍问题要靠老师来解决，而有些精神方面的问题可能连学校老师都没法解决，如果我们发现异常，就要及时向老师汇报。我们相对于老师，应该更了解自己身边的朋友，但是有时我们可能会忽略一些自己认为不重要的事，从而错过了最重要的信息。因此，如何合理的筛选信息是一个朋辈心理辅导员必须要掌握的一项技能。

经过这次的课程，我不再害怕自己没法安慰朋友了，朋友找我倾诉是因为他们相信我，把我当作真正的朋友，我应该觉得荣幸，更应该尽朋友的本分，给予他们一些帮助，帮助他们走出心理的阴影。在生活中更要学会倾听，学会何时给予他们意见和安慰，何时应该静静地呆在他们身边听他们诉说，也许我给不了他们答案，但是我的倾听能够给予他们心灵的安慰，让他们勇敢地去面对，去寻找答案，让他们走出心理的困惑。

我想我会尽自己最大的努力，将这份工作做好，让同学们能够生活得快快乐乐的，少些烦恼和忧伤。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！