# 最新班主任带班理念心得体会范文（精选6篇）

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-28

*班主任的带班理念是指导其班级管理工作的核心思想和原则。一个好的带班理念不仅能够塑造班级的文化氛围，还能够促进学生的全面发展和提升班级的整体表现。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。篇一：班主任带班理念...*

班主任的带班理念是指导其班级管理工作的核心思想和原则。一个好的带班理念不仅能够塑造班级的文化氛围，还能够促进学生的全面发展和提升班级的整体表现。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：班主任带班理念心得体会**

班情分析

我所带班级现为九年级，现有88名学生，其中男生50名，女生38.男生较多，比较活跃。大多数学生有较强的学习目标，但有少部分学生学习目标不明确。

育人目标

目之所及皆是我的责任，先成人后成才。

带班理念

班主任是整个班集体的直接组织者、领导者和教育者，是学生成长的引路人，是联系班级教师与学生集体的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁。一个班几十名学生，是否能成为全面发展的一代新人，班主任的责任重大。

策略做法

作为班主任，我认为我们要学会借社会、学校、教师、家长、学生等多方的“势”，助力学生全面成长。今天我主要从借学生、家长两方的“势”来分享我的育人方略。

一、学生是主体，相信学生。

1、选拔和培养班干部，形成良好的班风

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，在班级管理中，我充分发挥班干部的作用，班级的各项管理责任到人，由班长全面负责，班主任及时督促，既信任他们，更严格要求他们，使他们真正为全班同学服务。同时，我还注意培养学生的自我管理能力，使全体学生形成共识，热爱班级集体，形成良好的班风。

2、组织开好主题班会，使学生养成良好道德品质

主题班会所起到的深刻的教育功效是其他任何教育形式不容替代的。因为主题班会不但有舆论导向和扶正祛邪的功能，也具有“自我教育”的功能，因此，开好主题班会很有必要。在刚开学、期末考试前后，组织一些常规性的班会，如：“新学期的打算”“下阶段的计划”等;根据班级具体情况选择班会主题。开好这类班会，针对性强，效果好，对于改善班级面貌，具有十分重要的作用。根据学校安排，选择班会主题，这样有利于完成学校规定的任务。

二、与家长联手，做好学生的转化工作

父母是弓，孩子是箭，弓张得紧，箭方射得远，父母对孩子有信心，必会点燃孩子的信心之火。每当家长来访或开家长会，我总是首先肯定学生的长处，肯定很有希望，因为学生正处于发展阶段，只要家长多关心，老师多帮助，学生的进步是会很快的。这样家长就会看到光明，看到希望。同时，也建议家长以委婉的方式帮助孩子改掉不良习惯。这样既可减少老师、家长、学生之间矛盾的产生，又使家长就成了孩子的加油站。

带班成效

班级管理是千头万绪、纷繁复杂的，但“期望效应”告诉我，教师对学生及家长的期望可以使学生、家长获得积极的情绪体验，激发起内部的动力使我们班主任的工作事半功倍。在大家的共同努力下，我们班多次获得“五星班集体”称号。

**篇二：班主任带班理念心得体会**

一、育人理念

我的育人理念是用一颗爱学生的心，平等地对待每一位孩子，尊重孩子。在平凡又细微的班级管理中，让每一个孩子能健康快乐的成长，成为温暖纯良的人。

二、班情分析

“\_\_\_\_”班级共有学生42人，其中女生20人、男生22人。师生关系和谐，家校关系融洽。学生单纯善良，团结友爱，学习态度端正，班级卫生、纪律等常规习惯已基本养成，但个别孩子规则意识不足，自我管理能力差。

三、发展目标

在带班育人的过程中，我以彰显小队个性，打造中队特色为总目标。为孩子们打造暖意浓浓的班集体和班级文化，开拓出属于自己的管理特色，让孩子们在温馨的班级中慢慢成长。

四、实践做法

(一)管理有章法

1、构建班级文化——团队如竹林，咬定青山不放松

班级精神其实就是班级发展的核心理念，更是一个班级的灵魂，可以凝聚人心、鼓舞士气、激发斗志。

2、构建小队文化——小队如竹笋，雪压腰肢志更坚

班级的管理应该是由学生当家做主，教师的任务是协助他们自主管理，在自主管理的过程中，培养能力。小队的形成是给学生一个正向的小团体，让他们互相帮助，共同进步。

3、构建个人文化——个人如竹芽，破土凌云节节高

每次过生日的孩子，同学们会给他们送上美好祝愿，老师也会赠送写上祝福的本子，生日在假期的同学，我们会通过班级群发送祝福，简单的祝福会让孩子觉得老师、同学就是他重要的人。

(二)活动有成长

每一次班级活动，都为孩子提供了实现梦想的舞台，孩子在一次次的活动中成长。

1、“红色基因”铸魂

传承红色基因，根植爱国种子，把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，立足本职、拼搏奋斗、创新创造。我们开展了系红领巾竞赛、国旗知识竞答等趣味活动;利用班队会的时间开展“四史”教育，通过班级红领巾讲解员的宣传，让党的百年奋斗故事走进学生的心中;鼓励小队自发学习雷锋等榜样人物的先进事迹，为祖国发展繁荣而不懈奋斗;绘制手抄报、开展少先队宣讲活动、亲子观看爱国影视片、参观国防教育基地……一系列的红色活动助力学生将理想信念入脑入心，帮助学生扣好人生第一粒扣子。

2、“传统文化”立德

传统文化系列活动，从时间纵深的角度去安排，使得活动在主题上具有延续性、整体性。低年级学段的启蒙礼，增进学生对中华优秀传统文化的了解。以时间线去了解二十四节气，用学生们自己的眼睛去观察、发现身边的节气特点，在每个节气到来的时候，开展节气故事会。中年级段，鼓励学生研究传统节日，并通过小队的方式展示出汇报传统节日的由来、习俗、传说等。端午节时，还请来家长教孩子们包粽子。高年级段以小队为单位根据兴趣爱好，开展手写对联、体验汉服、京剧戏迷等活动，通过照片、视频、文字等载体，让学生在活动中受到热爱中华优秀传统文化的教育，培养文化自信。

3、“书香班级”树人

建立书香班级，是我们班级文化的一种常态。各小队建立班级图书角，开展读书漂流活动，让小队成员们每日有书读，及时开展线下线上的读书交流会。书中有争议的观点，我们举办辩论会，在唇枪舌剑中提升思辨能力;书中精彩的部分，同学们开展小话剧表演，在自编自导中，提高合作精神又分享了快乐。

与此同时，打造“让每一面墙壁都说话”的班级物质文化。各小队轮流负责，以读书活动为内容的墙报展示和“书香小队”的评比活动。

新冠疫情期间，我们把小队读书的活动由线下搬到了线上。开展每日读书打卡活动、亲子读书活动、评选书香家庭、最美阅读者……丰富的小队阅读活动，陪伴学生度过居家隔离的特殊时期。孩子们在阅读中成长，身心与品格也得到了极大的磨砺。

4、“职业体验”培根

职业体验，能开阔孩子们的视野，增长才干，是学生全面发展的重要舞台。为了满足同学们的种植体验，我们采购了一批辣椒小苗，开展了小队种植辣椒的特色活动。每个小队还有专人定期记录辣椒的生长，撰写养护日记。为此，我们专门出了一期《小辣椒成长记》的班刊，记录了同学们从认养辣椒小苗到经历虫害再到品尝收获的丰富体验。

为了让学生有更多的职业体验、培养劳动技能的机会。我还联合家委会，为孩子们组织过不同的假日小队体验活动。在广场开展义卖活动、到消防队开展军训体验、到街头小区开展志愿服务体验……完成职业体验的同学，在班队会上进行分享交流。这些活动不仅提高了小队成员的能力，还增强了他们的凝聚力。

五、育人成效和特色

科学管理，营造了良好的班风班貌。课堂上，学生乐学善思，享受知识的欢愉;生活中，学生热情友善，彰显了团队的和谐;活动时，学生团结合作，争先创优不甘落后。我们班先后荣获市区级文明班集体等荣誉，并逐渐成长为一个充满活力、蓬勃向上的班集体。

**篇三：班主任带班理念心得体会**

班情分析

本学期我担任1801班班主任，全班共有49名学生，其中男同学22名，女同学27名。我们班大多数孩子热情开朗，积极阳光，有很强的上进心和集体荣誉感，但有些孩子自制力差，行为习惯有待进一步改善;有些孩子属于特殊家庭，缺乏父母陪伴;还有三个情况特殊的孩子，需要给予特殊的关注及关爱。

育人目标

根据我班的具体情况，我制定了以下目标：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;形成良好的学习风气，培养学生良好的行为规范，关爱特殊情况的孩子，让他们感受到老师的爱，逐步形成“明理、诚信、团结、奋进”的班风。

带班理念

爱在细微处，营造团结上进的班级氛围，建立和谐的师生关系，让班级成为学生健康成长的沃土。

实践做法

1、德育为首

1、思想道德教育是落实立德树人根本任务的关键，将立德树人放在首要位置，融入班级建设，实现全程育人，全方位育人。借助每周一早上的升旗仪式、下午的班队会课和一切可利用的时间，结合学校和班级情况，进行思想教育，为学生系好人生第一粒扣子，在他们心中埋下红色的种子。

2、细处关爱

”感人心者，莫先乎情。”日常教育教学中，努力做到细微处见真情，真诚地关心孩子们，热心地帮助孩子，让他们感受到老师的善意，老师的关爱。

六年级的孩子正值青春期，叛逆、自以为是，这些都是难免的。但孩子们内心深处渴望得到我们的理解与支持，认可与尊重!当出现问题时，我们一定要保持清醒的头脑，用积极平和的心态去处理问题。

本学期部分学生学习懒散，思想放松。在教学过程中，给学生设定明确的、简单易完成学习目标，要求学生执行到位，并且持之以恒。遇到上课有问题的孩子，多空出时间来，找他们谈心，及时了解情况，正面引，拉近与孩子们的距离。

”亲其师才能信其道”，我习惯低下身子去倾听孩子们的内心世界，与他们平等的交流。开学初我发现一个女孩课堂上精神恍惚，学习明显退步。与家长沟通了解了她的情况：因父母疏于管教，孩子手机游戏成瘾。我找她谈话，从言谈举止中发现她不光思想消极，还有一些不良行为。我耐心地和她谈话，想尽一切办法了解她的真实想法，取得了她的信任。我尝试给她安排一定任务让她参与到班集体里来，让她感受到自己存在的价值，感受到老师对她的关注和关心。功夫不负有心人，值得欣慰的是她逐渐变得开朗、乐观，学习也积极上进了。

3、培养凝聚力

一个班级就是一个整体，每个学生都是其中的一份子，都与班级的荣誉息息相关，要让每位学生明白自己的言行可以为班级建设添砖加瓦。要求学生从身边的小事约束、规范自己。例如：每天的到校时间、仪容仪表严格按照学校要求，清洁区的卫生清理做到最好;班级里的活动积极参与。让同学们因为有你而自豪，班级因为有你而添彩。

4、家校共育

要培养一个人，仅靠学校和老师那是远远不够的。老师是联系学校、家庭和社会的纽带，而家庭和社会才是真正影响人一生的大课堂，因此在家校共育方面着重从以下两方面入手：

第一，召开家长会，让家长了解自己孩子的校园生活，以更好地指导和教育孩子;

第二，家访、面谈，对学生的优点及其爱好进行浓墨重彩地表扬，以此增添家长、学生的信心。平时我更多的是通过班级微信群，加强与家长的联系与沟通，及时进行信息反馈与交流。做好双休、节假日的安全工作。通过家校沟通，家长们对学校、对老师表现出了极大的信任，促使学校的各项工作得以顺利开展。

5、育人成效

在这日行月移的时光里，一张张还略显稚嫩的笑脸，就这样一点一滴地成长起来了。通过我们的共同努力，班级呈现一种积极向上、朝气蓬勃的状态，多数孩子都在努力进去。虽然偶尔还会有一些小插曲，但这都是成长过程中的必经之路。只要我们有耐心，有爱心，用心陪伴，相信在不久的将来，我们班的每个孩子都会成为一名优秀的新时代好少年。

师说新语：爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入点点滴滴的爱，20多载苗圃耕作，让我顿悟：拥有，我承担着职责;奉献，我体验着喜悦;创造，我感悟着生命育人，我享受着幸福!

**篇四：班主任带班理念心得体会**

班情分析

我一直认为，相比较优异的成绩，健康快乐的孩子才是我们家长和老师更希望看到的。我班学生都来自普通家庭，大部分学生学习态度端正、听老师话，但是比较腼腆，学生话少不爱沟通，整体感觉比较闷。我的育人目标是：“快乐学习，健康成长!”我的带班理念是让每一位学生都可以像向日葵一样阳光、健康、有方向。想要达到我的育人目标，就得从我的“育花三步曲”开始。

策略做法

一、扎根土壤——帮学生融入班集体，建立归属感

首先为了帮学生打破壁垒，我带着学生上了一节劳育课。以临时小组为单位，将清洁区内的落叶打扫干净，然后进行民主测评，对最优秀的小组进行表扬。这节课后，同学们之间的气氛和谐了不少。第二，根据班干部岗位的需求选择合适的同学，与对应学生进行沟通和谈话，征求大家的意见，最后达成班级共识，选出大家心目中最合适的班干部队伍成员。通过这两种方法尽快帮学生融入班集体，建立班级归属感。

二、向阳生长——帮学生确定目标，激发自驱力

现在的学生大多迷茫，不知为谁而学，没有方向。我在接班之初就召开了“理想·梦想·远方”的主题班会，在班级设立目标墙，先让学生确定想要实现的目标和意义，再引导学生将大目标拆解成小目标，将未来与现在一步步连接，然后制定计划。有了目标，学生才会有自驱力，就像向日葵向阳而生一样，一个自驱力足的孩子自会达到“不用扬鞭自奋蹄”的效果。

为了让学生有更丰富、多样化的学习体验，学校还举办了拔河、研学等活动，让学生在脚步中感知这个世界，在活动中自我成长。

三、自我绽放——帮学生了解自己，提升生命力

我一直很关注学生们的心理健康，定期召开有关心理健康的主题班会，帮助孩子们认识自我，了解自己的情绪，培养自我察觉和自我调控的能力;同时在班级设立“情绪监督员”，协助我发现同学们的心理问题，及时处理，避免负面情绪扩大。学生的心理健康离不开家长的参与，我特别注意及时与家长的沟通，商讨孩子的教育方式，纠正家长教育孩子的错误方法，家校合力，提升学生自身能量，绽放自我生命力。

成绩成效

在带班过程中，我时刻牢记自己“花农”的身份，陪伴这些向阳花一起成长的同时用我的经验来做他们的引领人。在这样的气氛下，我班同学关系友好，互帮互助，气氛和谐，学生们有朝气、有目标，多次获得“五星班级”;我自己也得到了学校的认可。在这条育人路上，我会继续带领学生一路向阳、静待花开!

**篇五：班主任带班理念心得体会**

班级是培养学生的一个基本单位，是锻炼学生能力的一个摇篮。班级管理的好坏，直接关系到学校工作的好坏，影响到学生身心的健康发展。由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境各不相同，性格、爱好、特长和学习能力各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律、团结向上的班集体，就要做好繁琐而细致的工作。进行带班育人时，需要关注学生的全面发展，引导他们健康成长，自主学习，并建立积极的学习和生活态度。通过个性化的指导和关怀，帮助每一个学生实现自己的潜力和目标。最终的目的是培养出具有健全人格、良好道德、高尚情操、创新精神和扎实知识的优秀人才。

育人理念

以人为本：将学生视为发展的主体，注重个体差异和多样化，关注学生的兴趣、需求和个性发展。

全面发展：注重培养学生的智能、情感、身体和社交等多方面素质，促进学生的全面发展。

教育均衡：兼顾文化教育和德育教育，注重学生的知识和道德素养的培养。

生活化教育：将教育融入学生的日常生活中，通过生活实践和体验活动培养学生的综合素养。

合作共赢：小组合作化学习是我们学校的一大特色，全班共48人，分成8组，每组6人。小组合作化学习可以促进班级内成员之间的合作和互助，建立和谐的师生、家校关系。

育人目标

学业发展：提供优质的学习资源和指导，帮助学生获取知识和掌握基本学科技能。

品德培养：培养学生正确的价值观、道德观和行为规范，促进他们形成积极健康的生活态度。

创新思维：鼓励学生独立思考、解决问题和创新能力的培养，激发他们的创造力和创新精神。

社交能力：培养学生良好的人际关系和合作能力，提升他们的沟通、协作和领导能力。

自主发展：培养学生自我管理、自我激励和自主学习的能力，使其具备终身学习的素养。

班情分析

(一)全班48名学生，24名男生，24名女生。

(二)成长意识增强，但成长的内驱力不足。

(三)面对集体活动有积极参与的热情。但缺乏沟通合作的能力。责任与担当意识不足。

(四)面对学习，有仰望星空的豪情，但缺乏脚踏实地的韧性，缺乏实干精神。

(五)面对挫折，有主动排解的意识，但抗压能力不强，缺乏战胜困难的勇气。

具体方略如下：

一、学生关注与认同

1、建立良好的师生关系：应在开学初主动与学生建立联系，了解他们的兴趣爱好、家庭背景等信息。通过个人化关怀和学生关注，增进与学生之间的亲近感和信任，使学生认同班主任的教育观点。

2、学生参与决策：班主任可以鼓励学生参与班级事务的决策和管理，如班委选举、活动策划、主题班会等。开学初的选举班委，还有每周五的班会课都是通过让学生发挥积极的参与性，增强学生对集体的归属感和认同感。

二、学业指导与激励

1、跟踪学生成绩：应及时跟踪学生的学习情况，包括课堂表现、考试成绩等。第一次摸底考成绩出来之后，针对每名学生的学习问题以及薄弱学科，提供有针对性的指导和辅导，帮助他们解决学习困难。

2、激励学习动力：设立学习奖励制度或者组织学习竞赛，激发学生的学习兴趣和动力。在班级有小组化合作学习，每一组都有对手组的关注与监督。每周评前三组，颁发奖状。每月一累计，奖励前三组笔或者本的物质奖励。同时，及时表扬、鼓励学生在学业上的进步和努力。面对落后生也要多鼓励多关注。

三。情感引导与支持

当班主任带班育人时，情感体验是提高学生情感品质和情感能力的重要方略之一。通过情感体验，班主任可以加强与学生的情感连接，培养学生的情感智慧和情绪调控能力。

1、倾听与共情：班主任应当以开放耳朵、关爱心灵的姿态，倾听学生的内心世界。在班会课上，多让他们畅所欲言。通过倾听，能够真正理解学生的感受和需求，并与他们建立起共情的纽带。这种共情能够增强班主任与学生之间的信任，为进一步的情感发展提供基础。

2、情感表达与接纳：应鼓励学生积极表达自己的情感，无论是积极的还是消极的情绪都应被接纳和尊重。通过情感表达，学生能够更好地了解自己的情感状态，同时班主任也能够及时关注并给予适当的支持和引导。

3、情感共享与体验活动：组织一些情感共享和体验活动，例如班级心情日记、情感分享会、情感故事演绎等。这些活动可以让学生在自我表达中认识到自己的情感体验，并且通过与他人的交流和分享，促进彼此的情感成长。

4、情感引导与冲突解决：应当有意识地引导学生积极面对情感困惑和冲突。通过帮助学生理解情感产生的原因和影响，并掌握一些有效的情感调控策略，班主任能够帮助学生更好地解决情感问题，建立积极健康的情感关系。

5、培养情感智慧与同理心：可以通过情感教育课程、情感智力培养训练等方式，帮助学生培养情感智慧和同理心。这将有助于学生更好地理解和管理自己的情感，同时也能够关心和关注他人的情感需要，培养良好的人际关系。

四、价值观传递与培养

1、讲授社会伦理：班主任可以通过课堂讲授、主题班会等形式，向学生传递正确的价值观念，如诚信、友善、助人等。培养学生的社会责任感和公民意识。

2、激发思辨能力：班主任鼓励学生思考和讨论一些具有社会意义和伦理道德相关的问题，引导他们从多个角度思考、辩证和判断，形成独立思考和价值观的能力。

五、社交能力与团队合作

1、团队活动：班主任可以组织各类团队活动，如班级建设、分组合作等，培养学生的团队合作精神和沟通协作能力。小组合作化学习是我们学校的一大特色，全班共48人，分成8组，每组6人。通过参与团队活动，学生能够学会倾听他人、尊重他人意见，并学会有效地与他人合作。

2、冲突解决与谦让：班主任应教育学生学会妥善处理人际冲突，培养学生的解决问题和谦让退让的能力，在交往中形成良好的人际关系。

六、健康教育与生活指导

1、健康知识普及：班主任可以开展健康教育活动，包括饮食健康、体育锻炼、心理健康等方面的指导。帮助学生养成健康的生活习惯。

2、生活技能培养：班主任可以组织学生进行生活技能培训，如时间管理、个人卫生、社交礼仪等，帮助学生全面发展和适应社会生活。

通过上述方略，能够全面关注学生的发展需求，更好地关注学生的情感发展，提高他们的情感品质和情感能力。这将有助于学生建立健康的情感态度，更好地适应成长过程中的挑战，并发展成为情感稳定、关爱他人的社会成员。同时，班主任在带班育人过程中，要注重个别化的指导和关怀，根据学生的特点和需求进行针对性的帮助和支持。表达对学生的期望和祝福，激发学生的积极性和动力，鼓励他们不断追求进步和发展。希望每一个学生都能够在中学阶段取得优异的成绩和全面的发展，为自己的未来奠定坚实的基础!

**篇六：班主任带班理念心得体会**

怎样做一名成功的班主任?班主任在，学生做得很好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生做得很好，这个班主任是优秀的;班主任在，学生做3不好，这个班主任是失败的。下面我就从“勤、爱、细、巧、学”这五个方面来谈谈我的感受。

一、“勤”是班主任工作的前提条件

正如俗语所说：“一勤天下无难事”。要搞好班级工作，管理好学生，勤是不可少的。

1、勤接触

首先深入学生中去，多方面了解学生的思想、性格。勤入班，及时发现班级内部问题;勤去餐厅，了解学生的生活，在夕会上用一种轻松愉快的方式加以正确的引导。

2、勤表扬

多与学生交流谈心，加强心灵沟通。比如我们班有个男同学上台演板，虽然他经常会出错，但我会换另一个角度来表扬激励他，从而对学习产生兴趣。在班里公开表扬，夸她粉笔字写的很大，连最后一排都能看得清楚。

俗语说：“数君十过，不如赏君一长。”多表扬学生好的方面，通过这种积极的鼓励，从而形成一种良好的班风，激发人人向善的意识，从而达到管理班级的目的。

二、“爱”是班主任工作的金钥匙

前苏联教育学家马卡连柯曾经说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的关爱，胜过千次万次的说教。

(1)重视南风效应，借情寓理转化学生;

(2)用真心打动学生;

(3)用爱心转化学生;

(4)公平、公正对待每位学生;

(5)寻找每位学生身上的“闪光点”，不吝啬“好话”。

还记得去年疫情封校的日子没有任何准备的我们，需要在校生活一段时间。我渐渐的发现，同学们越来越“节俭”。是怎么一回事呢?我去餐厅时看见一个男同学饭后用手擦嘴，本来想批评他不讲卫生。后又转念一想，不应该啊，作为寝室长的他，把宿舍打理的井井有条。对，肯定是没纸了。我立即跑去学校商店，“还有多少纸，我都要了。”回去分发给全班同学。“老师，你太懂我了吧，怎么知道我没纸了?”同学们高兴的对我说。我开玩笑的说：“你们啥事能瞒过我的慧眼。”爱学生，当学生体会到了我们的关心时，学生也会更加爱我们。用真心打动学生，非常有利于班级管理。

三、“细”是班主任工作的关键

要想管理好班级与教育好学生就必须把工作做细，这样才能搞好班级。1.细心

只有了解学生的学习、生活、思想动态、情感变化等方面，做学生思想工作必须细心，才能使其动心，从而使学生明白老师的用心。班主任只有做一个有心人才会发觉，只有你练就一双善于发现的眼睛，就一定能够“见月晕而知风，见础润而知雨。”

2、细思

面对一些问题，学生经常会犯。自己不断反复地思考：为什么会出现同样的错误?该如何来杜绝?在经过细思后，促使自己想出一些较好的解决方法。

3、细管理

如实行积分制，我们班把一切和班级有关的事务都纳入到德育积分中，对学生进行量化，德育积分内容主要包括学习、纪律、卫生、晚寝、就餐等几方面，当然德育积分不仅是为了约束学生的言行，也有激励的作用，比如上课主动回答问题、主动到老师跟前背课文、助人为乐等，积分一天一总结，一周一结算，评出优秀小组待进步小组和待进步个人。

四、“巧”是班主任工作的诀窍

巧则能出奇制胜，巧则能事半功倍。

1、巧用班级干部，巧用“内线”。建好队伍，让学生自己管理自己。凡是学生能做的事，我不做。

2、情绪、言辞上的技巧。保持冷静、宽容大度、深入调查、欲抑先扬;因生施批：性格内向、自尊心强——“温和式”批评;脾气不好、自我意识强——“商讨式”批评;无意识过失、初次犯错——“容忍式”低调处理;屡教不改——分析原因、对症下药、攻心为上。

3、换位思考。化不利因素为有利因素。

4、与任课教师、家长的巧妙配合。

5、巧与家长周旋。

班主任工作艰辛而神圣，我们相信每份辛劳都会有收获。在教书育人的道路上，我们付出的是一份份汗水，但我们收获的是一份份充实的、沉甸甸的情感。希望我们一如既往，静下心来教书，潜下心来育人，奋斗不已!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！