# 语文教育工作者的培训心得（优秀13篇）

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-28

*运动是一种通过身体活动来提升健康和增强体能的活动。总结的语言要准确恰当，注意用词规范和语法正确。下面是哲学家总结的人生意义和价值观，对你的人生规划很有启发。语文教育工作者的培训心得篇一通过这次培训又一此深切体会了浙商银行的企业文化。作为刚入...*

运动是一种通过身体活动来提升健康和增强体能的活动。总结的语言要准确恰当，注意用词规范和语法正确。下面是哲学家总结的人生意义和价值观，对你的人生规划很有启发。

**语文教育工作者的培训心得篇一**

通过这次培训又一此深切体会了浙商银行的企业文化。

作为刚入行的员工融入这样的集体应该积极学习争取早日在自己的岗位上做出应有的贡献。

综合这次培训，以下几点体会感触最深。

第一部分的培训是关于新员工的职业化培训。

简单的说，职业化就一句话，把必须做的事情做好。

有人不禁会问，都去做必须要做的事了，我们的兴趣，我们的爱好，我们的梦想该如何去完成呢?对，我们不能忘了我们的梦想，我们之所以年轻就是因为我们有梦想，梦想是督促我们前进的最好动力。

但是我们的梦想能轻易实现吗?答案是否定的。

我们只能把必须要做的事情做好之后，才有机会去，才有足够的时间做我们想做的事情。

用五天的辛勤劳作换取2天的自由是人生最好的状态。

第二部分的培训是野外素质拓展。

素质拓展看上去都是玩乐的项目，其实每一个项目背后都蕴含着一些作为职业人应该具备的品质。

最基础的，每一个项目的完成都是以团结为基础的，背摔，高空抓杠，求生墙，甚至是吃中饭，无不是团队的合作的成果，但团结仅是成功的一个基础因素。

给我印象最深的是高空抓杠，从八米高的空中一个尚不能站满双脚的地方起跳，抓住空中的一个横杠。

每个玩过这个项目的人都会说，早知道我就把杠推的远点再跳了，没有想的那么难，我可以跳更远”。

是的，很多事情都是这样的，很多的困难，其实并没有那么难的，只是我们在实践钱给它设定了难度了，以至认定这是难以跨越的鸿沟，便放弃了一试的机会。

我们做为新人上岗，很多的困难都是我们想像的，只要我们努力跨出第一步，勇敢的尝试，成功就在前方。

第三部分是岗前培训。

这部分的培训中我们不仅能学到一些上岗前的一些必备知识，最重要的是再次体会了浙商的精神和文化。

结合这次的整个培训过程和从2月份以来历时5个多月的实习工作，感触最深的是浙商的服务精神。

首先是对外的服务，对客户的服务，在我实习的短短5个月内，浙商的金融产品不断的推陈出新，从生意金”，到贷的快”，再到一日贷”，无不是为了让客户从我们的金融服务得到的价值而做出的创新。

然后是对内的服务，对员工的服务，大的不说，仅从这次培训的各个环节来说，从课程安排，到食宿安全，无不体现总行人力资源部对我们体贴入微的服务。

所谓三位一体，共同发展，感触良多。

第四部分是军训。

三天，短暂而艰苦的培训，是我们每一个新入行员工必过的一道坎。

三天训出一个分列式，很难!但是我们做到了，做到了让部队满意，让领导满意，让自己满意。

除了这些，我们学到的还有，军人钢铁一般的品质和吃苦耐劳的精神，正是我们每一个浙商人该具备的，应该在工作体现出来的。

最后，感谢总行安排的这次培训，短短的两个星期，让我们这群人从陌生都好友，让我们在全国各地都交到了朋友，谢谢!心得二：经过一下午的培训，让我进一步了解到公司的企业文化、制度、目标和计划等。

下面分享我的一些感悟。

公司有大的目标和计划，作为我自己也要有目标和计划，只有自己不断的学习和成长，不断的突破自己，才能跟得上公司的发展。

我们所处的时代是一个知识爆炸的时代，在这样一种环境中我们只有不断的学习，才能跟上时代的潮流，才不致被竞争对手超越，被社会所淘汰。

所以看一个人是否热爱学习，很大程度上就可以反应他今后的成就大小。

虽然我们并没用足够的经验，但是在实际的工作中，我们必须以严谨的态度对待工作，细节决定成败，我们要细心的观察和学习优秀的同事，并且不断的改变自己。

这次培训让我体会到细节真的很重要。

例如课时资料的认真审核，离开前是否有意识关闭电扇、电灯等等。

我想这些细节反应了一个人是否在用心的做事，是否在仔细的观察，是否在自己思考问题，应该为公司、为他人做些什么。

这期的培训虽然结束了，我会立足自我，完善自我。

我相信我选择的不仅仅是一份工作，更是一份事业。

感谢公司提供的培训机会!心得三：为了让我们新进员工更快地了解公司、适应工作，公司特地在上周星期天进行了第一次的新员工入职培训。

对员工培训的重视，反映了公司重视人才、培养人才”的战略方针。

参加培训的人员都很珍惜这次机会，早早地就来到公司，为会议做准备。

这一次培训的主要内容主要是公司的基本情况介绍，然后x总还特地讲了整合营销传播的内容，下午大家一起看了新员工入职培训视频，使我们在最短的时间里了解到公司的基本运作流程，以及公司的企业文化、企业现状、战略规划和系统的整合营销传播方面的专业知识，通过这次培训，让我们受益匪浅、深有体会。

这次培训，让我们对自己的工作岗位以及公司的优势资源有了更深刻的认识和了解，从而能更快的适应自己的工作岗位，充分发挥自己的主动性，在做好自己的本职工作的同时，充分利用好公司的优势资源，最大效果的为公司创造效益，公司的快速发展也是我们个人的发展。

通过培训，我们了解了什么是职业化、什么是价值观、什么是整合营销传播、以及很多为人做事的原则与方法，从而和之前的自己进行对照，认识到自己的不足，及时改进，对以后的工作的开展以及个人的发展都是非常有好处的。

在职业化的态度方面，每个人都应该有一颗创业的心，首先我们要明确的是我们不是为公司打工、不是为老板打工，我们是为自己打工，要相信自己能做好，要有一颗很热的心，一双很勤劳的手、两条很忙的腿和一种很自由的心情。

作为在创意部的员工更是如此，一方面我们要不拘泥于一些东西，要善于突破、有创意的想法，同时又要以大局、团队为重，不能太过于个性。

然后就是以后在做事的过程中要注意方法，这样才能让工作效率更高、减少无谓的加班，事情也会做的更好。

在专业方面，广告行业最注重的是实践和传播效果，需要我们不仅仅在专业技能上有着全面的知识，而且要对市场有着准确的把握和分析能力。

公司在媒体以及电视节目方面有着很大的优势、但是相对于综合型的广告公司来说对市场的了解相对来说还是比较缺乏的，而一个产品品牌的传播的效果往往又决定于市场的反应，我们不仅仅要思考怎么有效的利用好媒介资源去传播、更需要的是以一个整体的眼光来看待传播，这就需要我们对产品的营销和市场有深入的了解和认识。

因此，我建议是不是公司以后的培训可以邀请一些资深的营销或者市场方面的人士来进行培训和指导，这样我们就能以市场的眼光来思考品牌传播，从而能更好的为客户服务，公司员工的知识层面也会更加全面。

这是公司的第一次培训，从培训的效果就可以看出公司对培训是非常看重的，刘总也做了很多的准备，让我们在一天的培训时间之内充分感受了公司对员工的负责任的态度和良苦用心，也让我们在未来的工作中端正心态、更加努力!心得四：很早之前就听朋友反复提到中国人寿保险。

那时心里隐隐有些担忧，不知有没有这样的能力作好一名业务代理人。

于是找了无数的理由搪塞。

是不是上天注定要我奋勇向前呢?在朋友热情的不厌其烦的努力下，我懵懵懂懂地来到了中国人寿福建宁德分公司举办的20xx年第12期新人培训班。

优秀的新人伙伴们晚上好”，一声特别的问候把我带进了迎新会上。

多么新奇的企业文化，连鼓掌都有特别的要求。

在众志成城的呐喊声中揭开连续三天的新人培训课。

人在努力得不够、用心得不够的时候，总喜欢创造一些不是理由的理由来开脱自身，以便下台。

总认为自己没有时间，没有能力。

总认为成功依赖于某种天才，某种魔力，但是，我们可以看到成功的因素其实掌握在我们自己手中。

一个人能飞多高，并非由人的其他因素决定，而是受他自己的信念所制约。

成功与失败的差别是：成功者总是以最积极的思考、最乐观的精神支配和控制自己的人生，而失败者刚好相反。

因此只要一句赞美、一个微笑或拥有一颗真挚分享的心，就可以给他人带去和分享美妙的成功感受。

怀着感恩的心回报客户。

也许这只是小小的善，小小的德，但都是成功的颗粒。

每一个成功的人，都有不平凡的传奇故事，这些不平凡的传奇，是靠着不断的努力奋斗出来的。

给自己一个希望和订立一个目标，因为它们是催促人们向前的最大动力。

只要有希望和目标，生命便不会枯竭，生命就有了活力。

在这些天里我学到了许多，当我们初当业务员的时候，面对的第一个问题就是推销受阻出现了挫折感怎么办?要学会百折不挠的精神，要有良好的心态，要不断学习技巧，发现并创造机会，与人沟通，建立诚信。

退一步说，即便客户拒绝，我们从交往中不是多了一个朋友吗。

有朋友的路，会越走越通的。

在保险上得不到他们的帮助，说不定在别的方面让你受益匪浅呢。

当然这要求我们一定要开诚布公，以信取人。

因为信任是一种有生命的感觉，是连接人与人之间的纽带。

生活、事业都需要激情，它就像一把利剑，穿透寒冰封锁的静寂，让我们能露出生命的光。

每个人都会感动于自然的声音，譬如夏夜蛙虫鸣唱，春晨鸟雀的啾唧，甚至刮风天里滔天骇浪的交响。

**语文教育工作者的培训心得篇二**

经过一下午的培训，让我进一步了解到公司的企业文化、制度、目标和计划等。下面分享我的一些感悟。

公司有大的目标和计划，作为我自己也要有目标和计划，只有自己不断的学习和成长，不断的突破自己，才能跟得上公司的发展。我们所处的时代是一个知识爆炸的时代，在这样一种环境中我们只有不断的学习，才能跟上时代的潮流，才不致被竞争对手超越，被社会所淘汰。所以看一个人是否热爱学习，很大程度上就可以反应他今后的成就大小。

虽然我们并没用足够的经验，但是在实际的工作中，我们必须以严谨的态度对待工作，细节决定成败，我们要细心的观察和学习优秀的同事，并且不断的改变自己。这次培训让我体会到细节真的很重要。例如课时资料的认真审核，离开前是否有意识关闭电扇、电灯等等。我想这些细节反应了一个人是否在用心的做事，是否在仔细的观察，是否在自己思考问题，应该为公司、为他人做些什么。

这期的培训虽然结束了，我会立足自我，完善自我。我相信我选择的不仅仅是一份工作，更是一份事业。

感谢公司提供的培训机会！2024年9月7日。

毕业之后的我很顺利地得到自己的人生的第一份工作，而同时，我的很多同学还在东奔西跑地找工作，在严峻的就业形势下，公司为我提供了如此珍贵的一个工作机会，我倍感珍惜！

公司为了帮助我们这些新员工尽快适应公司环境与工作，特为我们提供了培训课程，通过这次培训和学习，我知道我们的公司是湖南广播影视集团指定的广告一级代理公司和节目发行公司，我们能够运用本身所拥有的优质媒体资源，无缝植入王牌节目，结合线下活动推广，凭借强劲的整合营销平台，帮助国内外企业更有针对性、更有效地进行大众传播和营销推广。我们公司改进了传统的广告投放模式，能为广告主提供全方位的整合服务。我们公司是一个充满活力、勇于创新的团队。这个团队就像奔腾向前的骏马，正勇往直前!

通过培训，我还知道如何做到从学生到职员的社会角色转变。我认为在学校，我们的主要任务是学习，是为获取知识，提升自己，是一个索取的过程。走出学校，我们应该主动承当起为服务社会的责任！所以当刘老师问大家：有谁认为自己是在打工的？请举手时，我反观自己，不是这种心态。不错，工作是我们获取生活来源的一种方式，但更应该是我们回报社会，感恩社会，并实现自身价值的一种方式。我们应该以一种敬业的态度去把工作做好，当我们专心于自己的工作时，我们会得到一种愉悦的享受，这个境界离我们事业有成的人生目标也就不远了。所以说是工作，还是事业，取决于我们的态度，工作是谋生，事业是人生，态度决定命运！

这次培训之后，我感到收获到了一颗丰盈的心，培训课程结合了一系列的哲理故事，让我记忆犹新，受益匪浅。在这里顺便说一声：真的很感谢公司及\*\*老师！希望公司及\*\*老师能为我们提供更多这样的共同学习成长的机会！

半年过去，在\*\*经历的传、帮、带及部门同事的热心帮助与支持下，我能协助郑总做一些客户中心的日常工作，也初步了解了广告业务的工作流程。作为客户代表，我们的一言一行都代表这公司的形象，只有足够专业，才能够给客户留下良好的，深刻的印象。为了尽快将工作做好，有时下班后我会选择留下来看点专业书籍，我坚信努力就有机会成功！

作为一名xx集团，xxxx航空有限责任公司的新员工，很荣幸参加此次公司组织的入职培训，在为期六天的培训中，不仅学习了公司发展现状、企业文化、战略发展、部门分布、部门职责以及新员工从角色的转变等，还进行了艰苦精彩的军训。虽然六天的培训结束了，然而留给我的启发及思考却刚刚开始。

通过这几天的学习，在我的大脑里对日后的工作有了个大概的框架和思路，对以后顺利开展工作有很大的帮助，但是有很多具体的工作方法以及领导与前辈们的经验还需要自己在实际工作中慢慢学习体会。在酸甜苦乐的军训生活中，无论是教官的指导还是公司老员工的教诲，都让我看到了一种团队精神和力量。所有学员积极参与，无论是在平时训练和在进行各种游戏中，还是在最后的结训表演上，学员们都积极参加，努力的融入团队，并且很好的扮演好自己的角色，这让我体会到个人与团队的关系，没有团队，就没有个人角色的成功，只有更好的融入团队，承担责任，敢于担当，才能实现个人与团队的双赢。

六天的时间，这个过程让我体会很深、感触很深的是，我的内心发生了变化。人没有高低贵贱，只有转变观念，端正心态，以努力换取肯定，用实力赢得尊重。学历不等于能力，没有低素质的员工，只有高标准的管理。做我所学，学我所做，树立正确的人生观，价值观是立身的本质，成才的导向。只有对未来一切具有强烈的责任感，以各种方式进行学习http://，提高自身修养。铭记真诚、用于承担、懂得感恩、回报社会、塑造真、善、责、爱，的世界观和人生观。只有正确的人生观，世界观是不够的，只有加上吃苦耐劳的精神和心态，更加的努力，付出更多，才能正真的实现目标，才能为团队，为公司做出更多的贡献。

正如前文所述，培训内容详细，培训成果卓有成效，这六天的培训将对我的职业生涯产生深远的影响。感谢公司为我们提供如此形式的的培训，最后引用一句话：认真做事可以把事做成，用心做事才能把事做好。在工作中我一定要学会做人，用心做事。

其中，最重要的一项收获就是心态的转变。因为心态决定了一个人的行为，各种行为则养成各种习惯，而好的习惯将会带来不同的成功。

刚刚踏出大学校门的我，对于公司和社会的理解，或许处于一种懵懂的状态。很多事情我们都是天真的自我以为、自作聪明、自作主张，这都是我们极力避免的一种心态。勤奋踏实才是我们必须具备工作态度。在本次培训前，或许包括我在内的很多新人的心态都很浮躁，觉得我们刚从大学校园走出来，应该直接参加实际工作会更务实一些，这样的培训无非是走走过场，装装样子，学不到什么有用的东西。可是当\*\*老师告诉我们他现在的工作跟他毕业论文的研究内容几乎没有联系时，这让我感到非常惊讶。当然，这赤裸裸的心理打击，给我们敲响了警钟。虽然我们在校园里经过了多年的专业学习，掌握了许多的专业知识，但是这一切都只存在于理论层面，只是工作的基础，面对实用还有很长的一个过程。因此，为了能够更好的学有所用，我们仍需要不断的学习，虚心的学习。争取做到有所为，有所成。

培训的第二项认识就是安全第一的工作习惯在工作生产中的重要性。我不知道大家是怎样理解安全这个词的涵义的，但我知道安全对于一个石油工作者来说是多么地重要。

通过安全培训，我不仅深刻认识到了安全工作的的重要性，安全其实也是一种投资，一种态度。而且还更深入的了解了各种安全隐患、危害因素，以及在以后的工作中应该重视各种安全工作细节，比如各种灭火器的使用、安全用电的注意事项和安全行车过程中的问题处理等。其实安全不仅关系到我们个人的安全，也关系到他人的安全。在工作的时候，千万要当心，为了自己，为了家庭，为了他人，保护好自己，杜绝一切悲剧发生。因为安全隐患无处不再，所以没有绝对的安全。为了大家的安全，我们要做管理上和技术上做足工作，千万不要违章作业，真正的做到“不伤害他人，不伤害自己，不被别人伤害”。我还想说的是，工作在生产一线的工人责任重大，我们的安全，牵系着亲人的心，更是维系着我们的幸福家庭。我真心期望，每一位石油工人都能“平平安安工作，高高兴兴回家”。

培训的第三项收获就是对公司的发展历程和发展前景有了更深入的理解，对员工和公司的关系有了更加深刻的认识????????（自己发挥下）。

突然想起在大学快要毕业，走上工作岗位的时候，我的导师对我的叮嘱“你的人生才刚刚开始，到单位了要好好工作，要勤快踏实。”是的，年轻就是最好的资本，我必将以饱满的热情，顽强的意志，坚定的信念，严谨的作风投入到即将开始的工作和学习中去，为\*\*\*单位的建设，为\*\*\*公司的发展，尽我最大的努力。

**语文教育工作者的培训心得篇三**

经过一下午的培训，让我进一步了解到公司的企业文化、制度、目标和计划等。下面分享我的一些感悟。

公司有大的目标和计划，作为我自己也要有目标和计划，只有自己不断的学习和成长，不断的突破自己，才能跟得上公司的发展。我们所处的时代是一个知识爆炸的时代，在这样一种环境中我们只有不断的学习，才能跟上时代的潮流，才不致被竞争对手超越，被社会所淘汰。所以看一个人是否热爱学习，很大程度上就可以反应他今后的成就大小。

虽然我们并没用足够的经验，但是在实际的工作中，我们必须以严谨的态度对待工作，细节决定成败，我们要细心的观察和学习优秀的同事，并且不断的改变自己。这次培训让我体会到细节真的很重要。例如课时资料的认真审核，离开前是否有意识关闭电扇、电灯等等。我想这些细节反应了一个人是否在用心的做事，是否在仔细的观察，是否在自己思考问题，应该为公司、为他人做些什么。

这期的培训虽然结束了，我会立足自我，完善自我。我相信我选择的不仅仅是一份工作，更是一份事业。

感谢公司提供的培训机会！

××。

转载自 FANwEn.CHAZIdIAn.Com

2024年9月7日。

**语文教育工作者的培训心得篇四**

特殊阶段，能够进行线上培训，我特别期待，期待专家老师的小学三年级语文下册统编教材培训会。真的很有幸能与这些专家进行心与心的交流。两位老师从精读课文、略读课文、古诗、口语交际、习作、课后题，还有口语交际课堂案例等进行了详细的讲解。使我对教材有了更深的认识。

1、备课方面要从整体上把握教材，认真研读教材，包括教材的处理，重难点的把握，对不同课型的处理等，要达到一定的教学目的，需从重难点入手，对于一些综合性学习或是观察作业等要早些布置给学生。以课后题为主，首先自己得带着问题去研读全文。

2、统编版小学语文教材采用了人文主题与语文素养双线结构。正如新课标所说语文是工具性与人文性的统一，人文是培养学生语文文化素养，陶冶情操，丰富精神世界。工具性是语文是人们用来交际说话和书面写作的手段，不管说话还是写作，都是从字词句段篇为基础的，所以说这方面的训练是螺旋上升的。两位老师还讲了每个单元的主题，以及单元前的语文要素，即点明了如何学习本单元以及学什么。以前有时自己不知道要教些什么，这次培训专家为我指明了方向，只要有主题，方向就能明了。

3、三年级开始就安排了略读课文。精读课文、略读课文、课外阅读三位一体的阅读体系，他们都各承担着不同的功能，精读课文学习方法，略读课文运用方法，快乐读书吧，使课外阅读课程化，引导学生大量阅读，促进学生的阅读能力的提升。以前的教学中我也说过，让学生读书，但是没有特别的重视学生的阅读，通过这次培训以及大语文观，我知道了，要加大力度重视学生们的阅读和自己的阅读。

4、专家还向我们分享了他们团队的一些优秀做法，案例等等。在自己的教学中，也会尝试一些新的比较好的适合本班学生的做法。

这次聆听我觉得自己要终身不断学习，要想给学生一杯水，自己要常流水，我要珍惜每次培训学习的机会，以求丰富自己，提升自己，每一次培训真的都是一次身心的旅行。

**语文教育工作者的培训心得篇五**

我参加了由合江县教师进修校组织的部编本人教版新教材培训，听了徐老师的讲座,让我对新教材有了更深的理解,回来后,我结合自己的实际情况继续学习,这样,让我对新教材有了一个更新的认识，从而让我懂得了怎么才更好的把握好教材，如何有效的去教。

首先说说教材的主要特点:立德树人，自然渗透：保护天性，幼小衔接：夯实基础，全面启蒙：难度适宜，梯度合理：强化运用，联系生活：引导发现，倡导自主：课外阅读，纳入课程。

“增”就是增加了传统文化元素。如：《金木水火土》这篇课文从内容上来讲，既具有中国传统元素又极具哲学感;并且用傅抱石的图画做插图，给人以辽阔的空间感。过去小学阶段古诗文很少，这次有了较大的增加。新版本教材整个小学阶段共选古诗文124篇，占所有选篇的30%，比原版教材增加54篇。再加上汉乐府进入一年级上册教材，这是传统文化的体现。但是我们要注意低年级教学古诗，要求不能太高，让学生读读背背，感受一点汉语之美，有兴趣就好。

语文园地增加了“识字加油站”“和大人一起读”2个栏目。8个单元，有6个“识字加油站”。识字加油站采用灵活多样的方式识字，分担了课文识字的教学任务，把使用频率高但又不好在课文中呈现的字编排起来，6个识字加油站，共完成31个会认、6个会写的任务。这样就有利于和学前教育衔接，引导孩子从口语过度到书面语，引导学生读书的兴趣。

教材中增加了和学生生活紧密联系的内容。如：拼音中的情境图和儿童生活紧密联系以及拼音表和孩子的名字发生联系。在内容上增添了“连环画课文”。连环画课文的特点是不全文注音，仅难字注音。这样来鼓励学生运用识字成果，自主阅读。不认识的字鼓励学生猜读，特别是借助图画猜读。强调了拼音不是阅读的唯一凭借，图画也是重要的课程资源。

“融”体现在新版本教材分单元组织教学，板块设置比以前清晰，但教学内容融合性更强，综合性也有所加强。例如：新版本的拼音教学，一改原版本着重形似的特点，既有口语交际，又有拼音识字，还有观察和思维等。改版后的语文课注重两个延伸：往课外阅读延伸、往语文生活延伸。这样改版更符合语文教育规律，更有利于提升教学效果。

根据部编本的几点变化，在教学中应该具体情况具体分析。比如拼音教学时，首先要充分利用情境图学习。就是在情景图中找字母，发现图画和字母的共同点，从而巩固字形;其次在活动和游戏中学习。可以和同桌做手指操，就是用手摆出字母的形状;或者和家长一起摆出字母的形状。总之，拼音教学要准确把握教学目标，避免过度、过量、过高的要求。具体要求即做到以下几点：

1.拼音教学重点是准确，进而熟练地拼读音节。

2.降低书写要求，只要求抄写，不要求默写。

3.教学生学会，熟记汉语拼音字母表。

4.要利用拼音，读准音。把握变调，轻声，儿化等，随时纠正地方音。

5.关注拼音在实际生活中的运用。关注广告牌，餐牌等生活中随处可见的字。

汉字教学时，夯实识字写字教学，是在低年级教学中落实课标提出的“识字写字是第一学段的教学重点，也是贯串整个义务教育阶段的重要内容”。要大力加强写字的指导与练习，各年级要狠抓写字姿势和写字习惯的培养，直到习惯成自然。在教学中，从思想上重视识字写字;识字写字是阅读教学的基础。所以我们指导时要到位。要按照识字规律指导，指导独体字时，要让学生掌握笔画笔顺，关注主笔的占位;指导合体字时，要注意部首、比例、占位、相邻部位的交叉等。指导时要注意坐的姿势、执笔的姿势，注意笔顺和结构。要记住指导书写时观察、范写、描红试写、讲评、再写巩固提升五个环节必不可少。

总之，在新的课程、新的学习方式、新的教学氛围下，需要老师引领学生开辟出一片语文学习生活的新天地，在这片天地里，教师和学生将共同成长，不断进步!

**语文教育工作者的培训心得篇六**

xxxx年9月，我参加了部编教材培训活动，聆听了专家老师的讲解，让我对部编小学语文一年级教材有了一个更新的认识，懂得了怎么才能更好的把握教材，如何得心应手地去教，真是受益匪浅!下面就谈谈我的学习体会。

部编教材不仅关注基础知识和基本技能，还关注学生的情感、态度和价值观。教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发，图文并茂，版式多样，风格活泼，色彩明丽，内容更加贴近学生的生活，尊重儿童的天性。能够吸引学生阅读，激发学习兴趣，引导学生去发现，去自主地探究。

新教材尊重儿童，准确把握儿童身心发展的特点，在学习内容、学习方式等方面做好了过渡衔接。如在入学教育阶段编排了“我上学了”，采用参与式和体验式学习相结合的方式，引导学生顺利进行角色转换和身份认同，激发学习语文的兴趣，初步培养良好的学习习惯。第一单元也没有直接进入拼音的学习，而是先安排一个识字单元，再学习拼音，由熟悉的语言带出拼音的学习，让孩子有个适应期，体现幼小衔接。

新教材中增加了一个新的板块“和大人一起读”，将课外阅读纳入了课程中，引导学生要大量阅读，让孩子养成阅读的好习惯，并能通过不同形式的读从而爱上阅读，充分调动家庭教育的力量，共建书香型校园、书香型社会。大量的阅读也是提高学生语文素养的有效途径。

在本次培训中，专家教师主要从拼音教学、识字写字教学、阅读教学、口语交际等方面进行了培训指导。

对汉语拼音要有个全新的定位，它只是识字的工具，学习普通话的工具。所有要求学生拼读的音节都应该有实际意义，应该与儿童口语有对应关系。要避免机械操练，要充分利用学生的已有生活经验，在语境中学习，在语境中运用。教学时应引导学生仔细观察情境图，从中引出本课要学的字母和音节，将发展观察能力、表达能力与学习拼音有机地整合在一起。

提倡识字方式的多样性，例如字理识字、儿歌识字、看图识字、事物归类识字等等。教师可采用活泼有趣的方式让生字反复出现，使识字得以巩固。在写字方面一定要注重写字的规范性，引导学生掌握基本笔画、笔顺规则、间架结构等，尽量把字写得美观。

在课内通过教师指导，学生朗读和体验，逐步培养学生阅读的兴趣，从而喜欢阅读，主动阅读。教师要重视指导朗读，通过朗读培养语感。还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，分享阅读的快乐，从而丰富语言积累。

每个口语交际话题的选择都注重人人参与，注重情境的重现。因此教师在教学时要重视创设情境，激发学生的交际兴趣。除了口语交际课，在日常的教学中也要重视无所不在的口语交际活动，有意识地指导学生在日常生活中提高口语交际能力。

总之，这次小学语文部编教材的培训让我受益匪浅。我会认真把培训内容与实际教学结合起来，在课堂上不断地探究实践，把以后的教育教学工作开展得更好。努力提高学生的语文素养，促进学生的全面发展。

**语文教育工作者的培训心得篇七**

又是学期初的备课，以为还会和以往一样，只是走走过程，不会有实质性地作用。但是通过两天的学习，让我感到这是一次不寻常的备课，主要有一下几点收获：

一、关注学生的心理变化。

通过培训让我更清楚孩子的变化。三年级的学生不论是生理还是心理上都有了不同程度的发展，教学中不能只注重知识的传授更要关注学生在心理上的变化。这个时期的孩子往往有了初步的自我意识，会不听老师、家长的话，总想摆脱别人的“摆布”，自己当家作主，而且，这个时期的孩子情绪也不是很稳定，有事会很冲动，做出让人预料不到的事情来。因此，能让孩子快乐、健康地成长，作为教师的我们要时刻关注每一个学生的细微变化，发现问题多站在孩子的角度去看待问题。尽可能地理解孩子，多一些包容，不管多么淘气不听话，这也是每个人成长的过程。

二、训练点要有所改变。

低段的语文教学主要侧重字词的积累以及看图说话的能力，而到了中年段要把侧重点转移到词句的训练上，因此在平时的语文课上，时间的分配要改变，认字要抓住重点的字和重点的音，也要相机运用常用的词语练习说话；写字也不能像以往逐一指导，也要抓住易错字，难写字指导，其余的字要放手让学生自己练习书写。在识字写字上节省的时间要用在课文的简单分析上，特别要注重词语和句子的理解和运用，以及写作手法的初步渗透，让学生了解文章的构思巧妙。

在数学上，低年级往往注重计算和简单的思维能力，而到了中年级要更多的促使学生思维发展。更多关注的是怎样去思考，怎样选择合适的策略去解决问题。教师有意识地培养学生对数学的兴趣，以及数学的思维方式。为高年级的数学学习打下良好的基础。

我们要清楚孩子们已经慢慢长大了，不能再用老眼光看待他们了，所以，教三年级也是对我们教师的一种挑战，不但要教学业务精湛更要了解孩子内心的需要，少一份责怪，少一点批评，多一份理解，多一份关心，陪着孩子们一起快乐地成长。

**语文教育工作者的培训心得篇八**

20xx年7月20日，我有幸参加了由教育局组织的初中骨干教师培训班活动。本次培训和以往有所不同。以往都是外地的教授或是专家授课，他们更注重的是理论，有些技巧和方法也不是很适合我们农村的孩子。这次培训的授课老师是我们县实验中学的何征副校长。何校长结合我们山区的实际，把她在10多年的教学生涯中总结出来的经验和感悟倾囊相授，既有理论，但更注重于技巧和方法。这些技巧和方法在我们乡镇中的教学中操作性还是较强的。在这六天的学习中，让我收获甚多，也让我在语文教学这条路上有了更大的信心。下面谈谈这六天学习的收获和感悟。

五、六周才授完新课，剩下的时间就很少，而且还把所有的知识点都放到剩余的一段时间去复习，那样时间就更不够了。在同行间的分享中，我发现他们的不少方法是值得我去借鉴的，如古诗文、名著阅读、和文言文课内阅读可以在第一学期时利用早读和晚修的时间开始慢慢复习，那样就解决了不够时间复习这个问题了。在这一讲中受益更大的是何校长的讲授和分享。何校长具体分析了各种题型及评分标准，每种题型她都会分享自己在教学中的复习方法，如：古诗文复习教师要学会筛选，最近几年考了的，一带而过，考较久的或新增未考，利用早读课默写，对成绩较差的学生告诉他们默写的内容，那样就解决了差生默写不出来和不喜欢默写古诗文的问题。对于病句题，要学会修改病句必须掌握中文语法，现在教材没有要求讲语法，但教师在平时的课堂教学中要加入中文语法的讲授。对于阅读题的分析让我感触较大的是评分标准。平时的单元测试是没有评分标准的，我在改卷时都是从大处给分，从宽给分，只要答到点上基本会给满分。听了何校长对评分标准分析后，才明白为什么在中招考试中有些同学的成绩都不如平时考得好，这一点告诉我今后在改卷时一定要按评分标准给分。

写作文不仅学生听到头痛，老师也为此感到十分苦恼。在“写作指导之考场作文指导”和“写作指导之平时作文训练”这两讲中也让我收获甚多。

我在教学中就会遇到一些学生平时写作中的作文都写得不错，但到考试时作文就写得不怎么好，何校长所教授的方法正好解决了我的这个问题。何校长指出要想在考场上写出好作文拿高分必须要写自己最拿手的文体——记叙文。还要稳、细、精。写好事，能够按照记叙文的六要素把事情交代清楚，不要像电视剧情介绍那样简单叙述，要加入环境描写和人物描写；选择自己最拿手的内容，写出自己最好的字，采用自己最顺手的结构，力求发挥自己最好的水平。何校长还一再强调一点就是首尾要点题。在平时作文训练这一讲中，导师的讲授和同行的分享，让我学到了不少训练写作的方法和技巧。如拿一些比较有代表性的课文作为范文，在阅读的教学中培养学生写作的兴趣，将写作有机渗透到平时的写作中，善于利用生活的资源让学生有话可说。善于用评语激发学生写作热情，这一点是我在平时作文教学中较欠缺的，有了这些方法和技巧，我相信在今后的作文教学中肯定能取得更大的进步。

在“阅读指导”这一讲中，何校长拿中招试题做范文，让我明白了如何提高学生的阅读水平。教师在平时的阅读教学中应穿插答题训练，教会学生确定文体，审清题意，了解得分点。后面一个是比较难的，这就让我意识到以后在阅读训练中要明确评分标准，才能让学生学会抓住要点答题，拿到高分。

这次培训虽然比较短，在这短暂的六天里，我认真听，仔细记。何校长的教学理念、教学方法和同行们的分享让我受益匪浅，使我提高了认识，理清了思路，找出了自身的不足之处，让我学会了思考，更加明确了自己今后的奋斗目标。“他山之石，可以攻玉”，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，在教学中不断学习，不断研究，不断反思，以减少与优秀教师的差距，为教育教学尽自己最大的力量。

**语文教育工作者的培训心得篇九**

通过为期五天(2024年9月21日—9月25日)的短期培训，为期五天的培训转瞬即逝。时间虽然比较短，但是通过这次培训，我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“乐中学，学中乐。”这次培训我受益匪浅，感悟颇多，兼而也有太多的困惑!

(一)以学论教。

在课堂教学中，应把学生的学习活动和情感状态作为焦点，以学的方法讨论教的方式，以学的状态讨论教的状态，以学的质量讨论教的水平，通过学生的学来讨论教师的教。以学论教要求把课堂教学中心放在学生上，重心放在学习状态上，提倡和追求有效教学，关注教师的教学机智、课堂中的种.种生成。然而，反思我们的课堂教学，不可否认，还有部分教师没有研读文本，语文教学停留于把别人的东西(即参考书上的东西)毫无保留的传达给了学生，学生在没有读懂甚至没有读通的情况下被教师生拉活扯雾头雾脑进入了文本，又何来感悟，何来的思维呢?结果，教师讲得津津有味，学生听得昏昏欲睡。

因此，作为一名语文教师，我们应该深究教材，挖掘教材，尽量做到用教材去教，把自己深究的结果与学生共勉，让教师与学生的思想发生碰撞，最终促进学生的成长。例如，在《武陵春》这首词的教学中，授课教师非常注重对文本的诵读，情感的煽动，让学生由读悟情，由情入境，深刻体会了诗歌情感，进而将这首词改写成散文诗。

(二)平等对话。

新课程改革的核心就是体现教师与学生的平等对话。只有研究学情，设计相宜的教学环节，先内容，后方法;为内容，定方法，才能实现教师与学生之间的平等对话。这也就体现了每篇课文设计主问题的重要意义。然而，在我们的课堂教学中，教师早已设计好了整堂课、整篇课文的问题，甚至连标准答案都设定好了。教师没有创新，学生的创新思维能力也被残忍地设定了，界定了，学生的答案必须与教师预设的基本相吻合。例如，在《背影》一文的教学过程中，绝大部分教师的教学主题界定在了对“父爱”的品味，限制了学生的思维。而专家们采用层层剥笋的读书方法，设计了“为什么这篇文章感动了人们近80年?”这一问题直切文章核心，其他所有问题都由此而生发，拓展了学生的发散思维，并让学生学有所获，培养了语文能力。

(三)培训感悟。

1、作为课堂，特别是语文课堂，应该是艺术的表现，教师要加强学习，提高语文素养，创设学生喜爱的课堂。

2、语文教师通过各级各类培训，都应该有所感，有所为，付诸行动，充分发挥各自的正能量，让自己学有所获，学以致用。

3、语文教师必须深究教材，挖掘教材，用教材去教，以主问题为核心，设计完美的课堂教学模式。

4、文学体裁的教学应该有一个整体感，要先学课例，还是先传授文体知识，每位语文教师都应该研究研究。

5、要改变文言文教学枯燥乏味的教学。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好!

**语文教育工作者的培训心得篇十**

7月14、15日，我参加了在xxx召开的全县小学语文教师培训会。会上，听取了四位教师的报告，他们分别是奎文区幸福街小学的王安存，寿光圣城街道西关小学的张丽，我的同事张秀红，青州市实小的张云杰。虽然只有短短的两天时间，但通过培训，我受益匪浅，心灵受到了很大的震撼。下面是我的点滴体会：

一、要正确面对工作中的挫折。

张丽老师和张云杰老师在报告中都提到了自己有些坎坷的教学经历，谈到这些，他们没有抱怨，而是认为，正是这些坎坷的经历，才让自己取得了今天的成绩。张云杰老师说：“不要抱怨生活对你的不公，坎坷也是一种财富。”这句话，给了我很大的启迪。

人的一生中，挫折和失意是难免的。在教师的工作中更会经常遇到挫折和困难。如需要不能满足，动机不能实现，教育学生的方法受挫，管理班级的效果不佳，课堂教学不如人意，所教学生成绩不理想，在教学考核中得分不高，评先晋职中未能入围……如果能正确认识自己的职业价值，理解自己所从事工作的意义，想办法悦纳自己的职业，就能迅速调整自己的心态，走出精神的低谷。这两位老师的经历告诉我们，如果你把教师职业当作一种事业而不仅是一个饭碗，把教育岗位当作一种创造性地实现自身价值的途径而不是一种负担，那么我们从工作中得到的就会是欢乐，而不是烦恼和悲伤。

二、语文教学要返璞归真。

首先，重视通过诵读培养学生的语感。

古代的语文教育特别注重通过诵读来培养学生的语言感受能力。古人在这方面积累了许多宝贵经验，已经做为格言流传到今天。如“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，“书读百遍，其义自见”等，讲的都是诵读对于理解和感受语言所起的重要作用。

有人认为古代的诵读就是强迫学生死记硬背，其实学生根本不理解，这是一种僵死的教学方法，应当全盘否定。于是，他们又走向另一个极端，课堂上完全由教师包办代替，教师讲的头头是道，学生听的昏昏欲睡，一篇文章学完了，学生几乎没有通读一遍课文，课堂上听不见书声琅琅，只听见教师泛泛的讲解，致使语文教学失去了生机和活力。

其次，重视模仿，强调创新。

大凡古代有成就的作家，多是以模仿起步。《朱子语类》上说：“古人作文作诗，多是模仿前人而作之，盖学之即久，自然纯熟”。可贵的是，古人不但重视模仿，而且还强调在模仿的基础上创新。清代学者唐彪在评论韩愈和欧阳修时说：“韩师孟，今读韩文，不见其为孟也;欧学韩，今读欧文，不觉其为韩也;若拘以模仿，如邯郸之学步，里人之效颦，所谓师其神，不见其貌，此最为文之真诀”。由此可以推测，古代的语文教学重视让学生通过模仿提高写作能力，形成自己独特的风格。

我们今天的作文教学提倡让学生写真话，写心里话，这是天经地义的。但是学生能写出真心话，并不等于会写文章。写文章还要讲究章法、技巧，这就需要引导学生模仿好文章在结构、表现手法等方面的优点。叶圣陶先生对此早有过精辟的论述，他说：“课文就是例子。”因此，模仿是沟通阅读和写作的一道桥梁。事实上，许多老师也这样做了，但是他们只知道让学生机械地模仿课文，没有做到古人所说的“师其神，不见其貌”，缺乏创新精神。古人在这方面的宝贵经验值得我们借鉴。

再次，注重文道统一，提倡文以载道。

早在两千多年前，孔子就认为“不学诗，无以言”，又说：“诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨;迩之事父，远之事君;多识于草木鸟兽之名”。孔子在这里讲的虽然是诗歌的教化作用，但也可以推测，古代的语文教育是把“文”和“道”紧密地联系在一起的。“文道统一”的确是语文教学应该遵循的一条重要原则。

我们所提倡的“文道统一”，就是兼顾语文的工具性和人文性，把语文知识教学和学生的思想品德教育有机地融为一体。可惜的是，有的老师在语文教学中，重“文”不重道，只传授知识，不重视育人，或者人为地把文和道割裂开来，将语文课上成了“思想品德教育课”，或者在课文课上加一个长长的思想教育的尾巴，搞穿靴戴帽式的对号入座，这些做法都有悖于“文道统一”这一教学原则。三、让孩子多读书，读好书。

“读书破万卷，下笔如有神。”许多大作家一谈起之所以“成名立家”，无不一致认为，那是得益于孩提时期大量地看书。可见，多读书能提高写作能力是古往今来人们的不谋而合。课外阅读是语文教学在课外的延伸，加强课外阅读能让学生多渠道多形式摄取信息，能开拓学生视野，丰富生活，培养创新精神。所以，语文教师要开动脑筋，激起孩子们的阅读兴趣，让孩子们多读书读好书，在阅读中增长自己的知识，丰富自己的人生。

**语文教育工作者的培训心得篇十一**

刘向忠火热的七月，带着点热辣的激情与收获。，短暂紧张的几天学习，聆听了专家教授的文化大餐。使得我灵魂深处深受触动。反思自己作为一个老师在专业方面应具备的素质与能力，并认识到自己专业方面的不足。

一、教师专业素质与能力。

聆听了王校长的教师专业发展，了解到了名校的风采和名校背后的他们，孜孜不倦的为教育下一代努力奋斗着，为更好的让孩子们最大化的发展摸索出一条条可行性的路径奉献着自己的青春，叹息自己所有的作为都是虎头蛇尾坚持不到底，没有达到预期的目标。更明白了自己作为教师应该如何样积淀专业素养，让自己在专业道路上成长。正如他说的教师专业发展就像一棵大树必须营养充实才能枝繁叶茂，教师更像农民一样要勤于耕作，种好自己的责任田。同时发现了自己专业知识的储备不足和能力的缺乏。

二、教师在专业方面如何快速成长。

白教授的专业知识分享使我深受触动，教育工作中教师如何让自己快速的成长感触颇深。

首先，作为教师要尽心做好自己的工作以及诠释出教师工作的精神内涵。从内心深处为孩子着想，，如他所说，用心后的方法都是好方法。

其次，作为教师要具备基本的语文素养和良好的人格魅力。这背后自然需要老师的用心付出，要具有幽默诙谐的语言感染力。在教学过程中让幽默诙谐的语言感染人，让教师的魅力感染学生，从而让学生喜欢上这门学科，所谓“乐其师，而乐其道”。

再次，教育是一个长期的过程，这个过程中每一处都要做细，细节就决定着教育工作的好于坏。教师在教学过程中更需细心做好教学工作中的每一环节，让良好的行为影响学生的一生。

最后，在他的最新研究成果中我学会了一节课中要学会张弛有度、懂得取舍，多余反而增加教师负担，精简会让学生感觉一节课既简单又学会了内容。收放自如，紧紧扣住学生的思维，学会在学生思想最高潮处收手。留给学生足够的想想空间。这样才能把握好一节课。

三、历身践行。

张婕老师的亲身经历告诉了我一个好老师成长的历程。她给我们指点了如何样做让语言文字感染人，让学生喜欢上语文，爱上语文并爱上阅读。解读绘本故事阅读的方法以及整本书的阅读方法，让孩子在故事中学会知识，实践中训练技能。在故事学习中锤炼了学生的能力，让教育工作在无形中完成，给了我想去实施的信心。

总之这些，我想会我在教师专业道路的发展中会有很大帮助的。甚至影响到我人生职业道路上的第二次高峰。

**语文教育工作者的培训心得篇十二**

通过十几天的“国培计划”的培训，使我提高了认识，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。使我从中学习到了很多知识，在国培计划中我有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

俗话说：“没有好的教师，就没有好的教育。”教育的发展日新月异，教师只有不断进行学习，才能紧跟时代变化。尤其是语文老师，我们要求学生能写会读，自己不会写，读书少，就无法引导和指导学生进行阅读和写作。尤其是现如今的部编版教材，对老师们语文素养的要求就更高了。我们应该不断学习，不断提高，才能指导学生。在培训过程中，各位专家教研员，提起了很多教育著作，特别是部编版语文总主编温儒敏教授的书，现场很多青年教师包括我在内都没有读过，甚至对如今的新教材也都是一知半解，没有摸透，这都是没有及时学习，及时读书的缘故。一位不学习，不进步的老师是无法教育出优秀的学生的。老师的专业发展取决于自己，取决于自觉。

部编版教材的诞生，标志着教育“一纲多本”局面的终结，部编版（统编版）教材，由教育部组织编排，历时五年，100多名专家及一线教师编写而成，总主编是北京大学语文教育研究所所长温儒敏教授，温教授在语文专业有着很强的影响力，他曾经说过“语文课最基本的内容目标，是培养读书兴趣和习惯。””部编版教材专治不读书”，在洛龙区教体局的张艳芬老师培训过程中她由中招考试谈起，分析了现如今的中考，高考。谈到了温儒敏教授曾经在高考采访时说过的话“往后的高考语文，要让百分之十五的学生做不完题。”“这句话正在得以实现，高考改革正在悄无声息的发生着改变，首当其冲的就是阅读量的加大，试卷阅读量激增，从小没有养成良好的阅读习惯，不会阅读的学生，中高考肯定是要吃大亏的”，张老师说道。

部编版语文注重训练学生阅读和写作能力，这些能力在小学阶段就要得以培养，往后是要层层递进的，如果小学阶段该读的书没有读，到了初高中想要拿高分也是很难的。部编版语文的“和大人一起读”，“快乐读书吧”老师们要及时引导学生阅读，这在之后的考试中都会得以体现。“死知识记忆时代，一去不返了”。

关于阅读，部编版教材强调突出了“三位一体的阅读体系”，即精读（教读）、略读（自读）、课外阅读相结合。洛阳师范学院文学院杨锦辉教授介绍了当下主要的几种教学策略。1+x阅读教学、群文阅读、整本书阅读。提醒老师们上好导读课的重要性，在引导学生读书时可以在学期初将需要读的书进行导读介绍，激发学生的学习兴趣，一学期可以安排两节课，学期初导读课，学末读书展示活动（开故事会、读后感比赛，改编小剧本等）有时间的话也可以在学期中，进行读书交流会。激发学生阅读兴趣养成良好读书习惯。

部编版教材重点突出，每一幅图、课文中的每一个批注都是重点。尤其是课后题，就是本节课的重点难点，西工区教研室王小敏教研员说道：“我们要聚焦课后题，落实语文要素。这就是考点，也是我们上好优质课的重要抓手”如果一位老师讲课过程中，没有紧扣课后题那么他对教材的把握是不够透彻的，换言之就是不知道部编版重点是什么，培训过程中众多优秀的语文教研员，在这点是达到共识的，尤其是在“如何上好一节优质课？”过程中，也多次提到要紧扣课后题进行教学设计.

教育学生，不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，丰富了我的经验，更让我的思想得到了升华，使我对教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，弥补自己的不足，为教育事业贡献自己的一份力量。

**语文教育工作者的培训心得篇十三**

“得语文者得天下”，这句话的分量越来越重。

很荣幸能有这个机会代表牛牯坪小学参加这次小学语文部编版新教材培训，为期两天的培训结束了，感触颇深，特此书写心得。

教育局教研室李志红老师首先整体介绍了这次改版的目的、要求、影响以及培训日程安排。接着逐一分析六年级教材，现在高考语文改革，从之前卷面的7000字到现在的9000字，甚至之后会达10000字以上，取消了基础知识题，只有阅读和写作。高考改革影响中考，中考自然也会影响小升初，小学教育是教育之基础，小学语文教师任重道远。

现在部编版的教材目标更明确，采用双线结构，每个单元前都标明了人文主题和语文要素，语文要素包括:必备的语文知识、基本的语文能力、适当的学习策略、良好的`习惯。写作方面，专门增加了一个习作单元，整个单元就是学习写作，有例文。写作单元不需要像精读课文一样分析，但也不能像略读课文草草而过，而是要掌握写作方法。除此之外，新教材还增加了【快乐阅读吧】这个板块，体现了现在更注重课外阅读的延伸，低年级也增加了【我和爸妈一起读】的板块。可见阅读的地位乃语文重中之重。

新教材的四大特点:经典性、文质兼美、适宜教学、兼顾时代性。从我教了五年级第一课《白鹭》，真正切切的感受到了什么叫文质兼美。在班上我也制定了计划，每天下午6:20——6:40的夕会时间，我改成了叫【阅读夕会】，必须读课外书，可提前到图书角取书，图书馆借书，自己买书，同学之间相互交换书等等。虽然有这样一个环节，但忽略了他们的效果。听了李志红老师的讲解，明白光阅读不行，还要写阅读笔记，会学阅读分享和提问。可以一周安排一节课给大家进行交流。这样的阅读才叫高效阅读。

培训中午休息，我吃完饭就早早来到教室，心里捣鼓着下午是不是可以利用中途休息时间，给大家诵读一段诗文，我刚好背了，又重来没当众背过，在座的都是全县骨干语文教师，真是一次锻炼的机会。刚好李志红老师从我身边过，鼓起勇气说明了我的想法，得到了肯定，心里既激动又紧张。怕背不出来，在座一百多位都是经验丰富的语文老师，我普通话不标准，又初出茅庐，出了一把汗。不管结果怎样吧，总算是迈出一步，得到了锻炼。

下午的讲座是洪江市教研室的蒋秀云老师分析五年级的教材。重点讲了第二单元，阅读策略，五年级该做到快速读文章。刚好《搭石》一课在这个单元，这篇课文我在长沙实习的时候上过课，所以也打算这个学期学校的青年教师比武也上这篇课文，现在改版了，教学方法全部要变，我得好好斟酌。以上是个人一点小小的心得，文采不是很好，但也需要锻炼，学习，如有不足之处，望各位提出。

语文老师，任重道远……。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！