# 数学名师的讲座心得体会（精选24篇）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-11

*只有通过总结和思考，我们才能更好地成就自己。不同的心得体会可以选择不同的角度和视角来展开，以增加文章的多样性和深度。接下来，小编为大家推荐了一些经典的心得体会，供大家参考和学习。数学名师的讲座心得体会篇一前不久,观摩聆听名师讲座,名师神采飞...*

只有通过总结和思考，我们才能更好地成就自己。不同的心得体会可以选择不同的角度和视角来展开，以增加文章的多样性和深度。接下来，小编为大家推荐了一些经典的心得体会，供大家参考和学习。

**数学名师的讲座心得体会篇一**

前不久,观摩聆听名师讲座,名师神采飞扬,听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。

网络的迅猛发展，为我们提供了丰富的教学资源。大量的可学习资源，使我们的备课效率更高了。特别是名校名师的先进教育教学理念、细致深刻的教材解读和精巧的教学设计，给我们的备课提供了丰盈的源头活水，让我们的头脑拥有了丰富的教学智慧。

然而，任何一种资源，我们都不能采取拿来主义思想。因为任何一种思想，都打上深深的个人思想的烙印，都是那些教师们在特定的时间，特定的教学环境下，面对自己的教学对象所作的个性思考。它的思考也许会与唤起你的共鸣，但这种共鸣不可能是教学实施时的成功之路。由于地域、语言习惯、知识底蕴、教学风格，甚至于教学条件的不同，都可能使你的拿来的内容在自己的班级无法实施。从这些意义上来看，再好的课堂也是无法克隆的。

无论名师大家，还是我们身边的同事学友，观摹课堂或多或少给予我们教益。然而，你想克隆获得好评的课堂，结果只能是东施效颦，徒增自己的茫然和难堪。究其因，不是自己的学生没有别的班级出色，而是自己没有对别人的经验总结消化。

一旦让别人的经验成为自己的营养了，那么你必然能获得丰收的喜悦。 比如，让学生获得“特殊的稿费”，以此激发其写作的兴趣，这是教学中新鲜的创意。但稿费从哪里来？你与学生的家长有时多少沟通？稿费的引导是否会引起负面作用？所以，创意的实现得需要有一个过程。一是要针对班级学生的习作现状，他们的写作热情是否在消退？二是孩子在热情消退的情形下，与家长悄悄地沟通，将节省的零用钱交给老师，用于对成功的作品进行奖励。三是稿费刺激需要借助一个有效的展示平台，比如班级或学校的刊物。四是不要放大稿费的物质刺激，而要将此作为提升学生精神境界，提高精神需求的转折点。五是将“稿费”与平时的作文讲评、赏识和鼓励相结合，让全体学生建立信服感，并能从中收获到写作的技巧，发表的快乐，从而将写作并发表作为自己崇高的精神追求。

“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想”。现在倡导的同课异构教学科研策略，教师在一定的教学思想、教学理论和学习理论的指导下，在一定的教学环境下展开教学进程，教学系统的四个要素（教师、学生、教材和教学媒体）相互联系、相互作用，呈现出不同的`教学风格。

充满智慧的教师，面对不同的教学对象，可以使同一种教学设计，产生不同的教学的过程，获得不一样的教学成果。现在的“同课异构”的教研方式，正是引发参与者智慧的碰撞，长善救失，取长补短，提高教育教学效果有效范式。

这个学期,我在网上观看了名师讲堂，领略了名师的风采，感受了他们对教育、对生活那深情的爱 ；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他们对学生身心发展以及数学教育了解之广、钻研之深。

广使用为教学方法的改革发展开辟了广阔的天地。

学生的学习兴趣。我们都知道\"兴趣是最好的老师\"，孔子也曾说过：\"知之者不如好之者，好之者不如乐之者。\"由此可见，培养学生的学习兴趣，让学生在愉快的气氛中学习，是调动学生学习积极性，提高教学质量的至关重要的条件，也是减轻学生过重负担的根本措施。学生有了学习兴趣，学习活动对他们来说就不是一种负担，而是一种享受，一种愉快的体验，学生会越学越愿学、越爱学。

通过涂健老师对《管理是目的与任务》的学习，使我充分认识到：管理是社会中存在的最普遍的社会现象。凡是有人群活动的地方或领域，都存在与之相适应的管理。

管理是在一定环境中、组织中的管理者，通过实施计划、组织、领导和控制等职能，有效地利用各种资源，以达到组织目标的过程。管理总是存在于一定的组织之中，组织是管理的载体，是人类集体协作的产物。管理的目的是实现组织的目标。管理本身并不是目的，管理是围绕组织目标进行的，其最终目的是实现组织的目标，管理没有目标就是一种盲目的行动。世界上不存在没有目标的管理，也不可能实现无管理的目标。即管理的目的是协助企业组织实现宗旨，完成任务，达到目标。管理的任务是设计和维持一个良好的工作环境，使员工在这个环境里能积极主动、热情高效并愉快地工作，使组织有效地完成任务。未来的社会更需要管理。未来社会共同劳动的规模日益扩大，劳动分工协作更加精细，社会化大生产日趋复杂，管理就更加重要了。

所以，无论有没有时间，我们多多少少都应该学习一些管理知识。以管理学的系统理论来武装自己，充实自己；以社会实践与生活来解读和诠释管理学理论。从而提高我们的管理质量、工作效率和生活水平，使我们的管理在社会实践与生活中不断巩固和发展。

**数学名师的讲座心得体会篇二**

5月10—11号，全市幼儿教师在上司领导的组织安排下听了南京特级教师的教课观摩课，使教师深受震惊，真实感觉到了\"新课程，新理念，新思路\"带来的新变化。

刚接触学前教育时，我本来不过感觉照料少儿子是件简单的事，只需有耐心，爱心，责任心，再加上会一些基本技术就好。经过专业入门课和朱家雄教授进一步对学前专业的论述，我越觉察适当一个幼师是难的，当一个优异的幼师更是困难困苦的事情。

孔起英老师深入浅出的解说，让我理解学前教育改革是件艰巨的事。要从传统观点转到行为上来。我们不单要有专业的理论知识，更要将理论付诸实践，更要着重幼儿活动的教育过程。讲座中最让有所触动的，是要求幼师不单有基本知识，更重要的是，要懂得自然知识，人文科学知识，并且将这些科学知识融入幼儿园教学中。而不是简单的将生活知识再做无用之功，浪费人力物力，且让少儿失掉了对世界的探究的好奇心。这影响的不不过一代人而关乎着国家将来科技的发展。

周洁老师对《在多元的游戏中玩唱歌曲》的解说中，我深刻领会到教育的不单是孩子，还有无数的\'家长需要我们的帮助。因为在这浮躁的时代，家长假如没有正确教育孩子的方法，孩子就成了烦躁时代的学习机器，成了最可悲的牺牲品。因此指南不单是对老师提出要求并且还有我们的家长，这就要求幼师要与家长交流，不可以拿指南来当指标来要求我们的孩子达标。

关于老师对指南的解读，我领会到幼儿教课不可以小学化，不可以一味违反少儿的身心发展规律要求孩子理解数与数学。毕竟发展都有渐渐累积的从量变到质变的过程。因此指南要求幼师与家长要学会充足的尊敬幼儿的好奇心和学习兴趣。让孩子直接感知，实质操作，亲自体验，在做中学，玩中学，生活中学。

名师的讲座让我得益匪浅，更让我有深重的压力，做好幼师是艰巨的，要坚持努力学习!

**数学名师的讲座心得体会篇三**

“赵xx是一个对教育很有感觉的人，她不断追问一些在别人眼中‘习以为常’的教育现象，发现背后的问题，并通过一步步的行动研究，推动学校教育趋近科学。”

赵桂霞这个名字对于我来说却是陌生的，这些天有幸聆听了她的讲座，被她细腻沉稳、理性优雅的气质所吸引，被她潜心钻研，执着追求的精神所感染，敬慕钦佩之情油然生。下面就让我细数感动，诉说敬意。

她，善于观察，追根溯源的思维品质，值得学习。

她从首届艺术节那个被妈妈生生拉下台的男孩的成长中，捕捉到活动对于孩子成长的重要性，从而带领全校老师将学校所有的活动课程化，并最终使“活动课程”个性化。

广文中学在课程创新中尊重个体的差异，尊重孩子的选择，赢得了孩子对校园生活的喜爱。

她，善于发现，打破常规的敏锐思想，值得学习。

在许多校长的眼里已经成为司空见惯的一些教育问题，到了赵桂霞的眼里就成了应该破解的难题，通过她的行动研究，总能找到解决问题的办法。学生的学习为什么会出现分化？学生的学习难点形成的原因有哪些……因为对问题的敏感，在许许多多的学校里早已成为“常态”的一些现象，到了她的眼里就成了“不正常”现象。在她看来，这样的问题不解决，教育就无法真正迈向理想的教育。在一次次的追问中，她一步步地推动着学校教育趋近科学。

她，善于钻研，身体力行的工作作风，值得学习。

在“学科课程”方面，他们着重于学生知识和方法学习的“引桥”课程研究，通过“引桥课程”、“整合教材”、“梯级练习”对国家课程进行“生本化”的改造，实现二度开发，使国家课程更加适合学生的认知规律和情感需求，这样更能激发学生的学习兴趣，从而夯实学生的发展根基。

转载自 faNwEN.chazidiaN.coM

在“学校课程”方面，广文中学构建起包括“大家系列”、“文化系列”、“实践与探究系列”等多个课程模块组成的学校特色课程，培养具有“大家风范，人文素养，科学精神，国际视野”的广文学子。

在“活动课程”方面，广文中学构建起以“自主-体验”为主要方式，包括“入校课程、离校课程、主题教育课程、综合实践课程、班会课程、国旗下讲话、节日活动、学生社团、阳光60分、演讲与口才”在内的十大活动课程体系。她这种基于实际问题、贴紧工作过程的行动研究方法，必将收到良好的效果。

总之，通过观看《改造学校的命运》《课程》《如何构建自主课堂》《建设一所新学校》主题讲座。收获很多，引发了我对构建课程的深入思考，在今后的校本课程开发工作中，我们也要拥有一双发现课程资源的眼睛，善于观察和发现课程建设中新问题；也要提高自己行动研究的能力，为构建适合学生发展的课程体系奠定基础。

**数学名师的讲座心得体会篇四**

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。最重要的是，名师启发了我们，名师的课堂是个有魅力的地方。

以前，只能在网上看名师的一些专著、案例教案，可这次能有幸进入课堂亲身体验，真有“百闻不如一见”之感叹。课堂中，我们领略到了名师的风采，感受了他们对学生、对教育、对生活那深情的爱;感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量;感受到他们对学生身心发展以及语文教育了解之广、钻研之深，让我受益匪浅。

对照名师，我深深地感悟到在21世纪要做一名合格的老师，尤其是要做一名优秀的老师，这段路还很漫长。我认为学习名师关键要从以下几方面入手：

一、敬业

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。

一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。

在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。

教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

二、学习

学习对于一个教师的成长具有十分重要的意义。

这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。

一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。

二要强化教学技能训练。

教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练,才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

三、创新

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。

教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条出于教学新路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

四、观念

在传统教学中，教师高高在上，在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严，每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严。

教师要发自内心的爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱与尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。

通过学习名师，我切实感受到什么是真正的尊重学生，不是虚情假意，而是真情的自然流露，教师要从学生角度出发，揣磨学生学习心理，学生化的语言更利于学生接受。与其说名师是一位老师，倒不如说名师是一本书，一本只有认真思考、认真实践后才能读懂的书。

五、用好教学资源

网络的迅猛发展，为我们提供了丰富的教学资源。

大量的可学习 资源，使我们的备课效率更高了。特别是名校名师的先进教育教学理 念、细致深刻的教材解读和精巧的教学设计，给我们的备课提供了丰盈的源头活水，让我们的头脑拥有了丰富的教学智慧。 然而，任何一种资源，我们都不能采取拿来主义思想。因为任何 一种思想，都打上深深的个人思想的烙印，都是那些教师们在特定的时间，特定的教学环境下，面对自己的教学对象所作的个性思考。

它 的思考也许会与唤起你的共鸣， 但这种共鸣不可能是教学实施时的成 功之路。由于地域、语言习惯、知识底蕴、教学风格，甚至于教学条件的不同，都可能使你的拿来的内容在自己的班级无法实施。从这些 意义上来看，再好的课堂也是无法克隆的。 无论名师大家，还是我们身边的同事学友，观摹课堂或多或少给予我们教益。

然而， 你想克隆获得好评的课堂， 结果只能是东施效颦，

徒增自己的茫然和难堪。 究其因， 不是自己的学生没有别的班级出色， 而是自己没有对别人的经验总结消化。 一旦让别人的经验成为自己的营养了，那么你必然能获得丰收的喜悦。

六、敬业、乐业

从各位老师的教学经历中，我们不难看到：只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。

一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。因此，敬业和乐业是我们做好一切工作必备的要素，也是教育事业对我们每一位教师提出的要求。

以人为镜，能够体察自己的优点和缺点，通过听课，丰富了我的教学经验和教学方法，听课、听名师讲座是教师的必修课，是教师成长的一个捷径，听课已经结束了，但是我的工作还在继续，我的努力不能停止，我将不断反思，更上一层楼。

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”这就是说一个人一旦对某事物有了浓厚的兴趣，就会主动去求知、去探索、去实践，并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验，所以古今中外的教育家无不重视兴趣在智力开发中的作用。

今天我打开xx河区教育信息网，参加xx河区“班主任网络培训”，有幸聆听了任xx老师讲座，她在讲座开头就提出“兴趣是最好的老师”，也是我感受最深的问题。她在讲座中讲了钱学森先生的故事。钱学森先生是航天之父，虽然去世了，但是我们从他的成长经历中可以有所收获。

钱学森在少年时代是个贪玩、淘气的孩子，他的父母就给他找了一个勘探学者，让他去挖石头，找石头，他对地质学产生了兴趣;后来又让他跟一个生物学者学习，他对生物学也产生了浓厚的兴趣。

从他的父母对孩子的培养中，我们不难看出培养孩子，首先最主要的是培养孩子的兴趣，这就需要我们要有一个伟大的父母，有一个伟大的教师，要有一双善于发现孩子的慧眼。要在孩子的培养上，要看孩子长大后需要什么，要有他的兴趣来决定。任xx老师说：“一个孩子没有兴趣，长大后肯定很平庸”。

钱学森虽然没有成为地质学家、生物学家，但是他的成功就是兴趣给他带来的，是兴趣是他走向了成功。

看看我们今天的教育，家长、社会、学校只培训的是社会认同的`学生，高学历的学生。

因为有了高学历，才有好的职业，没有高学历，就没有好的幸福人生。

在教育发展的今天，作为父母、作为一个一线的教育工作者、班主任，值得我们深思，怎样去解决这个问题，怎样打破人们认同的这种教育方式，需要我们不断的探索教育规律，必须有一套教育艺术，要不断的用自己的慧眼去关注学生、发现学生，学着看穿他们的心灵，用心灵，用眼神来传递彼此心里的话。

并且要关注每一个学生。因为所有的人没有高低之分，都是平等的。我们要教育学生“天生我才必有用”。

要帮助学生树立信心，要了解学生需要什么，就教什么，学什么。

通过听任xx老师的讲座，我受益匪浅，思想上有很大的触动。作为父母、作为教师，要从培养学生兴趣入手。外力的强迫永远教导不出人才，一个人想学好一方面的知识，绝对都是内因起着主导的作用。正如爱因斯坦的名言：“兴趣是最好的老师。”

古人亦云：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”兴趣对学习有着神奇的内驱动作用，能变无效为有效，化低效为高效。在教学过程中注重学生学习兴趣的培养，让学生真正把“要我学”变成“我要学”。

同时还要么注重学习方法的指导。我们教育的目的是什么?是“授人以鱼”还是“还是授人以渔”?让学生掌握好的学习会让孩子受益终生，因此，在教学中，我要避免单纯知识性的教学，还要注重学生学习方法的指导，培养孩子具备自学的好习惯。

任老师的讲座让我感受到了为人师表的重要，真正领悟到了为人师应该具备的心怀和情操，更加感受到自己离一个优秀班主任之间的差距。在今后的工作中，要大量的阅读与教育教学有关的书籍，拓展知识面，开阔视野，积累更多的教育教学经验，不断提高教育技能。只有不断的吸取营养，只有不断的让自己进步，及时的进行“充电”，才能提高个人素质和修养，掌握更多科学的教育方法和管理方法，将教育教学工作做好。

**数学名师的讲座心得体会篇五**

数学是一门深奥的学科，对于大多数人来说都是一件比较棘手的事情。然而，数学又是一门非常重要的学科，涉及到日常生活的方方面面。因此，掌握好数学知识，不仅能够让我们更好地解决问题，还能帮助我们更好地理解这个世界。为了提高自己的数学水平，我参加了一场由名师主讲的专题讲座，下面我来分享一下我的学习心得体会。

这次数学名师专题讲座从数学的基础知识出发，从向量、矩阵、微积分、概率论、组合数学等多个方面进行了系统化讲解，使我对于数学知识的理解更加深刻。在这个过程中，名师不仅告诉我们数学的应用，同时还告诉我们学习数学的正确方法和思维模式。通过实践演示，名师展示了如何正确制定学习计划、如何分解问题、如何发现规律和定位关键因素。名师在讲解过程中，可以观察到他的逻辑思维非常清晰，表达也非常流畅。他的语言生动、情感真挚、表达简单易懂，让我们更快地掌握了知识。

三、氛围营造。

课堂秩序良好，完全没有人在旁边闹腾，这说明每个人都认识到了理解数学是很重要的，并且也对自己的学习很负责任。而且课堂上还营造了一个互动的氛围，出题人每次出题都会看着我们的反应，而且我们每次预测出题后也会被鼓励，这让我们特别有动力，也更有收获感。同时，名师不会在课上强制要求我们学习，而是引领我们去爱学习，这种方式让我们感到亲切和尊重，大家都特别积极去学习。

四、课后感悟。

课后，我感悟到，在应用数学的过程中，除了掌握好数学理论知识外，更重要的是探索解决问题的方法。这种方法较好的是可迁移的，所以在以后的工作或其它领域的学习中，只要还有相应的问题需要解决，我们依然可以使用这种方法去处理问题。学习数学要培养自己的逻辑思维、理解抽象概念、注重细节和耐心分析问题。同时，数学是一门基础学科，其他学科也都是建立在数学基础之上，我们必须要好好学习数学。

五、总结。

这次数学名师的专题讲座，让我对于数学有了更深的了解和认知。名师的讲解方式让我们更容易理解数学知识，同时也让我们掌握了正确的学习方法和思考模式。让我深刻地感受到了学习的快乐和乐趣，使我更加热爱数学这门学科。我相信只要我们持之以恒地学习，通过不断的思考和积累，我们一定能够在数学这个领域中取得更好的成绩。

**数学名师的讲座心得体会篇六**

20xx年12月22日下午，我又一次聆听了老师的讲座。讲座一开始，我就被李老师温暖的话感动了——他说把ppt背景设计蓝色，是为了缓解参训老师的眼睛疲劳，因为白底黑字看时间久了眼睛容易累。我之前听过几次李老师的议课，每次都有不同的收获。所以今天趁着李老师为其他乡镇老师培训这个机会，我来蹭李老师的讲座，恰好他带来的《如何提高观课有效性》正是我所需要的，真的是不虚此行啊！

名师就是名师！李老师不仅在我们学校上课时新课引入新颖，他今天的讲座同样让人耳目一新。他以欣赏两首不同曲风的歌曲开始，引出每个老师都有不同的闪光点，教学方式和风格不同。接着，李老师从时代不同，教师的责任不同，教师角色转变进行了阐述，教师由最开始的教书匠到负责教学、再到现在的教育工作者的转变，说明了时代在变，教师的责任也发生了改变。

在此之前，我听得最多的就是上课、听课和评课，今天李老师让我们听到了不一样的内容：作课、观课和议课。这不但是对教育理念和教学态度的改变，同时也对教师提出了更高的要求，不再是拿着课本就可以上课的时代了。

关于有效，李老师从三个词进行的讲解：效果、效用、效率。李老师用图片展示了生活中真实的事例，充分说明了有效的重要性。说到观课和议课，已经从教几年的我真的很惭愧：因为我最怕的就是学校开展公开课之后的议课。其实，每次观课的时候，我不知道要观什么、听什么、记什么，所以，在后面的议课环节，我更是无从下手，不知道讲课老师的优点和不足是什么，又怎么提建议。

短短两个小时，并不能教会我如何观课和议课，但由此我明白了一个深刻的道理：短短几分钟的议课，其实是需要背后付出诸多努力的，是需要认真钻研教材、合理分析学生、学习课程标准、研究核心素养和其它教育教学理论的。

以前参加的那些培训，我都是为了完成“任务”而已，所以每次听讲座的时候都是兴致很浓，结束之后就很快忘得一干二净。蛋今天听过李老师的讲座后，回家的路上，我就一直在反思自己在这几年的教学生涯中好像没有太大的\'长进。李老师在讲座结束时说的“欲穷千里目，更上一层楼。”与我们共勉，我想他是在鼓励我们年轻教师一定要坚持不懈地努力，尽快提升自己；我即使不能成为名师，也一定要让我的孩子们在课堂上能够快乐地学习、健康地成长。

**数学名师的讲座心得体会篇七**

前些天，有幸到xx国际学校听了一场王教授的精彩讲座，我感觉自己收获颇多。

首先谈谈关注学生。

这一问题在小学低年级阶段表现得尤为突出。七八岁年龄，正是爱说爱笑爱表现的小孩儿，上课时总想让老师检查自己的作业或挑自己回答等等。特别是一些调皮的男孩儿，看似顽劣不已，实则想引起老师的注意，也许是我们忽略了他。

王教授谈到课堂上一定要关注到每一个孩子，这实际也是我们课改理念的一条。关注到每一个孩子，关注到孩子的每一节课，关注到孩子的每一点进步，这是一个漫长又值得期待的过程。

我们班里有个个子低低的小女孩儿，刚接班时，我时常看到她上课愁眉苦脸的样子，下课又开开心心的。了解得知，她的学习成绩极差，数学多次得“个位数”，认识的字也不多，语文课本根本读不下来。这算是一个老大难问题了。怎么办？只能是想办法激发她对学习的兴趣了。课上我有意无意到她身边的次数多了起来，数学上像计算之类的题目，她虽慢了一些也是能做对的。我寻找着一切可利用的契机来关注她，鼓励她，让她感到温暖，增强自信心，并努力缩小我们师生间心灵的距离，使她产生“向师性”。

再者，沉下心来学习基础知识也很重要。

一个班，如果每节课都热热闹闹的，活动特别多，那么这个班的成绩不会怎么好。因为学生在这样的课堂上，没有机会去真正学习，注意力、记忆力全在那些“合作、交流”上了。针对这个问题，王教授讲到要严抓书本中的基础知识，提高课堂效率，每节课对学生的知识掌握进行小检测，做到堂堂清，天天清，这一点真的是我们教学中的重中之重。

成绩的提高在于课堂，而课堂的有效组织在于教师。引导学生向课堂要质量，这仍是我在教学中的努力方向。

**数学名师的讲座心得体会篇八**

作为一名数学爱好者，我非常荣幸参加了数学名师专题讲座。在这次讲座中，我深深感受到了数学的魅力以及名师的敬业精神，从中收获了很多，现在我来分享一下我的心得体会。

第一段：讲座的开场白。

讲座开始时，名师以简明易懂的语言，先向我们介绍了本次讲座的主题和目的，让我们初步了解了讲座的内容和方向。虽然是通过网络进行的线上直播，但名师仍然能够引导我们找到与会者之间的共性，使我们感到一种紧密的联系。

第二段：数学的魅力展示。

在讲座的过程中，名师为我们呈现出了数学的魅力，其中包括数学的精密性、逻辑性、创造性以及广泛的应用等方面。尤其是在举例子方面，名师给我们提供了很多生动且贴近实际的例子，让我们可以体验到数学的神奇之处，同时也激发了我们对于数学的兴趣和热情。

第三段：数学解题的方法与技巧。

在讲座的过程中，名师还分享了一些关于数学解题的方法和技巧，其中包括了一些经典题型的解法，以及一些应对考试时的策略和心态调整等方面。这些方法和技巧的分享可以让我们更好地应对实际的数学学习和应用，极大地提高了我们的解题效率和水平。

第四段：名师的敬业精神。

在讲座中，名师展现了一种高尚的敬业精神，他不仅尽职尽责地介绍各种数学知识，还耐心解答了我们的问题，给予了鼓励和指导，让我们感受到了名师的知识渊博、敬业精神和对于学生的关爱。这种精神不仅仅是为了完成本次讲座，更是名师多年授课的真实写照。

第五段：我的收获和感悟。

通过这次讲座，我体会到了数学的魅力，更深入地了解了数学解题所需的方法和技巧，收获了许多知识和启示。同时，我也意识到敬业精神的重要性和伟大的意义，我会更加努力学习，更加坚定地追求数学的真理和智慧。在今后的学习和实践中，我一定会继承名师的敬业精神，不断完善自己，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

总之，这次数学名师专题讲座是一次难忘的经历，它不仅让我了解了数学的魅力，更增强了我对于数学的热情和信心。我会一直珍视这次经历，将其视为我学习道路上的一份宝贵财富，并不断努力探索数学的奥妙和真理。

**数学名师的讲座心得体会篇九**

9月2日上午，学校组织全体教师到多媒体教室听名师讲座，这对于我们教师来说是个难得的学习机会。通过听名师讲课能给我们带来更直接更有效的帮助，他们详细地讲述了他们从教多年的心得与体会以及对教育教学的观念，我们从中学到了宝贵的教学经验，也受到了启发，对新课改有了新的认识。给我们今后的教学工作指明了方向。

新的理念体现先进的教育教学思想。不同的教学理念，会带来不同的教学设计，取得不同的学习效果。教师的教育观念决定着教师的行为，教师教育观念转变是有效地进行课堂教学的关键。教师注重激发学生的学习积极性，向学生提供充分的学习活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的学科知识与技能。充分尊重学生的主体地位，发挥教师的引导作用，使每一位学生都能全面和谐地发展。

二、必须深刻透彻的理解教材。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好。深刻透彻的理解教材是对教学做充分的准备，把教材钻研得越深，课上起来就越简单、越得心应手。只有这样，教师对每一节课的..设计才有独到之处，不因循守旧，拓宽思路，努力把课讲出新意，并在某些方面有所突破，引起学生学习欲望。

教学方法是为了完成一定的教学任务,教师和学生在共同活动中采用的手段。它对于实现教学任务有重要的意义，教学方法使用得当,可以在规定的时间内获得最佳效果。在教学中由于同一班级学生学习基础和个性各不相同，教学方法也不能一样，要因材施教。近年来，多媒体计算机又进入课堂，为我们的教学提供了方便，运用多媒体计算机辅助教学，能吸引学生的注意力，使学生形成鲜明的表象，启迪学生的思维，扩大信息量，激发学习兴趣。只有找到有效的教学方法，才能提高教学效率。

总之，通过收看名师讲座，使我受益匪浅，它更新了我的教育观念，丰富了我的教学经验，改进了我的教学方法，给我的教学工作带来了很大的帮助。今后我将努力加强课堂教学研究，提高课堂教学效率。前不久,观摩聆听名师讲座,名师神采飞扬,听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。

**数学名师的讲座心得体会篇十**

在以后的教学工作中，我将会以一名教学型和科研型并重的教师高度要求自己，多看论文，尝试写论文和做好科研的前期准备，努力的把自己的课程上好、上精，争取向着精品课程的方向前进，同时，坚持进行教学反思，努力提高自身素质，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向。

本次培训的名师们的博闻广识、先进理念，以及生动讲解、精彩纷呈的案例，无不在我的脑海中留下了深刻的印象，我收获颇多。

尤其是《鸿门宴》同课异构两个课堂教学实录：山东济南外国语学校李新武的《鸿门宴》和苏州高级中学杭尧尧的《鸿门宴》。这两节课属于不同的课型，前者是文本的理解分析课，后者是由文本延伸出去的问题来开展探究讨论，属于阅读评价延伸课。两个课堂实录后面都有执教者的解说。李新武老师在激发学生对文本内容的兴趣上，大胆引进新的学术观点，即对刘邦的评价，来引发学生的关注；在文言字词的处理上，重视语境的作用，由句段、全篇来理解、梳理字词；在文章赏析上，注意抓住情节矛盾和细节描写来理解人物性格。杭尧尧老师的课则是通过两首评价项羽的古诗切入，由此导出一个核心问题：“鸿门赦汉”是刘项成败的关键吗？再细化问题，层层推进，来引导学生正确看待必然和偶然的关系。培训虽然快结束了，可它带给我们思维的碰撞还在继续，专下面我就谈谈我的体会和感悟：

1、信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，比如多媒体授课，微课等新时代教学形式，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国教育的不断发展，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养．是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

一个优秀的教师不但要上好课，还要有一颗关爱学生的心。因为教育是一个人生对另一个人生的影响、启迪和引领。单一传递知识的教师是不能进入现代教师之门的。教师要终生修专业、悟人生、爱学生。同时，教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

在以后的教学工作中，我将会以一名教学型和科研型并重的教师高度要求自己，多看论文，尝试写论文和做好科研的前期准备，努力的把自己的课程上好、上精，争取向着精品课程的方向前进，同时，坚持进行教学反思，努力提高自身素质，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、与学校教师共同学习，取别人之长，补己之短。

**数学名师的讲座心得体会篇十一**

今天听完《于丹讲座》，第一感觉就是气势澎湃。一提起女子，大家立刻会想起柔弱的、娇滴滴的西施；哭哭啼啼的、柔美的林黛玉……。从古到今，没有几个女子被形容为强悍的`、胸怀大志的、保家卫国的，我所知道的只有刘胡兰、秋瑾、江姐和花木兰。今天我又结识了一位——于丹。虽然不是很了解于丹，但一接触，便知道她是我的偶像，从她抑扬顿挫的语气和雄壮的语言中，我断定她必将强悍、必将充满激情、必将胸怀大志、必将保家卫国、必将成大器。她那豪言壮语的演讲，让人热血沸腾、激情万分。

于丹——您是一本让我爱不释手的百科全书。

**数学名师的讲座心得体会篇十二**

近日，学校邀请了一位数学名师来校进行专题讲座，经过两天的听讲和交流，我深深地体会到了数学名师所拥有的扎实知识和专业技能，也更加深入地理解了数学教育中追求提高、创新和探索的重要性。

第一段：听讲与智慧交流。

在数学名师专题讲座中，我们得到了很多新的知识和技能。数学名师讲解得非常深入，同时也邀请了我们一起参与一些数学竞赛和讨论活动。这样的互动真正地让我感受到了数学教育中智慧交流的重要性。而数学名师身上有一种追求完美、追求最好的品质和个性，这是我在日后的学习和工作中应该起码具备的。

第二段：理论与实践相结合。

在数学名师专题讲座中，我非常有幸参与到了一些实际竞赛和运用所学知识的活动。这些活动真实地让我看到了数学理论和实践之间的链接和可行性。只有在实践中，我们才可以发现数学的真正价值所在。数学名师并没有固执地坚持一种方法去培养学生的数学能力，而是让我们探索和发挥自身的创造力和想象力，这是值得我们借鉴的。

第三段：文化前沿与数学探索。

在数学名师专题讲座中，我了解到数学不仅仅是一门知识，更是一门文化。数学的发展和探索始终处于前沿水平。数学名师让我们看到了国际上一些先进的数学理论和应用，以此鼓励我们更愿意去探索这门知识。从而更好地促进数学在教育中的提高和更新，真正让数学教育与文化时代接轨。

第四段：创新精神与教育意义。

作为一名教育工作者，我认为数学名师带给我的最大收获是创新精神和教育意义。数学名师通过他们的专业经验和方法，进行了一次次教育创新，从而使我们更愿意去接受和学习这门知识。这种创新精神和教育意义可以延伸到我们日后的工作和学习中，帮助我们在日后的教育工作中创造出更加独特和有吸引力的教学环境。

第五段：总结亲身体验与教育坚持。

通过此次数学名师专题讲座，我深刻地体会到了教育中重视数学方法、理论与实践的联系和发展。这不仅要求我们掌握数学学科的基础知识和方法，更要求我们保持学术上的进步和创新，以此推动教育的发展与提高。同时，在学习和教学中，我们要始终保持教育的初心，坚持教育为人、为品质的理念。这样，我们才能更好地促进学生的全面发展和提高。

**数学名师的讲座心得体会篇十三**

最近，我参加了一场由学校组织的名师讲座，在听完讲座之后，我受益匪浅，心中也有了更深的感悟，下面我将分享我的心得体会。

第二段：主题叙述。

讲座的主题是“如何提高学习效率和学习方法”，名师详细讲述了如何制定科学的学习计划，如何管理时间和规划任务，如何运用多种学习方法来提高学习效率等等。

第三段：学习计划的制定。

在讲座中，名师强调了学习计划的重要性，她说：“好的学习计划可以让你更好地管理和利用时间，提高学习效率。”于是我开始意识到，制定好学习计划非常重要。名师还说，制定学习计划要考虑目标、时间、内容和方法等因素，要合理规划自己的时间，定期复习知识点，及时总结，这些都有助于提高学习效率。

第四段：学习方法的改进。

名师在讲座中介绍了不同的学习方法，包括阅读、笔记、讨论、实践等等，引导我们去寻找适合自己的学习方法，以满足自身的学习需求。她提到要多做笔记，帮助我们更好地进行知识的消化，而且在涂鸦、画思维导图的过程中，也具有促进记忆、拓展思路的作用。

第五段：总结。

通过这次名师讲座，我不仅获得了许多学习方法和技巧，也锻炼了自己的学习意识。我深刻地认识到学习不是一成不变的，我们需要不断地改进自己的学习方法，适应不同的学习环境和任务。学会如何学习，不仅是学生必须具备的技能，也是一个人终身成长的关键。

结尾：

细心的你可能已经发现了，我在这篇文章的开头就说了我要分享我的心得体会，在这里我要再次说一遍：通过参加名师讲座，我学到了制定好的学习计划对于提高学习效率的重要性、寻找适合自己的学习方法和不断改进自己的学习方法，这些都让我对学习有了更深刻的认识。

**数学名师的讲座心得体会篇十四**

最近，我们学校邀请了著名的教育学者来为我们进行一次名师讲座。这位教育学者有着丰富的教学经验，而且在教育领域中也有着良好的声誉，因此我们对这次讲座的期望值非常高。在这次讲座中，我不仅了解了许多实用的教学技巧，更深入地认识到了教师在教学中具有的重要作用。

第二段：感悟教育的本质。

在讲座中，教育学者强调了教育的本质——教育是一种关系。在教育中，教师和学生之间建立了一种师生关系。教师作为学生的引路人，必须倾听学生的声音，理解学生的需求和困难，因人而异地进行差异化教育。教师不能仅仅是教授知识，还要将知识融入到生活中。

第三段：发现教学方法。

在学习中，我最感兴趣的是教育学者介绍的一些教学方法。他提到了教育中的“三个黄金法则”，即“教学目标、知识体系和教学方式”之间要保持一致。同时，他还分享了许多具体的教学技巧，例如通过问题引导学生探究，利用互联网资源进行教学和开设小组讨论等。这些方法有助于提高课堂效率和学生的参与度。

第四段：思考教学的意义。

在讲座结束后，我不仅对教育有了更多的了解，还对自己未来的职业生涯产生了一些思考。我认识到，作为一名教师，除了要传授知识外，更要培养学生的思考能力和创新能力。同时，我还意识到，教师应该以身作则，以教育的高尚精神影响学生。教师应该积极地了解学生的情况，发挥自己的所拥有的优点和特长，帮助学生拓展眼界和实现自身的梦想。

第五段：总结。

通过这次讲座，我深刻地认识到了教育的重要性。在教育学者的指导下，我不仅对教育的本质有了更深层次的理解，还进一步了解到了教育中的一些实用技巧。作为未来的教师，我相信我将会在这些方法的指导下，更好地为学生服务，为教育事业做出自己的贡献。

**数学名师的讲座心得体会篇十五**

3月10日、11日两天，我赴太原师范学院聆听了来自北京、杭州等地的5位名师的展示课。

听完之后，我思考许久，下面是思考之后的总结：

牛献礼老师给我们展示了《认识长方体》这一课，在这一课中牛老师教给学生的不仅仅是长方体的特征，更重要的\'是教会了学生如何从数学的角度去认识长方体，探究长方体的基本特征。

牛老师教给学生的是如何从实物到图形，如何从直观发展到抽象，是思维能力的提升!作为数学老师，我们就应该像牛老师一样去引导学生发展思维，提高数学素养。

看似简单的教材，如果认真研究，就会发现教材的每个例题都有其深层内涵，甚至每个习题的设计都是有一定意图的。作为教师，我们只有深入理解教材，才能把复杂的知识教的简单，把简单的知识教的厚重。

在深入理解教材的基础上，我们可以根据实际情况将一些习题进行改编：可以将静态画面变成动态画面，将全直观变成半直观，将单个的知识点进行联系等。

牛献礼、刘德武等5位名师的课堂和讲座，不是听过就行了，而是值得我们去思考、去学习，因为那里面会给我们带来更多的启发!

**数学名师的讲座心得体会篇十六**

在现今的社会中，教育一直被视为国家未来发展的重中之重。为此，我们不断探索优秀的教育资源，以期能够培养和造就更多的精英人才。其中，名师讲座这种方式在教育领域中被普遍采取。我有幸参加了一场由著名教育家主持的讲座，此次经历对我产生了深刻的影响，让我懂得了教育的真谛。

第二段：讲座的简介。

此次讲座由一位教育界声名显赫的教育家主持。其致力于探索教育现代化的发展方向，提倡以“让教学更有效、让学习更轻松、让教育更有趣”为目标。此次讲座主题是“走向全球教育的未来趋势与策略”，旨在从全球教育角度全面分析教育的现状及趋势，为参会者提供更多深度研究的思路。

第三段：名师的分享。

这位教育家在讲座之初，用自己的实际案例向我们展示了全球各地不同的教育实践方式，引人入胜。其后，他更是将关键点分成理论和实践两部分，以生动的故事和案例方式进行讲解，使我们更加深入地了解了教育现象与趋势背后深刻的本质意义。

第四段：收获与体会。

在演讲过程中，我不仅仅听到了一个教育家的声音，更感受到了纯正、深刻的教育思想。值得一提的是，我将这位教育家的话套用在自己身上，进一步审视自己的教育实践。我认为每个人的经验都不一样，但是知识分享和对知识的思考会让我们在“零散的碎片”中看到更大的图景，从而进一步感受学习与教育的真谛。我们不仅要学习知识，更要关注教育的本质，关注学生的每一个成长点，努力让学生在社会发展中占领更有价值的位置。

第五段：总结。

此次参加名师讲座的经历，实在是让我受益匪浅。在听完这位教育家的分享之后，我更加深刻地理解到了教育的本质意义，并更加认真地对待自己职业生涯中的教育实践。学会反思自身的不足，探索拥有价值的教育思想与方法，才能更好地促进教育进步与发展。我相信，只要我们不断努力，就能在未来更好地融入全球教育的发展潮流之中，为更多的家庭与学生提供卓越的教育资源和教育服务。

**数学名师的讲座心得体会篇十七**

今天我有幸参加了由学院举办的学术讲座，主题是关于数学的各个领域。在这个讲座中，我们不仅了解了数学的历史，还探讨了数学的运用在我们的日常生活中，以及数学的未来发展趋势。这次的讲座经历令我受益匪浅。

在讲座中，讲座的讲师用生动活泼的语言，让数学不再是冰冷的符号和公式，而是变得有趣且富有生命力。我深受启发，了解到数学不仅仅存在于课本和公式中，更广泛地存在于我们的日常生活中，如购物、计算利率、设计建筑物等。数学在解决实际问题中的运用，使我对数学的认识有了全新的理解。

此外，讲师还介绍了数学的一些前沿研究，如人工智能、量子计算和混沌理论等。这让我对数学的未来发展充满了期待，也让我看到了数学的可能性。我深感数学的强大和广泛，它不仅帮助我们理解世界，也为我们提供了解决问题的方法。

回顾这次的讲座，我深刻地领悟到，数学并非我们想象的那么抽象和枯燥，只要我们用心去感受，就会发现数学的魅力和实用性。数学的力量在于其抽象性和普遍性，它为我们的生活提供了无比的便利。

这次讲座使我更加深入地认识到数学的价值和意义，也让我对数学有了更深的热爱和敬畏。我期待在未来的学习和生活中，更好地运用数学，理解数学，感受数学，享受数学带来的乐趣。

**数学名师的讲座心得体会篇十八**

讲座的报告。

报告人：xx。

前言。

xxxx年xx月xx日上午xx，xx邀请xx中学优秀数学教师——xx老师，针对xx所有校区的数学教师，举行了一场题为《xxxxxxxx》的讲座。

正文。

追寻数学的本质。

在数学的天地里，重要的不是我们知道什么，而是我们怎么知道。——毕达哥拉斯。

初见本次讲座的标题的时候，我感到有些诧异。讲中、高档题的解题，针对的应当是成绩较好的同学。数学考卷总分200（卷一160+卷二40），这类学生得分一般在160以上。那么，这样的讲座对于我们xxxx的老师是否合适？因为普遍的认识，来补课的基本都是学的比较吃力的同学。对于这类同学，我们是否应该更有针对性的训练他解答基础题（即中档偏低题）的能力？而且，关于解题思路这类题目的讲座，面对的对象是否应当为学生？我们老师，是不是更需要学习如何的教学？带着这样的疑问，我开始了这次的听讲。而随着xx老师讲座内容的不断深入，我的疑惑也随之解开。

今年的高考数学试卷，风格较往年有了很大的不同。相对而言，它要简单很多。但是考生得。

分的情况却并不比以往好。很多题目，考生能很容易的知道答案，但是对于其过程却不甚了了，解题过程中频频失分。究其原因，考生们已经习惯了难题解题的思考习惯，但对于解题方法是如何想到的、为什么适合在这里使用这类问题从未考虑过。知其然而不知其所以然。他们大多只会公式化的解题，却不会数学的思考。思考、思维、思想，这才是数学的本质。

刘徽在《九章算术注》中提到，“事类相推，各有攸归，故枝条虽分而同本干者，知发其一端而已。又所析理以辞，解体用图，庶亦约而能周，通而不黩，览之者思过半矣。”可见数学的本质就是推理事物关系，就是抽丝剥茧、追本溯源，就是将复杂的问题简单化，也就是人的思维与思想。

xx老师说，他对学生一直强调“三视”——视力、视角、视野。视力指要审清题目；视角指要选对合适的角度方法；而视野就是指思想观念了。或者说，视角即思维，视野即思想。二者是相辅相承的。视角越广，获得的视野越大；只有多接触、勤思考，才能建立良好的思维。天赋再高的数学家，在接触数学之前，他的数学思维都是为零的。而清晰无碍的视野，才不会遮住你的视角；当思想达到一定高度，我们方可跳出思维的定势，才不会“一叶障目”。

这学期，学校开展了人人公开课，我也有幸听了几位教师的公开课，受益匪浅。这些教师的课，设计精美，朴实自然，我被有经验的教师的精彩设计所折服，被课堂的情绪所感染。

一、上课教师的课前提问、课前小游戏拉近了师生间距离，激发了学生的学习热情。

二、上课教师精心设计了教学内容，调动了学生学习的积极性。贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中。

三、

上课教师的教学语言富有感。

染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。老师的语言富有感染力，能调动学生学习的积极性。

四、上课教师在教学中有的采用了小组合作的学习方式，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力。体现了探索性的教学过程。

五、授课者通过学生身边的知识让学生自己去研究然后自己得出结论。最后把新知变成能力。

六、授课者教态自然，语言很自然，鼓励、评价学生的语言恰如其分，有效的增强了学生的自信心与积极性。

七、注重学生语言表达能力的培养。学生在表达过程中完善思维。

听几位教师的数学公开课，使我亲眼看到他们各自的教学艺术风采，深深地感染了我，鼓舞了我。通过他们的课堂教学，让我看到老教师认真贯彻新的教学理念、教学方法和教学过程，启迪我在今后的教学中，如何进行课堂教学，有了一点感悟。

1、课前精心预设，老师们在课前都以与本节课有联系有情趣的故事与学生非常和谐的交流，引发学生兴趣，使学生内心有一种亲切感。课前准备得充足，学生的水平，实际经验等都能做到充分的估计预料。

2、课中精讲多练，老师们根据教材内容适时适度创设情境，让学生在此情境中动脑，动口说，动手做，学中玩，玩中学，非常适合孩子们的特点。对一些较困难的问题，又在适度的情况下，开展小组活动，并且老师能提出既明确又具体的要求，讨论有目的，说话有依据。整个课堂上，充分利用45分钟。课堂上老师们的应对能力强，对学生所提出的问题，教师能及时准确地排除解决。他们的课堂教学，一言一行，就像是一面镜子，自己在时间上与他们的差距很大，要在短暂的一节课中，收到很好的效果，必须认真学习。

3、课后回味评价很重要。他们都注重引导学生。

总结。

归纳一节课所学知识的重点，加强回忆。注重学生互评，师生评价，给与肯定。我认为这样做是给学生的一种鼓励，一种加油的妙方。

此次听课，使自己学到了其他老师的长处，看到了自己的不足。今后在教学中尽可能地完善教学艺术，提高效率，必须不断地“充电”，不断探索，树立一种去学习，去长期学习的观念，提高自身的整体素质，做一名优秀的教师。

20xx年11月4日，我和同事赶到支河小学听课。这是支河中心校组织的同课异构教研活动。在短短的一天时间里，听了陈辉和张燕两位数学老师的课，此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了两位数学教师的讲课风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。下面我谈谈自己的体会。

第一、教师善于创设情境；教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。提高了学生的好奇心、激发了求知欲，进而促进其思维。教师创设的情境要真正为教学服务，如果只是为了情境而情境，那就是一种假的教学情境。

在这两节课里，上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。让学生用数学思想去思考问题，解决问题。使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

第二、教师所创设的师生互动环节氛围融洽。在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契??看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。我在以后的工作中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到数学学习中来从而切实感受到了数学的魅力！也充分体现了“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

共听了2节课，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然有比较就会有鉴别。所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。

总之，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研。

活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

实验小学举办了“教学艺术节”活动，我校老师积极参加了听课评课活动。在活动结束后，我们数学教研组又组织开展了听课反思活动。在教研活动中，老师们就所听的课，积极地进行了评价，并对照自己的课堂教学找出了存在的问题。

本次听课我们共听了6节课，分别是一年级《9的认识》，二年级《5的乘法口诀》，三年级《有余数的除法》，四年级《神奇的莫比乌斯带》，五年级《用字母表示数》，六年级《鸡兔同笼》。这几节课整堂课的教学形式就是一堂常态课、没有更多的修饰和虚华的成分，没有令人眼花缭乱的动画，没有临场作秀的氛围，自然、得体、和谐。

一、课题引入简单快捷。有的以小游戏等活动导入新课。有的以谈话的形式导入，有的是复习导入。

——追求有效是教学永恒的”流行曲”

前些日子，我们中原中心校王林校长陪同海南省教育研究培训院吴益副院长、李洪山政治部主任、段青信息部主任、符明心理教研员等领导到安徽、福建参加了有效课堂教学活动。取经归来，王林校长于10月15日在我校的多媒体教室做了《加强交流共同提高》的主题报告，本次报告的主要的内容是关于戴老师《我所追求的数学课堂》有效教学专题讲座，聆听了报告之后，我从中受益匪浅，作为教学的一线教师，我深深地认识到追求教学“有效性”的主要性和必要性，它是课堂教学的热门课题，也是永恒的“流行曲”。下面我就结合本人的实际谈谈我的有些感受：

一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。办法虽小，效果挺大。所以，教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主、学得更有发展潜力，所以在课堂中，我们的教师就应该根据教材的教学目标，为学生巧设的教学环节以便让自己的学生学到更“快”更“乐”。

二、联系生活实际，创设有效的生活情境。

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

三、注重课堂评价来促进有效教学。

小学数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对英语的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心，课堂上应以同学间互相帮助，主动参与形式进行教学活动，并给予激励、表扬的评价，充分把握课堂，有效地对孩子们课堂的行为进行评价，实现课后她们对数学有着浓厚兴趣。

四、注重教学反思，促进课堂教学有效性。

生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。我们反思的主要内容有：思考过程、解题思路、分析过程、运算过程、语言的表述、教学的思想方法进行反思等。以促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

总而言之，聆听了这次报告之后，我感慨万千，作为新世纪的教师，时代赋予了我们新的内涵、新的要求。这一切都应用智慧去实践，用爱去经营。只有在爱的教育中成长的自己才是健康的，只有在爱的教育中长大的孩子才是对社会有用的！如果我们都用心去做了，我们的课堂也会因此而美丽。同行们！让我们共同努力努力再努力吧！

**数学名师的讲座心得体会篇十九**

近日，我有幸参加了一场由名师主讲的讲座。此次讲座深入浅出，既有理论的指导，又有实践的案例，使我受益匪浅。下面就是我对此次讲座的心得体会。

首先，名师在讲座中强调了学习的方法和效率的重要性。他指出，学习方法的好与坏直接影响着学习效率，进而决定了学习的成败。他建议我们在学习的过程中要注重积累和总结，要注重思考和提问。他还介绍了一些提高学习效率的方法，比如制定合理的学习计划，注重学习技巧的掌握等。我深感受益匪浅，并立即在实践中付诸行动。我制定了每天的学习计划，注重积累和总结，对待学习充满了激情。

其次，名师还重点强调了良好的学习心态和积极的情绪对学习的重要性。他告诉我们学习的过程中难免遇到困难和挫折，但是只要保持良好的学习心态，坚持积极向上的情绪，就能够克服困难，取得良好的学习效果。他还以自己的亲身经历为例，鼓励我们面对学习中的困境时，要勇敢面对，坚持不懈。这对我来说是一次重大的启示，使得我意识到自己的学习心态和情绪的重要性。在之后的学习中，我主动调整了自己的心态，保持积极向上的情绪，果然发现自己在学习上有了更大的进步。

第三，名师在讲座中谈到了时间管理的重要性。他通过讲解自己的时间管理经验告诉我们，学习生活中合理安排时间是高效学习的关键。他建议我们要养成制定学习计划的习惯，合理安排时间，坚持时间管理。他还分享了一些时间管理的技巧，如优先处理重要的任务，避免拖延等。我深深地体会到了时间管理对学习的重要性，立即开始了时间管理的实践。通过合理安排我的时间，我发现自己的学习效率大大提升，学习任务的完成质量也有了显著的提高。

第四，名师还特别提到了良好的学习环境对学习的影响。他告诉我们在学习时要选择一个安静、整洁的环境，避免嘈杂的声音和杂乱的物品对学习的干扰。他建议我们保持学习环境的整洁，养成良好的卫生习惯。他的讲解让我认识到自己的学习环境还有待提高，于是我开始主动整理学习环境，提高学习的效率和质量。

最后，名师还鼓励我们要培养良好的学习习惯。他告诉我们只有建立良好的学习习惯，才能够真正提高学习效果和学习质量。他建议我们要保持学习的持续性和稳定性，养成良好的学习习惯，如定时复习、写读书笔记等。这个建议让我深受启发，我开始根据自己的实际情况制定了一系列的学习习惯，并逐步坚持下来。我发现，良好的学习习惯不仅提高了学习效果，还培养了我的自律和坚持的品质。

通过参加名师的讲座，我收获颇丰。讲座中的精彩内容对我的学习和成长带来了极大的推动力，让我更加明确了自己的学习目标和方法。我相信，只要我按照名师的教诲，认真学习，不断反思和总结，必定能在学习的道路上取得更好的成绩。

**数学名师的讲座心得体会篇二十**

我非常荣幸能够在上个星期参加了一次由我们学校的数学系主办的讲座。这次讲座的主题是“数学在各领域的应用及其挑战”，主讲人是一位在数学界享有盛名的教授。

讲座的内容丰富多样，深入浅出。从抽象的数学概念到实际应用，让我对数学的理解有了更深层次的认识。我感到最深刻的几点是：

首先，讲座揭示了数学在物理、经济、工程等领域的重要性。例如，教授用简洁明了的例子解释了微积分在物理学中的运用，让我明白了数学不仅仅是公式和定理，更是揭示自然界规律的重要工具。

其次，讲座让我意识到数学作为一门工具的价值。我认识到，无论是数据处理、工程设计还是编程，都需要用到数学的基础知识。我深深地感到，数学不仅仅是一门学科，更是一种思考问题的方式，是一种解决问题的方法。

最后，讲座让我对未来有了新的期待。在讲座中，教授谈到了数学在未来的发展前景，以及数学教育的新趋势。这让我对数学的发展充满了期待，也让我对未来的学习和职业有了更明确的规划。

总的来说，这次讲座让我受益匪浅。我不仅增加了对数学的理解，更增强了对未来的信心和期待。我深感，学习数学不仅是学习知识，更是学习如何思考问题，解决问题。这次的经历让我深刻理解到，数学是解决问题的钥匙，是理解世界的重要工具。我将会更加努力地学习数学，以期在未来更多的领域中应用数学，为解决问题贡献自己的力量。

**数学名师的讲座心得体会篇二十一**

第一段：引言（200字）。

数学作为一门基础学科，在我们日常生活中扮演着重要的角色。近期，我有幸参加了一场以“数学在生活中的应用”为主题的讲座。在这次讲座中，我对数学的重要性有了更深入的认识，也感受到了数学知识对我们的实际生活有着巨大的影响。本文将以我对这次讲座的心得体会为主线，介绍数学在各个领域的应用。

第二段：数学在科学领域的应用（200字）。

在科学领域，数学可以被视为一种工具，它能帮助科学家们进行数据的分析和实验结果的验证。例如，大气科学家利用数学模型预测天气变化，地震学家通过数学模型预测地震的发生。此外，数学在物理学和化学领域也扮演着重要的角色，它不仅解决了科学家们实验过程中遇到的问题，还为他们提供了更深入的理论解释。数学的严谨性和逻辑性为科学领域的研究提供了坚实的基础。

第三段：数学在经济领域的应用（200字）。

在经济学中，数学也有着广泛的应用。经济学家利用数学模型研究供需关系、市场竞争和经济增长等问题。通过数学的数值分析和模拟，经济学家能够对经济现象进行量化分析，预测市场趋势和提供决策依据。金融领域更是离不开数学模型的应用，股票市场、外汇市场等都需要借助数学工具来进行风险评估和投资决策。数学提供了一种精确和可操作的方法，使经济学家能够更好地了解和优化市场运行。

第四段：数学在工程领域的应用（200字）。

工程领域是数学应用的又一重要领域。无论是建筑设计、道路规划还是电子工程，数学都起着关键作用。在建筑设计中，数学能够帮助工程师计算出合理的结构强度和稳定性，确保建筑物的安全性。在道路规划中，数学能够帮助交通工程师确定最佳交通流模型，提供合理的交通规划建议。在电子工程中，数学可以帮助工程师分析电路、优化电路设计，提高电子产品的性能。工程领域离不开数学的数值计算和模型分析。

第五段：数学对个人生活的影响（200字）。

除了在科学、经济和工程领域的应用外，数学还对个人生活产生了深远的影响。从日常的购物消费到旅游规划，很多决策都涉及到数学。数学的运算能力让我们能够更好地计算比较价格、统计商品折扣等；数学的几何知识让我们能够规划旅行路线，合理利用时间和资源。此外，数学的逻辑训练也培养了我们的思维能力和解决问题的能力。数学的应用无处不在，它让我们日常生活变得更加便捷和高效。

总结（200字）。

通过这次讲座，我对数学的应用范围有了更深入的认识。数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和工具，它与科学、经济、工程以及个人生活密切相关。无论是在研究领域还是日常生活中，数学都起着重要的作用。我们应该重视数学学习，不仅是为了在学术领域有所突破，更是为了更好地理解和应用数学的原理和方法，从而提高自己的工作和生活质量。

**数学名师的讲座心得体会篇二十二**

5月15日下午，我有幸参加了东丽区中学数学报告厅举行的“基于课堂转型的数学教学”报告。这场报告由特级教师李清桃老师主讲，主题是“学习新教材，探讨新教法”。在这次报告中，李老师主要给我们讲述了自己对新教材、新教法的一些新的观点和看法。

首先，李老师给我们分析了当前教材的新特点：1.专题化；2.现代化；3.螺旋式。并告诉我们处理教材应注意三大问题：1.关注内容的呈现方式；2.关注可读性；3.关注题目中$``$$?$$\"$的使用。还向我们介绍了新教法的一些理念，如关注学生的生活经验、关注学生的情感和体验、关注学生的探究和问题解决能力、关注学生的学科素养和终身学习能力、关注学生学习过程中的思维价值等。最后，李老师向我们介绍了新的课堂转型的具体实践：1.充分备课，提高教学预设的有效性；2.做好“教与学”方式的转变；3.处理好预设与开放、整合与导学的关系；4.关注课堂评价，创高效课堂；5.多元评价，促进学生全面发展。

通过这次报告，我进一步了解了一些新的教育理念，也更加深入地认识到自己在教育教学中的一些不足。在今后的教育教学工作中，我将更加注重学生的主体地位，更加关注学生的全面发展，更加努力提高自己的教育教学水平。

**数学名师的讲座心得体会篇二十三**

听了今天的讲座，我心情澎湃，有着深深的感慨。以前，我总是觉得数学抽象、枯燥，难懂、难记，学习起来非常痛苦，难以产生兴趣。但是，今天讲座中老师所讲的内容，让我对数学有了新的认识，让我深深地体会到了数学的独特魅力。

讲座老师讲的“数学小知识，大智慧”让我了解到了数学在生活中的重要性。他列举了很多生动有趣的生活事例，让我意识到数学无处不在，无时不刻不在为我们服务，与我们的生活息息相关。他讲到了“两点之间，线段最短”，让我重新认识到生活中的数学智慧，让我知道了用数学方法解决生活问题的重要性。

通过学习老师的讲座，我认识到数学并不只是简单的加减乘除，它有着深刻的文化内涵。老师引用了很多诗词、成语、俗语等，让我领略到了数学在历史上的重要地位。数学不仅仅是一种工具，更是一种文化，是智慧的结晶。学习数学可以锻炼我们的思维能力，提高我们的创新能力，让我们变得更加聪明。

通过学习老师的讲座，我深刻地认识到了学习数学的方法。首先要培养兴趣，只有对数学产生了兴趣，才能有动力去学习。其次，要掌握正确的学习方法，做到事半功倍。最后，要有恒心，学习数学不是一蹴而就的事情，需要长期坚持。

总之，今天的讲座让我受益匪浅，让我深刻地认识到了数学的独特魅力。我相信，在今后的学习和生活中，我将更加努力地学习数学，用数学智慧解决生活问题，让数学成为我的良师益友，为我的人生增添更多的色彩。

**数学名师的讲座心得体会篇二十四**

数学是一门严谨而深奥的学科，被人们誉为“科学的皇后”。在近期举办的一次数学讲座上，我有幸聆听了著名数学家的精彩演讲，感受到了数学的魅力和意义。这次讲座深入浅出地介绍了数学的基本原理和其在现实生活中的应用，让我对这门学科有了更深的理解和体会。

首先，讲座的开始，数学家向我们介绍了数学的基本概念和原理，让我重新认识了数学。他讲解了数学的逻辑性、推理性以及其解决问题的方法。数学并不是仅仅限于应用题的堆砌，而是通过具体的问题，通过规范化的推导和证明，得出普遍性的结论。这种逻辑性使我对数学有了全新的认识，也进一步明确了学习数学的重要性。

其次，讲座的重点部分是数学在现实生活中的应用。数学可以说是贯穿于生活的方方面面，它的应用无处不在。例如，数学在建筑上的应用可以保证建筑物的结构稳固；数学在金融领域的应用可以进行风险控制和理财规划；数学在物理学领域的应用可以帮助我们理解自然现象。通过这些案例，我意识到数学的重要性远远超出了课本中的公式和计算，它是一门实用的学科，有助于我们在现实生活中解决问题。

第三，讲座中数学家还介绍了数学的美学价值。他强调了数学的美感和思维乐趣。数学是一门有趣的学科，它既有严谨的逻辑性，又有优美的几何形式。数学之美就在于它能够以抽象的形式表达出我们所不能想象的东西。例如，黄金分割、斐波那契数列等美妙的数学现象，都给了我许多的思考和启发。数学家的演讲让我明白，数学不仅是近乎无尽的计算和推演，更是一种深远而高尚的美学体验。

最后，讲座的结尾，数学家鼓励我们在平时的学习中多加思考数学的问题，并提醒我们数学学习需要长期坚持。他强调了学习数学的“探险”精神，指出在追求数学解答的过程中，我们可以找到乐趣和成就感。我从讲座中学到了坚持不懈是学好数学的关键，并且在学习中发现问题、解决问题的过程中体会到了数学的美妙。

通过这次讲座，我对数学有了一次全新的认识和体会。数学的逻辑性和实用性使我认识到它在生活中的重要性；数学的美感和思维乐趣让我感受到了它的魅力。我相信，只要我们在学习数学的过程中保持好奇和探索的心态，数学这门学科便会给予我们更多的启示和惊喜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！