# 学生学习场景心得体会（汇总16篇）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-06-07

*写心得体会可以让人更好地备忘、记录和分享自己的学习和成长历程。写心得体会时，我们可以适当运用修辞手法和丰富的语言表达，以增加文章的吸引力和可读性。请大家细心阅读以下的心得体会范文，或许能帮助你更好地撰写自己的心得体会。学生学习场景心得体会篇...*

写心得体会可以让人更好地备忘、记录和分享自己的学习和成长历程。写心得体会时，我们可以适当运用修辞手法和丰富的语言表达，以增加文章的吸引力和可读性。请大家细心阅读以下的心得体会范文，或许能帮助你更好地撰写自己的心得体会。

**学生学习场景心得体会篇一**

在全国两会政府工作报告中，总理对今年政府主要民生问题所占篇幅长、着墨多。四个方面建议位于报告的第三部分，“以保障和改善民生为重点，全面提高人民物质文化生活水平”所占篇幅最长，约20xx字。

坚持把人民利益放在第一位，着力保障和改善民生。我们把就业作为保障和改善民生的头等大事，实施积极的就业政策。全面推进社会保障体系建设，建立新型农村。政府工作报告显示，中国将不再强调不惜一切代价实现经济增长，而是转而强调实现社会福利保障;这也体现了中国新一届领导班子的工作重点。

报告还特别强调减少能源消耗，着重解决和减少中国面临的严重空气、土壤和水污染。“要顺应人民群众对美好生活环境的期待，大力加强生态文明建设和环境保护。”“生态环境关系人民福祉，关乎子孙后代和民族未来。”

坚持和发展中国特色社会主义，就是要坚持为了人民、服务人民、依靠人民”。因此，学习贯彻党的十八大精神，我们必须紧密联系改革开放和现代化建设实际，紧密联系自己工作实际，紧密联系广大人民群众所思所想所愿所盼。把人民的信任与重托，转化为学习贯彻十八大精神的具体行动，不断增进人民福祉、不断增加党的活力、不断提升国家实力。

90多年来，我们党的一切奋斗和工作，都是为了更好地造福人民。

一是我们党紧紧依靠人民完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放;二是我们党紧紧依靠人民完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度;三是我们党紧紧依靠人民进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。

这三件大事从根本上改变了中华民族的前途命运，不可逆转地结束了我国半殖民地半封建社会的悲惨命运，不可逆转地开启了中华复兴的历史进军。其政治影响和社会意义，在人类发展史上都是十分罕见的。同时我们也要清醒地看到，当前我国正身处改革攻坚期、发展关键期、矛盾凸显期。我党正面临着长期执政、改革开放、市场经济、外部环境的考验，党内存在着精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败的危险。

我们党的最大优势是联系群众，最大危险是脱离群众。我们党的根基在人民，血脉在人民，力量在人民。实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，是我们肩负的重大历史任务。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是我国人民当家作主的重要途径和最高实现形式。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，是我国社会主义民主政治的一个特点和优点。

这两项制度扎根中国大地，是构成中国社会主义民主政治模式的重要内容。会议的召开和运作过程，同时也就是中国民主政治模式的实践过程。与此相关联的是，我们的治国理念和政治模式因为会议而得到更加广泛的理解和认可，这是一个很大的成就。作为国家的一员，我们更应该吸收学习老一辈革命党人的优良传统，吃苦在前、享受在后，自觉自愿为身边需要帮助的人民群众做出奉献。

只有这样，才能树立新时代年轻党员的良好精神风貌，为党注入新的活力与斗志，使人民发自内心拥护党的领导。希望通过自己的一言一行，鼓励百姓、教育百姓、融入百姓，从而为我国特色社会主义建设添砖增瓦!

**学生学习场景心得体会篇二**

近段时间，根据\_\_区\_\_年暑期师德教育专题培训活动推荐的读书目录，我抽空阅读了《赏识你的学生》一书。读完后最大的感受就是：

当个老师好累，当个老师好辛苦，当个老师不容易。

——因为，老师的太大太重。

什么都可以回炉，什么都可以重来，惟独人的生命不可以重来，人的青春不可以重来。

——所以，老师根本就没有回头之箭！

《赏识你的学生》中有一篇文章，题目是《我交给你们一个孩子》，意思很明显：“我，一个母亲，向你交出一个可爱的小男孩，而你们将还我一个怎样的人呢？”

我们。老师。传道、授业、解惑的老师！没有退路，没有商量的余地！

于是，我们就有了责任，不得不承担的责任。

实际上，无论老师做的怎么样，无论老师的成就如何，谁都不会否认，作为一名教师，从走向讲台的那一刹那开始，我们就自觉不自觉的把教书育人的责任扛在了肩上，压在了心上。因为，做老师的都有一颗赤诚的良心，这颗良心就是不要误人子弟。哪怕我吃苦，哪怕我委屈，哪怕我受到伤害，我也不会因为我而影响学生，耽误学生。所以，老师才配称得上“人类灵魂的工程师”，因为老师的灵魂是高尚的，所以他有资格塑造学生的灵魂！也只有老师有这个资格！

话又说回来，我们做老师的真的要对得起“灵魂工程师”这一称号，这是千金难买的呀！人挣钱不是难事，人当官不是难事，人出名也不是难事，最难的是能够塑造人的灵魂，特别是塑造未成年人的灵魂。而这种难事，我们的老师能做，特别是我们从事基础教育的老师能做。但是，要想名副其实，要想承担的起这份责任，我们就必须修身养性，就必须提升自身的素质，就必须具备承担责任的能力！

没有最好，只有更好。尽管我们不是完人，尽管我们都有各自的缺陷，但是，只要我们认清了责任，只要我们对得住我们良心，只要我们把所有的学生都看成是我们的孩子，我想，教育就到家了，就到位了，就完美了！

老师们，为了我们重于山的责任，努力吧！

**学生学习场景心得体会篇三**

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会应该怎么写?特别是作为一名学生，如何写学习写的?以下是小编为大家整理的几篇心得体会范文，以供参考，希望对大家有帮助。

学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

学习是人类日常生活中不可缺少的一部分，它能给我们带来财富，带来数之不尽的知识，还能帮助我们在社会上立足。

书是知识的海洋，书是绽纷的世界，书是知识的源泉……人类想出了许许多多赞美书的“美言”，来告诉我们书是多么重要。

确实，书能带我们到异国他乡，领略各地风俗礼节，探索世界奥秘;书能让我们回到战争时代，体会战争的残酷与痛苦，提心吊胆的生活，风腥血雨的日子;书还能把我们引进丰富多彩的童话世界，感受卖火柴的小女孩的辛酸，白雪公主的继母的恶毒心肠，尖酸刻薄，天鹅王子的兄妹情深……我们所有无法理解，无法看见，无法知道的东西都能在书的字里行间中找到答案。

“用珠宝装饰自己，不如用知识充实自己。”

书就像一本武功秘籍，每一本书是一种武功秘籍，看得越多，懂得就越多。

“宇宙无边，知识无际”谁都能成为“天下第一”，只要你愿意下苦功，就一定会“开花结果”，有所收获。

学习并不是唯一的，多读书籍的确能学到不少课外知识。

但全靠阅读书籍来学习还远远不够，要懂得学习方法。

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。

明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。

知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。

一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。

有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。

他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀!

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。

相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。

这个人为什么要指头呢?因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。

古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。

毛泽东同志说过：\"学习是学习，学习的学习也是学习，而且是更重要的学习\"。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。

学法是在学习过程中产生和运用的。

掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。

只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。

所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

国维有段为世人常常引用的名言：古今之成大事业大学问者，必须经过三种境界。

\"昨夜西风雕碧树，独上高楼，望尽天涯路，此第一景也;衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，此第二景也;众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，此第三景也。

\"第一景说的是要有信心，\"独上高楼\"，非信心不可;第二景说的是要有决心，\"终不悔\"实在是最大之决心了。

第三景说的是要有恒心，\"众里寻他千百度\"，没有恒心，如何达得到?

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。

\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。

科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。

所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

要提高学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步就是抓好课前预习。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。

看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。

同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。

\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。

预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。

虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。

做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。

预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是掌握听讲的正确方法。

处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的`准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等;其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力;第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案;第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。

根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。

把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊!学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。

要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点

1、带着问题听课;

2、把握住老师讲课的思路、条理;

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识;

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

第三步是课后复习应及时。

针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点;尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯;同时整理笔记，进行知识的加工和补充;课后还要看参考书，，使知识的掌握向深度和广度 发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。

在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。

从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

**学生学习场景心得体会篇四**

第一段：引言（引出学习的重要性）。

学习是每个学生都要经历的阶段，是获得知识和发展个人能力的关键过程。在这个信息爆炸的时代，学生们需要具备扎实的学习能力，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。然而，学习对于许多学生来说并不是一件容易的事情。在我个人的学习过程中，我深感到了学习的重要性，并积累了一些关于学习的心得和体会。

第二段：掌握正确学习方法。

学习是一个艰辛的过程，但如果掌握了正确的学习方法，它将变得更加高效和有效。我发现，制定学习计划是非常重要的一步。通过制定计划，我可以合理分配时间，合理安排学习任务。而且，及时复习和总结也是必不可少的。复习和总结可以帮助我巩固所学的知识，提高记忆力和理解能力。此外，与此同时，积极参与课堂讨论和积极提问也是我学习的重要方法之一。通过积极参与课堂讨论，我可以更好地理解和消化所学的知识，并与老师和同学进行交流，相互学习。

第三段：培养良好的学习习惯。

良好的学习习惯对于学生的学习至关重要。我发现，培养良好的学习习惯是一个长期的过程，需要付出辛勤的努力。例如，每天按时上课和按计划完成作业是基本的学习习惯。此外，养成每天阅读的习惯也是非常重要的。通过阅读，我可以扩展自己的知识面，提高自己的语言表达能力。另外，我还发现，保持健康的生活方式对于提高学习效果也是至关重要的。良好的饮食、充足的睡眠和适度的运动可以保持身心的健康状态，从而更好地投入到学习中。

第四段：充实课余时间的重要性。

学习并不仅仅局限于课堂。我发现利用课余时间充实自己对于学习的力量和积极性有很大的帮助。世界上有很多不同的学习资源和机会，我们可以通过参加社团活动、读书、实践等方式进行拓展。例如，我参加了学校的流行文化研究社团，在活动中我了解到了不同国家和地区的传统文化，丰富了自己的知识，开拓了自己的视野。此外，我还参加了夏令营活动，通过实践活动来提高自己的动手能力和解决问题的能力。这些丰富多样的课外活动丰富了我的学习经验，使我从中受益良多。

第五段：总结并展望学习的未来。

通过这段时间的学习和实践经验，我深刻认识到学习的重要性，并受益匪浅。通过掌握正确的学习方法，培养良好的学习习惯，以及充实课余时间，我逐渐提高了自己的学习能力，取得了优秀的成绩。未来，我也会继续努力，进一步完善自己的学习方法和学习习惯，不断提高自己的学习能力，并且将学到的知识和技能应用于实际生活中，为将来做好准备。

总之，学习是每个学生必经的过程，在学习中我们需要掌握正确的学习方法，培养良好的学习习惯，并且充实课余时间，才能取得良好的学习成绩。学习不仅仅是为了考试，更是为了提高自己的综合素质和未来的发展。通过不断努力学习，我们才能够实现个人目标并为社会做出贡献。

**学生学习场景心得体会篇五**

什么是“课堂”？“课堂”是指师生人生一段重要的生命历程，是他们生命的充实与展开的过程。只有在我们的努力下，构建起课堂生活和课外生活之间的良性生态关系时，这样的课堂才在严格的意义上称得上是生活，否则它只是我们生活之外的东西。

教学有三种境界：

一是教师带着教材走向学生，

二是教师带着学生走向教材，

三是学生带着教材走向教师。

我们要达到的目标是第三种境界。当学生带着教材走向教师的时候，也就实现了教师角色的根本转变。

高效的课堂必须是有道德的课堂。社会生活离不开道德，课堂也同样离不开道德。课堂即生命，是教师、学生延续与发展生命的地方，若将善待学生生命落实在课堂之中，课堂必然是鲜活的，富于人性的；而道德缺失的课堂很容易使教学转化为一种机械的、单调的知识传授和行为训练模式，很容易使学生产生枯燥、疲惫、厌烦、焦虑等。长此以往，必将损耗师生鲜活的生命质量，恶化他们的生存状态。让我们的教师在道德的环境中对学生进行道德教育，使课堂教学过程和结果都合乎道德的要求，让课堂生活充满生命的活力。

课堂应该是师生共同快乐成长的乐园，作为教师要尊重学生的学习过程和情感体验，要让鲜活的生命在课堂中善待。

通过学习，主要的三点感受：

每一位学生都是生动活泼的人、发展的人、有尊严的人，学生也有自己的情感和想法，在人格上与老师是平等的，教师对学生的尊重、关心和牵挂，会激发出学生无尽的潜能。

教学要从学生的需要出发，这样我们的思想道德教育就不再是外在的口号，而成为源自学生内心的需要。学生心中那些真诚、善良、美好、尊重人、关怀人、为别人尽义务、为社会尽义务，以至为人类的文明与进步而奋斗的需要强烈起来时，他才会充满了做人的自豪感和幸福感。

教师要积极参与到课堂的情感互动活动中去，建立师生之间的良好情感关系，创设友好、民主、平等的教学氛围，以心施教、以情激情，真正实现师生之间的多向互动，使学生的情绪处于活跃振奋的积极发展状态。“教育就是唤醒”，当学生的心灵一旦被唤醒，就能和教师的心灵互相沟通，和教学内容发生共鸣，与教师产生情感共鸣。只有这样，师生才能有默契的配合，教者乐教、学者乐学，从而使他们走进美好的学习世界。

**学生学习场景心得体会篇六**

回首学习的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

小编整理学生学习心得供您参考!

期末总结

小学学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。

转眼将成为初一学生了。

回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。

又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.:

出勤情况:请了一次病假.拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上:以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上:我深知学习的重要性。

面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。

以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。

而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。

时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。

认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。

知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到:尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初2上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助

一转眼，半个学期过去了。

回顾这过去的半个学期，有喜有忧，现总结如下:

在日常生活上:以前我是一个衣来伸手饭来张口的“小公主”，而通过这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上:我深知学习的重要性。

面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。

以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。

而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的\'。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。

时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。

认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。

知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

这个学期结束了。

来自 fAnWen.chazIdian.COm

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面:

第一，学习态度比较端正。

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划:(1)做好课前预习。

也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。

尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。

对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。

每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。

能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。

参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。

自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

1，取一个总结性题目

2,开始一段做个简单学习经历介绍，要简练。

3，具体写你的学习进步历程，遇到过什么困难，怎样克服的，学到了什么，感悟到了什么。

注意，要强调一下老师的作用和同学间合作的精神。

4，打算今后该怎么做，简单做一个新的构想，几笔带过就行。

文笔要做到详略得当，行云流水却不失主次，给人感觉会大不一样。

我来找一篇范文给楼主参考: 2024年下半年，我进入了三年级的学习。

每天一回家，我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，再练练书法，看一些课外书。

虽然我每天这样刻苦学习，但在期中考试时，我的语文成绩却不很理想。

期中考试后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的语文学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

首先，我懂得了三年级和二年级的学习是有区别的。

第一，进入三年级，每学习一篇课文后，不但要掌握它的生字、生词，还要背熟课文、理解意思;要体会文章中句子的描写，到底好在哪里?为什么要这样写?我能不能写出来?第二，对课文中词语的近义词、反义词都要弄会;还要学会改病句，观察句式的变化，把句子补充完整，并能够扩充原句;第三，要懂得句子的修辞方法，是比喻句，拟人句，还是排比句?对于一些描写人物、景色的好句子，要能把它理解、背会。

其次，我懂得了三年级的学习，不能只是把老师布置的作业做完，要多读一些课外书和辅导书。

期中考试时，有的书上没有学过的成语，我就不会做，这是一个很大的教训。

所以，我让妈妈给我买了成语词典和三年级用的《字词句篇》。

平时，爸爸、妈妈也常给我讲一些成语故事。

就这样，我改进了学习方法，扩充了学习的内容。

在学校，汪老师对我们的学习也抓得很紧。

他教我们要把生字、生词都写会，要背会书本上不带“\*”号的课文，要过好阅读和作文这两关。

汪老师还给我们抄了“归类复习要点”，里面包含了十分丰富的内容。

我没有浪费老师的心血，按照老师的要求，认认真真的学习和复习。

果然，功夫不负有心人，期末语文考试，我的语文成绩得了98分。

我心里非常高兴。

我还有一个不足的地方。

就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

例如有一次，老师说让我们回家完成第七次作文，把当天测验的作文再好好复习一下。

我当时没有认真听。

回家后，我把当天测验的作文又重新改写了一遍。

第二天，老师一看我做的作业，美美的把我批评了一顿，还让我写了检查。

老师的严格要求，对我促进很大。

我要深深地吸取这个教训，决心改掉自己这个马马虎虎的坏毛病。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力。

**学生学习场景心得体会篇七**

珍惜现在的学习环境是学好知识的前提。我很庆幸来到这所全市最优美的学校读书，校长、老师精心的呵护，为我们解决一个个学习中的难题；父母起早贪黑接送我们上下学，无微不至地关心着我们的生活；同学之间互相帮助……这些，我时时珍惜着，并激励着我学好知识。

要想学好各种知识，“认真”二字是关键，“态度决定一切”。每天都应该有饱满的精神面对每一节课。上课认真听讲，作业高质量完成，不懂的问题要虚心请教老师和同学直到掌握。只要用认真踏实的学习态度贯穿学习的过程，就一定能取得好成绩。

及时地总结就可以学好知识。我们经常会遇到各门功课的考试，而考试正是检验你对学习过的知识掌握得是否牢固的途径。只要试卷一发下来，看到有错误的地方，就要立刻分析“病因”，及时对考试成功或失败的原因进行总结，并将错误的题目改正记录在一个固定的本子上，就可防止旧错重犯。

此外，还要保持一种不甘落后的上进心。要敢于和同学竞争，比比学习的成绩与学习态度，扬长避短，汲取优等生的优点，改正自身的缺点，定下自己的目标，可以提高自己的学习成绩。

我想，学习是要自己投入的事。只要自己爱读，认真对待，是能够读好的。让我们一起努力吧！

**学生学习场景心得体会篇八**

学习是每个学生在校园中必经的过程，也是他们获取知识、提供能力和成长的重要途径。然而，在学习的过程中，学生们有着不同的心得体会，这些体会是他们在学习过程中的思考和总结，能够帮助他们更好地发展自己。在我过去的学习经历中，我也有了一些关于学习的心得体会：制定明确的学习目标、培养良好的学习习惯、积极主动地参与课堂和提高自主学习能力等。在这篇文章中，我将详细介绍这些体会，并探讨它们对个人学习发展的意义。

首先，制定明确的学习目标是一个学生取得良好成绩的关键。对于每一门课程，我都会在新学期开始时制定自己的学习目标，并将其写在笔记本或日程表上进行备忘和记录。这样做有助于我在学习过程中保持专注和目标导向。此外，制定明确的学习目标还能激励我积极参与学习，提高学习的效果。例如，当我设定一个艰巨的目标时，我会更加努力地学习，并尝试达到更好的成绩。通过制定明确的学习目标，我不仅可以有计划地学习，还能提高自己的学业表现。

其次，培养良好的学习习惯对于学生而言是非常重要的。在我自己的学习经历中，我发现每天的复习和预习是培养良好学习习惯的重要一环。为了做到这一点，我会将每天的复习和预习列入我的日程表中，并坚持按时完成。此外，我还会尽量避免拖延症，学会合理规划时间，合理利用碎片化的时间。这些习惯的养成需要长时间的积累和坚持，但一旦形成，将为我的学习提供良好的支持和保障。

另外，积极主动地参与课堂是提高学习能力的重要一环。在课堂上，我会积极主动地思考和发言，并提出自己的问题和观点。通过与老师和同学们的交流互动，我能够更好地理解和掌握知识点。此外，我还会主动请教老师，在课后与老师沟通，了解自己的不足之处，以及如何进一步提高自己。通过积极参与课堂，我不仅能够加深对知识的理解，还能够锻炼自己的表达和沟通能力，提高自己的学习能力。

最后，提高自主学习能力是学生学习中的重要要素。自主学习能力是指学生在学习过程中独立思考、自主学习的能力。对于我个人而言，通过阅读和研究，我能够更加深入地了解和掌握知识，并能够运用所学的知识解决问题。此外，在自主学习的过程中，我还会利用网络资源，结合课堂教学，进行深度学习。通过自主学习，我能够培养自己的学习兴趣和能力，进一步提高自己的学业水平。

综上所述，学习是学生们在校园中成长和发展的重要组成部分。通过制定明确的学习目标、培养良好的学习习惯、积极主动地参与课堂和提高自主学习能力等方式，我们能够更好地发挥学习的作用，并提高自己的学业成绩。因此，我们应该时刻关注自己的学习体验和体会，总结经验教训，不断提高自己的学习能力。同时，学校和社会也应该注重培养学生的综合素质和自主学习能力，为学生提供更好的学习环境和资源，推动他们的全面发展。只有这样，我们才能更好地应对未来的学习挑战，为实现自己的梦想奠定坚实的基础。

**学生学习场景心得体会篇九**

我学习了《培养学生小组合作策略》，以下几方面给我留下了很深的印象。

学习小组的构建是合作学习活动顺利开展的前提。如果随意将四名学生放在一起就算是一个学习小组，那是达不到预期的效果的。要组建好学习小组，就要对班上全体学生进行认真的研究，反复斟酌每一个学生的个性、特点、能力和习惯等各方面的因素，通盘考虑之后再进行合理的搭配，使各个小组总体水平基本一致，以促进每一位同学能都在小组内有效地提高。

。

在平常的合作学习中，我发现组长是一个小组的核心人物，小组学习的成败，往往与组长有很大的关系。组长的能力、水平、性格决定了小组的提高与进步。我们习惯地认为成绩好的就能当组长，可事实证明这样的观点并不是绝对正确的。有的成绩好的学生只知道埋头学习，不折不扣的完成老师布置的任务，却没有管理和组织的能力，还有的学生虽然成绩很好，但贪玩、不乐意帮助差生，这样的学生也不能当组长。我们挑选组长的时候，不能一味地只看成绩，而必须挑选那些管理能力强、组织能力强、协调能力强的学生当组长。最重要的一点是责任心强，愿意耐心细致地帮助成绩不好的同学。

低年级的学生年龄小，自控能力差，持久性也很弱，让他们四个人围坐在一起，为他们叽叽喳喳地说话提供了方便，为他们说笑打闹也创设了机会，不但不能高效，反而影响了正常的课堂秩序。针对这一情况，我采取的策略是：一个小组就是一个家，一个小组里的四个同学就像一家人一样，有福同享，有错同惩。如果一个小组里的四名同学表现都很出色，那就奖给他们一颗五角星，一个星期进行评比，拿星最多的一个小组就出现在班级荣誉榜上进行表扬，老师也会通过校信通将优秀小组的学生名单发送到所有家长的手中。如果小组里有同学在课堂上没有认真倾听，偷偷地做小动作，在课上说笑打闹，他所在的小组就会被减掉一颗星，就会影响到小组集体的荣誉。这样一来，每一个小组的组长就会格外关注组员的纪律，及时提醒做小动作的同学，其他的组员也会为小组的星星而做出很大的努力，会约束自己的行为，会积极表现自己，从而让自己的小组获取更多的五角星。

因为低年级学生认知水平低，生活经验不够丰富，与他人的协调能力差，开展有成效的合作学习有一定难度，更缺乏从事合作学习所必需的有效技能。为使合作学习更为有效，教师就要耐心细致地进行一些方法上的指导，不厌其烦地教给学生合作学习的方法，形成必要的合作技能，充分提高小组合作学习的实效性，而不是让合作学习仅仅流于表面上头靠头的说说笑笑。

《小学语文课程标准》对低年级的学生提出了这样的要求：能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。倾听是合作学习的重要环节，是取得高效合作的关键。 现在的大部分孩子以自我为中心，只顾表达自己的意见，不会倾听他人的评价，唯我独尊。不养成良好的倾听习惯，不仅影响讨论效果，还会使教学活动无法深入开展。因此教师要训练学生学会倾听，而不要随便打断别人的发言，要努力听清楚别人要表达的意思，在认真倾听之后还要学会积极地思考，对他的发言作出相应的评价。

《小学语文课程标准》指出，低年级的学生要能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌；有表达的自信心；积极参加讨论，发表意见。语言表达是人与人交流与沟通的必不可少的手段，也是个人交际能力的重要指标。合作学习需要每个成员都能清楚地说出自己的意见，了解别人的想法，在此基础上才能有效地进行合作和探究。对于发言的学生，要能大胆地把自己的想法尽可能地表达清楚，要讲得有条有理。而面对部分学生沉默不语，袖手旁观的现象，小组长要积极地去帮助他们，鼓励他们，激发他们想要表达的欲望，培养他们敢说的勇气，而不是不闻不问，更不能取笑、鄙视甚至是嫌弃。

要想获得有效的合作效果，纪律是非常重要的，在有效的时间内，所有的组员要全身心地投入到问题的讨论与思考中，才能保证合作的有效性。因为低年级的孩子年龄小，自控力很强，在我们平时的合作讨论中，我们不难发现：一部分学生在认真积极地思考，也有少部分学生沉浸中自己的世界里，偷偷地做着小动作，抑或是装模作样地在听，其实心早就飞到了学习之外。所以，一定要和孩子们强调纪律的重要性，一个组里四个人是两两相对着坐的，谁在做什么，都一目了然，看到同伴心不在焉的时候，一定要提醒，如果提醒了仍然不听的，可以在课后给予适当的处罚，让他记住课堂上一定要学会守纪。

在合作学习中，学生光会听、光会说、光会守纪，还远远不够，还要教学生学会思考，当组内的伙伴在发言的时候，我们要用聪明的大脑积极地思考，他说得对不对？我有没有比他更好的方法？我能不能想出另外一种方法来解决这个问题？而不能盲目地听从别人的意见，要学会挑刺，我经常鼓励我们学生去挑别人的刺，当然，要挑得有理，这样训练了学生的思维力，提高了学生的求异思维的水平，培养了爱思考的好习惯。如学习一个生字，学生就能说出好多种方法：数笔画、写笔顺、注拼音、找朋友、看结构、换偏旁等等。

小组合作学习能面向全体学生，发挥全体学生的主动性，让学生在学知识的同时，又能提高人际交往和实践探索的能力，只要我们从低年级开始，不断探索、不断实践、不断总结，“小组合作学习”的教学方式一定会更有效地提高低年级语文课堂教学的质量，促进低年级学生语文素养的整体提高。

**学生学习场景心得体会篇十**

“书中自有黄金屋，书中自有彦如玉。”在我的生活中，书是我的好朋友，床边、书桌、椅子，都有它的存在。在有空的时候看一看书，然紧张的神经系统放松一下。在书的海洋遨游，然你受益匪浅。我平时爱在早上看一些散文，晚上看含有深刻道理的文章，体会、分析、感受、领悟其深刻的道理。

“女孩子的天才只是火花，要想并使它成熊熊火焰，那就只有学习!学习!”它是我的助跑线，它让我知道：只有学习才能让人的七彩天才成熊熊水晶，就算人没有天才，但有了学习就是有成功之路。

讲到学习方法，我想用六个字来概括：\"严格、严肃、严密。\"这种科学的讲课方法，除了向你学习之外，更重要的尽可能是靠自己有意识的刻苦锻炼。如果你只会向别人学习，自己却不意识的刻苦锻炼，就如一颗没人发芽的种子，只想快快长大，自己不主动在生活中锻炼，只会长得矮小。

“复习是学习之母。”复习也是我的学习生活中最重要的一部分，也是我的学习方法之一。“学习后复习，让知识更巩固。”是我课后的\'名言，也是我的课后突击，因常言道“温故知新”。

同学们，快行动起来吧，找到自己的学习分析方法，感受学习的快乐，体验学习的幸福，领悟学习的其实不然吧!

**学生学习场景心得体会篇十一**

那我们只要怎样去适应学习呢？我觉得我们应该做到以下三点：

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习学科，自己较强自学的本科专业却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己学科专业的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己学的价格优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

学习，敢就是要有敢问敢钻研的时代精神。我是一个提倡“不懂就问”的.学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要严肃认真听，社团活动还要找出学长不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂以期的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏不能起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如了般的练习题都变成拦路虎笑脸在向你招手。学得引人入胜就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做电脑游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是研习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

小心谨慎学习是一件困难而又得心应手的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

**学生学习场景心得体会篇十二**

我，一个读小学4年级的学生，一个爱学习的好孩子，在这六年的学习中，我总结了自己的学习心得。其实我觉得，学习第一点兴趣很重要。

一个人，他所编出的每一件事都有自己的原则，也都是靠自己的天赋回去来去完成自己的梦想。你想，如果一个人根本就或者说不想学习，那逼着他又有何意义呢?然而，我觉得，一个人讲课人分的心情也很重要。以我的.态度来讲，我觉得最好的心情就是把学习这件事情当成是自己的娱乐，而不必把学习当成是自己的压力或是自己的困难，反正就是把自己身边的每一件事都最美好当成是美好的，就行了。其实，在学习方面，最重要的还是自己的专心。

一般来讲，上课文句的内容是我们最主要的阶段，也是我们要最认真的时刻。你掌握了书上的内容，那么你作业或其它方面也就容易现阶段多了。另外，在做作业时，也要认真对待，毕竟，这也是回故课堂的文章内容。

当然，光顾着书本，课外科学知识也要很全面。书本念来念去，它还是书本，可是，知识却是永远也读不完，看不尽。而且多读课外书又还能丰富科学知识，那为何又不去看呢?这就是我的学习心得，希望大家满意!

**学生学习场景心得体会篇十三**

大家都知道，一分耕耘，一分收获。你付出多少，就收获多少。优异的成绩必须经过努力与艰辛。下面我就分几点来说说我的学习心得：

正所谓：一日之计在于晨。早晨的时间是宝贵的。因为早上是人记忆力最好的时间，所以我们一定要充分利用好早晨的时间。我们可以早点起床，背古诗，读课文，背概念，记单词等。不过，不能三天打鱼，两天晒网，一定要坚持到底，这样才能收到明显的学习效果。

记得有一次级会，卢主任给我们讲了专心致志这个词，会后我按照卢主任所说得去做，上课时专心致志听老师讲课，无论哪一项科目都得专心，跟着老师的思路，积极思考，同时做好笔记，课后再认真整理笔记。其实考试的很多内容都是跟老师在课堂上讲授的知识有关的，只要你在课堂上能做到专心致志，你的这节课就一定有收获。

在学习的过程中，在遇到不懂的问题时，一定要不耻下问。做到“知之为知之，不知为不知。”谦虚使人进步，遇到不懂的问题谦虚请教老师或同学，这样的学习才会有效率。平时在做奥数题的时候，我总是请教班上的数学成绩好的同学，向他们学习解题的思路，久而久之，我发觉自己的数学思维也有了很大的提高。

有很多同学觉得周末很宝贵，一眨眼就过了，我也不例外。因为我的周末很充实，星期五的晚上我去打羽毛球，因为经过一周的学习后，适当的运动是有必要的，一来可以放松放松，二来可以锻炼身体。可谓一举两得。星期六的早上我一般是做作业。到了下午我回到书店或图书馆看课外书，因为多看有意义的课外书，增长见识。到了星期天上午，我就去学习剑桥英语，学习一些英语的课外知识，扩大自己的词汇量从而提高自己外语水平。星期天下午除了放松玩之外，我还不忘做一些相关的课外习题，巩固知识。如语文的《精讲精炼》，数学的《一课三练》，英语的《进阶测试》都是值得我们去做做的。同学们也不妨利用好周末的时间多做一些课外的练习，我相信，一定有效果的。

如果大家想学好英语，平时一定要多开口念英语，培养语感。俗话也说，三天不做手生，三天不念口生。所以对于英语我经常开口读，开口讲;与此同时，我们还可以多听，听英语录音，这样对大家的听力都有利。在这次月测中，英语的听力失分率是最多、最严重的，所以我们更应该加强英语听力的训练。英语成绩好的同学，就要做到精益求精。我们可以利用一些零碎的时间来听英语，我们不仅要用耳朵去听，还要用心去记，也要加以模仿，模仿什么呢?当然是记语音、语调、语速。只要大家能用心去模仿录音机的语音、语调、语速，我相信过一段时间你不但发音标准流利，而且英语成绩也一定有提到。

现在，我想问大家一个问题，你觉得你的时间够用吗?如果你的回答是“不够用”的话，我想你又向成功迈向了一步。因为你已经懂得珍惜时间了。

快乐学习、学习快乐——这是我学习的最大体会。

只有把学习当成一种乐趣，学习才会与你成为好朋友。

学习就是要开心地学，要尽情享受学习所带来的快乐。当我们学会了一个又一个的知识点，攻克了一个又一个的难关，在学习的道路上越走越顺的时候，心中难免会有一丝兴奋与自豪。当我们苦思冥想，花费了时间与精力，做出了一道很有挑战的数学难题时;当我们写作文仔细推敲每一个字词，完成了一篇优美的作文时;当我们付出了时间，付出了心血，用手中的画笔画出了一幅美丽的画卷时，我们的心头难道不会涌上一种喜悦、激动、自豪之情吗?切莫把学习当成一种负担，要知道我们是在为自己而学习，不是为了家长，不是为了老师，更不是为了完成任务而去学习的。我们所学的每一门学科，每一个知识，都能使我们开阔眼界，都能点亮我们前进的道路。

例如：在做数学难题时，我会把这个过程当做一场我与困难的战斗。我望着那个的难题，大脑一片空白，丝毫没有头绪。我反反复复地读题，绞尽脑汁地思索，但仍没结果。那些题目仿佛在和我作对一样，把解决问题的钥匙深埋起来，就是不让我找到。我开始绝望了，我退缩了，我产生了放弃的想法，我打算向我面前的困难缴枪投降。但是，我又转念一想，我怎么可以向这个小小的“拦路虎”投降呢?要知道，困难是弹簧，你弱它就强。我不可以轻言放弃，我一定要尽我最大的努力来战胜它!我一定要赢取最终的胜利!我闭上了眼睛，长长地吸了一口气，调整好了自己的心态，使自己的心慢慢平静下来，暗暗给自己打气，鼓舞自己的斗志。这时我再重新仔细读题，从不同的角度来思考这个问题，努力寻取题目中有价值的语句。一遍，两遍，三遍，渐渐地，解题的思路已经越来越清晰地呈现在了我的眼前，我摸索到了解答问题的金钥匙了，我眼睛一亮，顿时动力大增……我终于攻克了这个难关，我终于战胜了这个困难。在我与困难的战斗中，我胜利了!小小的困难选择向我投降了!这种战胜困难的成功让我自豪，让我兴奋，让我难以言表。我享受解决难题的过程，更享受解决难题的成功喜悦。

我就是这样把学习当成一种乐趣，与学习成为朋友的。

快乐学习、学习快乐，让学习融入到我们的生活，让我们的生活充满着学习!

**学生学习场景心得体会篇十四**

每个学生只要有好的学习习惯就能考到一个好成绩。倘假设你学习时一向懒懒散散，不肯用脑子去思考问题，你往往不会得到好成绩。所以只要能养成以下习惯，并且一向持续着，那么你的学习只会摇摇直上。

首先要有主动学习的习惯。别人不催促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中自己的注意力用于学习，并能坚持始终。

其次，及时完成规定的学习任务的习惯。要在规定的时间完成规定的学习任务。把每个规定的学习时间分成假设干时间段，根据学习资料，为每个时间段规定详细的学习任务，并要求自己务必在一个时间段内完成一个详细的学习任务。这样做，能够减少乃至防止学习时走神或注意力松散的状况，有效地提高学习效率。还能够在完成每个详细学习任务后，产生一种成功的喜悦，使自己愉快地投入到下一时间段的学习中去。

然后要有认真听课的习惯。上课时，老师不仅仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，中学生上课务必盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率上下的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中;抓住重点，弄清关键;主动参与，思考分析;大胆发言，展示思维。

再来要有课后复习的习惯。课后不要急于做作业，必须要先对每一节课所学资料进展认真的复习，归纳知识要点，找出知识之间的联系，明确新旧知识之间的联系，构成知识构造或提要步骤式知识构造。主动询问，补上没有学好的资料。对不同的学习资料要注意进展交替复习。

必须要有及时完成作业的习惯。按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟。作业错了，要及时改正来。

学无止境，在学习过程中要善于总结自己的学习经历，也要善于借鉴他们比拟好的学习经历为己所用。聪明的你必须能找出适合自己的一套学习方法，乘风破浪，早日到达胜利的此岸!

语文涉及面广，说起来容易，做起来却很难，因为每个人的阅历不同，所以领悟程度也不一样。阅读理解，需要涉及各种方面的文章，学习不同的做题方法，做题才能够得心应手。最根本的还是需要多看不同方面的书，多做做题，积累一些适合自己的.解题方法。要写好作文，需要多看一些优美的文章，尤其要记住一些好的开头与结尾，一些描述独特的地方，也能够学习一下。另外，就是要养成良好的学习习惯，勤记笔记，勤写日记，将生活中的有好处的东西及时记下来。注重积累，为以后的写作打下坚实的根底。

学习数学，上课要认真听讲，用心答复以下问题，多举手，搞不懂的问题课后虚心请教老师，对任何人来说都是不难的。对于一些根底差的人，最好是在空余的时间里背公式，看例题，思考每个步骤，多做题。每次测验后，将错的地方找出来，建立错题集，写在专门的本子上。虽然方法很普通，却是很有效的。

学习英语，要抓好入门，勤读勤记。尤其是单词，有些单词有规律，有些没有，还有一些很相似的单词，只要写错一个字母，就很有可能转成另一个单词，还有一词多义的，要记住这些词比拟麻烦。推荐每一天早读和晚上花必须的时间听英语磁带，认真记和背。对于根底差的人，最好每一天记30个单词，给一段时间去背这些单词，然后默写出30个单词，英语化中文，中文化英语，如此反复，写错一个就中英文各抄10遍，每一天30个，加上以前记过的10个单词，每一天如此反复，我相信你必须会有收获的。

以上就是我一些最根底的心得。虽然很普通，但是对于一些同学来说却是很有用的。

**学生学习场景心得体会篇十五**

为期半个月的生产实习结束了。这半个月来，我们经历了很多，学到了很多，同样也领悟了很多。

俗话说实践是检验真理的唯一标准。我们生活学习都在学校，接触的是课本是公式，很难有机会接触工厂的实物以及流程，我一直觉得我们学的漫无目的，我们所学的到社会就是鸡肋。但通过这半个月的生产实习，我的这些错误观点都改变了。书本上的知识是基础是保障，没这些知识公式的支持你在工作岗位上会很迷茫会不知所措的去摸索结果还会是一只半解。

我们是在1002工厂实习的，该工厂属于军工厂，在我们心里它是很神圣的。该工厂主要致力于测量的研究，生产各种型号的水准仪广角仪经纬仪。在实习的先前几天是由几位老师给大家讲解仪器的使用方法，我学到了s3水准仪，j6经纬仪的使用方法。其间，我们还自己动手拆装仪器，了解了仪器的基本构造。通过前几天的实习我明白了要不断的丰富自己的专业知识和专业技能才能使你的工作更加得心应手。一个人在自己的职位上有所作为，一定要对自己职业的专业知识有所熟悉，不仅要学习先进的技术他要要学习好基础知识，同时对自己业务所在范围内的业务技能也要熟练掌握。

随后几天我们戴上鞋套走进了生产一线，我们走了4个车间，不仅参观了总装车间，检修车间，也参观了打磨车间等基本生产线。在生产车间里，我们都收起了往日的懒散，各个都很严肃认真的聆听学习着师傅的教诲和每一个基本动作。师傅在休息之余，还和我们讲起了工厂的见闻，教导我们要认真学习专注每一个学习的机会。通过对生产车间的观察学习，使我意识到在工作岗位上一丝不苟的重要，你自己的一个闪失一个不注意就会导致很严重的后果，会影响一个团队的正常工作。

实习的最后2天我们一起进行了实地测量。这个任务单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。这次测量也培养了我们同学间的分工协作的能力，增进了同学之间的感情。测量中我们每个组员都分别独立的观察，记录每一站，并准确进行计算。做到每步都检查无误，这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。我们怀着严谨的态度，认认真真完美的做好每一步，直至符合测量要求为止。培养了我们严谨的科学作风。

半个月的实习真正做到了让我们从一个学生到一个公司职员的转变，使我们体会到什么才是真正的社会，真正的工作。实习时间不长，但却教给我们在学校永远学不到的，在实习期间，感谢各位领导老师对我们实习提供的帮助，在你们的帮助下，我们学到了很多，是我们深知，毕业只是求学的一小步，社会才是真正的大学。

“人生一世，必须交际。进行交际，需要规则。所谓礼仪，即人际交往的基本规则，是人际交往的行为秩序。”

在古中国，就有对礼仪的规范。礼仪：礼者，敬人也，是做人的要求，是尊重对方；仪，是形式，是要把礼表现出来的形式，两者相辅相成，在国际活动接待中缺一不可。礼仪三要素包括：礼仪是交往艺术，交往强调互动，互动看结果；礼仪是沟通技，巧沟通强调理解；礼仪是行为规范，规范就是标准。对中国人来讲礼仪是一种自我修炼，是律己行为，管住自己，独善其身；而国际礼仪讲的是交往艺术，是待人接物之道。礼仪要求人和人打交道保持适当距离，距离产生美感，适当的距离是对对方的尊重。国际交往中，拉开距离如果适当，有助于交往的顺畅；换言之，不要随便套近乎。人际交往要使用称呼，国际惯例是使用尊称，而尊称的一个基本技巧是“就高不就低”。

在现代社会，礼仪不仅仅是关系到我们的个人形象，更是一门非常有用的学问，也是一门高深的文化。说它有用，是因为通过合理的着装以及礼仪，来促进贸易谈判；说它高深，同样是交谈，为什么有人能谈的很和谐，而有的人却把人惹的大发雷霆，生意告吹。

随着人们日常交际的频繁，在商务活动、公务活动、社交活动中越来越重视交往的细节，也许一个微小的细节决定了一个人的第一印象。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”所以，做任何事情，都应有一定之规。礼仪，是一种在人与人交往中的行为准则和规范，是互相尊重的需要。

“商务礼仪”这门课，从坐姿，站姿，握手，微笑，递名片等一系列在日常的商务交往中经常碰到的细节问题中感受商务礼仪的真谛。老师用行为教学引导同学去学习，并且通过一边教学，一边知道我们该怎么做，让我深刻体会到礼仪的重要性。

通过学习，让我从真正意义上理解了礼仪的含义，礼仪是一种在人际关系和社会交往过程中所应具有的相互表示敬重、亲善友好的行为规范，是人的一种内在涵养的充分体现；从个人角度看，优秀的礼仪素质不仅有助于提高个人的修养，还有助于美化自身、美化生活，并且有利于与他人的交往与沟通，使人获得良好的人际关系。以前，我对于礼仪的概念及重要性理解不透，总认为礼仪好坏是个人问题，人与人不同，甚至认为像气质一样是天生的，认真学习后，我才进一步明白，礼仪不仅是个人形象的社会表现，而且还关系到所在单位的荣辱得失，尤其像我们所在的服务性行业，个人的礼仪素质，直接关系到顾客的满意度，关系到企业的形象，关系到单位的经济与社会效益。

通过选修这门课程让我懂得了许多日常必须注意礼仪，也让我作为一名现代的大学生，必须从各方面严格要求自己，除了提高成绩锻炼智商外，还应该提高文化修养来培养自己的情商。

中国一向是礼仪之邦，礼仪对每个中国人来说是非常重要的，无论是会见亲朋好友或者是在人与人的打交道上，都离不开礼仪。礼仪被认为是一个人道德修养的表现，一个人若毫无礼仪可言，那么他在学习或工作时都将不会很顺利，因为没有人愿意和这样一个人相处。如何才能脱颖而出，除了需要卓越的能力外，还要掌握有效沟通及妥善人际关系，建立良好优雅的企业形象，此时，商务礼仪便起到了一个十分重要的作用。商务礼仪就是商务活动中对人的仪容仪表和言谈举止的普遍要求，体现了人与人之间的相互尊重，同时也约束了商务活动中的某些方面。而在商务往来中，任何一个表现都可能会导致意想不到的结果，也许是一块手表，也许是一顿晚餐。

学习商务礼仪可以提高个人的素养。比尔盖茨曾讲过，企业竞争，是员工素质的竞争，进而到企业，就是企业形象的竞争，教养体现细节，细节展示素质，可见一个人的素养高低对企业的发展是多么重要啊！可以交际应酬，因为商务活动中毕竟是离不开礼仪的，在不同的交往活动中我们会遇到不同的人，如何让人感到舒服，却又没有拍马屁的嫌疑是非常关键的。有助于维护企业形象。在商务交往中，个人便代表了整体，个人的所作所为，一举一动，一言一行，就是企业的典型活体广告。等我们一出学校，找工作，面试，哪一样不要求我们要有良好的商务礼仪。当今社会，大学生的就业压力越来越大，如何才能在庞大的就业压力与挑战中拔得头筹，如何才能在面试中给主考官留下一个好印象，一直是困扰每个毕业生的最大问题。而很多公司在招新人，除了考虑学历，更会观察是否有良好的礼仪规范，从最基本的穿着打扮，到言谈举止，主考官可是看的很清楚呢。因此有人说礼仪是面试成功与否的重要砝码是很有道理的。良好的礼仪表现会给主考官留下最好的第一印象，进而取得他们的好感，尊重与信任，而没有什么会比信任更为重要了。而能够在面试的种种细节上表现出良好的素质，相信在与客户洽谈时也一定不会有差错，同时还能代表公司形象。良好礼仪同时还是人际关系的润滑剂。现代企业强调团队精神，而礼仪可以促进这一力量。好的商务礼仪在人际交往中会给人一种亲和力，增进吸引和情感交流，增强信任和了解。

当初选择商务礼仪的时候，还对这门课程很懵懂，只觉得选门简单的学科，容易拿到该有的学分，顺利毕业就ok了。但是接触了它之后，让我越来越重视它，多希望自己能够掌握全部的礼仪知识，因为它使我提升了自己，慢慢的我融进了这门课程。现在学期快结束了，说真的，还真舍不得。

对老师的印象也很深，幽默，有亲和力，并且可以贯穿很多课外知识，也拓展了我们的知识面。我很欣赏老师，生活阅历丰富，资历高。以后的选课中，如果老师有任课的，我想我会继续选的，我很支持老师，也相信自己可以从老师那学到很多知识，不仅仅局限于课本。

**学生学习场景心得体会篇十六**

完成了高中三年的学业，我考上了理想中的大学。回首看这三年高中生活，我总结出几点学习心得，写在这里，供各位参考。

一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。

想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

专心是效率的保证。人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

\"学习要刻苦。\"可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的好处会慢慢显现出来。它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。

学习的方法每个人都有，并且每个人都需要认真地去考虑和研究它。

某种学习方法对于一个人来说也许是优秀的，但没有被推广普及的必要。因为学习的方法因人而异，方法的奏效是它与这个人相适应的结果。方法，也是个性化的。借鉴他人的学习方法并不是不可以，但找寻适用于自己的学习方法才是最重要的。

有些处于高中年龄段的人可能会表现出与长辈的相处障碍，他们不愿意或不屑于听从长辈的建议或要求，这种抵触有时是毫无原因的。

这种现象反映到学校中时，就显得有些尴尬。学生习惯性地不理睬老师给出的建议，老师有时会因此而变得十分愤怒。于是，学生更加不理睬老师给出的建议，老师会更加感到一种莫名的愤怒……在这个过程中，老师最多是感到愤怒，而学生则忽略了大量本应注意的东西。

若学生能放弃偏见，耐心地听课，那么，课堂的气氛会变得轻松一些，而更重要的是，学生能从课堂中获取足够的知识。

在高中阶段，老师会较多地帮助或代替学生做一些事。这时，学生应该信任老师，并耐心地从中学习，而不是过早地在这些方面表现出自己多少显得有些危险的独立。所以，我建议各位，在你们的学习生活之中，多听听老师的话，这是有好处的。以上是我在高中学习中的心得，希望对各位的学习有所帮助，并预祝各位在高考中取得好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！