# 学生与教师的教育心得体会范文（17篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-15

*心得体会是我们对自身经历和感受的思考和总结，可以帮助我们不断提升自己。写心得体会时，可以使用简洁明了的语言和简短的句子，使文章更易读和易懂。以下是小编为大家收集的心得体会范文，希望对大家的写作有所启发和参考。学生与教师的教育心得体会篇一教师...*

心得体会是我们对自身经历和感受的思考和总结，可以帮助我们不断提升自己。写心得体会时，可以使用简洁明了的语言和简短的句子，使文章更易读和易懂。以下是小编为大家收集的心得体会范文，希望对大家的写作有所启发和参考。

**学生与教师的教育心得体会篇一**

教师教育学生是一项非常重要的工作，无论是在学校还是在社会上，这种工作都具有非常重要的意义。在教育学生的过程中，教师不仅要传授知识，更要注重培养学生的思维能力、创造力和实践能力。在这个过程中，我深刻地体会到了教师教育学生的重要性，也意识到了自己还需要不断地提高自己的教育水平和教育能力。

第二段：教师的工作应该注意哪些问题。

作为一名优秀的教师，我们首先要注意自己的教育方法和教育态度。教育方法应该与时俱进，根据学生的不同情况进行不同的教育方式，让学生能够轻松地接受知识。同时，在课堂上，教师应该坚持以学生为中心，关注学生的发展需求和个性差异，注重启发学生的思维方法，培养学生的逻辑思维和创造能力。此外，教育应该立足于提高学生的综合素质，为学生提供含金量高的文化教育和科学教育。因此，教育师应该广泛涉猎知识、注重对学科知识的深入研究、提高教育的艺术性和创造性。

第三段：学生的教育需要注意哪些问题。

教育的目的是为了提高学生的综合素质，习惯养成和性格塑造。学生的想象力和质疑能力对于教学的影响非常重大，所以教师应该注重启发学生的思维，为学生提供广阔的思维世界。教师还应该注重学生眼界的拓展和情感上的培养，让学生能够对文化、艺术生活和社会问题有更深入的了解。除此之外，教师还应该注重学生的习惯养成和行为塑造，为提高学生的行为素质和道德修养提供保障。

第四段：工作中应该注意哪些问题。

作为一名教师，在工作中，我们需要不断地提高自身素质和能力，不断寻求创新和改进，完善自己的教育方法和体系。课堂内，我们应该注重创造良好的学习氛围，采用有趣而有效的教学方式，使学生充分参与。此外，我们还应该注重与学生的沟通和交流，了解学生的所思所想，不断改进自己的教学方法和内容。同时，在教育过程中，我们也应该为学生提供多样的教育资源，为他们创造良好的学习环境和学习机会。

第五段：结语。

教师教育学生是一项伟大的事业，需要教师不断地提高自己的教育素质和教育能力。在这个过程中，教师应该以学生为中心，注重启发学生的思维方法，培养学生的逻辑思维和创造能力。同时，教育师也需要注重自身的提高和改进，完善自己的教育方法和体系。这样才能更好的为学生的成长和发展提供帮助，让他们成为社会中有用的人才。

**学生与教师的教育心得体会篇二**

7月26日，我有幸参加了由江苏省文明办、江苏省教育厅主办，江苏省教育科学研究院承办的江苏省中小学心理健康教育教师暑期培训班。在整整四天的学习培训活动中，我和来自全省各市的教育工作者一起，认真聆听了心理教育专家们为我们作的生动精彩的讲座，不仅对“学生心理健康教育工作”有了一个理性的认识，而且就实际工作中经常遇到的一些问题，得到了专家们耳提面授的零距离的指导。这次培训对我来说意义重大，它让我有机会静下心来重新审视我们的心理健康教育，重新审视我们习以为常的各种教育行为，它让我获益匪浅，同时也萌发了自己的一些思考：

一、“学校心理健康教育”的使命是促进学生走向成功、快乐成长、全面发展。

教育究竟是什么?法国著名思想家卢梭言简意赅地向我们道出了教育的真谛——“教育即生长”，教育就是要使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长。教育的真谛我想就是在提醒我们所有教育者：教育应该珍视孩子生命的诉求，教育应该站在孩子的立场。

教育的真谛也决定了学生心理健康教育的使命，那就是帮助全体学生拥有积极阳光的心态，以促进他们走向成功、快乐成长、全面发展。为此，学校心理健康教育不能有急功近利的心态，不能简单地学科化、知识化；医学化、技术化，它需要老师用心与学生进行沟通，解开学生纠缠的心结，驱散学生心头的阴霾。

为人父母、为人师长者，大都有这样一种观点：只有上好大学才能找到好工作！大家站在成人的立场上，规划孩子前进的方向、前进的步伐，甚而前进的速度。可是，孩子究竟是怎么想的?学生究竟需要什么?我们为孩子做出的规划是否符合孩子的身心发展?这些问题被我们一再忽略，甚至扔到了一边。于是，郁闷、焦虑、脆弱、自卑、孤僻、逆反......一系列心理问题在成人的主观臆断、行为干预下，进驻了孩子的内心。

心理健康教育注重的是师生间的沟通与理解，作为心理教育工作者，我们必须研究学生生理特点、了解孩子心理需要与诉求。我们必须明白，青少年时期是孩子生理各方面快速发育的时期，矛盾动荡性是其心理基本特征，青少年认知旺盛，自我意识迅猛发展，情感丰富且不稳定，开始出现了许多成人需求，同时开始出现心理反抗。只有了解了孩子的这些特征，我们才有可能对孩子的行为表象做出理性的分析，从而找到孩子心理问题的症结所在，并做出适当干预。

同时，不同孩子身上出现的心理问题，可能有其共性特征，但必定有其个性特点。作为心理教育工作者，我们应该蹲下身子，站在孩子立场更多关注他的个性心理特点，这可能会花去我们很多时间与精力，但我想，心理教育工作是“心”的事业，倘若缺乏水滴石穿的耐心、改天换日的信心、愚公移山的恒心，心理教育工作就只能流于形式，有的只能是蜻蜓点水般的肤浅与无力，而最终遗憾的，还将是我们的孩子，或许还有他们的人生。

在学校心理健康教育工作中，心理辅导教师必须采用一定的方式和手段。选择什么样的方式，采用什么样的手段，直接关系到心理教育目标的实现和任务的完成。方法得当，心理健康教育的目标可以有效落实；方法不当，预期的教育效果不但难以实现，还可能抵消其它教育的作用，甚至干扰以后的教育工作。例如，大多学生身上存在着学习方面的心理问题，问题的症结在哪里?心理辅导老师必须仔细研究，是家长的过高要求导致的?还是学生身体状况因素导致的?抑或是学生自我意象上存在缺憾?教师必须准确做出分析判断，并采取合理的方法进行心理疏导，进行相应的行为训练。

四、心理健康教育工作不能孤军奋战，必须建立“战略联盟”

影响学生健康心理形成的因素是多方面的，要解决学生的心理问题，固然要有科学的方法，要具有专业资格的人来实施，但我认为，开展心理健康教育，不应只是一两位心理健康教师的事，它还需要全体教师的重视和参与。学生在学校中，接触得最多的还是班主任和各科老师，如果学校的所有老师都能关注学生健康心理的形成，能及早发现学生的心理问题，及时与心理辅导老师沟通，共同分析研究，配合心理辅导老师做好工作，我想这更有利于帮助学生尽快排解心理问题，形成健康心理。

家庭是学生栖息的港湾，家庭成员是孩子最亲密的人，他们与孩子之间的生活交流在很大程度上影响着孩子健康心理的形成，因此，与学生家长结成心理教育“战略联盟”是很有必要的。在南京市金陵中学苏华老师的心理教育案例中，我注意到她利用家长会向家长介绍与孩子沟通的理念，如果老师果真能说服家长改变自己对孩子的错误理解，改变自己固有的家庭教育观念，改变与孩子沟通的方式方法，那对于孩子心理问题的疏导，无疑是最有利最有效的。

五、加强理论学习，维护教师自身的健康心理，心理健康教育任重道远。

要做好学生心理健康教育工作，每一个教育工作者不能把目光只停留在学科教学的理论研究与实践上，我们要做的是重新拾起被我们丢在一边的心理学相关论著，并与时俱进地学习一些具有现实意义的学生心理辅导专著。心理健康教育工作者更要致力于这方面的学习与研究，我们要时刻记住的是，当一个孩子坐进你的心理咨询室，你责无旁贷地要为他的心理问题进行分析、诊断与疏导。你面对的是一颗亟待你帮助的心灵，你肩负着引导他走向快乐与成功的重托，这份沉甸甸的担子，容不得你在工作中有一丝的马虎，半点的不专业。为此，我们要学习、学习、再学习！

**学生与教师的教育心得体会篇三**

作为一名教师，我相信大多数人都有一个共同的目标：希望自己的学生能够成功。但是，要成为一位成功的教师不仅需要技能和知识，还需要一颗温暖的心和坚定的信念。在教育学生的过程中，我学习到了很多关于如何教育和关怀学生的方法。在本文中，我将分享我的经验，并分享一些我学到的重要教训。

第二段：关于如何了解学生的需要。

作为教师，我们的责任不仅是教授学科知识，还要学会如何适应每位学生的需要。我们应该花时间了解每位学生的兴趣爱好、能力水平和家庭背景，以及他们个人的意愿和目标。通过更好地了解他们，我们可以为他们提供更好的帮助，并确保他们的学习体验是积极的。我发现，学生通常很乐意与我们分享他们的兴趣和爱好，这为我们了解他们提供了很好的机会。

第三段：关于如何创建积极的课堂文化。

在为学生创造一个积极、包容和乐观的课堂文化方面，教师在其中扮演着至关重要的角色。我认为教师应该从第一天开始就要求尊重和关注，并确保学生对彼此感到安全和舒适。我发现通过组织引导性活动和展示个人成就来促进学生互动，并定期提供正面反馈可以非常有帮助。当学生知道自己的努力和成就得到认可时，他们会更加努力并对自己更有信心。

第四段：关于如何帮助学生解决问题。

在学生的学习生涯中，难免会遇到不同的障碍和挑战。作为教师，我们应该鼓励学生采用积极的思维方式来解决问题，帮助他们理解他们能够采取的不同方法，而不是简单地为他们解决困难。我们应该教导学生学会批判性思维，了解多种解决问题的方法，并逐步培养他们解决问题的自信心。我认为，这种方法可以帮助学生在面临挑战时更好地适应并克服困难。

第五段：结论。

在过去的几年里，我学习到了很多关于如何成为一名成功的教师的方法。我们应该不断学习和成长，了解学生的需要和优点，创造积极的课堂文化，帮助学生解决问题。我们应该作为模范教育者，带领学生走向成功。我相信，任何教师都可以通过对学生的支持和鼓励，成为每一个学生的改变者和榜样。

**学生与教师的教育心得体会篇四**

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

通过学习《教师教育实践与思考》让我更深刻体会到在当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

一、时刻警醒自我。

对于教师来说，爱是不可须臾成缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给他所热爱的事业和学生。教师们都有一颗不泯的童心，他们总是保持着真诚、热情、乐观和积极，他们十分乐意与学生一起活动，一起游戏，一同欢笑，一同烦恼，钱梦龙老师说：教师只有始怀着一颗“赤子之心”，才能以自己的心去发现学生的心。“多改变自己，少埋怨环境”是魏书生老师总结的涵养性情的一条法则。这给予我的启示便是教师要以平稳的情绪和愉快的心境投入工作，善于营造亲切、和谐的愉快的教育气氛，使学生进入最佳的学习状态，激发他们生动、活泼、主动的学习与发展。在今后的工作中，以名师们为榜样，努力成为学生的良师益友。

**学生与教师的教育心得体会篇五**

作为一名教育工作者，作为一名教师，在日常的教育教学过程中，我们不仅仅是要教会学生知识，更重要的是要教育他们是一个有社会责任、有人文情怀的人。在教学中，我们会碰到许多不同类型的学生，而不同的学生需求也是不尽相同的，以下是本人教学经验中的心得体会和感悟。

一、教师的职业道德与责任。

作为一个优秀的教师，职业道德是必不可少的，良好的职业道德是在教育教学过程中，要求教师重视教育学生思想品德，力求为学生的健康成长打下坚实的基础，让学生的人生更加美好。教师作为知识的传递者，不仅仅是教会学生知识，更重要的是在教学中，要灌输给学生正面的情感、价值观念与意识，以提升学生的内在素质。

教师作为学生的榜样，我们的言行举止、言传身教都会给学生留下深刻印象。在教育教学中，教师首先要守法、守纪律、守自律，同时要注重树立良好的师生关系，帮助学生走好每一步成长路程，为学生成长赋能，为教育贡献心力。

二、营造积极的教学氛围。

在课堂教学中，建立一个积极向上、和谐融洽的课堂氛围是非常必要的。开展生动而富有情感色彩的互动，让学生充分参与到课堂教学中面对不同类型的学生，我们需要用温馨、亲情的口吻表达我们的关怀和理解，用理性的语言传递我们的观点与思想，从而和学生融为一体。

教师的教学法也是非常重要的，我们需要根据不同类型的学生、不同的教学场景，选用不同的教学法。有些学生视觉/听觉比较灵敏，因此我们需要根据他们的不同需求，采用不同的教学手段，例如通过多媒体、故事讲解，让他们更好地接受我们想要传达的知识和思想。

三、关注学生自主意识的培养。

我们常常听到“授人以鱼不如授人以渔”，这同样适用于教育领域。我们不能一味的灌输知识，更应该注重学生自主意识的培养。在课堂上，我们可以通过案例分析、讨论、小组活动等方式，激发学生的学习兴趣，同时使他们更有机会自主探索问题，从而增强学生的自主意识与学习能力。

四、加强交流沟通。

与学生的沟通是非常重要的，它不仅关系到交流效果，更关系到学生的思想发生。教师在与学生建立交流桥梁的过程中，需要通过与学生的交往，使了解学生的起点和需求，建立与学生的良好师生关系。同时，我们还要发挥教师的职业本领，使用一些技巧，加强教育的效果，促进学生的情感与知识的沟通。

五、不断学习，提升自我。

我们教师也是永远学习的群体。是时候时刻关注自己的素质和成长，不断修炼自己的本领，提高自我。我们可以通过阅读教育类书籍，参加教学研究，去了解先进的教学理念和教育技能，从而更好的提高教学水平，为学生的人生之路扮演更积极的角色。

以上就是我在教学过程中的心得体会和感悟，希望对广大教师有所帮助。教师是教育事业中的中坚力量，要把自己放到人类文化、历史进程的更高层次上来看待，从而更好地投身于教育教学这一神圣的事业之中，为社会大众产生更极大的贡献。

**学生与教师的教育心得体会篇六**

校园安全教育主要包括国家安全教育、网络安全教育、消防安全教育、自我保护教育、交通安全教育、安全。

规章制度。

心得体会。

希望可以帮到大家。

我认为安全教育工作首先还是要时刻树立安全意识，安全工作重在防范，学校管理者和全体教职工都必须牢固树立“安全第一，预防为主”的意识。观察我们身边发生的许多安全事故，往往就是偶然因素和必然因素的巧合，所以树立安全防范意识必须从“零”开始——从每天开始，“小题大做”，在思想深处筑牢安全防线，做好一切可能的防范准备。作为一名班主任应该利用每一个机会，及时培养学生的安全意识，让他们将安全意识牢记心中。

安全教育要突出重点、注意提高教育实效。加强学生的安全教育，既要全面展开，更要有重点地进行。做到点面结合，以点带面。一是教育的内容要以防人身伤害、防财务受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成为重点。二是针对不同的教育对象开展不同内容的教育。如对有不良行为的“后进生”要以防违法犯罪为主要内容，帮助、引导他们健康成长，成为一个遵纪守法的好学生;对喜爱运动，行为又过于冒险的学生，要加强防运动损伤教育，教育他们做好安全防护工作;对有心理失常表现的学生要加强心理健康教育，帮助他们消除心理障碍，等等。

让中学生参与班级的管理工作。我认为让学生参加班级和学校的管理工作是提高中学生安全防范意识的有效途径。班主任要十分注意激发学生的参与意识，提高他们的自我教育、自我管理、自我服务能力，引导他们积极主动参与班级安全管理工作。如经常召开班学生干部会，讨论安全管理问题，查学生宿舍，召开学生宿舍办公会，听取学生意见，解决学生提出的问题;各个课外小组活动进行学生安全教育，提高学生的安全防范意识和自我安全管理能力。建立健全和完善从校到班、从大的团队组织到小的兴趣小组的学生自我管理组织，让学生参与学校各方的日常管理工作。建立激励机制，通过经常开展创“文明班级”、“创三好”、“模范团员”、“优秀班干部”和“出色兴趣小组”等活动，充分发挥学生在班级安全管理工作中的模范榜样作用，调动学生的积极性，增强师生的凝聚力和向心力。

学校要本着对学生、对家长、对社会负责的高度政治责任感,不断增强安全教育意识,把安全教育制度化、常规化和科学化,并实行责任追究制。要建立畅通无阻的家校沟渠道,敦促家长配合学校开展校外和家庭的安全教育。要全社会参与中学安全教育工作,加大对教育的投入,加强校园周边环境的综合整治,规范校园周边环境,化解社会矛盾,强化调解工作,确保社会和谐。

总之，校园安全事关全校师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。保证学生的安全是我们每一个安全管理员应尽的职责和义务，在以后的工作中,我们将更把安全工作做得更细、更扎实。

目前，个学校虽然重视安全教育，树立了安全重于泰山的意识，也采取了一些安全教育措施，但是安全教育工作远未达到有计划、有目标、规范化教育的层次。安全教育是维护中学生安全的一项基本教育，是中学生素质教育的一部分，是人才保障的根本教育，它始终贯穿于人才培养的全过程。发生学生安全事故，不仅仅是个别学生受到伤害的问题，还会牵动学生家长，涉及其他学生的情绪，影响学校正常的教育教学秩序，甚至还会影响到部分地区的社会稳定。因此，我们要把做好中学生安全教育工作提高到能不能营造优良育人环境|、能不能维护校园和社会的稳定、能不能实现学校的教育培养目标这一高度来认识，时刻把学生安全教育工作摆在重要位置。

事实证明，对学生的安全教育，仅靠保卫部门和学校是远远不够的，还要依靠学生管理工作者和学生组织及学生家长等有关部门和人员共同参与，形成齐抓共管的局面，才能收到良好的效果。特别是要发挥思想教育阵地的作用，利用学校思想政治教育的工作体系和优势。根据实际情况和需要，因人因事有针对性的进行安全教育。此外要发挥课堂教学的主渠道作用，在有关课程和教学环节中由任课老师结合课程内容适时地对学生进行安全教育和法制教育，如在化学、物理实验课中讲授有关防火防爆方面的内容等。

加强学生的安全教育，既要全面展开，更要有重点地进行。做到点面结合，以点带面。一是教育的内容要以防人身伤害、防财务受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成为重点。二是针对不同的教育对象开展不同内容的教育。如对有不良行为的“后进生”要以防违法犯罪为主要内容，帮助、引导他们健康成长，成为一个遵纪守法的好学生;对喜爱运动，行为又过于冒险的学生，要加强防运动损伤教育，教育他们做好安全防护工作;对有心理失常表现的学生要加强心理健康教育，帮助他们消除心理障碍，等等。

让中学生参与学校的安全管理工作是提高中学生安全防范意识的有效途径。学校要十分注意激发学生的参与意识，提高他们的自我教育、自我管理、自我服务能力，引导他们积极主动参与校园安全管理工作。如经常召开各班学生干部会，讨论安全管理问题，查学生宿舍，召开学生宿舍办公会，听取学生意见，解决学生提出的问题;还可以利用校团委的组织活动，各个课外小组活动进行学生安全教育，提高学生的安全防范意识和自我安全管理能力。建立健全和完善从校到班、从大的团队组织到小的兴趣小组的学生自我管理组织，让学生参与学校各方的日常管理工作。建立激励机制，通过经常开展创“文明班级”、“创三好”、“模范团员”、“优秀班干部”和“出色兴趣小组”等活动，充分发挥学生在校园安全管理工作中的模范榜样作用，调动学生的积极性，增强师生的凝聚力和向心力。

学校在加大对校园安全保卫力量的投入、提高保卫人员素质和学校安全教育水平的同时，要积极争取地方政府、公安机关的支持，严厉打击危害学校及中学生安全的不法行为，切实改善校园周边治安状况，优化育人环境。对校门口的一些摊点，校园附近的一些黑色网吧，对中学生存有安全隐患的一切问题，该取缔的取缔，该打击的打击，该解决的尽快解决。对校内发生的治安事件或安全事故，要依法处理，及时通报。对违反安全规章的学生应予以批评教育，甚至必要的纪律处分，对已发现的安全隐患及时采取有效的防范措施，以此创造一个安全、文明的育人环境，为提高教育教学质量和我国教育事业的发展做出新的贡献。

综上所述，对中学生进行安全教育是一项系统工程，在外部，需要社会、学校、家庭紧密配合;在内部，需要学校的各个部门通力合作、齐抓共管，组织学生积极参与，这样才能达到对中学生进行安全教育的目的。

青少年的健康成长，关系到社会的稳定，关系到民族的兴旺和国家的前途。因此，教育和保护好下一代，具有十分重要的意义。中学阶段是一个人成长的重要时期，中学教育尤其是中学生安全教育的成败直接关系到一个人将来是否成为人才，理想抱负能否实现的问题。现在正值人口高峰期，各地中学的办学规模不断扩大，在校学生增多，校园周边环境日趋复杂，给中学生安全教育管理带来许多新的问题，中学生安全事故时有发生。抓好中学生的安全教育与管理，保障中学生的人身财产安全，促进中学生身心健康发展，是摆在我们面前的一个突出课题。

义务教育法规定：“义务教育是依照法律规定，适龄少年儿童必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育。”凡已入学的适龄儿童、少年，必须按照当地学制的规定，学习到毕业，而不能中途辍学。只有做好学生的安全教育工作，才能使一些学生不中途辍学，保证九年义务教育制度的实施，从而提高我国的民族素质。

社会发展到今天，从现代教育理论的角度要求我们必须由“应试教育”向“素质教育”转变，[莲~山。

出处 fANwEN.cHazidiAN.cOM

课件。

]因为教育本身是为了培养学生优良的、全面的素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展安全教育，可以提高中学生的素质，为中学生的健康成长和全面发展创造良好的外部环境和文化氛围。中学生一方面要自我约束，遵纪守法，另一方面，其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序作保障，而中学生安全教育恰恰在这两方面得到了全面体现。

现在的中学生，绝大多数与生俱来就有优越感，攀比之风日盛。当愿望不能实现时，少数自我约束能力差的学生便动起了歪脑筋，把手伸向了周围的同学。造成许多学生宿舍内盗窃事件时有发生，有许多学生的钱物也被抢劫。有些女生为了钱，结交社会上不三不四的人为“友”。同时，单亲家庭、再婚家庭的孩子也较以前多，其心理往往存在障碍。由于心理状态不好，导致个别学生面对缤纷的世界不能自恃，面对突发的意外事故及人身伤害等束手无策。

随着社会改革的不断深入和教育的不断发展，在校中学生数量不断上升，校园社会化现象日益明显，校内和校外周边环境日趋复杂。学生被拦路抢劫或被他人伤害，学生宿舍内钱物丢失、女生宿舍内遭流氓滋扰、酒后滋事、斗殴事件等屡屡发生。大量事实说明，安全问题不仅是学生在校学习、生活中经常遇到的问题，也是今后走向社会要遇到的问题。中学生在校学习文化知识的同时，学习、了解、掌握一些法律知识和安全常识，不仅可以做到在校期间自己不受伤害，也不伤害他人，自己不违法违纪并能同违法违纪行为作斗争，而且还可以依靠法律法规的力量保护自己，维护自己的正当权益。

当前中学生安全意识普遍比较淡薄，自身安全意识不强，主要表现为：学校一再三令五申宣读《学生校内外安全公约》及处罚办法，给学生发放并学习《安全事故手册》，但在学校总有学生追逐打闹、滑行楼梯扶手的，有翻越校门、围墙的，有体育课上不听从老师要求的，实验课上未经老师允许，擅自触摸药品进行违章操作的，在校外有不遵守交通规则和公共秩序的，有私自闯入施工现场的，有结伙斗殴、盗窃的，有滋事寻非的，在自身财物管理上，思想麻痹，钱物随意乱放，离开宿舍不关门窗，给犯罪分子以可乘之机。另外缺乏自我保护意识，对社会了解不够，一些社会上的犯罪分子、“小混混”利用中学生在校内学习、生活，接触社会少，辨别是非能力差等，骗取中学生财物。还有的中学生不注意用电、用火安全，不注意交通安全，夏天不注意游泳安全，冬天不注意滑冰安全，平常不注意饮食安全，购买廉价过期食品和饮料，心存侥幸心理，往往容易造成安全事故。一些中学生缺乏社会责任感，看到违法违纪事件，没有关系到自身利益，装作视而不见。认识不到打架斗殴、盗窃等给自身、他人、学校会带来什么样的危害，不采取有效的制止措施。因此，要切实加强中学生的安全教育，提高中学生安全的防范意识。

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与学校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育相结合。

生上专题法制课。通过多种形式的法制教育，使学生深切感受到法就在身边。这不仅对中学生健康、安全成长有益，而且对其走向社会乃至一生都有益。

场就是青少年学生。一些学生迷上网络游戏后，便欺骗家长和老师设法筹资，利用一切可利用的时间上网。莲~山课件有许许多多原先是优秀的学生，因误入黑色网吧，整日沉迷于虚幻世界之中，学习之类则抛之脑后，并且身体健康状况日下。黑色网吧不仅有学生几天几夜也打不“出关”的游戏，更有不健康、不宜中学生观看的黄色网页。针对这种情况，一是要与学生家长配合管好自己的学生，二是向有关执法部门反映，端掉这些黑色网吧，三是加强网络法律法规宣传教育，提高中学生网络安全意识，在思想上形成一道能抵御外来反动、邪恶侵蚀的“防火墙”。

当前中学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾发生时惊慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾;也有的学生在大火发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的最佳时间，最终被火魔无情地吞噬。针对上述问题，一是组织中学生学好、用好消防法规，提高依法治火的观念。二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、图片展览、演示各种灭火器材的使用，常见火灾的扑救方法和不同情况下逃生自救方法，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使他们熟练地掌握“三知”(知防火知识，知灭火知识，知防火制度)、“四会”(会报警，会使用灭火器材，会扑灭初起火灾，会疏散自救)。

安全是做好工作、搞好学习的基本条件，没有安全一切都无从谈起。因此，人人都应树立安全第一的思想，并懂得一些安全知识，学会一些安全防范和自我保护的技能。例如：社会交往中要防止上当受骗;遇到险情、看到犯罪行为要及时采取适当方式报警;正确处理同学、宿友之间的纠纷;夜间一人不外出;不吃霉变食物和过期食品;注意保护好自己的钱物;不能酗酒、参与赌博;不携带易燃易爆、有毒的物品;不拉帮结派，不打群架，不惹是生非，不染社会不良习气，不参与社会恶势力等非法组织;不进卡厅、歌舞厅、游戏室等娱乐场所;遵守交通规范，注意交通安全，不横穿马路，不抢道、不强行爬车、超车;既要防止性骚扰、性攻击，也要自尊、自重、自爱。当有困惑时应向老师、同学倾诉，听取别人劝说;当受到伤害时，要防身自卫和寻求法律保护等等。只有有了安全意识，自觉遵纪守法，处处注意安全防范，并学会自我保护，才能按照正常的秩序工作和学习。

学校对学生的教育培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如焦虑、强迫、恐怕、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等。中学生的心理正在发育之中，尚未成熟，其心理上的不良反应和适应障碍伴有强烈的情绪色彩和偏激的行为特征。近几年发生在学生中的打架斗殴、偷盗、染上不良习气等行为，相当一部分是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，应采取普遍教育与个别教育相结合的办法、有针对性地进行人际关系的和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、性教育、心理卫生知识教育、挫折教育以及心理疾病预防教育，优化心理素质，促成健康人格的发展和完善，从而避免各类安全问题的发生。

目前，个学校虽然重视安全教育，树立了安全重于泰山的意识，也采取了一些安全教育措施，但是安全教育工作远未达到有计划、有目标、规范化教育的层次。安全教育是维护中学生安全的一项基本教育，是中学生素质教育的一部分，是人才保障的根本教育，它始终贯穿于人才培养的全过程。发生学生安全事故，不仅仅是个别学生受到伤害的问题，还会牵动学生家长，涉及其他学生的情绪，影响学校正常的教育教学秩序，甚至还会影响到部分地区的社会稳定。因此，我们要把做好中学生安全教育工作提高到能不能营造优良育人环境|、能不能维护校园和社会的稳定、能不能实现学校的教育培养目标这一高度来认识，时刻把学生安全教育工作摆在重要位置。

事实证明，对学生的安全教育，仅靠保卫部门和学校是远远不够的，还要依靠学生管理工作者和学生组织及学生家长等有关部门和人员共同参与，形成齐抓共管的局面，才能收到良好的效果。特别是要发挥思想教育阵地的作用，利用学校思想政治教育的工作体系和优势。根据实际情况和需要，因人因事有针对性的进行安全教育。此外要发挥课堂教学的主渠道作用，在有关课程和教学环节中由任课老师结合课程内容适时地对学生进行安全教育和法制教育，如在化学、物理实验课中讲授有关防火防爆方面的内容等。

加强学生的安全教育，既要全面展开，更要有重点地进行。做到点面结合，以点带面。一是教育的内容要以防人身伤害、防财务受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成为重点。二是针对不同的教育对象开展不同内容的教育。如对有不良行为的“后进生”要以防违法犯罪为主要内容，帮助、引导他们健康成长，成为一个遵纪守法的好学生;对喜爱运动，行为又过于冒险的学生，要加强防运动损伤教育，教育他们做好安全防护工作;对有心理失常表现的学生要加强心理健康教育，帮助他们消除心理障碍，等等。

**学生与教师的教育心得体会篇七**

最近，全国各地的学校安全事故频发，于是六沟初中开展了全校规模的安全教育活动。

学生的安全，是一件牵一发而动全身的敏感事情：学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心。尤其是初中的学生们，正值美好的青少年时期，他们肩负着家庭的希望和民族的未来，万万不能因为一个安全事故就断送了他们美好的将来甚至年轻的生命。稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。所以，学校集中开展安全教育培训，对学生的人身安全、社会的稳定团结都有至关重要的作用。

加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识，思维，习惯，安全防护，应急和自救的技能和知识，做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”，这是具有重要现实意义和深远战略意义的大事。

学校在对全体教师进行安全教育培训时，主要从以下几点强调了校园安全：

一、加强门卫值班室的管理，严格门卫工作职责，杜绝社会闲杂人员及车辆进入校园，谨防意外伤害事故的发生。

二、每周要对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查。努力为广大的\'同学们、教职工创造一个安全的学习、工作环境。

三、经常对全体学生进行安全知识讲座，做好学校晨训的安全教育工作，使广大学生树立“安全重于泰山”、“珍爱生命，平安一生”的观念。

四、对校园外公路必须要高度重视，设交通警示牌，每时每刻提醒学生随时注意安全，提高警惕。

五、学生普及必要的意外事故处理的方法，学会自救，他救的常识、记住几个重要的报警电话：“119”----火警、“110”----报警、“120”----急救、“122”----交通事故报警、打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、还有生活中要注意的许多安全措施，例如：，怎样预防一氧化碳中毒，食物中毒后怎么处理，哪些不良行为有害健康等等的安全常识，回家返校路上安全，防溺水。

总之，大学校园安全是大事，只有群防群治，提高预防意识，加强管理，才能营造充满生机和活力的校园环境，让我们一起共同努力吧。

第十六期顶岗支教承德县分队六沟初中地理姜正茏。

**学生与教师的教育心得体会篇八**

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了广州xx幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不明白到底该从哪里下手，看着老教师们轻简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现蒱他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及缺乏之处，要想帮助他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习让获得了很珍贵的\'东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意平安，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以答复，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过屡次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和保护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自我缺乏之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的缺乏，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

**学生与教师的教育心得体会篇九**

对班主任来说学生上学迟到似乎是司空见惯的。如果不加以处理，可能会导致迟到的人数越来越多，迟到的时间越来越长，甚至会引起一些学生行为涣散，缺乏约束，进而影响班级风气，导致班级难以管理。所以作为一名班主任，必须严肃认真处理好学生迟到的问题。以下是我的几点做法：

首先，我会抓紧开学前两周，对迟到的学生不会轻而易举地让他们堂而皇之地走进教室，从初一新生报到的那天起，就留意迟到的学生。如果学生迟到了，在教室门口喊了报告，我通常会让他在门口等待五秒钟左右，然后询问迟到原因，再让他进教室，并嘱咐下次不能迟到；如果迟到的学生不喊报告直接走进教室，我会让他出去，指导他要迟到了要喊报告才能进教室，等他喊了报告后，过大约十秒让他进入教室，然后对全班同学强调：一旦迟到要在门口喊报告，得到老师允许后，方可进入教室。这样学生就知道了迟到了该怎么做，也了解了班主任对于学生迟到的的态度。

其次，在开学的第一天就要非常明确地告知学生和家长到校和放学的时间，同时要向学生明确：迟到了就要接受惩罚。惩罚的力度依据迟到的时间长短有所区别。例如，迟到5分钟以内的学生，和当天的值日生一起值日即可；迟到5—15分钟的学生，和值日生一起值日三天；迟到超过一刻钟的学生则值日一周。所有这些惩罚的措施都应该事先先在班会课上经过同学讨论并取得大多数同学的同意，写入班规。这样就利用了班集体的力量来减少迟到现象的发生，学生也心服口服。班规出台后，我通常会给学生两周的适应期来适应新的管理，适应期内迟到的，老师口头提醒下次不要迟到了；过了适应期后，就严格按照班规执行。当然，在学生迟到时，班主任要询问学生迟到的原因，如果学生因为做好人好事或生病、意外事故等不可抗因素迟到，且家长告知班主任的，就可以免于处罚。对于经常迟到的学生，除了要对他们进行批评教育和处罚外，还要跟家长联系，通过家校联合，共同解决孩子迟到的问题。

然后，我会在教室后面墙上挂一面钟。学生一走进教室，就能很清楚的看到自己是否迟到了。这样每个学生都是统一标准，是否迟到是“钟”说了算，而不是班主任说了算。

最后，我认为教师特别是班主任要以身作则，做好示范作用。要求学生不迟到，班主任也要做到不迟到，甚至要比学生早到校，这样不仅能更好的了解学生迟到的情况，而且能保证班规顺利执行。同时要选一个得力的班干部配合班主任一起管理学生迟到的问题，做好相关的记录。

以上是我在处理学生迟到问题上的一些做法。班级管理工作是一门艺术，我们班主任要不断学习，不断总结经验，探索更好更科学的方法来管理班级，引导学生。

**学生与教师的教育心得体会篇十**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的`心境等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，那里的教师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每一天清晨伴着丁香花的香味出发，一向到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐过生日，在一齐玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自我将来的工作性质、义务和职责。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

经过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的明白了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也出一些经验。

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，异常是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天午时收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意坚持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，可是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情景，厕所地面要坚持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才明白，做教师难，做幼儿教师更难；也明白了自我的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自我的选择。经过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断提高，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自我的水平，平时遇到什么额外任务，只要自我力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

我们是孩子的教师同样的孩子也是我们的教师，在他们的身上我看到了自我早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自我的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格教师的转变，然后再完成从一个合格的教师到一个好教师的转变，最终完成从一个好教师到具有自我风格的专业型教师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在那里我很感激我的带班教师她把我当朋友一样，她教会我很多不明白的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一齐渐渐的找到了弄丢的稚气。

最终期望他们能够在自我的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**学生与教师的教育心得体会篇十一**

半个月的网络远程教育即将结束，通过网上交流、互动，我学到了不少的理论知识，同时，也学到了不少课堂教学方法的好办法和优秀经验。非常感谢网络远程教育为我们提供这样的学习的平台，这是一次很好的学习机会。

这次的学习课程设计到认识我的网上校园网上课堂、《3-6岁幼儿学习与发展指南》解读、《思“师德”行“师德”》、幼儿园教育活动的观摩与评析、幼儿教育中的师幼互动、幼儿园环境创设与观摩等六方面的内容。通过每一段课程视频，我聆听了幼儿教育专家的专题讲座；通过课程文本加深了对各个专题的理解；通过每一次的课程作业反思了自己以往教学中的不足，同时，通过与各位专家以及广大幼儿教师的网上探讨，让我更进一步认识到幼儿教师的博大智慧，在与他们的交流中寻找到了思想上的沉淀和共鸣。

在此次学习中，我认真地吸收课程专家的精彩讲述和智慧点拨，在作业赏析、在线研讨、研修感言、学员评论等栏目中流连徜徉，体会着新课程的理念、理论、方法，享受了知识和精神的丰盛大餐。各位专家、各位教师在线研讨的畅所欲言、不吝赐教，使我获益颇多。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

**学生与教师的教育心得体会篇十二**

初中心理健康教育网络研修心得体会 20xx年湖南省初中心理健康教育网络研修内容非常丰富：有理论，有实践；有视频，有课件；有学习，有作业；有讨论，有思考。伴随着紧张而有序的学习，不知不觉培训已接近尾声，回味该时期的网络学习，感触颇深。

其实在网络研修期间，我内心和纠结，作为一线的九年级英语 老师，平时工作本来就很忙，实在很难抽出时间来学习，加之思想上认为这并不是自己的专业，认为也学不到什么东西，学起来也没多大用处，以后也不一定用的到，所以开始好几天都没进入网站去学习。可是后来我登陆网站去学习的时候我改变了我的思想，调整了自己的态度。我看到网络平台上的内容是如此的丰富，很有实用价值，这一学习平台的铺设很科学，特别是各个老师在网络上相互交流，相互学习，取长补短，共同提高，通过积极参与讨论交流，互相切磋，我们既有关注先进的教育理念，提高实践水平；又有结合当前社会学生心理发展趋向的讨论，不仅强化了我们的心理健康教育的意识，更新了专业知识，提高了实际处理能力，更让大家明确了自身的任务与责任。网络学习对我有观念上的洗礼，也有理论上的提升；既有知识上的积累，也有处理学生问题的技艺上的增加，收获颇丰。

这次的所得是我在平时的班主任工作中很难总结出来的经验，使我在今后的学生教育环节上会更加完善和完美。我给自己定下明确的目标，培训只是一种手段，一个开端，对于这次网络研修给我的不只是知识、经验，还有比这更加宝贵的是我思想上的进步，让我明确了今后的方向：

1、继续学习新的心理健康教育理念，把握当前心理健康教育的脉搏。

2、学习专业心理辅导的知识，进一步提高科学管理和教育学生的能力。

3、做个研究性学习的老师，开展教育性的反思，促使自己的持续发展。进一步学习反思自己的教育行为，实践理论。不仅自己学习，还力争引领其他教师的从事的心理健康辅导工作，组织辅导团队，协同同事积极开展样本研究。

总之，本次的网络研修让我受益匪浅，虽然紧张，但很快乐，让我得以一次新的成长。

**学生与教师的教育心得体会篇十三**

第一段：引言（文章介绍）。

教师教育是培养未来教育者的重要篇章。在教育工作中，教师教育实乃至关重要，因为优秀的教育者能够培养出高素质的学生。本文将以个人参与教师教育的心得体会为线索，探讨教师教育的重要性以及对我个人的影响。

第二段：重视教师教育的重要性。

教师教育是确保教育质量的重要保障。教师是教育工作的中坚力量，而他们的素质和能力直接关系到学生的学习成果。仅有良好的专业知识并不能够成为一名出色的教育者，教师教育应关注培养教师的教育理念、教育方法与教育精神，以及对学生个体差异的关注与应对能力。只有通过教师教育的深入培养，才能够培养出具备宽广知识面和强大教育能力的人才。

第三段：参与教师教育的收获。

通过参与教师教育，我深刻体会到了教育的多样性与复杂性。在教师教育的学习过程中，我接触到了各类教育理论和方法，深入了解教育的本质与原则。我认识到教育不仅仅是知识的传授，更是一种引导和培养学生个性和能力的过程。同时，我还了解到教育的目标是培养学生的综合素质，而非简单地追求分数。

参与教师教育还增强了我的人际交往与沟通能力。在教育培训的过程中，我与许多志同道合的同学和老师进行了长时间的研讨和合作。通过分享教学经验、提升教育观念，我不仅丰富了自己的知识，还进一步培养了审慎思考问题并解决问题的能力。

在接受教师教育的过程中，我发现自己的思想观念必须得到更新和塑造，要与时俱进，不断学习更新的教育理念和方法。在今后的工作中，我将以这些经验为指导，结合学生的实际情况，灵活运用教育方法，进一步提高学生的综合素质和创造力。

另外，我还认识到教师教育与学生教育是相辅相成的关系。在教师教育中，我深刻领悟到要提高教师的素质，就需要加强学生的培养和教学方法的创新。因此，在今后的工作中，我将注重培养学生的创新能力和解决问题的能力，为未来教师的培养做出贡献。

第五段：对教师教育的展望。

教师教育是一个永恒的课题，需要不断探索和实践。随着时代的不断发展，教师教育也需要与时俱进，与社会需求相结合，培养出适应未来社会发展的优秀教育者。

未来的教师教育应更加注重学生个体化的培养，关注每个学生内心的需求和能力差异。此外，教师教育还应加强对新兴教育领域的探索和研究，推动教育教学研究的创新与发展。只有通过这样的努力，才能够培养出更多像我一样热爱教育事业，具备广博知识和高尚师德的优秀教育者。

总结：

教师教育对于培养未来的教育者是至关重要的，它直接影响着学生的发展和社会的进步。通过我的亲身体验，我深切领悟到了教师教育的重要性以及对个人成长的意义。未来，我将积极投身于教育教学工作，并一直努力追求教育事业的更高境界。

**学生与教师的教育心得体会篇十四**

我是农民的儿子，靠着父母的辛勤劳作和省吃俭用，我考上了大学。这意味着我将摆脱“面朝黄土背朝天”的命运，而这正是父母所殷殷期望的。1994年7月，我从z师专艺术系毕业，分配到我上初中时的母校——z中学工作，开始了我的教育生涯。

在z中学，我所面对的是熟悉的环境，听着说着的都是淳朴的乡音，甚至连教的学生都恍若儿时的自己。生活虽清贫却安逸，这让我觉得，我将终老此地，安安稳稳地做一辈子教书匠。

一次工作调动让我的教育生涯发生了转折。

我爱人在城里工作。1999年暑假前夕，为了照顾怀孕的妻子和即将出世的孩子，我向组织上申请调入城里，获得了批准。当年8月，我来到了东方小学。

新领导，新同事，新的工作岗位，一切都显得那么陌生，工作节奏也快得让人有点窒息。刚开始的那段时间，我连每天的早饭都吃不上。

就像鱼儿从平静的池塘游到了激流汹涌的江河，虽然离开了原来平稳安逸的环境，我却感受到了前所未有的活力，吸收到了许多新鲜的营养。接受了很多专家的培训之后，我如醍醐灌顶，原来书可以这样教；听了许多名师的讲课以后，我恍然大悟，原来课可以这样上；去往很多地方参观学习之后，我的眼界和心境都豁然开朗，原来外面的世界是如此精彩！

我畅游在这全新的海洋里，如饥似渴地学习着，进步着。领导也给了我充分的信任和支持，先后派我参加了山东省新课程改革培训和德州市骨干教师培训，我都以优异的成绩结业。

在东方小学的这8年里，我的工作能力日益提高，也取得了一些成绩。我曾多次在省、市、区级讲课比赛中获一等奖，在各级说课比赛、论文评选、教学案例评选中都获得过奖励，还曾在全省投影教材设计制作比赛中获一等奖，我辅导的学生也曾在省级科技创新竞赛中拿过奖，我主持的一项山东省教育科学“十五”规划课题得到了评审专家组的较高评价，顺利结题。我先后获得过“德城区第四届教学能手”“德城区首届百佳教师”“德州市第五届教学能手”“山东省教育学会20xx年度教育科研先进工作者”等荣誉称号。

可以说，我已经逐渐成长为教学科研的多面手，而这得益于一个“变”字。如果没有8年前的那次工作调动，没有新课改这场大变革的浪潮，我不可能取得今天的成绩。

古人云：“流水不腐，户枢不蠹”，运动和变化是万物之理。一个人的成长也应遵循这个规律。欣逢盛世，我们的祖国日益强大，教育事业也迅猛发展，并且我有一颗年轻的、追求卓越的心，我坚信，这是推动我们事业进步的强大动力。

我的教育生涯或许还要发生很多次转折，我期待着每一次变化并已做好了准备去迎接每一次挑战。但有一点却始终不会变，那就是我对教育事业的无限热爱和一颗永远执著的心。

**学生与教师的教育心得体会篇十五**

郭教授引用苏霍姆林斯基的话说:“只有能够激发学生去自我教育的教育，才是真正的教育”。 “生本教育”思想，不是要求教师有超出专业要求多么高的知识水平，而是有指导学生、激发学生产生学习的动力，学会学习的方法的能力，教师的这种对学生学情的……从20xx年9月，我们有幸接触到了“生本教育”这一理念，随后，我们一起听了一场专家报告和一节生本数学示范课，初步感受了生本课，后来通过看观摩课、集体学习、个人阅读生本教育的书籍、上网查找资料，和其他老师一起开始学着上“生本课”，结合自己的实践，简单谈一下自己的学习体会。

生本教育的理想就是:找出一种教育方法，使教师因此可以少教，但是学生可以多学。“生本教育”就是让学生成为课堂真正的主人，老师仅仅是学生自主发展的指导者和引领者。以前在我们的课堂上，往往是老师们在口若悬河、喋喋不休的讲个不停，学生们干巴巴的坐在那里听，只是在听老师讲，而他本身并没有真正参与到学习中来，即便是老师在课堂上设计了“小组合作”环节，但也只是“蜻蜓点水”，几分钟而已，学生学习的积极性可想而知，在这种教学模式下，学生的主体性并没有真正体现出来。“生本教育”要求教师放弃讲解，而是抛出有价值的问题，让学生你一句，我一句的讨论，体现出学生是学习的主人。在课堂上给学生充足的空间，让孩子们自主交流、展示成果、互相质疑，在合作、交流、质疑中主动学习，获取知识和解决问题的能力，经过自己的实践获得的知识，他们特别有成就感，自信心增强，在这种氛围中学习，孩子们很放松，他们得到了释放，在课堂上很放的开，对学习更加有兴趣了。其中，我们班的韩子健、韩世纪同学的变化就很明显，原来的时候他们俩在课堂上属于不主动积极回答问题的那类学生，对学习的参与积极性不高，但自从我们开始让学生们以小组为单位讨论、探究并走向讲台当小老师为大家讲题之后，他们俩像换了一个人似的，积极性特别高，课下还动不动就问我问题，看到他们的变化，我特别高兴、特别激动，甚至都不敢相信。通过看他们两个的变化使我更加坚信“生本教育”能拯救每个孩子解放每个老师。

关于这一点，我是深有体会，以前的时候在课堂上总是像一个老大妈一样，唠唠叨叨，生怕孩子们听不懂，总是反反复复的讲个不停，自从接触了“生本教育”理念后，我才意识到，我这样的老师太强势，而且我发现在教学中我们太自作多情了，很多时候我们一厢情愿承担了许多工作，渴望孩子按照我们设计的方向去发展，但到最后却往往是自己失败。

郭教授指出:“教育的本质－－是（在教师帮助下的）儿童发展”。从这句话中可以看出郭教授对于教师这一角色的重新定位。教师的职责就是帮助，帮助的意义仅仅是激发和引导。郭教授引用苏霍姆林斯基的话说:“只有能够激发学生去自我教育的教育，才是真正的教育”。 “生本教育”思想，不是要求教师有超出专业要求多么高的知识水平，而是有指导学生、激发学生产生学习的动力，学会学习的方法的能力，教师的这种对学生学情的驾驭能力，是与老师在平时教学中不断积累经验，不断进行反思离不开的。上了一段时间的“生本课”，我最大的困惑就是不知道在课堂上该说些什么不该说些什么了，一开始总感觉本节课的知识点应该由学生来生成，自己尽量不敢多说话，但是后来才知道，老师应该学会恰当的去引导孩子、做小结，并不是什么都不说，要把握好一个度，这一点还需要在今后的课堂上继续努力学习。

我们通过看教学视频，发现生本课上的孩子们都是自信的、快乐的，现在我有时候体会到这一点，当学生从自己研究和探索中发现规律，找到解决问题的方法的时候，我感到非常的意外和喜悦。但是，更多的时候是憋着一股气，每次都在想:孩子们怎么这么不会合作？语言表达能力怎么这么欠缺？每次做总结时怎么总是说不在点子上，还那么啰嗦？实际上，他们的现状其实很正常，因为在前期，我们并没有在课堂上有意识的去培养孩子的这些方面的好习惯，现在，我们刚刚开始接触生本教育，作为老师都是新手，很多地方做的都不够，又何况是孩子们呢？但是，通过看他们的变化，发现他们在学习上冲劲十足，自主意识很强，慢慢的有了合作意识，更多的是学习上的创新意识，我深切的意识到，孩子们的潜力是无穷无尽的。

通过了解生本教育，我知道了一个真正优秀的教师，你教的学生取得了让你满意的成绩,这不是完全的成功，成功的另一方面还要看你有没有让你的学生体验过你的教育给他带来的无穷快乐，你为学生素质的提高做了什么，你为学生今后的和谐发展提供了哪些帮助。

郭教授在《教育走向生本》所说:“快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃。在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。”

学习知识，快乐的成长。使他们真正的成为学习的主人。自己也要学着做一个魅力老师，从而让自己的课堂更加有魅力！

**学生与教师的教育心得体会篇十六**

xxxx年7月26日，我参加了县研训中心举行的中小学教师培训活动。通过这次培训学习，我积极学习，认真作笔记，学到了许多理论知识，使自己的教学业务和自身素养得到了提升。

听了王校长的精彩讲座后，让我拓宽了教学的思路，对语文课程有了一个全新的见解。我深深体会到一位老师不单单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师在教学过程中，要更新教学理念和教学思路，努力提高自己的课堂教学水平，让教学活动变得有效。

在培训中倾听了专家的讲座，迸发出了许多新的火花。我们作为教师在课堂上要更多引导学生参与，真正发挥学生的主体性。教师的讲授应少而精，多引导学生读，让学生把掌握的知识学熟学透。作为一名一线的教师，要努力提高自己的专业知识和责任感，勇于一边学习一边实践，把所学的所悟的运用到教学实践中，在自己日常的课堂教学中认真检验。把教学实践与理论指导结合起来，应用教学实践检验所学的\'理论的科学性。从而加深对理论的理解，促进教学活动的成长。

参加培训后，让我懂得教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展，为教育增添了活力。教师的工作就是奉献，“为人师表，教书育人”。让我们用行动去播撒爱。为学生树起前进的风帆，指明前进的方向。教师的精诚合作，塑造了一支积极向上的教师队伍，用丰富的知识，人格的魅力影响教育学生，让学生健康成长成才。

通过这次培训学习，我收获不少。这样的培训学习让我们这些农村教师有了“暑假充电”的机会，多了一次交流，多了一份收获。

**学生与教师的教育心得体会篇十七**

今年暑假我参加了为期五天的`初中英语教师《新课标》教育培训，通过聆听专家的专题学术讲座，我对《新课标》有了较深刻的了解，对今后自己的英语学科教学观念上的洗礼和教学技艺上的提升帮助很大。受益匪浅。培训结束后，我又在家上网学习了《20xx版英语新课程标准》，通过研读新课标，对比旧课标，我获得了英语课标方面的很多理论。修订版课标中，从提“高国民素质”、“促进学生发展”、“培养跨文化交际能力”的角度来阐释基础教育英语课程的意义。删去了实验稿课标中“英语课程改革的重点是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程”，进一步明确了外语课程工具性和人文性的统一，有助于课程实施者更清晰准确地认识英语课程的性质和价值。

回顾自己英语学科教学，结合这次暑期《新课标》学习，我认为在《新课程标准》下的初中英语教学中，我们教师要培养和保持学生较浓的学习兴趣，应把握良机，营造英语课堂气氛，激发学生兴趣和求知欲;充分研究教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性;注重“以人为本”，发挥学生主体作用;建立新型师生关系，增加情感交流互动，用灵活多样的教学方法，组织学生进行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为参与实践的动力，为语言实践活动提供源源不断的动力。

《新课标》特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习英语的成就感和自信心。要充分考虑到学生的现有基础、学习潜能、兴趣爱好、学习风格等方面存在差异的客观现实。既不能机械地用统一的标准来要求每个学生，也不能强迫学生学习单一的学习材料。应尽可能满足不同学生的学习需要。”如何体现这种理念，我认为在英语教学中要进行课内外的“分层指导”,对于不同层次的学生要分配难易不同的作业，提供不同标准的能力训练和培养，让每位学生都能在学习中共同进步。

一是要对课堂内的“提问进行分层”。对较难的问题可让学习较好的学生回答;较容易的问题则让学习较为困难的学生回答。在探索新问题，巩固新知识时应以较好学生回答问题为主，这样可减少回答时的错误，澄清认识。在复习检查已有知识、技能的掌握情况时，多让英语基础差的学生回答问题，有利于强化对他们的学习督促，有利于了解学习情况，也有利于他们获得答对问题的成功体验，从而树立学习的信心，提高学习兴趣。

二是要对课堂内的“对话进行分层”。每节课在分组进行freetalk时，可出示难易不同程度的谈话主题，让不同的学生根据自己的水平选择排演，并辅之以小组竞赛、个人争先赛等活动，以便提高课堂效率和学生的学习积极性。

三是要对课内外的“作业进行分层”。课内外作业可以分为几个层次，让学生自主选择。学生可根据自身学习能力的高低选择适合自己的作业。比如学困生可只要求识记最常用的四会单词、句型，能将书上的对话读下来即可;优等生除了课文的对话、单词能背诵、默写外，还要完成课外练习册上的相关题目。当然，在作业分层的同时，还要积极鼓励学生，在完成目标作业后，自觉向高层次作业挑战。

四是要重点培养学生用语言进行交流的能力，力求采用听、说、读、演等多种方式，将英语知识先输入学生的大脑，再鼓励学生积极参与课堂教学，大胆表达，将英语知识输出大脑。课堂内容也应该丰富多彩，让学生在轻松自然的氛围中习得知识。

教学是一门艺术，没有固定的模式和框架供我们套用，只有教师潜心学习，精心钻研，不断探索适合自己和学生的教学方法和策略，才能创出具有自己特色的精彩的课来。我想更多的还需要自己在实际工作中深入课堂，认真踏实的学习和实践，才能在英语课堂教学中扎实走好每一步，开辟出一片英语教学的新天地。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！