# 家长们推荐的教育工作者的读书心得体会（精选20篇）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-25

*心得体会的写作可以促使我们更好地反思自己的行为，不断提高个人素质和能力。- 写心得体会时可以结合自己的感受和认识，展示个人的思考和理解。这些优秀的心得体会范文，或许可以给大家提供一些思路和参考。家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇一女儿上...*

心得体会的写作可以促使我们更好地反思自己的行为，不断提高个人素质和能力。- 写心得体会时可以结合自己的感受和认识，展示个人的思考和理解。这些优秀的心得体会范文，或许可以给大家提供一些思路和参考。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇一**

女儿上小学了，热爱读书是一件受益终生的事情，这一点我和所有的家长一样的十分明白。与女儿一起读书，一直以来都是我想做的事情，只是作为妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪孩子一起读书，这让我十分惭愧！

学校里，张老师一直提醒孩子们回家要多读书，平时经常布置课外读书的作业。这次寒假作业也要求每天读一篇故事，认识五个生字，这次作业的布置提醒了我，必须要下决心陪孩子读书了。陪孩子一起读书，真是一件开心的事情。

女儿喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，她其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这次寒假读书的活动中，我们一起阅读了《安徒生童话选》、《一千零一夜》《格林童话》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养孩子思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。女儿会告诉我在书中她认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有闪光点的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。通过和孩子一起读书，从中体会到了幸福和满足。

希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书,更好的引导她探索知识世界的奥妙！

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇二**

是什么吗?接下来就是本站小编为大家整理的关于家长读书心得体会，供大家阅读!

黄晕的灯光下，时钟已经接近午夜11点，而我仍然没有丝毫睡意，手中这本尹建莉老师写的《好妈妈胜过好老师》，带给我太多的感触，特别是里面朴实却又有着深刻意蕴的做法，更让我欣喜不已，让我无时无刻都能体会到：真正的教育、真正的大爱，是潜移默化，润物无声的，正所谓大爱无痕。

合上书卷，反思自己的教育行为，自己的确也有这样那样的“不良”痕迹，似乎容不得孩子有任何错误，总希望孩子是完美的，所以批评一直贯穿在生活中，如果不说就觉得没有尽到做家长的责任。冷静想来，犯错误是儿童成长的必修课。它只是个“小事”，不是个“错事”，孩子的成长需要经历这些“小事”，它们甚至比做功课还重要。不要责怪，不要经常提起，不要让孩子有内疚感和负罪感，否则的话它真能固定成孩子的一个难以改正的缺点。“不说”往往是最好的“说”，作为爸爸妈妈的我们给予理解，倒往往比给予批评更能让孩子记住教训。在孩子教育细节上，我的确应该自觉纠正自己的言行和方法，换种眼光看孩子，将会发现孩子的优点真是不少。

原来，教育就在我们身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，关键是你拥有什么样的教育理念，采用什么样的教育方法加以引导。正确的教育方法是一把精美的刻刀，错误的教育方法就是一柄锄头!改变自已比单纯地督导孩子更重要!看似不教育的教育比教育的教育更有效!身教永远大于言教!站在孩子的角度，换一种方式去做去说去做，我想他会慢慢改变的。今后我要把手中的锄头换成刻刀，力争既做一个好妈妈。

篇，以补凡尘杂事之余之所缺。今读林之《论解嘲》，觉得文章颇有见地，寥寥之数语，体现解嘲者之伟大胸襟与机敏之智：原文如是说：“希腊大哲人苏格拉底，娶了姗蒂柏，她是有名的悍妇，常作河东狮吼。传说苏氏未娶之前，已经闻悍妇之名，然而苏氏还是娶她。他有解嘲方法，说娶老婆有如御马，御驯马没有什么可学，娶个悍妇，于修心养性的功夫大有补助。有一天家里吵闹不休，苏氏忍无可忍，只好出门。正到门口，他太太由屋顶倒一盆水下来，正淋在他的头上。苏氏说。“我早晓得，雷霆之后必有甘霖。”真亏得这位哲学家雍容自若的态度。

林肯的老婆也是有名的，很泼辣，喜欢破口骂人。有—天—个送报的小孩子，十二三岁，不识道送报太迟，或有什么过失，遭到林肯太太百般恶骂，詈不绝口。小孩去向报馆老板哭诉，说她不该骂人过甚，以后他不肯到那家送报了。这是一个小城，于是老板向林肯提起这件小事。林肯说：“算了吧!我能忍她十多年，这小孩子偶然挨骂一两顿，算什么?”这是林肯的解嘲。

中国有句老话，叫做“塞翁失马，焉知非福”。林肯以后成为总统，据他小城的律师同事赫恩顿写的传记，说是应归功于这位太太。赫恩顿书中说，林肯怪可怜的，每星期六半夜，大家由酒吧要回家时，独林肯一人不大愿意回家。所以林肯那副出人头地，简练机警，应对如流的口才，全是在酒吧中学来的。又苏格拉底也是家里不得安静看书，因此成一习惯，天天到市场去，站在街上谈空说理。因此乃开始“游行派的哲学家”的风气。他们讲学，不在书院，就在街头逢人问难驳诘。这一派哲学家的养成，也应归功于苏婆。

大千世界，芸芸众生，对事情的看法也会五花八门，因此在生活中我们也应该学会解嘲，解嘲好处一在可以练就我们的反应与机敏，二来可以宽慰自身心灵，增加养性与德行。这也正如文中所说：“人生有时颇感寂寞，或遇到危难之境。人之心灵，却能发出妙用，一笑置之，于是又轻松下来。”这是好的，也可以看出人之度量。古代名人，常有这样的度量，所以成其伟大。”故此大凡智者，不会因别人只言片语恼羞成怒，更不会为之夜不能寐，而是微笑而了之，幽默而解之。现代人说：“我们要想解除心累，就必须从另一个角度去看世界。”如果人云亦云或者是郁闷而忍受嘲弄，则对健康和工作都不利。为了健康和愉快的心情，我们不妨在夸赞中保持清醒，修身奋进，也不妨在遇到嘲弄时修炼自己的度量和智慧，解之!

对于孩子们读的书，家长绝不可以抱着无所谓的态度。应该非常重视，至少在孩子觉得你非常重要。你应该在孩子读书以前提前通读一遍，以便与孩子交流心得。这种对话不仅可以开阔孩子的视野，提升孩子的认知能力和心理素质，也可以提高孩子的兴趣，同时，对家长而言也是一种快乐啊。孩子们的一些观点由于不受任何局限而常常语出惊人，令人感叹!

千万不要买几本书丢给孩子，给孩子布置任务，要求他在多少天内读完。这种对待成人的方式，除了导致孩子的强烈反感外，没有任何益处。孩子的学习效率完全源于兴趣。家长如果希望孩子读什么书，应该在买书以前，就多次在孩子面前意外谈到那本书，当孩子的好奇心被吊起来，剩下的事情你就不用管了。

古语云，听君一席话胜读十年书。如果有机会带孩子接触一些大家或在某领域内有特长和影响的人士，让孩子得到潜移默化的熏陶，也是非常难得的方式。这种良好的气场带给孩子的影响，可能持续一生。孩子们更容易产生向接触过的人学习并超越他的动力。这正是孟母三迁的原因!

《猜猜我有多爱你》中小兔子用充满童趣的语言表达了爱，而大兔子表达出更宽广的爱;《爷爷一定有办法》中也让小约瑟深深感受到了爷爷的爱，而且懂得珍惜这份爱。有次我问女儿：“宝贝，你感受到父母的爱吗?”她很自然的回答：“妈妈，我感到非常幸福!因为我不仅有爸妈的爱，还有身边的老师、同学等许多人的爱，我都会永远记在心里的。”听着女儿这些话，我很欣慰她已能体会到每份爱并懂得了珍惜与感恩。这也是阅读所能带给孩子的一份收获;开拓孩子无穷的想象力。

自从看了绘图本《云朵面包》、《猜猜我有多爱你》、《爷爷一定有办法》，我非常敬佩这些作者们心思如此缜密，能将文中要表达很深的寓意，通过非常聪明的想法以最简洁的方式来表露，却留给孩子们无限的遐想。

此时此刻我知道自己完全无法用语言将自己内心感受完整的传达给大家，但我就想与大家一起分享近几个月来的这份历程。如果想让我们的孩子都有一个快乐的童年，一段美好的回忆，一个温暖的家，那就请正在为孩子默默奉献的家长朋友们都加入到阅读的行列中来吧!

最后我最想感谢的是每一个关心孩子们的教师们,是您们的聪慧教会我们读书,也让我有机会与孩子共同进步!

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇三**

首先，是家长对孩子的主动阅读。我们家刘子正在呀呀学语时，我就依她的年龄段买书。

丰富有趣，情节发展符合儿童想象和思维特点。也许孩子听不懂，只是被色彩鲜艳的画面吸。

引而已。但是，贵在坚持、持之以恒，孩子的语言和理解能力却在悄悄地发生变化，就像为。

一棵小树苗浇水，它不会马上长出叶子，但是它的根在静静地吸收生长。孩子的整个幼儿时。

生童话》包括绘图版的中国经典名著等。主动与孩子一起阅读，这既是父母与孩子一起学习。

的过程，也是一个感情滋润的过程，是一道分享快乐的美味大餐，何乐而不为？事实证明在。

子的爸爸买了一个点读机，儿歌、诗歌、故事、图片等等，包罗万象、内容众多。孩子拿着。

点读笔，听着声情并茂的发音，一下子产生了兴趣。每天一放学主动去拿着点读笔，聚精会。

神地跟着学跟着念。在这期间，孩子认识了大量的字，这为她的阅读奠定了基础。每逢节假。

日，我们一家三口或去书店，或去超市，静静地看一会儿书，让孩子把认识到的字再回归再。

出一种健康、干净、温暖和快乐的阅读环境和阅读氛围。父母首先要对阅读产生兴趣，简单。

地说，父母要带头看书，才能潜移默化影响孩子。在充满书香的家中，孩子感觉到的也只有。

孩子成为祖国的人才，从小多读书，读好书，长大才能成为有用之才。随笔而已，和老师家。

李静作为家长，我很庆幸孩子就读了一所有浓郁书香氛围的好学校，感谢学校为培养孩子阅。

读习惯所营造的良好氛围，感谢学校全体老师，特别是班主任老师为培养孩子阅读习惯养成。

而付出的艰辛努力。学校开通的家校互动平台给我们提供了交流的机会，我也借此机会和大。

家交流一下在培养孩子阅读和习惯培养过程中的几点个人体会。

一．家长要以平实心态对待孩子阅读。

俗话说“强扭的瓜不甜”，对待孩子阅读习惯培养，也是逼不得的。以平实心态对待孩子。

阅读主要有两方面，一方面是以平实心态对待孩子阅读的书籍。培养孩子阅读，家长不能有。

功利思想，只让孩子阅读一些与考试、与日常学习密切相关的书籍，阅读与学习无关或关系。

不大的书就认为无用。培养阅读要根据孩子的兴趣，在孩子的平时教育中，我非常鼓励他看。

感兴趣的书，童话、漫画、科普、历史、地理、天文、动植物以至于名著等，孩子几乎都看。

到的是我们看不到的更精彩世界。平实心态阅读的另一方面是以平实心态看待孩子阅读后的。

个看似微小的细节，对孩子的影响都可能是巨大的。有时候咱们的孩子读书，读过就没有留。

下印象，我们做家长的也不要非逼孩子要讲述给我们或者写出感想，只要孩子读过，即使他。

没记住多少东西，但终究会在他脑子留有影响，就如雁过留声一样，阅读多了，自然会厚积。

而薄发。

年级时，一般是我和他共同阅读同一本书，到下学期，已改为我们各自看自己的书。上了初。

中，是他自己选书，自己阅读，当有问题时才和我们交流。阅读的时间不固定，有时是在饭。

后、睡觉前、作业做完后，只要是空闲时间，孩子会随手拿起他感兴趣的书读。地点更不固。

定，或在沙发上、床上、餐桌旁都有可能成为孩子看书的地方。我也曾经试图规范过，但发。

现孩子的阅读兴趣会随之消失，本来阅读是培养孩子的兴趣，我也便让他随意而读，孩子也。

一直对读书抱有兴趣。但是，最好还是引导孩子在书桌旁以正确的姿势阅读。

堆本，内容也涵盖了漫画、小说、童话、科普、名著等等。我认为他该会认真阅读了，但最。

后发现他的兴趣仅在于买而不在于读，不知在座的家长是否与我有相同的感受，孩子对买过。

的书的兴趣减少了很多，大多数书都在书架上睡大觉。我尝试改变方式，周六或周日，有空。

闲的时候，尤其是暑假，我会常带孩子到新华书店看书，我发现孩子在书店看书比在家看书。

投入很多，慢慢的我也悟出了道理，可能的话，我们家长可以尽量给孩子租书看或借书看。

这也应了一句古话“书非借不能读也”。

四．阅读氛围须全家共建，家长要以身作则。

孩子生活的很大部分时间在家庭，营造家庭的阅读氛围对孩子至关重要，可以起到潜移。

默化的作用。对孩子的阅读习惯的培养，家庭一定要有一个统一的理念、统一的态度，与孩。

子共同阅读时，指向的不仅仅是爸爸、妈妈，更有背后的爷爷奶奶、外公外婆等等的大家庭。

成员，需要大家一起共同营造一个阅读氛围。当我们对阅读产生浓厚兴趣时，孩子对阅读也。

会产生兴趣，每天抽出时间共同阅读，慢慢的，阅读不仅仅是孩子的事，更是我们大家的事。

大家都在阅读，孩子自然就会感觉阅读是件很有趣的事情。

五．掌握好的阅读方法。根据不同的文章，采用不同的方法去阅读，要引导孩子掌握精读、略读、浏览“三读”

法。对于喜欢的读物，尽量选择精读。一句一句地去读、去理解，遇到不理解的地方要停下。

来，以便查工具书或向人请教，弄懂了再继续读。对于有意义但不太喜欢的书，可以选择略。

读，速度较快，意在了解大概内容；对于信息性的读物，则可以选择浏览，可以选择自己想。

要理解的来读，尽量节省时间以提高阅读量。以上三种读书方法可交叉进行，一般内容略读。

或浏览，精彩的部分精读。

勤于思考，才能不断发现问题。能不断发现问题，不断提出问题，是一种十分宝贵的学习潜。

质。学生一旦养成了爱思考的习惯，他的学习成绩就一定会不断提高。著名学者李公仆读书。

多高尚的人谈话，能使人受益匪浅。近一年来，在泰安六中书香教育的侵润下，通过和孩子。

强；只有家长自律，孩子才能律己自控；只有家庭溢满书香，孩子才能自如的沐浴书海。真。

心的希望：学校、老师、家长三位一体，共同努力培养孩子良好的阅读习惯，希望泰安六中的书香特色教育硕果累累，更祝愿从泰安六中走出的每一位学生都能学有所成、儒雅一生。

篇三：培养孩子读书习惯的一点心得体会-三年级五班王桦谦培养孩子读书习惯的一点心得体会古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对阅读的情有独钟。其实，对于我们每个人而言，阅读最大的好处在于：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。

可见阅读对我们每个人的益处，因此如何培养孩子养成良好的阅读习惯，使其受益一生，是。

我们每个人都在思考的问题，我们家庭的做法是：

一、培养读书的氛围。

榜样的力量是无穷的，让孩子爱看书，家长必须爱看书，如果家长平时很少看书，要求。

孩子看书的话也是苍白无力的，家长爱读书的行为会潜移默化地传给孩子，所以给孩子创造。

读书的氛围很重要。

点是家庭阅读时间段，这个时间不看电视、不打电话、不说话，只有阅读；给孩子读书，孩。

子从中获得的，常常并不只是学习技巧，还可以让孩子学会分享与参与，它使家庭充满亲情。

让孩子时刻感受到家长的关爱。最重要的是和孩子一起读书，会增加很多和孩子聊天的话题。

在和孩子讨论书中的内容的同时，受益的不止是孩子，进步是共同的。让读书成为生活的一。

部分，孩子会逐渐养成期待看书的好习惯。

三、用耐心培养阅读习惯。

阅读习惯不是一天两天就培养好了，需要时间的积累，需要不断。

去激励孩子。尤其是对于年幼的孩子，每幅图要让孩子多看几遍，一个故事可以多讲几。

遍。要有意识地与孩子交流阅读心得。

到自己喜欢读的书。

五、鼓励孩子积极参加学校组织的阅读活动。

通过参加活动增强孩子的读书动力，经过努力孩子取得了东营市“读一本好书”征文低。

爱上这项有益的活动的。三年级五班。

王桦谦家庭篇四：关于培养孩子阅读习惯的心得关于培养孩子阅读习惯的心得。

良好的阅读习惯，是打开通往知识之门的钥匙，是满足孩子求知欲和好奇心的工具，也。

是家长送给孩子受益终生的礼物。今天我就家长培养孩子的读书习惯的必要性、方法和途径。

和大家一起探讨。

健康成长、实现自我的决定性影响因素。其中，培养孩子的读书习惯是家庭教育中的重要任。

富，人际关系良好，在学习上表现突出。这就启发我们家长要培养孩子的读书习惯。法国思。

（1）阅读有助于培养孩子的静心。

的静心：一是练钢琴，二是让她看书。现在看来，受益匪浅，特别是每次作业，都会认真对。

待，而不像有的小朋友，每次作业字迹潦草，好像总有人在后面赶他似的。

而英语的语感要以中文的语言能力为基础，一切都源于语文能力。如果从小孩子形成了。

良好的阅读习惯，那么面对将来的考试和学业，他们就能轻松愉快地渡过，进一步在社会上。

有让孩子不断地阅读，才能进一步地提高孩子的阅读能力，这是没有捷径的。

（3）为口头表达、写作打下坚实的基础。

我们要求学生表达要精确、到位，语言要上档次、有品位。这些语言来自哪里？靠平时。

键在于你以怎样的眼光、怎样的心态去看待发生在你周围的点点滴滴，在于你是否是个有心。

往，你的孩子的文章永远不会有新意，只会跟着别人走。所以我提议，家长应指导孩子多看。

会那么头疼了。

二、如何培养孩子的阅读习惯。

(1)家长以身作则，作好榜样。言教不如身教。家长要爱读书，善读书。家长良好的读书习惯，对孩子是不无裨益的。

我想，如果家长在看电视，却拼命叫孩子读书，孩子只会觉得你在娱乐，而要他去做苦差。

家长要善于在家庭之中创造读书条件，营造读书氛围，让孩子在潜移默化中爱上读书。

（2）培养孩子的阅读兴趣我现在回忆养育女儿时的点点滴滴，最值得欣慰的是我从小注重培养孩子的阅读兴趣。

在女儿上幼儿园时我几乎每天坚持给她讲故事，但最令我遗憾的也是讲故事，因为我也很喜。

欢偷懒，有时为了让她少问几个为什么，故意把一些难一点的词语换成简单的，或者把我认。

为她不能理解的事情跳掉，图个省事。其实，我们往往低估了他们。我女儿一年级开始自己。

吗？”她说能，想想也是，如果看不懂，她干嘛还看！

为了培养孩子的阅读兴趣，我想平时多跟孩子一起读书、一起分享、一起讨论也不失为。

趣就来了。所以说，孩子都是有好奇心的，关键在于家长如何利用这种好奇心来培养他们的。

阅读习惯。

有一句名言：“读一本好书，就是和一个高尚的人交朋。

友。”所以，家长要选经典书。经典书是经得起历史考验的书，是人类知识中的精华。如。

厌，百看不厌。选经典书时在选版本上要选少年版，更适合孩子读，还要考虑出版社、译著。

的书。不仅仅是让你走马看花，也不是让你写个故事梗概，而是叫你写出人物分析。所以我。

获性格；播种性格，收获命运。孩子将来的命运如何？就看他今天是否养成了好的习惯。篇。

张可欣家长。

女儿上小学了，热爱读书是一件受益终生的事情，这一点我和所有的家长一样的十分明。

白。与女儿一起参加读书，一直以来都是我想做的事情，只是作为妈妈，白天工作晚上要做。

年级下学期，学校里举办了乐读乐写活动，也号召孩子们多读书，读好书。这次读书活动的举办提醒了我，必须要下决心陪孩子读书了。陪孩子一起读书，真是一件开心的事情。

女

读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出。

了不少有效的家庭教育方法，对培养孩子思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩。

认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对。

人生有很多感觉快乐的事情，而陪孩子读书也算其一。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。“多读书，读好书，长大后才有好的前途，有好的出路。”这是儿时家长和老师对我们的勉励，现在我也用来教育我的孩子。

因为家务和工作的繁忙，给自已读书的时间越来越少，时间如梭，我的孩子也到了读书的年龄了，为了孩子的早期教育和扩充她的知识面，在学校和老师的“亲子读书”倡仪下，我和孩子一起拿起了书本，在书的海洋里吸收着书籍带来的精髓和清新。我为女儿买来了我小时候最喜欢看的《格林童话》《安徒生童话》还有《三百六十五夜故事》。为了让她能从故事中学到更多的做人道理，得到更多的启发，我还专门为她精心挑选了一本《读给孩子听的心灵智慧故事》;为了孩子在写日记和小作文的时候能得心应手，我为她挑选了《好词好句好段》，孩子收获不小。

通过这次读书活动，孩子虽然才上二年级，但平时说话和写日记的优美词语和语言组织能力有相当大的提高，这给她以后融入社会能和别人很好的沟通有很大的帮助。亲子读书活动是个很好的建议，我们再忙也要从百忙中抽出时间陪孩子一直把这个习惯坚持下去，我相信，好的书籍给我们的孩子有个好的将来影响是无穷的。家长与孩子一起读书的心得体会二：

2024年，孩子小学四年级又一个学期马上就要过去，在这学期，孩子学到了很多的知识，从孩子的写作中我感到孩子的写作知识进步太大了，这正是这学期陪孩子多看一些课外书籍的结果。

如何让孩子在读书中获得丰富知识，我认为首先要让孩子认识到读书对写作的重要性，要在写作中用上平时读书中学到的好的词语，只有多读、多看多用脑子去想，这样才能写出好的作文，其次，提高孩子的读书的兴趣，要为孩子创造一个良好的读书环境，经常带孩子去书店购买一定的书籍，经常和孩子聊天，在聊天中发觉孩子的优点和缺点，为了让孩子对读书感兴趣，可以多给孩子做些小游戏，适当买些小玩具等丰富孩子的业余生活，不要让孩子感到读书的枯燥无味，挑选一些内容丰富的书籍让孩子阅读，引导他们怎样去理解书中的内容，理解了书中的内容，让孩子去写作，用这种读写结合的方式去提高孩子独立写作的能力。为了让孩子更好养成良好读书习惯，我经常购买孩子感兴趣的书籍给孩子阅读，为孩子营造一个良好的读书环境，特意结合孩子的特点布置一个书房，在墙壁上贴一些提高读书兴趣的图画。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回签不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对街回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。通过这四年间陪孩子的读书。让我这个做家长的更加了解自己孩子，更让孩子懂得了什么是自尊，什么是自爱，什么是自强，真正体会到“读书破万卷，下笔如有神”的含义，把孩子带进了书的海洋。

与儿子一起参加读书会，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好!儿子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。他曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵!你瞧瞧孩子，他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个寒假，我们一起阅读了《小熊和最好的爸爸》全7册、《贝贝熊系列丛书》、《米尼狼系列》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有\'闪光点\'的地方。孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

导孩子去运用这些知识，同时通过现实中的事例来将寓言故事中的寓意体现出来，这样，孩子才能真正理解这些故事的寓意，并化为自己的知识，牢记在心。

当然，陪孩子读书不是象我写得那么容易，关键是我们家长要为孩子养成阅读的习惯，同时要有耐心，要想办法让孩子读懂书中的故事，不然一本看不懂的书我们也不想看何况是孩子。其实每位家长都有自己教育孩子的方法，因根据不同的孩子个性去因材施教，与孩子多沟通，掌握孩子的兴趣与爱好，我相信我们每一位孩子都是很棒的！

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇四**

我培养孩子从小读书、爱书的习惯。在培养孩子读书、爱书方面总结了一些方法，希与各位家长探讨：

一、人在出生时大脑的大部分还是空白，还要在出生后继续形成，还要经过第二次诞生，也就是在接受外界各种信息的刺激下，人脑才能最终变得聪明和完善。早期外界的信息刺激不仅对人脑的完善有着异乎寻常的重要意义，而且就是对可塑性较小的动物大脑的发育也有着不可小觑的力量。

二、书中认为，人是早产三年的动物，三岁后才渐渐分开。在人生的头三年存在着一个镜像期，这时，孩子的大脑像海绵一样全盘吸收他所感受到的一切。孩子的头三年不是没有记忆，恰恰相反，正是这些记忆构成了人生生活的基础。人存在一个比性本能更为本质的智本能，与性本能不同的是，它的发育期是前几年，一旦错过，智本能便迅速递减，出现萎缩现象。因此婴儿的一年决非普通意义上的一年，孩子的一年等于十年。

同时，书中也提醒广大母亲，孩子的头三年固然是智力发育的最佳期，但母亲的行为对孩子的影响更大，千万不要只重视孩子的智力而忽视了对孩子行为范式的培养，而这比智力要重要得多。

三、书中认为，孩子越小，母亲的作用越大，婴儿出生时都是同母亲联体的，因此存在着一个宫外孕期。母乳喂养的重要不仅在于身体营养供给，更在于这种精神交流的皮肤传爱。通过宫外孕期孩子同母亲产生心灵感通，这种感通形成恋母情结。恋母情结并非性情结，而是心理情结，强大的恋母情结最终产生心理支持，这便是宗教、信仰的由来。

书中提醒母亲，母乳喂养是母婴连体的一种替代脐带的乳带，对孩子精神发育极为重要。哺乳是母亲身体恢复的一次软着陆。孩子最好由母亲亲自抚育，否则极易出现亲生后母现象和孩子的心理混血现象。

四、书中认为，人的成长是由智力、意志、品德、气概这四个主要方面构成的。这四者中，位于首位的是气概，其次重要的是品德，它决定的气概的方向正确与否，并为气概的实现提供强大的社会支持;再次则是意志，它为气概的实现提供个体非智力方面的支持。最后才是智力，它仅仅提供工具性的帮助。因此，智力在人的成长过程中充其量仅仅占四分之一。

书中提醒母亲，孩子在三岁前可以进行早期智力教育，六岁以后就应该重点进行气概教育，特别是对初、高中的孩子，比较好的方法是让孩子读伟人的传记，以感受伟人博大的胸怀。

即耳提面命、口传心授，而对于更本质更重要的“潜教育”却不加关注。道德、勇气、责任感等都不是通过教育者的“教育”就能起作用，而是通过教育者的“做”才能达到目的。过往的教育学是“教”的教育学。在此之后的教育学将是“做”的教育学。对于这种“潜教育”，书中不仅指出其存在及作用，而且还详细分析了其特征，即习育与化育。习育是指行为的学习，化育为精神的学习，从而与现在的教育构成心得大教育观。

六、书中认为，教育孩子是世界上最大最深的学问，尤其是在孩子生命最初的几年，他生命中最本质最重要的东西都是由母亲给予的，这种教育不仅影响着孩子自己的一生，而且同样以社会遗传的方式，也强烈地影响着更下一代的成长，没有哪一种教育比、母教的影响更为深远和永久。书中提醒母亲，你可以不是天才，但你可以成为天才的母亲，母亲是孩子的总设计师。

综上所述，我认为应该注意一下几个方面：

一、培养孩子的读书习惯。

二、让孩子学会思考与提问。犹太人从小就教育孩子,一般的学习仅是一种模仿.而没有任何的创新,学习应该以思考为主,思考是有怀疑和答案组成的,思考是学习的基础。

三、把握孩子教育成长的关键期。人如同瓷器，幼儿时期好比制造瓷器的粘土。培养孩子需要有足够的耐心。

四、在生活中的一点一滴中培养孩子的良好习惯。疼爱孩子并非是一味地呵护他，一味地顺从他，我们应该以谨慎的态度来对待孩子的培养和教育。

五、教育孩子学会承担责任。从小培养“行有不得，反求诸己”。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇五**

当计划有一个宝宝之前，我和爸爸除了做好当父母的心理准备，还到处学习如何可以孕育一个身心健康的宝宝。刀刀马上七周岁了，但是亲子阅读的时间已经快8年了，这是因为当他还在肚皮里东敲西打时，却能在每晚的九点安静下来听故事，爸爸最初对着大肚皮讲故事还觉得很尴尬，但随着刀刀一天天长大，阅读带来了翻天覆地的变化，同时也催促着我们不断给他选择更好的书籍，逐步提高孩子的阅读能力、理解能力、表达能力。下面具体谈一下我的感受，也算是给大家个参考吧。

一、精神专注地与孩子共读：有时候懒了或者身体不舒服，大人总想着快点照本宣科地读完，像完成任务一样，这样孩子没领略内容的精彩，反倒学会了大人的敷衍了事。有次在和刀刀读《青蛙弗洛格的成长故事》中《幸福的新年晚餐》，我很想睡觉，迷糊地快速读，不可避免地读错了人物，刀刀却是听的很认真，马上就纠正我，倒是让我难为情起来，马上坐好认真地讲，并且随时提问他故事情节，刀刀都能一一回答出来，可见故事内容真的深入他心了，他也能从故事中明白朋友该如何相处。

二、选择适应阶段书籍：如果说胎教阅读对宝宝有作用，我想可能让孩子养成了习惯，并非学到了具体知识，那么随着年龄增长后，需要根据孩子掌握知识程度选择进一步学习书籍，比如2岁前以鲜艳图画书为主，卡片书、绘本书为佳。3-4岁以启发语言、理解感情关系为主，童话、儿歌、贴纸书尚好。

三、在固定时间精读一本书：孩子们和大人一样，书籍多的时候都不会一一认真阅读，走马观花翻翻，也起不到读书的作用。对于比较好的书籍可以购买一套书籍，但是一周拿出来一本或者3天拿出来一本，孩子会十分珍惜书籍的来之不易，也会认真读每一个故事。《可爱的鼠小弟》系列绘本，我每三天拿出来一本，读到最后都会故意引导刀刀下个故事的发展趋势，让他对下一个故事展开自己的想象。

四、提供良好的阅读环境，父母要有更大的耐心：好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子们普遍的心理特点，年龄小的孩子更加明显，通常都不能一本书从头讲到尾，一会翻到这页说，一会翻到那页问，有时候甚至顾左右而言他。实质上他还是对书有兴趣的，只是还没有养成倾听和阅读的习惯。这就一方面需要我们父母有耐心，随时把孩子的注意力拉回到故事中来，另一方面需要创造一个安静的环境，减少外界的干扰。

五、最后就是需要持之以恒：当你用心坚持一段时间就会发现孩子每天会主动要求读书讲故事，同时自己的讲故事的水平也能得到提高。

亲子阅读让刀刀在语言方面有了很大提高，能清楚表达自己的感情，耐心听故事，可以给爷爷奶奶复述某一个故事，让爸爸妈妈下班到家弯腰等待他的亲吻，表达他的爱意。每天让我们多一点时间与孩子共同阅读，多一点陪伴，拉近亲子关系，培育身心健康的宝贝!

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇六**

时间过得真快，20xx年11月18日再一次走进了甲来路小学，参加了儿子二年级以来的第一次家长会，此次家长会的主题是“相知、相伴、相守”。会上，郑老师和沙老师细致入微地从各个方面对孩子所学内容以及现状和对期末检测的策略进行了分析。通过这次家长会，让我更深地认识到了对孩子细节培养的重要性。

另外，读万卷书，行万里路，孩子很喜欢读书，每天坚持半个小时到一个小时的课外阅读，但孩子写话时还是有些困难，我认识到心中有物，才能下笔成文，所以以后要多带孩子接触广大的世界，有了切身体会才会有言可发，比如这个星期带孩子去游玩，在游玩的过程中，指引孩子去说出他眼中的大自然，让孩子感觉其实写话也不难，无非就是“我手写我心”，逐步提高孩子的写作兴趣。

在关注学习过程中，我们也不能放松对孩子的体育锻炼，加强对跳绳、肺活量、50米跑步和坐位体前屈的锻炼。让孩子在快乐学习的同时能又拥有健康的体魄。除了体育锻炼之外，家长更多地要在细节上关注孩子、引领孩子，作好家校结合，帮助孩子更快、更好的学习和发展。做到德、智、体等方面的全面发展。

每个孩子都是拥有一双翅的天使，总有一天他们会自由的飞翔在蓝天之上。而“阅读”能让孩子这双翅更加有力，也是帮助他们一飞冲天的最佳营养剂。如今，我们已深深体会到阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯也是人生中最有价值的习惯，并且越早越好。

注意阅读时间，贵在坚持!每次不要让孩子的阅读时间过长，让他感到压力。刚开始时间短一些，十分钟左右，逐渐增加。但是一定要坚持，不能随心情，心情好了就陪孩子读，不好了就放弃了。一定要持之以恒，给孩子留点时间，多陪陪他们。

时间流水飞逝，转眼间在不知不觉中自己已成为一名小学二年级学生家长。

在这一年多的时间里，让我从不经世事到备尝作为一名家长的不容易与艰辛。在这一年多的时间里让我知道很多，感触很多也懂得了很多。作为一名家长我不称职，不是一名合格的家长。相对于其他家长而言更是感到惭愧，这点上对不住老师，更对不住自己的孩子。长期以来我没有帮哲哲养成良好的学习习惯，使哲哲无论在做作业方面，还是学习上其它各方面都拖拖拉拉动作缓慢，且不爱学习行为涣散。这些主要都是由于我作为一名家长，没有很好地配合学校配合好老师的工作造成的。古语云：养不教，父之过。作为家长其实我内心真的感到非常惭愧。特别是在家长会上看到老师平日里那么多艰辛的付出，看到那么多小朋友优异的成绩，看到那么多优秀的家长朋友们，更是羞愧无比无地自容。

谢学校给了我们这么多现代化的学习设施，给我们创造了这么良好的学习环境，谢谢老师们不辞辛劳的艰辛付出。谢谢!

书籍是人类进步的阶梯。一个不爱读书的人他的精神生活是乏味的，一个没有藏书的家庭这个家是没有品味的，业余生活中陪孩子读书是一件快乐的事情。

孩子小理解能力有限，这就需要家长陪孩子读书，在家长的指导下，在业余时间大量阅读谒上书，以此增加孩子读书的兴趣，培养阅读能力，发展孩子的个性和特长。

陪孩子读《童话、寓言故事》让孩子明白每一个故事都是人们用心编织的梦，也许是美好的，也许是残酷的，但都是不容错过的精彩。轻轻说一声“芝麻，开门”梦想国度里走出了痴情的美人鱼，穿着水晶鞋的灰姑娘，还有吃不到葡萄就说葡萄酸的狐狸……万物都开口说话，爱与智慧之光在他们身上闪耀，每一个故事都是童年的一个美梦，活泼、纯真是永远的特色，在这里让孩子的梦想装上绚丽的双翼尽情飞翔。

陪孩子读《十万个为什么》让孩子明白了许多道理，通过读书让孩子开阔了视野，拓宽了思路，增强了读书的兴趣。

陪孩子读《昆虫记》让孩子懂得了小昆虫的形状、特点和生活习性，让孩子在读作品的同时，通过语言展开想像，反复回味，找到作品中的描写和现实中的联系，达到阅读和理解的统一。

读书是快乐的，让孩子们在知识的海洋中遨游吧，知识会改变他们自己，改变世界。

我们给出的是真正的爱吗?我们表达出的爱，更多的是恐惧、控制和焦虑。大人们被自己的情绪裹挟，无意识间将孩子变成了那个情绪的出口。

当孩子学习成绩不理想的时候，很多家长会说:“为什么考这么差?你是不是上课不认真?周末不许出去玩，赶紧好好补课……”面对同样的问题，还有另外一种表达:读一本好书就能让浮躁的心沉静下来。如果有一本书没有惊心动魄的情节，但有一股震慑人心的力量，那这本书一定是海伦.凯勒的《假如给我三天光明》。这是一本有眼泪、有欢笑，也有启迪的书。读完这本书，我清晰的看到了海伦的成长轨迹。为她身患残疾而心生同情的同时，也被她顽强和执着折服。读完这本书，最应该学习的，毫无疑问，就是作者海伦的强大的意志品质。如果一个普通人，有海伦的意志品质的十分之一，很多想都不敢想的事情，都变成指日可待的现实。想想自己遇到困难就打退堂鼓的情形，在伟大的海伦面前，真是太渺小了。

“宽容孩子的每一次挫折。”孩子踏入小学六年级，是人生中第一个重要的起点，因为学习压力的原因，不是每个孩子都能很快适应，作为家长，我们要做到的是保护好孩子对学习的兴趣，并且一定程度上包容孩子的缺点和失败，每个孩子都是独立的个体，要欣赏孩子独一无二的特点。家长要程度上的配合老师的要求，家校一体为孩子营造出良好快乐的学习氛围，养成好的学习习惯，为孩子学生生涯打好良好的学习基础。

与儿子一起参加读书会，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好!

儿子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。他曾经说：我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。呵呵!你瞧瞧孩子，他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的`人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有闪光点的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回签不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对街回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

通过这四年间陪孩子的读书。让我这个做家长的更加了解自己孩子，更让孩子懂得了什么是自尊，什么是自爱，什么是自强，真正体会到“读书破万卷，下笔如有神”的含义，把孩子带进了书的海洋。

转眼间已成为一名二年级学生的家长，感叹光阴如梭!从a、o、e到阅读、写作，从1、2、3到加减乘除，老师、家长付出了多少心血多少汗水，才有孩子现在的成长。

家长会上，各个任课老师都详细的介绍了这学期孩子们的学习情况，结合这学期的期中竞赛，逐一讲解分析，并跟大家分享了好的学习方法以及在家里学习时应该注意的事项，受益匪浅。

班主任老师还就本学期学校的各项活动都作了详细的介绍，还有学校组织的各个社团，孩子们在这里不仅是学习文化知识，是真正的德智体全面发展。

学校、老师如此用心良苦的教导我们的孩子，作为家长更应该支持配合老师的工作，家校联合使孩子们能更健康快乐的成长。正如本次家长会的主题：相伴、相知、相守。

从去年算起，我们陪孩子亲子阅读已经有一年多时间了。回头看一看，颇感不容易!欣喜的是我们家长的心血真的没有白花，真得要感谢学校引导建立了这个亲子互动教育的好平台，而且，这种潜移默化的成效，只有在家长和孩子共同用心投入、耐心坚持之后才能够真正体会得到。

总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践;孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发!相信，每一次用心地参与，都会感受到孩子身上的发光点!都会感觉到了亲子阅读的魅力!

教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避.异常重视的问题。

孩子的成长应该是立体的多方位的多能力的成长，对孩子的教育也是立体.全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知.交友.做人.自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

作为家长，虽然每天的工作和家务比较劳累，但我基本上能抽出约20分钟/天的时间陪健健一起阅读，这样不仅扩宽了他的知识面，同时也让自己受益匪浅。因为通过亲子阅读我发现自己的思维方式与现在的孩子存在很大差距，只有及时补充知识，才能让我和健健有很好的沟通与交流，才能拉近了两人之间的距离。

健健从小就比较爱看书，特别是上小学后，他基本上每天能保证阅读约半小时，长期坚持下来，我们发现他在平时讲话和理解力以及识字量上有了明显进步。有时候，他讲的道理能让我们大吃一惊;有时候，他也能够说出、认出一些不常用的语句，我们问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是曾经在哪本书看到过的。

我也认识到，只有为健健创造良好的阅读环境，才能让他静下心来认真阅读。良好的阅读环境除了在家里购买一些适合他阅读的书籍外，也可以是陪他逛书店，或者是在图书馆办一张借阅卡。健健特别爱逛书店，书店里有各种各样从没看到过的新书，他可以随意找自己感兴趣的。时间长了，他获取的知识也越来越多。这让我做家长的也感到很欣慰。

在这本书里，作者认为充分发挥亲人之间的教育作用，家庭成员要创造一个和睦，民主有爱的家庭与环境，相互尊重，相互理解，相互谦让，使家庭成员感到温馨舒适，使孩子具备一定的学习空间，齐备学习用具和良好的学习环境，促其对学习产生兴趣。对孩子要规范行为，严格要求，对于严格要做到要求合理，既符合孩子实际情况又要有利于孩子身心健康，要求必须是适当的孩子，经过努力，可以达到的，对孩子的要求必须明确具体，同时还要督促孩子认真做到，不能说了不算。爱子女的动机和效果要统一。爱而有教，在爱孩子的时候使孩子懂得家长的爱心，对别人也要有爱心。

语文，奇幻的天堂;语文，我们的好朋友;语文，我们的生活。起初，我并不喜欢语文，我觉得它没有趣味，没有意义。所以我也不爱读书。

但我与语文接触以后我便觉得它其实就是我们的生活。是呀，生活处处有语文，我们每天都与语文打交道。生活中的真谛也出自语文书也是语文的一部分，所以我也爱读书。

人们常说开卷有益。的确是这样，当你打开绚丽多彩的图书，你就起进了知识的大门。你便在知识的海洋中遨游。动人的小说，美妙的诗歌，感人的童话，精美的散文都会让你难忘怀，给你无穷的欢乐。

现在我越来越发现，书是我们增长知识的源泉，是我们成长中不可缺少的高钙乳液成份。去读书吧，它将把你带入你的理想世界。

伴随着孩子一天天长大，做为家长，在享受孩子成长喜悦的同时，我们感受更多的是困惑。教育的过程是不停尝试、探索的过程，也谈不上什么经验，只是教育孩子过程中的一些体会，和大家一起分享。

书是人类的朋友，读书的好处就不必多说了，但是培养孩子良好的读书习惯，却不是一件容易的事，它是一个循序渐进的过程，着急不得。有人说，孩子是父母的一面镜子，孩子的一言一行，无不折射出父母的影子。用自己的爱好读书，培养孩子的读书爱好，是激发孩子读书兴趣，培养孩子读书习惯最有效的方法。父母是孩子的榜样，是实实在在的，看得见摸得着的，与他们同呼共吸的榜样，所以父母要循循善诱，身体力行，包括亲子共读，还要不择时机地结合书中内容交流沟通看书的心得，这样可以加深印象，促进理解。同时，为孩子营造一个家庭书香环境。读书是一种很好的休闲方式，尤其是全家人一起读书的氛围，那更是妙不可言。

现在，我们的孩子已经升入小学二年级，他们开始有对知识需求的渴望，他们的思维开阔，他们有对心灵深处幻想的憧憬。一旦养成了爱读书的好习惯，就等于在孩子的心里安装了一台成长发动机，孩子未来的成长力量将会是无穷无尽的，这就为孩子的一生播下了幸福种子，那就让我们和孩子一起读书吧!

人生有很多感觉快乐的事情，而陪孩子读书也算其一。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。“多读书，读好书，长大后才有好的前途，有好的出路。”这是儿时家长和老师对我们的勉励，现在我也用来教育我的孩子。

通过这次读书活动，孩子虽然才上二年级，但平时说话和写日记的优美词语和语言组织能力有相当大的提高，这给她以后融入社会能和别人很好的沟通有很大的帮助。

亲子读书活动是个很好的建议，我们再忙也要从百忙中抽出时间陪孩子一直把这个习惯坚持下去，我相信，好的书籍给我们的孩子有个好的将来影响是无穷的。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇七**

儿子赵艺程就读于莒县实验小学二年级,作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法,阅读习惯是人生最有价值的习惯。

俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。

多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

同样做为一名教师，我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，抛砖引玉，希望与大家共同分享。

亲子阅读，首先引起和提高孩子的兴趣是关键。

记得有一个故事，大概是说犹太人在孩子出生后就把书上抹上蜂蜜，指引孩子过去，从而在很小就在他们心中种下一个印象，书里有好东西。

这和我们古人所说得“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”有点异曲同工吧。

所以在儿子上幼儿园时候，我带他去的最多的地方不是商场，游乐场，而是新华书店。

在新华书店里，面对这么多儿童读物，孩子的阅读和学习兴趣自然而然的就提升了。

亲子阅读，其次就是家长的参与。

现在的孩子有很强的模仿性，尤其是朝夕相处的家长们。

俗话说：“近朱者赤，近墨者黑”。

亲子阅读，再者就是家长们的坚持。

众所周之，孩子的注意力和专心力有限，做一件事情不能长久。

这时，细心的家长们就应该给予适当的鼓励和启发，让孩子感觉到读书的乐趣与好处。

久而久之，阅读这个好习惯，就会很自然的让孩子保持下去。

亲子阅读，最后就是家长要根据孩子的兴趣，加以启发和引导。

有的孩子数学不是很好，家长可以和孩子多看一些脑筋急转弯，智力游戏，左右脑开发之类的书籍;如果语文不太好，就多看一些儿童故事，童话之类书籍。

记住，一定要找适合孩子的书籍，否则会适得其反的，现在的书良莠混杂，家长们一定要加以辨别。

当然，如果孩子非常喜欢这本书，那就买下来，家长们少抽几盒烟，少用点化妆品，多给孩子买几本好书，买的书多了，可以考虑给孩子买一个儿童书橱，这样，孩子的阅读兴趣会更浓的。

总之，亲子阅读给了我们不小的惊喜：我发现儿子的表达能力有了很快的提升，写作上也有了很大的提高，上一年级时自己写的一个小随笔还被《天天爱学习》刊登了呢。

现在，他又喜欢上了历史书籍，尤其对于春秋战国和三国故事格外着迷，历史朝代表也基本上能背下开了。

希望家长们相互交流，孩子们也相互交流，让我们把自己的孩子培养成全面发展的对社会有用的人才。

最后预祝学校举办的亲子阅读活动越办越好。

我培养孩子从小读书、爱书的习惯。

在培养孩子读书、爱书方面总结了一些方法，希与各位家长探讨：

一、人在出生时大脑的大部分还是空白，还要在出生后继续形成，还要经过第二次诞生，也就是在接受外界各种信息的刺激下，人脑才能最终变得聪明和完善。

早期外界的信息刺激不仅对人脑的完善有着异乎寻常的重要意义，而且就是对可塑性较小的动物大脑的发育也有着不可小觑的力量。

二、书中认为，人是早产三年的动物，三岁后才渐渐分开。

在人生的头三年存在着一个镜像期，这时，孩子的大脑像海绵一样全盘吸收他所感受到的一切。

孩子的头三年不是没有记忆，恰恰相反，正是这些记忆构成了人生生活的基础。

人存在一个比性本能更为本质的智本能，与性本能不同的是，它的发育期是前几年，一旦错过，智本能便迅速递减，出现萎缩现象。

因此婴儿的一年决非普通意义上的一年，孩子的一年等于十年。

同时，书中也提醒广大母亲，孩子的头三年固然是智力发育的最佳期，但母亲的行为对孩子的影响更大，千万不要只重视孩子的智力而忽视了对孩子行为范式的培养，而这比智力要重要得多。

三、书中认为，孩子越小，母亲的作用越大，婴儿出生时都是同母亲联体的，因此存在着一个宫外孕期。

母乳喂养的重要不仅在于身体营养供给，更在于这种精神交流的皮肤传爱。

通过宫外孕期孩子同母亲产生心灵感通，这种感通形成恋母情结。

恋母情结并非性情结，而是心理情结，强大的恋母情结最终产生心理支持，这便是宗教、信仰的由来。

书中提醒母亲，母乳喂养是母婴连体的一种替代脐带的乳带，对孩子精神发育极为重要。

哺乳是母亲身体恢复的一次软着陆。

孩子最好由母亲亲自抚育，否则极易出现亲生后母现象和孩子的心理混血现象。

四、书中认为，人的成长是由智力、意志、品德、气概这四个主要方面构成的。

这四者中，位于首位的是气概，其次重要的是品德，它决定的气概的方向正确与否，并为气概的实现提供强大的社会支持;再次则是意志，它为气概的实现提供个体非智力方面的支持。

最后才是智力，它仅仅提供工具性的帮助。

因此，智力在人的成长过程中充其量仅仅占四分之一。

书中提醒母亲，孩子在三岁前可以进行早期智力教育，六岁以后就应该重点进行气概教育，特别是对初、高中的孩子，比较好的方法是让孩子读伟人的传记，以感受伟人博大的胸怀。

五、书中认为，目前人类的教育已陷入困境，困境的表现是再好的教育却无法拯救道德水平的下降，其原因是教育的观念和方法走到了尽头。

他认为目前所强调的教育都是“显教育”，

即耳提面命、口传心授，而对于更本质更重要的“潜教育”却不加关注。

道德、勇气、责任感等都不是通过教育者的“教育”就能起作用，而是通过教育者的“做”才能达到目的。

过往的教育学是“教”的教育学。

在此之后的教育学将是“做”的教育学。

对于这种“潜教育”，书中不仅指出其存在及作用，而且还详细分析了其特征，即习育与化育。

习育是指行为的学习，化育为精神的学习，从而与现在的教育构成心得大教育观。

六、书中认为，教育孩子是世界上最大最深的.学问，尤其是在孩子生命最初的几年，他生命中最本质最重要的东西都是由母亲给予的，这种教育不仅影响着孩子自己的一生，而且同样以社会遗传的方式，也强烈地影响着更下一代的成长，没有哪一种教育比、母教的影响更为深远和永久。

转载自 fanWEN.chazidIAn.Com

书中提醒母亲，你可以不是天才，但你可以成为天才的母亲，母亲是孩子的总设计师。

综上所述，我认为应该注意一下几个方面：

一、培养孩子的读书习惯。

二、让孩子学会思考与提问。

犹太人从小就教育孩子,一般的学习仅是一种模仿.而没有任何的创新,学习应该以思考为主,思考是有怀疑和答案组成的,思考是学习的基础。

三、把握孩子教育成长的关键期。

人如同瓷器，幼儿时期好比制造瓷器的粘土。

培养孩子需要有足够的耐心。

四、在生活中的一点一滴中培养孩子的良好习惯。

疼爱孩子并非是一味地呵护他，一味地顺从他，我们应该以谨慎的态度来对待孩子的培养和教育。

五、教育孩子学会承担责任。

从小培养“行有不得，反求诸己”。

与儿子一起阅读，一直以来都是我觉得应该做的事情，在他开始牙牙学语时，我就一直开始与他一起阅读诗歌，故事书，所以他的语言发展都很顺利。

可是随着他进入了小学后，反而和他一起阅读的习惯却没有了。

也许是因为他每天的作业占据了一定的时间，还有是因为身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。

今年学校开展了一系列孩子与家长一起阅读的活动后，唤醒了我久违的那种亲子感觉---与孩子同读一本书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好!成长中的儿子喜欢看书，也喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。

每天晚上当到了我们共同约定好的时间读书时，儿子就会大声的提醒我：“妈妈，快来和我一起看书!”我听到他的号召。

我只好停下手中的活，先陪他看书了。

我觉得他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个假期，我们一起阅读了《亲爱的汉修先生》、《中华上下五千年》、《三国演义》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。

儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。

同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。

希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。

更好的引导他探索知识世界的奥妙!

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇八**

引导语：读书是一件非常有益身心健康的事情，而家长与孩子一起读书亦是一种非常有效的促使孩子的读书方式，那么相关的家长读书心得体会要怎么写呢？接下来是小编为你带来收集整理的文章，欢迎阅读！

201\*年，孩子小学四年级又一个学期马上就要过去，在这学期，孩子学到了很多的知识，从孩子的写作中我感到孩子的写作知识进步太大了，这正是这学期陪孩子多看一些课外书籍的结果。如何让孩子在读书中获得丰富知识，我认为首先要让孩子认识到读书对写作的重要性，要在写作中用上平时读书中学到的好的词语，只有多读、多看多用脑子去想，这样才能写出好的。

作文。

其次提高孩子的读书的兴趣要为孩子创造一个良好的读书环境经常带孩子去书店购买一定的书籍经常和孩子聊天在聊天中发觉孩子的优点和缺点为了让孩子对读书感兴趣可以多给孩子做些小游戏适当买些小玩具等丰富孩子的业余生活。

不要让孩子感到读书的枯燥无味，挑选一些内容丰富的书籍让孩子阅读，引导他们怎样去理解书中的内容，理解了书中的内容，让孩子去写作，用这种读写结合的方式去提高孩子独立写作的能力。为了让孩子更好养成良好读书习惯，我经常购买孩子感兴趣的书籍给孩子阅读，为孩子营造一个良好的读书环境，特意结合孩子的特点布置一个书房，在墙壁上贴一些提高读书兴趣的图画。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回签不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对街回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。通过这四年间陪孩子的读书。让我这个做家长的更加了解自己孩子，更让孩子懂得了什么是自尊，什么是自爱，什么是自强，真正体会到“读书破万卷，下笔如有神”的含义，把孩子带进了书的海洋。

女儿上小学了，热爱读书是一件受益终生的事情，这一点我和所有的家长一样的十分明白。与女儿一起参加读书，一直以来都是我想做的事情，只是身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪孩子一起读书。这让我十分惭愧！

女儿上小学了，在三里小学一年级三班。学校里，老师一直提醒孩子们回家多读书，平时经常布置课外读书的作业。孩子进入一年级下学期，学校里举办了第八届读书节活动，也号召孩子们多读书，读好书。这次读书活动的举办提醒了我，必须要下决心陪孩子读书了。陪孩子一起读书，真是一件开心的事情。

女儿喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，她其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这次读书节的活动中，我们一起阅读了《安徒生童话选》、《百科丛书注音版》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养孩子思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。女儿会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过活动和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导她探索知识世界的奥妙！学校每年开展读书节活动的做法真是太好了，希望这样的活动能够越办越好。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇九**

第一段：引言（200字）。

家长阅读对于培养孩子的阅读习惯和提高家庭教育水平具有重要意义。在这个信息爆炸的时代，很多孩子沉迷于电子产品和游戏中，缺乏阅读的时间和乐趣。而家长作为孩子最亲密的人，在培养阅读兴趣和习惯方面扮演着重要的角色。家长的阅读不仅能为孩子树立起榜样，还能与孩子进行有意义的交流与共读，促进家庭教育的发展，从而构建一个更加温馨和谐的家庭氛围。

第二段：权威引证（200字）。

权威机构的研究表明，家长的阅读影响孩子的阅读成就。在家长频繁读书的家庭中，孩子的阅读习惯更强，阅读成绩更好。家长的阅读不仅有助于提高孩子的语文水平，还能培养他们的思维能力、观察力和想象力。正是家长读书的示范作用，激发了孩子对于阅读的兴趣和热爱。同时，家长的读书可以成为孩子与家长交流的桥梁，促进亲子关系的增进。

第三段：体验分享（400字）。

作为家长，我深刻体会到了家长读书对孩子的积极影响。每晚，我会挑选一本适合孩子年龄的书，与他们一起读。我们通过阅读，不仅了解到很多新的知识，还品味到了丰富的情感世界。孩子们会积极参与，提出问题，共同探讨。这不仅加深了孩子对书中内容的理解，也培养了他们的思考能力和表达能力。有时，我也会将一些书籍的故事情节和人物特点与孩子的日常生活相联系，从而让他们在阅读中学到更多的道理和智慧。通过共同的阅读，我们的家庭关系更加融洽，沟通更加顺畅。

第四段：问题思考（200字）。

然而，家长们在阅读的过程中也面临一些问题。由于现实压力和时间紧迫，很多家长可能无法花费足够多的时间来阅读。这就需要家庭和社会创造更好的条件，支持家长参与到阅读中来。同时，家长自己的阅读素养也需要不断提升，才能引导孩子更好地阅读。在阅读过程中，家长也需注意与孩子的交流和反馈，鼓励他们表达自己的观点，培养他们的阅读习惯和思维能力。

第五段：结论（200字）。

家长读书与孩子共读，是一种良好的家庭教育方式。通过读书，家长不仅能为孩子树立起榜样，还能为他们创造一个有趣、有学问的家庭环境。在阅读的过程中，家长和孩子可以相互交流、共同成长。虽然在阅读中可能会面临一些挑战和困难，但只要家长们坚持下去，相信他们和孩子的关系会更加融洽，孩子的未来也会更加光明。因此，我鼓励每个家长都积极参与到阅读中来，与孩子一同体验阅读的乐趣和意义。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十**

人生有很多感觉快乐的事情，而陪孩子读书也算其一。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。“多读书，读好书，长大后才有好的前途，有好的出路。”这是儿时家长和老师对我们的勉励，现在我也用来教育我的孩子。

陪孩子读《十万个为什么》让孩子明白了许多道理，通过读书让孩子开阔了视野，拓宽了思路，增强了读书的\'兴趣。

陪孩子读《昆虫记》让孩子懂得了小昆虫的形状、特点和生活习性，让孩子在读作品的同时，通过语言展开想像，反复回味，找到作品中的描写和现实中的联系，达到阅读和理解的统一。

读书是快乐的，让孩子们在知识的海洋中遨游吧，知识会改变他们自己，改变世界。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十一**

我是国际学校一(1)班家长，老师发信息给我们家长要我们陪孩子多读书，以前孩子在幼稚园的时候老师说多陪孩子读书的时候我还不以为然，现在不行了，孩子上一年级了，学好了就是为以后打好了基础，现在很关键!所以，自从孩子上一年级后，只要没有特殊的事情，晚上下班回来我就陪孩子一起读书，还是很有收获的。

第一，可以帮助孩子复习功课，帮助孩子打好学业基础，同时还有助于与孩子沟通。虽然孩子在我回家之前说作业已经完成了，但在有的时候依然存在一些不懂的问题，遇到此类问题，我就凭着自身功底，帮助孩子举一反三，使孩子加深对复杂问题的理解，使孩子做到融会贯通。通过近一段时间与孩子一起读书，特别是帮助孩子解决一些在他看来非常困难的问题，逐步取得了孩子的信任，孩子真正把家长当成了朋友，无话不说、无话不讲，家长的话也立刻显灵，事半功倍，孩子的学习成绩较上期有明显好转，孩子也逐步养成了良好的学习习惯。长此以往，孩子会逐步养成良好的学习习惯，练就独立的学习品质，走上正确的独立学习道路，做家长的可以省却好多麻烦事。虽然我的孩子现在还没有立刻能理解我们所讲的内容，但我相信会有那么一天的!好期待那一天的到来啊!

第二，可以跟着孩子学习好多知识。其实，现在的学生课本设计得非常科学、内容非常丰富。就三字经来说，课文都是精挑细选，即讲述了做人、做事的道理，又有精彩的语言描述，经典古文，下有语法解释，教孩子的时候，读一句再把下面的解释讲一遍，孩子就能理解多了，背起来也简单多了!不仅孩子读来深受教益，家长读来也深受启发和教育。与孩子一起读书，可以补家长过去受教育之不足，增长知识面，纠正错别字，学会汉字正确发音，提高自身文学涵养。还有英语，我们那时候到了初中的时候才学这门课，而他们从一年级就开始了，我本来还担心他们会不会吧abc和aoe搞混了，现在看来应该不会的!英语并没有开始就教孩子26个英文字母我觉得设计得很有学问，孩子毕竟年龄太小，有时很难转过弯来。

第三，陪孩子读书，要自己读书，这样一来就营造了家庭读书的良好氛围。有的孩子自制力强，从小养成了读书的习惯，一有时间就乐此不疲，甚至家长逼着他休息。但是，大部分情况是，孩子自制力差，家长不督促，孩子很难自觉去读书。我家孩子就是一个自制力较差的，经常需要家长督促。我现在就是回家后就自己看书，孩子看到我在看书，也就自觉的关掉电视，自觉地去模仿，从而养成良好的学习习惯。鉴于此，家长要主动读书，根据自己兴趣爱好，选择自己喜欢的书，认认真真地去读，既拓展知识面，提高自身涵养，又能做了孩子的榜样!这样的事何乐而不为呢?睡觉之前我给他讲《小猪西里呼噜》，就像讲故事一样，孩子听得还认真，理解能力好像提高了很多，从这点说明孩子对感兴趣的事物，是特别敏感的!他会用心的去理解这内容，所有我们平时要让孩子对不感兴趣的事物产生好奇心，然后在慢慢的喜欢上!那样事情就简单多了，我觉得学校也一样!兴趣是培养出来的!

陪孩子学习是我们的责任，我们会认真地履行我们的责任的，在学校还得麻烦老师，谢谢老师对我家孩子的照顾和关心!谢谢!

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十二**

第一段：介绍家长在培养孩子阅读习惯中的重要性（200字）。

阅读是孩子成长过程中至关重要的一环，而家长的角色在培养孩子阅读习惯的过程中非常关键。家长不仅要起到示范的作用，还要为孩子提供适合的阅读材料，引导他们选择正确的书籍。同时，家长也应当积极参与到孩子的阅读中，与孩子一起探索书中的世界，与他们分享心得体会。这样的亲子阅读活动不仅可以促进亲子关系的发展，还能够激发孩子的阅读兴趣，培养他们的阅读能力。

第二段：给家长提供一些培养孩子阅读兴趣的方法和建议（250字）。

为了培养孩子的阅读兴趣，家长可以从以下几个方面着手。首先，给孩子提供丰富多样的阅读材料，包括童话故事、图画书、科普读物、文学经典等。这样，孩子在选择阅读时就可以依据自己的兴趣和阅读水平做出选择，从而更容易产生阅读的兴趣。其次，家长可以以身作则，向孩子展示自己的阅读习惯。孩子往往会模仿家长的行为，如果他们看到家长每天都有专门的时间阅读，就会觉得阅读是一件很有趣和重要的事情。最后，家长可以与孩子一起参加阅读活动，如读书俱乐部、图书馆活动等。这样，孩子在与其他同龄人一起读书的过程中，也能够激发他们的阅读兴趣。

第三段：阐述家长在培养孩子阅读能力中的作用（250字）。

除了培养兴趣之外，家长在培养孩子阅读能力方面的作用也是至关重要的。首先，家长可以帮助孩子建立良好的阅读习惯，如每天固定的阅读时间和地点。这样一来，孩子就会形成一种自觉主动的阅读习惯，有助于提高他们的阅读能力。此外，家长还可以对孩子的阅读进行适当的引导和提问。通过与孩子的交流，家长可以帮助他们理解和思考书籍中的内容，从而提高阅读的深度。最后，家长应当关注孩子的阅读成果，如与他们一起分享所读书籍的心得体会，并鼓励他们进行读后感的写作。这样的过程可以让孩子在读书中更深刻地理解和吸收知识。

第四段：探讨家长如何培养孩子的阅读思维能力（250字）。

阅读不仅仅是为了获取知识，更应该培养孩子的阅读思维能力。家长在这方面扮演着重要的角色，可以通过一些方法来提升孩子的阅读思维能力。首先，家长可以教孩子一些阅读技巧，如快速阅读、提取关键信息等。这些技巧可以帮助孩子更加高效地阅读，提升阅读的效果。其次，家长可以与孩子一起讨论和分析书中的情节和人物，帮助他们学会思考和思考深度。最后，家长可以鼓励孩子进行批判性阅读，即质疑书中内容的真实性和合理性。这样的思维训练可以培养孩子的批判思维和创造力。

第五段：总结家长在培养孩子阅读的意义和影响（250字）。

家长在培养孩子阅读习惯和能力中扮演着不可或缺的角色，他们的行为和榜样对孩子的阅读兴趣和能力有着深远的影响。通过引导孩子选择适合的阅读材料、与他们一起参加阅读活动、帮助他们提高阅读能力和思维能力，家长可以为孩子打开一扇通向知识和智慧的大门。此外，通过亲子阅读活动，家长可以与孩子建立更亲密的关系，增进彼此间的理解与沟通。因此，家长应当重视自身在培养孩子阅读方面的作用，并不断提升自己的阅读水平和阅读能力，为孩子提供更好的指导和支持，让他们在阅读的路上走得更远。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十三**

最近，我在闲暇时间开始了一项新的活动：家长读书。通过读书，我发现了许多新的心得体会，不仅对于自己的成长有帮助，也为孩子的成长指明了方向。

首先，读书让我找回了阅读的乐趣。忙碌的工作和繁琐的家务曾经让我很久没有静下心来读书了。现在，每天晚上，我都会将自己关在书房，享受独处的时光，翻开一本书，在文字的世界里遨游。读书让我感到愉悦和放松，让我远离烦忧和压力。同时，通过读书，我也学会了更加细致入微地观察和体味生活中的点滴，让我更加深入地思考人生的意义和价值。

其次，读书让我重新审视了自己的教育方式。从前，我总是过分注重孩子的成绩和功利，对于孩子的兴趣和发展并没有给予足够的关注。但是，通过读书，我发现了很多优秀的家庭教育案例，让我明白了培养孩子的兴趣和激发孩子的内心潜能的重要性。于是，在家庭教育中，我开始更加注重孩子的身心健康，鼓励他们参与丰富多样的课外活动，培养他们的独立思考和解决问题的能力。通过改变教育方式，我发现孩子们的表现也越来越好，不仅成绩上取得了突破，而且性格也更加开朗和自信。

再次，读书让我拥有了更大的胸怀和宽广的视野。通过读书，我接触了各种各样的人物，了解了世界的多样性和文化的丰富性。这让我明白了，当良好的父母，我们需要具备宽广的眼界，开放的思维和灵活的态度。我开始意识到，只有给予孩子更多的选择和尊重，才能真正培养他们的创造力和发展他们的个性。通过读书，我明白了家庭教育的目的不仅仅是培养优秀的孩子，更是要培养一个有责任感、有社会责任感的公民。

最后，读书让我重新认识了父母对孩子的影响力。在之前，我以为只有学校和老师才能影响孩子的成长，而自己作为父母的影响力较小。但是，通过读书，我发现了父母对孩子成长的巨大影响力。父母的言传身教，以及父母的情感和陪伴，对孩子的发展有着无法替代的重要作用。因此，作为父母，我们需要时刻保持良好的行为和态度，在孩子面前做出正确的示范。同时，我们要给予孩子足够的爱和关注，帮助他们建立自信和健全的人格。

总而言之，家长读书让我收获颇丰。通过读书，我找回了阅读的乐趣，重新审视了自己的教育方式，拥有了宽广的视野和胸怀，认识了父母对孩子的影响力。我相信，只要坚持读书，我会变得更好更全面地成长，也能更好地帮助孩子的成长。家长读书不仅是一种精神上的满足，更是为了给孩子们带来更好生活的一种责任和担当。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十四**

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回签不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对街回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的\'阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

通过这四年间陪孩子的读书。让我这个做家长的更加了解自己孩子，更让孩子懂得了什么是自尊，什么是自爱，什么是自强，真正体会到“读书破万卷，下笔如有神”的含义，把孩子带进了书的海洋。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十五**

阅读是一种宝贵的精神财富，是人类文明的瑰宝。然而，在当今社会，由于现代科技的发展和娱乐消遣选择的增加，孩子们的阅读兴趣和习惯逐渐减弱。作为家长，我们应当关注孩子的阅读，积极引导他们读书，并从中获得教育的启迪与收获。在我陪伴孩子们阅读的过程中，我深深体会到了阅读对孩子成长的积极影响。

首先，阅读可以培养孩子的想象力和创造力。一个好的书籍可以给孩子带来无尽的想象空间，而阅读则是孩子开启想象之门的钥匙。在阅读的过程中，孩子可以通过作者的文字营造的情境和角色来构建属于自己的世界，并且在想象中进一步创造新的东西，从而培养出富有创造力的思维模式。我从我家的小学三年级女儿身上看到了这一点。她热爱阅读，经常沉浸在书本中，她的想像力和创造力也随之迅速发展起来。她善于用文字创作各种故事，并且在学习和生活中能够运用想象力来解决问题，这些都是阅读带给她的宝贵财富。

其次，阅读能够丰富孩子的知识面和增长见闻。世界是如此广阔而多姿多彩，而阅读则是孩子拓展视野的一扇窗口。通过阅读，孩子们能够了解到不同地域不同文化的人们的生活和思考方式，从而更好地认识自己的国家和社会。同时，丰富的知识和开阔的视野还能让孩子更深入地参与到学习中，在学校的各种学科中取得更好的成绩。我家的小学五年级儿子就是这样一个例子。他从小就喜欢读书，因此积累了丰富的知识和见闻。在学校的各科中，他总是能够从书本学到更多的知识点，从而更好地理解和掌握学习内容，成绩也在他的努力下一直处于年级前列。

另外，阅读还能够培养孩子的思考能力和理解能力。在阅读的过程中，孩子需要学会分析、理解和思考作者想要表达的意思，并从中提取需要的信息。阅读能够促使孩子主动思考，对所读的内容进行分析推理，从而培养批判性思维和解决问题的能力。我的表哥是一个读书很勤奋的人，他在大学期间读了大量的哲学、心理学等书籍。经过多年的阅读积累，他拥有着超凡的思考和理解能力，并且能够站在更高的角度看待问题。他的思维方式深受阅读的影响，这也让我深信阅读对培养思考能力的重要性。

最后，阅读还可以培养孩子的情感世界和人格塑造。优秀的作品往往具有深邃的内涵和丰富的情感，这些作品可以打动孩子的心灵和引起共鸣。通过阅读，孩子可以感知到作品中的人性之美和真理，从而塑造他们的情感世界和个性。同样，我家的两个孩子也从阅读中汲取了很多情感和品格。他们经常从小说中汲取正能量，从人物的成长和奋斗中汲取力量，让阅读成为他们价值观建立的基石，也为他们的人格塑造提供了重要的支撑。

总之，阅读是培养孩子全面发展的重要途径。作为家长，我们应当积极引导和关注孩子的阅读，鼓励他们多读书、读好书，并且从中获取教育的启迪与收获。不仅如此，我们自己也要成为孩子们的榜样，亲自去阅读，并通过阅读来给予他们更多的教导和引导。只有这样，我们的孩子才能够像翅膀丰满的小鸟一样，在知识的海洋里翱翔。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十六**

第一段：引言（123字）。

读书是一种宝贵的经验，不仅能够帮助我们开阔视野、增长知识，还有助于培养我们的思考能力和创造力。作为家长，我们应该引导孩子们养成读书的习惯，并且关注他们对书籍的感受和体会。通过与孩子们共同读书，我们家长也能够从中获得不少启示和感悟。

第二段：关注孩子的阅读选择（239字）。

作为父母，我们应该尊重孩子们的阅读兴趣，让他们有自主选择书籍的权利。我们可以和孩子们一起去书店或图书馆，让他们自由地选择心仪的书籍。当然，我们可以给予一些建议和指导，但最终的决定权应该交给孩子们。通过这种方式，我们能够了解孩子们的喜好和心理需求，从而更好地引导他们。

第三段：与孩子共同阅读（286字）。

除了关注孩子的阅读选择外，我们还应该与孩子们共同阅读一些经典的书籍。我们可以选择一本适合孩子年龄的书，与他们一起边读边聊。在读书过程中，我们可以与孩子们讨论书中的情节、人物以及思想意义，促进他们的思考和发表观点。与孩子共同阅读不仅有助于增进亲子关系，还能够让他们更好地理解和欣赏书籍的内涵。

第四段：倾听孩子的心得体会（207字）。

与孩子共同阅读后，我们还应该关注他们的心得体会。我们可以定期与孩子们进行一次阅读分享，让他们向我们介绍他们读过的书，并分享书中给他们带来的启示和感动。在倾听孩子的心得体会时，我们应该保持耐心和理解，并根据需要给予必要的激励或指导。通过这种方式，我们能够了解孩子的思考方式和学习成果，从而更好地关心他们的成长。

第五段：传递读书的价值观（245字）。

最后，作为家长，我们也应该传递给孩子们读书的价值观。我们可以告诉他们，读书是一种自我提升的途径，可以让他们更好地理解世界和塑造自己的人生观。我们可以通过身体力行，让孩子们看到我们自己也是读书的爱好者，给他们树立一个榜样。此外，我们还可以鼓励孩子们参加一些有关读书的活动，如读书分享会或书写比赛，让他们能够感受到读书的乐趣和收获。

结论（100字）。

作为家长，读书心得体会对于我们来说是一种难得的机会和福利。通过关注孩子的阅读选择，与他们共同阅读，倾听他们的心得体会，传递读书的价值观，我们不仅能够培养孩子们的阅读习惯和思考能力，还能够进一步加强与他们的亲子关系。让我们从现在开始，与孩子们一起走进阅读的海洋，共同探索知识的奥秘。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十七**

时间过得真快，20\_\_年11月18日再一次走进了甲来路小学，参加了儿子二年级以来的第一次家长会，此次家长会的主题是“相知、相伴、相守”。会上，郑老师和沙老师细致入微地从各个方面对孩子所学内容以及现状和对期末检测的策略进行了分析。通过这次家长会，让我更深地认识到了对孩子细节培养的`重要性。

另外，读万卷书，行万里路，孩子很喜欢读书，每天坚持半个小时到一个小时的课外阅读，但孩子写话时还是有些困难，我认识到心中有物，才能下笔成文，所以以后要多带孩子接触广大的世界，有了切身体会才会有言可发，比如这个星期带孩子去游玩，在游玩的过程中，指引孩子去说出他眼中的大自然，让孩子感觉其实写话也不难，无非就是“我手写我心”，逐步提高孩子的写作兴趣。

在关注学习过程中，我们也不能放松对孩子的体育锻炼，加强对跳绳、肺活量、50米跑步和坐位体前屈的锻炼。让孩子在快乐学习的同时能又拥有健康的体魄。除了体育锻炼之外，家长更多地要在细节上关注孩子、引领孩子，作好家校结合，帮助孩子更快、更好的学习和发展。做到德、智、体等方面的全面发展。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十八**

亲子共读，我们喜欢!

我是一年级四班冯新和的家长孙秀萍，我很庆幸侯瑾怡能在一个很好的学校受教育，学校和老师都很重视培养孩子阅读的好习惯。也非常感谢我们的校领导和老师，能让我很荣幸的有这个时机，和大家一起来分享有关于孩子的教育和读书方而的`心得。父母是孩子的第一位老师，作为家长，我们的一言一行，在孩子身上肯定会留下深刻的影响。要想孩子喜欢欢阅读，父母自己肯定要热爱书籍。为人父母，不仅要对孩子有要求，对自身也要有要求，即使父母没文化，也不可以在孩子而前天天搓麻将、玩游戏、抱着电视看肥皂剧这样的坏习惯。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读习惯，我们家长必须以身作那么，给孩子创造个良好的家庭环境，阅读是个积累沉淀的过程，书读得多了，丰厚底蕴自然会在孩子身上显现出来。亲子阅读能为父母创造和孩子沟通的时机，不仅孩子受益，家长也受惠，希挈我们家长都能坚持陪着自己的孩子共同阅读，在书的海洋里得到更多的知识!我们深知，孩子的每一步成长，浸透着老师们的心血和汗水，我们家长会严密配合学校，让孩子们在阅读中快乐成长。

人生有很多感觉快乐的事情，而陪孩子读书也算其一。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。“多读书，读好书，长大后才有好的前途，有好的出路。”这是儿时家长和老师对我们的勉励，现在我也用来教育我的孩子。

陪孩子读《十万个为什么》让孩子明白了许多道理，通过读书让孩子开阔了视野，拓宽了思路，增强了读书的兴趣。

陪孩子读《昆虫记》让孩子懂得了小昆虫的形状、特点和生活习性，让孩子在读作品的同时，通过语言展开想像，反复回味，找到作品中的描写和现实中的联系，到达阅读和理解的统一。读书是快乐的，让孩子们在知识的海洋中遨游吧，知识会改变他们自己，改变世界。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇十九**

《做最好的老师》是作家洛克写的。这本书里的每一个故事都像是一个故事一样引人入胜。

《做最好的班主任》是作家洛克写的一个故事，讲述了洛克和他的朋友们一起做了一个有趣的小动物，一同出游了世界各地，最后他们成为了最好的朋友。

这本书里有一个故事叫做——爱丽丝，这个小动物都十分喜欢她。小小的动物都会爱她。爱丽丝是一个爱听话而聪明的孩子。她每次都会用各种方式让妈妈去帮忙。她的妈妈每次都会去找宝贵的东西，就会让她帮忙打电话给妈妈。她也不会因为妈妈的`话就把自己的东西给了妈妈。她还有一个坏脾气，她的妈妈就是她自己一个人出游的动物。她还有一个好脾气，就是爱丽丝不让宝贵的东西出游。她的爸爸也不是坏脾气，每次都会把她的东西给了爸爸。这些都是她爸爸妈妈爱丽丝的结晶，她的爸爸妈妈爱丽丝。

读了这本书我觉得做老师真的是很不易，我以后也要学习爱丽丝的好脾气，让爸爸妈妈爱我，让爸爸妈妈爱我这位宝贝。

**家长们推荐的教育工作者的读书心得体会篇二十**

我培养孩子从小读书、爱书的习惯。在培养孩子读书、爱书方面总结了一些方法，希与各位家长探讨：

一、人在出生时大脑的大部分还是空白，还要在出生后继续形成，还要经过第二次诞生，也就是在接受外界各种信息的刺激下，人脑才能最终变得聪明和完善。早期外界的信息刺激不仅对人脑的完善有着异乎寻常的重要意义，而且就是对可塑性较小的动物大脑的发育也有着不可小觑的力量。

二、书中认为，人是早产三年的动物，三岁后才渐渐分开。在人生的头三年存在着一个镜像期，这时，孩子的大脑像海绵一样全盘吸收他所感受到的一切。孩子的头三年不是没有记忆，恰恰相反，正是这些记忆构成了人生生活的基础。人存在一个比性本能更为本质的智本能，与性本能不同的是，它的发育期是前几年，一旦错过，智本能便迅速递减，出现萎缩现象。因此婴儿的一年决非普通意义上的一年，孩子的一年等于十年。

同时，书中也提醒广大母亲，孩子的头三年固然是智力发育的最佳期，但母亲的行为对孩子的影响更大，千万不要只重视孩子的智力而忽视了对孩子行为范式的培养，而这比智力要重要得多。

三、书中认为，孩子越小，母亲的作用越大，婴儿出生时都是同母亲联体的，因此存在着一个宫外孕期。母乳喂养的重要不仅在于身体营养供给，更在于这种精神交流的皮肤传爱。通过宫外孕期孩子同母亲产生心灵感通，这种感通形成恋母情结。恋母情结并非性情结，而是心理情结，强大的恋母情结最终产生心理支持，这便是宗教、信仰的由来。

书中提醒母亲，母乳喂养是母婴连体的一种替代脐带的乳带，对孩子精神发育极为重要。哺乳是母亲身体恢复的一次软着陆。孩子最好由母亲亲自抚育，否则极易出现亲生后母现象和孩子的心理混血现象。

四、书中认为，人的成长是由智力、意志、品德、气概这四个主要方面构成的。这四者中，位于首位的是气概，其次重要的是品德，它决定的气概的方向正确与否，并为气概的实现提供强大的社会支持；再次则是意志，它为气概的实现提供个体非智力方面的支持。最后才是智力，它仅仅提供工具性的帮助。因此，智力在人的成长过程中充其量仅仅占四分之一。

书中提醒母亲，孩子在三岁前可以进行早期智力教育，六岁以后就应该重点进行气概教育，特别是对初、高中的孩子，比较好的方法是让孩子读伟人的传记，以感受伟人博大的胸怀。

即耳提面命、口传心授，而对于更本质更重要的“潜教育”却不加关注。道德、勇气、责任感等都不是通过教育者的\'“教育”就能起作用，而是通过教育者的“做”才能达到目的。过往的教育学是“教”的教育学。在此之后的教育学将是“做”的教育学。对于这种“潜教育”，书中不仅指出其存在及作用，而且还详细分析了其特征，即习育与化育。习育是指行为的学习，化育为精神的学习，从而与现在的教育构成心得大教育观。

六、书中认为，教育孩子是世界上最大最深的学问，尤其是在孩子生命最初的几年，他生命中最本质最重要的东西都是由母亲给予的，这种教育不仅影响着孩子自己的一生，而且同样以社会遗传的方式，也强烈地影响着更下一代的成长，没有哪一种教育比、母教的影响更为深远和永久。书中提醒母亲，你可以不是天才，但你可以成为天才的母亲，母亲是孩子的总设计师。

综上所述，我认为应该注意一下几个方面：

一、培养孩子的读书习惯。

二、让孩子学会思考与提问。犹太人从小就教育孩子，一般的学习仅是一种模仿。而没有任何的创新，学习应该以思考为主，思考是有怀疑和答案组成的，思考是学习的基础。

三、把握孩子教育成长的关键期。人如同瓷器，幼儿时期好比制造瓷器的粘土。培养孩子需要有足够的耐心。

四、在生活中的一点一滴中培养孩子的良好习惯。疼爱孩子并非是一味地呵护他，一味地顺从他，我们应该以谨慎的态度来对待孩子的培养和教育。

五、教育孩子学会承担责任。从小培养“行有不得，反求诸己”。代人说：“我们要想解除心累，就必须从另一个角度去看世界。”如果人云亦云或者是郁闷而忍受嘲弄，则对健康和工作都不利。为了健康和愉快的心情，我们不妨在夸赞中保持清醒，修身奋进，也不妨在遇到嘲弄时修炼自己的度量和智慧，解之！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！