# 学生学习场景心得体会范文（17篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-17

*心得体会可以帮助我们加深对某种经验或事件的理解和领悟。那么我们该如何进行心得体会的写作呢？首先，我们需要选择一个具体的主题或事件，如一次社会实践、一次比赛、一本书籍的阅读等；其次，要有一个清晰的结构，可以按时间顺序、理论归纳、问题解决或情感...*

心得体会可以帮助我们加深对某种经验或事件的理解和领悟。那么我们该如何进行心得体会的写作呢？首先，我们需要选择一个具体的主题或事件，如一次社会实践、一次比赛、一本书籍的阅读等；其次，要有一个清晰的结构，可以按时间顺序、理论归纳、问题解决或情感表达等方式进行组织；此外，需要充分发挥主观能动性，深入思考自身的感受和领悟，并结合具体事例进行详实的描述和分析。请大家阅读以下心得体会范文，感受他人的思考和感悟。

**学生学习场景心得体会篇一**

学习大学生礼仪的心得体会 礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

本学期选择学习大学生礼仪这门选修课，我对此感到无比的荣幸。因为，这样一门课程对我们的生活至关重要，它不仅告诉我们作为当今大学生应该拥有一个怎样的思想道德水平、文化修养，而且告诉我们应该怎样更好的立足社会、适应社会的需求。 大学生礼仪，这是一个很广的话题，它包括了大学生适应社会生活的诸多方面，从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在\"敬人、自律、适度、真诚\"的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

在开始的课程中，老师给我们就讲到了作为一名大学生来说我们应该拥有一个端庄的外表。老师告诉我们在我们走出大学生活后，我们要踏进社会，需要在社会中立足，我们要求值，要面试，要进行人际交往。我们应该拥有怎样高尚的行为规范。于是，老师首先给我们讲到了作为大学生要有一个好的言谈举止，要礼貌对人，态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；要学会尊重他人。用于要恰当。

接着，老师给我们讲到了我们应该具有一个端庄的仪表，服装，头饰，脸面等方面的问题，还自己带了众多的日常生活用品为学生做示范。又给我们讲到了大学生应该具有的正确的行为举止、分别冲站姿、坐姿、走姿、待人、接吻、握手等多方面的内容。还给给我们讲到了众多有观公众场合中的众多生活礼仪。比如说：乘车礼仪，旅游观光礼仪，饭店用餐礼仪等众多方面。

最后老师给我们重点介绍了餐桌礼仪，告诉我们接受别人的宴请时应该怎样，怎样用餐，怎样就坐。也告诉我们在邀请别人在家做客时应该如何布置，如何准备菜单，如何邀请客人。怎样安排坐次，怎样接待客人等礼节。

通过这样丰富多彩礼仪课的学习，感觉到受益菲浅，觉得这样的礼仪课学习增加了我们在以后寻找工作的路途中增加了就业机会，能够以文明的言谈举止待人接物。

**学生学习场景心得体会篇二**

我学习了《培养学生小组合作策略》，以下几方面给我留下了很深的印象。

学习小组的构建是合作学习活动顺利开展的前提。如果随意将四名学生放在一起就算是一个学习小组，那是达不到预期的效果的。要组建好学习小组，就要对班上全体学生进行认真的研究，反复斟酌每一个学生的个性、特点、能力和习惯等各方面的因素，通盘考虑之后再进行合理的搭配，使各个小组总体水平基本一致，以促进每一位同学能都在小组内有效地提高。

。

在平常的合作学习中，我发现组长是一个小组的核心人物，小组学习的成败，往往与组长有很大的关系。组长的能力、水平、性格决定了小组的提高与进步。我们习惯地认为成绩好的就能当组长，可事实证明这样的观点并不是绝对正确的。有的成绩好的学生只知道埋头学习，不折不扣的完成老师布置的任务，却没有管理和组织的能力，还有的学生虽然成绩很好，但贪玩、不乐意帮助差生，这样的学生也不能当组长。我们挑选组长的时候，不能一味地只看成绩，而必须挑选那些管理能力强、组织能力强、协调能力强的学生当组长。最重要的一点是责任心强，愿意耐心细致地帮助成绩不好的同学。

低年级的学生年龄小，自控能力差，持久性也很弱，让他们四个人围坐在一起，为他们叽叽喳喳地说话提供了方便，为他们说笑打闹也创设了机会，不但不能高效，反而影响了正常的课堂秩序。针对这一情况，我采取的策略是：一个小组就是一个家，一个小组里的四个同学就像一家人一样，有福同享，有错同惩。如果一个小组里的四名同学表现都很出色，那就奖给他们一颗五角星，一个星期进行评比，拿星最多的一个小组就出现在班级荣誉榜上进行表扬，老师也会通过校信通将优秀小组的学生名单发送到所有家长的手中。如果小组里有同学在课堂上没有认真倾听，偷偷地做小动作，在课上说笑打闹，他所在的小组就会被减掉一颗星，就会影响到小组集体的荣誉。这样一来，每一个小组的组长就会格外关注组员的纪律，及时提醒做小动作的同学，其他的组员也会为小组的星星而做出很大的努力，会约束自己的行为，会积极表现自己，从而让自己的小组获取更多的五角星。

因为低年级学生认知水平低，生活经验不够丰富，与他人的协调能力差，开展有成效的合作学习有一定难度，更缺乏从事合作学习所必需的有效技能。为使合作学习更为有效，教师就要耐心细致地进行一些方法上的指导，不厌其烦地教给学生合作学习的方法，形成必要的合作技能，充分提高小组合作学习的实效性，而不是让合作学习仅仅流于表面上头靠头的说说笑笑。

《小学语文课程标准》对低年级的学生提出了这样的要求：能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。倾听是合作学习的重要环节，是取得高效合作的关键。 现在的大部分孩子以自我为中心，只顾表达自己的意见，不会倾听他人的评价，唯我独尊。不养成良好的倾听习惯，不仅影响讨论效果，还会使教学活动无法深入开展。因此教师要训练学生学会倾听，而不要随便打断别人的发言，要努力听清楚别人要表达的意思，在认真倾听之后还要学会积极地思考，对他的发言作出相应的评价。

《小学语文课程标准》指出，低年级的学生要能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌；有表达的自信心；积极参加讨论，发表意见。语言表达是人与人交流与沟通的必不可少的手段，也是个人交际能力的重要指标。合作学习需要每个成员都能清楚地说出自己的意见，了解别人的想法，在此基础上才能有效地进行合作和探究。对于发言的学生，要能大胆地把自己的想法尽可能地表达清楚，要讲得有条有理。而面对部分学生沉默不语，袖手旁观的现象，小组长要积极地去帮助他们，鼓励他们，激发他们想要表达的欲望，培养他们敢说的勇气，而不是不闻不问，更不能取笑、鄙视甚至是嫌弃。

要想获得有效的合作效果，纪律是非常重要的，在有效的时间内，所有的组员要全身心地投入到问题的讨论与思考中，才能保证合作的有效性。因为低年级的孩子年龄小，自控力很强，在我们平时的合作讨论中，我们不难发现：一部分学生在认真积极地思考，也有少部分学生沉浸中自己的世界里，偷偷地做着小动作，抑或是装模作样地在听，其实心早就飞到了学习之外。所以，一定要和孩子们强调纪律的重要性，一个组里四个人是两两相对着坐的，谁在做什么，都一目了然，看到同伴心不在焉的时候，一定要提醒，如果提醒了仍然不听的，可以在课后给予适当的处罚，让他记住课堂上一定要学会守纪。

在合作学习中，学生光会听、光会说、光会守纪，还远远不够，还要教学生学会思考，当组内的伙伴在发言的时候，我们要用聪明的大脑积极地思考，他说得对不对？我有没有比他更好的方法？我能不能想出另外一种方法来解决这个问题？而不能盲目地听从别人的意见，要学会挑刺，我经常鼓励我们学生去挑别人的刺，当然，要挑得有理，这样训练了学生的思维力，提高了学生的求异思维的水平，培养了爱思考的好习惯。如学习一个生字，学生就能说出好多种方法：数笔画、写笔顺、注拼音、找朋友、看结构、换偏旁等等。

小组合作学习能面向全体学生，发挥全体学生的主动性，让学生在学知识的同时，又能提高人际交往和实践探索的能力，只要我们从低年级开始，不断探索、不断实践、不断总结，“小组合作学习”的教学方式一定会更有效地提高低年级语文课堂教学的质量，促进低年级学生语文素养的整体提高。

**学生学习场景心得体会篇三**

永远不要到看上去心情不好的食堂服务员窗口打菜，他会让你的酸菜鱼成酸辣汤，宫保鸡丁成炒花生米。

永远不要指望每个大学人的素质都和你一样高，虽然他们很多人将来就是\"保研\"一族。宽容他人和谐共处吧。

永远不要去学校对面的网吧玩游戏，它会让你提早知道钱的重要性，让你走上堕落的道路。

永远不要指望哪个plmm没有男朋友，不排除有mm这么说，这是因为她的男友太多了，她数不过来。

永远不要指望踢足球能够吸引mm的注意，在学校，你踢得再好，也只有你的对手知道，mm只会在帮男友看衣服的时候，送你两眼。

永远不要把英语给忘了，英语四-六-级越往后越难过，给四-六-级考试捐钱事小，无形的心理压力可能会让你难以承受。

永远不要到校门口饭店吃饭的时候看他们是怎么洗碗的，他会让你…让我吐完先。

永远不要在放假的时候把很多书带回家，你怎么带回家就可能怎么带回学校。假期就是用来休息的，你放假前做的种种学习设想永远只是设想。不如在学校时就多用点功。

永远不要相信网恋，美女是不上qq的，上的话也是隐身。只有和你有同样需求的男生才会在网聊上乐此不彼。不要把自己的光阴花在无谓的投资上。

永远不要买大家都用的手机型号。可供选择的很多，买大家都用的会让你显得很没个性。

永远不要看重手机的其他功能，记住，你买手机的最大用途是为了打电话和收发短信。

永远不要指望当只一个风度万千的文艺青年，你再出名也只是一个叫得很响的蚂蚱，蹦不了几天。何况，还要冒着被绝大多数人骂的风险。

**学生学习场景心得体会篇四**

回首学习的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

小编整理学生学习心得供您参考!

期末总结

小学学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。

转眼将成为初一学生了。

回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。

又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.:

出勤情况:请了一次病假.拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上:以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上:我深知学习的重要性。

面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。

以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。

而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。

时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。

认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。

知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到:尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初2上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助

一转眼，半个学期过去了。

回顾这过去的半个学期，有喜有忧，现总结如下:

在日常生活上:以前我是一个衣来伸手饭来张口的“小公主”，而通过这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上:我深知学习的重要性。

面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。

以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。

而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的\'。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。

时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。

认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。

知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

这个学期结束了。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面:

第一，学习态度比较端正。

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划:(1)做好课前预习。

也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。

尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。

对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。

每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。

能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。

参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。

自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

1，取一个总结性题目

2,开始一段做个简单学习经历介绍，要简练。

3，具体写你的学习进步历程，遇到过什么困难，怎样克服的，学到了什么，感悟到了什么。

注意，要强调一下老师的作用和同学间合作的精神。

4，打算今后该怎么做，简单做一个新的构想，几笔带过就行。

文笔要做到详略得当，行云流水却不失主次，给人感觉会大不一样。

我来找一篇范文给楼主参考: 2024年下半年，我进入了三年级的学习。

每天一回家，我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，再练练书法，看一些课外书。

虽然我每天这样刻苦学习，但在期中考试时，我的语文成绩却不很理想。

期中考试后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的语文学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

首先，我懂得了三年级和二年级的学习是有区别的。

第一，进入三年级，每学习一篇课文后，不但要掌握它的生字、生词，还要背熟课文、理解意思;要体会文章中句子的描写，到底好在哪里?为什么要这样写?我能不能写出来?第二，对课文中词语的近义词、反义词都要弄会;还要学会改病句，观察句式的变化，把句子补充完整，并能够扩充原句;第三，要懂得句子的修辞方法，是比喻句，拟人句，还是排比句?对于一些描写人物、景色的好句子，要能把它理解、背会。

其次，我懂得了三年级的学习，不能只是把老师布置的作业做完，要多读一些课外书和辅导书。

期中考试时，有的书上没有学过的成语，我就不会做，这是一个很大的教训。

所以，我让妈妈给我买了成语词典和三年级用的《字词句篇》。

平时，爸爸、妈妈也常给我讲一些成语故事。

就这样，我改进了学习方法，扩充了学习的内容。

在学校，汪老师对我们的学习也抓得很紧。

他教我们要把生字、生词都写会，要背会书本上不带“\*”号的课文，要过好阅读和作文这两关。

汪老师还给我们抄了“归类复习要点”，里面包含了十分丰富的内容。

我没有浪费老师的心血，按照老师的要求，认认真真的学习和复习。

果然，功夫不负有心人，期末语文考试，我的语文成绩得了98分。

我心里非常高兴。

我还有一个不足的地方。

就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

例如有一次，老师说让我们回家完成第七次作文，把当天测验的作文再好好复习一下。

我当时没有认真听。

回家后，我把当天测验的作文又重新改写了一遍。

第二天，老师一看我做的作业，美美的把我批评了一顿，还让我写了检查。

老师的严格要求，对我促进很大。

我要深深地吸取这个教训，决心改掉自己这个马马虎虎的坏毛病。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力。

**学生学习场景心得体会篇五**

学习是每个学生必须经历的一项重要任务。通过学习，我们可以获取知识，提升能力，实现人生的价值。在这个过程中，每个人都会有自己的心得体会。下面将从目标制定、方法选择、时间管理、坚持和总结几个方面来讨论学生如何更好地学习。

首先，目标制定是学习的第一步。对于每个学生来说，明确学习的目标非常重要。我们需要知道自己期望达到什么样的成绩或掌握什么样的知识。有了明确的目标，我们才能有针对性地制定学习计划，并有动力去实现它们。例如，如果我们的目标是在期末考试中取得好成绩，我们可以制定每天坚持复习一定时间，每周完成一定量的练习题等具体的计划。

其次，选择合适的学习方法也是至关重要的。每个人的学习方法都不尽相同。有的人喜欢通过听课来学习，而有的人则更适应通过阅读来获取知识。我们要根据自身的喜好和特点选择适合自己的学习方法。喜欢听课的人可以多倾听教师的讲解，喜欢阅读的人可以多阅读相关的书籍和资料。此外，积极参与讨论和交流也是一个很好的学习方法，与同学们一起讨论问题，可以帮助我们更好地理解和掌握知识。

第三，合理的时间管理对于高效学习非常重要。我们每天的时间是有限的，因此要合理规划和利用好时间。我们可以制定一个学习计划表，明确每天要完成的任务和学习时间，避免拖延和浪费时间。此外，要合理安排休息时间，避免过度疲劳，保持良好的身心状态。好的时间管理能够让我们的学习变得更加有条理和高效。

第四，要坚持学习。学习是一个长期的过程，需要我们持续不断地努力和坚持。有时我们可能会遇到难题和困难，可能会感到挫折和压力。但是只要我们坚持下去，并且积极寻求解决问题的方法，一定能够克服困难，取得良好的学习成果。要相信自己的能力，相信通过自己的努力和坚持一定能够实现学习目标。

最后，总结是学习的关键一步。学习并不仅仅是为了应试，更重要的是为了培养自己的终身学习能力。我们应该在每次学习之后，对所学的知识进行总结和归纳。通过总结，我们可以更好地巩固所学的知识，发现问题和不足，并及时做出调整。总结还可以帮助我们形成学习的反思和总结能力，提高学习效果。

综上所述，学习是一个复杂而庞大的过程，需要我们从目标制定、方法选择、时间管理、坚持和总结等多个方面来进行全面的考虑和实践。通过合理的学习规划和方法，我们能够更好地掌握知识，提升能力，取得良好的学习成果。希望每个学生都能够成为一个优秀的学习者，实现自身的人生价值。

**学生学习场景心得体会篇六**

近段时间，根据\_\_区\_\_年暑期师德教育专题培训活动推荐的读书目录，我抽空阅读了《赏识你的学生》一书。读完后最大的感受就是：

当个老师好累，当个老师好辛苦，当个老师不容易。

——因为，老师的太大太重。

什么都可以回炉，什么都可以重来，惟独人的生命不可以重来，人的青春不可以重来。

——所以，老师根本就没有回头之箭！

《赏识你的学生》中有一篇文章，题目是《我交给你们一个孩子》，意思很明显：“我，一个母亲，向你交出一个可爱的小男孩，而你们将还我一个怎样的人呢？”

我们。老师。传道、授业、解惑的老师！没有退路，没有商量的余地！

于是，我们就有了责任，不得不承担的责任。

实际上，无论老师做的怎么样，无论老师的成就如何，谁都不会否认，作为一名教师，从走向讲台的那一刹那开始，我们就自觉不自觉的把教书育人的责任扛在了肩上，压在了心上。因为，做老师的都有一颗赤诚的良心，这颗良心就是不要误人子弟。哪怕我吃苦，哪怕我委屈，哪怕我受到伤害，我也不会因为我而影响学生，耽误学生。所以，老师才配称得上“人类灵魂的工程师”，因为老师的灵魂是高尚的，所以他有资格塑造学生的灵魂！也只有老师有这个资格！

话又说回来，我们做老师的真的要对得起“灵魂工程师”这一称号，这是千金难买的呀！人挣钱不是难事，人当官不是难事，人出名也不是难事，最难的是能够塑造人的灵魂，特别是塑造未成年人的灵魂。而这种难事，我们的老师能做，特别是我们从事基础教育的老师能做。但是，要想名副其实，要想承担的起这份责任，我们就必须修身养性，就必须提升自身的素质，就必须具备承担责任的能力！

没有最好，只有更好。尽管我们不是完人，尽管我们都有各自的缺陷，但是，只要我们认清了责任，只要我们对得住我们良心，只要我们把所有的学生都看成是我们的孩子，我想，教育就到家了，就到位了，就完美了！

老师们，为了我们重于山的责任，努力吧！

**学生学习场景心得体会篇七**

学习是每个学生在校园中必经的过程，也是他们获取知识、提供能力和成长的重要途径。然而，在学习的过程中，学生们有着不同的心得体会，这些体会是他们在学习过程中的思考和总结，能够帮助他们更好地发展自己。在我过去的学习经历中，我也有了一些关于学习的心得体会：制定明确的学习目标、培养良好的学习习惯、积极主动地参与课堂和提高自主学习能力等。在这篇文章中，我将详细介绍这些体会，并探讨它们对个人学习发展的意义。

首先，制定明确的学习目标是一个学生取得良好成绩的关键。对于每一门课程，我都会在新学期开始时制定自己的学习目标，并将其写在笔记本或日程表上进行备忘和记录。这样做有助于我在学习过程中保持专注和目标导向。此外，制定明确的学习目标还能激励我积极参与学习，提高学习的效果。例如，当我设定一个艰巨的目标时，我会更加努力地学习，并尝试达到更好的成绩。通过制定明确的学习目标，我不仅可以有计划地学习，还能提高自己的学业表现。

其次，培养良好的学习习惯对于学生而言是非常重要的。在我自己的学习经历中，我发现每天的复习和预习是培养良好学习习惯的重要一环。为了做到这一点，我会将每天的复习和预习列入我的日程表中，并坚持按时完成。此外，我还会尽量避免拖延症，学会合理规划时间，合理利用碎片化的时间。这些习惯的养成需要长时间的积累和坚持，但一旦形成，将为我的学习提供良好的支持和保障。

另外，积极主动地参与课堂是提高学习能力的重要一环。在课堂上，我会积极主动地思考和发言，并提出自己的问题和观点。通过与老师和同学们的交流互动，我能够更好地理解和掌握知识点。此外，我还会主动请教老师，在课后与老师沟通，了解自己的不足之处，以及如何进一步提高自己。通过积极参与课堂，我不仅能够加深对知识的理解，还能够锻炼自己的表达和沟通能力，提高自己的学习能力。

最后，提高自主学习能力是学生学习中的重要要素。自主学习能力是指学生在学习过程中独立思考、自主学习的能力。对于我个人而言，通过阅读和研究，我能够更加深入地了解和掌握知识，并能够运用所学的知识解决问题。此外，在自主学习的过程中，我还会利用网络资源，结合课堂教学，进行深度学习。通过自主学习，我能够培养自己的学习兴趣和能力，进一步提高自己的学业水平。

综上所述，学习是学生们在校园中成长和发展的重要组成部分。通过制定明确的学习目标、培养良好的学习习惯、积极主动地参与课堂和提高自主学习能力等方式，我们能够更好地发挥学习的作用，并提高自己的学业成绩。因此，我们应该时刻关注自己的学习体验和体会，总结经验教训，不断提高自己的学习能力。同时，学校和社会也应该注重培养学生的综合素质和自主学习能力，为学生提供更好的学习环境和资源，推动他们的全面发展。只有这样，我们才能更好地应对未来的学习挑战，为实现自己的梦想奠定坚实的基础。

**学生学习场景心得体会篇八**

珍惜现在的学习环境是学好知识的前提。我很庆幸来到这所全市最优美的学校读书，校长、老师精心的呵护，为我们解决一个个学习中的难题；父母起早贪黑接送我们上下学，无微不至地关心着我们的生活；同学之间互相帮助……这些，我时时珍惜着，并激励着我学好知识。

要想学好各种知识，“认真”二字是关键，“态度决定一切”。每天都应该有饱满的精神面对每一节课。上课认真听讲，作业高质量完成，不懂的问题要虚心请教老师和同学直到掌握。只要用认真踏实的学习态度贯穿学习的过程，就一定能取得好成绩。

及时地总结就可以学好知识。我们经常会遇到各门功课的考试，而考试正是检验你对学习过的知识掌握得是否牢固的途径。只要试卷一发下来，看到有错误的地方，就要立刻分析“病因”，及时对考试成功或失败的原因进行总结，并将错误的题目改正记录在一个固定的本子上，就可防止旧错重犯。

此外，还要保持一种不甘落后的上进心。要敢于和同学竞争，比比学习的成绩与学习态度，扬长避短，汲取优等生的优点，改正自身的缺点，定下自己的目标，可以提高自己的学习成绩。

我想，学习是要自己投入的事。只要自己爱读，认真对待，是能够读好的。让我们一起努力吧！

**学生学习场景心得体会篇九**

第一段：引言（引出学习的重要性）。

学习是每个学生都要经历的阶段，是获得知识和发展个人能力的关键过程。在这个信息爆炸的时代，学生们需要具备扎实的学习能力，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。然而，学习对于许多学生来说并不是一件容易的事情。在我个人的学习过程中，我深感到了学习的重要性，并积累了一些关于学习的心得和体会。

第二段：掌握正确学习方法。

学习是一个艰辛的过程，但如果掌握了正确的学习方法，它将变得更加高效和有效。我发现，制定学习计划是非常重要的一步。通过制定计划，我可以合理分配时间，合理安排学习任务。而且，及时复习和总结也是必不可少的。复习和总结可以帮助我巩固所学的知识，提高记忆力和理解能力。此外，与此同时，积极参与课堂讨论和积极提问也是我学习的重要方法之一。通过积极参与课堂讨论，我可以更好地理解和消化所学的知识，并与老师和同学进行交流，相互学习。

第三段：培养良好的学习习惯。

良好的学习习惯对于学生的学习至关重要。我发现，培养良好的学习习惯是一个长期的过程，需要付出辛勤的努力。例如，每天按时上课和按计划完成作业是基本的学习习惯。此外，养成每天阅读的习惯也是非常重要的。通过阅读，我可以扩展自己的知识面，提高自己的语言表达能力。另外，我还发现，保持健康的生活方式对于提高学习效果也是至关重要的。良好的饮食、充足的睡眠和适度的运动可以保持身心的健康状态，从而更好地投入到学习中。

第四段：充实课余时间的重要性。

学习并不仅仅局限于课堂。我发现利用课余时间充实自己对于学习的力量和积极性有很大的帮助。世界上有很多不同的学习资源和机会，我们可以通过参加社团活动、读书、实践等方式进行拓展。例如，我参加了学校的流行文化研究社团，在活动中我了解到了不同国家和地区的传统文化，丰富了自己的知识，开拓了自己的视野。此外，我还参加了夏令营活动，通过实践活动来提高自己的动手能力和解决问题的能力。这些丰富多样的课外活动丰富了我的学习经验，使我从中受益良多。

第五段：总结并展望学习的未来。

通过这段时间的学习和实践经验，我深刻认识到学习的重要性，并受益匪浅。通过掌握正确的学习方法，培养良好的学习习惯，以及充实课余时间，我逐渐提高了自己的学习能力，取得了优秀的成绩。未来，我也会继续努力，进一步完善自己的学习方法和学习习惯，不断提高自己的学习能力，并且将学到的知识和技能应用于实际生活中，为将来做好准备。

总之，学习是每个学生必经的过程，在学习中我们需要掌握正确的学习方法，培养良好的学习习惯，并且充实课余时间，才能取得良好的学习成绩。学习不仅仅是为了考试，更是为了提高自己的综合素质和未来的发展。通过不断努力学习，我们才能够实现个人目标并为社会做出贡献。

**学生学习场景心得体会篇十**

在全国两会政府工作报告中，总理对今年政府主要民生问题所占篇幅长、着墨多。四个方面建议位于报告的第三部分，“以保障和改善民生为重点，全面提高人民物质文化生活水平”所占篇幅最长，约20xx字。

坚持把人民利益放在第一位，着力保障和改善民生。我们把就业作为保障和改善民生的头等大事，实施积极的就业政策。全面推进社会保障体系建设，建立新型农村。政府工作报告显示，中国将不再强调不惜一切代价实现经济增长，而是转而强调实现社会福利保障;这也体现了中国新一届领导班子的工作重点。

报告还特别强调减少能源消耗，着重解决和减少中国面临的严重空气、土壤和水污染。“要顺应人民群众对美好生活环境的期待，大力加强生态文明建设和环境保护。”“生态环境关系人民福祉，关乎子孙后代和民族未来。”

坚持和发展中国特色社会主义，就是要坚持为了人民、服务人民、依靠人民”。因此，学习贯彻党的十八大精神，我们必须紧密联系改革开放和现代化建设实际，紧密联系自己工作实际，紧密联系广大人民群众所思所想所愿所盼。把人民的信任与重托，转化为学习贯彻十八大精神的具体行动，不断增进人民福祉、不断增加党的活力、不断提升国家实力。

90多年来，我们党的一切奋斗和工作，都是为了更好地造福人民。

一是我们党紧紧依靠人民完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放;二是我们党紧紧依靠人民完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度;三是我们党紧紧依靠人民进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。

这三件大事从根本上改变了中华民族的前途命运，不可逆转地结束了我国半殖民地半封建社会的悲惨命运，不可逆转地开启了中华复兴的历史进军。其政治影响和社会意义，在人类发展史上都是十分罕见的。同时我们也要清醒地看到，当前我国正身处改革攻坚期、发展关键期、矛盾凸显期。我党正面临着长期执政、改革开放、市场经济、外部环境的考验，党内存在着精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败的危险。

我们党的最大优势是联系群众，最大危险是脱离群众。我们党的根基在人民，血脉在人民，力量在人民。实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，是我们肩负的重大历史任务。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是我国人民当家作主的重要途径和最高实现形式。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，是我国社会主义民主政治的一个特点和优点。

这两项制度扎根中国大地，是构成中国社会主义民主政治模式的重要内容。会议的召开和运作过程，同时也就是中国民主政治模式的实践过程。与此相关联的是，我们的治国理念和政治模式因为会议而得到更加广泛的理解和认可，这是一个很大的成就。作为国家的一员，我们更应该吸收学习老一辈革命党人的优良传统，吃苦在前、享受在后，自觉自愿为身边需要帮助的人民群众做出奉献。

只有这样，才能树立新时代年轻党员的良好精神风貌，为党注入新的活力与斗志，使人民发自内心拥护党的领导。希望通过自己的一言一行，鼓励百姓、教育百姓、融入百姓，从而为我国特色社会主义建设添砖增瓦!

**学生学习场景心得体会篇十一**

我从6岁起先喜爱打羽毛球。因为我认为这是一项好玩的运动，它不仅能让我长得更长，还能让我的眼睛越来越好。我记得我不喜爱打羽毛球的时候，我不太喜爱运动。但是从6岁起先，我的妈妈或者爸爸就起先训练我打羽毛球。不会玩的时候，我妈来教我一次，我一次都打不中，我就哭了。我妈劝慰我说：“没什么好哭的。打羽毛球的.人从来不到会然后娴熟。嗯？”听了妈妈的话，觉得妈妈说的有道理，就仔细练习了。等我精通了，我妈起先干脆和我打羽毛球。我打球的时候，我妈没接到我的球，就夸我说：“你现在比我好，还不错！”我听着就心花怒放。我想变酷，所以我发了最难的球。结果我没接住球，自己摔倒了。我委屈的爬起来，我妈哭笑不得的说：“我刚夸你你是不是搞错了？”。经过这件事，我得不到任何好评也不会凉。我看着每一个被击中的球，然后把它打回去。

记得有一次我和同学打羽毛球，她确定让我和她一起打。谁得分最高谁就赢，另一个同学当裁判得分。竞赛起先时，她立即把球送了过去。她一上来我就想给她一个“惊喜”！我啪的一声，就有一个尖刺，哈哈！她没赶上！这一轮我得了一分。下一轮我细致盯着球，结果她要报复。她也和我一样拿了个狼牙。我跑过去，接住球，打回去，哈哈！这是一个一般的球！她没有跟进，我觉得她可能觉得我太牛逼了，一不当心就疯了，哈哈！然后我就赢了竞赛。

我特别喜爱打羽毛球。因为这个运动可以让我减肥！那时候我最胖，现在好多了。当然，因为喜爱这项运动，所以很少生病。原来我始终生病。爸爸妈妈忙的川流不息。现在他们很少生病了。爸爸妈妈没那么忙。我爱打羽毛球！

**学生学习场景心得体会篇十二**

大家都知道，一分耕耘，一分收获。你付出多少，就收获多少。优异的成绩必须经过努力与艰辛。下面我就分几点来说说我的学习心得：

正所谓：一日之计在于晨。早晨的时间是宝贵的。因为早上是人记忆力最好的时间，所以我们一定要充分利用好早晨的时间。我们可以早点起床，背古诗，读课文，背概念，记单词等。不过，不能三天打鱼，两天晒网，一定要坚持到底，这样才能收到明显的学习效果。

记得有一次级会，卢主任给我们讲了专心致志这个词，会后我按照卢主任所说得去做，上课时专心致志听老师讲课，无论哪一项科目都得专心，跟着老师的思路，积极思考，同时做好笔记，课后再认真整理笔记。其实考试的很多内容都是跟老师在课堂上讲授的知识有关的，只要你在课堂上能做到专心致志，你的这节课就一定有收获。

在学习的过程中，在遇到不懂的问题时，一定要不耻下问。做到“知之为知之，不知为不知。”谦虚使人进步，遇到不懂的问题谦虚请教老师或同学，这样的学习才会有效率。平时在做奥数题的时候，我总是请教班上的数学成绩好的同学，向他们学习解题的思路，久而久之，我发觉自己的数学思维也有了很大的提高。

有很多同学觉得周末很宝贵，一眨眼就过了，我也不例外。因为我的周末很充实，星期五的晚上我去打羽毛球，因为经过一周的学习后，适当的运动是有必要的，一来可以放松放松，二来可以锻炼身体。可谓一举两得。星期六的早上我一般是做作业。到了下午我回到书店或图书馆看课外书，因为多看有意义的课外书，增长见识。到了星期天上午，我就去学习剑桥英语，学习一些英语的课外知识，扩大自己的词汇量从而提高自己外语水平。星期天下午除了放松玩之外，我还不忘做一些相关的课外习题，巩固知识。如语文的《精讲精炼》，数学的《一课三练》，英语的《进阶测试》都是值得我们去做做的。同学们也不妨利用好周末的时间多做一些课外的练习，我相信，一定有效果的。

如果大家想学好英语，平时一定要多开口念英语，培养语感。俗话也说，三天不做手生，三天不念口生。所以对于英语我经常开口读，开口讲;与此同时，我们还可以多听，听英语录音，这样对大家的听力都有利。在这次月测中，英语的听力失分率是最多、最严重的，所以我们更应该加强英语听力的训练。英语成绩好的同学，就要做到精益求精。我们可以利用一些零碎的时间来听英语，我们不仅要用耳朵去听，还要用心去记，也要加以模仿，模仿什么呢?当然是记语音、语调、语速。只要大家能用心去模仿录音机的语音、语调、语速，我相信过一段时间你不但发音标准流利，而且英语成绩也一定有提到。

现在，我想问大家一个问题，你觉得你的时间够用吗?如果你的回答是“不够用”的话，我想你又向成功迈向了一步。因为你已经懂得珍惜时间了。

快乐学习、学习快乐——这是我学习的最大体会。

只有把学习当成一种乐趣，学习才会与你成为好朋友。

学习就是要开心地学，要尽情享受学习所带来的快乐。当我们学会了一个又一个的知识点，攻克了一个又一个的难关，在学习的道路上越走越顺的时候，心中难免会有一丝兴奋与自豪。当我们苦思冥想，花费了时间与精力，做出了一道很有挑战的数学难题时;当我们写作文仔细推敲每一个字词，完成了一篇优美的作文时;当我们付出了时间，付出了心血，用手中的画笔画出了一幅美丽的画卷时，我们的心头难道不会涌上一种喜悦、激动、自豪之情吗?切莫把学习当成一种负担，要知道我们是在为自己而学习，不是为了家长，不是为了老师，更不是为了完成任务而去学习的。我们所学的每一门学科，每一个知识，都能使我们开阔眼界，都能点亮我们前进的道路。

例如：在做数学难题时，我会把这个过程当做一场我与困难的战斗。我望着那个的难题，大脑一片空白，丝毫没有头绪。我反反复复地读题，绞尽脑汁地思索，但仍没结果。那些题目仿佛在和我作对一样，把解决问题的钥匙深埋起来，就是不让我找到。我开始绝望了，我退缩了，我产生了放弃的想法，我打算向我面前的困难缴枪投降。但是，我又转念一想，我怎么可以向这个小小的“拦路虎”投降呢?要知道，困难是弹簧，你弱它就强。我不可以轻言放弃，我一定要尽我最大的努力来战胜它!我一定要赢取最终的胜利!我闭上了眼睛，长长地吸了一口气，调整好了自己的心态，使自己的心慢慢平静下来，暗暗给自己打气，鼓舞自己的斗志。这时我再重新仔细读题，从不同的角度来思考这个问题，努力寻取题目中有价值的语句。一遍，两遍，三遍，渐渐地，解题的思路已经越来越清晰地呈现在了我的眼前，我摸索到了解答问题的金钥匙了，我眼睛一亮，顿时动力大增……我终于攻克了这个难关，我终于战胜了这个困难。在我与困难的战斗中，我胜利了!小小的困难选择向我投降了!这种战胜困难的成功让我自豪，让我兴奋，让我难以言表。我享受解决难题的过程，更享受解决难题的成功喜悦。

我就是这样把学习当成一种乐趣，与学习成为朋友的。

快乐学习、学习快乐，让学习融入到我们的生活，让我们的生活充满着学习!

**学生学习场景心得体会篇十三**

最想与大家分享的就是这句话。在大学的学习中，我们应该提高的是自己的学习力;养成好的学习习惯，修炼良好的心态，这些才是我们能够受用终身的东西。

世界之大，知识之广博，使我们很难成为那种极少有的全才，致使我们要在“得失”间衡量。不管怎样选择，都没有好或坏的区别，只要是自己喜欢的方向，坚持走下去，在大学中都会取得不错的结果。

常常给自己一个需要学习的\'动力，一点压力，告诉自己把握好现在!现的学习知识，锻炼能力，是为了以后的梦，为了以后的生活，所以必须要学点什么，给自己一个这样的心态，这种紧迫感，去积极的主动的学习。

有时候，我们该学会做个蜗牛吧，当我们发现自己那里不足，又迫切的想改善时，那时千万不要浮躁。

**学生学习场景心得体会篇十四**

创业的道路是艰难的。创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向、方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。

这次参加了本学期创业培训，对于创业有了深刻的认识。以前，我所理解的创业很简单，就是只要能赚到钱就可以了；然而，说起来容易,做起来难,往往是头脑一片空白。通过这次的培训，让我茅塞顿开，对创业有了一个更清晰的了解；逐渐改变了原来错误的理解和想法，端正了思想态度，因此，对创业的真正意义就有了更深刻的认识。

一种品质，一种团结协作、胸怀天下的品质；创业更是一种磨练，一种挑战人生、成就梦想的历练。任何一门行业，包括还不能算是一门行业的创业，越往深里走道路就越艰辛——做什么事情都不可能轻轻松松地成功。

经过了近一个月的创业培训班学习，使我对创业有了更多理性的认识，使我学到了很多创业准备的知识，使我对创业更有激情。在没有参加这次的创业培训班之前，我有很多时候都有抱着创业的冲动和想法，常常有各种各样的想法令我一时兴奋，但是却又被现实的各种各样的条件限制了我的想法，最后只有放弃各种创业的想法。

行，可以做，然后就觉得一定会赚钱，其实不然，真正的创业是要做好大量的准备功夫的。

在创业之前，首先是要科学的衡量一下自己是否真的想创业，还有就是自己是否适合创业，自己是否具有激情、韧劲等创业所应该具备的精神等等。

只有在认真的想好自己是否应该创业的前提下，才能够结合市场环境以及自身条件，建立一个好的企业构思。当有了一个好的企业构思之后，我们就得马上对自己企事业的市场进行分析和评估，了解企业的顾客或潜在顾客，了解企业的竞争对手，制定行之有效的市场营销计划。

德无才，留用；无德有才，慎用；无德无才，弃用。”这说明了用人要注重人的品德，然后才是人才的才能。还有一点，因为我们大学毕业生创业的基本都是微型企业，降低成本是非常关键的，所以我们在用人的时候应该尽量用临时工或雇佣兼职人员，从而大大的减少企业的成本支出。

企业的法律形态有：个体工商户、个人独资企业、合伙企业、有限责任公司、股份合作制企业等。然后对于我们这些刚走出社会的大学毕业生来说，个体工商户这一企业的法律形态是最适合我们的。其他的法律形态也可以根据自身的实际情况进行选择。当确立了企业的法律形态后，就得进行工商行政登记，依法纳税，与职工兼定劳动合同，尊重职工的权益等。

当一切准备就绪后，我们还必须预测企业的启动资金，制定一年

的利润计划，判断我们的企业能否生存等等各种预测分析。

有许多人都这样说：创业是一条不归路，当你踏上了这一条路，你就必须一直往前路，没有回头路。

经过了这次系统的创业培训学习之后，我对创业从感性慢慢向理性转变，让我更清晰的认识到创业是需要科学而系统的组织进行。创业的过程就像是一个人的生活历程，和生活一样，除了基本的生存技巧外，更需要真诚、自信、奉献和勇于拼搏。

研究创业方案。各个部门分工细致明确、各个负责人尽职尽责，最终使我们公司的生产有盈余，企业最终获得良好经济效益。在各个小组中取得了不错的成绩。

通过大学生创业培训的精彩实验，让我对创业有了更加深刻的认识，也让我们懂得创业并不是简单的事情，他需要创业者有相应的知识，以及先进的理念思维，创新精神...只有具有了创业者相应的只是才可能创业成功。创业过程中会遇到这个那个的困难，只有坚定不移，矢志不渝的努力，才会真正的创业成功！

我还完成了我们公司的第一份创业计划书。通过填写自己的创业计划

的创业活动，将会成为真正发挥自己的才华、展现创新思想和个性特点以及充分认识社会的一个大好机会。创业大学生所具有的品质、素质，完全可以胜任一般情况下的就业需求。创业和就业是孪生兄弟，能创业者一定可以顺利就业！

**学生学习场景心得体会篇十五**

“书中自有黄金屋，书中自有彦如玉。”在我的生活中，书是我的好朋友，床边、书桌、椅子，都有它的存在。在有空的时候看一看书，然紧张的神经系统放松一下。在书的海洋遨游，然你受益匪浅。我平时爱在早上看一些散文，晚上看含有深刻道理的文章，体会、分析、感受、领悟其深刻的道理。

“女孩子的天才只是火花，要想并使它成熊熊火焰，那就只有学习!学习!”它是我的助跑线，它让我知道：只有学习才能让人的七彩天才成熊熊水晶，就算人没有天才，但有了学习就是有成功之路。

讲到学习方法，我想用六个字来概括：\"严格、严肃、严密。\"这种科学的讲课方法，除了向你学习之外，更重要的尽可能是靠自己有意识的刻苦锻炼。如果你只会向别人学习，自己却不意识的刻苦锻炼，就如一颗没人发芽的种子，只想快快长大，自己不主动在生活中锻炼，只会长得矮小。

“复习是学习之母。”复习也是我的学习生活中最重要的一部分，也是我的学习方法之一。“学习后复习，让知识更巩固。”是我课后的\'名言，也是我的课后突击，因常言道“温故知新”。

同学们，快行动起来吧，找到自己的学习分析方法，感受学习的快乐，体验学习的幸福，领悟学习的其实不然吧!

**学生学习场景心得体会篇十六**

学习，对于学生来说，这是当前最重要的任务，学习能使人充实，能理清自己的思维方式。下面是本站小编为大家收集整理的学生学习。

欢迎大家阅读。

英语既是一门记忆与实践紧密结合的语言学科，又是一门包罗万象、涉猎广泛的知识学科，同时还是一门集人生哲理与成长经验于一体的文学学科。学习英语可以帮助我们在学习语言知识的同时扩大知识面，把握时代脉搏，提升自身文化素养。

由于英语学习是记忆与实践的紧密结合体，学生自主学习在整个英语学习过程中便占到高达60%70%的份额;而教师的方法点拨与语言知识传授却只占到30%40%的份额。

对于小学生来说，有很多学习外语的优势，比如说，他们很少为语法去冥思苦想，他们的记忆力和模仿力都很强，他们容易受到外界的鼓励等等。如果引导正确，小孩的英语进步会非常快。

小学生可以通过以下方法学习英语：

(一)趣味学习法。

1.听听、说说、做做。

在学完1-10的数字后，可拿出篮球，边拍球边用英语数数，这样既玩了球，又复习了数字，一举两得。又如，在学习body时，可做touch(触摸)游戏，即让老师发指令，同学边做动作，边重复身体部位名称。如，老师说：“touchyourmouth.”同学边指自己的嘴巴，边说：“mouth,mouth,thisismymouth.”这样既锻炼了同学的听力，又加深了同学的记忆。

2.演演、说说、唱唱。

表演是学习语言的有效途径，小学生更有爱表现的欲望。在学animal时，可抓住每种小动物的特征，边读单词边做动作，边做动作边找相应的单词卡片。

在学习时，还可以适时地学唱一些英语歌曲，既可以调动学习英语的积极性，又可以增强记忆，活跃气氛。在学完一星期七天的英语表达方式后，可以学唱“thedaysoftheweek.”，这样能很快地记住sunday、monday等单词，取得事半功倍的效果。

3.听听、说说、画画。

这种方法可以发挥同学的想象力，训练同学在头脑中将英文单词与相应的图联系起来，从而增强分辨、记忆单词的能力。

在学myclothes时，同学可根据老师的指令画出衬衫、毛衣、裤子、连衣裙等衣物，与此同时，还可根据指令给这些衣服涂上不同的颜色，并把这些衣物画在桌子上、椅子上或挂在绳子上。通过这一系列活动，既巩固了新学的单词(衣服名称)，同时又复习了已学过的知识(颜色、方位)。

(二)幼儿单词记忆法。

幼儿记忆力好，如果方法得当，从小记熟一定量的单词，那对他日后的学习当然是大有益处的。上海市青浦区实验小学顾敏茹老师经过多年苦心钻研，摸索出一套行之有效的幼儿单词记忆法。具体地讲，有以下三种途径：

1.编一段话。

就是自编一段话，把学过的单词放进去，这样，既记住了单词的读音，又可以在一段情景中感知到单词的意义，通过理解更有利于记忆，可谓一举两得。如有位孩子学了11个单词，于是就“中西”结合，编了以下一段话：

来自 FANwEN.ChAzIDian.Com

今天是星期天，早晨起来，我刷好牙、洗好脸，吃了一块cake，背上我的bag，戴上我的hat，骑上我的bike，来到了汽车站，拿出一面flag，拦了一辆car，到郊外放我的kite，玩了一会儿，我口渴了，于是拿出一只glass，喝了一杯milk;一看天色不早了，马上乘上jeep回到了家里，我的dog正在门口欢迎我呢。

2.画一幅画。

心理学告诉我们：孩子抽象思维薄弱，理性认识能力较差，而形象思维比较发达，易受感性形象的影响。孩子的注意力首先受事物外部特征所支配，往往对色彩鲜艳的事物发生兴趣，从而烙下较深刻的印象。因此，在英语学习中，为了加强记忆，可以把零碎的单词通过贴画、添画等形式，最后在一张色彩艳丽、形象逼真的图上表现出来。如学了bee,sheep,flag,fish,girl六个单词后，可画一幅把这几个单词融入其中的色彩明丽的图画来，这样可加深记忆。

3.唱一支歌。

4.做一个游戏。

有一位教育家说：“游戏可以给孩子们快乐、经验、学识、思想、健康。”游戏不仅能活跃气氛，调节孩子的学习情绪，更重要的是能培养孩子的英语学习兴趣，从而使孩子每天坚持听说读写的训练。久而久之，便形成一种良好的英语学习习惯。例如：把几个孩子分成两组，选几位轮流做裁判，两组孩子用句型thisisa…,ithink来猜礼盒里面的动物，猜对了，得一分。若猜对，裁判就说：yes,itis.猜不对则说：no,itisn’t.每个礼盒直至猜对为止，比赛就结束，两组比分数定胜负。在这个游戏中，孩子的好胜心被激起，积极地投入到学习中来。这样的guessinggame，充分发挥了孩子的想象力，让孩子在玩乐中掌握了单词和句型，也培养了英语交际能力。

我是一个很爱读书的人。平常没事手里面就拿着一本书来看，所以根据我读书的经验，认为读书的过程其实并不需要刻意地去主动想问题，而是边读边收获边感悟，并且结合自己平常生活中的经验更加深刻地体会书中文学化的思维。

至于如何读书怎样才能把书读好，我认为做任何事情都要以兴趣为第一前提，如果你本人是热爱书本并能够将自己的思维和状态完全沉浸在书本中的那个奇异色彩斑斓的世界中，我想你是不会为“怎样读书”这个问题发愁的。因为一旦你将你的精神世界和书本中结合，那么你就能够读到书中主人公的情感并能够体知到书本所要阐述给你的一切。

每当你读完一本书，你可以泡上一杯茶，坐在阳光下静静地思考，我到底从这本书里学会了什么，我和书中的人物有什么共通的地方，有什么是我该学会避免的，有什么是我该知道今后注意的，有什么又是我现在应该珍惜并为之自豪的。

我想通过这样学以致用，这样亲身体会，一定会从每一本书中得到不少的财富!希望我的一点点小的感悟能够解答你的困惑!并希望你能够在书的海洋中自由的徜徉!

自我评价。

以及对自己学习进度学习心理的自我监控。

自我反思是学生主体意识发展的充分体现。学习过程中，反思是不可缺少的环节。一个人对解决问题的体验是有时效的，如果不及时进行，这种经验就会消退，从而也就失去宝贵的思想方法的训练机会，这是教学上的一种最大浪费。对活动的全过程进行调节与控制，这是一个活动主体对自己活动过程的自我意识问题，学会了对自己的思维活动进行反思和有效的自我调节，是思维成熟的标志。

为了提高小学生数学学习的效率，必须使学生有时间、有机会对自己思维活动进行反思，对自己是怎样发现问题和解决问题的，应用了哪些基本的思考方法、技能和技巧，走过哪些弯路，从中获得哪些经验教训，进行认真的剖析，逐渐培养随时监控自己的数学思维活动的习惯。

学生解决问题时，习惯性为完成任务而解题，导致解题质量不高，效率低下。解题是学好数学的必由之路，但是不同的解题指导思想会有不同的解题效果。养成对自己的解题过程进行反思的习惯是具有正确的解题思想的体现。为提高解题质量和效率，教师应该帮助学生整理思维过程，确定解题关键，引导学生回顾和整理解题思路，概括解题思想，使解题的过程清晰、思维条理化、精确化和概括化。

在实际学习过程中，小学生总是根据问题的具体情景来决定解题方法，这种方法是受具体情景制约的，如果不对它进行提炼、概括，那么它的适用范围就有局限，不易产生迁移。因此应在学习后让学生反思学习过程，结合数学基本方法，引导学生在思维策略上回顾总结，分析具体方法中包含的数学基本思想方法，对具体方法进行再加工，从中提炼出应用范围广泛的一般数学思想方法。为了使解题达到举一反三的目的，在反思问题设计时，就应该考虑让学生对具体方法进行再加工，提出提炼数学思想方法。

从上述过程可以看到，通过引导学生反思、总结、归纳，既使他们看到了自己思想的不全面，找到了差距，培养了他们思维的逻辑性，又使他们学习揭示概念的本质的一般思想方法，使学生切实体验了数学思想方法对解题的指导作用，这就超出了题目本身的意义。

同样，教师在教学过程中，及时让学生回顾本书课所学知识和对自己的学习做一个评价就是训练学生整理思维过程和思维策略，通过自我评价、自我赞赏，提高学习信心，逐步养成反思的习惯。

引导学生在解题后对问题的本质重新剖析，在将思维由个别推向一般的过程中使问题逐渐深化，使思维的抽象程度不断提高。

解决问题以后再重新剖析其实质，可以使学生比较容易地抓住问题的实质，在解决一个或几个问题之后，启发学生反思，从中寻找到它们之间的内在联系，探索一般规律，可使问题逐渐深化，还可使学生的思维对抽象程度提高。例如在教学完“圆的认识”的知识之后，可以让学生回忆交通工具的车轮，反思与“圆的认识”的知识有什么联系。经过反思学生发现，所有的车轮都是圆的，都在利用“圆的认识”的知识，在同一个圆或等圆中，所有的半径都相等，才使车子滚动向前。使学生明白数学来源与生活，又可以来解决生活中的问题，知道“数学可以帮助学生更好的适应日常生活、理解周围世界。”

学生在解题时往往满足于做出题目，而对自己的解题方法的优劣却从来不加评价，作业中经常出现解题过程单一、思路狭窄、解法陈旧、逻辑混乱、叙述冗长、主次不分等不足，这是学生思维过程缺乏灵活性、批判性的表现，也是学生的思维创造性水平不高的表现。因此，教师必须引导学生分析解题方法的优劣，优化解题过程，努力寻找解决问题的最佳。通过这一评价过程，开阔学生的视野，使学生的思维逐渐朝着多开端、灵活、精细和新颖的方向发展，在对问题本质的认识不断深化过程中提高学生的概括能力，以促使学生形成一个系统性强、着眼于相互联系的课后评价。

**学生学习场景心得体会篇十七**

那我们只要怎样去适应学习呢？我觉得我们应该做到以下三点：

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习学科，自己较强自学的本科专业却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己学科专业的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己学的价格优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

学习，敢就是要有敢问敢钻研的时代精神。我是一个提倡“不懂就问”的.学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要严肃认真听，社团活动还要找出学长不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂以期的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏不能起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如了般的练习题都变成拦路虎笑脸在向你招手。学得引人入胜就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做电脑游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是研习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

小心谨慎学习是一件困难而又得心应手的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！