# 家庭教育心得体会（专业16篇）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-10

*总结心得体会可以帮助我们更好地规划和管理自己的时间和资源，提高效率和竞争力。如果想写一篇较为完美的总结，首先需要明确总结的目的和范围。请继续阅读是一些整理的心得体会范文，希望能够对大家的写作有所帮助。家庭教育心得体会篇一高中是一个学生最重要...*

总结心得体会可以帮助我们更好地规划和管理自己的时间和资源，提高效率和竞争力。如果想写一篇较为完美的总结，首先需要明确总结的目的和范围。请继续阅读是一些整理的心得体会范文，希望能够对大家的写作有所帮助。

**家庭教育心得体会篇一**

高中是一个学生最重要的一个阶段，如果高中能够考上一个好的大学，那么你的将来会轻松许多。所以家长应该重视孩子在高中的学习，最好多参加一些家庭教育，学习一下如何教育孩子。小编搜集整理了一篇高中生家长家庭教育心得体会，各位读者可以好好地研究学习一下。

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。它延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避，异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自已的后代，完成自我延续的重要部分......教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的。多方位的。多能力的成长，对高中生孩子的教育也是立体。全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知。交友。做人。自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自已对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

在人的一生当在，遇到挫折在所难免，苦难是人生的一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚强意志，成就充实的人生，苦难是人生的一位良师，他能教给孩子学会用感激的心情。积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控。自我改造。实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心。用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力。学习能力的`培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

高中生家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

**家庭教育心得体会篇二**

不要对孩子娇生惯养，可以制造一些挫折，考验孩子的毅力。

对孩子的要求要严，让孩子克服困难，逐渐加大，而且必须坚持到底，直到有效为止。

根据孩子的特点，父母可以通过讲故事，看电影，参加烈士纪念馆，阅读书籍等，让孩子学习典型人物，启发自我教育，培养坚忍不拔的毅力。

正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础。父母要恰当的爱孩子，必须将爱和严格统一起来。父母在行为品质方面严格要求孩子，孩子当然会苦一些，但从长远来看，这有助于他们培养良好性格。怕孩子吃苦，过于迁就孩子，可能造成日、他们的任性、依赖性强的性格特点，在今后的人生道路上吃不了苦。事实上，孩子将来幸福与否，更受其性格的影响。

理想是人格的核心。理想是通过父母、老师、社会的启发引导，在孩子的内心逐渐形成的一种自觉追求，父母不能代替孩子规定目标，确定理想，并强加给他们。孩子单纯而幼稚，他们常常会因为读了一篇令其感动不己的文章而想长大了当作家，因参观了自然博物馆而想当科学家，也可能因为遇到一个可亲可爱的老师，便立志自己长大以后也要当老师。对孩子这些想法不要轻易否定，要鼓励他们积极向上的雄心壮志，随着年龄的增长，根据不同孩子不同优势的显现，再把他们逐步引向适当的方向。

滴水见太阳。培养孩子的健全人格，光讲大道理事不够的，重要的是从日常生活中做起。

**家庭教育心得体会篇三**

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育;情感教育;社会道德;意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

我的儿子今年8岁，就读于莱芜市第二实验小学一年级一班，他有值得我骄傲的地方：孩子发展比较全面，学习上进步非常明显，有一定的独立自主的能力，能主动学习;有一定的责任心和爱心，能体谅、尊重父母，与小朋友和睦相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情慢等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的孩子，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

一、“严”字当头，抓住小学关键期

做作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的大学生、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈担争取成为德智体皆优的学生。

我家培养孩子的习惯采劝小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对儿子以严为主。孩子只要小时侯养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

二、培养独立意识，使孩子不产生依赖思想。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像一夜之间孩子就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的?这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜!可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好!如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

三、关注孩子的成长，多与孩子沟通，当好慈祥父母亲，及时解疑答难，正确引导孩子。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行;另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗?有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢?尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

四、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在家的学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些不好习惯的养成。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育孩子做到勤奋刻苦努力的学习，将来能成为我们国家的栋梁之材。为民造福;首先要做到对孩子进行道德的教育，知道理，明德行，教育孩子能成为一个正心、诚意的人。

贪婪痴慢，人心堕落要因。一切时，一切事要正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，要做到爱一切的人事物，更要做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈担争取成为德智体皆优的学生。将来踏进社会，不为自己，为民造福。

之二

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育;情感教育;社会道德;意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情慢等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的孩子，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

一、“严”字当头，抓住小学关键期

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。现今社会独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至请他人管教孩子的现象也多了，在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了孩子的严格教育，对孩子“错爱”、“宠爱”、把孩子惯得不像样，如对人没礼貌，本该由孩子自己做的事情而由父母、爷爷奶奶代办，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的大学生、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。

我家培养孩子的习惯采取“小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对儿子以严为主。孩子只要小时侯养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

二、培养独立意识，使孩子不产生依赖思想。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像一夜之间孩子就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的?这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜!可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好!如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

三、关注孩子的成长，多与孩子沟通，当好慈祥父母亲，及时解疑答难，正确引导孩子。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行;另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗?有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢?尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

四、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在家的学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些不好习惯的养成。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育孩子做到勤奋刻苦努力的学习，将来能成为我们国家的栋梁之材。为民造福;首先要做到对孩子进行道德的教育，知道理，明德行，教育孩子能成为一个正心、诚意的人。

贪婪痴慢，人心堕落要因。一切时，一切事要正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，要做到爱一切的人事物，更要做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。将来踏进社会，不为自己，为民造福。

教育孩子要立大志。人无志向就不能成大器。志向是一个人的奋斗目标。所以我们家庭是经常督促孩子要明确自己的奋斗目标。要求孩子要立大志。明确方向，努力学习。精进不退，在家中，要求孩子作到“父母呼，应句瑗;父母命，行勿懒。”在学校要求孩子做到“尊敬老师，听从老师的教诲。”上课时要做到认真听课，要按时完成老师所布置的一切作业，团结同学，要做到取长补短;在学校要争取多做对大众有益的事情。严格遵守校规，教育孩子力争做到成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，这就是我们家庭对孩子的期望和教育的纲领。

之三

提及的方法雷同。虽然我的父母没能给我创造优越富裕的生活条件，却让我拥有一个美好的童年，他们给我以信任、尊重、理解，时时刻刻给我激励，在我人生的十字路口给我提醒，用博大的胸怀宽容的对待我的不足，让我成长、生活的非常快乐。现在我还没有孩子，但是我发现把这种爱的教育运用到教学中，学会赏识自己的学生，就真的象周老师说的那样，赏识的言语和行动，像温暖的阳光，能融解人心中的冰山，在我的赏识下，我觉得我的学生是健康快乐而又自信的孩子，在快乐地成长。下面我简单的谈谈我在用赏识教育来教导孩子时的一些感受：

作为一个教育工作者，从本身性质来说，就是面对学生极易受伤害，极其脆弱的心灵，关心他们的生活学习。在校学习不是毫无热情的把知识从一个脑袋装进另一个脑袋。师生每时每刻都在进行心的交流。孩子每每受到表扬和肯定后特有的自豪感是我这个当老师心中再也熟悉不过的风景，这恰恰证明了孩子渴望被人赏识。

于是在教学时我努力去赏识身边的每一个孩子，哪怕是相貌平平，能力一般，不好表现出于弱势的孩子们，开始时，我觉得真的很难，我发现自己的耐心真的有限，于是我一次一次告诉自己可以。随着我的不断的坚持努力，随着“偏见”这面有色眼镜的摘除，在赏识的眼光里，我很快就发现这些平时并不能引起我们注意的孩子们其实很不“简单”，有的孩子调皮好动，但爱动脑筋，有很强的思维想象能力。有的懒惰贪玩，可是头脑灵活，心思活络，动手能力很强，有的脾气倔强，爱钻牛角尖，但做事很有毅力，完不成任务决不罢休。要赏识这些并不出色的孩子我该如何做起呢?我认为首先应接受孩子的全部，其次重视每一个孩子，发现他们的闪光点，最后多加以鼓励和表扬。就象照镜子一样，在我的赏识和赞美声中，这些处于弱势的孩子们，渐发现自己的美好形象，他们不再自卑，不再胆怯，对自己充满信心。

励，表扬。让有缺陷的孩子逐渐找回了自信。

今年班上转来了一个新生，沾染了很多不良习气，张口脏话，出手打人，加上比同年级学生高一个头，经常欺负同学，简直就是个班霸。天天都有学生来我这儿告他的状，还有些孩子跟着他学，惹得好些家长都有意见，说我们不应该收留这种学生。一开始我也感到很头痛，每次把他叫到办公室苦口婆心的.对他进行思想教育，但收效甚微。于是决定改变教育方针，当他再犯错误时在帮他指出错误后，没有批评指责和大道理的说教，只是告诉他：其实你是个很善良很听话的好孩子，只是不能管住自己而已。要想让大家都喜欢你，你必需改掉这个毛病。老师相信你能做得到，你一定能变得和其他孩子一样优秀和出色。果然听到这样的话时，他器张又不屑的气焰立马下蔫去了，以后每次他再进办公室，在帮他指出错误时总不忘先表扬他的进步，再加以一翻鼓励的话。并从生活上关心他，学习上帮助他，号召同学们团结鼓励他。在班级里，也是处处留心他的细微变化，发现闪光点和点滴进步就及时表扬，用赏识教育激励他。现在这名学生逐渐改掉了不良习惯，学习成绩稳步上升，得到了大家的认同。

孩子们所有的细小进步都让我感到欣慰，也让我更深刻地领悟到：孩子没有优差，只要在对他们教育的过程中施以科学合理的方法—-----赏识，这包括了尊重，信任，提醒和等待，我相信所有的孩子都能从中获取到学习和进步的动力，并学会拼搏进取从而达到成功。赏识的力量不仅使孩子获得成功，同时也让我学会了宽容和理解，真正做到了教学相长。

在孩子的成长教育中离不开家庭教育，学校教育，社会教育三个方面，而作为家长是孩子的第一任老师，在生活中你的个人品德，知识和生活经验会潜移默化影响孩子。所以作为父母应该充分认识到家庭教育的重要性，以下是个人的一些心得体会。

首先是从小培养孩子的学习兴趣，教育孩子对待每一件事都要一丝不苟，严谨认真。知识是日积月累的，基础一定要打好，幼儿期是孩子学习的关键时期。家长的一言一行都潜移默化的影响着孩子。要想让孩子对学习产生浓厚的兴趣，父母在思想上要达成一致，以身作则，给孩子营造良好的家庭学习氛围。少看点电视，多陪陪孩子，多看报看书，我一休息就带女儿去书店看书，我们一起阅读，与孩子共同分享学习的乐趣，慢慢提高他的阅读能力，逻辑思维能力；另外也经常带她到户外活动，让他增长见识，另外在生活习惯上也要从小就培养她从细节做起，生活上要有规律，物品摆放要定位；写作业时要一气呵成，不能边写边玩；画画时要认真不要东张西望等。我相信将来无论在生活中还是在学习上，养成此习惯会让他们受益一生。因此必须从小培养孩子的学习兴趣。

很棒，这样可以帮助他建立自尊心使孩子经常保持乐观、向上的心态。孩子在慢慢长大，要学会做孩子的知心朋友。我和孩子有事情都共同商量，相互沟通思想，时刻注意孩子的心理变化，在孩子遇到难题和困惑时，我会平和地和孩子一起分析问题存在的原因，找到解决问题的办法，做孩子的朋友，陪伴她的成长。

最后是培养孩子的综合素质，培养孩子的诚实善良，吃苦耐劳的优秀品德。随着物质生活的提高，孩子对物质的要求越来越高，这时我们在满足他们需要的同时要让她认识到一针一线来之不易，必须要珍惜所有。面对困难的时候，告诫他不要轻易放弃。平时多干点家务，体验一下父母的辛苦，去农村干点农活培养吃苦耐劳的精神。 家长素质与修养良好，能以良好的心理素质、文化素质、行为规范影响、教育孩子，我要尽自己的努力，做好孩子人生道路的方向标。

我的家庭教育体会

我是一名高中生家长，我和广大家长一样都期望自己的子女能够考上一所理想的大学，出人头地。学校这次组织我们写一写家庭教育的心得体会，能够相互学习，能让我们更好地培养和教育孩子。现在，我就写一写自己的感受，欢迎大家批评指正。

第一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。

那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？

培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。

第二、要激发孩子的兴趣，并且注意保护他们的兴趣。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，才是学习的关键。

当然教育孩子需要注意的地方有很多，但无论什么方法都要为养成孩子良好的习惯和让孩子保持旺盛的兴趣服务。在小学低年级中多花点儿功夫，将来会让大人省心很多。

怎样才能做一个称职的父母和家长的问题?我认为：

一要疼爱孩子。每一位做父母的，都知道疼爱自己的孩子。问题是，在目前的社会背景下，我们该怎样疼爱孩子？我个人认为，应该把对孩子的爱，化成一种以责任为内容的教育，教育孩子对亲人、对社会要尽责任。

等，如果没做到这些，我们还不能算称职的父母和家长！

三要宽容孩子。每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家长，对于孩子，我们应该多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求，切不可全责备。重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心。

第四，要引导孩子

不同的教育方法，会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处，自己的一言一行会对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套。如果我们自己斤斤计较，却要求孩子宽以待人；我们自己从不读书看报，却要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，却要求孩子不上网玩游戏；我们自己用钱大手大脚，却要求孩子勤俭节约……那是绝对不可能收到好的教育效果的。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性。

最后，祝所有同学每天都快快乐乐、好学上进。

家庭教育是整个教育体系的重要组成部分。我们常说，“家庭是孩子永远眷恋且永不停课的学校，父母是孩子第一任且永不卸任的老师。”正是通过家庭教育，家长把自己崇高的品德、渊博的知识、丰富的生活经验潜移默化地传授给下一代，并将伴随孩子走完全部人生旅途。小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。 当女儿上一年级时，我总就得这段时间应该是培养她良好学习习惯的最好时机。上学后，我每天陪她一起完成回家作业并要求做完后一定要检查，并做好复习和预习。我总觉得如果养成这种习惯以后，她学习不会有什么困难了。说起来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个，生字，可她却要写上半个小是，甚至一个小时。有一次语文测验考了65分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业，我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。从一年级到现在五年级，一直保持这种习惯。我想小学这些知识都是基础，不外乎就是多做题。题目类型看得多，做的多，考试肯定能考好。所以她的成绩一直名列前茅。

下面我来谈谈在家里是怎样辅导三门主课的。

首先，我先说语文。低年级的语文不外乎就是把学到的生字记住，再慢慢扩展成词语，词语学多了就会造句。基础一定要打好，每天的生字和词语一定要背写出来。这样日积月累，她认识的字多了阅读能力也会提高。这对孩子今后的阅读分析和作文大有帮助。还要多看课外书，刚开始可以看一些注音课外书，有助于拼音的提高。还要多带小孩出去看看大自然，让她仔细观察周围的一切，这样等到高年级写作文时，就可以把看到的、听到的写进去。有了这样的基础，再加上孩子理解能力的提高和阅读的增加，要表达自己对事情的看法就轻而易举了。在家里我也经常买一些开放阅读，阅读分析的书，让孩子在家多练习，这样可以提高孩子的阅读分析，也可以让她读到好的文章，这真是一举两得。

关于数学的学习我没有特别的绝招。孩子小的时候，大脑语言功能的发育大过逻辑思考。就是说小孩子对逻辑思考比较的迟缓。所以说，孩子遇到不会做的题目你要用简单的方法告诉她。不要你以为很简单的题目轻描淡写地跟她一说，可她还是不理解。一定要根据小孩的思维去想，去理解。为了使教育符合孩子的生长发展规律，可以重点的训练她对于数字的敏感。用做游戏的方法，用扑可牌一张一张出出来，来训练她的计算能力。等她学完了加减乘除还可以和她一起玩24点的游戏。这即能学到知识，又能和孩子增加感情。有一次，学校举行亲子活动，我和女儿拿到24点pk赛的冠军。等到孩子她逻辑思维有了飞跃前进的时候，对数学的学习会更加迅速和轻松。

现在的英语比我们小时候难多了，我也是跟女儿一起从头学起，白天在学校里学的知识，晚上在复读机里多听几遍，让她会读，读熟了再让孩子把单词背出来，并且默出来。当天的知识当天消化。读，背，默这三样是基础，基础扎实了，对今后的辨音，语法等都能应付自如。再让孩子在家多做一些课外作业，巩固一下，这样的英语成绩肯定ok。

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好她们吗？中国正走向一个伟大的时代，我们的孩子将亲历并创造中国一个又一个辉煌。愿所有的孩子都志存高远，勤奋努力，担负起我们整个民族的未来和希望。

摘自新浪博客

浅谈

----为孩子健康快乐成长，插上一双自信的翅膀

龙山县第一中学 田 华

关键词： 家庭教育 孩子 快乐成长 心得体会

说起孩子，大概每个父母都有说不完的话题，孩子的成长倾注了父母太多的心血与爱，当然孩子也带给了父母数不清的欢乐。作为一位母亲，我最大的愿望就是希望自己的女儿快乐生活，健康成长！女儿从小到大，在老师面前总想做一个完美无缺的孩子，但却适得其反，表现为顾虑太多，自信心不足。

通过对家庭教育课题的研究，针女儿的成长过程，我谈谈自己的如下做法：

一、关注孩子的成长，多与孩子沟通，当好慈祥父母亲，及时解疑答难，正确引导孩子。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。对孩子进行德育教育时，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行；另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗？有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢？尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

二、适当表扬和鼓励

三、树立孩子的自信心

我的孩子学习成绩虽说不上名列第一，但也很优秀。平时我和她爸提问时也能对答如流。这一点令我们很欣慰。前段时间期中考试，曼曼诚惶诚恐的拿着试卷回家，我一看表情就知道考得不理想。我便拿着试卷仔细的看了一遍，微笑着对她说：“这个错题你平时都会做，这次考应该是你粗心大意造成了吧！（她把6000米+4000米写成等于1千米了）下次细心一些我相信你一定会考好的”。孩子听了我的话便露出了羞涩的笑容，果不出我所料又一次测验她得到了满分，并十分高兴的拿给我看。我便及时地鼓励她说：“我就知道你是个聪明的好孩子，只要细心你一定会考好的，关键是要自信、细心”。孩子听了我的话露出了满意的笑容。其实我的孩子对学习一直都不觉得有什么压力、平时还对我说学习是一件愉快轻松的事情。我认为作为学校和家庭应多多培养孩子的自信，不要给孩子太大的压力，否则会适得其反。每年“六一”儿童节，我们全家陪她一起参加了现场小制作比赛，并都获得了一等奖。

四、正确的教育方法

们的一切方法都是要通过孩子的积极、主动、自主才能发挥作用。

四、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在家的学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些不好习惯的养成。

五、当孩子在受到挫折时，及时给孩子爱的鼓励

迹虽然稚嫩，但是我感受到了女儿比原来更加快乐和自信。以后每天回家不论多忙，我总是要抽时间听女儿讲她在学校的学习、生活，只要听到她举手发言比原来积极等学习上的一点进步，或是当科代表和小组长为大家服务当中获得了一点快乐，我都要鼓励她，和她击掌加油，终于有一天，当我说要找彭老师问一件事的时候，女儿主动说：“妈妈，你顺便问问彭老师，我最近回答问题时是不是积极了，关心班集体有没有进步？”我知道以她的性格，让我主动询问老师她在学校的情况。肯定是自我感觉非常好，果然，彭老师说他最近变化挺大的，上课回答问题比原来积极多了。再后来，老师又安排她负责星期四和星期五早上的领读，她感觉老师给她封的这个官责任非常重大，自己在班集体中的作用也非常重要。她可以帮助大家，她不比别人差，女儿又重新找到了自信。

家庭教育是一项长远而复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。希望所有的孩子们都能够以自信化作有力的翅膀，飞向快乐！飞向成功！

**家庭教育心得体会篇四**

星期六，一年级举行了“xxx”家教交流活动，主要讲了关于“识字”“亲子阅读”“健康快乐坚强的学习生活”三方面内容。听了三位优秀的家长讲述了自己的育儿故事后，我发现了自己的不足，觉得对孩子在学习和生活上的重视与关爱远远不够。她们每个人的一席话，让我对家庭教育有了重新的定位，也明白了做为家长应担负的责任。

白xx妈妈讲的亲子阅读让我感触颇深。她讲了亲子阅读的三个方面：选书，讲故事和从心开始。她说到给孩子讲故事不但要左手拿书右手指字，而且要有感情，有技巧。讲到阅读要从心开始的时候，我脸红了。儿子几乎每天睡觉前都要我给他读一个故事，我都是应付差事，自己拿书让孩子躺在被窝里听着，不带任何感情快速的把它读完，让孩子赶快睡觉，自己好看电视，玩电脑。听完白xx妈妈分享的故事，才觉得自己以前做的太差了。如果为了讲故事而讲故事，自己不能投入地享受这个亲子时光的话，孩子对故事功能的领受，就会大打折扣了!她还推荐了给孩子讲故事的几种技巧，都值得我们学习和借鉴。运用正确的方法和技巧不但可以吸引孩子的注意力，开阔视野，丰富知识，还能促进亲子交流。好的故事还能帮助孩子明辨是非，从小培养良好的习惯和品德。

总之，对孩子的教育，家长应投入更多的时间和精力，在孩子成长的路上，她们需要我们家长的引导，我相信，只要我们能够注意方法，因材施教，他们一定能茁壮成长。每个家长的育儿故事都是一本说不完的书，让我们共同努力，互相学习，快乐分享。

不知不觉，儿子已经长到7岁，个头1米30，已然是一名二年级的小学生了。他的成长，倾注了我们不少的心血。相信现在所有家长的都深有体会，现在的孩子都是独生子女，很多家庭都把孩子的教育当成一份事业在做，可以说一切为了孩子，为了孩子的一切。我现已切身体会到“可怜天下父母心”的深意!下面我就儿子的教育问题做如下分享：

贝多芬说过：使人幸福的是德性而非金钱。首先，“百善孝为先”，注重他从家庭这个小圈子开始，养成尊敬老人，尊重父母的习惯。有好东西吃要优先老人，不能光顾自己的感受。以前他姥姥、爷爷、奶奶一有好东西吃，自己舍不得吃，绝对全部给儿子留着。儿子开始也不分青红皂白，拿着就吃，一点也不问问别人想不想吃。我觉得这样有点不妥，于是建议他以后不管自己有多爱吃那样东西，都要考虑周围人的感受，或者将其平均，每人一份，这样才比较公平。儿子也比较乖，慢慢听从了我的建议，他也从中感受到分享比独吞更使人感到快乐。其次，告诉他要懂礼貌，尊重别人，就是尊重自己;自己想要别人怎样对待自己，自己就应该先怎样对待别人。比如，他每天出入我们院子时，都会和门口的保安打招呼，向他们问好，以至于我们院子所有的保安都认识他，有时他们还会老远就和我儿子打招呼。儿子自己受到了和别的小朋友不一样的待遇，自然心情也很好，也很快乐。以前，别的小朋友到我家来玩，他不是很喜欢别人动他的玩具，我就问他，假如你到别人家去看到一样自己很想玩的玩具，你会不会很想他大方地拿给你玩，他点点头，我继续问，那别人现在很想玩你的玩具呢，你应该怎么办，他想了想，马上就把玩具拿给了那位小朋友。我觉得教他学会换位思考，能帮助他更好地与别人相处，为他以后有个快乐的人生奠定坚实的基础。

每个家长毋庸置疑地都很爱自己的孩子，都愿意去替他们做任何事情，甚至恨不得替他们扫清人生路上一切障碍，为他们铺上一条通往幸福的阳光大道。然而，现实是残酷的，也是不允许我们这么做的。“授人以鱼，不如授人以渔”。我会不时地和儿子在网上一起浏览有关儿童安全教育网页，教他当身边没大人陪伴时，应该怎么注意自己的安全，照顾自己。平时鼓励他一个人去超市买东西，一个人自己去上学，自己的事情自己做，让他慢慢脱离对我的依赖。我前段时间培训，早上出去，晚上回来，没时间接送他踢球，我就给他一点零钱，要他自己安排好自己一天的生活。结果他出乎我意料之外地将自己照顾得很好，还做了一件很令我感动的事情：由于我中午不能回家吃饭，他居然将他买的盖码饭特意剩一半带回来留给我吃。所以，我觉得孩子的潜能是无穷大的，我们应该充分相信他们，该放手时可以适当放手让他们试一试，这对培养他们的自信心也有很大的促进作用。

现在有很多家长都头疼孩子做作业老要人喊，我以前也不例外。我性子有点急躁，喊多了难免有点来火，弄得我们心情都不好，关键是不能从根本上解决他主动完成作业的问题。后来，我就和他商量，给他做一个计划，每天回家之后都应该做哪些事情，而且哪些事情先做，哪些事情后做，如果该做的事情是在没要我喊的情况下自觉完成的，一个星期后就会有奖励。到目前为止，儿子的学习都是他自己搞定的，没让我操很多心，虽然成绩不是很拔尖，但我还是觉得很欣慰：他能慢慢主动地去完成自己该做的事情了。以我切身的体会，学会积极主动去做完成各项工作，对挖掘一个人的潜能和培养一个人的责任感有着至关重要的作用。

我和孩子的相处，除了原则性问题，必须拿出我的权威震慑他之外，基本上我们算得上是一对平等相处的好朋友。孩子每天回来，我都要问问他，今天过得怎么样。他也很乐意和我分享他一天的感受，最难能可贵的是：不管是好的还是坏的消息，他都愿意和我说。我也很珍惜他对我的这份信任。所以，每当他给我讲他的经历的时候，我都会很认真地去倾听。我也建议他把他每一天的经历和感受都当成日记记录下来，他也已经坚持了快一个多月了，虽然只有只言片语，但我相信只要养成这个习惯，对他以后的学习、生活还是会有一定帮助的。我觉得，孩子已经上小学了，对于他们来说，也开始进入了小社会了，在与小朋友的相处和学习当中，总难免会遇到或这或那的问题，会同样使他们感到困惑，他们也同样需要得到及时的心理疏导。所以，我觉得：作为家长，不光要关心孩子的身体健康，还要甚至更要重视孩子的心理健康。因为现在是孩子形成世界观和人生观的关键时期。不管我们平时有多忙，有多累，我们都应该抽出时间来陪孩子聊聊天，了解一下他们的思想动态，教他们学会客观地看待周围的一切，学会辨别是非曲直，学会如何去面对挫折，接受挫折，驾御挫折!使孩子成为一个身心健康的人!

每一个家庭里的孩子都寄托着太多长辈的厚望，从家庭的角度来说这一下子也感觉给了孩子更多的关心和压力。作为一个活泼的孩子来说，贪玩好动好奇是天性，这也是最纯真的童年特质，但作为一个人来说每一个人都是独立的个体，都需各自的自由活动空间，无论哪一个父母都无法代替孩子的学习和生活，最终的一切都需要靠孩子自己去努力完成。所以我认为培养孩子的学习和生活习惯最重要，在以后学习和生活中真正养成一个良好的习惯，在其中父母长辈做好适当的辅助和引导就可以了。

在一天孩子放学回家说“爸爸、妈妈，我今天考试得了97分、100分”，我们夫妻俩都很高兴，作为奖励同意给她买一个冰糖葫芦。小孩也高兴，同时要求她回家做作业时要认真，她也点头并回答说好的。可真回家做作业时，总还是东摸西摸，不专心，开始父母怎么说都不行，但经过一段时间的监督，虽然孩子还是会有些动作，但在大人一瞪眼时还是会规矩很多。多从孩子的角度考虑，少从大人的角度去考虑孩子身上的学习和生活问题，让孩子慢慢形成习惯和潜意识。

学习之余的个人生活也很重要，学习和生活是不可分离的，刚开始上学的头几天，我们都得经常督促孩子在做好作业后早点上床睡觉，并说了明天要早起上学的原因。现在只要说声睡觉时间到了，她就自觉地停下手里一切活动去准备睡觉。

父母永远是孩子的港湾，就算是受到父母严厉的批评了，过后孩子还是亲切的叫着爸妈。适当批评是必要的，如果不是大错误尽量别太严厉了，会压制了孩子的天性，要尽量给予表扬和鼓励，让她有一个快乐而又充实的童年。

这个年龄的小孩在很多方面没有太多的概念，学习和生活上更是如此，本身就需要在父母、老师的正确引导下慢慢养成，循序渐进地去完成人生的课堂。

**家庭教育心得体会篇五**

万事德为先，孩子的教育的本身就是一种道德行为的规范。学生的孩子的教育问题不但是学校的，同时它又是家族的。家庭是孩子的第一任老师，是家庭孩子的教育的施教着，正是通过家庭孩子的教育，家长将良好的品德、丰富的知识和经验传授给孩子。为孩子今后的。人生道路奠定良好的基础。我觉得，做好家庭孩子的教育，关键应该根据孩子的特征“对症下药”。

孩子像春天的花朵，天真烂漫、活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非能力差，同时有着极强的好奇心，极强的接受能力和模仿能力。所以对孩子施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发孩子的兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

叶圣陶说：“孩子的教育就是习惯的养成。”“凡是好的态度和好的方法，都要使他化为习惯，只有熟练得成了习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，好像出于本能，一辈子也用不完。”孩子的注意力集中时间短，在平时必须提高孩子的学习效率。比如写作业时，要在规定的时间内完成老师布置的作业，不能边做边玩;自己的作业自己检查，自己对自己负责，家长不得当老师;家长必须注重错题原因分析，不得只盯着分数。这样，让孩子觉得学习是自己的事情，好的学习习惯，可事半功倍。

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子交流尽量低下身子，少用命令的口气，多用商量的语言。多用“我们”，少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

作为家长要特别注意自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。当然，对于孩子我们要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫在工作中遭遇到的烦恼时，把孩子当成发泄桶，作为家长是不能乱发脾气的，只能是不厌其烦地说服孩子的教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

做为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣。我们都知道，孩子生性好动、贪玩，但是只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉去做。对不感兴趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子愉快地、主动地投入到学习当中去。平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，让孩子在玩中学习，在学习中游戏，真正的做到“乐学”。

总之，对孩子的家庭孩子的教育，我们要学会用心去与孩子们交流，帮助孩子养成良好的学习习惯，激发他们的学习兴趣，让孩子快乐学习健康成长。

**家庭教育心得体会篇六**

俗话说：\"没有教育不了的孩子，只有教育不当的父母\"。我很赞同这一观点。身为家长应该如何才能教育好孩子呢？这并不是一件简单的事情。初为父母，孩子虽小，但丝毫不能放松任何警惕，应该时时刻刻关注孩子的一举一动，一边从小就能养成一个良好的习惯！

不知道怎么回事，前段时间每次送宏宏宝宝上幼儿园的时候，宏宝都会哭闹一会儿。非得等家长走后，再在老师的精心呵护下，方能停止哭闹，然后恢复平常，与老师及其他小朋友融为一体。每次见到宏宝哭闹的时候心里特不是滋味，这到底是怎么回事呢？其实，我们家宏宝平时在家的时候，没那么任性，也不那么爱哭闹，在我们心中是一个勇敢坚强的乖宝宝。

当孩子出现特殊表现时，一定会有特定的原因，要想解决这一问题，首先得找出原因所在，然后在对症下药，这样会取得较好的效果。廖尉宏主要原因还是对他妈妈的依赖性太大。

宝宝上了幼儿园，爸爸妈妈总是恋恋不舍的离开，把孩子也弄得很伤感。其实家长要鼓励宝宝做一个坚强的孩子，因为孩子本来很坚强，爸爸妈妈离开后一会儿他就忘了，和小伙伴玩得很好，是家长太煽情了。家长不要总在那里偷偷地看孩子，一旦你的偷看被孩子发现了，更引起孩子对你的思念，这样又重新引起他的思想波动，这是最不必要的，家长要对老师采取完全信任的态度，老师会以非常大的爱心和耐心，来接待你的孩子。

之后的一天早上起来，宝宝还是问了要不要是幼儿园？我们跟他说肯定要上的！就象大人上班一样，每天都要去，宝宝也不例外．吃过早饭，一路跟他说话和天玩笑，让他放松上学的紧张情绪，不一会儿就到了学校门口我说宝宝带我上你们班级，他说在二楼，然后就高兴带我上了二楼，也没有跟我说再见，他自己已经一个人坐到老师旁边的座位上去了。

哭闹和情绪不稳定的时候，有些家长就以幼儿园的名义，来吓唬恐吓这些孩子：你不听话了明天我就给你送幼儿园。类似这样的语言就不要跟孩子过多地去讲。家长应该客观地评价幼儿园。幼儿园是一个给孩子提供快乐，提供交流提供一个很好的生活环境的地方。

时间过得很快，xx已经在洁华幼儿园里度过了三年多的快乐时光，即将成为一名小学生了。在过去的几年里，他从一个上幼儿园还要哭鼻子、见到小朋友会很羞涩、只会跑不会跳、不懂得什么是集体活动的小不点，成长为每天跟我们讲幼儿园里的奇闻趣事、见到老师和小朋友会大声打招呼、在运动会上能够努力为班级贡献力量、被大家称为“吕管家”的小小男子汉，这让我们感到由衷的欣慰。这一切的改变要特别地感谢幼儿园老师们的精心保育和培养，也离不开托二班、小六班、中四班、大八班这群可爱的小伙伴们给予他的帮助和影响。作为家长，我们深知，教育必须渗透到孩子生活的方方面面，因此也一直积极配合幼儿园做好家园共育的工作，借这个机会，我们想和大家分享一下扬扬幼儿园之外的生活，希望对大家有所启发。

一、通过参加户外活动和体育锻炼给家园共育创造良好条件。

我们一直把户外活动作为扬扬每天的必修课，除非天气特别恶劣，都会保证他的活动时间，包括周末去公园、博物馆、科技馆等，在这个过程中，只要家长有决心、不懈怠，他的惰性一般都是能够克服的。户外活动最大的益处是让他对各种环境的适应能力提高了。我们通过每天按时送他上幼儿园来帮助他养成时间观念，通过家长与老师交接孩子这个细节给他以礼貌方面的言传身教，这样做有利于幼儿园的系统教育在他身上发挥作用。体育锻炼是另一个好载体，比如游泳、轮滑、长走。扬扬从去年夏天开始学游泳以来，一直坚持每周四五个晚上这样的训练强度，让他不仅掌握了三种泳姿，强健了体魄，还培养了他的纪律意识，磨练了品质毅力，增强了生活自理能力。上述两方面贵在坚持，特别是家长的坚持，要时刻为孩子做出榜样。

二、通过让孩子体验各种技能开发他的兴趣，再把兴趣变成能力。

自从幼儿园开设兴趣班以来，我们一直把扬扬的兴趣班安排的很满，同时还让他参加了园外英语和数学培训班。我们发现，小孩子在学习过程中自己会逐渐适应这个节奏，养成学习的习惯，找到自己的兴趣点。有时，我们可以看到他乐此不疲展示他的学习成果，从中我们也能够知道他对什么感兴趣，或者说他在哪些方面有天赋。这时，我们会变身成孩子的忠实“粉丝”，给他鼓励和正能量，让他更想去探索和学习，获得更多的“成果”。我们还会根据他的特点适当加强某些方面的引导，让他能够把自己喜欢的事做的更好，比如，扬扬喜欢跟车有关系的东西，还喜欢算算数，在他玩停车场计时收费这样的游戏时，我们会给他提些建议或者出些“难题”，帮助他学会思考和主动学习。

三、通过带孩子参加公益活动，开展爱心与责任的养成教育。

扬扬在妈妈的带领下，这个寒假参加了到海淀区聋儿学校的志愿活动，在活动中主动表演节目，比如手语歌舞牵手、世界因我而美丽等，在相处和互动中结交了新的伙伴，大家一起玩的很开心，还获得了学校颁发的优秀“小老师”的奖状，这让他很自豪，也更多地了解了外面的世界，了解了社会上还有和自己不一样的小朋友，看到了他们生活与学习状态，增加了对弱势群体的关爱，同时对自己的成长也多了一份鞭策。此外，他还参加了在动物园举办的环保与爱护动、植物志愿活动，在实践中提高了与大自然的亲近度，巩固了幼儿园环保教育的效果。前些天，扬扬在商场里看到有家长带着孩子骑木马，就主动跑过去给别人念“请勿攀爬”的牌子，表现出较强的责任意识和解决问题的灵活性，这点我们还是蛮赞的。总之，家长要关注孩子的成长，为孩子多创造一些社会实践的机会，尽可能抽出时间陪伴他，让他拥有阳光、健康的心态。

说起孩子，相信每位家长都会停不住嘴，如果一定要给对吕明扬的期望做个简单的总结，我们希望他有个好身体，养成好习惯，做个好公民。每个孩子都是独一无二的，扬扬的故事仅当抛砖引玉，做好家园共育，孩子们都会有精彩的未来。

**家庭教育心得体会篇七**

孩子，是每一位父母心中的宝贝，我们都盼望着她们茁壮地成长，在教育孩子的过程中，除了老师之外，父母也扮演着重要的主角。家庭教育跟学校教育同样至关重要。

女儿今年6周岁半，刚上小学一年级，在教育孩子成长的过程中，我最深的体会是：

一、温馨、跟睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉。

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，跟睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

二、逐步培养孩子的优良品德很重要。

心的事，让她明白就应助人为乐；在跟小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。闲暇时，常跟女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。”女儿连下句：“我立刻把她扶起来。”……乐此不疲。

三、让孩子“自我来”，培养孩子的动手跟自理潜力。

成人对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，成人重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅仅能够培养孩子的劳动习惯跟勤劳的品德，而且能够培养孩子的独立性、职责感、自信心、意志力等良好素质跟各种潜力。因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不必须能够干不好，就此我们不能以成人的标准去评价他们。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

四、让孩子少一点压力，多一份简单。在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时光，了解孩子的精神需要，并经常跟孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自我的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的此刻跟过去进行比较，纵向看进步，及时发现跟肯定自我孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美跟鼓励，提高孩子的自信心跟良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有什么样的收获，因此，我真诚地期望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻简单松学习，要相信：是金子总是会发光的！

**家庭教育心得体会篇八**

一、好父母是学出来的。没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母亲都是不断自我学习提高的结果。

二、温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。

三、好习惯都是养出来的。很多父母将孩子的不好习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。当务之急的不是教育孩子，而是教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母；天下无不是的孩子，只有不是的父母。因此在骂孩子之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

**家庭教育心得体会篇九**

通过学习《家庭教育促进法》，理解了相关家庭教育的含义，优秀的父母不在于学历的高低、文化程度的多少，而是高质量的陪伴，孩子不是我们的私有品，他的人生不是我们能够决定的。

作为家长，应尊重未成年人的人格尊严，尊重未成年人身心发展的规律和个体差异，保护未成年人隐私权，但孩子对社会的认知是模糊的，需要引导他们有正确的人生观、价值观，我们要不断反思、反省我们自己的原生家庭给我们带来了哪些不好的感觉和伤害，是不是我们又不自觉的复制在了孩子身上？要敢于面对自己的问题来改变自己，跟孩子共同交流互换感受，孩子也是来帮助我们不断学习和进步的。

因此我觉得作为家长，可以对以下几个方面进行改进：

首先是要以身作则：家长要时刻注意自己的言行举止，不把工作压力和情绪带给孩子，遇到事情多采取沟通、讨论、交流，促进孩子判断是非的能力。

创造环境：现在的孩子读书学习的压力日益增大，作为家长尽可能的给孩子创造良好的学习环境，让孩子能在舒适的环境中专心致志的学习，学习期间尽可能不去干扰他们，不要过于唠叨。

学会换位思考：让孩子当一天家长，我们当一天孩子，让孩子站在我们家长的角度感受一下生活的不易，我们自己从他的角度看待事情、思考问题，体会孩子的感受以及难处，这样就可以避免自己产生错误的直觉和判断，要尊重、信任孩子，多了解孩子，以心换心，用信任赢得孩子的信任，倾心交谈，用心照顾，多了解孩子成长的烦脑和心灵需求，切忌拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点对比，要用孩子今天的进步和昨天的不足比，要用孩子今天的努力和明天的成就比，每当遇到困难多鼓励多安慰。

《家庭教育促进法》是将家庭教育“家事”变成“国事”，作为家长要认真学习这部法律，科学带娃，依法带娃，让家庭教育和学校教育形成合力，促进孩子身心健康成长。

**家庭教育心得体会篇十**

——\*\*幼儿园\*\*班\*\*\* 20xx年元月9日，参加了\*\*幼儿园组织的家庭教育报告会，是著名家庭教育学家\*\*\*主讲的，听了报告，很有心得。

\*\*\*老师的课讲完后，要求家长发个信息，这是我发的短信，全文如下：\*\*\*老师你好，下午在幼儿园听了您的课，受益匪浅。您的理论扎实，讲课幽默，思路清晰，尤其是在孩子教育上，好象所有的问题都可以找到根源。孩子就象一张白纸，父母只是在这张白纸上画画，有什么样的父母就会有什么样作品出来，自从有了孩子，我也在与孩子的成长中不断地完善自已，不断地修正性格人格中的不足之处，有时侯，孩子带给我的感动、感触、感悟都令我惊奇、惊讶，我们缺少的不是知识，而是育儿方法、教育理念，生活态度，我希望我的孩子能够健康、快乐的生活，那怕她没有大的成绩，正确的处世态度、良好的社会适应能力、融洽的人际关系才是我想带给她的，谢谢您给我们讲的一堂精彩课程，希望百忙中经常到幼儿园，很期待您的下次课程。\*\*幼儿园一名家长。 感悟很多，但是短信篇幅有限，无法表达完我们的心情与收获，正好有这次书写心得的机会，整理一下思路，让我提起笔。

和谐”，由果及因的分析将学习成绩这一表面现象深层次挖掘到了家庭社会的关系； 他的四种关系“婚姻关系、亲子关系、师生关系、生生关系”，就把握住了孩子教育的关键，他分析孩子的逆反三个阶段“心灵上逆反、口头上逆反、行动上逆反”，问题孩子的所有过程看的一清二楚；他的四种行为“替他做、帮他做、教他做、让他做”，要改变多少家长的教育误区；“收回食指，伸出姆指，翘起嘴角，舒展眉头，缓和呼吸、平静心跳”将教育孩子的方法说的具体可操作；“打大的孩子是狗、宠大的孩子是猪”、“厌学是厌家长、偏科是偏老师”，精典的话语层出不穷，掌声、笑声不断，这是一次成功的家庭教育报告会。

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的天然学校，人们常说：孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，每位父母都希望孩子健康、快乐的成长，听了这次报告，我们全家进行了深入的讨论，总结以下几点：

1、为儿童设立良好的家庭环境。

2、家长以身作则，为孩子做出榜样

作为家长事事必须以身作则，塑造良好的自身形象，给孩子树立起良好的榜样，以堂堂正正的人——正直、有责任心、言行一致、守时惜时的人的形象，留在孩子心目中，当好孩子的“启蒙教师”。

3、重视孩子的身心健康发展

自己的关心和爱护。当孩子犯错误时，允许孩子申辩自己的行动理由和自己的感受，在听清楚明白后再进行理智的帮助和教育，在这个时候，纯发泄性的责备和带侮辱性的谩骂，是父母形象的“自损”，绝不会收到任何教育的效果。

营造宽松、健康、和谐的家庭环境，给孩子留一个独立思考、自我锻炼的空间，让孩子在民主、平等、和谐的气氛中健康成长，把主要的精力放在培养良好的、健康的性格上。

4、改变自己的教育观念，学习现代的教育理念和科学的家庭教育方法，提高自己的教育素质和对孩子的教育能力。对孩子因材施教，重视父母的榜样作用，养成好习惯和孩子一起成长，按照孩子的接受程度，给孩子提出合理的目标和要求，对孩子不过高的期望、不过分的溺爱、不过多的干涉、不过度的保护、不过多的指责。

家庭不但生育孩子，而且养育孩子，更重要的是教育孩子 ，用潜移默化的正作用影响孩子，孩子成人需要家庭、学校、社会的共同努力，在陪伴孩子成长的这个阶段，我们愿意做好家庭教育，为孩子成长提供健康温暖的环境，为培养一名德智体全面发展的孩子不懈努力。

**家庭教育心得体会篇十一**

10月19日，作为一年级小学生王韵嘉的妈妈，我有幸参加了学校组织的关于家庭教育的讲座。讲座上，张厚超老师剖析了孩子由幼儿园过渡到小学需要适应的n种变化、采用实例的方式更加生动形象地讲述了家庭教育中的几种方法以及和孩子沟通时注意的相关事项及技巧。我发现了自己对待家庭教育上存在几个误区，下面和大家一起分享，共同讨论。

误区一：认为孩子上学以后应该80%的教育在学校，20%的教育在家庭。

张老师说其实孩子80%的教育在家庭，引发了我的思考。我经常在教育孩子的时候说，学习要靠自己，妈妈小的时候姥姥根本没时间管我，哪像你们这一代？可是我们忘了时代在变化，相比我们小时候，30年后的今天是个信息爆炸的时代，每天都日新月异地变化着，孩子的学习不单单是课本知识的学习，要全面发展孩子的综合素质，单靠在学校学习的知识是远远不够的。作为孩子的家长，我们需要给孩子提供更多了解相关信息的平台和展示自己的舞台，开阔他的视野和思路，增进团队合作和自强自立的能力。让孩子多参加一些集体活动，多学习一些科普知识，本着和孩子共同学习成长的原则，多问孩子问题，促进孩子多思考以及提高孩子的表达能力。最近看了一个报道，13岁的孩子考入了清华大学，其智力水平与正常同龄孩子并无明显优势，只是家庭教育启到了至关重要的因素。

误区二：总是在站在自己的角度去考虑问题，忽略孩子的感受。

沟通是一门艺术，更是一门技巧。大人与孩子的沟通何尝不是？张老师讲在他们家孩子和父母的关系是：老师、儿子、朋友！该强硬的时候强硬，该示弱的时候示弱。可是我们往往只把自己当成了家长，强调孩子这件事情应该怎么做，必须怎么做，我们是否真的听了孩子在想什么和孩子做这件事时如何考虑的？甚至有时对孩子产生了误解。想想自己家孩子有点不自信，回答问题的时候声音偏小，遇事不喜欢积极主动，有很大一方面原因是因为自己有些盛气凌人，打消了孩子学习的兴趣和自信，所以要学会适当地在孩子面前示弱。原本孩子不喜欢阅读，主要是因为对拼音掌握不熟，一个晚上也读不了几段，她累我也急躁，觉得这么简单怎么就不会。不过听了讲座以后，这几天我改变了阅读方式，让孩子读一个句子，我读一个句子，比比谁读的既快又准，而且有时自己故意读错或是不会读，让孩子帮忙纠正和讲解，结果真的提高了孩子的阅读兴趣、拼音的熟练程度和自信心。孩子没有天生就笨的出奇或是调皮捣蛋，只要找对了方法问题自然就解决了。

误区三：自己的行为习惯会对孩子有影响，但不会太大。

出处 fAnWen.cHaziDiAN.Com

现在手机、电脑已经逐渐占据了自己的主要业余生活中，而自己还要求孩子不要去玩手机、玩电脑，试问我们自己起到了良好的带头作用吗？有几天是陪着孩子一起阅读，一起做游戏。想想自己作为家长还真是有些不称职。孩子对事件的认知和处理方式大都来源于家长的言传身教，开第一次家长会时老师举得例子我至今记忆犹新，什么样的父母就会带出什么样的孩子？所以给孩子做好榜样的作用非常重要。在生活中，切实做到严格要求自己，言出必行，对孩子的承诺不管大小一定要兑现，培养孩子信守承若；安排适量的事情让孩子独立完成，培养孩子的自立、责任和担当；时刻注重自己的公共道德，例如不闯红灯、不随地乱扔垃圾等等，教育孩子作为一名良好公民应该具备的基本素质；保持阳光积极的心态，创造良好的家庭氛围，培养孩子积极进取、主动、热情、开朗外向的性格；时刻警醒自己我是孩子的镜子，想让孩子怎么样要先把自己打造成什么样？因为自己的一个小小动作或是无意识的行为都可能给孩子带来很大的影响。

误区四：有些事情大了就慢慢懂了，沟通不到位，或是有些事情疏于解释。

现在的孩子稀奇古怪的问题很多，比如：妈妈我是从哪里来的？所有的女孩都能怀孕吗？你是怎么生的我？等等，有些事情真的不好解释，所以经常用等你大了就慢慢懂了。不过现在想想其实我们不告知，会更加增强孩子的好奇感，他会通过其他途径了解，就像张老师博客里写道的孩子第一次说“我操”，其实正确的引导很重要，我们对待孩子要有耐心，不要搪塞，真正和孩子做好交流，让孩子有话愿意对你讲，把父母当成最好的朋友。

总之，自己通过听讲座还真是受益匪浅，对今后教育孩子有了一些新的思路，希望和其他家长共同交流、学习和分享，和老师携手共进，为打造孩子美好未来而不懈努力。

**家庭教育心得体会篇十二**

教育子女是父母的天职，家庭教育是一切教育的基础，家长对孩子的影响是孩子成长中不可忽视的因素之一，这种影响是潜移默化、天长地久的。我个人认为，在孩子的成长过程中，主要应做好以下几个方面：

孩子的健康成长，最最离不开和谐健康的家庭环境。首先是和谐安宁的家庭氛围给他以心理上的安全感与幸福感。要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要，建立温馨的家庭，才能让他们有信心、有兴趣学习。在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子在家庭中幸福愉快地成长。

一些有益的课外读物、辅导材料、学习经验等，指导孩子科学用脑，培养观察、记忆能力，提高思维能力，使其有一个好的学习方法，培养孩子认真的作风，都是很重要的。

在孩子的成长中，家长要引导孩子无论干什么不但要用心而且要尽力，即使结果不是最好的，但只要努力了就是最棒的，只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。当孩子有了错误时，家长也不要过于斥责孩子，首先要教育孩子有承担错误的勇气，然后再帮助孩子分析错在哪里，为什么错了，会造成什么后果，以后应如何改正错误。多鼓励自己的孩子，看到他们的进步，肯定他们的成绩，不要盲目地批评他们的努力和失败。给孩子树立信心，自信心是一个逐步积累的过程，不能够让孩子害怕做一件事，因为其可能失败，而应该让孩子乐于做一件事，因为其可能成功。正因为这是一个渐进的培养过程，因此，需要我们无论在生活的小事上，还是在游戏、学习中，都需要始终注意这一点。生活中，孩子需要帮忙，需要爱，作为父母不是全盘代替，而是进行合理的关怀和训练，要让孩子知道自尊和自信是自己用行动树立的，而不是别人能给予的，这样，才能培养孩子独立自主的健全人格。

学习成绩是检查学生学习的手段，不是目的，家长应对孩子的考试成绩有一个正确的认识。所以当家长接过孩子的考试成绩单时，不要只看分数高低，而应本着了解孩子在校学习、生活状况的一个侧面去考虑它。决定成绩的因素很多，作为家长应该帮助孩子分析成绩不理想的原因，吸取失败的教训，总结经验，以利以后的考试；对于孩子的进步则应及时鼓励，并且帮助孩子明确进步的原因，树立孩子的信心。如果把孩子的考试成绩单看成是“奖惩通知单”，一看考了高分，给予物质奖励。看到成绩不好就打骂、惩罚孩子，只会增加了孩子再考时的恐惧心理。

女儿小的时候很喜欢玩电脑游戏，她经常把自己的qq空间装扮的很漂亮，而且很有新意，有时还画些画之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。女儿后来又喜欢上了英语，刚开始的时候，她的一位同学去学英语，让她也去跟着学，如今，她已经越学越有兴趣，并且在这几次考试中成绩都比较理想，看到孩子这样爱学英语，我很高兴。上初中后，我发现女儿的语文成绩总是不理想，我有时替她着急，真希望她能把语文提高一下。期中考试后其它功课成绩都不错，就语文考砸了，可她很有信心的对我说：“爸爸，语文老师说了，语文要多读多记，你平时给我多检查听写、背诵，我好好赶一下，下次一定能考到前面去”。看到孩子很自信，我也很欣慰。

现代教育是学校教育、家庭教育和社会教育的统一体，三者的培养目标是一致的。我们每个家庭都毫无选择地面对着教育子女这个课题，这是困难而艰辛的，但也是富有乐趣和慰藉的。为此，我们共同努力吧！

**家庭教育心得体会篇十三**

13日下午，在青园阳春厅参加了以“提高家庭教育水平、更好地关注孩子健康成长”为主题的家庭教育座谈会后，我深有感触。

根据这次报告精神，结合我们家庭教育中好的做法和存在的不足，经过认真的反思，在今后的家庭教育中我会注重以下几个方面：

一、关心爱护，让孩子在幸福的环境中成长。

家庭环境对孩子的成长至关重要。由于我们双方从事的工作性质，不能抽出很多时间陪伴孩子，孩子从上托儿所开始就在学校全托，现在一年级了也几乎都是由孩子的奶奶照顾。更为严重的是，双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父严母型经常出现一些不必要的争吵、冲突，给孩子一种爸爸在家就可以放肆地感觉，也导致学习成绩上不去，这一教训是极为深刻的，也是无法弥补的。教育最大的特点是不可逆转性。对此，现在我们得做到及时的纠正，首先，双方做了沟通，彼此理解对方，解除相互间的误解，多抽出时间陪伴孩子，要想孩子茁壮成长，必须创造一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和父母在一起的幸福。

二、以身作则，培养孩子良好的品行。

首先是双亲一致。夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，不能各自为战，使孩子无所适从。其次，要养成良好的生活习惯。好的习惯使人终身受益。

三、尊重孩子，健全孩子的良好人格。

在对待孩子的教育上，要把孩子看作具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。遇事要和孩子商量，让孩子参与家庭管理，学会处理一些基本的事务，不要因为孩子小，就认为他的意见可以不重视，这是不可取的。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要做到了自尊、自信，很少会出现心理问题。不把孩子当回事，就根本谈不上培养孩子的自尊。要帮助孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系。良好的同伴关系，可以使孩子在同伴中受到尊重，有爱的归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自已放低，学会宽容和。

四、锲而不舍，强化孩子的素质教育。

要强化自立教育。让孩子学会自已的事情自已做，从小树立“吃苦”的精神，学会生活自理，懂得生活的艰辛，因此，我们要从小刻意地培养孩子应对挫折的能力。可以从一些小事做起，比如，对孩子的要求先不要急于答应，要让孩子在“逆境”中成长。要培养孩子广泛的兴趣和爱好。这本身就是热爱生活的表现，可以促进孩子积极向上的心理发展，也是提高综合素质的重要途径。要提供各种条件培养孩子的兴趣，特别是读书的兴趣，要选取一些有思想深度的书，培养孩子“深读”的习惯。

由于我的专业知识有限，以上这些体会非常浮浅，本人建议，由学校通过家长学校这个平台，定期组织开展系统的家庭教育专题讲座，从整体上提高家长的家庭教育水平，配合好学校的教学工作实现协调持续发展。

**家庭教育心得体会篇十四**

隆重的家长会终于落下帷幕了，送走了最后一个学生家长，我长长地舒了口气，置身焕然一新的教室，还留存着浓浓的爱意，我倍感欣慰!是啊，长达一个月的精心准备，凝聚了我和孩子们无数的心血!

一、家长会发言稿。

它是架起家校沟通的桥梁，也是展示自身素质的最佳平台。我在最初设定的大体框架上，重点穿插了“孩子的变化”这一板块，让家长们深深地感受到他们的孩子小学仅仅半个月时间里，学习及行为习惯变化的有多么的大，几易其稿，反复修改，终于完成了一份令自己和家长满意的答卷。

二、家长会基本情况。

首先，针对五年级学生，学校先组织了集体的会议，具体介绍了学校的基本情况和详细要求和纪律，充分展示了学校的教学设施条件及成绩。然后是分班召开，由班主任老师针对不同的情况做具体的介绍和事项安排。我班具体介绍了学生的基本情况、在学校的近段表现，还有需要家长配合完成的纪律、学习、生活方面的要求。令家长都特别的积极和支持。

三、意见建议。

在召开家长会的过程中，部分家长还向学校和老师提出了许多中肯的、有针对性的建议和意见，现在简要。

总结。

如下：

1、学校应加强学生的安全教育和管理，重视安全知识的学习，在学校周边设置安全警示标志。

2、学校应在力所能及的情况下多组织一些有意义的活动，来锻炼孩子的自理能力，让孩子更全面的成长。同时希望不要因为太多的活动耽误过多的孩子学习的时间。

3、教师应该在培养孩子的学习习惯和行为习惯上多下功夫，加强学校和家长、老师和家长的联系。

四、总结反思：

从会后与家长的交流和周一学生的反馈情况来看，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流，通过报告会学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。

**家庭教育心得体会篇十五**

教育分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育；情感教育；社会道德；意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。随着孩子的成长，知识。

教学。

智力开发这些一定要由专业教师来完成，即学校教育。即便家长懂得这些知识，也可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对女儿的教育谈谈我的一些心得。

一、“严”字当头，绝对不能走向“宠爱”、“溺爱”

现在的独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至他人管教孩子的现象多了。以上现象均容易导致对孩子的“错爱”、“宠爱”、“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶dai办。例如，在我所教的高二、高三学生中均出现过父母给孩子盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。小孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他克服缺点，同时也严格要求孩子保持良好的行为习惯。比如我要求孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩从育从，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对女儿的教育上，正确的观点我尊重她，不伤害她，在不伤她自尊心的前提下给她讲某些她能理解的道理。

二、时刻注意恰如其分的夸奖。

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要，通常情况下，我会认真仔细地让她向我倾诉烦恼的原因，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，妈妈相信你。”孩子需要鼓励、夸奖。“夸”不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。我认识很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

三、

努力培养良好的习惯。

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的复杂的人，如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中、高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习中找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实；二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子一生的成长。

**家庭教育心得体会篇十六**

当我听了县张局长关于家庭教育的讲座后，忽然使我眼前豁然开朗了，他那简而易懂又富有幽默生动的语言对我的内心触动很大，也让我从家庭教育的误区中走了出来。近三小时的讲座让我领悟到了：

一、良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂。

孩子从婴儿期步入幼儿期，随着年龄的增长，由家庭这个小环境终将步入大社会，接触家庭外的人群、事物。社会中那些真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，大人采取隔离手法是行不通的，因为家庭中的电视录像也会从不同角度不断地反映着当今社会的现实，问题既有正面的，也有反面的。

儿童特别是幼儿缺乏理性的辨别是非能力，但有着比成人敏锐的感受能力。他们对身边发生的亲切的可怕的事物，敏感性强，而这种敏感性正是培养理性辨别能力的良好基础，做为家长应利用这一拓点帮助孩子在这种感受能力的基础上，发展对社会生活的辨别能力和心理承受能力，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。如果家长在日常生活中能针对孩子年幼接受能力不太强的特点，抓住具体的日常琐事，帮助孩子认识辨别社会中发生的是是非非，让他们具体地感受到真善美光明的一面，也体会到丑恶的卑鄙，可以帮助孩子增强扬善除邪的正义感，从而抵制丑陋阴暗面对孩子心灵的侵蚀。为此家长做好优化儿童心灵的工作对安定社会，安定国家功在千秋。

二、让孩子感到生活和学习的快乐。

首先要给孩子创造宽松的成长环境。不要有过多的禁令束缚孩子，不要絮絮叨叨地埋怨责怪孩子，更不要打骂体罚孩子，要让孩子自由发展，尽情挥洒他们的天性，展现他们的才华。这样他们才会无忧无虑地成长，开开心心地生活，感到生命的快乐。

其次，在游戏中，要让孩子尽情展示自我。孩子最快乐的时候往往是他们玩得最尽兴的时候，而现在的孩子好象丢失了尽兴玩耍的条件和勇气，他们在玩耍的同时担心父母的责骂。那怎样才能让孩子玩得尽兴，玩得快乐呢?首先，我们要拥有一颗童心，能站在孩子的位置上，走进他们的心灵深处，了解他们的所思所想，体察他们的需要，归还他们游戏的权利，创造有趣的空间和环境，让孩子尽情地释放自我，充分享受童年的快乐时光，给他们青春的回忆录上画下童年的天蓝色和快乐的淡粉色。再次，在活动中多给孩子自己选择的机会。

幼儿年龄虽小，但具有完整的人格和尊严，也是独立的人，应该有自我选择的权利。他们会对自己所选择的事情投入百分之百的热情，从而以全身的激情投入其中，以快乐的心情去享受快乐，因而会得到全身心的放松和达到活动的最终目的。

最后，允许孩子犯“错误”。幼儿的身心特点决定了他们是在不断地尝试中学习和成长的，尝试就免不了犯错误。而那些“错误”一般都是由于孩子缺少生活经验和缺乏知识的缘故，对于孩子出现的这样那样的“错误”，我们要认真分析，充分理解，以科学的方法和宽容的心态对待孩子，让他们在宽松的环境下无拘无束地认知、探索、创造这个世界。在享受快乐的同时吸收知识的养料，在成长的年轮上轻轻松松地，快快乐乐地度过灿烂的童年岁月，踏着快乐的节拍去创造快乐的未来生活。

三、注意培养孩子的独立自理的能力。

(一)、学会自理。

要求孩子玩完玩具自己负责收拾，放在固定的地方。孩子没有管理好自己的玩具，想玩某种玩具找不到时，家长不要轻易替他寻找，而要借此机会进行教育。家长可以问孩子：“玩具玩完应该自己收的，想一想，你把这个玩具放在哪里了?”这样不仅可以让孩子意识到自己的事情自己做，还可以培养他们独立的自理能力。

(二)、承担简单的家务劳动。

孩子虽小，也能够做一些力所能及的家务事。例如：可以在饭前摆放碗筷;擦桌椅;扫地;倒垃圾;洗自己的小件衣服。作为家长一定要坚持孩子自己去完成，切莫代劳。

(三)、自我服务劳动。

自我服务劳动是孩子照料自己的生活、保持环境整洁卫生的劳动。作为学前班的孩子自我服务劳动的要求是：学会洗手、洗脸、刷牙、洗脚、剪指甲等;能初步搞好个人卫生;能穿脱衣服，系鞋带;学会削铅笔、包书皮;能对自己的学习用品进行分类整理和保管。

总之，教孩子学会自己的事情自己做，不仅能培养幼儿的独立性，还能培养幼儿爱劳动的品质。这对幼儿的成长是具有积极意义的。

四、给孩子营造一个良好的成长环境，给孩子树立一个鲜活的榜样。

所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，说的就是环境对人的影响之大。的确，不同的环境，就会有不同的成长历程，就会造就不同的人物性格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！