# 职员教学工作心得范文（15篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-18

*总结是对我们所经历的一切进行记录和总结的过程。怎样培养良好的阅读习惯，从中汲取知识和智慧？总结是一个总结经验教训、总结成功经验、总结工作心得的过程。职员教学工作心得篇一继续教育，是我校实施高等教育的重要组成部分，继续教育学院是我校培养高、中...*

总结是对我们所经历的一切进行记录和总结的过程。怎样培养良好的阅读习惯，从中汲取知识和智慧？总结是一个总结经验教训、总结成功经验、总结工作心得的过程。

**职员教学工作心得篇一**

继续教育，是我校实施高等教育的重要组成部分，继续教育学院是我校培养高、中级技术人才的重要基地。近几年来，经过上两届教学督导小组的督导工作，督导员们认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教学督导工作目标。继续教育学院的办学规模不断扩大，各个教学层次的教学质量在稳步提高，为国家培养了大批高、中级专业技术人才，为我校的发展作出了突出贡献。为了进一步培养高素质人才，促进教师教学业务水平的提高，帮助教师不断改进教学方法，提高继续教育学院的教学质量，20xx年9月，经继续教育学院党政联席会研究决定，组建了重庆交通大学更名后的继续教育学院首届教学督导小组，继续实施对继续教育学院的教学督导。

首届教学督导小组，由继续教育学院聘请政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作业务，具有教授、副教授职称的教师担任教学督导员，组成教学督导小组。督导小组设立组长1人，组员共7人，秘书1人。本届督导组编制结构：

1、人员结构：退休人员:4人,占50%;在职人员:4人,占50%;。

2、职称结构：正高职称:4人,占50%;副高职称:4人,占50%;。

3、知识结构：土木类2人，占25%;管理类1人，占12.5%;机电类1人，占12.5%;财经类2人，占25%;计算机类1人，占12.5%;基础学科1人，占12.5%。

教学督导小组始终遵循教学督导工作的指导思想，按照督导员的工作职责，开展了一系列督导工作，归纳起来,主要有以下几方面:。

1.开展了多个教育层次课堂理论教学的随机性检查听课。

首届教学督导员8人共听课134堂课次，人均17课次，同比增长8.5%。被评议的教师共134人次,其中获得优秀的45人次,占33.6%;获得良好的83人次,占61.9%;获得中等的6人次.占4.5%;在督导过程中,督导员每次听课检查后，都要给被听课的`主讲教师评议打分，对主讲教师本次课堂教学的情况，进行认真、公正、客观地评议，既充分肯定教师的教学成绩，总结其教学风格与特色，同时又以积极、热情的态度，十分中肯地指明教学的不足及今后改进的方向。

2.开展了全院性的示范课。

为了进一步全面提高继续教育的教学质量，鼓励教师刻苦钻研业务，认真备课，积极进行教学优化设计，探索多种行之有效的教学方法，研究适合自己教学风格的教学艺术，不断提高授课质量，教学督导小组于20xx年10月19日下午，聘请了钟厉教授在20226教室进行了一次示范课，继续教育学院全体教师和督导组成员参加了听课，课后组织了教师进行探讨分析，大家一致认为：整个讲授过程分析透彻，直观，浅显易懂，课堂组织及语言表述准确到位，教师与学生的互动性好、善于启发引导，课堂活跃，上课学生与所有观摩人员无不聚精会神，专心致志，被讲授的内容所深深吸引。钟厉教师严谨的治学态度和敬业精神以及她本身所具有的极强亲和力，从爱出发去传授知识的行为，深深地打动了在场的每位观摩者，激发了教师加快提升自身综合素质、业务技能，提高教学组织艺术的强烈愿望。通过示范课活动，促使广大教师相互观摩听课，相互学习，取长补短，营造了良好的教学氛围。

第一学期在忙碌中悄然而过，本学期教学处在校领导的指导下，以教研组建设为抓手，提高课堂教学高效性为核心，促进教师专业化水平的提高和学生成绩为目标，努力为教师和学生服务。

**职员教学工作心得篇二**

由于是一个新建校区，二年级—六年级均是插班生，底子较弱。但经过全体师生一个学期的努力，从本学期的四次大型考试来看，各科成绩呈震荡上升趋势。教务处主要工作如下：

1、为了提高教师业务素质和专业水平，本学期全体教师参加了每两周一次校内“美舍大讲堂”业务学习。各科老师都有不同程度的提升。

2、各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、学校还组织语文组、数学组老师参加了“全国教育名家海南省小学精品课堂展示”等业务学习活动。

3.定期教研促成长。

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。教务处要求各教研组重点关注课堂，教研活动每两周一次规范有序开展。各教研组能以“组内公开课”“同课异构”听课评课、反馈问题解决问题为主要形式，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点，保证每位教师都能深入参与活动。上组内、校级公开课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。

1.为丰富学生生活，各教研组开展了丰富多彩的活动：语文组开展了作文竞赛，激发了学生写作的热情、数学组开展了数学竞赛，引发学生感受数学魅力，体验数学乐趣。英语组开展了“平安是福欢乐共享”的庆祝圣诞节活动，掀起了学生学英语的新一轮热潮。

2.丰富多彩的德育活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。我校每年都利用各种节日、纪念日开展国旗下讲话主题活动。还开展了“消费演习”“防地震演习”“广播操比赛”“红歌唱响十月”“秋游”等活动，除了以上几个大项活动节外，学前班还开展了两次大型亲子活动。每次活动都以相关领导为核心，针对活动特点，有序进行活动前的准备，活动中的安排，活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

1.课程管理严落实。

本学期，学校延续老校区各项规章制度，严格执行“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，不得随意占课等。发现问题及时当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。

2.业务检查重平时。

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的.各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。进行推门听课制度，听后及时点评，使教师的业务水平逐步提升。

3.规范常规做保障。

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教学处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，学生成绩稳步提升。

4.教学管理提质量。

本学期我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。

一是学校教学处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法。

二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量。

三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况;搜集、整理研究学情。

四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。

五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩。

六是重点抓好毕业班和五年级的教学管理工作，实行“双周复诊”为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

1.树立全心全意为师生服务意识。

教学处的日常工作确实很多，从课务安排到制定本学期的教研活动;从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”。一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教学处工作能够稳步而有序地开展。尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的!

2.建立边工作边反思边改进机制。

尽管我们教学处做了大量的工作，本学期的教学成绩也是稳步上升，但是我们的教学处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是本人学习、适应、反思的过程。工作存在着许多的不足：

1、学校的教研组管理不够细致，活动内容及次数有些随意。

2、对教学质量的提高抓的还不够扎实。

3、家校沟通较少。

4、校本教研开展不够实在，水平还不够高。

5、教师业务水平整体还不是很高。

6、个别教师在参加教研，辅导学生学业等方面积极性不高。

以上将是我在新的学期中，努力改进的方向和重点所在。

**职员教学工作心得篇三**

中小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因中小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好九年级安全教育教学工作，特制订本计划。

以山西省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

九年级全班30人。班上学生比较沉稳，整体安全意识还可以，有个别学生安全意识淡薄。

(一)社会安全教育。

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事故的.危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育。

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三)意外伤害安全教育。

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育。

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五)校园安全教育。

1、与同学友好相处不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排，有效地保护自己的方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

根据学校教代会通过的评优评先方案，首先由高一、高二、高三及初中部根据评选条件分别推选候选人到学校。其中高一年级推选彭军、李俊均，高二年级推选杨纲东、张德生，高三年级推选李莉香、朱国宏，初中部推选周昌燕、邹筱梅、甘群英、邓志琼共十位候选人。校务会根据教学业绩、敬业精神及为人师表等方面情况，决定推选以下同志为市优秀教师候选人：

1、xxx：高三年级英语教师，重点班班主任，工作认真，业绩优良，所教班级超额完成学校下达的高考任务。特别是她所教班级的英语成绩在全年级名列前茅。

2、xx：初三年级物理教师，勤奋肯干，所教班级物理成绩居年级前列。特别在去年底代表新余市参加全省初中物理教师实验技能大赛获得全省第一名的优异成绩。

3、xx：高二年级数学教师。工作踏实，任劳任怨，教学成绩优秀。连续多年被挑选参加全省高考阅卷工作，并获得优秀阅卷教师称号。

4、xx：高一年级政治教师，高一年级主任。工作兢兢业业，经常早出晚归，为高一年级的教育教学工作无私奉献。

**职员教学工作心得篇四**

一、教学中成功之处。

数学离不开生活，生活更离不开数学。我经常对学生说生进行学数学价值的教育，以激发生学数学的兴趣。并教育好学习，在学习知识的同时更重要的是学会做人。

新课程提倡从学生从数学角度提出问题，理解问题，并能综合运用所学知识技能解决问题，发展问题意识。因此在教学时，密切联系生活实际精心创设情境，让学生在实际生活中运用数学知识，切实提高解决问题的能力的。经常这样训练使学生认识到学习数学是多么重要，学习数学价值有多大。从而激发他学习数学的强烈欲望，变“学数学”为“用数学”。

二、有待解决的问题。

1、把数学课上得像语文课一样既有人文精神、生动有趣、又有很浓的数学味道。

2、对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，还没有找到行之有效的方法。

3、利用辅助教学手段来教学有利于激发学生的学习兴趣及把抽象的问题形象化，运用得还不够。但是自身修改和制作。

课件。

的能力有待提高。

4、对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常能还不到位。

**职员教学工作心得篇五**

读完魏老师这本书，感触很深。总的来说，我觉得魏老师在教育界之所以取得如此之大的成功，主要归功于两方面：一，用一颗真诚的心真正的投入到教学工作中。二，教学管理讲究方法并勇于探索创新。下面具体来介绍一下这两个方面：

一，正所谓时代造就英雄，魏老师青年时代正好赶上文革，当时人们为了适应形式而进行违心的斗争，批判、清队、整自己的同胞，正是这一切使他感伤却又无可奈何，而此时他发现了学生们心灵世界的广阔，他被农村孩子们真诚、质朴、勤劳的品质所感染，在这种情况下他下定决心在孩子们的心田中开辟一片绿地，播撒上真善美的种子。从此他全身心的投入到教学工作中，甚至放弃了招工进城的机会。

在教学工作中，他尽可能地开发自身的潜力，他用理想主义者的态度来要求自己却从不用理想主义者的态度来要求社会。人是矛盾的集合体，人心灵世界的真善美与假恶丑无时无刻不在都争着，没有自我完善精神的\'人任凭这种精神呈自然状态发展，任凭生命之舟随波逐流；有自我完善精神的人能用自己的意志来调动心灵中真善美的力量，有意识的去战胜假恶丑，使生命之舟沿着有益于社会的方向发展。而魏老师则属于后者，他始终坚信来学校的的目的是为了育人，能为社会多培养出一种好人就是一种幸福，就不枉此生。他没有给学生地位、金钱、名誉，但却给了他们比这更为宝贵的东西，那就是无产阶级人生观。他甘愿奉献、朴实崇高的品质使他赢得了学生的心，为他的成功打下了基础。

二，在教学活动中他主张自学，引导学生成为学习的主人，同时发展学生的个性教育，他要求学生，整理课文结构，理顺整本教材的知识构架，是学生们从宏观上清晰而系统的掌握知识脉络，名方向，定目标，选择最佳路线，这样学生们少走了不少冤枉路。课堂效果的好坏不仅在于老师的功底与教育思想，而且与一些小的技术问题有关，如集体唱歌，讲课时字体、声音的变化，适当班级用语的运用等。在课程中，他严格执行定向——自学——讨论——答疑——自测六步骤，尽量让学生自己完成，然后再加以补充，这样极大的调动了学生的学习热情，使学生更深入的认识自我、研究自我、挖掘更大潜力。

在班级管理中，他主张人人有事干，事事有人干，时时有事干，设置了计划系统、监督系统、反馈系统，决策过程多商量，既了解了学生的需要，又增强了其参与意识和主人翁责任感。

在今后学习中，我会努力学习以上两点，努力塑造自己，争取在校成为一名高素质学生，以后做一名优秀教师。

**职员教学工作心得篇六**

全乡各小学重视制度建设，各项制度较齐全，办学规范，未发现乱收费迹象，学校教学秩序生活秩序井然有序，社会反响较好。管理人员分工明确，责任明确，财务管理民主、公开、透明，学校运转正常。有待我们今后完善改进的是：进一步规范行政议事制度，充分发挥集体的智慧;进一步开好教师例会，不能仅局限于传达中小会议精神，要通过教师会更好地了解教师的内心世界，以便更好地为教师服务，以充分发挥教师的积极性为己任，为我乡小学教育可持续发展创造更好更多的有利条件。

在大部分学校，检查组都随机走进课堂听了一节课，认为授课老师基本能把握教材重难点，能采取有效方式科学合理组织教学，能尊重学生主体地位，师生互动性较好，基本能达到课堂预设的目标要求。但在课堂生成度上还是有待加强，建议老师要注重学生能力的培养：观察能力、动手能力、动脑能力、听说读写能力等等，只有学生“动起来”的课堂才是精彩无比的课堂，这样的教学效果也将会是事半功倍。

在课堂之外的备课、作业批改等教学的辅助环节，大部分老师付出了较多的心血。个别老师存在以下问题需要及时改进：

2、数学作业要求天天有，语文作业要求课课有，个别老师在数量上以及批改质量上没有达到规定要求。

3、数学基础训练有老师没有批改。

本学期各校坚持后勤工作为学校的教育教学这一中心工作服务。首先，各校能按规定项目和标准收费，没有发现乱收费现象;其次，各小学均建立健全了财务财产管理制度，成立了民主理财和校产管理小组，分工清楚，职责明确;其三，营养餐供应工作进展顺利，基本都能按照中小要求来做，学生和家长反映良好;其四是校园卫生情况良好。但问题依然存在，表现在：

1、少数学校卫生有死角，特别是厨房和厕所，卫生状况很差;。

2、多数学校校产损坏严重，特别是教室门窗、教师办公桌椅;。

3、营养餐公示不及时、不规范。

建议：

1、各校要加强对校产的保护，要在广大师生中进行“爱护公物、人人有责”的教育。

2、进一步规范学生营养餐的管理，确保营养餐的食品安全和资金安全。

安全工作是学校工作的重中之重。中小一再要求必须坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

督查组认为：各校对安全工作能引起高度重视，学校与老师均签订了安全目标责任书;各班级能制定安全工作计划本能开展相应活动;部分学校有安全教育训话记录或能做到国旗下安全教育讲话;大部分学校制定了首节课点名制度以及放学清点学生数制度，教室的醒目位置张贴有详细的学生信息表;少先队能配合学校开展一些安全教育活动;多数学校在开展安全教育六个一活动中较好地开展了应急疏散演练活动等。

需要改进之处主要有：

1、安全工作必须警钟长鸣，各校仅有安全工作制度远远不够，务必做到责任到人。要做到事事、处处、时时有人管。要严格责任包保制度和责任追究制度，逐级负责，确保安全。

2、务必做好食品安全工作，向学生提供科学合理、卫生安全的营养午餐。

3、学校要重视并做好学生的安全教育工作，既要有制度保证，又要措施有力。安全教育必须天天讲，要利用重大节日、班队会课、国旗下讲话或者早操后训话、主题板报等强化对学生的安全教育。对学生的安全知识教育覆盖面要广，要做到反复强调。

5、中小本部师生较多，安全工作忽视不得。要加强路队护送以及侧门监管工作，教师值日工作要根据安排落到实处。

俗话说得好：“人创造环境，同样，环境也造就人。”校园文化阵地建设工作是充实、美化校园环境的重要方面，对学生的教育有着潜移默化的熏陶和启迪的.作用。督查中发现各校对校园文化阵地建设工作的重视程度有待加强。

各校比较重视主题板报的出刊，比较重视办公室的布置，但只有少数学校教室进行了布置。教室是学生学习的主要场所，文化建设氛围必须要浓厚。建议各校对教室的布置工作要做好，要加大投入，可以张贴对学生有启迪作用的学习类、安全教育类、立志励志类等宣传字画。此外，中心小学为各校设计制作宣传橱窗的工作正在启动中，即将投入各校使用。

总之，督查工作只是手段不是目的。学校常规管理工作其实事关每位教师的切身利益，需要人人参与、齐抓共管。大家都知道，安全工作没有小事，教育教学工作是中心工作，文化阵地建设工作事关学校形象，总务后勤工作是教学保障。所以无论你是站在何种角度，对待学生、对待事业、对待学校，对待管理，我们没有理由不要责任意识和主人翁意识。大家有了责任意识和主人翁意识，学校的常规管理工作一定会做得更好。

**职员教学工作心得篇七**

离不开生活，生活更离不开数学。我经常对学生说生进行学数学价值的教育，以激发生学数学的兴趣。并教育好学习，在学习知识的同时更重要的是学会做人。

新课程提倡从学生从数学角度提出，理解问题，并能综合运用所学知识技能解决问题，发展问题意识。因此在教学时，密切联系生活实际精心创设情境，让学生在实际生活中运用数学知识，切实提高解决问题的能力的。经常这样训练使学生认识到学习数学是多么重要，学习数学价值有多大。从而激发他学习数学的强烈欲望，变“学数学”为“用数学”。

1、把数学课上得像语文课一样既有人文精神、生动有趣、又有很浓的数学味道。

2、对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，还没有找到行之有效的方法。

3、利用辅助教学手段来教学有利于激发学生的`学习兴趣及把抽象的问题形象化，运用得还不够。但是自身修改和制作课件的能力有待提高。

4、对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常能还不到位。

总之，以后的教学工作要不断总结经验，认真进行教学反思，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对后进生的辅导工作，我相信有耕耘就会有收获的！

**职员教学工作心得篇八**

一年级即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题，开学初学校组织的新课程标准及新教材培训学习，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学年在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的`数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

我在教学《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距—缩短—交叉—升学考试中数学成绩的整体提高。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**职员教学工作心得篇九**

我作为一名教师，除具备良好的思想品德，高尚的道德情操外，还需具备较高的业务技能水平。本学年我将注重开拓视野，通过订阅专业杂志，浏览音乐网页等积累更多丰富的教学经验及参考更多的优秀案例，不断为自己充电，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

课堂教学是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、气氛活跃，我将着重课前、课中、课后的准备工作。课前认真备课，熟悉教学软件的操作，保证课前的准备工作及时、充分；课中全神贯注，充分体现音乐课的`特色，用旋律代替老师的指令，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。另外，我将根据学生的年龄特点进行趣味化教学，运用谜语导入新课程，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习，充分调动学生学习的积极性，使学生灵活使用大脑、双手等完成老师所设计的各个教学环节；课后及时反馈，记录教学中的成功点和失败点，适当改进教学方法。

文艺汇演是我教学工作较为重要的一项。音乐学科随着教育体制的不断改革，越来越受到重视，同时对教师的要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺表演”和元旦“鸿雁杯”歌舞大汇演，为做好充分的准备工作，开学年初我就开始挑选优秀的“苗子”。虽然压力很大，但我将压力转化为动力，保持一贯脚踏实地的工作作风，锐意进取，力求做到最好。

教学工作虽忙碌、疲惫，但感觉充实、喜悦。通过自己的不懈努力，我坚信我的付出是会有收获的。

**职员教学工作心得篇十**

小学教育的关键是什么呢?作为一名语文教师，\_\_\_愿意回答你的提问。

首先，是培养孩子对于学习的兴趣。小学生刚刚进入学习阶段，培养兴趣比获得能力还要重要，因此在知识的设置上有趣，能激发孩子们积极探索知识的兴趣是最成功的的教育。兴趣是的老师，学生对学习感兴趣，就不会觉得学习枯燥，就会愿意学。所以，现在有些地方大力减轻学生负担的做法，是非常明智的。

其次，是养成孩子认真学习的习惯。形成一个好习惯，对于学生一生都有很重要的作用。养成什么习惯呢?认真的习惯包括，做事认真，听课认真，书写认真，做作业认真，写方方正正的字，做堂堂正正的人，一个认真的人，无论将来做什么，都不会太差。而这种习惯，一般都是在小学阶段去培养。

再次，是帮助学生积累基础的知识。数学的问题，识字数量的积累，背诵的诗歌的数量，小学的知识越是巩固，到了中学阶段学习就越是轻松。所谓，万丈高楼平地起，讲的就是一定要把基础打牢的话题。

第四，是督促孩子锻炼自己的体质。身体是将来学习和工作的本钱，小的时候，一般孩子都没有什么问题，但也有一些孩子由于过度的肥胖，而影响了自己的日常生活。所以，在小学的时候，孩子是养成一种锻炼身体的习惯，有自己的一种爱好。这样比较好一些。

总之，小学教育是关键，力争在这个阶段多关注一下孩子，是非常明智的做法。

**职员教学工作心得篇十一**

教师是教学活动的策划者美国心理学家苏伯尔说过:“影响学习的一个最重要的因素是学习者已经知道了什么.”教师关注学生的成长,了解学生的学习情况，下面是小编精心整理的教学工作学习心得，欢迎大家学习和参阅。

一、发挥评价的导向作用，促进学生主动发展。教师是课堂教学的组织者，既不是课堂的支配者，但也不能失去对课堂的控制。运用评价语言的导向作用，可以巧妙地组织课堂。比如，“×××说得可真完整!”其他同学就知道，下面再回答问题要像×××同学那样说完整。再如，教师不经意地说一句：“第×小组行动得可真快!”其他小组听到后就知道要抓紧时间了。教师在发挥组织作用的同时，又没有让学生感觉到教师是一个管理者，既有利于形成民主、平等、和谐的师生关系，又使课堂活而不乱。

二、发挥评价的激励作用，创设良好的课堂氛围。教师要真心实意地评价学生，让学生感到教师的评价是珍贵的，而不是“例行公事”;要用有针对性的、个性化的语言去评价学生，而不是模式化的套话。好的评价语言能在无形之中感染学生，调动学生的积极性、主动性，形成良好的课堂氛围。比如，“你说到老师心里去了，老师就想要这个方法呢!”“你真厉害!高年级的知识你都知道!”“虽然你这道题做错了，但是不要泄气，你在老师的心里还是很棒的!”教师激励性的评价语唤起了学生激动、振奋、羡慕等多种积极的情感，促使学生全身心地投入到学习活动中去。

转载自 FANwEN.chazIDIaN.Com

三、学生是学习和发展的主体，也是评价的主体，因此在课堂上，应让学生主动参与到评价中来，成为学习活动的有机部分。通过学生之间的互评、自评和教师的导评，不但能调动学生的学习积极性，还能提高学生的评价能力。

其实，课堂教学中的学习评价是目标多元、主体多元、方法多样的。如果我们能在课堂教学中灵活运用，不仅有成就学生的发展，也能成就教师教学水平的提高。在教学改革的浪潮中，我们要不断积极研究、优化评价内容和方法，促进师生共同发展。

日月如梭，转瞬即逝，不知不觉在王滩镇王滩中心小学工作已将近三年，三年来，王滩镇王滩中心小学的人文思想之甘泉正慢慢注入我的灵魂，让我越来越有斗志，越来越有干劲，从而使自己从容的接人待物，自信的处理工作生活，逐步走向成熟!这些离不开单位浓浓的文化氛围和人性管理，离不开校领导和老教师们无私的帮助和指导，离不开自己求真务实的学习态度。认真回顾这一年的工作历程，畅想自己明天工作蓝图，感慨颇多，情不自抑，诉诸笔端。

首先，总结过去，汲取经验教训。

(一)、思想方面。

俗话说：“活到老，学到老”，三年来我一直在各方面严格要求自己，积极地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的教育书籍，认真学习师德八条，努力提高自身教育素养。但是，一年来却忽略了个人的教育总结，思想沉淀。

(二)、工作方面。

由于我第一次担任小学数学工作，没有小学工作经验，又面临着教育改革。面对首次接触的孩子面孔和小学数学教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新教师培训的同时，虚心向有经验的老教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，取得了可喜的效果。当然由于经验不足，还存在很多教育管理上的漏洞，有待我进一步探索。

(三)、工作纪律方面。

我迅速融入到王滩镇王滩中心小学特有的工作氛围中，生怕因为自己的懈怠，破坏了积极向上的工作环境。在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，工作学习任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

(四)、个人成长方面。

三年来，我认真完成领导提供的每个锻炼机会，得到了领导的认可：

其次，畅想未来，设计未来蓝图。

(一)、积极向党组织靠拢，不断提高自己的思想觉悟。

(二)、踏实工作，搞好教学，组织好班级管理，搞好领导同事及学生家长关系，打出自己的教育品牌。

(三)、迅速站稳讲台，积极向名师学习，向王滩镇王滩中心小学“教坛新秀”迈进。

(四)、强化理论学习，积淀教育反思，力争快出多出教育成果。

总而言之，时代在向前发展，我要跟上时代发展的步伐，在教育、教学的工作实践中，要以开放的心灵，不断追求，不断鞭策自己努力向上，不断超越自我、发展自我，在知识、能力、师德、综合素质方面都要不断提高新境界，达到新的高度。

经过一年的教学工作,让我获益匪浅,既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师,踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作,这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多,所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名新教师,初来乍到,总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合,通过不断的找同学谈心,主动去了解他们的情况,慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践,我发现了这样一种教学方式,那就是作为一名新教师,对等学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易造成学生的不服,从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的,除此之外,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出。

自我评价。

的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

**职员教学工作心得篇十二**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，暑假又快要到了,一学期又快要过去了，那到底收获的又是什么呢?今在此作一番的总结，以便择优汰劣，取长补短以待今后的教学水平更上一层楼。那现先仔细地回顾这一学期的工作吧：

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代的发展需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学;在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为xx中学美好的明天贡献自己的力量。

**职员教学工作心得篇十三**

本学期的体育教育教学工作即将结束，虽然我已工作了23个年头了，对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但我深深体会到我有一股对待工作的热情和时刻不变的干劲。

在教育教学中，注意营造师生融洽氛围，激励学生积极参与体育活动，新课程强调师生之间形成“自主、合作、探究”的学习形式。教师与学生关系融洽是提高学生兴趣和积极配合教学完成的保证，平时我关心体贴学生，热爱学生，使学生在上体育课时感觉到一个兄长时刻关心他们，热爱他们，自然就有一股暖流在心中涌起，从而在心中喜欢体育运动;运动中，我耐心讲解动作的要领、标准、安全及注意事项。如在一次课外篮球活动中，有一个黎族同学摔倒扭伤手，见此情况，我马上把他带到离学校二公里远处看医生，并自己出钱做医药费，住校生的同学知道后很感激。

本人在促进学生积极参与体育活动的基础上，同时更吏学生懂得科学锻炼身体的方法。我深知，要促使学生主动参与体育活动，就必须赋予学生学习的兴趣和乐趣。

教学中，我根据学生的身体特点，学习欲望采取多种灵活的教法，使教学过程充满趣味，学生乐于参与，真正体验体育运动带来的乐趣。其次，竞赛是体育运动最突出的特点，竞赛特别能激发学生学习的积极性，在体育教学中，无论是提高学习热情，还是营造快乐氛围，竞赛性方法总是有效的，但是要注意竞赛的方式要使大部分学生都有获胜的机会，否则，会使部分学生因失败丧失信心。例如，我组织学生进行篮球教学比赛，安排男生对男生，女生对女生，又分出强对强，弱对弱，角逐竞赛性质的训练方法，使方法气氛显得劲松自如，有效地激发学生的体育兴趣。我最深刻的体会是：只要采用贴近学生生活和符合学生实际的教学内容和方法，学生就会精神振奋，跃跃欲试，热情增倍，教学就会收到良好的效果。

以上所谈，是本人一学期教学中的一些不成熟的做法和点滴体会。

**职员教学工作心得篇十四**

这学期，我继续担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说潜力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一学期来的教学总结。

一、把握教材，掌握重点，突破难点。

小学三年级英语共有六个模块，主要资料是:文具类，家庭成员类，数字11到20，水果类，玩具类，形容词类。这些资料都对孩子们来说是零散。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的资料加以归整，做到语言的整合;加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握状况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢透过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同资料，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语言，需要多应运。早读课透过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的方法。透过加分，公开表扬等，不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评;评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作潜力的评价;评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的就应是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的持续学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然能够独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

**职员教学工作心得篇十五**

在20\_\_年，我先后承担了14级\_\_专业《\_\_x》和06级\_\_、\_\_管理及15级与16级\_\_《\_\_x》的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出;同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作;为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节;力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了15级的独立操作实验指导任务，在20\_\_年暑期带领15级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任14级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

三、业务进修方面。

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程;我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

四、今后努力的方向。

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速;此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的.欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！