# 社会工作者的文明礼仪教育心得体会（热门13篇）

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-05-02

*心得体会是通过对个人经历和感悟的总结与归纳，能够帮助我们更好地认识自我，提升自我。写心得体会时可以适当加入一些个人的情感和感受，增强文章的亲和力。如果你对写心得体会感到困惑，不妨看看以下范文，或许能找到灵感。社会工作者的文明礼仪教育心得体会...*

心得体会是通过对个人经历和感悟的总结与归纳，能够帮助我们更好地认识自我，提升自我。写心得体会时可以适当加入一些个人的情感和感受，增强文章的亲和力。如果你对写心得体会感到困惑，不妨看看以下范文，或许能找到灵感。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇一**

近年来，校外文明礼仪教育受到了越来越多的关注。在提升学生综合素养的过程中，校外文明礼仪教育起着重要的作用。作为一名学生，我也有幸参与了校外文明礼仪教育的活动，并获得了一些宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并对校外文明礼仪教育的重要性进行探讨。

首先，校外文明礼仪教育为学生提供了锻炼的平台。通过参与课外活动，我们可以接触到各种各样的社会环境和人际交往场景。通过与陌生人互动，我们能够学会尊重他人，学会与人沟通和合作。在这个过程中，我们也会遇到各种挑战和问题，但校外文明礼仪教育为我们提供了一个实践的舞台，让我们能够通过反思和总结，不断进步。这种锻炼能够培养我们的自信心和应变能力，为我们的未来发展打下坚实的基础。

其次，校外文明礼仪教育有助于提高学生的社交能力。在校外活动中，我们经常需要与陌生人交流和合作。良好的社交能力对我们的人际关系和职业发展具有重要的影响。通过参与校外文明礼仪教育，我们可以接触到不同背景和价值观的人群，这对于我们提高包容性、拓宽视野非常有益。在校外活动中，我们需要学会与人合作、解决问题和有效沟通，这些都是我们作为社会人才所必需的素质。校外文明礼仪教育帮助我们培养了这些社交能力，使我们能够更加自信和从容地面对各种社交场景。

此外，校外文明礼仪教育有助于培养学生的感恩之心。在校内学习中，我们很容易将一些事情视为理所当然。然而，通过参与校外活动，我们会看到社会上存在很多的不公平和不幸。这让我们更加珍惜我们所拥有的，并懂得感恩。在为他人做义工、参与社会公益活动中，我们可以亲身体验到帮助他人的快乐和成就感。这种体验让我们明白，感恩不仅是一种美德，更是一种责任和担当。通过校外文明礼仪教育，我们能够学会感恩并从中得到成长。

最后，校外文明礼仪教育有助于培养学生的文化素养。在课堂上，我们学习了很多书本知识，但对于文化素养的培养却还有待提高。校外文明礼仪教育为我们提供了接触和了解不同文化的机会。在参观博物馆、文化活动和艺术展览中，我们能够了解到不同文化的艺术、历史和价值观，并且能够培养自己的审美能力和独立思考的能力。这些文化素养将使我们成为独立思考、有远见和有判断力的人。

综上所述，校外文明礼仪教育对学生的发展具有重要的作用。通过参与校外活动，我们能够锻炼自己、提高社交能力、培养感恩之心和提升文化素养。作为学生，我们应该充分参与校外文明礼仪教育，认真对待每一个机会，尽自己最大努力去感受、学习和成长。相信在校外文明礼仪教育的熏陶下，我们能够成为更加综合素养全面发展的社会人才。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇二**

尊敬的各位家长：您好!

感谢您对学校工作的关心与支持，一个学期又接近尾声，20\_\_年的暑假即将来临，您与孩子沟通的最佳时期也到来了，都说\"陪伴是最好的教育\"，我们希望家长朋友们能在假期里和孩子们共同制订科学、合理的假期计划，安排好暑假生活，让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的假期，为新学期的学习生活做好充分的准备。为此提出以下几点建议：

一、放暑假及开学时间。

20\_\_年7月5日暑假开始，8月31日上午8：00报到;9月1日正式上课。

二、切实履行监护人的职责，保障平安度过假期。

希望家长们牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，密切关注孩子的去向，关注孩子的人身安全，关心孩子的健康成长，加强安全防范，做好各项安全教育工作。

(一)加强防溺水教育，做到“六个不”。暑假正值汛期，孩子又好奇好动，因此，要教育孩子不要到沟、河、池塘或其他危险区域玩耍游泳。要做到六个不要:。

1.不私自下水游泳;。

2.不擅自与他人结伴游泳;。

3.不在无家长带领的情况下游泳;。

4.不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;。

5.不到不熟悉的水域游泳;。

6.不擅自下水施救。

要学会基本的自护、自救方法，提醒孩子若发现有人溺水，要及时向大人求救，并打110报警，不能自行下水营救，防止溺水事故发生。

(二)加强防雷防电教育。电是看不见，摸不着的东西，危险性极大。请不要用手触摸电器开关等设备，或私拉电线乱接电源。如发现别人触电不能用手拉救，要用干木棒或干竹竿把电源打掉，并及时报警。夏天雷阵雨较多，家长也应教育孩子碰到雷雨天气时，应呆在室内，打雷时不去关窗、不要打开水龙头，不触摸金属、手机、电话等，不淋水洗澡，外出遇到雷雨，要及时躲避，躲避中不要在空旷的野外停留，不要许多人挤在一团，不要靠近电线杆、高塔、大树、烟囱等物体，也不可在高层建筑下躲雨，以免遭遇雷击伤害。

(三)加强消防及交通安全教育。教育孩子不随意玩火，发现火情及时报警或呼救。处于火场时要及时呼救，同时用湿毛巾等蒙住脸，迅速逃离火场，切不可逞强参与救火，以免造成不应有的伤害。

家长要自觉遵守交通规则，为孩子树立良好的榜样，教育子女遵守交通规则，不得在公路上玩耍、嬉戏、乱窜;不追车、抓车;乘车时要采取安全保险措施，如不把头、手伸出车窗外。

(四)加强公共安全和防拐防骗教育。外出游玩或到公共场所玩耍时要有大人带领并拉好孩子的手，不要让孩子离开自己的视线范围，以防走失;教育孩子一个人在家时要锁好门窗，不给陌生人开门，不随意与陌生人交谈，不吃陌生人给的东西，更不能跟陌生人出去玩。

(五)重视饮食安全教育。夏季是肠道传染病的高发季节，家长首先要为孩子提供新鲜、洁净、卫生的食物，同时，要教育孩子注意饮食卫生，不乱吃零食，不暴饮暴食，不吃腐烂、霉变、有毒、变质的食物，控制冷饮，防止病从口入。

(六)重视疫情防控教育。做到不跨区域外出，不到疫情重点地区，不到人员聚集场所，不参加聚集活动，外出要及时向学校报备。做好日常自我防护。

(七)其他安全注意事项。1.家长要注意家庭周边环境，让孩子远离危险源，如避免水塘、水井、马路、高压线、工地等;暑假带往农村的孩子要注意家中农药、杀虫剂、消毒剂等一定要放在安全地方，尽量上锁，确保孩子不接触。

2.防止家中电扇、刀具、热水瓶等造成的割伤、烫伤。

总之，远离危险，是最好的保护;教给方法，是最大的关爱;学会自护自救，是一生的财富。

三、创设良好的环境，参加社会实践活动，提升综合素质。

1.请安排好孩子的生活作息，坚持早睡早起(做到中午午休)，保证孩子有规律的饮食和生活。

2.在愉快度假的同时，鼓励孩子做些力所能及的家务劳动，培养劳动的习惯，体验父母的艰辛，促进孩子心、脑、手协调发展，愉悦身心，关爱家人。

3.注意培养孩子良好的生活卫生习惯，预防各类传染病。暑期仍是手足口病高发期，请家长保持高度警惕，讲究个人卫生，注意家居环境卫生。家长应尽量少带孩子到拥挤的公共场所和通风不好的地方，外出到家之后一定做到及时用香皂和流动水洗手。

4.培养健康的兴趣爱好，让孩子不要把时间都耗在电脑、电视、电子游戏上，有计划地阅读书籍，养成良好的阅读习惯，家长们要学会鉴别读物的优劣，指导和监督孩子不观看不适宜儿童的内容。

5.在社会活动中，教育子女讲文明，讲礼貌，鼓励孩子积极参加有益身心健康的社会活动和文化娱乐活动，勇敢自信地向大家展示自己学到的本领。

6.抽空带孩子走进社会，接触自然，积极参加有益的旅游和社会实践活动，感受社会的进步，体验自然的多姿和美丽。

尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来，家庭的希望，寄托着我们对美好生活的期盼。孩子安全情系千家万户，关系家庭幸福和社会稳定，让我们密切配合，共同营造安全、祥和的暑假氛围。

祝各位家长身体健康、工作顺利!

祝孩子们度过一个愉快的假期!

\_

20\_\_年7月4日。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇三**

思想是行为的先导。要想取得良好的教育成果，我们首先就应当对文明礼仪养成教育有正确的认知。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_-20\_\_年)》提出教育工作的根本要求是育人为本，促进学生健康成长是校园一切工作的出发点和落脚点。那里的健康，不仅仅指身体，还包括心理，具有高尚的道德品质、良好的文明礼仪素养。因而，大学生文明礼仪养成教育是大学教育的根本任务。文明礼仪养成教育应当包含以下三个层面的含义。

(一)养成教育是人类社会发展的必然要求。

养成教育是促使自然人向社会人转化的必要手段。俗话说得好：“没有规矩不成方圆。”人类社会之所以能够不断向前发展，有序前进，就是因为人类在漫长的发展过程中构成了一套行之有效的行为规范，制约着所有社会成员的行为，平衡着人与人之间的关系。因此，行为规范是人类社会正常运行的有力保障。但是，对于人类个体而言，行为规范不是与生俱来的，需要后天不断地学习才能获得。任何时代都需要人们选取贴合时代要求的恰当教育模式对社会成员进行教育，最终帮忙他们构成合乎社会要求的规范行为。大学生作为当代社会发展的重要力量，了解社会行为规范，理解并主动践行规范，是大势所趋，是历史的必然。

(二)养成教育是个人思想品德的.外化显现。

决定一个人是否具有良好的思想道德，通常不是听他说些什么，而是看他是如何做的，正所谓“听其言，观其行”。亚里士多德曾说过：“我们做公正的事情，才能成为公正的人;进行节制，才能成为节制的人;有勇敢的表现，才能成为勇敢的人。”[1]从这个好处上说，行为是衡量思想道德状况的外在显现。养成教育的最终目的是帮忙受教育者构成良好的行为习惯，从本质上来看，属于思想道德教育。而大学思想道德教育是高校永恒的话题。在构建和谐社会、践行社会主义核心价值观的这天，开展文明礼仪养成教育是时代的必然。

(三)礼仪养成需要终身教育。

人的一生是一个不断社会化的过程。早期的社会化是在儿童和青少年时期;继续社会化是在成年期;再社会化是指工作以后。从自然人过渡到贴合社会规范的社会人最常用的手段就是教育，因为礼仪养成教育是人的社会化必要手段。因此，在20世纪60年代有学者提出终身教育。目前，学界普遍认为礼仪养成教育的对象应当是中、小学生，甚至是学龄前儿童，而不是大学生。从理论上讲，这没有错。根据人的社会化历程，人们确实应当在青少年时期养成良好的行为习惯，成人以后学习文明礼仪行为背后深层的道理，懂得为什么要这样做，进而学习高深的专业理论知识，顺利实现向社会化的转变。而实际状况却是由于家庭教育的缺失或基础阶段校园教育的忽略，当今的大学生不懂基本的文明礼仪，处处出现行为失范现象。这就意味着大学生需要继续社会化，需要养成教育，不断强化文明行为的训练，以便养成良好的行为习惯，构成健全的人格，适应社会的需要。

二、养成教育资料要精细。

所谓精细，是指养成教育的资料要具体细化，贴近受教育者的生活。适宜的教育资料是养成教育取得有效成果的关键。大学生文明礼仪养成教育历来是高校的工作重点，是德育教育的重要组成部分。虽然多年来我们常抓不懈，但效果却不尽如人意，其中很大一部分原因是养成教育的资料过于空洞，与学生的现实生活相差甚远，学生不感兴趣，主动性不高，因而达不到预期的目的。衡水学院为迎接20\_\_年教育部本科质量评估，开展了一系列行之有效的文明礼仪养成教育活动。其主旨是将文明礼仪养成教育的资料与大学生的学习、生活、人际交往等诸要素紧密相连，将养成教育的资料限制在课堂、宿舍、餐厅、校园四大学生主要活动区域内，对于每个区域内正确的行为规范都有明确的要求，并指出哪些行为是不当的。例如，课堂学习“十要十不要”、宿舍生活“十要十不要”、就餐文明“十要十不要”、校园文明行为“十要十不要”、学生干部作风“十要十不要”等等。由于养成教育资料细化，教育资料贴近学生的生活，各项规定也像指路明灯一样，让学生的行为有据可依，有理可循，所以大学生愿意从内心深处真正理解规范、认同规范，进而遵守已有的规范。

三、养成教育方式要灵活多样。

教育方法是到达养成教育目标的重要工具，而恰当运用各种教育方法是获得良好教育效果的必要条件。衡水学院在文明礼仪养成教育中主要运用了以下几种方法。

(一)教师垂范，引领风尚。

教师在校园教育中处于一种特殊的地位。在校园生活中，和学生打交道最多的人是教师。学生不仅仅从教师那里汲取专业知识，更愿意把教师当成榜样去模仿。因此，在文明礼仪养成教育中，教师本身要具备高尚的品德、言行合一的操守、严谨的治学态度和良好的行为习惯，才能激发学生向他学习的动力。衡水学院把学风建设与教风建设有机结合，将教风定位为“敬业树人”，明确了教师的首要职责是爱岗敬业，为学生的学习树立良好的榜样。教会学生如何做人也是教师的分内之事。

(二)主题班会，体验感悟。

主题班会也是养成教育的有效方法之一，它充分发挥了以学生为活动主体的教育原则。衡水学院每学期都开设主题班课，有固定的班会时间和地点。在每学期之初，辅导员根据德育大纲的要求做好班会计划，拟定班会主题，然后安排学生具体操作。这并不意味着放任自流，而是对整个过程进行有效指导。学生作为班会的主导者，更容易吸引其他同学参与，发表内心真实的想法，从情感上产生共鸣，加深学生对文明礼仪养成教育必要性的认知度，激发学生督促自我养成良好日常行为习惯的用心性。

(三)校园督导，规范行为。

人总是有惰性的，仅仅依靠学生自身的感悟就期望学生养成良好的行为习惯是很难的。这时候就需要外在的监督强制力量。为此，衡水学院由学生处牵头，成立了文明礼仪督导小组，定时定点对校园里出现的不文明现象进行督查。每一天早晨6点半在餐厅检查文明就餐状况，督促学生吃完饭后主动收拾餐具，将其放到固定收餐位置;每一天7点半，检查把食物带进教室的学生;8点半，检查宿舍卫生;下午5点在校园内巡视，劝阻学生搂搂抱抱、乱丢果皮等不文明现象。经过3个多月的实践，收到了较好的效果，以前不文明现象大为减少。

(四)美化环境，陶冶情操。

健康优美的校园环境不仅仅仅是指鸟语花香、树木林立的自然环境，更是指安定有序、布局合理具有整体美感的人文环境。只有自然与人文的有机统一，才能潜移默化影响人的行为，到达润物细无声的教育效果。衡水学院在文明礼仪养成教育中充分发挥了环境育人的作用。如在校园显著的位置张贴激励性口号、名人名言;充分发挥美术和广告专业学生的专业特长，创设与文明礼仪养成教育相关的壁画，建设教室文化、寝室文化、走廊文化、墙壁文化，使校园的每个角落都展现极具生命力的文明礼仪之风。这样不仅仅美化了校园环境，而且充分发挥其陶冶、激励、感染、提示的功能，使学生生活在这一环境中耳濡目染，启迪智慧，提高审美情趣，美化心灵，在潜移默化中养成良好的行为习惯。综上所述，文明礼仪养成教育是一项长期的工程，既要注重显性规章制度对学生的约束作用，又要注意隐性环境对学生的熏陶作用，更要注重充分挖掘学生个体的内在动力，激发学生的内在需求，培养学生对礼仪的正确认知潜力。只有多管齐下，才能培养学生良好的行为习惯，健全学生人格，促进学生全面发展。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇四**

通过学习“三个服务”、“三个实在”、“三个禁止”，让我心灵受到极大震憾，思想受到深刻洗礼。通过学习“三个三”找准了工作方向，理清了工作思路，透彻了工作要求，端正了工作态度，把握了工作重点，现结合企业所得税工作就如何体现“三个三”谈一下心得体会。

首先，让企业所得税工作生根与“三个服务”。一企业所得税工作要服务税户。由于企业所得税政策性强、具体规定多且变化快、纳税检查内容多、纳税人有时会觉得无所适从，这就要求我们当好改革员，让纳税人懂得如何缴纳企业所得税，当好宣传员，让纳税人明白如何读懂企业所得税政策，当好执法员，让纳税人公平公正缴纳企业所得税；当好服务员，让纳税人更方便快捷的缴纳企业所得税。二企业所得税工作要服务基层。虽然企业所得税纳税人逐年增多，但基层一线的税收管理人员并没有相应得到充实，且有时不能全面掌握所得税政策、不能熟练进行日常管理，这就要求我们加强基层队伍建设，为提高企业所得税管理水平提供人才支持，要加强教育培训，切实提高企业所得税基层管理人员政治和业务素质，增强基层企业所得税管理能力。三企业所得税要服务大局，企业所得税做为全市第二大税种，所得税是全局工作的重要组成部分，要把企业所得税工作置于全局税收工作中去思考，充分发挥企业所得税工作的职能作用、效率作用，为全局税收工作做更大的贡献。

其次，全市企业所得税收入持续增长，企业所得税成为我市总体收入中的第二大税种，我市国税收入结构更加优化合理。为进一步提高企业所得税的管理和税收收入的增长，这更加要求我们让企业所得税工作精耕与“三个实在”。一是企业所得税工作要任务求实。要尊重企业所得税发展规律，科学确定企业所得税管理措施，完善企业所得税指标体系。严格按照省局所得税处的工作要求落实到位，严格执行各项税收政策，要坚持依法征收企业所得税，坚决防止和制止收过头税。要以落实小型微型企业优惠等所得税政策为重点，进一步强化服务企业的意识，为企业健康发展提供优良的税收环境。要大力加强企业所得税税收分析，确保数据真实、全面、准确。二是企业所得税工作要干事踏实。大力开展所得税政策宣传、解读和咨询辅导，帮助纳税人准确把握政策内涵，掌握操作流程规定。积极开展个性化服务，做好所得税重大涉税风险提示工作。加强对纳税人的走访调研，多渠道听取纳税人对所得税政策、征管的意见，把问题搞准，增强工作预见性。要勤干苦干创实绩，忠实履职尽责，把企业所得税工作做深做实做到位。三是企业所得税工作要说话朴实。在企业所得税工作要讲真话、说实话，不好大喜功，不欺上瞒下。

再次，让企业所得税工作扶正于“三个禁止”。为税廉洁是税务工作的党风廉政要求，在企业所得税管理工作中要扶正压邪，做到“三个禁止”。一是企业所得税工作要执法禁贪。在企业所得税管理中要禁止“吃、拿、卡、要、报”，在日常工作和生活中切实落实中央“八项规定”和“六条禁令”，坚决防止和纠正不正之风。二是企业所得税工作要服务禁懒。在服务纳税人时，要腿勤、嘴勤。带着感情和责任做好企业所得税纳税服务工作，不对纳税人的正当需求敷衍塞责、拖延扯皮，要了解纳税人和基层的服务需求，主动服务于纳税人，主动服务于基层。三是企业所得税工作要管理禁散。要严格执行企业所得税的法律，法规，规章和政策文件的规定，要严格管理要求，做到寓管理于服务以服务促管理。

时时刻刻以总局的“三个服务”、“三个实在”、“三个禁止”来要求自，就可以把企业所得税工作干出实绩，为税收工作作出自己应有的贡献。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇五**

近年来，随着社会的发展，人们越来越重视学前教育的重要性。在学前教育中，培养孩子良好的学习习惯、行为规范和文明礼仪是非常重要的。本文将从我亲身经历出发，总结我在学前教育中的文明礼仪心得体会。

首先，文明礼仪是学前教育的基石，也是孩子未来发展的重要基础。在学前教育中，教师们注重培养孩子良好的行为规范和礼仪意识，例如：当有人进出教室时，我们要主动给予礼让，开门致谢；当老师评估我们的作品时，我们要保持礼貌，耐心等待；当和同学玩耍时，我们要讲究分享和合作。通过这些教育方式，孩子们逐渐养成了良好的行为习惯，并且明白了做一个文明礼貌的人的重要性。

其次，学前教育中的文明礼仪对孩子的品格塑造和人际关系的培养起到了积极的作用。在与同学、老师、家长及其他人的交往中，学前教育中的文明礼仪为孩子提供了良好的场合和机会。比如，每天早晨，我们要学会和同学们友好地打招呼，询问他们的状况，这样不仅能够增进彼此之间的友谊，也能够培养孩子们关心他人、有共情力的品质。另外，在学前教育中，每天的课间休息时间和外出游玩时，老师们还会教授我们参观景区、图书馆等地方的礼仪规范，让我们明白在公共场所中应该遵守秩序，保持安静。这样的教育不仅提高了孩子的社会适应能力，还培养了他们的公民意识和责任感。

再次，学前教育的文明礼仪培养，对孩子的自我管理能力的培养很有积极意义。在学前教育中，孩子们不仅要学习知识，还要学会管理自己的时间、情绪和行为等方面。例如，每天的课程安排很紧凑，需要孩子们合理安排自己的时间，完成各种任务；当孩子在游戏中感到不快乐时，教师会引导他们用积极的方式去表达情绪，并帮助他们解决问题。通过这样的训练，孩子们掌握了自我管理的技能，提高了自主学习和生活的能力，为日后的发展打下了坚实的基础。

最后，学前教育中的文明礼仪教育，对孩子的美育和健康成长也起到了积极的推动作用。在学前教育中，我们经常参观美术馆、科技馆、音乐厅等，培养了孩子们对美的感知和追求，并且学习到了欣赏和创造美的方法和技巧。同时，学前教育中的文明礼仪教育也为孩子们的身心健康提供了保障。在每天的体育活动中，老师们会引导我们进行适度的锻炼，帮助我们保持良好的体魄。在学饮食方面，老师们还会教授我们进餐的礼仪规范，培养我们良好的饮食习惯，确保身心健康的成长。

综上所述，学前教育中的文明礼仪教育对孩子们的发展起到了重要的推动作用。通过养成良好的行为习惯和文明礼貌的品质，不仅培养了孩子们的品格，还提高了他们的社会适应能力和自我管理能力。而且，文明礼仪教育也为孩子的美育和健康成长提供了保障。相信通过学前教育中的文明礼仪教育，孩子们将成为有道德修养和良好素质的公民，为社会的繁荣和进步作出积极贡献。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇六**

文明礼仪是提高国民素质的重要因素，也是促进社会和谐发展的重要环节，下面是本站小编精心整理的学习文明礼仪教育。

大家学习和参阅。

课程教学渗透是学科文明礼仪教育的重要途径。计算机课教师要结合具体的教学资料，培养学生正确的审美观，努力提高他们的文明礼仪意识。比如在画图软件的教学过程中，教师能够透过引导学生描绘“文明校园”这类图片，使学生加深对文明礼仪的认识，寓美育于微机教学中，收到事半功倍的德育效果。

由于校园微机数量有限，教师在上机操作课上能够采取小组合作的方式，并讲清团队合作礼仪，要求小组中没有机子操作的学生安静地观看别人操作，不能指手画脚，大声喧哗，同时鼓励动手操作的学生有文明地向身边的同学赐教，让学生体会到文明合作的快乐。在教学打字时，教师要选取文明文明用语做练习材料，培养学生良好的电脑操作品质。电脑里存放着多个同学的文件，教师要教育学生不能随便打开，更不能删掉，从而提高他们尊重别人劳动成果的意识。

教育学生遵守机房规则，爱护机房设备，能够促进他们养成讲文明、守礼仪的良好习惯。教师要以身作则，在课堂示范教学和上机指导过程中，用自己的一言一行影响学生。例如，教师关机要按步骤来，待显示器黑屏后，再关掉电源，以此促使学生养成爱护公物的文明意识。教师还要教育学生爱护机房卫生，持续机房的整洁，以此激发学生的环境保护意识。

此刻计算机已经进入千家万户，网络是个虚拟的世界，青少年进入其中极易丧失自我，教师对学生进行网络文明教育刻不容缓。教师可从学生感兴趣的“电脑黑客”“电脑病毒”入手，让学生认识到利用互联网非法窃取他人资料、编制和散布病毒程序、恶意攻击计算机网络等是不文明的行为，更是在犯罪。

健全机制，强化管理。

1.制定各种管理制度。

没有规矩，不成方圆。制度作为一种重要的管理手段，对于食堂文化建设同样具有重要作用。因此，东田中学制定了切实可行的管理制度，如《东田中学校园食堂炊事员管理办法》、《食堂工友工作细则》等完整的、行之有效的。

规章制度。

这些制度的建立和实施对规范学生的行为增强学生组织纪律观念起到了用心作用同时保证了食堂就餐管理健康发展。

2.建设完善食堂膳食会。

包括由校园值日校委组成的校园膳委会和只有学生组成的学生膳委会。校园膳委会校园加强学生自我管理委员会建设，完善学生膳食委员会制度，发挥学生自我管理的作用，透过他们协助总务处开展学生食堂卫生自检、就餐管理等活动，建立学生问题反映渠道，了解学生的思想动向，掌握学生对生活、管理、服务等方面的意见和推荐，对广大学生切身问题进行跟踪处理，并及时传达和解释，协助校园在学生食堂就餐管理。

3.全员参与，齐抓共管。

由于就餐人数多，工友人员少(近400个学生就餐，只有3个工友)，校园建立了全员参与的管理办法。首先，把同一个班级的就餐学生安排在对应的就餐桌上，男女错开排列，一组6人，便于管理。第二，建立行政老师值日管理制度，三餐到食堂督促管理。第三，建立三扫两评的管理制度，食堂安排固定班级值日生三扫(早上、午后、晚上就餐后)，各学生膳委会成员平时要指导、检查、督促各宿舍的卫生。对每一天的卫生等方面进行评比，由值日校委和学生膳委会成员双线检查，对存在的问题及时通知学生整改。第四，把就餐管理一部分权力下放到学生膳委会当中，使就餐管理更有效、更民主。膳委会成员由职责心强、志愿加入者组成，推出组长一名和副组长若干名、膳委会成员若干名，主要有二年级学生和部分一年学生、协助值日校委做好平时的卫生检查、餐具排列等工作，不但减轻值日校委的工作压力，而且使管理更精细、到位。第五，校园总务处和食堂管理人员每月举行一次食堂管理反馈会，构成部门之间和管理者信息沟通有效机制。

二、精化管理，文明用餐。

1.统一思想认识。

学生食堂是校园精神文明建设的重要窗口，是开展学生日常教育管理工作的重要阵地，担负管理、服务、育人的重要职责，起到承接延伸课堂教育任务的作用。校园领导认识到“食风”的构成，会对学生学习生活和全面健康发展产生较大的制约、同化作用，要求全体行政干部和工友明确食堂的精神文明建设是整个学生工作的重要组成部分和重要资料，务必统一思想认识，在全校上下构成合力。把工作立足点和着力点放在启动学生的基础文明建设上，充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的用心性，调动学生参与食堂文化建设的用心性和主动性，自觉构成“我为食堂建设添光彩，人人参与食堂文化建设”的良好局面。要求全体教师对班级、就餐两头都要抓，相辅相成，使食堂成为思想教育、行为养成、学习生活咨询、心理辅导、校园文化建设等学生日常教育管理工作的重要阵地。

2.文化进食堂活动。

学生食堂文化是校园文化的重要组成部分，食堂是学生最放松、最能体现其思想道德水准的地方。学生在食堂表现如何，直接反映学生文明程度高低。为充分发挥食堂文化在学生成长成才中的育人功能，丰富校园文化生活，提高文化品位，引导学生自觉遵守校园就餐管理条例。

3.餐厅是我家。

每个人都爱自己的家，爱家的每个地方，食堂是学生的用餐地，透过一系列教育、指导，学生已经养成了文明用餐，珍惜粮食，餐具排列整齐，爱护公共财物的良好习惯，使食堂这个“家”成为学生精神栖息的港湾。此外，校园还利用墙壁张挂“米粒虽小君莫扔”、“餐厅是我家，清洁靠大家”、“学会吃饭，学会生活;学会生存，学会发展”等资料的文化标语、名人警句、艺术作品等，为食堂文化氛围点缀出几分典雅。

4.加强培训，养成习惯。

东田中学的学生大都来自农村，虽然比较纯朴，但散漫、习惯养成较差。为此，校园每年新学期之初都会开展新生入学训练，使之更好地与初中学习生活衔接。入学训练资料之一就是学习《寄宿生就餐管理办法》。教会学生如何吃饭，如何把餐具清洗干净、排列整齐，透过这些过细的要求，餐具排列整齐美观，使人赏心悦目，构成校园一道“亮丽的风景”，促进学生养成良好习惯。

三、结语。

几年来，食堂建设受到广大师生的赞美及社会各界的一致好评，得到了上级主管部门的高度评价和充分肯定，为提升校园文化品位，把我校建设成农村特色初中校作出了奉献。

一、小学语文教学中要注重对学生诚信的教育。

榜样，这不得不令我们深思。在对学生进行诚信教育时，家庭务必和校园构成合力，才能收到好的效果，试想，校园的教育再成功，到了家里，学生感受到完全相反的氛围，我们的教育也会失败。

二、小学语文教学中要注重对学生进行尊重教育。

重他人的劳动。在校园里，认真听老师讲课，就是尊重老师的劳动，相反，老师上课讲课，自己在下边搞些小动作，就是对老师的不尊重。课堂上，其他同学认真回答老师的问题，我们认真听，就是给予同学们的尊重，相反，我们不认真听，就是对同学的不尊重。在家里，对父母的辛勤付出，我们也要表示感谢，否则，就是对父母劳动的不尊重。同样在社会上，我们乱扔垃圾，不把垃圾扔进垃圾桶，就是对整个环卫工人群体劳动的不尊重。尊重他人就要尊重他人的人格尊严。人人都享有受到他人尊重的最起码的权利，对于他人人格的尊重是最基本的。因此，在与人交往的过程中，我们不能侮辱他人，不能谩骂他人，不能无中生有中伤他人，这都是对他人人格尊严的尊重。对学生进行文明礼仪教育，除了以上两点外，我们还要教育学生学会用文明文明用语，比如，得到别人的帮忙，要记得说声“谢谢”，给别人造成不便，要记得说声“抱歉”，跟人分手，要记得说声“再见”，等等。这些文明用语的使用，将会使人际关系更和谐。牢记以上这些，我们才能成为文明的人，才能成为广受欢迎的人。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇七**

翻阅几年来的书，又有了重新的体会。不经意间，我翻到了《文明礼仪教育》这本书，再翻翻看看，我又感触很深：弘扬传统文化，是我们每个人的责任！

在这本书中，讲述了我国传统节日的来历，习俗等。其中春节的来历更是让人激动人心：传说古时候有一种叫“年”的怪兽，它头长触角，凶猛异常。“年”居住在海底，每年除夕才爬上岸，吞食牲畜伤害人命，这使人们非常害怕。“年”一来，树木凋蔽，百草不生：“年”一过，万物生长，鲜花遍地。“年”如何可以过去呢？据说“年”最怕红色、火光和炸响。从此每年除夕，家家贴对联、燃放爆竹以驱除“年”；户户烛火通明、守更待岁。初一一大早，还要走亲窜友道喜问好，相互庆贺平安度过了“年”关。根据这个故事，春节贴春联，走亲访友，吃饺子等习俗就一代又一代的遗传了下来。

这些习俗是见证着中国五千年历史的文化，但现在却有许多青年人却对我国的传统节日不以为然。

传统节日是中国的文化瑰宝，是我们的荣耀，是我们的骄傲，我们应该把它发扬光大，让传统节日更好地在中国，在世界上立足！

弘扬传统节日，是我们每个人的责任！我们应该保护我国的传统节日！让我们行动起来吧！

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇八**

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。文明礼仪教育具有重大意义。下面关于是文明礼仪教育。

希望对大家有帮助。

20xx年一月下旬至二月中旬，临淄分局开展了一次以提升执行超越为主题的学习教育活动，其中文明礼仪是这次活动中的一个重要环节。通过这次活动的开展和平日里的培训学习，我从中领悟到了文明礼仪的真谛，现在我来谈谈自己的一些心得体会。

我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。改革开放后，人们的社会交往日益增多，社会礼仪也显得更加重要。为适应这个新形势，机关工作场所十分需要有礼仪礼节的氛围。机关工作人员作为机关工作的“主体”，要有效地做好日常工作，亟待注重三个方面的问题：

其一、更新观念，适应形势。懂得机关礼仪是社交礼仪的重要方面，明确讲社交礼仪与做好机关干部的关系，正确认识在机关日常工作中讲礼仪礼节与做好机关日常工作关系的哲理，从而提高讲究礼仪礼节的自觉性。

其二、内强素质，外树形象。外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。机关工作人员所做的每一项工作，都反映一个人素质的水准，代表政府的形象。因此，每个机关工作人员都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

其三、自觉养成，注重实效。良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：“您好!请讲……”这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。机关工作人员不仅要在机关日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，用家庭美德来带动机关礼仪工作的拓展。家庭礼仪是社交礼仪的重要组成部分，它应以家庭美德为主线，每个成员都能自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起，就能成为深受群众欢迎的一名机关工作人员。通过学习和开展文明礼仪，使我意识到，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好像都没有多加注意。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”!

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，以及与人交往的日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。因此，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。在学习过程中，我觉得我们在礼仪方面还存在许多不足，觉得学习文明礼仪非常必要，非常及时，对我深有感触，受益匪浅。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪更显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。通过这次对文明礼仪的学习，使我意识到，原来平时忽略的细小问题，其实带给对方的负面影响是十分大的，不要让别人觉得我们没文化，没水平，是一个没有目标，不懂文明礼貌的平凡人，而要在他们面前展示出我们高尚人的风格，让他们对我们刮目相看。在生活中我们也应该把“文明礼仪”这四个字铭记在心，我们不仅要把它记住，还要把它运用在实际生活中;我们不仅要自己学习运用，还要让你身边更多的人也学习运用。我们要团结一心，共同努力学习文明礼貌的高尚品德所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。当然，这不仅是单单要求我们文明礼仪方面，还包括工作水平方面，我们应在提倡文明礼仪的前提下认真学习和掌握各种工作技巧，当然，我作为一名教师，更应该每时每刻，每事每处，每个环节都应该讲礼仪、用礼仪，把所学礼仪用得恰到好处，力求做好每件事。

如果我们整个社会、整个单位都是讲文明、讲道德的人，这将是我们共同的自豪。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系;从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。

勤奋学习、学以致用;真抓实干、务求实效;艰苦奋斗、勤俭节约;发扬、团结共事;生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再看看我们的孩子们。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献;在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型;不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“已所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系!

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，提倡文明上网，科学上网;不看不健康的书籍和录像;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”!

同学们，让我们全校上下,携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧!

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇九**

不经意间，我翻到了《文明礼仪教育》这本书，再翻翻看看，我又感触很深：弘扬传统文化，是我们每个人的责任！

在这本书中，讲述了我国传统节日的来历，习俗等。其中春节的来历更是让人激动人心：传说古时候有一种叫“年”的怪兽，它头长触角，凶猛异常。“年”居住在海底，每年除夕才爬上岸，吞食牲畜伤害人命，这使人们非常害怕。“年”一来，树木凋蔽，百草不生：“年”一过，万物生长，鲜花遍地。“年”如何可以过去呢？据说“年”最怕红色、火光和炸响。从此每年除夕，家家贴对联、燃放爆竹以驱除“年”；户户烛火通明、守更待岁。初一一大早，还要走亲窜友道喜问好，相互庆贺平安度过了“年”关。根据这个故事，春节贴春联，走亲访友，吃饺子等习俗就一代又一代的遗传了下来。

这些习俗是见证着中国五千年历史的文化，但现在却有许多青年人却对我国的传统节日不以为然。

传统节日是中国的文化瑰宝，是我们的荣耀，是我们的骄傲，我们应该把它发扬光大，让传统节日更好地在中国，在世界上立足！

弘扬传统节日，是我们每个人的责任！我们应该保护我国的传统节日！让我们行动起来吧！

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇十**

礼仪就是尊重自己、尊重别人。礼仪所体现的不仅是个人有礼貌的简单层次、更是反映一个国家、一个民族的文明程度。

身为教师，礼仪尤为重要，孩子天性好模仿，他们学习说话，待人接物，往往都是从模仿开始的。作为孩子的教师自然是他们学习的榜样。我意识到，应当用一颗平等的心，平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，做学生的朋友，尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。

幼儿礼仪指幼儿在幼儿园、家庭、社会活动中所必须遵守的一些简单的行为规范。幼儿礼仪教育应是人之初的“必修课”。

学前期幼儿，可塑性强，易接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。对幼儿进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要意义。

幼儿礼仪分为生活礼仪、学习礼仪、公共场所礼仪三大部分。

用餐礼仪：学会正确的用餐姿势；注意保持桌面、地面、碗内的干净与整洁；初步学会与人共餐时的礼节。

仪容仪表：能养成保持身体和服装整洁、卫生的习惯；学会用正确的姿势坐、站、走。

交往礼仪：在与人交往中，养成使用礼貌用语的习惯，初步学会与人交谈的礼节；初步学会作客的礼节；能尊重父母、长辈，会根据具体情况与他们打招呼。

能遵守公共秩序和交通规则；在公共场所活动时，能谦让，会尊重和原谅别人。

在活动中做到会举手、会听，服从活动的规则；在活动室内做到三轻：走路、说话、搬桌椅轻轻；学会商量，能尊重别人的意见；观看同伴的演出时，能保持安静、守秩序，结束后，会鼓掌表示感谢。

请家长朋友在家庭以及生活中用和幼儿园同样的方法对待孩子，用“请…”，“谢谢”，“对不起”，“没关系”等跟孩子交谈，成人跟孩子之间的任何问题，都要试着用语言解决，不可以打孩子。打孩子只能说明成人本身不成长，心理不健康。更不能用语言吓唬孩子。儿童的心理在质的方面和成人不同，成人应该蹲下来跟孩子讲话，在人格上极大地尊重孩子。

教师作为一份特殊的职业，有其特殊性，学高为师，身正为范，教师的示范作用无处不在，教师每天在讲台上讲课就像在一个舞者在台上进行表演，每天都有那么多观众在观看，示范作用潜移默化。今天下午，我们有幸聆听到了由学校组织的、由进修学校吴主任主讲的关于“教师礼仪”的讲座。整个讲座内容主要分为三大块：教师的穿着及服装服饰的搭配要点、教师个人形象、教师职业礼仪及教师批评学生的礼仪等每项内容都令我受益匪浅。

其中，教师的服装服饰的搭配和教师批评学生的礼仪部分给了我较深刻的触动。

（1）、教师服装服饰的搭配要得当合体。在工作期间着装整洁、得体、大方、高雅。

男士应着西装、中山装、夹克衫、衬衫等；不留长发，不佩戴项链、手链、戒指，不穿背心、短裤、不雅观的文化衫、拖鞋。

女士应着正装、夹克衫、衬衫、长裤、裙子等。不染彩发，发型典雅不夸张，可着淡妆，不可浓妆艳抹，尽可能不佩戴首饰，特别是粗项链、手镯、手链、耳环，上班时间不穿吊带裙衫、超短裙、短裤装及露背装、低胸和露脐装，不穿过透、开线、破损的服装，不留长指甲，不涂彩色指甲。着裙装应穿长筒袜或短袜；不穿鞋拖和带响高跟鞋。

教职工在正式或大型活动场合应按照要求着装。

（2）语言礼仪。教师语言不仅体现了她个人的修养和素质，也是进行教学的一种重要手段。语言的礼貌与否直接关系到孩子学习的效果如何。而在教师语言礼仪中提到了：教师的音量要适中，称谓要得当；语言要简洁，表达要准确；温文而雅，持重沉稳；切忌不要偏激、炫耀、挖苦、谩骂和清高。

了解学生，关心学生；尊重学生，信任学生；不挖苦讽刺学生，语言文明；全心全意为学生服务；严格要求学生；对学生坚持耐心教育，严禁体罚和变相体罚。通过老师的讲课，我自己又上网查了一些关于教师的礼仪例如：学生向教师致意，教师应以同样的方式向学生致意、教师上课时必须关闭手机（可为振动位置，但不允许接听）、严禁在教室、实验室内吸烟，不论是否上、下课、教师要提前十分钟进教室进行点名，做课前准备、课堂提问教师应使用礼貌用语，如“请××同学回答”“请坐”等。在上课时，师生要相互问好再开始讲课，下课时，要相互说“再见”方可离开教室等等。

我们都知道教师给人的第一印象，并不来自他的文凭和教学水平，而是他的仪表，作为家长了解学校的一个窗口，作为孩子学习模仿的一个重要对象，因此教师的礼仪非常重要。一句话、一个表情甚至一个手势在孩子的心中都是一个信号。

回过头来反思自己的一言一行也存在着这样那样的缺点，有句话说得好，活到老学到老。感谢学校能及时为老师们做礼仪培训，我认为新型的老师就是要懂礼仪、有知识、有才华、幽默、大度、有爱心。我一定会不断努力学习新型的教师标准，争取做一名优秀的教师。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇十一**

思想是行为的先导。要想取得良好的教育成果，我们首先就应当对文明礼仪养成教育有正确的认知。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》提出教育工作的根本要求是育人为本，促进学生健康成长是校园一切工作的出发点和落脚点。那里的健康，不仅仅指身体，还包括心理，具有高尚的道德品质、良好的文明礼仪素养。因而，大学生文明礼仪养成教育是大学教育的根本任务。文明礼仪养成教育应当包含以下三个层面的含义。

(一)养成教育是人类社会发展的必然要求。

养成教育是促使自然人向社会人转化的必要手段。俗话说得好：“没有规矩不成方圆。”人类社会之所以能够不断向前发展，有序前进，就是因为人类在漫长的发展过程中构成了一套行之有效的行为规范，制约着所有社会成员的行为，平衡着人与人之间的关系。因此，行为规范是人类社会正常运行的有力保障。但是，对于人类个体而言，行为规范不是与生俱来的，需要后天不断地学习才能获得。任何时代都需要人们选取贴合时代要求的恰当教育模式对社会成员进行教育，最终帮忙他们构成合乎社会要求的规范行为。大学生作为当代社会发展的重要力量，了解社会行为规范，理解并主动践行规范，是大势所趋，是历史的必然。

(二)养成教育是个人思想品德的外化显现。

决定一个人是否具有良好的思想道德，通常不是听他说些什么，而是看他是如何做的，正所谓“听其言，观其行”。亚里士多德曾说过：“我们做公正的事情，才能成为公正的人;进行节制，才能成为节制的人;有勇敢的表现，才能成为勇敢的人。”[1]从这个好处上说，行为是衡量思想道德状况的外在显现。养成教育的最终目的是帮忙受教育者构成良好的行为习惯，从本质上来看，属于思想道德教育。而大学思想道德教育是高校永恒的话题。在构建和谐社会、践行社会主义核心价值观的这天，开展文明礼仪养成教育是时代的必然。

(三)礼仪养成需要终身教育。

人的一生是一个不断社会化的过程。早期的社会化是在儿童和青少年时期;继续社会化是在成年期;再社会化是指工作以后。从自然人过渡到贴合社会规范的社会人最常用的手段就是教育，因为礼仪养成教育是人的社会化必要手段。因此，在20世纪60年代有学者提出终身教育。目前，学界普遍认为礼仪养成教育的对象应当是中、小学生，甚至是学龄前儿童，而不是大学生。从理论上讲，这没有错。根据人的社会化历程，人们确实应当在青少年时期养成良好的行为习惯，成人以后学习文明礼仪行为背后深层的道理，懂得为什么要这样做，进而学习高深的专业理论知识，顺利实现向社会化的转变。而实际状况却是由于家庭教育的缺失或基础阶段校园教育的忽略，当今的大学生不懂基本的文明礼仪，处处出现行为失范现象。这就意味着大学生需要继续社会化，需要养成教育，不断强化文明行为的训练，以便养成良好的行为习惯，构成健全的人格，适应社会的需要。

二、养成教育资料要精细。

所谓精细，是指养成教育的资料要具体细化，贴近受教育者的生活。适宜的教育资料是养成教育取得有效成果的关键。大学生文明礼仪养成教育历来是高校的工作重点，是德育教育的重要组成部分。虽然多年来我们常抓不懈，但效果却不尽如人意，其中很大一部分原因是养成教育的资料过于空洞，与学生的现实生活相差甚远，学生不感兴趣，主动性不高，因而达不到预期的目的。衡水学院为迎接2024年教育部本科质量评估，开展了一系列行之有效的文明礼仪养成教育活动。其主旨是将文明礼仪养成教育的资料与大学生的学习、生活、人际交往等诸要素紧密相连，将养成教育的资料限制在课堂、宿舍、餐厅、校园四大学生主要活动区域内，对于每个区域内正确的行为规范都有明确的要求，并指出哪些行为是不当的。例如，课堂学习“十要十不要”、宿舍生活“十要十不要”、就餐文明“十要十不要”、校园文明行为“十要十不要”、学生干部作风“十要十不要”等等。由于养成教育资料细化，教育资料贴近学生的生活，各项规定也像指路明灯一样，让学生的行为有据可依，有理可循，所以大学生愿意从内心深处真正理解规范、认同规范，进而遵守已有的规范。

三、养成教育方式要灵活多样。

教育方法是到达养成教育目标的重要工具，而恰当运用各种教育方法是获得良好教育效果的必要条件。衡水学院在文明礼仪养成教育中主要运用了以下几种方法。

(一)教师垂范，引领风尚。

教师在校园教育中处于一种特殊的地位。在校园生活中，和学生打交道最多的人是教师。学生不仅仅从教师那里汲取专业知识，更愿意把教师当成榜样去模仿。因此，在文明礼仪养成教育中，教师本身要具备高尚的品德、言行合一的操守、严谨的治学态度和良好的行为习惯，才能激发学生向他学习的动力。衡水学院把学风建设与教风建设有机结合，将教风定位为“敬业树人”，明确了教师的首要职责是爱岗敬业，为学生的学习树立良好的榜样。教会学生如何做人也是教师的分内之事。

(二)主题班会，体验感悟。

主题班会也是养成教育的有效方法之一，它充分发挥了以学生为活动主体的教育原则。衡水学院每学期都开设主题班课，有固定的班会时间和地点。在每学期之初，辅导员根据德育大纲的要求做好班会计划，拟定班会主题，然后安排学生具体操作。这并不意味着放任自流，而是对整个过程进行有效指导。学生作为班会的主导者，更容易吸引其他同学参与，发表内心真实的想法，从情感上产生共鸣，加深学生对文明礼仪养成教育必要性的认知度，激发学生督促自我养成良好日常行为习惯的用心性。

(三)校园督导，规范行为。

人总是有惰性的，仅仅依靠学生自身的感悟就期望学生养成良好的行为习惯是很难的。这时候就需要外在的监督强制力量。为此，衡水学院由学生处牵头，成立了文明礼仪督导小组，定时定点对校园里出现的不文明现象进行督查。每一天早晨6点半在餐厅检查文明就餐状况，督促学生吃完饭后主动收拾餐具，将其放到固定收餐位置;每一天7点半，检查把食物带进教室的学生;8点半，检查宿舍卫生;下午5点在校园内巡视，劝阻学生搂搂抱抱、乱丢果皮等不文明现象。经过3个多月的实践，收到了较好的效果，以前不文明现象大为减少。

(四)美化环境，陶冶情操。

健康优美的校园环境不仅仅仅是指鸟语花香、树木林立的自然环境，更是指安定有序、布局合理具有整体美感的人文环境。只有自然与人文的有机统一，才能潜移默化影响人的行为，到达润物细无声的教育效果。衡水学院在文明礼仪养成教育中充分发挥了环境育人的作用。如在校园显著的位置张贴激励性口号、名人名言;充分发挥美术和广告专业学生的专业特长，创设与文明礼仪养成教育相关的壁画，建设教室文化、寝室文化、走廊文化、墙壁文化，使校园的每个角落都展现极具生命力的文明礼仪之风。这样不仅仅美化了校园环境，而且充分发挥其陶冶、激励、感染、提示的功能，使学生生活在这一环境中耳濡目染，启迪智慧，提高审美情趣，美化心灵，在潜移默化中养成良好的行为习惯。综上所述，文明礼仪养成教育是一项长期的工程，既要注重显性规章制度对学生的约束作用，又要注意隐性环境对学生的熏陶作用，更要注重充分挖掘学生个体的内在动力，激发学生的内在需求，培养学生对礼仪的正确认知潜力。只有多管齐下，才能培养学生良好的行为习惯，健全学生人格，促进学生全面发展。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇十二**

遵循“小一点”、“近一点”、“实一点”的教育原则，开展读、讲、考、赛、评等一系列活动。读，即读书活动，组织学生阅读《礼仪常规》、《礼仪知识abc》等书；考，即对所有中小学生进行文明礼仪知识的考试；赛，即组织学区性和全区性的文明礼仪知识竞赛；评，即对学生的仪容穿戴、文明礼仪、卫生习惯、遵纪守法等行为规范天天进行评比，建立学生个人文明量化评定制度。文明礼仪教育要以点带面。我们在茶园山中心小学召开文明礼仪教育现场会，还召开了全区文明礼仪教育经验交流会。树典型，立榜样，带动全区礼仪教育的深入开展。

二、礼仪教育与落实师德规范相结合。

我们把教师文明礼仪规范列为教师评定职称和年终考核的资料，坚持开展“树、创、献”活动。如在第三中心小学召开“弘扬高尚师德，树我教师形象”现场观摩会，教师介绍了讲师德、扬正气、默默奉献的感人事迹，学生代表作了“良师慈母暖我心”演讲，学生家长热情赞颂教师的高尚师德。能够这么说，我们的教师在学生面前，能以身作则，言传身教，使学生在与教师的交往中受到潜移默化的教育；在接待家长时，能注意礼仪规范，给人和风细雨春天般的感觉。

三、净化校园环境，用优美的氛围陶冶人。

我们把校园环境的净化、美化、绿化作为礼仪教育不可缺少的途径之一。要求校园对校园要整体规划，做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

校长抓绿化，美术教师抓美化，卫生教师抓净化，德育干部抓育人化，各负其责。

据统计，今年区教育局投入绿化经费20万元，各校（园）也自筹经费65万元用于绿化。优美的环境促进了师生文明行为的养成，陶冶了师生完美的心灵。

四、礼仪教育与家庭教育、社会教育相结合。

去年底，一封由教育局长郭德泰草拟的《致学生家长的公开信》分发到全区6.3万个中小学生家庭中。信中恳切地阐明了“成才先成人”的道理，期望家长参与子女的文明礼仪教育，配合校园从学生做人的基本道理抓起，从一个个行为习惯养成抓起。这封《公开信》在全区产生了强烈的反响。4万多名学生家长复信教育局和校园，热情洋溢地表达了他们支持区教育局的倡导，让中小学德育走进千家万户的心愿，还有更多的家长对参与子女教育提出了合理推荐。

出自 fANwEN.chaZIdiAN.coM

家长的用心参与，给我们以莫大的鼓舞。今年春季一开学，区教育局就迅速发出《关于全面加强校园文明礼仪教育的意见》，要求各校全面强化师德规范和学生礼仪常规，整体优化学生的文明礼仪环境，并决定把各校开展文明礼仪教育的成效作为“文明校园”和“德育工作先进群众”评选的重要条件。

**社会工作者的文明礼仪教育心得体会篇十三**

针对目前我校创建xx市文明单位和如何抓学生的思想道德、行为规范的养成教育这两项工作，根据我校平时开展一些学生的状况，在平时反思基础上，并有了以下一些想法：

以创建为契机，以开展学生文明礼仪教育为抓手和突破口，大力开展学生文明礼仪教育活动。因为抓学生文明礼仪教育具有操作性强、见效快等特点，能最好促进学生的思想道德、行为规范的养成水平全面提升，所以我们要把抓学生文明礼仪教育作为一项常规工作来抓，常抓不懈，抓出成效。

制定《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等规范，班主任、任课教师要每天抓学生规范，学校要不定期检查、定期组织检查，做到层层落实。

学校要在校园文化建设中开辟一块文明礼仪教育阵地，班级要开辟板报阵地，还要通过宣传专栏、荣誉栏、红领巾广播台、校刊、礼仪队员示范作用等阵地和途径，进行广泛的.宣传，形成浓厚的文明氛围。

制订详细可行的方案，根据上级有关规定，把每年的三月份定为“文明礼貌月”，开展系列活动。

1、每年的“文明礼貌月”确定一个主题，并确定一首文明礼仪之歌、一支顺口溜、几句宣传语，大力开展宣传教育。

2、在宣传专栏，每天出一题“文明礼仪知识每日一答”，征集答案，开展评比。

3、开设礼仪规范训练课。以《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等主要内容，以情境训练为主要手段，对学生礼仪规范进行训练。

4、举行讲文明礼仪小故事或演讲比赛。可以以古今中外讲文明礼仪故事、小学生讲文明礼仪故事、自己亲身经历或所见所闻讲文明礼仪故事为内容。

5、举行以文明礼仪为内容的课本剧形式的演出。

我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！