# 家长听课感悟心得体会（通用19篇）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-18

*心得体会可以帮助我们形成自己的思考和见解，培养独立思考和分析问题的能力。写心得体会时，要注重结合实际情况，切忌空泛和模糊。以下是小编为大家收集的心得体会范文，仅供参考，希望能给大家带来一些启示和借鉴。我们可以从这些范文中看到不同人的不同思考...*

心得体会可以帮助我们形成自己的思考和见解，培养独立思考和分析问题的能力。写心得体会时，要注重结合实际情况，切忌空泛和模糊。以下是小编为大家收集的心得体会范文，仅供参考，希望能给大家带来一些启示和借鉴。我们可以从这些范文中看到不同人的不同思考方式和方法，也可以在写作中汲取一些优秀的表达方式和经验。让我们一起来看看吧，相信会有所收获。

**家长听课感悟心得体会篇一**

作为一位家长，我们有时候需要出席孩子的学校课堂，了解孩子在学校的学习情况，这也是我们促进孩子成长的一种途径。尽管我们并不是职业教育工作者，但我们可以在听课中观察教课方式、课堂氛围、学生参与情况等等，以进行更好的家庭教育。今天我将和大家分享我在听学校公开课时的一些体会。

第一段：为什么我们要听课。

有时候，我们会收到学校的通知，称学校将要开放某节课让家长前来听课。虽然有些家长可能会因为工作忙碌或者其他原因而无法参加，但是如果我们有机会去听课，那么我们应该尽力而为。

为什么我们要去听课呢？首先，我们能够更加了解老师们在课上的授课方式，教学思路，选择教材的标准等等。而这些东西可能会帮助我们了解老师在教学中所强调的重点，也可以在家庭学习中作为一个参照，为孩子的学习带来更多的思路。

其次，通过对观察课堂氛围和学生们的参与情况，我们可以发现孩子们在学校生活中遇到的一些问题，包括学习上的和个人发展等方面的问题。为此，我们可以向老师询问一些具体的问题并听取他们的建议，相信孩子们的学习和生活能够得到更好的促进和发展。

第二段：观察老师的授课方式。

在听课的过程中，我们会注意到教师的授课方式，包括他们最爱用的教学方法和工具。对于一名优秀的教师而言，课堂讲解要做到语速适度、措辞通顺，讲解重点明晰，有梯度明确的引导性学习和思维导图等等。这些建议或者帮助将能够在学生家中理解课程时使用，以获得更快速和更深层次的理解。

第三段：了解课堂氛围。

课堂氛围按照我们在听课中的观察，是评估教学质量的重要指标。这指课堂上教师、学生和环境之间的关系，在这个过程中教师能够激发学生的兴趣。而且，课堂氛围的好坏程度也关系到学生们在课堂中是否能够有好的学习状态，这同时也可以有效提升孩子们的成绩。

第四段：观察学生的表现。

在学生老师的互动与对话过程中，家长可以观察到孩子的表现，如是否认真听讲、是否积极参与课堂讨论等。家长通过不间断的观察，可以更深刻地了解孩子们的学习状态和学习习惯，进而制定正确骑练策略，以及更好地帮助孩子改善学习上的问题。

第五段：总结思考。

通过听课，我们可以收获很多。我们在观察学生的过程中，能够更好地了解孩子的情况，为其提供更好的指导。而且，听课也可以让我们从老师和学校的角度去了解孩子在学校生活中的表现，并通过不断总结和思考提供更好的服务和更好的学习环境。

总之，家长们听学校公开课已经成为了一种趋势，并且也是家长最好的帮助孩子成长的方式之一。通过听课，家长唯一的不断学习和观察，能够对孩子的学习状态直接提供帮助，而且还能够更好地与孩子家庭教育。对于我们推进教育，促进教育事业健康发展，达到优质教学的目标高度有积极意义。

**家长听课感悟心得体会篇二**

首先，作为一名家长，我深刻意识到听课是了解孩子学习状态的重要方式之一。通过听课，我可以更加清晰地了解孩子在学校的表现，根据孩子学习情况来及时调整自己的教育方式和方法。同时，听课也能够让我发现孩子在学习中存在的问题，从而引导和帮助孩子尽快解决问题，让孩子在学习中更上一层楼。

其次，在听课过程中，我发现和孩子的交流沟通是很重要的。在走进孩子的班级之前，我会和孩子进行一些心理沟通，让孩子知道我是支持他的，而不是检查他的学习成绩。这样，孩子不仅会感到安心，而且更愿意主动和我沟通。在听课过程中，我也会和孩子就一些问题进行交流，根据孩子的反馈来及时调整我们的交流方式，让我们的沟通更加顺畅和有效。

接着，作为家长，我也应该尊重教师的职业尊严。听课是一种互动式的过程，而不仅仅是家长的单向要求。在对孩子进行教育管理的同时，我也应该认真聆听教师的解释，理解教师的教育思想和目标，以便更好地配合和支持教师的工作。此外，在听课过程中，我也应该遵守校规校纪，不打扰教学秩序，不干扰孩子的学习，让孩子能够更加专注地听课，更好地接受教育。

其次，听课之后，我也应该及时对孩子进行反馈和支持。在回家后，我会认真听取孩子的课堂笔记，和孩子一起回顾整个课堂内容，帮助孩子解决遗留的问题。同时，我也会和孩子一起制定学习计划和管理规划，让孩子能够掌控自己的学习进度，学会自我管理和调节。

最后，听课是一种锻炼自我管理能力的好方式。通过参加听课，可以让我更加清晰地认识自己在孩子教育中的角色和地位，同时也让我意识到个人的不足和需要改进的方面。在以后的家庭教育中，我也会更加自觉地尊重孩子的个性和特点，根据孩子的具体情况进行教育和引导。

总之，作为一名家长，通过听课，我不仅可以更好地了解孩子的学习情况，而且也可以更加精准地进行家庭教育，更好地支持和引导孩子的成长。

**家长听课感悟心得体会篇三**

今天，我们几位家长应学校的邀请，来参加家长开放日活动。我们一同观摩了语文、数学、科学三节课，切身感受到了孩子在校的情况，上课的老师给我们几位家长留下了深刻的印象，也让我受益匪浅。

第一节课是数学课，谢老师带着和蔼可亲的笑容和同学们共同讲解了小数点的加减法，她通过让同学们到讲台上利用自己的语言来讲题，使孩子们记忆更深刻，并提出各种问题让孩子们回答，孩子们积极地回答问题使我感到很欣慰。

第二节是语文课，讲的是《牧场之国》这篇课文。闫老师在解读课文时，一直是以启发为主，循循善诱，孩子们也积极思考，争相举手回答问题。我的孩子平常不爱回答问题，可是那节课举手回答了一次问题得到了老师的鼓励，用多媒体播放图片的时候，孩子们都发出了惊叹之声，我也跟着闫老师讲解仿佛进入到了真正的牧场。闫老师的课自然风趣、生动活泼。

接下来的科学课也很吸引人，科学课上孩子们做实验很认真和兴奋，真是羡慕现在孩子啊，和我们那时候比起来，他们的学习生活可谓是多姿多彩呀！

久违的课堂生活使我仿佛回到了学生时代，良好的学习环境和优秀敬业的老师很羡慕孩子们的幸福。也向老师们到一声：老师你们辛苦了，谢谢你们，孩子交给你们，放心！在这里，也感谢学校给了我们这次机会来参加这个活动，希望这种活动多多益善。

最后祝愿孩子天天快乐，健康成长！希望还有机会体验一下其他老师的风采，还能和孩子们一起感受求知的乐趣！

**家长听课感悟心得体会篇四**

4月7日，参加了金华实验小学组织的家长夜校学习，邀请了张亚鹏老师为我们讲课，非常感谢学校为我们家长提供了这一个难得的学习机会。张老师讲了题为《影响孩子学习的八个因素》，讲了教育孩子的三部曲、四种无奈、五种对策、五步走以及成绩不好的八个原因等，我从中学习和了解了很多东西，受益匪浅。主要有这样几方面体会：

首先。要注重对孩子进行交流，注重培养情感、态度、价值观的教育。对一名小学生，作为家长的我们一定要言传身教，我们自己的言行举止，对孩子的影响是很大的，有的可能会影响到他们的一生，孩子能否成人成才，作为孩子的第一任老师的父母，有不可推卸的责任。有的家长认为对孩子的教育是学校的事情，对孩子的成长不闻不问，每天只顾接送，遇事往往只问结果，不问青红皂白，相信棍棒底下出好子的古训；孩子的成绩等没有达到家长的要求，而对孩子进行指责等。须不知孩子也有思维和想法，我们应该动之以情，晓之以理，尽管他只是个孩子。

其次，要学会培养孩子良好的学习习惯。作为才踏进学校的孩子，我们更多的是培养他们有良好的学习习惯。如引导他们观察自然，观察生活。提高他们对学习的兴趣，对于他们在学习中取得的点滴成绩要及时地给予育分的肯定。

第三，为孩子读书创造条件，优化环境。父母的素质、住房条件、家庭生活习惯、住地环境的氛围等诸多方面均是影响孩子读书的因素，父母应到起到表率作用，多读书多看报，不断更新和增长知识，对孩子起到潜移默化的作用。家庭生活习惯要注意，孩子看书，家长应给孩子创造一个小天地，使孩子感受到读书是种享受。

最后，当孩子成绩不理想时，帮助孩子找出原因，当然也在考虑是不是有我们家长自身的原因。用张老师教育孩子的五步走来说，要静心、找原因、想办法、去行动、作总结。

金华实验小学五（7）班。

田孟辰的家长。

**家长听课感悟心得体会篇五**

感谢文集镇小学学校为我们家长提供了这个十分难得的学习机会，参加文集镇小学组织的家庭教育课后，自己觉得茅塞顿开，受益匪浅。

说实话，我一直没有意识到教育孩子的过程中还有这样高深的学问！原来的我，总直非常主观地认为：“为人父母，教育孩子”应该是无师自通、比较简单自然的事情，觉得现在的孩子们无论是从物质条件、经济基础上衡量，还是从接受教育的机会考虑，都远远胜过自己小时候在农村时吃不饱、穿不暖上百倍，觉得现在只要给孩子吃好、喝好、玩好，孩子需要什么就给她买什么，孩子自然就会高兴快乐，学习当然也会好！从前的我就是这样简单认为的！在老师用正反真实事例循循善诱教育下，让我感受颇多，平常教育孩子时受挫后的困惑心情和解不开的心结，此时此刻也全都烟消云散！原来做一个好父母还需要有这么多学问，还需要注意这样多的技巧，看来天底下真是没有不优秀的孩子，只有不称职的父母！

首先，做一个好家长要能做到随时设身处地地为孩子着想，理解孩子；做一个好家长还要有健康的情感，不能因孩子的不如意怨恨孩子；还要避免情绪的大起大落，尤其要善于制怒！做一个好家长还要有良好的心理品质、良好的道德情操、有乐观的幽默品性、有克服困难的勇气、有持之以恒的韧性、还要有驾御自己情感的能力！只有这样，才能够在潜移默化中使孩子形成良好的情商！

其次，要学会培养孩子良好的阅读习惯。作为才踏进学校的孩子，我们更多的是培养他们有良好的阅读习惯。如引导他们观察自然，观察生活。提高他们对学习的兴趣，对于他们在学习中取得的点滴成绩要及时地给予及时肯定和奖励。

最后，为人父母，要有一颗平常心，在子女的教育上，看待子女的分数上，更要有一颗平常心！而这正是包括我在内的多数父母所没有做到的。其实想想，我们也是很普通的父母，但却为什么希望我们的孩子是出类拔萃的呢？也许当我们用一颗平常心要求自己的孩子时，她反倒会成为一个让我们欣慰、健康、活泼、幸福、成功的人！

总之，家长课堂教了我很多，让我懂得了如何具备科学教育理念和基本教育方法，更向我们家长提出了长期学习的要求。万里长征才开始第一步，我们家长应该按照教育规律来配合学校的教育，按照科学的方法去教育孩子，引导孩子从而激发他们的潜能。虽然真正做起来着实不易，但我会一点一滴的去改正，努力提高自身的心理素质，与孩子一起学习，共同进步！

**家长听课感悟心得体会篇六**

做一个好家长，这是我一直想做的事。

从前一直认为这很简单，觉得只要给孩子吃好、喝好、穿好，尽自己所能给她想要的东西，让她觉得快乐；别人有的她也有，不要让她觉得自己的东西比别人少；不要让她因为物质上比别人少些什么而感到委屈；吃的东西也要尽自己所能满足她，只要她提出，都会无条件答应她！从前的我就是这样简单的认为，这样就做到了一个好家长！

随着孩子年龄的增长，孩子上学了，不如意的事情也随之而来！望子成龙，望女成凤的思想在我心中明确起来，这时的我认为做一个好家长就是要把孩子的学习抓上去！于是我开始关注她的学习、成绩、分数，我的情绪也因为她的成绩上下波动着。然而，我忽略了孩子的承受能力，结果孩子的成绩一落千丈，我也苦恼不堪！

这时学校里组织家长课堂，聘请老师来为我们家长授课，我觉得这非常好，家长课堂教了我许多从前我不认为是很重要的事其实却是那么重要；而对于孩子，家长则需要有更加良好的心理品质和素养；还有，教育子女是一个长期、艰巨、繁重、复杂的任务…这许许多多，让我恍然大悟，原来做一个好父母远比做一个好孩子更难！

家长课堂教育我：做一个好家长要能做到设身处地地为孩子着想，理解孩子；做一个好家长还要有健康的情感，不能因孩子的不如意怨恨孩子；还要避免情绪的大起大落，尤其要善于制怒！做一个好家长还要有良好的心理品质、良好的道德情操、有乐观的幽默品性、有克服困难的勇气、有持之以恒的韧性、还要有驾御自己情感的能力！只有这样，才能够在潜移默化中使孩子形成良好的情商！

家长课堂还教育我：为人父母，要有一颗平常心，在子女的教育上，看待子女的分数上，更要有一颗平常心！而这正是包括我在内的大多数父母所没有做到的。其实想想，我们也是很普通的父母，但却为什么希望我们的孩子是出类拔萃的呢？也许当我们用一颗平常心要求自己的孩子时，她反倒会成为一个让我们欣慰、健康、活泼、幸福、成功的人！

总之，家长课堂教了我很多，虽然真正做起来着实不易，但我会一点一滴的去改正，努力提高自身的心理素质，与孩子一起学习，共同进步！

**家长听课感悟心得体会篇七**

后夏小学开办的家长开放周活动开始了，本人也是第一次以一名家长的身份当一名学生！开办这次家长学校主要的目的是为了让孩子有个全面的发展，要以家校社会合力的方针来引导孩子从小有个好的环境成为方向！让孩子更好的发展为目的！

最关键的就是家庭教育的重要性，因为好的家庭教育可以让一个人从小养成良好习惯和高尚的品德，作为年轻的父母们，以独生子的身份面对我们的独二代的确是需要一定的经验和知识。如何让孩子有个好的开始，好的未来，是需要付出努力和汗水的！所以听这样的课就是对家长最好的帮助和指导！感谢学校能给家长提供如此方便有效的学习机会来提升我们的能力！

一个人的成长需要父母的关心，教育，培养，呵护。才能健康！当到了上学的年龄更离不开老师的正确指导，精心培育。传授知识。孩子在这样的健康环境中才能幸福快乐的度过这十几年的未成年生活！等到了孩子成为一个真正的大人，我们才能骄傲的说：孩子的成功是父母老师共同付出的结果！缺一不可的双重根基！

也许因为工作的原因，对孩子没有尽到100%责任，而让孩子有了些不好的习惯，这也成了自己懊恼的事情，甚至埋怨孩子不够懂事，不够听话，今天仔细想想老师的话，真的是很惭愧，没有让孩子在入学前有个好的生活习惯和学习态度!才导致孩子现在的表现不佳,不够优秀！也许这是每位家长的心声！但是我们要做的不是把话听到耳朵里。

而是进到心里！先改变自己，再做给孩子，自然孩子会改变！不能明知故犯，而毁了孩子的前程！

总结。

以下的几项来教育好孩子！

培养孩子的思想品德;要以身作则，有颗善良的心，感恩的心，这样才能把每件事言传身教，代代流传!

培养孩子的做人原则；要时刻谨记：孝顺父母，尊敬师长。珍惜生命，爱护大自然！

培养孩子的生活能力；要给孩子足够的空间，让孩子有思想。有行动，学习生活技能，因为我们不能陪伴一生!

丁老师的课与我暑假所听他的那节课相比有了很大的进步。

一、趣味学儿歌，激发学生兴趣。

任何精彩的语言对于儿童的刺激都是有限的，喜欢活动是他们的天性，教师抓住学生的年龄特点，课堂中丁老师带领学生学习儿歌，配上绘声绘色的动作表演寓教于乐，大大调动学生学习的积极性。更有利于学生对儿歌的理解和掌握。

二、评价语言与奖励相结合，调动学生积极性。

教学。

过程不单是知识获得的过程，也是师生情感交流的过程。特别是对学生的评价，不但影响师生的感情，更能影响学生的发展。好的，积极的评价是学生健康成长的动力。丁老师在课堂中运用鼓励的语言加上小小的贴画奖励，把学生积极性大大的调动起来。就连我家孩子平常挺不爱表现的，上课也把小手高高的举起。

一年级钱远迪家长钱志行。

有一位教育专家曾说：“一个孩子的成功就是一个家庭的成功，一个孩子的失败就是一个家庭的失败。”如何将孩子抚养成人，对于每个父母来说都不会是一个问题，但如何教育、培养孩子？如何让孩子身心健康的成长？如何让孩子成为对国家和社会都有帮助的人？每个家长都可能有着或多或少的困惑。这次非常荣幸的参加了郭家小学组织的一年级新生“家长学校”的学习，让我受益匪浅，同时也让我感触颇深。现我将听课的一点心得体会与大家一道分享。

一、我们需要面对的挑战。

1、孩子。如今大多的孩子都是在长辈的围绕下长大，是听惯了“心肝宝贝”，受不了丁点挫折的小皇帝，衣来伸手、饭来张口，遇到困难可能只会大喊家长、老师来帮助解决。而就是这样的孩子要让他们顺利地从幼儿学前期教育转到小学正规化教育是我们所要面对的挑战。

2、家庭。我们这辈人的在学生时代对父母的话是言听即从，而现在有些家长却是对孩子言听即从，满足孩子的各种欲望，满足孩子的虚荣心理。特别是隔代教育、空巢家庭等不正常的教育模式更是如此。一年级新生的家长年纪均在30至40岁左右，在社会上、单位中、家庭里都是挑重担的时候。如何处理好社会角色和家庭角色，处理好家庭分工，统一家庭教育理念也是我们必须面对的挑战。

上生存？另一方面如今社会正处于转型期，各种不良因素充斥其中：道德观念低下、金钱至上大行其道、读书无用论流行于市如何让孩子在这样的环境中保持学习兴趣，善于独立思考，完善品德人格，树立人生目标对于我们来说更是必须面对的挑战。

二、我们迎接挑战的方法。

困难时，鼓励孩子，并教会孩子如何应对困难，而不是替孩子解决困难。当孩子有正当的要求和理由时那么做家长的就要站在他的角度去分析利弊，而不是直接替孩子做出决定。

3、合作。老师和家长的出发点都一样都是为了孩子好。家庭教育要与学校教育相配合，采取一致的行动，才能产生良好的教育效果。作为家长一定要克服依赖学校教育的错误思想，理解支持老师的工作，积极的配合老师的教育工作。同时要和孩子一起尊重老师，亲其师信其道，不在孩子面前有不尊敬老师的言行。

四三班方子毅家长。

课伊始，我们听着忧伤的背景音乐，看着ppt播放着被天灾横扫过后一片狼藉的地球村图片，叶欣星老师用她那标准的普通话动情的讲述着灾难给人们带来的痛苦和悲伤，让我们心疼不已。学生们的情绪和注意力完全被叶老师牢牢的牵引着、感染着。为叶老师扎实的专业基本功点赞！

模仿是写作教学中常用的方法，对于刚刚处于创编起步阶段的孩子们也非常适用。接下来，叶老师给出了谁？捐什么？怎么捐？的创编格式，并举例编写了一个片段，和学生们讨论怎样才能描写得更生动具体。学生们的回答非常精彩，有的说捐温暖,有的说捐快乐,有的说捐速度??各种充满正能量、充满爱的词语从孩子口中说出，赢得了家长们的啧啧称赞！在悠扬的背景音乐中，学生们都在努力积极地尝试用叶老师给出的句式进行创编实践，他们在叶老师一步一步地激发和引导下逐渐进入创编状态。20分钟后，大部分学生完成了自己的创编片段，都积极大胆的举手发言，迫不及待地向老师、家长、同学展示自己的习作。如果不是亲眼所见，估计很多家长都不会发现自己的孩子有编写故事的能力，孩子们的想象非常丰富，家长们在为孩子们鼓掌的同时也在为叶老师娴熟的教学技能点赞！

通过这节生动有趣的语文课，我们家长看到了一个积极向上、阳光有爱的班集体，一群活泼大胆、敢于展示自己的孩子们，一位对学生负责、教学专业能力极强的老师！同时也感谢学校给我们家长一个这样近距离感受孩子学校生活的机会，感谢老师的辛勤付出，感谢孩子们给我们带来的惊喜！作为家长，我们的家庭教育也要与时俱进，与学校同步，与孩子共同成长！

点亮科学之灯。

四二班陈希仑家长。

11月25日上午第三节课，在附小多媒体教室听张佳亿老师执教《食盐分离》一课。记得我问过希仑，你最喜欢上什么课？他毫不犹豫地回答：科学课！是啊，每个男孩子心里似乎都曾有过一个科学家的梦。所以，在家里，科普类的书是最多的。这个学期，因为有了更多自己动手做实验的机会，希仑对科学课的兴趣更浓厚了。上课之前，孩子们就主动把课桌拼在一起，分成了六个实验小组。（哈哈！这是有多盼望上科学实验课？）张佳亿老师首先展示了实验器材，还不等她说出器材名字，孩子们就争先恐后地抢答起来----酒精灯！烧杯！石棉网！??老师抛出问题：

们真正感兴趣的内容，他们学得扎实、记得牢。

这次实验的主题是：通过蒸发析出食盐水中的食盐。张老师通过详细而清楚的讲解，辅以真人实验视频，让孩子们理解实验步骤和方法。之后开始孩子们期待已久的实验操作部分了。每个孩子都很兴奋，也很认真地进行着操作。不久，孩子们陆陆续续地成功析出了食盐晶体。一张张喜悦的笑脸，一声声欣喜的欢呼，仿佛驱走了冬日的寒冷，让教室里充满了暖意。孩子们通过亲自动手，明白了蒸发的原理。

一盏盏火苗摇曳的酒精灯，点燃了科学之灯，照亮了孩子们的笑脸，也照亮了他的科学之路。

出处 fanweN.ChaZidIaN.coM

四二班陈希仑家长。

11月25日是四年二班家长开放课，我观摩杨敏敏老师执教的《三位数除以两位数》一课。

数学，对绝大多数参加观摩课的妈妈们而言，是一门从小就惧怕，觉得枯燥深奥的课程。数学老师，在我们的心目中，也是一脸严肃的形象。然而，杨敏敏老师的数学课，让我们对数学和数学老师有了不一样的感受。

这堂数学公开课安排在第二节课。上课铃响了，不过要让叽叽喳喳、到处乱跑的孩子们乖乖坐下，可不是件容易的事。但是，杨老师一句话就让孩子们安静下来----我们来做一个游戏吧！看来，老师就是老师啊！真有方法！

简单而有趣的小游戏过后，杨老师展示了几道除数是整十数的除法算式，让孩子们温习已学内容。然后，她又出了几道除数是非整十数的除法算式，通过让孩子们解题、阐述解题思路、纠正错题等方法让孩子们理解和掌握了试商、相乘、比较、调商的解题方法。杨老师的课堂，有着数学老师特有的清晰的思维、准确的措辞、严谨的态度。同时，又无处不体现了杨老师独特的感性和温婉。

她很注重培养孩子们勇于发表独特看法的能力。课堂上，她最经常问的是还有不同的想法吗？对于发表不同意见的孩子，不管他们正确与否，都给予积极的鼓励和赞扬。她对每个孩子都充分尊重。有个孩子在回答问题时有点表述不畅，但是在他结结巴巴表述的时候，杨老师并没有打断他，而是通过不着痕迹的提示让他完成了这次作答。杨老师几乎对每个回答问题或上台解题的孩子都会说一句谢谢！这简单的两个字让孩子们体会到了被认可、被尊重的感觉。我想，以后，他们也会对别人的举动真诚地道谢和赞美吧！

最打动我的是家长会时，杨老师特地提到，有个别孩子在阐述解题方法时，似乎还没有很好地掌握这节课的内容。这让她有点不安，一直在思考，追问自己的讲授是否到位。

四三班方子毅家长。

课伊始，我们听着忧伤的背景音乐，看着ppt播放着被天灾横扫过后一片狼藉的地球村图片，叶欣星老师用她那标准的普通话动情的讲述着灾难给人们带来的痛苦和悲伤，让我们心疼不已。学生们的情绪和注意力完全被叶老师牢牢的牵引着、感染着。为叶老师扎实的专业基本功点赞！

看着若有所思的学生们，叶老师适时的抛出了问题：童话中的主人公善良的小柠檬想帮助受灾的人们，她该找谁捐？捐什么？学生们给出了与时俱进的答案，比如发微信朋友圈、找慈善机构募捐、找自己学校组织义卖……哈哈，想教好现在的孩子真不容易，我们老师、家长必须走在他们的前面，不断学习提升自己才能正确的引导他们。对学生们的回答进行肯定后，叶老师小结：既然这是童话，那故事情节就总是出人意料的！你们说的都是向人求助，小柠檬可是向动物们求助哦！啊~学生们异口同声的发出惊叹，注意力再次集中，动物们怎样帮助人类呢？学生们保持着极高的兴趣，积极地讨论着……叶老师正在无形中引导孩子们踏上创编之路！

模仿是写作教学中常用的方法，对于刚刚处于创编起步阶段的孩子们也非常适用。接下来，叶老师给出了谁？捐什么？怎么捐？的创编格式，并举例编写了一个片段，和学生们讨论怎样才能描写得更生动具体。学生们的回答非常精彩，有的说捐温暖,有的说捐快乐,有的说捐速度……各种充满正能量、充满爱的词语从孩子口中说出，赢得了家长们的啧啧称赞！在悠扬的背景音乐中，学生们都在努力积极地尝试用叶老师给出的句式进行创编实践，他们在叶老师一步一步地激发和引导下逐渐进入创编状态。20分钟后，大部分学生完成了自己的创编片段，都积极大胆的举手发言，迫不及待地向老师、家长、同学展示自己的习作。如果不是亲眼所见，估计很多家长都不会发现自己的孩子有编写故事的能力，孩子们的想象非常丰富，家长们在为孩子们鼓掌的同时也在为叶老师娴熟的教学技能点赞！

通过这节生动有趣的语文课，我们家长看到了一个积极向上、阳光有爱的班集体，一群活泼大胆、敢于展示自己的孩子们，一位对学生负责、教学专业能力极强的老师！同时也感谢学校给我们家长一个这样近距离感受孩子学校生活的机会，感谢老师的辛勤付出，感谢孩子们给我们带来的惊喜！作为家长，我们的家庭教育也要与时俱进，与学校同步，与孩子共同成长！

点亮科学之灯。

四二班陈希仑家长。

11月25日上午第三节课，在附小多媒体教室听张佳亿老师执教《食盐分离》一课。记得我问过希仑，你最喜欢上什么课？他毫不犹豫地回答：科学课！是啊，每个男孩子心里似乎都曾有过一个科学家的梦。所以，在家里，科普类的书是最多的。这个学期，因为有了更多自己动手做实验的机会，希仑对科学课的兴趣更浓厚了。上课之前，孩子们就主动把课桌拼在一起，分成了六个实验小组。（哈哈！这是有多盼望上科学实验课？）张佳亿老师首先展示了实验器材，还不等她说出器材名字，孩子们就争先恐后地抢答起来----酒精灯！烧杯！石棉网！……老师抛出问题：

酒精灯的火焰分为哪几部分？孩子们都记得很清楚：外焰、内焰、焰心！之后的几个问题----酒精灯应该怎样正确熄灭？石棉网的作用是什么？为什么水分蒸发后，蒸发皿中只留下了食盐？生活中的食盐是怎么来的？孩子们都给出了正确的回答。这也反映出只要是孩子们真正感兴趣的内容，他们学得扎实、记得牢。

这次实验的主题是：通过蒸发析出食盐水中的食盐。张老师通过详细而清楚的讲解，辅以真人实验视频，让孩子们理解实验步骤和方法。之后开始孩子们期待已久的实验操作部分了。每个孩子都很兴奋，也很认真地进行着操作。不久，孩子们陆陆续续地成功析出了食盐晶体。一张张喜悦的笑脸，一声声欣喜的欢呼，仿佛驱走了冬日的寒冷，让教室里充满了暖意。孩子们通过亲自动手，明白了蒸发的原理。

一盏盏火苗摇曳的酒精灯，点燃了科学之灯，照亮了孩子们的笑脸，也照亮了他的科学之路。

出处 fanweN.ChaZidIaN.coM

四二班陈希仑家长。

11月25日是四年二班家长开放课，我观摩杨敏敏老师执教的《三位数除以两位数》一课。

数学，对绝大多数参加观摩课的妈妈们而言，是一门从小就惧怕，觉得枯燥深奥的课程。数学老师，在我们的心目中，也是一脸严肃的形象。然而，杨敏敏老师的数学课，让我们对数学和数学老师有了不一样的感受。

这堂数学公开课安排在第二节课。上课铃响了，不过要让叽叽喳喳、到处乱跑的孩子们乖乖坐下，可不是件容易的事。但是，杨老师一句话就让孩子们安静下来----我们来做一个游戏吧！看来，老师就是老师啊！真有方法！

简单而有趣的小游戏过后，杨老师展示了几道除数是整十数的除法算式，让孩子们温习已学内容。然后，她又出了几道除数是非整十数的除法算式，通过让孩子们解题、阐述解题思路、纠正错题等方法让孩子们理解和掌握了试商、相乘、比较、调商的解题方法。

杨老师的课堂，有着数学老师特有的清晰的思维、准确的措辞、严谨的态度。同时，又无处不体现了杨老师独特的感性和温婉。

她很注重培养孩子们勇于发表独特看法的能力。课堂上，她最经常问的是还有不同的想法吗？对于发表不同意见的孩子，不管他们正确与否，都给予积极的鼓励和赞扬。她对每个孩子都充分尊重。有个孩子在回答问题时有点表述不畅，但是在他结结巴巴表述的时候，杨老师并没有打断他，而是通过不着痕迹的提示让他完成了这次作答。杨老师几乎对每个回答问题或上台解题的孩子都会说一句谢谢！这简单的两个字让孩子们体会到了被认可、被尊重的感觉。我想，以后，他们也会对别人的举动真诚地道谢和赞美吧！

最打动我的是家长会时，杨老师特地提到，有个别孩子在阐述解题方法时，似乎还没有很好地掌握这节课的内容。这让她有点不安，一直在思考，追问自己的讲授是否到位。

一个在课后还在反思自己教学的老师多么不易！一个平等地对待孩子，充分地尊重孩子的老师多么难得！这，就是老师的情怀吧！

**家长听课感悟心得体会篇八**

作为家长，我们都不约而同地希望孩子在学校里有好的表现，善于思考，积极参与课堂活动。因此，我们时常会去学校观摩听课，与老师交流，了解孩子在课堂上的表现。通过听课，我们可以更好地了解孩子的学习情况，并从中获得许多感悟，让我们对教育有更深刻的理解。

第二段：体会教育的多元性。

通过参与孩子的课堂，我们不仅仅是观察孩子的学习情况，更是体会到教育的多元性。每位老师都有不同的教学风格和教育理念，每个孩子也都有自己独特的学习方式和思维方式。有些老师强调启发式教学，注重培养孩子的创造力和解决问题的能力；而有些老师则偏重于知识的传授和死记硬背。通过不同的课堂观摩，我们能够更全面地了解到这些不同的教育方式和理念，从而更好地与老师合作，为孩子提供更适合他们的教育环境。

第三段：认识到孩子的优势和劣势。

通过听课，我们能够更深入地认识到孩子的优势和劣势。有时候，我们之前并没有意识到孩子在某些领域的潜力或困惑。在课堂上，我们可以看到孩子在各个科目中表现出的兴趣和激情，也能够发现他们可能存在的学习困难。通过观摩听课，我们能够更好地了解到孩子的学习需求，并在家庭中给予他们更有针对性的支持和鼓励。

第四段：加强与孩子的沟通和互动。

孩子在课堂上的表现往往是我们判断他们学习情况的一个重要依据。通过亲眼目睹他们在课堂上的表现，我们能够更全面地了解到他们的学习状态和兴趣点。通过与孩子的互动，我们能够更好地理解他们的想法和需求，并与他们建立更紧密的关系。同时，我们也可以通过课后与孩子的交流，帮助他们进一步理解课堂内容，解决可能遇到的困难。这样的互动使得我们与孩子的沟通更加畅通和有效。

第五段：营造积极的学习氛围和家庭环境。

通过听课，我们可以了解到老师们对于营造积极的学习氛围和家庭环境的重视。在课堂上，老师们会运用各种策略鼓励孩子们积极参与课堂活动，激发他们的学习热情。在家庭中，我们也可以借鉴这些策略，创造一个良好的学习环境。例如，我们可以和孩子一起制定学习计划，给予他们适当的奖励和鼓励，让他们在家里能够有更好的学习心情和动力。这样的家庭环境和学习氛围将会对孩子的学习成绩和学习态度产生积极的影响。

总结：

通过听课，我们可以更深入地了解到孩子的学习情况，对教育有更深入的认识。同时，我们也能够从中获得许多感悟，帮助我们更好地与孩子合作，为他们提供更适合他们的教育环境。因此，作为家长，我们应该积极参与学校活动，加强与孩子和老师的沟通和互动，创造一个积极的学习氛围和家庭环境。这些努力将会对孩子的学习成果和发展产生积极的影响。

**家长听课感悟心得体会篇九**

作为一位家长，我们的孩子的学习是我们非常关心的事情，因为教育是孩子成长的重要因素之一。为了更好地了解孩子的学习情况，一些家长选择去听课。在听课过程中，不仅可以了解孩子的学习情况，还可以从中得到一些启示和收获。下面是我在听课过程中的一些心得体会。

第一段，了解孩子的学习情况。

在听课的过程中，我们能够深入了解孩子在班级里的学习状况。通过听课，我们可以了解孩子的学习习惯和态度，对于孩子的学习问题有更加清晰的认识。同时，还可以发现孩子在学习中存在的问题和困难，并及时进行帮助和解决。听课是了解孩子学习情况的有效途径，只有了解了孩子的学习情况，才能更好地督促孩子学习，让孩子取得更好的成绩。

第二段，拓宽了解教学方式和方法。

在听课的过程中，我们可以了解到老师讲授的本次课程的教学方式和方法。不同的老师会有不同的讲课方式，每个老师都有自己的特点。通过听课，我们可以学习到老师的一些教学理念和方法，这些对于我们的孩子有很大的帮助。对孩子们来说，老师的影响非常重要，好的老师可以用适合孩子的方法和思维方式让孩子更好地学习知识。

第三段，培养家长对教育的关注。

通过参观学校和听课的形式，家长们更加了解了学校的教学情况和教育理念。家长们从中获得一些有用的信息，例如教育理念、课程设置、教育资源等。这些信息会对家长的教育思路与家庭教育相结合，让家长们更好地关注孩子的学习和发展。同时也会对家长在孩子教育中发挥更大的作用有所帮助，让孩子得到更加全面的培养。

第四段，促进学校与家长合作。

听课对于促进学校与家长之间的合作具有重要意义。家长们的到来表现了对学校教育工作的支持和认同。通过家长的参与，学校与家庭的联系更加紧密，家长们对于孩子能够更直观地了解到他们的教育和学习，让学校与家长之间建立了良好的沟通渠道，让家校合作更加深入，孩子得以受益。

第五段，增进家长对学校的信任。

家长们可以通过听课的方式，进一步了解学校的教学质量和师生关系，从而增加他们对学校的信任度。这也可以提高学校的声誉，增强学校的社会形象和美誉度。这也将为学校与家长之间的深化协作打下良好的基础。

总之，听课家长不仅能更好地了解孩子的学习状况，还能学习到老师的教学方法和教育理念。此外，还可以促进家庭与学校的合作，增强制度中的信任度。家长们可以积极参加学校举办的各种活动和教育补贴，与孩子的教育发展紧密结合起来，让孩子获得更好的教育，推动家庭教育的全面提升。

**家长听课感悟心得体会篇十**

作为家长，我们通常十分关注孩子的学习进展。不仅仅是希望他们能在学业上取得好成绩，更重要的是希望他们在学习中培养出良好的学习习惯和品质。因此，作为家长我们时常会参加学校组织的家长开放日，以便更好地了解孩子在学校的表现。在参加过多次家长开放日后，我深深地感受到了作为家长的责任和角色的重要性，下面我将分享一些我从中获得的心得体会。

首先，参加孩子的课堂听课能够让我们更好地了解他们在学校的表现。家长开放日通常是学校为家长们安排的一个了解孩子学习情况的机会。通过亲身参与孩子的课堂活动，我们能够看到他们在学习中的态度、注意力集中度以及对知识的掌握程度。这种了解将帮助家长们更全面、客观地评估孩子的学习水平，并能够为后续的教育工作做出更有针对性的安排。

其次，参与孩子的课堂也让我认识到了自己的不足之处。作为家长，我们经常会给孩子设定一些学习目标和期望，然后通过不断督促和鼓励来帮助他们实现这些目标。然而，在听课过程中，我意识到在一些学科上，我自己的知识水平已经与孩子有了一定的差距。当我看到孩子们积极回答老师提出的问题并且表现出对知识的浓厚兴趣时，我才发现自己在某些学科上的知识储备不足以满足孩子的学习需求。因此，我决定在家庭教育中加强自己的学习，以便能更好地引导孩子。

第三，参加孩子的课堂活动也让我更好地了解了孩子的学习笑点和难点。在平时的接触中，我们很难完全了解孩子的学习情况，更难以了解他们在学习中遇到的问题和困惑。而通过参与孩子的课堂活动，我们可以近距离观察他们学习的整个过程，包括他们的困难和不确定性。这样一来，我们就能更好地帮助他们解决问题，给予他们及时的指导和支持。

第四，参加孩子的课堂活动也为家庭教育提供了很好的机会。孩子在学校中会跟老师、同学有一定的距离感，而作为家长的我们则能通过参与课堂活动来增加与孩子的交流和沟通。可以在课后向孩子询问今天学会了什么，遇到了什么问题，然后针对他们的学习情况和困扰给予帮助和建议。这对于增进家庭教育的有效性和双方之间的感情有着重要的促进作用。

综上所述，参加孩子的课堂活动让我受益良多。不仅能更好地了解孩子在学校的学习表现，还能抓住问题和困扰，提供相应的帮助和支持。此外，通过参与孩子的课堂活动，我们还能更好地认识自己的不足，改正自己的不足以更好地引导和教育孩子。因此，我鼓励家长们多参加孩子的课堂活动，共同关心和陪伴孩子的学习成长。

**家长听课感悟心得体会篇十一**

第二实验小学开办的家长学校于xx开始了，本人也是第一次以一名家长的身份当一名学生!开办这次家长学校主要的目的是为了让孩子有个全面的发展，要以家校社会合力的方针来引导孩子从小有个好的环境成为方向!让孩子更好的发展为目的!

最关键的就是家庭教育的重要性，因为好的家庭教育可以让一个人从小养成良好习惯和高尚的品德，作为年轻的父母们，以独生子的身份面对我们的独二代的确是需要一定的经验和知识。

如何让孩子有个好的开始，好的未来，是需要付出努力和汗水的!所以听这样的课就是对家长最好的帮助和指导!感谢学校能给家长提供如此方便有效的学习机会来提升我们的能力!

一个人的成长需要父母的关心，教育，培养，呵护。

才能健康!当到了上学的年龄更离不开老师的正确指导，精心培育。

传授知识。

孩子在这样的健康环境中才能幸福快乐的度过这十几年的未成年生活!等到了孩子成为一个真正的大人，我们才能骄傲的说：孩子的成功是父母 老师共同付出的结果!缺一不可的双重根基!

也许因为工作的原因，对孩子没有尽到100%责任，而让孩子有了些不好的习惯，这也成了自己懊恼的事情，甚至埋怨孩子不够懂事，不够听话，今天仔细想想老师的话，真的是很惭愧，没有让孩子在入学前有个好的生活习惯和学习态度!才导致孩子现在的表现不佳,不够优秀!也许这是每位家长的心声!但是我们要做的不是把话听到耳朵里。

而是进到心里!先改变自己，再做给孩子，自然孩子会改变!不能明知故犯，而毁了孩子的前程!总结以下的几项来教育好孩子!

培养孩子的思想品德; 要以身作则，有颗善良的心，感恩的心，这样才能把每件事言传身教，代代流传!

培养孩子的做人原则;要时刻谨记：孝顺父母，尊敬师长。

珍惜生命，爱护大自然!

培养孩子的生活能力;要给孩子足够的空间，让孩子有思想。

有行动 ，学习生活技能，因为我们不能陪伴一生!

培养孩子的语言表达; 要和孩子多谈话，多交流 ，让孩子学会语言的 运用。

无论何时何地与人交往都是离不开语言的艺术美!

培养孩子的求知欲望; 要给孩子一些有疑问的事，让孩子自己去找答案，学习更多的知识来充实自己的精神世界，作为永远的财富!

今天我有幸参加了学校的“家长开放日之走进课程”的活动，真切的感受了学校的教育教学情况和孩子在校的学习、生活情况，这也正是我期待已久的，自从开学以来一直都很想了解并亲眼看一看孩子们特别是自己的孩子在学校各方面的情况，今天的听课实现了我一直以来心愿，真的是感受良多，受益匪浅。

数学课让我感受到的是一个生动活泼、主动和富有个性的数学学习过程。

罗老师重视的是培养孩子们的`思维能力、观察能力和动手操作能力，让孩子们认真观察，围绕主题自由发挥想像，各自表达自己的想法，让孩子在自已动手操作中比较和进步，营造了和谐，愉快的课堂氛围，让数学学习不再呆板和枯燥无味，让孩子们感受数学学习的乐趣。

比如让孩子自由联想数字8和9像什么?孩子们不受约束充分的发挥思维和想象力，争先恐后的回答。

想想我们儿时对数字1-9的认识就是背熟了那首1像铅笔细又长……8像麻花拧一道、9像勺子能盛饭的儿歌，而课堂上我们的孩子们回答的是：8像坚起来的眼镜、9像被咬了一口的棒棒糖……比喻精彩，想像丰富。

就像这样一个个看似简单却设计巧妙的小问题就让课堂气氛非常活跃、孩子们热情高涨。

语文课上李老师用柔美的话语和丰富的感情带领孩子们“开小火车”、“请星星到家里做客”……，紧扣主题，教学流程明了，内容充实，比较注重孩子们的朗读训练，注重发音标准，抓住课文的关键字词进行指导朗读感悟，并设计小问题激发孩子们的想象进行口语表达训练、使孩子们不但能领悟课文的情境和主要内容，而且能培养他们熟读能力、想象力和表达能力。

课堂气氛轻松愉快，孩子们发言积极踊跃。

比如“开小火车”这个游戏就让每个孩子都来“练一练”，兼顾到每一个孩子，个个都有机会个个都要发言。

再比如“让孩子用自己的方式请小星星到家里做客”， 这个问题是对课文进行了深化和拓展，孩子们用自己的情感思维和表达，很好的锻炼了孩子们的语言表达能力。

两堂听课在不知不觉中结束了，让人意犹未尽，感受最深的还有学校先进的多媒体教学设备和老师们的教学道具在课上的灵活运用，为课堂教学更是锦上添花。

大家都说教育是一门艺术，我想这门艺术的目地就是让孩子们通过各种形式的听、说、读、想，在听中感知，在读中积累，在说中训练，在想中思考，创造一种形、色、声有机结合的教学情境，使每个孩子都能主动、有效地参与到教学的全过程，师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，而是现在课堂中的主人，学生才是学习的主人，教师是学习活动中的组织者，引导者与合作者。

感谢学校、感谢老师们!你们辛苦了!希望学校还能再多多提供这样的机会，期待还有机会再次感受老师们的风采!

做一个好家长，这是我一直想做的事。

从前一直认为这很简单，觉得只要给孩子吃好、喝好、穿好，尽自己所能给她想要的东西，让她觉得快乐;别人有的她也有，不要让她觉得自己的东西比别人少;不要让她因为物质上比别人少些什么而感到委屈;吃的东西也要尽自己所能满足她，只要她提出，都会无条件答应她!从前的我就是这样简单的认为，这样就做到了一个好家长!

随着孩子年龄的增长，孩子上学了，不如意的事情也随之而来!望子成龙，望女成凤的思想在我心中明确起来，这时的我认为做一个好家长就是要把孩子的学习抓上去!于是我开始关注她的学习、成绩、分数，我的情绪也因为她的成绩上下波动着。

然而，我忽略了孩子的承受能力，结果孩子的成绩一落千丈，我也苦恼不堪!

这时学校里组织家长课堂，聘请老师来为我们家长授课，我觉得这非常好，家长课堂教了我许多从前我不认为是很重要的事其实却是那么重要;而对于孩子，家长则需要有更加良好的心理品质和素养;还有，教育子女是一个长期、艰巨、繁重、复杂的任务…这许许多多，让我恍然大悟，原来做一个好父母远比做一个好孩子更难!

家长课堂教育我：做一个好家长要能做到设身处地地为孩子着想，理解孩子;做一个好家长还要有健康的情感，不能因孩子的不如意怨恨孩子;还要避免情绪的大起大落，尤其要善于制怒!做一个好家长还要有良好的心理品质、良好的道德情操、有乐观的幽默品性、有克服困难的勇气、有持之以恒的韧性、还要有驾御自己情感的能力!只有这样，才能够在潜移默化中使孩子形成良好的情商!

家长课堂还教育我：为人父母，要有一颗平常心，在子女的教育上，看待子女的分数上，更要有一颗平常心!而这正是包括我在内的大多数父母所没有做到的。

其实想想，我们也是很普通的父母，但却为什么希望我们的孩子是出类拔萃的呢?也许当我们用一颗平常心要求自己的孩子时，她反倒会成为一个让我们欣慰、健康、活泼、幸福、成功的人!

总之，家长课堂教了我很多，虽然真正做起来着实不易，但我会一点一滴的去改正，努力提高自身的心理素质，与孩子一起学习，共同进步!

**家长听课感悟心得体会篇十二**

有一位教育专家曾说：“一个孩子的成功就是一个家庭的成功，一个孩子的失败就是一个家庭的失败。”如何将孩子抚养成人，对于每个父母来说都不会是一个问题，但如何教育、培养孩子？如何让孩子身心健康的成长？如何让孩子成为对国家和社会都有帮助的人？每个家长都可能有着或多或少的困惑。这次非常荣幸的参加了郭家小学组织的一年级新生“家长学校”的学习，让我受益匪浅，同时也让我感触颇深。现我将听课的一点心得体会与大家一道分享。

1、孩子。如今大多的孩子都是在长辈的围绕下长大，是听惯了“心肝宝贝”，受不了丁点挫折的小皇帝，衣来伸手、饭来张口，遇到困难可能只会大喊家长、老师来帮助解决。而就是这样的孩子要让他们顺利地从幼儿学前期教育转到小学正规化教育是我们所要面对的挑战。

2、家庭。我们这辈人的在学生时代对父母的话是言听即从，而现在有些家长却是对孩子言听即从，满足孩子的各种欲望，满足孩子的虚荣心理。特别是隔代教育、空巢家庭等不正常的教育模式更是如此。一年级新生的家长年纪均在30至40岁左右，在社会上、单位中、家庭里都是挑重担的时候。如何处理好社会角色和家庭角色，处理好家庭分工，统一家庭教育理念也是我们必须面对的挑战。

3、社会。现在的社会是快速发展的时代，是知识爆炸的`时代，也是竞争激烈的时代。如果孩子从小没有练就一个好的心里素质，一身好的看家本领，没有好的学习习惯，当真正走向社会的时候，该如何去面对社会，又如何在社会上生存？另一方面如今社会正处于转型期，各种不良因素充斥其中：道德观念低下、金钱至上大行其道、读书无用论流行于市——————如何让孩子在这样的环境中保持学习兴趣，善于独立思考，完善品德人格，树立人生目标对于我们来说更是必须面对的挑战。

困难时，鼓励孩子，并教会孩子如何应对困难，而不是替孩子解决困难。当孩子有正当的要求和理由时那么做家长的就要站在他的角度去分析利弊，而不是直接替孩子做出决定。

3、合作。老师和家长的出发点都一样都是为了孩子好。家庭教育要与学校教育相配合，采取一致的行动，才能产生良好的教育效果。作为家长一定要克服依赖学校教育的错误思想，理解支持老师的工作，积极的配合老师的教育工作。同时要和孩子一起尊重老师，亲其师信其道，不在孩子面前有不尊敬老师的言行。

实际上在教育孩子的过程中，我们家长也是一个接受教育的过程。相信在我们的共同努力下，孩子一定能在郭家小学健康快乐的学习成长。

**家长听课感悟心得体会篇十三**

给孩子做一个好榜样。

父母是孩子的第一任老师，我觉得，如果父母本身就是一个处处依赖别人的人，对什么事情都拿不定主意，动不动就寻求帮助，那就不能指望孩子独立自主。我的一举一动都要独立自主，我是孩子模仿和学习的的、最直接的榜样。

对孩子多鼓励少批评。

实际上，对于每一个孩子来讲都喜欢自己做事，虽然有时候孩子会把事情办糟。在我们吃完饭收拾餐具的时候，她会站在旁边，跟我学刷碗，结果弄得满身满地都是水。这时，我们不能用成人的思想去责备她，而是耐心地告诉她应该如何刷碗，水弄到身上会把衣服打湿，容易着凉;同时还鼓励她说：“好孩子真棒，都会刷碗了，爸爸、妈妈真高兴。”这样促使孩子继续独立做事情，因为这些对孩子来说，只是小小的失误，这些失误会通过练习以后就会避免的。

学会和孩子做朋友。

说实在话，我们对孩子的付出还不够，特别是单独和她交流、谈心的时间很少，大部分时间都交给了学校和老师，对此我们非常内疚。其实孩子对父母的要求并不高，就是周六、周日父母能够带她一起出去玩玩，多陪陪她，多听她说说心里话，多了解她童年的内心世界，和她做一个好朋友。

**家长听课感悟心得体会篇十四**

首先对教委和幼儿园举办家长培训表示感谢，想家长所想，急家长所急，是教委和学校为家长做的一件实事，使我们在家庭教育上能够有所借鉴。作为一名教育工作者，深知家庭教育的重要性，但教师有的时候教得好自己的学生却教不好自己的子女是常有的事。平时我也很重视家庭教育，通过这次听课从中得出以下体会。

当今中国现代化进程越来越快，对人才创新能力的要求也越来越高，而让孩子学会创新就必须先让孩子学会独立，这一点对于我们现在还相对封闭的传统教育来说尤为重要。我看过一篇关于中国和德国家庭教育比较的文章，德国人的家庭教育观念和方式与我们有很大的不同。比如我们带孩子走路时，往往不自觉地牵着孩子的手或把孩子放在自行车车座上，而在德国却很少看到这样的现象。家长总是让孩子自己走，或者骑着小自行车跟着，孩子摔倒了也从来不扶；孩子都有单独的房间，自己整理、安排；在日常语言交流上，他们总是以征询式、开放式的语言和孩子交流，鼓励孩子自由表达，自主决定。正是在这样潜移默化的影响下，孩子养成了独立的意识和自主的习惯，这种独立的意识和自主的习惯也使孩子更加乐意主动地去学习，去进一步创新。而非独立性的教育则使孩子经常处于等待、顺从、依附的状态，形成消极被动的心理，这对于创新能力的培养是非常不利的。

现代人才观不是以一个人拥有多少知识，而是以一个人学习新知识能力的大小作为人才衡量标准的。快速发展的社会需要我们的孩子学会适应，学会主动学习，学会创新。但现行的学校教育往往以统一的标准去要求孩子，这恰恰束缚了孩子的创新能力和对于学习的兴趣，使他们对学习新知识产生畏惧心理。虽然现在我们在大力推行素质教育，但是观念的转变需要一个过程，我们做父母的首先就要转变教育观念，比如不要太在乎老师对孩子的评价，更不要以他人的标准来要求自己的孩子，要善于发现孩子的长处并支持他鼓励他大胆尝试新事物，让他感觉到学习是快乐的，从而对学习充满兴趣。

要学会做人。要教育孩子品行端正，比如孝敬父母、尊敬师长、知恩图报等。无论哪个年代，这些都是做人的根本。年轻的父母往往工作繁忙，要面对激烈的竞争，但最好能坚持自己带孩子，以便与孩子建立感情，加强对孩子的教育。要一专多能。在竞争的社会，多种能力的培养肯定是需要的，但决不能因此而忽视专长的培养。拥有一技之长，这是竞争社会个人生存的基础，也是社会发展的需要。要学好外语。新世纪科技的飞速发展意味着国际交流的日益频繁，谁掌握语言越丰富熟练，谁就能够在国际交流中畅通无阻。因此我赞成幼儿园开展外语教学。

未来社会充满竞争与挑战，要让孩子在新世纪的竞争中立于不败之地，父母要着重对孩子进行以下几方面的教育：１、树立自信心。自信心是成功的重要支柱，然而目前独生子女的状况却令人担忧：许多孩子在家庭的呵护中变得胆小懦弱，缺乏自信，凡事都想让父母代劳，如果要让他自己做，“我不行”三个字就脱口而出。这种对自己缺乏自信的孩子，怎么能担负起新世纪的重任？孩子“行”与“不行”不是天生的，而是后天教育培养的结果。据有关调查中发现，父母的教育观念和教养方法直接影响着孩子自信心的形成。因此，父母要帮助孩子改变“我不行”的不良心态，经常向孩子发出“你一定能做好”的正面信息，使孩子逐渐形成“我一定能行”的良好心态，同时多给孩子提供实践的机会，让孩子亲身体验成功的喜悦，从而对自己充满信心。２、学会合作。要学会合作，首先就要学会与人交往。父母不仅要平等地对待孩子，使孩子与成人友好共处，还要大胆地把孩子放出去，或者热心地把小伙伴请进来，鼓励孩子到群体中去交往、游戏，帮助孩子学会发现同伴的优点，从而逐渐形成接纳、合作的意识和能力。３、学会公平竞争。公平竞争、优胜劣汰是社会发展的内在动力，因此，父母应提供给孩子公平竞争的机会，让孩子意识到要把成功建立在自己努力的基础上，社会是在竞争中求得进步和发展的，用物质或地位撑起的保护伞保护不了孩子的一生。４、培养承受挫折的能力。成功人士都具有良好的承受挫折的能力以及百折不挠的精神，这些都需要从小培养。

现在知识更新的速度越来越快，未来社会必将是一个学习的社会，人们不会再抱着“干一行爱一行”的念头终生从事某一个职业，更不可能只要学会一种知识或技能就能享用一辈子。为了适应新的发展，需要人们拥有良好的学习能力、适应能力和应变能力，这也是21世纪必需的生存能力。对于幼儿来说，最重要的是要培养他们具有较强的观察力、强烈的求知欲和积极的进取心等等，这些良好的心理能力不是简单地靠书本学习就可以获得的，而是需要在日常生活中一点一滴加以培养的。在这一过程当中家长要特别注意对孩子的评价，要明确认识到这一点：并不是知识越多越聪明，真正的智慧应该是对知识的运用和创造。举个例子说：一个会背20首古诗的幼儿不一定就比会背10首的更聪明，而可能要看谁会编儿歌，谁编得更好。还有，现在的家长往往忽略生活中自然存在的教育契机而刻意去追求书本上的教育内容，这事实上是走入了家庭教育的误区。其实，生活本身就是教育，家长要善于发挥自己的教育机智，抓住日常生活中的各种契机对孩子进行时自然的引导和教育。

**家长听课感悟心得体会篇十五**

说实话，我一直没有意识到教育孩子的过程中还有这样高深的学问！原来的我，总直非常主观地认为：“为人父母，教育孩子”应该是无师自通、比较简单自然的事情，觉得现在的孩子们无论是从物质条件、经济基础上衡量，还是从接受教育的机会考虑，都远远胜过自己小时候在农村时吃不饱、穿不暖上百倍，觉得现在只要给孩子吃好、喝好、玩好，孩子需要什么就给她买什么，孩子自然就会高兴快乐，学习当然也会好！从前的我就是这样简单认为的！在老师用正反真实事例循循善诱教育下，让我感受颇多，平常教育孩子时受挫后的困惑心情和解不开的心结，此时此刻也全都烟消云散！原来做一个好父母还需要有这么多学问，还需要注意这样多的技巧，看来天底下真是没有不优秀的孩子，只有不称职的父母！

首先。做一个好家长要能做到随时设身处地地为孩子着想，理解孩子；做一个好家长还要有健康的情感，不能因孩子的\'不如意怨恨孩子；还要避免情绪的大起大落，尤其要善于制怒！做一个好家长还要有良好的心理品质、良好的道德情操、有乐观的幽默品性、有克服困难的勇气、有持之以恒的韧性、还要有驾御自己情感的能力！只有这样，才能够在潜移默化中使孩子形成良好的情商！

其次，要学会培养孩子良好的阅读习惯。作为才踏进学校的孩子，我们更多的是培养他们有良好的阅读习惯。如引导他们观察自然，观察生活。提高他们对学习的兴趣，对于他们在学习中取得的点滴成绩要及时地给予及时肯定和奖励。

最后，为人父母，要有一颗平常心，在子女的教育上，看待子女的分数上，更要有一颗平常心！而这正是包括我在内的多数父母所没有做到的。其实想想，我们也是很普通的父母，但却为什么希望我们的孩子是出类拔萃的呢？也许当我们用一颗平常心要求自己的孩子时，她反倒会成为一个让我们欣慰、健康、活泼、幸福、成功的人！

总之，家长课堂教了我很多，让我懂得了如何具备科学教育理念和基本教育方法，更向我们家长提出了长期学习的要求。万里长征才开始第一步，我们家长应该按照教育规律来配合学校的教育，按照科学的方法去教育孩子，引导孩子从而激发他们的潜能。虽然真正做起来着实不易，但我会一点一滴的去改正，努力提高自身的心理素质，与孩子一起学习，共同进步！

**家长听课感悟心得体会篇十六**

感谢青园学校为我们家长提供了这个十分难得的学习机会，参加完青园学校xx月xx日组织的家庭教育课后，自己觉得茅塞顿开，受益匪浅。

说实话，我一直没有意识到教育孩子的过程中还有这样高深的学问!原来的我，总直非常主观地认为：“为人父母，教育孩子”应该是无师自通、比较简单自然的事情，觉得现在的孩子们无论是从物质条件、经济基础上衡量，还是从接受教育的机会考虑，都远远胜过自己小时候在农村时吃不饱、穿不暖上百倍，觉得现在只要给孩子吃好、喝好、玩好，孩子需要什么就给她买什么，孩子自然就会高兴快乐，学习当然也会好!从前的我就是这样简单认为的!在老师用正反真实事例循循善诱教育下，让我感受颇多，平常教育孩子时受挫后的困惑心情和解不开的心结，此时此刻也全都烟消云散!原来做一个好父母还需要有这么多学问，还需要注意这样多的技巧，看来天底下真是没有不优秀的孩子，只有不称职的父母!

首先。做一个好家长要能做到随时设身处地地为孩子着想，理解孩子；做一个好家长还要有健康的情感，不能因孩子的不如意怨恨孩子；还要避免情绪的大起大落，尤其要善于制怒!做一个好家长还要有良好的心理品质、良好的道德情操、有乐观的幽默品性、有克服困难的勇气、有持之以恒的韧性、还要有驾御自己情感的能力!只有这样，才能够在潜移默化中使孩子形成良好的情商!

其次，要学会培养孩子良好的阅读习惯。作为才踏进学校的孩子，我们更多的是培养他们有良好的阅读习惯。如引导他们观察自然，观察生活。提高他们对学习的兴趣，对于他们在学习中取得的点滴成绩要及时地给予及时肯定和奖励。

最后，为人父母，要有一颗平常心，在子女的教育上，看待子女的分数上，更要有一颗平常心!而这正是包括我在内的多数父母所没有做到的。其实想想，我们也是很普通的父母，但却为什么希望我们的孩子是出类拔萃的呢?也许当我们用一颗平常心要求自己的孩子时，她反倒会成为一个让我们欣慰、健康、活泼、幸福、成功的人!

总之，家长课堂教了我很多，让我懂得了如何具备科学教育理念和基本教育方法，更向我们家长提出了长期学习的要求。万里长征才开始第一步，我们家长应该按照教育规律来配合学校的教育，按照科学的方法去教育孩子，引导孩子从而激发他们的潜能。虽然真正做起来着实不易，但我会一点一滴的去改正，努力提高自身的心理素质，与孩子一起学习，共同进步!

**家长听课感悟心得体会篇十七**

感谢青园学校为我们家长供应了这个非常难得的学习时机，参与完青园学校5月13日组织的家庭教育课后，自己觉得茅塞顿开，受益匪浅。

真实事例谆谆教导教育下，让我感受颇多，平常教育孩子时受挫后的困惑心情和解不开的心结，此时此刻也全都烟消云散!原来做一个好父母还须要有这么多学问，还须要留意这样多的技巧，看来天底下真是没有不优秀的孩子，只有不称职的父母!

首先。做一个好家长要能做到随时设身处地地为孩子着想，理解孩子;做一个好家长还要有安康的情感，不能因孩子的不如意怨恨孩子;还要幸免心情的大起大落，尤其要擅长制怒!做一个好家长还要有良好的心理品质、良好的道德情操、有乐观的幽默品性、有克制困难的志气、有持之以恒的韧性、还要有驾御自己情感的实力!只有这样，才能够在潜移默化中使孩子形成良好的情商!

其次，要学会造就孩子良好的阅读习惯。作为才踏进学校的孩子，我们更多的是造就他们有良好的阅读习惯。如引导他们视察自然，视察生活。提高他们对学习的爱好，对于他们在学习中取得的点滴成果要刚好地赐予刚好确定和嘉奖。

最终，为人父母，要有一颗平常心，在子女的教育上，对待子女的分数上，更要有一颗平常心!而这正是包括我在内的多数父母所没有做到的`。其实想想，我们也是很平凡的父母，但却为什么盼望我们的孩子是出类拔萃的呢?或许当我们用一颗平常心要求自己的孩子时，她反倒会成为一个让我们欣慰、安康、活泼、华蜜、胜利的人!

步，我们家长应当遵照教育规律来协作学校的教育，遵照科学的方法去教育孩子，引导孩子从而激发他们的潜能。虽然真正做起来着实不易，但我会一点一滴的去改正，努力提高自身的心理素养，与孩子一起学习，共同进步!

**家长听课感悟心得体会篇十八**

丁老师的课与我暑假所听他的那节课相比有了很大的进步。

任何精彩的语言对于儿童的刺激都是有限的，喜欢活动是他们的天性，教师抓住学生的年龄特点，课堂中丁老师带领学生学习儿歌，配上绘声绘色的动作表演寓教于乐，大大调动学生学习的积极性。更有利于学生对儿歌的理解和掌握。

教学过程不单是知识获得的过程，也是师生情感交流的过程。特别是对学生的评价，不但影响师生的感情，更能影响学生的发展。好的，积极的评价是学生健康成长的`动力。丁老师在课堂中运用鼓励的语言加上小小的贴画奖励，把学生积极性大大的调动起来。就连我家孩子平常挺不爱表现的，上课也把小手高高的举起。

当然再好的课也是有瑕疵的，我认为组织好课堂是上好一堂课的重要保证，也是衡量一堂课成功与否的重要标志，课堂教学组织的好坏直接影响教学任务的完成。教师只有组织好课堂，才能够更好地驾驭课堂，从而达到预期的最佳最优的教学效果。丁老师在这方面还需加强。

**家长听课感悟心得体会篇十九**

酒精灯的火焰分为哪几部分？\'孩子们都记得很清楚：\'外焰、内焰、焰心！\'之后的几个问题----酒精灯应该怎样正确熄灭？石棉网的作用是什么？为什么水分蒸发后，蒸发皿中只留下了食盐？生活中的食盐是怎么来的？孩子们都给出了正确的`回答。这也反映出只要是孩子们真正感兴趣的内容，他们学得扎实、记得牢。

这次实验的主题是：通过蒸发析出食盐水中的食盐。张老师通过详细而清楚的讲解，辅以真人实验视频，让孩子们理解实验步骤和方法。之后开始孩子们期待已久的实验操作部分了。每个孩子都很兴奋，也很认真地进行着操作。不久，孩子们陆陆续续地成功析出了食盐晶体。一张张喜悦的笑脸，一声声欣喜的欢呼，仿佛驱走了冬日的寒冷，让教室里充满了暖意。孩子们通过亲自动手，明白了蒸发的原理。

一盏盏火苗摇曳的酒精灯，点燃了科学之灯，照亮了孩子们的笑脸，也照亮了他的科学之路。

出处 fanweN.ChaZidIaN.coM

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！