# 教育工作者分享班主任工作心得（精选22篇）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-05

*总结是一种自我反省的过程，可以帮助我们摆正心态，找到改进的方向。总结时应避免重复和啰嗦，要言之有物，抓住重点。通过阅读这些总结范文，相信您可以更深入地了解总结的写作技巧与要点。教育工作者分享班主任工作心得篇一班主任就是班级这个大家庭的一家之...*

总结是一种自我反省的过程，可以帮助我们摆正心态，找到改进的方向。总结时应避免重复和啰嗦，要言之有物，抓住重点。通过阅读这些总结范文，相信您可以更深入地了解总结的写作技巧与要点。

**教育工作者分享班主任工作心得篇一**

班主任就是班级这个大家庭的一家之主。现在的601班是我从三年级开始带起来的，从接任班主任的第一天起，我就通过各种方式不断向学生传递、渗透家庭观念。

班会，我们更习惯称之为家庭会议，集体讨论家庭管理。每个学期我们都要拍摄全家福，标题永远都是幸福的大家庭，孩子们无论做什么事情都要想到自己是这个家庭中的一员。作为一家之主，我要把学生紧紧凝聚在一起。只要凝聚力强了，学生就不再吵架了，违反校规、校纪的现象也明显减少。

当然，光有情感上的认同和归属是不够的，还需要严明的家规家训。立才学校作为一个大家庭，有校规校纪，601班这个小家庭，也要有自己的家规。我们的家规制定原则就是奖优罚劣，并要求所有孩子牢记家规。在每周的小组评比中，每一个家庭成员只要稍有进步，就第一时间表扬，肯定和加分，如果犯了错误，那就按照家规处理。

当然，爱孩子也不是一味的去帮他们做事，更多的是让他们养成一个好习惯，教他们如何做事。

我要求学生养成的第一个习惯就是：回家第一件事就是完成作业。坚持一段时间后，孩子们及时完成作业的习惯养成了，我就开始制定培养孩子们的五能评比制度，即爱劳动、会劳动、懂礼貌、会自理、会自学。

在开展五能评比之前，先带领学生一起来制定一套奖励制度，具体内容如下：

1.每天认真值日奖励一分。

2.有礼貌，互相问好，友好相处奖励一分。

3.每天都穿校服，佩戴好红领巾、校卡，书包、抽屉整理整齐奖励一分。

4.上课认真，坚持交每一科目的作业，奖励一分。

这项工作最初由我亲自来做记录，当孩子们适应了整套管理制度后，由小组同学之间相互监督。每周五利用课余时间来集中评比，只要遵守这些制度，学生每周都能得到五分，对于得分最高的学生，我要亲自颁发表扬信、奖品，并拍照上传班级微信群。这个习惯，我已坚持了四年，收到了不错的效果。

通过这样的管理，很多学生的言行得到了规范，养成了良好的习惯。在抓学生习惯养成的同时还要大胆放手让学生去做事，比如打扫卫生，摆放桌椅，出黑板报，编排舞蹈很多事情学生都可以做的很好。

每个学生有不同的特长，关键看我们能不能发现他的特长并发挥他的特长。我班陈志宇同学，责任心强，热爱劳动，我就选他做劳动委员，在他的带动和管理下班里时刻保持整洁卫生，刚开始我还担心会影响他的学习成绩，结果考试成绩反而大幅提升。受这件事的启发，在班干部的选拔任用中，我采取了公开竞选、民主推荐等方式，让那些有能力、有专长的学生担任相应职务，参与班级事务管理。后来，家长反馈，孩子们在家里的\'表现普遍良好，会帮家里做很多事情，感觉长大好多，懂事很多。

在与学生的相处中，我感悟到对学生最大的爱就是从内心去相信他、激励他。思想上的沟通，才会有行为上的影响，才会有学业上的提高。一句深入学生内心的话胜过千言万语，成为走进孩子内心的老师，心近了，爱到了，事就成了!

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。

在教育孩子的过程中，若能取得家长的积极配合，往往会事半功倍。我经常利用家访、电访主动和家长交流，反映孩子在校的表现，获取孩子在家的全面信息和家长的宝贵意见。

作为班主任，我会利用家长会或微信与家长交流教育孩子的一些方法，比如：当孩子犯错误时我们应该怎么处理，孩子注意力不集中怎么办，介绍一些育儿书籍等等。通过家校的沟通，帮助并引导一些家长改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，增进了班主任与家长的感情，同时我的工作也得到了家长的大力支持。

在这几年的接触中，一些家长越来越信任我这个班主任，甚至会主动把自己亲戚朋友的小孩介绍到我们学校来上学。

除了处理好这三个关系，作为班主任，我们还要有学会倾听、细心观察、及时记录、善于抓拍的习惯。同时还要牢记七条班主任警句：

1.凡事提前作好计划，可以减少突发事件。

2.要经常让学生感觉到老师的智慧，处理同一问题可用不同的方法。

3.老师说过的话一定要兑现。

4.班主任在学生面前一定要表现人人平等。

5.不放弃任何一个学生，因为这是我们的工作。

6.不要跟学生斗气，因为有些学生喜欢看到老师气急败坏的样子。

7.不要轻易因为学生的错误跟家长联系，因为学生都讨厌老师告状。

学校、家庭和学生构成了教育与管理的三角形，纽成了一股稳固的力量，形成了一个和谐的磁场。

最后，我借用老舍先生的一句话有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，这就是当班主任的乐趣。

**教育工作者分享班主任工作心得篇二**

在这个学期里，我班在各位任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合学校的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

**教育工作者分享班主任工作心得篇三**

时光飞逝，在不知不觉中一年级下学期就这样过去了。回想起开学第一天的手忙脚乱措手不及，到现在的应对自如游刃有余，真的感谢能有这样一个机会既磨练了自己，又让自己认识了那么多可爱的小天使。在这一年里，我担任的是一年级(\_)班的班主任。一个充满欢声笑语的集体，在这学期又加入了四个性格迥异的新生，共同组成了活泼的班集体。在这学期里，我感受到了前所未有的酸甜苦辣。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有许多的不足与遗憾。下面就介绍一下这学期以来班级的一些具体情况以及我所有的主要工作。

一、班级管理方面。

1、基本情况。

本班有学生40人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。作业每天要靠老师看着完成，因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

2、主要做法。

(1)常规习惯，常抓不懈学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

(2)细处关爱，亲近学生爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

(3)具体要求，指导到位我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

(4)示范带头，直观引导低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，已经有了一个深刻的了解。他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

(5)抓住优点，激励成长每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

(6)充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚本学期举办了数学语文知识竞赛，举行了春游，进行了六一活动，跳蚤市场活动。每次活动中孩子们都向我们展示了他们朝气蓬勃的精神面貌，并且随着每一次活动的深入，孩子们的集体荣誉感逐渐提升，渐渐意识到这是一个集体，要为了集体而努力。

二、与家长之间的联系。

(1)两次家长会顺利召开本学期期中考试后家长会主题是《家校共同撑起孩子》。期末主题是《我要升二年级了》。我很感谢一年以来家长们对我的工作给与了巨大的支持与肯定。家长会上交流了心得交换了意见，使我们之间的关系更加亲密。

(2)微信群及时沟通交流每天及时的在微信群里与家长沟通交流，反应孩子的在校学习情况与生活情况，几时给家长发照片视频等，让家长在第一时间看到孩子的情况。孩子有任何问题第一时间向家长汇报孩子在校有任何问题，第一时间和家长取得联系，取得家长的信任与谅解。孩子的每一次测试检验，都及时和家长反应。

(3)与家长建立良好的关系家长与老师之间的良好关系对孩子来说至关重要，在平时的工作中，我耐心有礼的对待每一位家长，与每一位家长建立了良好的关系。使家长对我产生信任，放心的把孩子交给我。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学一年级的班主任，要带好一个班的孩子，教育好一个班的人，确实不容易。但一年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，一年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**教育工作者分享班主任工作心得篇四**

今年，作为一个刚刚踏上教师这个工作岗位的新人，我担任了02文秘(2)班的见习班主任。在师傅徐岚带领下，全体职教处前辈的指导和帮助下，我比较顺利的完成了本学期的教育任务，同时自己也学习到了不少在课本上没有的知识。为了以后更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸清情况。

基本情况：我班为刚组建的文秘班，为中专班。全班共有46人，其中男生20人，女生26人，今年有一人在我的推荐下，光荣地加入了中华人民共和国共产主义青年团。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康。但由于所有的学生都来自于各个职预班，所以整体素质教差。有些人曾有过或被怀疑谈过恋爱，有一部分人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，有两个曾有过严重顶撞领导、老师的行为，还有一些治理生活的能力较差。这些现象反映了存在的问题也较为严重，给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设。

刚组建这个班时，首先物色班委，指定人选组成新班委，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生发挥积极性，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，在期中考试后，实行全班投票民主选举。经过民主选举后，工作能力强、责任心强、威信高的学生当选了班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制班干责任制、组长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月在全校各类评比中成绩名列前茅。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥好学生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：优秀、中等、成绩差的、双差。对优秀的学生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班干记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

四、期中考的正确归因及对策。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策。

1、改善学习行为a、科学调整各科学习时间b、改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。d、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用3、讲究“战略和战术”战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。(最低要求必须以及格为底线)。

五、家长会形式的变革效果良好。

本次家长会采取重点对象逐个面谈和全体谈话的形式进行，方法是这样的：重点对象逐个面谈的对象分为双差生、退步大的学生、尖子生，对这些学生的家长进行重点面谈，得到家长方面的支持，共同促进学生的发展。到会的科任主要是语数英和专业科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知。.要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信在师傅徐岚的带领下还是可以带好，同时注意与学校配合，多些与学校行政汇报情，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，及时处理违纪的学生。经过一个学期的见习实践，虽然有不少地方还有不足之处，但总体来说自己收获颇丰。感谢徐岚老师的细心的指导，感谢各位老师的热心帮助，我相信在各位同仁的帮助和支持下，我一定能过做的更好。

**教育工作者分享班主任工作心得篇五**

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

一、思想教育。

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

二、好习惯养成方面。

充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也不自觉得学习了，培养学生良好的学习习惯。

利用班会和其他空余时间，讲解纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，甚至有与教师顶嘴的行为，对同学进行“换位思考”的教育，让学生在反省中得以约束自己，培养自己良好的行为习惯。

利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或者让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

三、及时与家长联系。

经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习问题和思想问题。

四、及时和任课教师沟通。

经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时掌握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

**教育工作者分享班主任工作心得篇六**

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标。

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进。

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩;张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩;童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

五、增强学生的安全卫生教育。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。

七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

**教育工作者分享班主任工作心得篇七**

首先不要把做一个学习型的班主任看的很难，要有敢于学习的欲望;其次不要总拿“过来人”自己上学的经验管理学生，要学习新形势下班级管理的高招;第三要注意留心生活和身边的教育案例，处处皆学问，处处值得学习。另外，每一学期每一学年都要有自己的班主任个人成长计划，尤其要侧重学，学什么?适当的关注比较新的教育理论，认真的学习一些和班级管理相似的教育案例，多读一些和班级管理、班主任相关的报刊杂志，如《班主任》、《班主任之友》等等;多学一些心理知识，甚至是天文地理、医学、科学等方面的书籍，尽可能的知晓各方面的常识，成为一名让学生完全佩服的教师;罗老师的案例(学生怀疑吃进碎玻璃的案例)不就是因为她从医学方面去开导了学生吗?因此，我们班主任不要埋怨没有时间，其实我们班主任的时间是“最充裕”的，从早到晚管理的空隙，哪怕仅有几分钟，也能变成学习的时间。一则教育案例、一个简短的教育新闻评论、甚至一片精美的散文，都是我们可以利用点滴时间学习思考的啊!

做一名有智慧的班主任，才具有在管理学生的过程中斗智斗勇取胜的把握，尤其是信息时代的今天，学生接触的事物多，，尤其是新事物，再加上年龄的特点，他们甚至感觉比老师要“聪明”，尤其当一些小聪明耍成功的时候，管理的难度会更高。“生高一尺，师高一丈”在知识传授上，我们可以毫无保留，但在管理上，我们要想法设法，运用智慧的能量一直走在他们的前面。

赏识每一个学生、宽容比惩罚更有力、育人于细微之处、严在当严处，待生公平如秤……都是我在学生工作中通过学习、反思出来并实践着的道理。qq、贴吧、手机等媒介无不成为我与学生沟通的渠道。我在发展学生的同时也就逐渐发展了我自己，我和学生一起共同享受学习和成长的快乐。

三、各种资源是进行教育不可缺少的一部分。

我们常听一些班主任在抱怨，“这个问题我在班上讲了无数遍，可学生就是不一当一回事。”班主任的苦口婆心的说教，换来得却并不一定是学生的真心悔改，甚至还会继续我行我素。其实，并不是学生故意与老师唱反调，而是他们还没真正的感悟到老师的话。因此做为班主任，我们为了让学生真心悔改，我们可运用传统文化中的一些哲理小故事，或行为教育，或是得用多媒体资源和通过做游戏进行教育。如：为了教育班的同学懂得团结合作的重要性，我通过让学生一起来参与《颈瓶出球》的游戏，通过学生们共同参与活动中来，让他们切身感受合作的重要性。这比你千言万语的说教的效果来得更好。

因此，我们在班会课中少几句叱责，取而代之的注重对传统文化的传承，长期坚持，你将更能体会到智慧的美丽，一年多以来，我通过与经典同行，以圣贤为友以《弟子规》为重点的一系列活动，师生共同学习，共同提高使全体学生从中华优秀传统文化中加强爱国主义、传统美德教育，提升学生的道德素质，使学生汲取了营养，形成良好的道德品质及行为习惯，营造了传统教育的浓郁的班级氛围，通过学生们共同参与活动中来，让他们切身感受合作的重要性。这比你千言万语的说教的效果来得更好。全班同学都呈现了不同层次的进步，学生家长对学生在家的表现也多次向我致谢，我想这也许是传统文化在学生的成长路上卓见成效的表现吧，长期下去，学生定会更加健康快乐成长。

四、爱心是班级管理的润滑剂。

我们做班主任，普遍感到的是累，尤其是认为自己对学生付出了很多“爱”并不能被学生理解、接受的时候，那种落寞、那种失望会进一步的加深这种“累”的感觉，并进一步影响到自己的工作情绪。所以，作为班主任，我们要付出爱心，要付出一种可以被学生接受的爱!所以，我们做班主任首先要保证自己真的爱学生，还要会爱，更要保证能让学生感受到我们的爱!

每天坚持考勤、跟操，仅仅是体现了对学校纪律的遵守，即使你每天都例行公事去宿舍检查，这里面学生是感受不到你的爱的。我们不妨在检查的同时真的来关心一下某些学生的饮食、甚至给予必要的帮助;冬初春始的时候碰到穿的单薄的学生，用一句嘘寒问暖来传递自己的爱心;班会上不要永远批评指责，适当的鼓励中不留痕迹的点出自己因为爱他们而付出的艰辛„„爱的力量是巨大的，学生因爱而生的对班级的热爱和对我们的尊敬，才是班级管理的润滑剂。

**教育工作者分享班主任工作心得篇八**

这学期我还是继续担任\_\_艺术设计装潢班的班主任，透过之前两年的适应和磨合，能够说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的简单了很多，但是我不会放松对他们的教育的。

一、用心开展文体活动。

鼓励学生用心参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。透过学生的参与，培养学生的群众主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作。

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀;另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些用心上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，用心向党组织靠拢;再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理。

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。个性加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应潜力。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风。

好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被理解和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，透过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设。

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和构成用心向上的寝室文化。个性是把上学期做得好的几个寝室要继续持续，争取在这学期能更上层楼。用心响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

在这一学期里，我计划透过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，能够说他们的大学时光能够用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，用心进步。

**教育工作者分享班主任工作心得篇九**

作为电气班班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。回首这三年担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田。

别林斯基说过：\"爱是鉴别教育的尺度。\"爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都知道\"身教重于言教\"。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到\"不以善小而不为，不以恶小而为之\"。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光。

班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢?我先后组织学生开展了\"拥抱亲情\"、\"孝敬父母\"、\"免费拥抱\"、\"团结友谊\"、等主题班会，活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。同时，我们班团支部还搞了\"为\_\_同学献爱心\"捐款活动，\"参观珲春发电厂\"\"参观图们塑料厂\"等，有意义的班级活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级的主人。

学生是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力!

在学校及班级组织的各种活动中，学生分为多个组，并自己选出小组长，小组长发挥带头作用，积极圆满地完成了各种任务。

四、生活在集体温暖的怀抱里。

我愿把我的青春和汗水献给这春的事业，献给这阳光的事业。

**教育工作者分享班主任工作心得篇十**

高二下学期以来，根据学校校历的安排，认真、坚决地执行学校的计划，积极与各部门配合，并有效地完成学校交给的任务，切实抓好学生的品德教育，具体总结如下：

一、工作：一学期以来，始终把学生的思想品德教育放在首位。

按计划基本达到每月两次利用班会时间对学生进行德育教育，其中包括纪律、安全、卫生、作业、上课专心听讲不讲小话等方面。一学期以来，在纪律上有以改观。

二、根据班级实际情况，制定一定的班规。

每天的课堂活动有详细的记录，并由学生轮流检查落实，利用课余时间同学生交换学习情况，同时向他们了解多数同学的思想动态，发生问题及时采取相应的解决措施，及时做工作，一学期来未发生大的事件。

三、积极同其他科任教师配合。

向他们了解各科的学习动态，并把教师的意见反馈到班上，同时也把学生的意见和建议掇反馈给教师，以利教学的开展。

四、积极与家长联系。

召开家长会，向家长汇报学生在校的学习、生活情况，也向家长了解学生经济、与社会交往、劳动、尊敬老人的情况，做到家庭、学校相互沟通，以达到教育好学生的目的。

五、谈几点急待解决的不足。

1、两操的整齐与学生的认识不足。

2、班干部的配合不足。

3、部分学生学习兴趣极差，缺交作业。

**教育工作者分享班主任工作心得篇十一**

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点――基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我带给了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生状况。

我们信息科学学院20\_\_年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展状况来进行专业的选取。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20\_\_级转学过来。之后有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一齐的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立潜力予以引导、对寝室群众生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮忙、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体此刻开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步构成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种情绪是十分的忐忑不安，不明白作为班主任究竟要承担哪些职责和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在之后的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”能够概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”构成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1.大一班主任工作的灵魂――狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是十一世纪赋予大学的新使命，个性是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。能够说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实十一世纪人才培养目标，培养适应十一世纪生存潜力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，能够作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会资料的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮忙学生构成独立自主探究协作学习的潜力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习潜力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略――防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养。

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到十分具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和推荐(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会职责感，敢为人先)。

(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)。

(3)协作潜力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)。

(4)思维潜力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)。

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)。

(6)信息潜力;(效率)。

(7)外语潜力;(要自主、创造性地进行外语学习)。

(8)表达潜力;(书面表达、思维表达、口头表达)。

(9)关注社会、关注国际科技发展。

(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)。

董校长对大学生提出这十点期望、推荐和要求，让我很感动，很受益，成为我之后班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些潜力和习惯的养成而采用的，是在对学生状况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至透过笑话都能够。

大卫.休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮忙和引导学生构成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和推荐，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

**教育工作者分享班主任工作心得篇十二**

一、营造班风，用智慧引领学生。

身为班主任，抓好班风，是义不容辞的责任。“团结、紧张、主动、向上”是我们的班训。接到一个新的班级以后，我讲的第一个内容就是团结，只有大家拧成一股绳，才能产生蓬勃向上的力量。同学之间互帮互助，牢牢树立班级声誉第一的思想，走出去不给班级抹黑，时时想到我是-班的学生，代表班级形象。柏杨先生在《丑陋的中国人》中讲到“一个中国人是条龙，三个中国人是群虫”就充分诠释了团结的重要性。做好团结工作后，主抓一个“紧”字，一个良好的班级，要有战斗力，从时间上，纪律上要与众不同;既紧张，又不能让学生感到厌烦。我是这样做的。先讲”三大纪律，八项注意”，三大纪律是教室纪律，寝室纪律，饭场纪律;八大注意是：注意个人形象，注意时间观念，注意学习方法，注意语言文明，注意卫生习惯，注意学习动态，注意身体财物安全，注意班主任和老师的脸色。在管理中，对事不对人，处理问题，以班纪为准绳，做到公平公正，处理事件让学生心服口服。

优良的学风，是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力，是班集体的生命线。在学习中，要营造一种积极紧张的氛围，开发潜能，激发热情，注入活力。每位同学制定近期目标和远期目标，咬定目标不放松，朝着目标前进，前进，再前进，日有小进，月有大进。每位同学选定学习竞争对手，互比互学，每个章节过关，大型考试作综合对比，找差距，找原因，形成比、学、赶、帮、超的热潮，形成良好的比学氛围，像以前我班的陈宇航给自己定的目标是赶超杜家圳同学(班级前六名)，通过自己的努力，期中考试取得班级第七的好成绩，第二次月考取得了全班第二的好成绩，如愿以偿。学生实现了自己的理想，既有动力，又有乐趣，享受到成功的快乐。

二、关注成长，用美德教育学生。

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”我认为，学习做人是最重要的，然后才是长知识长本领。如果说我对学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的学生。因此我把教孩子做人放在第一位：

1、教育他们有责任心。为自己的健康、安全负责;为自己的学习负责;为自己的行为后果负责;勇于承担一些责任和义务。

2、教育学生尊重他人。在家尊重家人朋友，在学校尊重老师同学，在社会上尊重每一个人。说话做事考虑别人的感受，与人为善，不自私自利，一切以自我为中心，否则走上社会迟早会吃大亏的。

3、重视他们良好习惯的培养。行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。有了良好的生活、学习习惯，将会受益终身。

4、教育他们勇于吃苦。吃得苦中苦，方为人上人。我班学生都比较优秀，学习压力大，我教育他们不怕苦，不怕累，变压力为动力，努力学习，争取更优异的成绩，有了收获就有成就感了，拼搏的过程虽然艰辛，但拼搏本身就是一种乐趣!

三、发掘潜力，用信心激励学生。

自信心被誉为“精神世界的一朵鲜花”，它可以产生积极的行为动机，使人富有进取精神，对人的成长和一生有重要的影响。德国著名教育学家第斯多惠说：“教育的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”学生的自信心是通过一点一滴逐步培养起来的。有时，一句鼓励的话语、一次表扬、一次成功的体验，都会增强他们的自信心。教师对学生的激励和鼓舞，就像是点石成金的魔棒一样，往往会让你眼前一亮，收到意想不到的效果。班主任要充分相信学生，要创造机会，为学生提供空间，给学生展示自己的机会，让学生体验学习的快乐和成功的喜悦。

当时分到班上赖楷佳、洪弈两位同学，英语成绩很落后，就是六七十分的成绩，凭着其他科的优异成绩考入奥赛班，英语老师初一就教他们，苦于种种原因没能补好他们的英语，叹息“时运不济”，担心班级成绩又会被他俩拖后腿。看着这俩可爱的孩子，一个想法油然而生：作为班主任的我能让他俩就这样“废”了吗?不能!我首先疏导了他们，消除他们畏惧英语的心理，不是学不好，而是没自信，不战而败。虽教语文，我每天去督促检查他俩读背英语(他俩是内宿生，相对便利)，让他们一有不懂问题就请教同学和老师，建立错题集……他们和我形成了合力。当有一天英语老师说还怀疑他俩写的英语作文是借鉴的时，我知道我成功了!我相信付出总会得到回报!现在两个孩子都是全级前几十名的学生，试想，如果英语……真是后怕!

四、疏导心理，用真爱感动学生。

现在的孩子个性十足，很多学生有心理问题，我们要重视学生的心理需求，重视他们对爱、对表现、对赏识的需求。做心理工作时要有针对性、实效性、主动性。在教育教学中不能仅仅做一些肤浅的工作，要用滴水穿石之功，尽春风化雨之力，关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地去触及年轻的心灵。

五、冷静机智，用真诚打动学生。

那天当我的班长罗馥萱快步走进教室去黑板前写通知时，赖楷佳调皮地伸出了他的脚，毫无防备的馥萱被绊趴下了，等被拉起来时满口鲜血，嘴唇被撞破，门牙被撞断了一颗!我闻声赶到，怒火中烧，在准备向楷佳咆哮时，我一闪念，静下来了，对吓得变了脸色的楷佳说：别怕，冷静，你先好好学习，老师来处理(这个孩子是我在心理疏导和英语学习方面花费了好大的精力才正在转变的，搞不好前功尽弃且会对他造成恶劣影响)。安抚一下他后立马带馥萱去处理伤痛，医生说这颗门牙废了……一边带馥萱处理牙齿我一边想，如何处理这件事呢?一个女孩子，无辜被绊成这样，牙齿一辈子都不会恢复，还要经受好久的伤痛，怎么向家长交代，家长又将是如何的暴跳如雷……不能拖到家长来问我，我要掌握主动权。我暗忖，我给了这女孩很多爱与信任，跟我有一定的感情，又是我器重的班长，个人素质不错。先做好孩子的工作，通过孩子来牵制家长，先稳定大家的情绪，都平静下来才好处理。

**教育工作者分享班主任工作心得篇十三**

今年我担任高二9班的班主任，带着全班74位同学一起为梦想奋斗。

转眼间，一个学期即将过去，在学校和年级组的领导下，在科任老师们的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作取得了较大的进步。

在这一学期的工作中，我也深深体会到班主任对一个班级的成长影响甚大，班主任的工作态度、教育方法、组织管理能力等都影响着班级建设、巩固和发展，而良好的师生情感也是班主任工作成功的关键。在此，我将本学期工作的一些经历和感悟做如下总结：

一、以德育工作为重点，注重班级文化建设。

德育工作是本学期年级组开展的工作重点，也是我们在班级管理思路中的核心内容。“立德树人”是教育的根本目的，德育是素质教育的灵魂和核心。在过去的四个多月里，我们通过班会课开展活动，对学生进行爱国主义教育、理想教育、纪律教育、集体主义教育、文明礼仪教育、养成教育等，从不同侧面引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

班级文化即班级精神文化，它以班风、学风、教风为主要内容，是校园文化建设的重要组成部分，是凝聚班级力量的精神支柱，是促进学生全面发展的重要组成部分。

所以，从开学初，我就有意识地对学生进行班级精神文化的培养，把“为梦想，无所惧”“把一件事情做到底”“做时间的主人”等理念灌输给学生，更是结合学校要求和班级实际情况，把“天道酬勤，恒者能胜”确定为班级文化核心口号，并要求学生明确大学理想、确定具体的学习目标。这些为班级营造良好的学习氛围，促进学生积极健康成长。

二、培养班干部队伍，让学生自主管理。

要管理好一个班级，还得依靠学生的力量。“九班是我家，管理靠大家”，在日常管理中，学生能做的事情，班干不做;班干能做的事情，班主任不做。班里的很多事情，我只是给指导意见，其他由班委、团委来做。比如说常规工作由班长统筹安排，劳动、卫生由生活委员负责，学习方面由学习委员和各科代表负责。这样既调动了学生的积极性和主动性，又实现了学生自主管理。

在后半学期，学校进行教学改革，开始小组协作学习后，学生自主管理进一步完善。我们全班分为12小组，以小组为单位进行学生自主管理，小组长是日常教学管理的直接责任人，负责小组成员的纪律、学习等方面。不到两周的时间，班级的精神面貌焕然一新，“开展小组协作学习后，同学上课的积极性都提高了，我也不能落后”“课堂比以前活跃了很多，对于学好知识，我更有信心了”“身为组长，我应该多帮助成绩较差的队友，我们小组一定是最棒的”，诸如此类的文字出现在学生的周记中，教学改革初见成效，班级管理迈上了一个新台阶。

三、学校家庭教育，双管齐下。

在课余时间，我常与科任老师沟通交流，这有利于了解学生整体情况，及时掌握学生的学习动态，传达科任老师与学生彼此的要求等。同时，家访或打电话，多与学生家长联系，交流学生情况，让家长了解孩子在学校的表现，及时解决问题。

四、亦师亦友，关爱学生。

鲁洁教授认为：“人对人的理解的过程是人以他全部精神因素全面、完整地去把握自我或他人的精神、意义和价值。为此，理解的过程既不止于认知的过程，也不止于情感的过程，它所投入的是全部人格因素，它是对‘你’‘我’‘他’作为人之相遇、相知、相通。”也就是说，理解他人，要将心比心、设身处地，“己所不欲，勿施于人”。而渴望理解、渴望信任是人的一种正常需要，正处青春期的学生更希望自己能被理解。作为班主任，我始终以真心、真情、真诚对待和教育学生，关爱每一个学生，关注学生的每一次成长，努力成为他们的良师益友。

在班级管理中，教育很重要，同时倾听也不可忽略。如今的学生承受的压力很大，十七八岁的孩子，内心的话也很多。了解他们的内心世界，给予他们思想的慰藉，鼓励他们勇往直前，这些都是一个班主任必须做到的。要做到这些，我主要是通过聊天和写周记的方式来倾听他们的心声，理解他们，拉近彼此的距离。在此，我感谢学生们对我的信任和支持，在那一个个文字的世界里，我愿意继续作为他们的“知心姐姐”，与他们心弦相扣。

**教育工作者分享班主任工作心得篇十四**

来到\_\_二中已经整整一个月了，上班时间我总是忙碌于办公室与教室之间，忙着备课讲课，工作重心也在班级的教学上。但是也不会忘记自己还有另外的一个身份，那就是15班的实习班主任。我们办公室的老师们大部分都担任着班主任的工作，每天看着老师们除了教学工作外之外，还要花费更多的时间精力关注班里的班务，进行班级管理，其中的辛劳不言而喻。

教育部印发的《中小学班主任工作规定》提到“中小学班主任与学生接触较多，沟通便利，影响深刻，肩负着育人的重要职责”，并对班主任的具体工作职责作了明确规定：第一，做好中小学生的教育引导工作;第二，做好班级管理工作;第三，组织好班集体活动;第四，关注每一位学生的全面发展;第五，综合利用各种教育资源。我作为一个新手实习班主任对于班主任工作还属于一个门外汉，连门槛都还没够到，还只是停留在协助班主任管理班级卫生纪律的层面，要学习的还有很多。然而我们办公室的班主任们都是有丰富经验的，经过我一个月的观察了解，班主任工作不是一时的工作而是时时刻刻都需要煞费苦心的付出，要求班主任要有高度自我牺牲精神的工作。

初中生正好处于青春期，身心都处于快速发展阶段，叛逆是他们最显而易见的特征。一个月里我看到过很多班主任老师因为学生的叛逆、不听话、早恋等问题找学生苦口婆心地教导，甚至于请家长一起教导的例子。或许我自己过了一个假青春期，看到那些叛逆的孩子对老师语重心长的话无动于衷，看着班主任对他们的恨铁不成钢，也会再一次感叹班主任工作的不容易。

今天刚好看了\_\_大学李\_\_教授关于青少年孩子早恋，父母如何处理的一个讲座视频，不仅就让我想到了办公室里班主任们每天忙着解决这些青春期孩子们的问题。李教授讲到青春期孩子与异性交往与家庭情感的缺失有一定的关系以及对异性的吸引，班主任发现早恋问题第一态度是多做调查研究绝不采取回避，听之任之，不闻不问的态度，更不能“草木皆兵”把学生之间的交往严厉禁止。如果实在解决不了，班主任最好是能与家长取得联系，班主任、家长、学生三方协商解决问题，这样做才会更好地促进学生的身心发展健康。

学生之间异性交往问题，只是班主任工作中小小一部分，但却是不能回避，也不能不重视的一个话题。我们办公室的班主任们处理学生的异性交往问题也采取了很多正确的做法值得我们借鉴学习。虽然目前我还没有真正的深层次的接触班主任工作，但已经循序渐进的学习如何做好一名班主任。

班主任工作，仁重道远。班主任的身后连接的是一个个望子成龙，望女成凤的家庭。班主任需要灵活地运用教育心理学知识、班级管理知识来引导每一个学生，发展每一个学生做到真正的教书育人。

**教育工作者分享班主任工作心得篇十五**

为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部。

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

**教育工作者分享班主任工作心得篇十六**

大家好！很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。但是，我还是感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会。

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

刘天彪是我们班有名的学困生，测评几乎每次都交白卷，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画或者玩小东西。对此我也是一度听之任之，但是忽然有一天我发现这样下去这个孩子就真的啥也不是了，我是老师，而且是一个班主任老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他从每天认识一个词语做起，从发挥自己的劳动强项做起，从助人为乐做起，就这样一天天地，他能背首简单的故事了，他把班里的坏拖把修好了，他把垃圾箱周围清理干净了，他主动帮别的同学打水了……当然有时候，他还是会犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会声色俱厉、严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫的仔细多了，因为这量化关系到学期末的明星小组的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

另外，晚上教室里和走廊的窗户还有灯我也安排了专人去关，图书角、讲桌和几个窗台的卫生我也就近安排了专门的人去清扫。总之，班里每个同学，都有自己负责的任务，而每个人的完成情况我也会在每周班会上进行总结和奖罚，总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

出自 FaNWen.chAZIDiAn.COm

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。

班里的xxx，平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话，“在家问他作业写完了吗？他说写完了啊！”后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显着的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在我的近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，懂得了家长应该“有所为”的道理，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。

为了激发学生的爱国情我在班里开展了“祖国在我心中”主题手抄报展评活动，将优秀手抄报选出进行展览，然后孩子们进行评价和发表感想，在这项活动中，不仅让孩子们提高了办手抄报的水平、锻炼了搜集资料、整合资料的能力，还激发了孩子们的爱国情。

为了锻炼学生的勇气和组织能力，激发学生的表现欲，我还在班里筹划并和学生共同举办了与语文学习有关的诗歌朗诵、情景剧表演等活动，还有迎新学期励志联欢会等一系列活动，通过这些活动的开展，我逐渐感受到孩子们的进步和成长。

在三年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人；面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决；面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足；面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

三年的班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

一切荣誉只代表过去，回顾我这三年多的班主任工作历程，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子！

谢谢大家！

**教育工作者分享班主任工作心得篇十七**

班级是学校管理教育学生的基本单位。一个学校如欲取得最佳效果，引导班主任创造优良的、奋发向上的班集体是其中非常重要的一环。而创造班集体各项工作中，班主任协调好与家长的关系又是其中一项重要的工作。是由于家长的文化水平、教育方法、观察学生的角度与教师存在种种差异，班主任与家长接触时难免发生一些矛盾。这些矛盾解决不好，会影响学生的成长和进步，影响班级教育任务的完成。

我觉得班主任在与学生家长接触时应做好以下工作。

第一，班主任要把培养与家长的真诚感情作为家教工作的重要内容。

感情的建立首先是要多与家长联系，多交流，多沟通，在沟通中加强理解。班主任切不可因工作忙或其它原因，而忽视了平时与家长的联系，非等到学生学习或思想方面出现了问题，才想起与家长联系。这时联系，学生会认为班主任是向家长告状;家长心情不好，容易出现打骂学生的行为，这样的家访很容易引起家庭冲突，不利于解决问题。

第二，班主任应端正与家长联系的动机。

班主任要明确与家长取得联系是为了交换意见，交换意见是为了调动家长参与的教育的积极性，与学校统一步调，形成教育全力。切忌为了发泄心中对学生的不满而向家长告状，或因自己教育教学无能，不能树立起自己在学生心中的威信，而把责任推给家长。这样的家庭联系，一定不会取得好的效果，反面会使学生产生怨恨情绪，造成师生对立。

第三，班主任在与学生家长接触时，要注意尊重家长，注意不伤害他们的感情。

平时与家长联系时要以友善的态度，耐心倾听家长意见，从细小的地方寻找家校教育结合点。还要做到不对他们的子女进行不负责任的评价和指责，更不能用讽刺、嘲笑、挖苦的语言。这样家长才会真诚地支持班主任的工作。

第四，班主任应把与家长联系作为获取教育信息的渠道，真心真意地关注学生方方面面的情况。

同学还要注意根据学生和家长的特点，机智地帮助家长提高教育素养。切不可为学生在校的“表现”所迷惑，不全面了解学生的真实情况，以到影响了及时进行教育。更不能对家长不当的教育态度和方法听之任之。这样才能打动家长，进一步融洽与家长的关系，使家长能全力配合学校工作。

总之，班主任要善于同不同职业、身份、文化程度、年龄、个性的家长沟通，协调好家长的关系，提高教育的艺术性。

**教育工作者分享班主任工作心得篇十八**

班主任的工作沉重而又繁多，不同的人不同的工作环境其管理方法管理经验也不尽相同，形成并掌握一套独特的适合自己的管理方法和管理经验，我认为是非常重要的，对班主任的工作甚至可以起到事半功倍的效果。根据自己的经验，我主要谈以下几点。

**教育工作者分享班主任工作心得篇十九**

在这一学期里，我继续担任了初三\_班的班主任工作。在我担任这个班班主任工作的过程中，我是着重从以下几个方面来努力的：

一、学生的安全工作常抓不懈。

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

二、班级常规工作。

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了评分细则，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一向不放松的管理，本学期，我班的常规考核还算不错，在年级名列前茅，常规工作也能落到实处。

三、指导学生的学习。

完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务。学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课教师的接触，及时了解学生的学习情景。帮忙学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习进取性，帮忙有偏科现象的学生协调各科共同提高，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

四、做好住宿生工作。

关心住宿生的饮食起居，多与住宿生辅导员联系，及时了解宿舍内部发生的情景并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，晨读前也经常上班上去，多接触，早发现问题，早解决问题。

五、组织一些主题班会。

利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进。异常注意进行梦想教育，初三同学在填报a、b类别及填报志愿后，思想波动教大，这时，做好他们的思想工作犹为重要。

六、充分发挥小助手的作用。

发挥学生干部的先锋模范作用。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，经过劳动，让学生意识到环保的重要意义，仅有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上是对本学期班务工作的小结，总结是为了更好地提高，我也将从班级工作中不断地总结经验教训，以便更好地实践自我教书育人的目标。

**教育工作者分享班主任工作心得篇二十**

担任五年级班主任已有\_个月，虽然工作辛苦，但觉得自己收获颇丰。经过一学期我班师生的共同努力，学生的良好的行为习惯和学习习惯得到了培养，良好的班风正逐渐形成。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、重视学生思想品德教育。

在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、校本课程、班会课等课程。坚持参加学校组织的升降国旗仪式。紧密联系各科任老师从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

二、以班级文化为契机，进一步完善班级常规管理。

以创建文明班级为契机，完善各种班级管理制度。开学初，就及时召开了班委会，制定了《班级常规管理制度》、《班级文明公约》、《安全公约》、《图书管理制度》、《班级活动记录》等各种班级管理制度，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，并在“生活园地”上张贴出来，让学生觉得“有章可循，有规可依”。

三、成立健全的班委。

班委成员要求德才兼备，富有责任感和使命感。牢固树立学生既是学习的主人，又是班级管理主人的概念，充分调动他们的积极性，让他们自主管理。采用“班长轮流制”，积极鼓励学生“冒尖”，当“领头雁”，这一新举措，让学生自我推销，然后让他们说说自己担任班干的优势，以及上任后打算采取什么措施，任期满后，师生测评，做的不好的“下岗”，努力弥补不足，等待下次。这样他们的积极性较高，班级管理方面起到事半功倍的效果。

四、关注后进，微笑奋进。

由于各种主客观原因，班里的后进生较多，这学期更是花大了力气进行辅差工作。

1、加强家校联系，让家长参与辅差工作。

2、发挥同伴的作用，让小老师成为后进生进步的推动力。

3、根据每个学生不同情况，制定不同方案，有效进行辅导。

4、加强课堂关注，让后进生在课堂上享受优先照顾。

5、耐心、爱心，给予学生更多的关怀。“一分耕耘，一分收获”，后进生们在不断的进步着。

五、成立学习互助组。

其职责是关心帮助学习跟不上的学生，定时定点给他们补课，力求人人都懂，题题过关，炼就硬本领。提倡谁会谁教。通过同学们的努力，班级的总体水平有所提高。

六、开展多种活动，激发爱好，发展特长，培养各种能力。

联合各科任老师、开展多种活动。在这些活动中，同学间的特长得以发挥，能力得以提高。

七、常抓安全教育。

在安全教育倍受关注的今天，我也时刻不忘安全问题。每次手抄报都有安全教育内容，而且还做到“天天讲、月月讲、年年讲”，使每位同学始终保持清醒的头脑。由于安全教育一直受到关注，所以半学期我班没有发生不安全事件。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

**教育工作者分享班主任工作心得篇二十一**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级一班的班主任工作。现将本学期班主任工作总结如下：

作为新教师的我接任了四年级一班的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，多与学生交流，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在接触中，我了解到：我们班部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，加强了团队精神，培养了工作的责任感。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。于是便成立了自律小组，自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤、卫生、作业完成情况以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导。

班主任平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**教育工作者分享班主任工作心得篇二十二**

在教育界有一个很的效应——“皮格马利翁效应”，是讲只要全心全意付出了真爱，就连石头都能感化。作为一名与学生联系密切，对学生影响最深远的班主任，尊重学生，理解学生，对学生严格要求，发自内心的去爱每一个学生，这一向是我工作的指导原则。在这个原则的指导之下，我分阶段分步骤开展了班主任工作。对于班主任工作，我认为应抓好以下几方面：

一、做好学生思想教育工作，打好班级管理基础。

1、随时与学生谈心，建立良好师生关系。

经过谈心能随时掌握班级学生的大体情景。如他们的思想、家庭、学习情景等，随时解决，比如有些同学因家庭贫困，看到其他同学穿，比阔气，就抬不起头来;有的同学因了解到社会的某些阴暗面，就认为世风每况愈下，世上没几个好人。遇到诸如此类的问题，经过个别谈心进行开导，引导学生对社会、人生进行进取的思考，力求使他们的心理由脆弱变坚强，由偏激变全面。从而拉近了师生距离，使师生彼此信任和理解，为今后开展工作打下了良好的基础。

2、引导学生，重塑自我。

随时引导学生：过去怎样样并不重要，教师关注的是你此刻和将来的表现!随时鼓励学生踏踏实实，为自我完美的明天而努力，而拼搏!

3、帮忙学生明确努力方向，确立奋斗目标。

“好的开始是成功的一半”，如果在一开始起跑的时候就能目标明确，斗志昂扬，以后的道路必须越走越宽，离成功也就不远了。所以，学生在升入高二以后应指导学生确立好短期目标与长远目标，使他们在今后的学习中能学有目标，赶有方向。

二、做好班干部的选拔和培养工作，指导学生自我管理。

1、引入竞争机制，公开竟聘班干部。

2、扶、放结合，加强对班干部的培养。

三、激励为主，严中有爱。

四、开展丰富活动，活跃班级气氛。

作为新时期高中生，我们应当将他们培养成“知识+本事”的复合型人才。而本事从哪里来?除了学习，更多的是从活动中培养。所以，我十分注重班级开展各项特色活动。

经过参加各种特色活动，学生的自我得以展示，特长得以发挥，本事得到了提高，班级的凝聚力得以加强;重要的是，经过活动，学生不再有剩余的时间去挥霍浪费，减少了违纪现象，构成了礼貌向上的班风。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。班主任工作任重而道远，在以后的工作中，我将更加努力，深入探讨班主任工作的思路和方法，为学生管理工作贡献自我的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！