# 计算机程序员的学习心得（精选19篇）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-31

*议论文是通过辩证思维和逻辑推理来表达观点和论证的一种文体。写总结时要注重围绕主题进行，避免过多的细节和无关内容。下面是一些成功人士的总结心得，他们的经验和教训可以对我们的总结写作有所启发。计算机程序员的学习心得篇一经过短短一星期的计算机实训...*

议论文是通过辩证思维和逻辑推理来表达观点和论证的一种文体。写总结时要注重围绕主题进行，避免过多的细节和无关内容。下面是一些成功人士的总结心得，他们的经验和教训可以对我们的总结写作有所启发。

**计算机程序员的学习心得篇一**

经过短短一星期的计算机实训，我深深体会到电脑的神奇和奥妙；也意识到自己在计算机上还有许多不足。

老师布置了一些的作业给我们操练，在老师精心的指导下我已把excel，word，outlook，powerpoint等操作的很好了！现在我们已步入大学，经过半年的在校学习，对电脑还只是初步的认识和理解，但在这学期期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会放开课本，真正切身感受计算机魅力，所以在实训之前，电脑对我们来说是比较抽象的，但通过这次实训，我们揭开了她神秘的面纱，离我们不再遥远！据我了解，大多数同学都以前接触过电脑，也有玩过一些游戏，却不懂操作一些对我们以后工作有用的系统。

对于我们所学的计算机知识渗透较少，之前都是老师操作为主。此次实训就不同了，同学们都作了充分准备，在活动中同学们都提前来到教室上课，每位同学都认真的操作、练习；听着“嗒嗒”的打字声，心里真的不亦乐乎！和我们一同参与实训的还有姚远老师和滕晓焕老师，在实训中也分别给予了我们指导，并且做详细的讲解，这次实训活动十分成功，除了各位同学的充分准备，还要感谢学院和食品系的各位领导及专业老师，没有他们做出努力，给学生手操的平台。

通过这次实训，我们对电脑有了更深刻的认识，做二十一世纪现代人不但要有过硬的理论知识，良好的心理素质，健康的体魄，还要有超强的电脑操作能力，正所谓“秀才不出门，便知天下事”为一名食品专业学生来说，必须有较广的社交圈和开阔的知识面，所以要把电脑作为一个重点来抓！

然而，在我参加培训的第一晚上，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性和工具性很强，都是平时工作中经常用到的。参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。特别是excel的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的\'学习，所以对excel的操作不熟悉。这一次正好帮我解决了这一问题。通过次培训，使我的excel的操作有了新的认识，也掌握了几种方法。还有幻灯片的制作，原来从没有制作过，通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的制作我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

电脑培训暂告一个段落，闲暇之余，我开始静静地长思。由于学校的信任，我从上学期中段到校办工作。尽管我全力以赴，不辞辛苦，做了很多的工作，但我知道自已离“出色”还有很大的一段距离，离学校对我的期望还相去甚远。固然有能力、水平、经验、性格等原因，但是最重要的原因还是思想上的对学习不重视，导致了有的工作不能出色的完成。由于办公室工作的特殊性，要求工作人员思维严密、灵活应付，要能够迅速理解领导的意图，沉着应对复杂的局面，这样才不致于在完成工作时，总是手忙脚乱、丢三落四。通过这次培训，我认识到只有沉下身来，静下心来认真学习，踏实做事，多用心，多动脑，才能让工作有好的起色。为教育事业奉献我微薄的一份力量。

社会的竞争是激烈的，我想我们应该好好把握住大学学习的时间，充实、完善自我，全面发展，攻破电脑，争取做一名出色的现代人！

文档为doc格式。

**计算机程序员的学习心得篇二**

去年以来，审计署驻郑州特派办采取多项措施，加强审计实务中的计算机技术应用，计算机审计工作成效显著。

一是从健全制度入手明确计算机审计目标。2-xx年，该办修订了oa、ao应用管理以及信息化考核等制度，明确oa中各个模块的应用目标和责任处室，ao在审计准备、实施、终结各阶段的重点应用要求，撰写计算机审计方法、ao应用实例、信息系统审计案例的时间、数量和质量要求，从制度上明确计算机审计目标任务。同时，实行审计信息化工作季度通报制度，按季度通报各处室信息化目标完成情况，充分调动了各处室和审计人员开展计算机审计的积极性，促进了信息化工作目标的完成。

二是从资源整合入手强化计算机审计力量。该办注重计算机审计人力资源整合，调整处室人才结构，将计算机专业人员和通过计算机中级考试的审计人员在各个业务处合理配置，使各个业务处均具备了独立开展计算机审计的能力，审计项目计算机应用水平得到了较大提高。同时，计算审计处则充实了审计业务骨干，计算机专业技术人员与审计业务骨干结合，有重点地拓展信息系统审计、联网审计等计算机审计新领域，提升计算机审计的层次和水平。

三是从总结交流入手拓展计算机审计思路。该办多次利用年度整训开展ao应用培训和研讨活动，在海关、金融等大数据量数据的处理分析技巧，社保、税务、公积金不同项目数据的关联共享方法，ao的asl应用技巧，现场开发的审计模块等多方面交流ao应用经验，总结ao使用中存在的不足和亟需解决的问题，同时把各年度形成的计算机审计成果文档汇编成册，开展审计数据分析方法和技术方面的培训等，通过总结与交流拓展了计算机审计思路，促进了计算机技术在审计工作中的应用。

四是从复核完善入手提升计算机审计成果质量。该办建立了计算机审计成果三级复核制度，审核人员从计算机审计方法、ao应用实例上报资料是否齐全，数据分析处理是否能够顺利运行、运行结果是否正确，文档表述是否清晰完整、方法构建是否符合相关计算机审计实务公告文件要求等方面逐级认真复核，出具书面审核意见书，对每个案例提出修改完善建议，反馈至相关处室和作者本人，并协助作者完善相关案例内容和数据文件，有效地提升了计算机审计成果质量。

2-xx年，该办业务处通过计算机审计中级人员都撰写了计算机审计方法，通过审核上报审计署41篇;已经完成的审计项目全部总结撰写了ao应用实例，通过审核上报审计署16篇;在开展的2个信息系统审计项目中均撰写了信息系统审计案例上报审计署，计算机审计成果数量和质量均较上年度大幅度提高。

**计算机程序员的学习心得篇三**

世纪之交，学与技术突飞猛进，新的发明与发现层出不穷。人们发现，这些伟大成就的每一桩每一件，不是直接就是间接与计算机有关。计算机已经成为一种现代文化，这种文化使人类在迈向新世纪时欣欣向荣，充满生机。人们越来越感觉到：计算机跟语言一样，是人类社会每时每刻都不可缺少的;现代计算已经成为与理论研究和试验研究并驾齐驱的第三种重要的学研究方法;电脑真正成了“人类通用智力工具”;计算机文化已如灿烂朝阳，照亮着人类社会前进的道路。

现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。在这短短六周的培训期间，我积极参加培训，虽然感觉时间有点紧张，但很充实，学到了很多知识，可以说我学到了很多自己以前不会的知识。对于计算机我可以说既熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对计算机特别感兴趣，经过老师这几天耐心的.的讲解，使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我对网络知识有了一个系统的了解。我学会了如何下载各种软件，如何运用它进行下载一些网上资料的技巧，并建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。同时从中学会了如何搜索和浏览信息、怎样打开ie浏览器、输入搜索引擎地址、输入关键词、进入网站、浏览相关网页、文字信息的保存等大量实用的知识。这次学习让我更新了观念,充分认识到了现代教育教学媒体特性的重要性，懂得了计算机的工作原理,领悟到电脑是人人必会,事事必备的机器。学习是辛苦的，但我认真的去把所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了惬机。不管是现在还是将来，每个教育者应不断地加强学习，不断地给自己“充电”，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。经过六周的学习计算机的过程，我感到了学习计算机的好处，同时也感到了学习计算机的重要性。

学习是辛苦的，但我认真的去把所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了惬机。不管是现在还是将来，每个教育者应不断地加强学习，不断地给自己“充电”，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。经过六周的学习计算机的过程，我感到了学习计算机的好处，同时也感到了学习计算机的重要性。我们正在做着前人没有做过的事情，开创着现代教育的一个新时代，没有现成的经验可以借鉴，所以必须边实践边总结，升华到理性认识再指导进一步的实践，这才是正确的方法。

**计算机程序员的学习心得篇四**

在大学里，有一项必备的课程就是计算机基础。学完之后你有着怎样的心得体会呢?小编为大家带来了计算机基础学习心得，希望对你有所帮助!

为了提高自身的计算机管理业务素质，促进信息技术教学工作的顺利开展，我于2024年3月份在中小学继续教育网上选学了《计算机应用基础》的课程学习。

这次培训非常适合我们农村中小学教师专业发展的需要、它给了我们一个掌握现代教育媒体技术的好机会。

当前，计算机行业是个飞速发展的行业，日新月异，因此，不断加强理论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。

中欧项目为广大农村教师提供了这样一个场所，在这个场所里，教师可以借助配置的学习资源和自身的经验，开展有组织、以自学为主的培训，提高自己的教育教学能力。

正是在这样的背景下上级部门组织了这一次学习。

培训中我们学习了以下这样一些知识内容：1、计算机的基础;2、计算机的硬件安装与维护;3、系统软件的安装与维护;4、办公软件office、word、excel、powerpoint等常用的几种软件和应用技巧;5、网络的维护;6、卫星接收;7、光盘刻录。

虽然这次培训的时间很短，但对我来说受益匪浅,以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。

主要有以下这几个方面的体会：

1、培训学习让我了解了计算机的硬件与系统软件的安装、维护知识。

在学习这一部分内容时授课老师深入浅出，让我们自己积极动手操作，结合实践来提高自己的操作能力，使每个学员得到了一次锻炼的机会。

相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑时能够得心应手。

3、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。

介绍了一些平时我们很少用到的网络检测命令，对我今后维护学校自己的局域网络有很大的帮助。

在整个学习过程中我始终认真学习，把知识及时作以整理和复习，以便提高自身的知识水平和教学能力，以适应信息时代对我们教育工作者的要求。

来充实我们的专业技能，已经成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。

只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。

我们也渴望能够参加更多的这类培训活动，以便更好地为各位老师提供学习的机会，使我县的教育教学水平能更上一个台阶，由此教育教学法质量的提高，促进学生的全面发展和成长。

众所周知，21世纪是一个信息经济时代。

尽可能地学习更多的知识和能力，学会创新求变，以适应社会的需要。

毕竟，不管将来是要从事什么样的相关行业，都需要掌握较为全面的计算机知识，因为小到计算机的组装维修，大到服务器的维护与测试，知道的更多更全面，那么对于自己以后找工作以及参加工作帮助就越大。

在知识经济时代，没有一个用人单位会傻到和知识作对，不是么?

基于这样对社会现状的认识，让我积极、认真地对于学习计算机课程有了较为良好的心理基础。

对计算机的认识越来越深，特别是进到大学，专业要求进行电脑利用数据画图、学习了各种操作并不简单的办公软件等等之类。

自己终归不是学计算机专业的，对计算机知识的掌握都是零散的，对这些突发问题只能束手无策。

我带着课程相关的两本教科书坐上了回家的火车，同时，也开始了一段并不一昧玩乐的大学第一个暑假。

而是在我的观念世界里地球人都能做到的----电脑开机，虽很意外可我还是认认真真的看了相关内容，也完成了实验要求。

在电脑发明的最开始的最开始，想要启动电脑绝对不是像现在轻轻松松地按一个开机键就能做到的。

其实对于计算机我可以说既熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但经过多日的计算机自学，我对网络世界有了更进一步的了解，可以说在学习中，我大饱眼福，大开眼界。

学习中，我对网络知识有了一个系统的了解。

当然不仅是学会了如何下载各种软件、如何运用它进行下载一些网上资料的技巧、如何搜索和浏览信息、怎样打开ie浏览器、输入搜索引擎地址、输入关键词、进入网站、浏览相关网页、文字信息的保存等等大量实用的知识。

还学会了word(文字处理)、excel(表格管理)、powerpoint(幻灯片制作)、frontpage(网页制作)、acces、outlook(邮件管理)、publisher(广告设计，新闻稿，海报制作)、infopath(表单管理，动态表单填写)等等办公软件的较为深入的应用。

还借此学习契机，根据课程中的实验要求建立了自己以前没有的博客，拥有了自己的电子邮箱。

但这次学习更多的是让我更新了全新的观念和想法，充分认识到了现代教育教学媒体特性的重要性，懂得了一些计算机工作原理，领悟到电脑是人人必会、事事必备的机器。

学习是辛苦的.，但我认真的去把内容自学好，认真完成每一节的学习任务。

但是，计算机知识更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识。

因此，在以后的学习工作中，我还要继续学习、操作，熟练运用这些知识，不断完善和充实自己，争取做一个合格的当代大学生，将来做一名对社会有用的人。

不管是现在还是将来，每个大学生都应不断地加强学习，不断地给自己“充电”，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。

我在努力的做到，你呢?

当今社会，到处充满机会与挑战。

知识是我们面对这一切的筹码，而计算机知识则更为重要。

如何在本科函授这样一种形式下，学好计算机课程，这是摆在我们面前的一个问题。

我谈一下学习感受，供大家参考。

只想以此抛砖引玉，让大家对学习方法多发表自己的意见，以利于学习。

一、感受与体会

1、基础很重要

**计算机程序员的学习心得篇五**

现阶段的五年制高职学生，都是90后，而计算机作为信息时代的主要载体和工具，正担负着越来越重要的作用，他们早在初中甚至小学阶段已经接触过。如今作为一门五年制高职的课程，计算机应用基础在各级各专业的开设成为必需，而且由于计算机教育贴近现实，有着其他课程无可比拟的可操作性、实用性、实效性;作为素质教育的一环,在素质教育中占据了极其重要的地位。如何上好计算机应用基础课?让每位同学通过这个课程的学习后，最起码能考取全国计算机等级考证的一级证?这是我们计算机基础教师要思考的。

以下是结合我的教学经验，在20xx年--20xx年第一学期的《计算机应用基础课程》的教学中的一点心得:。

1、为学生创设良好的学习情境。在计算机基础的教学中，学生的学习环境往往会不同程度地影响学生的学习态度、学习兴趣以及最终的学习效果。因此，在平时教学中，我力求为学生创设一个轻松愉快而又有助于学生理解、运用知识的学习情境。如:每次上课时，我首先会向学生展示案例的效果，将课前精心准备好的ppt文稿式样用计算机演示出来，告诉学生这就是他们将要学习的而且要求每人完成的，以增进学生一些感性上的认识，让他们有个准备。

2、设立互助小组，组织学生讨论:我们需要明确的是为什么要学习该课程呢?在当今这样一个信息飞速发展、迅速传递的信息时代，不掌握一定的信息技术，也就不能够抓住快速传递的信息的能力，势必会被时代所淘汰。因此每位学生无论是哪个专业都应该初步掌握使用计算机技术去获取信息、处理信息的能力。

3、激发学生的学习兴趣。学习兴趣，是学生学习和掌握知识的动力和源泉。在计算机应用基础的教学中充分激发学生学习知识的兴趣，是我们计算机教师在组织教学过程中首要的任务。而如何激发学生学习兴趣，关键在于让学生觉得他们所学的东西有用有价值，一方面要逐步满足学生的好奇心理，另一方面要让学生有更多尝试和实践的机会。我发现，一旦学生对学习内容感兴趣的话，他们就会锲而不舍地钻研下去，以致掌握熟练的操作技能。

实践证明，这种做法有助于增进学生之间的情感交流，培养学生合作学习的能力，激发学生学习的乐趣，这些作用往往是教师所无法取代的。

4、鼓励学生学以致用。结合实用需求,讲解课本外的计算机知识.比如:因为生活质量提高,好多家庭配有电脑,所以在介绍主机时,给学生讲解主机背段接口(如键盘,鼠标,usb等接口),并打开主机箱,让学生认识机箱内的硬件设备.讲到网络应用时,教学生下载手机铃声,图片等。因此，只要学生能把所掌握的知识加以运用，在运用中再学习、再发现，不断创新，就能不断发展。

我鼓励和支持学生利用计算机去做自己愿意做的事情，去完成其他学科的作业、做实验或进行辅助学习等等。此类做法，确实加深了学生对所学知识的理解，又充分发挥了他们自主创新的劳动和集体智慧的创造，有利于学生的发展。

5、让学生领会到这是一种美的教育。计算机应用基础的教学不仅仅要使得学生掌握知识技能，更重要的是让学生在学习过程中受到美的陶治，使他们认识到学习是一种享受，鼓励他们追求美、创造美，从而激发他们创作的热情，注意培养他们的艺术观点和美的鉴赏能力，以及他们想象的直觉能力的培养。只有这样，才能使他们的智力发展完善，成长为创造型人才。

在教学的过程中，我还要求学生编辑出版自己的小报刊以及广告设计策划等，引导学生在创作过程中欣赏美、鉴赏美，也享受由劳动而来的快乐和美的熏陶。

计算机应用基础的教学是艺术，艺术的发展是无止境的，它需要我们不断地去实践、探索、创新。

**计算机程序员的学习心得篇六**

专业实习是管理信息系统专业教学计划中规定的一个重要的实践性教学环节，其目的为：

1、学生在学习了专业课程之后，通过专业实习，在了解企业概况的基础上，对与计算机应用密切相关的某一方面的管理业务活动进行详细调查和系统分析，建立业务管理信息系统的整体概念，学会运用专业知识去发现问题和解决问题的方法，增强业务实践能力。

2、通过实习，参加一定的业务活动和管理实践，了解企业的管理现状、所具备的基础及存在的问题，了解国情，增强学好专业的信心和从事业务工作的责任感和事业心，为学生毕业设计和走入社会奠定良好的基础。

3、通过实习，调查、了解企业的运行机制和业务管理过程，参与企业具体的管理工作，提高社会实践能力，增强调查研究、人际沟通、谋略决策、随机应变等独立工作能力与管理能力。

学生在实习前已学完《管理信息系统》、《计算机网络》、《电子商务》、《企业资源规划》等专业课程。其实习主要要求为：

1、坚持每天做好实习日记。

2、学生去企业实习，要抱有虚心学习、不耻下问的态度和锲而不舍的精神，充分发挥自己的主观能动性，与企业管理人员、技术人员和广大工人群众密切合作，以自身的良好素质和模范行动来取得企业的信任，为校争光。

3、学生要坚持深入企业管理实践，不要浮在上面，满足于一般的介绍，要想方设法参与具体的管理工作，以求获得真知。

4、整个实习期间，学生要下科室或车间实习和劳动，拜一名业务人员或技术人员为师，虚心向师傅学习。实习期满请师傅写出评语。

5、实习期间，学生要主动接受工厂的安全教育，严格遵守安全规程;学生要自觉遵守工厂的作息时间和各项规章制度，增强纪律性。

6、实习结束前，要请企业的主管部门对每个学生的实习态度、工作能力和实习效果作出鉴定，带回学校，作为评定实习成绩的依据。

二、实习内容。

管理信息系统专业实习分为三个阶段进行。具体内容安排如下：

第一阶段(1周)：企业管理计算机应用概况认识实习。

1、实习动员(带队教师与系领导);。

2、东风公司计算机管理应用现状及发展方向(东风公司相关人员);。

3、业务信息系统开发与应用情况介绍(各单位企管科长或信息主管);。

包括业务环境与系统目标;业务处理过程及关键业务;主要处理策略及其表述;系统开发过程与控制环节;应用系统测试与调试问题;系统运行与管理维护问题;系统评价等。

4、参观计算机应用系统(东风公司和十堰市各相关单位)。

第二阶段(3周)：业务系统调查与系统分析。

1、企业概况调查。

企业建立、发展的历史概况;企业管理体制和管理机构;企业发展战略、目标及当前的总体发展规划(目标、方针、策略等);主要产品及其技术特征;生产过程和生产组织形式;企业服务的市场面;企业文化;当前存在的主要问题及前景展望。

2、计算机应用系统的环境调查。

企业管理基础工作(管理制度的完善与执行情况，业务流程及其工作处理的规范化状况，报表文件的统一化与数据资料代码化情况等);人员结构(与之有关的领导、管理业务人员、计算机软、硬件人员、系统分析人员的数量和水平);计算机设备及其它数据采集、传输设备等;管理业务人员对信息系统的认识与评价。

计算机系统构成情况;网络的拓扑结构;网络操作系统;网络功能选择与应用情况;网络设置与管理的有关问题;数据库系统选择原则;数据库应用系统设计的有关问题;交互界面设计等。

4、应用系统的功能调查与分析。

企业计算机管理系统的类型(单项数据处理系统、管理信息系统等);业务处理过程与关键处理策略的表述(dfd、判定工具);系统总体结构与代码体系的表述(系统结构图，处理模块、i/o模块说明);模块功能划分评价等。

5、计算机应用系统开发和运行情况调查。

系统的开发研制过程与组织领导(开发单位、人员、时间、开发组织、领导者);系统具有的技术水平;系统运行时间;运行的效果与效益分析;系统的可靠性、稳定性、安全性分析;系统运行的组织领导情况;应用的经验和教训等。

第三阶段(2天，校内进行)：实习总结与答辩。

实习结束后，要进行认真的回顾与总结，利用分散时间和课外时间完成一份3000字以上的实习报告。报告中除调查内容外，还应有问题分析，提出自己的体会、见解和建议。

实习结束时需进行答辩，就实习过程的相关问题接受实习指导老师的提问。

三、实习的任务。

1、自行准备履历表，并配合校内外指导教师完成单位规定的面试程序。

2、在系办公室开具介绍信，携带学生证并于单位要求的日期进入单位实习。

3、在实习地点寻找一位单位指导教师并在教师指导下至少协助企事业单位完成一项相对独立的任务。

4、注意搜集和整理在单位的各种实习资料。

5、每天完成实习日记的记录。

6、实习结束请实习单位开具实习鉴定。

7、利用课余时间完成实习报告并上交规定的各项资料。

四、实习时间。

实习安排在第七学期进行，共四周，其中：

1、请若干各单位信息主管进行讲座。(根据情况调整时间，约1-2次)。

2、学生到各单位进行专业实习。(3.5周)。

3、学生完成实习日记和实习报告。(2天)。

4、教师进行实习检查。(0.5天)。

五、实习方式和安排。

实习是以东风公司和十堰市各信息化单位或部门为专业实习基地，鼓励学生自己联系实习单位，具体安排根据实际情况做调整。实习的主要方式是现场实习，结合参观、讲座等方式开展。

六、实习成绩考核内容和方式及评定标准。

1、考核内容。

考核内容为学生平时成绩、学生完成实习的质量、单位。

**计算机程序员的学习心得篇七**

随着信息时代的迅猛发展，软件工程师这一职业变得十分抢手，其中java软件工程师更是倍受青睐。有数据统计显示，，我国对软件开发人才的年需求量达到20万，并且仍旧在以20%的速度增长，其中java软件工程师需求占比60%以上。由此可见，在巨大市场需求推动下，java软件工程师的薪资待遇将再创新高。

“对于职场人士而言，人人都期待高薪，可是并不是每个人都能顺利拿到高薪。不少已经工作的人打电话过来咨询，问道不是计算机专业可以参加java培训吗?毫无基础可以学习java吗?我都会说，只要努力，没有办不到的事儿。”国内知名it培训机构尚学堂的负责人说到。的确，java技术看似高深，其实也并没有多么高深，只要学员们跟着老师的课程按部就班的学习，一定能够顺利毕业，也能够通过每周5-10家企业上门招聘找到合适的工作。

大学学习土木工程的刘同学在毕业后找工作遇到了重重坎坷，看到it行业风生水起，有了参加java培训的想法，最后来到了尚学堂。刘同学说，因为自己从来没有接触过java编程相关的知识，在报班之间还曾犹豫过，怕自己跟不上老师、同学的节奏。但开课之后，看到老师手把手敲代码授课，看到每一个同学都很认真的学习，知道自己没有选错。“四个月的时间，我完成了从门外汉到java开发程序员的完美蜕变，我每天都很充实，不光是知识的进步，同时在学习中我也获得很多快乐，跟同学们一同解决困难的问题，一同探讨学习方法，老师也很认真、责任，知识点讲的既明白又深刻，老师还把实际开发中积累的经验毫无保留地教授给了我们，这些宝贵的财富会让我这样零基础的程序员少走很多弯路。”

20xx结合十年经验及业界流行趋势，全新推出“javaee+大数据+移动4g前端”课程，被清华大学和中科院计算所的有关专家认可为最具技术含量的java课程体系。想要获得高薪的人士，不妨着手开始学习。

**计算机程序员的学习心得篇八**

随着计算机网络的广泛普及,计算机的辅助应用已经普遍运用与各行各业，你知道计算机的学习心得是什么吗?接下来就是本站小编为大家整理的关于计算机的学习心得，供大家阅读!

关于计算机科学的一些边缘科学我想谈一谈软件工程技术，对于一个企业，推出软件是不是就是几个程序员坐在一起，你写一段程序，我写一段程序呢?显然不是。软件工程是典型的计算机科学和数学，管理科学，心理学，社会学等学科的综合。它使我们这些搞理论和技术的人进入了一个社会。你所要考虑的不仅仅是程序的优劣，更应该考虑程序与软件的区别，软件与软件产品的区别，软件软件产品的市场前景，如何去更好的与人交流。这方面我还在学习阶段，以后这方面再写文章吧，先推荐给大家几本书：畅销20xx年不衰的《人月神话》(清华大学中文版，中国电力出版社影印版)，《软件工程-实践者研究的方法》(机械工业出版社译本)，《人件》(据说每一位微软公司的部门经理都读过这本书，推荐老总们和想当老总的同学都看看，了解一下什么是软件企业中的人)以及微软公司的《软件开发的科学与艺术》和《软件企业的管理与文化》(研究软件企业的制胜之道当然要研究微软的成功经验了!)。

在说话一样，我想大家从xml中应是有所体会了。难道我们真就写个什么都要用汇编，以显示自己的水平高，真是这样倒不如直接用机器语言写算了。反过来说，想要以最快的速度接受并利用新技术关键还是在于你对计算机科学地把握程度。

计算机技术牵扯的内容更为广泛些，一项一项说恐怕没个一年半载也说不清。我只想提醒大家的还是那句话，技术与科学是不能分家的，学好了科学同时搞技术，这才是上上策。犹如英语，原先人们与老外交流必须要个翻译，现在满马路的人都会说英语。就连21世纪英语演讲比赛的冠军都轮不到英语系的学生了。计算机也是一样的，我们必须面对的一个现实就是：计算机真就只是一个工具，如果不具备其它方面的素养，计算机系的学生虽然不能说找不到工作，不过总有一天当其他专业性人才掌握了计算机技术后将比我们出色许多。原因就在于计算机解决的大都是实际问题，实际问题的知识却是我们少有的。单一的计算机技术没有立足之地。

我想是时候指出：学习每一个课程之前，都要先搞清这一课程的学习目的。这一学科的应用领域。据我自身所了解到的同龄同学和低年级的同学的学习状况：他们之中很少有人知道学一个学科的学习目的，期末考试结束了也不知道学这科做什么用。这就失去了读计算机科学的意义。当然这与现存的教育思想不能说一点关系都没有。

总的来说，从教育角度来讲，国内高校的课程安排不是很合理，强调理论，又不愿意在理论上深入教育，无力接受新技术，想避开新技术又无法避得一干二净。我觉得关键问题就是国内的高校难于突破现状，条条框框限制着怎么求发展。我们虽然认识得到国外教育的优越性，但为什么迟迟不能采取行动?哪怕是去粗取精的取那么一点点。我们需要改变。从我们自身角度来讲，多数人4年下来既没有学习计算机科学的学术水平，也没有学习计算机技术的那种韧劲。在我刚上大一时，我的计算机科学入门导师，淮北煤炭师范学院王爱平教授曾经对我说过这样一番话：“当你选择了计算机这一门科学，就意味着你踏上了一条不归路，就意味着你一生都要为之奋斗……你的身后是悬崖，只有向前走，不能往后退。”

有些同学说按照这样学习学的东西太多，有的未见得有用，我想打个形象的比方：学校学出来的人都是一个球体，方方面面的知识都应具备。可是社会上需要球体的地方很少，反而需要的是砖和瓦，即精通某一行的人才。但是对于同等体积的物体，用球体来改造是最方便最省事的。学校的学生很多，为了能够使更多的学生来适应这个社会，学校也就不得以把所有的学生都打造成一个球体，然后让社会对这些学生进行再加工，成为真正能够有用的人才。即使你非常清楚自己的将来要干什么，并且非常下定决心要走自己的路，这一步你也必须走，世界是在不断变化的，你不能预料未来。想清楚，努力去干吧!

必须结束这篇“胡侃”了，再侃下去非我力所能及。其实计算机还有很多基础课都值得一侃。怎奈我造诣有限，不敢再让内行耻笑。对于博大精深的计算机科学，我只能说我永远都是个beginner.最后声明：这些只针对本科阶段的学习。即使把这些全弄通了，前面的路还长，计算机科学需要我们为之奋斗学习计算机科学需要韧性，更需要创新，需要激情。深刻学习理论知识，勇于接受新技术的挑战，这才是我们这一代人应具有的素质。最后送大家一句话“wakeupeverydaywithafeelingofpassionforthedifferencetechnologywillmakeinpeople\'slife!”。

本)。国际上最流行的则是“computerarchitecture:aquantitativeapproach\"bypatterson&hennessy。

如果先把形式语言学好了，则编译原理中的前端我看只要学四个算法：最容易实现的递归下降;最好的自顶向下算法ll(k);最好的自底向上算法lr(k);lr(1)的简化slr(也许还有另一简化lalr)。后端完全属于工程性质，自然又是anotherstory。

推荐教材：kenneth写的“compilerconstructionprinciplesandpractice”即是《编译原理及实践》(机械工业出版社的译本)。

学数据库要提醒大家的是，会用vfp，vbpowerbuilder不等于懂数据库。(这世界上自以为懂数据库的人太多了!)数据库设计既是科学又是艺术，数据库实现则是典型的工程。所以从某种意义上讲，数据库是最典型的一门计算机课程——理工结合，互相渗透。另外推荐大家学完软件工程学后再翻过来看看数据库技术，又会是一番新感觉。推荐教材：abrahamsilberschatz等著的\"databasesystemconcepts\".作为知识的完整性，还推荐大家看一看机械工业出版社的《数据仓库》译本。

计算机网络的标准教材还是来自tanenbaum的《computernetworks》(清华大学有译本)。还有就是推荐谢希仁的《计算机网络教程》(人民邮电出版社)问题讲得比较清楚，参考文献也比较权威。不过，网络也属于hardcoresystem，所以光看书是不够的。建议多读rfc，里可以按编号下载rfc文档。从ip的读起。等到能掌握10种左右常用协议，就没有几个人敢小看你了。再做的工作我看放在网络设计上就比较好了。

数据结构的重要性就不言而喻了，学完数据结构你会对你的编程思想进行一番革命性的洗礼，会对如何建立一个合理高效的算法有一个清楚的认识。对于算法的建立我想大家应当注意以下几点：

当遇到一个算法问题时首先要知道自己以前有没有处理过这种问题.如果见过那么你一般会顺利地做出来如果没见过那么考虑以下问题:。

1.问题是否是建立在某种已知的熟悉的数据结构(例如二叉树)上如果不是则要自己设计数据结构。

2.问题所要求编写的算法属于以下哪种类型(建立数据结构修改数据结构遍历查找排序.)。

3.分析问题所要求编写的算法的数学性质.是否具备递归特征(对于递归程序设计只要设计出合理的参数表以及递归结束的条件则基本上大功告成.)。

4.继续分析问题的数学本质.根据你以前的编程经验设想一种可能是可行的解决办法并证明这种解决办法的正确性.如果题目对算法有时空方面的要求证明你的设想满足其要求.一般的时间效率和空间效率难以兼得.有时必须通过建立辅助存储的方法来节省时间.

5.通过一段时间的分析你对解决这个问题已经有了自己的一些思路.或者说你已经可以用自然语言把你的算法简单描述出来.继续验证其正确性努力发现其中的错误并找出解决办法.在必要的时候(发现了无法解决的矛盾)推翻自己的思路从头开始构思.

6.确认你的思路可行以后开始编写程序.在编写代码的过程中尽可能把各种问题考虑得详细周密.程序应该具有良好的结构并且在关键的地方配有注释.

7.举一个例子然后在纸上用笔执行你的程序进一步验证其正确性.当遇到与你的设想不符的情况时分析问题产生的原因是编程方面的问题还是算法思想本身有问题.

8.如果程序通过了上述正确性验证那么在将其进一步优化或简化。

9.撰写思路分析注释.

对于具体的算法思路只能靠你自己通过自己的知识和经验来加以获得没有什么特定的规律(否则程序员全部可以下岗了用机器自动生成代码就可以了).要有丰富的想象力就是说当一条路走不通时不要钻牛角尖要敢于推翻自己的想法.我也只不过是初学者说出上面的一些经验仅供大家参考和讨论。

我一直认为，4年根本不够学习计算机的基础知识，因为面太宽了。

这方面我想先说说我们系在各校普遍开设的《计算机基础》。在高等学校开设《计算机基础课程》是我国高教司明文规定的各专业必修课程要求。主要内容是使学生初步掌握计算机的发展历史，学会简单的使用操作系统，文字处理，表格处理功能和初步的网络应用功能。但是在计算机科学系教授此门课程的目标决不能与此一致。在计算机系课程中目标应是：让学生较为全面的了解计算机学科的发展，清晰的把握计算机学科研究的方向，发展的前沿即每一个课程在整个学科体系中所处的地位。搞清各学科的学习目的，学习内容，应用领域。使学生在学科学习初期就对整个学科有一个整体的认识，以做到在今后的学习中清楚要学什么，怎么学。计算机基本应用技能的位置应当放在第二位或更靠后，因为这一点对于本系的学生应当有这个摸索能力。这一点很重要。推荐给大家一本书：机械工业出版社的《计算机文化》(newperspectiveofcomputerscience)，看了这本书我才深刻的体会到自己还是个计算机科学初学者，才比较透彻的了解了什么是计算机科学。另外在厦门大学赵致琢老师的著作《计算科学导论》当中的很多经典理论都是在同类书籍中很难找到的。看看他也许你才会明白一个最基本的问题：为什么计算机科学叫计算科学更为准确。这本书在世界上也可成为精品级的著作。

一个一流计算机系的优秀学生决不该仅仅是一个编程高手，但他一定首先是一个编程高手。我上大学的时候，第一门专业课是c语言程序设计，念计算机的人从某种角度讲相当一部分人是靠写程序吃饭的。在我们北京工业大学实验学院计算机系里一直有这样的争论(时至今日csdn上也有)，关于第一程序设计语言该用哪一种。我个人认为，用哪种语言属于末节，关键在养成良好的编程习惯。当年老师对我们说，打好基础后学一门新语言只要一个星期。现在我觉得根本不用一个星期，前提是先把基础打好。不要再犹豫了，学了再说，等你抉择好了，别人已经会了几门语言了。

汇编语言和微机原理是两门特烦人的课。你的数学/理论基础再好，也占不到什么便宜。这两门课之间的次序也好比先有鸡还是先有蛋，无论你先学哪门，都会牵扯另一门课里的东西。所以，只能静下来慢慢琢磨。这就是典型的工程课，不需要太多的聪明和顿悟，却需要水滴石穿的渐悟。有关这两门课的书，计算机书店里不难找到。弄几本最新的，对照着看吧。组成原理推荐《计算机组成与结构》清华大学王爱英教授写的。汇编语言大家拿8086/8088入个门，之后一定要学886汇编语言。实用价值大，不落后，结构又好，写写高效病毒，高级语言里嵌一点汇编，进行底层开发，总也离不开他，推荐清华大学沈美明的《ibm—pc汇编语言程序设计》。有些人说不想了解计算机体系结构，也不想制造计算机，所以诸如计算机原理，汇编语言，接口之类的课觉得没必要学，这样合理吗?显然不合理，这些东西迟早得掌握，肯定得接触，而且，这是计算机专业与其他专业学生相比的少有的几项优势。做项目的时候，了解这些是非常重要的，不可能说，仅仅为了技术而技术，只懂技术的人最多做一个编码工人，而永远不可能全面地了解整个系统的设计，而编码工人是越老越不值钱。关于组成原理还有个讲授的问题，在我学这门课程时老师讲授时把cpu工作原理誉微程序设计这一块略掉了，理由是我们国家搞cpu技术不如别的国家，搞了这么长时间好不容易出了个龙芯比intel的还差个十万八千里，所以建议我们不要学了。我看这在各校也未见得不是个问题吧!若真是如他所说，那中国的计算机科学哪个方向都可以停了，软硬件，应用，有几项搞得过美国，搞不过别人就不搞了，那我们坐在这里干什么?教学的观念需要转变的。

**计算机程序员的学习心得篇九**

我到老年大学没经过初级班直接进了专修班，我当时认为我跟这个班没问题。但是通过一段学习还是很快找到了差距。

我班那些老学员已跟着老师按部就班、由浅入深的边学、边操作一年多了，我觉得他们电脑实际操作能力比我强，学的电脑知识也比我多。而我是凭兴趣有针对性的学习了一些操作，这样就比较片面。比如在电脑上画图、制作贺卡、设计美术字、制作表格等等他们都在老师的指导下亲自练习过，而我只是在书上或碟上看过，并没亲手操作。现在我们已经开始学习photoshop啦，由于一些基础知识没学好，操作时总有“自己怎么这么笨呢?”的感觉，看来我真得自己好好补补课了。

我原以为会打字、能上网、会发e-mail就不错了，现在看来电脑上的学问大得很，我学那点东西不过沧海一粟。我们这学期开始就学博客，我随后就开博啦，先后已经写了“活到老，学到老”“入学有感”等十一篇文章，看到博客上的访问和评论人数不断增加，自己的成就感油然而生。可是再和其他博客一比较，我的博客太单调了，既没趣味性，也没艺术性。有些博客图文并茂，有动画、还有音乐和视频，欣赏起来真是一种精神享受。看来我是有点操之过急了，随着学习的不断深入，我相信我的博客会越办越好。

到学校学习后在学习过程中遇到一些实际问题，有时老师一点就通了，以前自己在家学习时遇到疑难问题往往因为没有人及时指导而浪费了许多宝贵时间。再有老师还能随时教我们一些解决问题的技巧，使我们能举一反三的认识电脑操作的一般规律。在学校里同学之间也能取长补短、互相帮助、互相学习。按我个人的体会还是上老年大学按部就班、由浅入深的学习比较好，这样可以走捷径，少走弯路。

我们的微机老师教的很细致、很认真也很有耐性，我的记忆力和理解力都远不如从前啦，有时在一个细节上我钻了牛角尖，老师不厌其烦的教我好几遍我才弄明白。每取得一点成绩、制作成功一个作品我都很高兴，这种心情难以言表。可是每周才两大节课，也学不了太多的东西，俗话说“师傅领进门，修行在个人”要想加快学习进度就得自己再本站。

以上是我个人在老年大学学习电脑过程中的一点体会，不知其他同学是怎么想的，我们可以共同探讨。

**计算机程序员的学习心得篇十**

通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，了解设计专题的主要内容，为毕业设计的顺利进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

[实习任务]对计算机在人事管理方面的应用进行归纳总结,并查阅资料为毕业设计作准备.

[实习内容]。

随着社会的发展，科技的进步，作为信息载体的计算机日益显露出其举足轻重的地位。当今社会已步入了信息社会，知识经济将成为新世纪的主导产业。伴随计算机的逐步推广和使用，计算机已在科研、生产、商业、服务等许多方面创造了提高效率的途径，与此同时，单位技术成本也逐年有了明显的下降，然而办公室里的人事费用却不断增加。在国外，花费在专业、管理和行政人员上的成本占了办公室总成本的2/3—4/5，这一现象使人们对办公室自动化的要求与日俱增。我们必须在进行机构改革的同时，尽快使用现代化管理设备、管理手段、管理方法。

计算机在人事部门的广泛使用，改进了统计手段，改革了统计方法，提高了统计工计算机在人事部门的广泛应用，将为我国的人事管理工作，提供现代化的管理手段和科学的管理方法，并将为开创人事管理工作的新局面创造条件。

目前，计算机在我国的人事管理工作中，主要可用来进行报表处理，档案管理，文书编辑，信息查询，综合分析。干部统计作为人事管理的一个重要组成部分，是通过对干部情况的调查，整理和分析，了解干部队伍的发展趋势，为各级领导机关制定干部工作的方针，政策，加强干部管理，改革干部制度提供准确数字的依据。其工作除涉及到干部的基本情况统计之外，还包括干部的工资统计，干部编制情况统计，干部奖惩情况统计，军转干部安置情况统计，老干部情况统计等方面，其涉及的面之广，数据量之大可想而知，若利用手工进行干部的统计工作，大致要经过干部统计调查，干部统计资料的整理，干部统计分析三个过程，但这种手工统计过程，存在着几个明显的问题，比如说统计资料缺乏准确性，及时性，需要花费大量的人力，物力，财力等。

手工方法所表现出来的种种劣势，使人们慢慢意识到管理现代化已成为当代社会发展的一股不可抗拒的洪流。在管理现代化的浪潮中，人事管理现代化也势在必行。实现人事管理现代化是一个复杂的系统工程，需要采取科学的管理方法和先进的科技手段。科学的管理方法在管理中一般是指数学方法、系统方法、信息方法、控制论方法、社会学方法、心理学方法等科学方法，而先进的科技手段主要是运用当代最新科学技术之一的电子计算机来为人事管理现代化服务。

电子计算机作为数据处理系统，已逐渐成为人事管理现代化的重要工具，在人事管理中正在发挥着重要的作用。在我国，已经开始运用电子计算机进行人员工资管理、人事统计和查询、干部考评和人事档案管理以及人才预测和规划等。

管理现代化是汉代社会发展的一股不可抗拒的洪流。近几十年来社会化大生产的发展规模越来越大，综合性越来越强，生产专业化分工越来越细，行业有部门之间的相互联系、相互依存和相互作用更不密切。组织管理日趋复杂;而现代化科学技术也正以史无前例的速度不断分化，不断综合，全方位地向高又立体的微观、宏观方向进军。这些，要求管理工作对实际问题的反映和决策必须迅速及时，对信息系统的完善程度越来越高，传统的手工业式的管理理论、方法、体制已远远不能适应当代社会的发展和四化建设的需要。改革、创新，实现管理现代化势在必行。

现代化管理的内容很多，关系很复杂，它包括人、资金、物质、信息和时间等诸要素，其中起关键作用的要素是人。人既是管理者，又是被管理者，在管理中处于双重地位，且具有巨大的能动性。可见人是现代管理中最重要的因素。因此，管理人力资源开发与利用的人事管理在整个复杂的管理大系统中的重要地位是不言而喻的。牵一发而动全身，抓好了人事管理就为其他管理的优化得到根本的保证。

管理改革必须配套进行，现代化管理的实施也需要协调发展，人事管理既然在管理系统中占有如此突出的重要地位，在管理现代化的浪潮中，人事管理现代化也需同步进行，才能使现代化管理在社会化大生产和当代科学技术发展中起到放大和增产的作用。总而言之，人事管理现代化是管理现代化不可缺少的重要一环，它是把现代化管理的理论、方法和手段运用到人事工作中，使人事管理达到最大限度地提高工作效率的目的，以适应社会和科学技术的发展。

实现人事管理现代化，使从事管理工作由原来凭个人或少数人的经验作决策，逐步上升到按事物的内在规律的科学高度办事，做到物质与精神相结合，抽象与具体相结合，定性与定量结合，静态与动态相结合，现状和未来相结合，个体与群体相结合。至于先进的科技手段，除科学地运用原有的生物、化学、物理、机械等手段外主要是运用当代最新科学技术之一的电子计算机来为人事管理现代化服务。概括地说，人事管理现代化。

**计算机程序员的学习心得篇十一**

本学期我们开了计算机基础及实验这门课程，通过这13周的学习，我受益匪浅。

众所周知，随着信息技术的高速发展并迅速渗透到社会生活的各个方面，计算机日益成为人们学习、工作、生活不可缺少的基本工具，再过不了几年，不会使用计算机，就会象不识字一样使人举步维艰。所以计算机，既是我们不得不学习的内容，也是我们顺应时代所必须的装备。

通过本学期的学期，我初步认识了microsoftoffice中各个软件的基础应用，包括word、excel、powerpoint等应用程序的基本使用。在刚开始接触这些知识的时候，我总是觉得异常乏味。但随着学习的一点点深入，我逐渐开始认识到计算机世界的精彩，也开始逐渐领悟计算机学习的重要性。

首先，作为一名师范生，计算机技术必不可少。随着教育技术的不断进步，计算机渐渐融入了正常教学，成为一个方便可靠的教学工具。使用计算机，有事可以有事半功倍的效果。所以学习计算机，在职业素质方面，对我有不小的影响。其次，计算机技术可以让我们的生活变得更加丰富多彩。这一点在我学习powerpoint应用程序时感触尤其深刻。通过一些简单便捷的操作，就可以让美丽的动画随着自己的想法变换。通过这样的制作作品，让大家在欣赏中学习与进步，既不会觉得乏味，也不会觉得无聊。所以，学习计算机技术真的必不可少。另外，知识支持实践。在基本知识初步完全后，实验也必不可少。在实验课上，通过老师的耐心指导，我们也逐渐掌握了各个知识的实际操作与应用。也是通过实验，我们明白了自己在学习中的不足，及时加以改正。这对我们的学习有非常大的意义。

总的来说，任何的学习对于我们来说都是进步，而在这样的信息时代，我们不单单要牢牢掌握专业知识，也要紧跟时代的步伐，学好计算机，成长为新时代的`优秀人才。

眨眼一个学期过了，在这一学期中学到了很多关于计算机的知识及应用，收获颇丰，虽然之前对于这些都有接触和了解，但通过学习才知道自己了解的还是太少了，只有通过学习才能知道自己的不足，而通过这一学期计算机的学习正好弥补了自己的不足。虽然还有很多地方掌握的不是很好，但以后我会通过不断地练习去慢慢掌握。通过这一学期的学习，我通过结合自己本身有了几点体会：

1、初学者对计算机都是比较薄弱的，对一些应用操作理解起来很困难要从整体上较好理解很把握应用软件，不是仅仅靠买几本专业书就能知道的，我们平时不仅要多做练习，记笔记，还要实际应用。

2、要多了解相关知识，读思考，多提问题，多问几个为什么，要学以致用，计算机网络使学习、生活、工作的资源消耗大为降低。我们是新一代的人用的都是高科技，也随着现在的社会日新月异，高科技的，需要掌握一定的计算机知识，才能更好的帮助我们工作，生活。不过有时也要动我们的脑子，要个人亲身去体会，去实践，把各项命令的位置，功能，用法记熟，做熟。

3、提高我们整体的知识，打好基础。在学习这一部分内容时授课老师深入浅出，让我们自己积极动手操作，结合实践来提高自己的操作能力，使每个学员得到了一次锻炼的机会。

其次，学习了常用的办公软件，主要有word，excel，powerpoint等，以及常用的计算机知识的应用技巧，同时也学习了一些解决实际应用过程中经常出现的问题的方法，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑时能够得心应手。为了提高大家的认识，老师不仅采用操作演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会。

同时在学习中我们不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学员之间的交流。同学们坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。

出自 faNwen.CHaZIDIan.com

通过这次学习我真正体会到了计算机知识的更新是很快的，随着教育体制的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的计算机技能，已经成为我们每一个人必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，才能在以后把工作做得更好。我们也渴望能够多学关于计算机方面的知识。

我相信在更多的学习机会中，我们懂的也会越来越多。

这段时间的学习真的是让我受益匪浅，有成长的快乐，有丰收的喜悦，有不懂的遗憾，还有即将离别的不舍。这几天的学习真的给我太多的感受，这几天的学习让我一生都受用无穷。将成为我人生旅途中最宝贵的.收获。

一、提高了思想认识，体会到教育技术培训的重要性。

二、通过学习知不足，促进步。

1、通过学习，感觉到自己有太多的计算机的知识不懂，比如：程序操作、计算机理论感受到不懂计算机，真的是太落后了，通过学习感受到自己又学到了很多的知识，在今后的学习中，我一定经常上机操作，争取早日驾驭电脑，学有所用。

2、通过学习，我体会到，我们原来的教学时多么的落后，网上平台真的挺好，学习起来很方便、很实用。我每天在网上交流、讨论、提交作业。浏览网页，阅读资料、观看案例、完成作业，在网络的海洋里，我们尽情的汲取着知识的甘露。感到一种前所没有的满足，这种满足是我们对知识的一种渴望。

3、通过学习，我对信息教育技术有了更深刻的认识，通过多媒体的操作，让我们有耳目一新的感觉，为我们的教学提供了方便，为我们的教学，提供了丰富多彩的内容。从而让我们的课堂更生动、更有新意更能激发学生学习的兴趣，更能创造性的发挥我们的课堂。

4、通过学习，我们结识了很多的伙伴，我感受到我离这些同伴的距离太远了，不学习真的落后了。在这里，大家取长补短，互帮互助，互通有无。大家都毫不吝啬，把自己知道的知识毫不保留的互相交流着。虽然学习是紧张的，可是大家的心情是愉悦的，气氛是和谐的。只是感觉到五天的时间真的是太短了，需要互相学习的知识真的是太多了。

春天，让人感觉生机勃勃。更让我们感到高兴的是，教育局安排了两天的计算机学习，感谢教育局领导、学校领导为我们教师们提供的这次提高自身素质、掌握新技术的机会。我也为我自己能够成为其中的一员而庆幸，想到还有许许多多的乡村教师没有这样的机会充电，我便暗暗告诉自己：机会来之不易，应牢牢把握，改变以往陈旧的教学模式，利用多媒体教学。

为了有充足的时间学习、练习。教师们牺牲了午休时间，因为时间太短，所以我们吃晚饭就去练习了。在课堂上，我们人手一机，采用多媒体联机教学方式，老师的计算机同我们的电脑同步。在老师的讲解和我们练习相结合，理论和实践相结合，老师除讲最基本的知识外，还结合大量的实例，老师那口若悬河的语句和熟练的计算机操作真是让我大开眼界。在这小小的县城感觉自己计算机水平还凑合的我此刻体会到了一山更比一山高。

“一切从零开始”，我默默地对自己说。课上我努力做到：虚心学习，不耻下问。勤学苦练，坚持不懈。俗话说的好：“拳不离手，曲不离口。熟练方能生巧。”现将体会和大家分享：

1、通过此次学习，让我更进一步地接触计算机，对它从内到外有了一定的初步了解。说实话，以前我对计算机的认识只是表面的那些东西，可现在不同了，它使我进一步地体会到了网络的神奇，让我明白是网络使万里之遥的人可以面对面的交流;是网络使人们能够更快的掌握更多的信息。

2、通过此次学习，我也进一步认识到教师们在新的课改中任重而道远。另外，我利用学到的一些信息知识教会学生如何正确地应用计算机资源，如何在电脑上查找一些学习资料、习题。这样，学生们以此热爱学习了，有了兴趣，作为老师的我自然而然也轻松。利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。

3、通过此次学习，我深刻的了解了信息技术的发展变化及其在教育领域的作用和地位，它让我树立适应和应用信息技术进行教育改革的规化教育思想和观念，并切实掌握通过计算机及其信息网络获取和处理信息的方法，用信息技术整合教学课程教育过程，从而推进中学教育向现代化素质教育的迈进。

现在的社会日新月异，高科技的发展，需要教师掌握一定的计算机知识，要利用网络资源去教学。计算机教学它不仅节约了很多时间，还为我们教师提供了很多丰富的资源，让我们能随时随地观看各国各地优秀教师的课堂，从而吸取经验，总结教训。

短短的2天的培训，让我熟悉了计算机的技术，学会了多媒体课件制作及应用、excel电子表格的运用、等，让我感到了学习的快乐，也尝到了成长的快乐，这就是边学习边快乐着吧!

**计算机程序员的学习心得篇十二**

国培已近尾声，回想学习中，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。下面将我的学习心得小结如下：一、在学习中反思。

得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用(1)用心去热爱自己学生。

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

**计算机程序员的学习心得篇十三**

写好优秀的文章是有技巧的，满分作文需要扣题行文，并且有自己的思想，有独特的角度，有高雅的境界；有大气的立意，准确、深刻；构思巧妙、独到，既出人意料，又在情理之中；作文语言有文采，句式灵活，富有新意。刚开始学c语言的时候，很迷茫，在此之前从没有接触过c语言，有点摸不着头脑。可是在上机过后，我觉得编程是很有趣的一件事。我知道要学好c语言不容易，可是我决定完成这件不容易的事。

要学好c语言就要先懂得最基本的语法知识，看课本是必需的。我觉得看不懂也没关系，尽力去理解就好了，在对知识有了一个大致的了解过后，就要上机实践。学习c语言一定要动手，只看不做，眼高手低是不行的。

正程序中发生的错误，一种成就感油然而生，觉得自己的付出都是值得的。

良好的编程习惯是学好c语言的重要因素，只有勤动手，多动脑才能学好c语言，光说不练是不行的。

在学习的时候，不会的一定要问明白，可以求助于老师，同学，不要自己一个人钻牛角尖，浪费时间又学不到东西。

上课的时候一定要认真听，老师讲的肯定是最重要的，错过了就是一大笔损失，认真听讲才可以提高学习效率。

我觉得在编程之前，要把自己的想法写在纸上，如果是简单一点的程序不需要这样，如果程序比较复杂，就写下来，这样可以让思路更加清晰。

输入程序时一定要认真，不要把“，”与“；”混淆，用scanf的时候不要忘记“&”，用“switch”要记得“break”，用if，while的时候注意不要加“；”，“{}”“（）”一定要配对，不要多也不要少一半，“=”与“==”的区别要清楚，要勤查优先级，要记住一些基本的，例如两个值之间的调换怎么写等等。

在编程时除了要认真谨慎之外，更重要的是掌握基本的知识，例如if语句与switch语句的区别，它们都是条件语句，用来执行判断功能，但是什么时候用if什么时侯用switch应该弄清楚：若条件分支多但是条件的值是一个确定的值时就用switch。反之，在大多数情况下就用if。又如各种循环的应用，及循环之间的嵌套都要能灵活应用。还要注意一些细小的琐碎的知识，如c语言规定的标识符，大小写字母间的ascii代码值相差32，强制类型转换符，自增自减运算符，符合运算符，逗号运算符等。

学习c语言需要的是坚持下去的毅力，认真对待每次错误的耐心，还有孜孜不倦的努力。拥有一个良好的心态，相信自己，你就会发现学好c语言不再困难！

**计算机程序员的学习心得篇十四**

来到深圳已经有一周了，通过这几天紧张而充实的学习，我受益匪浅，我主要学的是计算机网络专业，在这里我不仅感受到了设备的先进性和所学知识的专业性，还有这种快节奏的生活，进一步增强了我战胜困难，克服困难的\'勇气。

在深圳只待了短短几天，我却深深感受到了深圳的确是一个既发达又有亲和力的城市，处处充满了人文精神，人文精神是城市的根与魂，是城市文明的核心。开拓、创新、团结、奉献则是深圳精神。我想深圳之所以有今天，就是因为她的精神所在。

通过这次短期培训，我想我更应该好好学习，用知识武装我自己，成为一个有用的人。

**计算机程序员的学习心得篇十五**

通过参加教育部全国高校教师网络培训中心举办的《计算机网络》骨干教师高级研修班的三天学习，听取冯博琴教授以及李波副教授、陈\_\_\_副教授和程向前副教授的深入介绍经验和讲解，对这门课程有了进一步的认识，下面对学习笔记总结如下几点：

一、学习笔记总结。

1、参考先进的课程教学模式。

《计算机网络》被列为计算机专业和信息类专业的核心基础课程之一，其教学目标是为以后计算机网络及其应用的专题学习和研究打下坚实基础，培养未来的网络设计人员和高级治理、维护人员。冯博琴教授展示了西安交大精品课程的网络教学平台，展示了一种先进的课程教学的模式，学生可以通网络教学平台向教师提出问题和提交作业，教师也可以在线为学生答疑和批改作业。为学生自主性学习计算机网络课程，传送电子化作业提供了条件。这种网站式的教学资源，首先经过富有丰富经验的教师的精心设计，再配合音频、视频等多媒体效果，动态网页与读者独特的互动性，确实可以满足不同层次学生的自主性、研究性学习的需要。

2、精选教学内容，构建先进完善的课程体系。

针对李波副教授的介绍和总结，发现了目前传统计算机网络课程中存在的一些弊端。在以往的多数高校中，课堂教学内容大体是这样的：介绍数据通信的基本原理;介绍计算机网络的体系结构、osi模型和tcp/ip协议、分层结构中各层应该完成的基本功能;介绍一些具体的组网技术或局域网络操作系统。实验教学内容一般情况下是组建一个小型的局域网络，利用服务器操作系统配置和治理这个网络;或者利用串形接口做一个点对点通信的实验。

以往课堂与实验教学内容的缺陷是：对计算机网络内部的工作原理介绍得不够透彻;实验教学内容与课堂教学内容不吻合，没有体现出分层结构中层间接口、服务以及协议的概念;以往课堂与实验教学内容的脱节导致了所讲内容空洞、枯燥，不轻易被理解和把握。所以，应该对课堂与实验教学内容进行改革。

实验内容应和课堂教学内容紧密结合，尽力让学生体会、分析常用的网络协议，加强课堂教学的效果;针对不同层次的学生，为能力强的学生提供设计、实现协议的实验环境。

3、精选的课堂与实验教学应该坚持不断更新的原则，紧跟上计算机网络技术飞速发展的步伐。

传统的教学方法是讲授法。这种方法如运用不当，易造成以教师为中心，形成满堂灌、填鸭式，限制学生主体参与和主动创造的精神。

二、本人经验总结。

下面，将针对本人平时授课过程，总结一些了个人观点和经验，供同行参考和评论。

1.激发学生的学习兴趣。

兴趣是最好的老师，学生在学习活动中，对自己感兴趣的现象、原理、规律等，总是主动、积极地去认识、探究。因此，在教学中，应设法激发学生的学习兴趣，以诱发学生的探究动机。

要让学生学好《计算机网络》这门课程，最重要的问题就是首先要激发学生对本课程的兴趣，把老师要求学生学的局面，改为学生主动要求学。在我第一次介绍这么课程时，首先介绍计算机网络的重要性和显示生活的具体应用，让同学对网络的宏观有个轮廓概念，明白网络的实用性，增加他们的兴趣。让同学举例说明他们自己使用网络的情况，觉得网络有什么用?然后根据他们的回答情况，来介绍整个教学内容的安排，给学生增加兴趣和动力，学生就会产生一种强烈的学好《计算机网络》这门课程的愿望。

教师在整个模式结构中总是起到导学的作用，教师的作用就是尽量激发学生对本课程的学习兴趣，提出问题、引导学生学习方向，让学生通过自主学习、网上协作学习、上机练习，最后对提出的问题进行评讲，检查学生的学习效果。

2.提出问题。

利用各种方法选择出与当前学习主题密切相关的真实性事件或问题作为学习的中心内容(让学生面临一个需要立即去解决的现实问题)。运用各种媒体把学生的注意力集中过来，达到教学目标。如果教师将所有问题都自问自答，学生很多时候还是不能真正称为学习的主人。就计算机网络这门课程而言，很多成人学生上班单位都能接触到一些网络设备和网络环境。因此结合教材内容给他们提一些问题，让他们下去搜集资料、寻找答案，能促进他们增加他们的兴趣和促进他们的学习。

3.创设情境。

学习环境中的情境必须有利于学习者对所学内容的意义建构。计算机网络课程虽然都是围绕网络在进行介绍，但是课程内容概念比较多，抽象的介绍往往达不到很好的教学效果。因此作为教师结合计算机网络知识结合实际就是很重要工作了，整个教材的内容实际上可以以网络体系结构为框架进行展开。教学中直接给学生一个概念可能是晦涩难懂的，因此需要在教学中设计一些情景将抽象的框架结构，变成学生脑海的印象和日常中相似的情境。

比如说，如陈\_\_\_。

教授所讲，介绍网络协议时，可以以航空体系结构举例说明网络协议间的关系，通过空中旅行组织图，介绍层次的特点。介绍硬件设备时路由器时，可以展示其各种常见产品图片，提问为什么路由器能完成这些功能，分析这些功能实现，再分析这些功能的实现条件，逐步回到网络层模型上。这时再重复介绍网络体系结构框架。

**计算机程序员的学习心得篇十六**

随着计算机技术的不断发展和应用的普及，程序员的需求日益增长。然而，作为一名程序员，并不仅仅需要掌握某种编程语言，更重要的是要具备持续学习的能力。在这一过程中，我通过自己的学习和实践，总结了一些心得体会，与大家分享。

首先，作为一个程序员，持续学习是非常重要的。编程语言和开发技术的更新换代速度非常快，如果不跟上时代的步伐，很容易被淘汰。因此，我一直努力保持学习的状态，不断学习新知识。在学习的过程中，我发现了一种高效的学习方式，那就是通过实践来提高。通过实际的项目经验，我不仅能够更好地理解理论知识，还可以掌握相关的技能。因此，我建议像我这样的程序员可以通过参与开源项目、自己做一些小项目等方式来进行实践，从而不断提高自己的能力。

其次，开放性思维是编程中非常关键的一点。作为程序员，我们需要在不停的解决问题的过程中，开拓自己的思维方式，看待问题的角度。刻板的思维方式只会限制我们的创新潜力，而开放性思维则能够帮助我们发现新的解决方案。在学习过程中，我发现很多时候，一个问题只有通过多方面的思考才能够找到最佳解决办法。因此，我经常尝试不同的解决方案，思考不同的思路，来提高自己的思维能力。

第三，合作和分享是程序员学习中的重要一环。虽然编程大部分时间是独自完成的，但与他人的合作和分享也是很重要的。通过与他人的讨论和交流，我们可以学到更多的知识和技巧。我经常参与到技术论坛或者社区中，与其他程序员进行技术交流，从中获得了很多宝贵的经验。此外，我也乐于帮助其他人解决问题，与他们分享我的知识和经验。通过这些合作和分享，我不仅提高了自己的能力，也为他人提供了帮助，形成了良好的学习氛围。

第四，要有自我驱动力和坚持精神。学习编程是一个长期的过程，其中充满了挑战和困难。有时候会遇到一些卡壳的问题，感觉无从下手，遇到困惑和挫折。但只要拥有自我驱动力和坚持精神，相信自己的能力和潜力，我们就能够克服困难，取得成功。在我自己的学习中，我遇到过很多挑战，但是我从不放弃，不断尝试，最终我能够解决问题并取得进步。因此，我认为自我驱动力和坚持精神是程序员学习中不可或缺的品质。

最后，在学习的过程中，不要忘记享受其中的乐趣。编程并不只是一种职业，更是一种艺术。通过编写代码，我们可以创造出令人赞叹的程序、网站和应用，这是一种很有成就感的事情。同时，每个程序员也都应该有自己的兴趣和爱好，例如写一个自己的博客、尝试开发一款小游戏等等。这样，不仅可以保持对编程的热情，也能够享受学习和创造的乐趣。

总之，作为一名程序员，学习是我们不断成长和进步的源动力。通过持续学习、开放性思维、合作和分享、自我驱动力和坚持精神以及享受学习的乐趣，我们可以在编程道路上走得更远，成为一名优秀的程序员。相信只要我们不断努力和探索，我们一定会取得更多的成就。

**计算机程序员的学习心得篇十七**

我应该是对maya榜首阶段的学习有一个初步的知道了，在接maya之前一向觉得这个软件很神秘，当栩栩如生的三维动画即是用它制造出来的，我又对这个软件产生了几分“爱意”。带着这份“爱意”我到清美报名了，招待的教师很热心，教育教师也很认真担任，这儿不负担阐述。下面就我榜首阶段的学习作一个简略的学习心得报告：

maya软件的主要有四个模块：maya建模、maya动画人物建模、maya原料灯光、maya人物动画、maya后期特效。我首要接触到的即是建模，想学好三维动画，当然要把这个maya人物建模学好啦。三维动画的建模主要有：a、nurbs曲面建模技能。b、polygons多边形建模技能。c、subspan细分建模技能。当李教师给咱们上完榜首堂课后，我对maya的“爱意”就全消了，因为软件根本都是英文，而我又是一个英语盲，除了简略“thankyou”以外估量就说不出完好的第二句，加上翻了一下教材，难度之大彻底触及了我的底线。

当然“爱意”登时衰退，但是我仍是很认真地去学，鉴于我自个的工作发展方向的需求和动漫工业的朝阳性，我的学习动力依旧，教师也很担任地在教授。由于写字速度慢，字又写得欠好，所以上课做的龙飞凤舞的笔记也只要我自个看的懂，杂乱无章的圈圈叉叉中蕴涵着大致内容和操作过程，全部上午所要学的东西许多很繁琐，着手操作时脑袋经常会混杂一些东西，致使过程紊乱，所以做我做起东西来会很慢。好在咱们上课的时分都人手一机，能够及时消化，在不至于打乱仗。

通过教师多天来的孜孜不倦的教训，以及自个的勤学苦练。一个月后自个总算能够着手做出完好的模型了，嘿嘿……尽管做出的东西还比照粗糙和天真。通过几天的激战，最终做出了机器猫，那个得瑟劲不知道咱们能否领会，让我也有了无比的成就感。当然现实是严酷的，在我得瑟完毕静下心来，把自个做的模型和参阅的图像进行比照时，我才知道大相径庭是什么意思。这种差距源自于两者的创造目的，源自于时间的磨炼，源自于阅历，文明和技能的`沉积，快餐和速成文明对咱们这代人的影响等等等等。这些都是我从两幅著作的比照中领会到的。著作自身不会说话，却能够感染我这么去想。

所以我此时此刻坚信一句话“学习是没有捷径可言的，仅有的捷径即是不断的学习和操练，只要这么才能学到真功夫”。我学maya还只迈出了榜首步，路漫漫其修远兮，吾将愈加尽力。我也相信在李教师的教训下，我在清美一定能学到更多的东西。今后的学习心得我会渐渐更新，期望有相同阅历的兄弟能够多多沟通!

**计算机程序员的学习心得篇十八**

实践证明，对文字、表格等的处理都是计算机课程的根底，需要一一习计算机的入门，所以尤为重要！

2、循序渐进。

整个学习过程应采用循序渐进的方式，先了解计算机的`根本知识，如计算机的起源、开展、windowsxxxp的桌面操作、电子表格等，使自己能由浅入深，由简到繁地掌握他们的使用技术。

3、学以致用。

4、熟能生巧。

word作为文字操作专家，它能使我们更加深入地理解、熟练文字操作的命令。要让自己做几个综合实例，分别详细地进行文字编辑，使自己可以从全局的角度掌握整个编辑过程，力争使自己学习完word之后就可以投身到实际的工作中去。

1、常见问题要弄懂。

对于经常出现的问题，要及时解决。如果推脱，那么问题就越堆越多，不利于今后的学习。

2、有比拟，才有鉴别。

容易混淆的命令，要注意使自己弄清它们之间的区别。

3、养成良好习惯。

标准操作。我的体会是：养成良好的习惯，受益匪浅！

学无止境，只要大家在学习中善于总结和归纳，一定能找到学习方法。感谢陈老师的悉心教导。通过这次短暂的学习，我的收获很大。我会在今后的学习和工作中更加努力。

**计算机程序员的学习心得篇十九**

随着信息技术的不断发展,多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段，教师们在参加完计算机培训后，感慨甚多。下面是应届毕业生网为各位推荐的计算机

培训学习心得体会

，欢迎大家阅读。

感谢教育局为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了平台，经这段时期的学习，我感到了成长的快乐，但也感受到自己在教学中的一些不足。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。虽然感觉时间有点紧张，但很充实，学到了很多知识，可以说我很认真的完成这次学习任务。对于计算机我可以说既不熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对计算机特别感兴趣，通过在网上的自主学习，在加上做作业来进行反馈。使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我学会了如何做研究型的课题，还有网页型的frontpage,还有上网查找资料的技巧，并建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的，但我认真的去把的所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发,做到了通俗易懂，由浅入深。这次培训为本期的所有教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们的成长带来福音。

为了使所学的知识运用到教学之中，我要经常与同层次同专业的学员发起讨论，面对一个案例，我就会发一个主帖，和大家在一起交流讨论学习问题、体会、经验。这样可以提高学习效率。遇到问题和同事们交流一下，可以让自己更好的掌握知识点，而对帮助解答问题的同事来说也可以加深对知识点的理解。

通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为计算机知识更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

教育局为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了惬机。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强，不断地给自己“充电”，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。经过14天的学习过程，我感到了学习的快乐，也尝到了成长的快乐，这就是学习并快乐着吧!

现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。暑假教育局举办了计算机培训，我积极参加了培训。虽然感觉时间有点紧张，但很充实，学到了很多知识，可以说我很好的完成这次学习任务。 对于计算机我可以说既熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对计算机特别感兴趣，经过丁玉海老师的讲解，使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。

学习中，我学会了如何下载各种软件，如何运用它进行下载，一些上网查找资料的技巧，并建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的，但我认真的去把的所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发,做到了通俗易懂，由浅入深。通过14天的培训，我掌握了现代远程教育技术的基础知识和基本能力，通过这次学习我了解了中文windows xp 及office xp，学习了word 的操作，excel的操作，演示文稿的操作。本次培训时间虽然很短，只有短短的14天,但对我来说确是受益非浅。这次培训为全县教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们的成长带来福音。

为了使所学的.知识运用到教学之中，我要经常与同层次同专业的学员组织起学习兴趣小组，大家在一起交流讨论学习问题、体会、经验。并由学习好的学员带领大家学习，这样可以提高学习效率。遇到问题和同事们交流一下，可以让自己更好的掌握知识点，而对帮助解答问题的同事来说也可以加深对知识点的理解。另外要充分利用网上答疑时间，在答疑前做好准备工作，对学习中的疑问事先有个总结,以便在答疑时能有的放矢。

首先拿到课本后，一定要先通读一遍，让自己了解这门课程有多少内容和学习的重点。通读之后在听老师的课，就不会产生迷惑，能很快的跟上老师的讲课进度。

其次要做好笔记，在短时间内学习很多知识，一遍不可能全部掌握，课后要对着笔记多练习以便达到巩固。

平时的作业可能是大家比较头疼的东西，我写作业是每次在听完一个知识点或者几个相关的内容后，就立刻做。遇到作业中不理解的知识点，可以翻过头来查查笔记，还不能解决就请教同学或老师讲，这样几次也可以很好的掌握知识点。

因而，对于我们教师而言，计算机的操作是我们必须掌握一门技术。能入到咱们长子的教育队伍中，并能参加这次计算机培训，我感到很荣幸，故而倍加珍惜这次学习的机会。

在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

通过这次短期培训，我深深体会到：

1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

3、掌握计算机操作技能，也是教育系统本身的需要。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！