# 教育工作者的继续教育心得体会（热门17篇）

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-19

*通过总结心得体会，我们可以更好地评价和改进自己的工作和学习方法。写心得体会时，我们可以把握逻辑关系，合理组织文章的结构和段落。写心得体会不仅可以记录和总结自己的经验和感悟，还可以与他人分享，互相借鉴和学习。教育工作者的继续教育心得体会篇一本...*

通过总结心得体会，我们可以更好地评价和改进自己的工作和学习方法。写心得体会时，我们可以把握逻辑关系，合理组织文章的结构和段落。写心得体会不仅可以记录和总结自己的经验和感悟，还可以与他人分享，互相借鉴和学习。

**教育工作者的继续教育心得体会篇一**

本人在20xx年继续教育学习期间，坚持认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、学习了《教师管理智慧》、《教师个体品质的养成》、《有效教学的理念与实践》、《教师课堂教学常见技能问题》。本人积极参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《教师课堂教学常见技能问题》，本人以关注全体学生发展为主题，紧密结合实际，对实施过程中的问题进行总结与反思。通过继续教育学习，进一步提高自身的管理能力，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将有效教学理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、面对三年攻坚，教师应做好教学上的准备

（1）、认真研读课程标准；

（2）、熟悉了解教材内容；

（3）、抛掉旧大纲对知识点的要求；

（4）、学会整合不同版本教材；

（5）、了解课改学生；

（6）、了解教学内容；

（7）、熟悉新教学方式；

（8）、做好心理、知识、能力的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥学生集体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。

总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的课能体现出多种教学策略。我想每一位教师，包括我自己，通过教育科研，通过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研型的教师。

**教育工作者的继续教育心得体会篇二**

为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(20xx-20xx)》和《关于加强专业技术人员继续教育工作的意见》(国人部发〔20xx〕96号)精神，不断提高专业技术人员的专业水平、科学素质和创新能力，我参加了20xx年度专业技术人员继续教育知识更新培训。通过本次学习使我感到收获颇丰，现从以下几个方面与大家分享一下我的培训学习心得体会：

学习感受

1、对肩负的党的教育事业更觉责任重大了。

培养什么样的人，用什么方式培养人，是我们教育工作者肩负的使命，贯彻党的教育方针，培养社会主义的建设者和合格的接班人是我们义不容辞的责任。

2、观察问题的视角更全面、多方位了，具体讲：看到了差距，找准了目标 过去对一些问题，只求了解，甚至是一知半解，不够全面。系统的学习，能使我冷静的看待问题，并有了相对更好的解决办法，对存在的各方面的差距，也有了更加明确的努力方向。

3、对课程改革有了更新的认识和理解

作为一名普通的一线高职教师，我所教授的课程也在进行着课程改革，在每天思考最多的是如何进行课程改革，怎样才能将课程教好，让学生学好，使学生真正能够掌握所需要的实践技能和理论知识。

在进行教学改革时首先要注意抵抗“四风”。 这里所说的“四风”是，形式主义、盲目拿来主义、盲目跃进之风、盲目创新之风。课程的改革不能是为了改革而改革，更不能是为了变化而变化，它应该是切实为了学生的利益，为了让学生能够更好的学习知识、熟练技能而进行的。改革也不是一蹴而就的，我们在改革时，不应该存在一下就把所有内容全部改好的心理，我们可以每个学期只改一门课程的一个或者二个点，然后总结、归纳，完成好了之后再继续进行新的任务，只要改革向着有利于学生的方向发展就可以了。改革不意味着过去的一切内容都不好，也不意味着其他人的改革都好，这个主要看是不是适合自己的课程内容，最合适的就是最好的。

其次，就是关注并了解学生。学生的爱好是什么，他们平时在做什么，如何让他们平时也在学习?例如我们教材上提到的网络，网络现在已经是学生生活中必不可少的内容了，我们的教学也可以充分的利用网络，例如在进行课下作业的布置时，直接告诉学生去哪个网址去看一下视频或相关材料，然后在课堂上进行小组发言、讨论，并且记录成绩，这样一来学生课余的时间利用起来了，也避免了学生对于无休止的看书的乏味心理，同时由于竞争机制的引入，也可以培养学生的团队合作能力等，这样就可以使课堂变得生动起来。

4、对继续学习，不断洗了脑，接受新知识的愿望更加迫切了。

20xx年我参加中小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。现把几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。通过学习，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。

我想我们虽然学到是理论，而最主要的是我们如何将这些理论付诸欲实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期继续教育培训的学习，

安全教育使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，更新了观念。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的.多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

1.通过师德的课程培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2.听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受\"教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

3.学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。在教学中学习、反思。在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**教育工作者的继续教育心得体会篇三**

时光荏苒，转眼间为期八周的实训就结束了。实训时，学校把我们分成了四人或是五人一组的团队，有财务经理，有会计、出纳，还有审核人员和业务员。除了财务经理，其他人实行轮岗制度。这次实习，电算化、手工帐分别由戴瑞红教师、付冬梅教师指导我们，我们采取模拟实习的方式，使用印制好的资料作为整个会计实习的材料来源。经过电算化和手工帐结合实习，熟悉并掌握会计流程的各个步骤及其具体操作。以使学生对会计有更深的理性认识并掌握会计基本操作技能。这是本次实习的目的!

以前，我总以为自我的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，经过这次实习，才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。书本上似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手。这次实习，我们是既做会计，又做出纳，刚开始还真不习惯，才做了两天，就感觉人都快散架了，心境烦躁，而会计最大的忌讳就是心烦气燥，所以刚开始做的几天，那真是错误百出啊!

虽然不只一次的实习过，但以前很多细节问题都没注意到。真庆幸这次的校内综合实训，能够发现问题，还能够有讨论的对象，弥补真正踏上社会的不足。

经过这次的实训，我学习到的不仅仅是会计做账的方法，更多的是认知到了我以前的不足之处。以下就将这两个月以来我对自我需要完善补充的地方做出的总结:。

一、学会多思考、多练习。例如固定资产的购入和出售，就要多方面研究它的成本组成和税费的问题。还有所得税的计算，这块资料我们学过，了解过。可是真正接触却是几乎等于零。这两个问题就是我们缺少思考缺少练习的原因。还有很多凭证都是第一次看到，刚开始根本无从下手，怕做错。幸亏教师让我们自我思考自我尝试，才能经过不断的`修正来懂得更多。我们要学会勤动手多思考才能更上一层楼。

二、学会复习、学习。在这两个月最大的体会便是“学而应时习之”，“温故知新”等等。就像成本核算这一区域，相比较大二实训，我更多的是退步。大二刚学了成本会计，对实训的期末资料很熟悉。也许是觉得我会了，那这块知识就不会跑了，就是我的了。在大二过后，我便是没有拿起过成本会计书了，结果在这次的实训中总是要频繁的出错。仅有经过不断的复习和学习才能保证知识的巩固和更新。

三、学会团队精神。不管是学校实训还是公司工作，我们都需要和自我部门其他部门，还有上下级等等人员合作，我们需要的是相对独立，而不是完完全全的独立于其他人。也许平时工作是自我的事情自我完成自我负责，可是最能披露信息的财务报表是结合了我们全组人员的劳动成果。

四、学会细心、耐心。会计是个“磨人”的工作，你需要细心、耐心，不急不躁。越是心浮气躁越是错上加错。我做事很马虎，总是记着了这点忘了那点，故也在这次实训中吃到了较大的苦头。就像是科目汇总一样，你需要强大的细心和耐心，才能汇总出正确的金额。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过:凡职业都具趣味味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。所以，做账切忌:粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!

具备的各种本事。利用此次难得的机会，我努力工作，严格要求自我，虚心向教师请教，认真学习会计基本操作规范，利用空余时间认真学习一些课本资料以外的相关知识，掌握了一些基本的会计技能，从而意识到我以后还应当多学些什么，加剧了紧迫感，为真正跨入社会施展我们的才华，走上工作岗位打下了良好的基础!

**教育工作者的继续教育心得体会篇四**

十月七日，我们进行了继续教育培训，上午由王世威老师讲解《教师职业道德经典案例评析》，主题是热爱学生，爱是阳光，能够把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽;爱是魔法，能够点石成金。没有爱就没有教育，没有职责办不好教育。教师职业道德规范指出：教师应爱国守法，爱国敬业，关爱学生，教书育人，终生学习，为人师表。

透过一上午的学习，我明白了热爱学生需要有智慧，惩罚学生，教育学生，批评学生需要讲究艺术，我们要勤于发现学生的闪光点，适时鼓励他们。在平时的学习生活中，尽量给予学生更多的尊重。应对学生的错误，需要我们宽容的对待。在平时的学习生活中，时刻面带微笑。

有教师互相观摩教学，直面现有问题，相互坦诚批评，共同商议办法，谋求教学创新，实现共同成长。

观课议课摒弃了传统评课的概括式评价，议课者要作为参与者带着问题和研究方向全程参与授课的全过程。研究的是点而不是面，有很强的针对性。观课议课的人不仅仅仅是在帮忙他人，更是在提升自己并透过群众的智慧解决自身在教学上存在的困惑。观课议课者在提出问题的同时，要阐明如果我是授课人，遇到这样的问题我会怎样做，拿出自己的意见。这种思考使观课者不做旁观者，而是置身其中。对“假如我来教，我该怎样教”进行思考，一方面能够让自己在观课中真正有收获，有改变，使观察和研究一节课的过程成为自己学习这节课、准备这节课的过程，从而使议课能够真实地对教学实践产生影响。

我们常说做研究型教师、建立学习型团队、提高有效教学等。这些都能够透过观课议课的形式来体现，观课议课是教师专业化成长道路上的有效途径，因此，我要自觉地用心参与到观课议课的活动中去，使自己在观课议课的同时得到发展。

xx年10月7号中心校组织全体教师进行了一整天的继续教育培训，透过对《教师职业道德经典案例评析》、《有效观课议课》以及《教师教学基本功的新修炼》三本书的培训学习。使我受益不少，下方我就谈谈自己学习后的一些收获启示。

社会对人才的重视迫使教师不断地更新自己的教学方式，提升自我职业道德的修养，加强教学基本功的修炼。教师职业道德规范即爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。王世威老师主要抓住一个“爱”字对我们进行了生动而深刻的培训，他总结出了爱生九需要，即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。在教育学生的过程中，施予学生爱，让他们在爱的教育中健康成长，这样学生是快乐的，教师更是快乐的，快乐地“教”与“学”是通向成功教育的基石。我记得在我教二年级时，班中一学困生因未按时完成课堂学习任务，我让她放学之后我宿舍补一补，那天天气个性热，她站在我宿舍门口背书，我看见了说：“外面热，来老师宿舍背吧。”她进来后，我还给她搬来一凳子让她坐下背。就是这样一个微不足道的行为却感染了这位学生，她到六年级毕业时都不忘这件事，在作文中也曾多次提到这件事，她说是史老师的爱让她从此喜爱上了学习。此刻她虽已上初三了，但还不忘记与我联系，而我透过这件事，也更认识到了一个“爱”字，能够温暖师生的心，增厚师生的情，甚至能够改变一个孩子的一生。因此让我们不好吝啬我们的爱，爱满课堂，爱满校园，爱满生活，我们会收获到更多。

我把学习《有效观课议课》后的收获也谈一谈，“观课议课”的主题能够预先研究和准备。在观课的过程中，大家就能有所选取地把该观察的东西观察得仔细一点。为了避免预定的问题和现象在课堂观察时扑空，预先确定的主题就要有必须的普遍性，正因课堂教学发展变化具有不确定性，因此还就应承认主题生成，鼓励老师用自己的眼睛观察课堂，研究课堂，并把自己对课堂教学的明白透过对话交流的方式与大家分享。

把学习收获和我的教学实践相结合，我觉得“观课议课”具有以下的优点：

一、“观课议课”更具有针对性和参与性。

二、“观课议课”使课堂教学的研究更具有深度和时效性。

三、“观课议课”是一种民主平等的教学研究活动。

总之，“观课议课”真正体现了以教师为本、以学生为本的原则，在授课者、观课者、议课者的共同参与的过程中，真正实现了思想的碰撞、相互的促进、共同的发展。

最后我还想谈的是，教学基本功是教师从事教学工作所务必掌握的基本技能，是教师实施优质高效教学、实现精彩专业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都要注重基本功的积累与修炼。课本将教学基本功概念定位在教师的教学行为要素层面，分别归纳为“语言交流”“教具展示”“教学实施”“学生学习指导”“教学评价”资源开发”“教学研究”等七项。透过学习我认识到教师基本功的训练，绝不能仅靠学习书本来实现，我们务必在教学实践中长期地践行。

10月7日，在初中聆听了市进修校王老师对教师职业道德新规范的解读感慨万千，王老师着重在爱和教师行为的方面进行了诠释，和教师们互动，在热烈气氛中将培训圆满结束。透过学习，我谈谈我自己的拙见。

一、教师是一种普通而崇高的职业。

人所共知，中华民族有尊师重教的传统，常把教师比作父母，可见教师的地位之高，多么的受人尊重。那么教师为什么受人尊重呢？正因他是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人。教师之因此受人尊重，是正因教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是教师的天职。试想，把一个幼稚、天然的自然人，培养成有知识、有文化、有纪律、有道德的社会人，是何等的不容易！教师的职业的确是伟大而又神圣的。我们每个受过良好教育的人，都有一个共同的体会：培养我们成长起来的那些教师，他们的确像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。他们吃的是“草”，挤出的是“奶”，从精神、灵魂上培育了我们一代又一代青少年。教师之因此受人尊重，还正因教师是经师，又是人师。教师是人中楷模，教师职业要求他们“学而不厌，诲人不倦”，不但教书，更重要的是育人，言行一致，身体力行，事事处处做学生的榜样和模范。

热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

二、爱与职责。

“爱”和“职责”贯穿于“新规范”的始终。时代赋予了“爱”和“职责”新的内涵。古代教育家孔子曰：亲其师，信其道。当今教育专家说：没有爱，就没有教育。这些都是基于对教育对象本质和特征的科学认识，对未成年人成长规律的揭示。教育是培养人的事业，需要一个很长的周期，所谓“十年树木，百年树人”。培养人不仅仅周期长，而且教育对象之间存在极大的不一样，需要很多教师的团结合作。一是具有很大的差异性，如不一样家庭背景、经历，不一样气质、性格特征，不一样兴趣、爱好，不一样秉赋、潜质等。二是处于身体发育和成长的不断变化之中。将一个自然人培养为社会人，培养成为贴合社会必须要求的人，职责对于教育者具有特殊重要的好处。没有职责就办不好教育。

一个教师在教育实践中要不断的选取自己的行为，教育实践活动的深入和发展，会提出许多新的问题，教师总是面临新的选取考验，教师道德修养也就不能停留在一个水平上，而是要求越来越高，永无止境。因此每一个教师都要长期修养，不断磨练，做到坚持不懈才能使自己的思想品质修养不断提高，到达更高的境界水平，适应教育和社会发展的需要。

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真理解了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别:“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改善、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮忙，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不一样的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点期望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改善教学，如果都说些没有好处的话，那评课还有什么好处呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所明白，同时有所理解，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”十分有好处。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、明白对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，正因有时评课者并不了解学校的状况、学生的状况以及教学进度等状况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不明白，从而打击了用心性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅仅能够得到参与者的充分信任和明白，更是对教师改善课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念:其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是发奋摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。发奋研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜质充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

透过这次培训，我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。今后，我还将继续参加网络研修，发奋提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真理解了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会:。

一、“评课”与“议课”的区别:“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改善、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮忙，求得发展。

二、“评课”不能流于形式:在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不一样的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点期望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改善教学，如果都说些没有好处的话，那评课还有什么好处呢?课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所明白，同时有所理解，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”十分有好处。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、明白对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，正因有时评课者并不了解学校的状况、学生的状况以及教学进度等状况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不明白，从而打击了用心性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅仅能够得到参与者的充分信任和明白，更是对教师改善课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德!

收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速。作为教师就务必善于理解和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质，只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地理解教育和指导。透过这次参加海西教育网的教师专题培训，我受益匪浅，不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中也取得了必须成效。现把学习的心得总结如下:。

一、透过学习，使我重新认识了自己的职责，树立了科学的教育观。教师不仅仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说:“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、透过对教学的生成性的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，明白了如何把先进的教学方式和理念贯穿于教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念:。

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的主角定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的教师。

在今后的教学实施过程中，坚信透过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、透过对教学关联的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、透过对教学情境的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和期望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、透过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

透过这次继续教育的学习，收获是十分丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，透过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

我参加了黑龙江大学20xx年的会计专业技术人员继续教育培训。在那里首先要感谢诸位老师辛勤的培育。老师们的讲解生动搞笑、条理清晰、既贴近工作实际又紧扣热点问题。透过学习，使我开阔了眼界、增长了知识，对我们日常工作有很大的帮忙，大大提高了我的业务水平和工作潜质。我们只有透过不断学习，更新专业知识来武装自已的头脑，紧扣时代发展的脉搏，才能适应工作的需要。就今年所学课程，我先简要概括一下学习资料。

学习了第一讲的小企业会计准则。

2024年11月18日财政部发布了小企业会计准则，于2024年1月1日实施，替代2024年开始执行的小企业会计制度。发布实施小企业会计准则是贯彻落实中华人民共和国中小企业促进法、国务院关于进一步促进中小企业发展的若干意见(国发[2024]36号)等有关法规政策的重要举措，有利于加强小企业内部管理，促进小企业又好又快发展；有利于加强小企业税收征管，促进小企业税负公平；有利于加强小企业贷款管理，防范小企业贷款风险。也标志着我国小企业会计核算体系进一步规范，会计准则体系日趋完善。

这一讲，使我全面学习了小企业会计准则的特点、适用范围、主要资料，学习了如何按着小企业会计准则的要求进行小企业会计核算。了解新旧准则制度的变化，领会小企业会计准则与企业会计准则的差异。

学习了第二讲的企业合并会计核算中几个问题企业合并是经济快速发展时期较为常见的交易事项。近年来，随着我国经济市场化和国际化的发展，国际竞争力的不断加强，跨国经营不断增多，企业的收购兼并日趋复杂，客观上需要拓宽生产经营渠道、开辟新的投资领域或市场等。

企业合并是将两个或两个以上单独的企业合并构成一个。

报告。

主体的交易或事项。按照企业合并中参与合并的各方在合并前及合并后是否受同一方或相同的多方最终控制划分，企业合并可分为同一控制下的企业合并和非同一控制下的企业合并两种基本类型。企业合并中，购买方或合并方为企业合并发生的审计、法律服务、评估咨询等中介费用以及其他相关管理费用，无论同一控制还是非同一控制均应当于发生时计入当期损益。

本讲，我学习了企业合并会计核算的基本原理与方法，掌握了同一控制下企业合并与非同一控制下企业合并核算的差异，明白了非同一控制控股合并下持股比例变化对企业合并会计的影响，以及合并方个别报表与合并报表的编制方法，领会了企业合并报表中的所得税事项的处理方法。

学习了第三讲的营运资金决策与管理。

营运资金决策与管理，是企业日常财务管理中最频繁、最琐碎的管理，也是体现企业财务管理基础、管理水平和管理潜质的重要标志。

本讲，我学习了营运资金的含义及特点；现金的含义、持有动机、持有成本及最佳现金持有量的确定方法；应收账款的功能、成本及应收账款管理政策；存货的功能、成本及控制方法。透过学习，我全面掌握了营运资金的含义及特点，熟练掌握现金、应收账款及存货的各种管理方法。

学习了第四讲的企业重组与价值评估。

从经济学角度看，企业重组是一个稀缺资源的优化配置过程。透过对企业自身拥有的各种资源的再调整和再组合，提高企业自身运行效率，还能实现社会资源在不一样企业间的优化组合，提高经济整体的运行效率。

现实中，人们往往把企业重组同企业失败联系起来，似乎重组是濒临失败企业的无奈之举、求生之道。事实上，企业重组是任何企业发展壮大过程中都可能面临的现实选取，同企业失败没有必然的联系。

企业重组始于英国，在美国发展并出现了五次公司并购浪潮。新经济的发展引发了又一次大规模的全球公司并购浪潮，使企业重组规模越来越大，对全球经济产生了重大影响。

随着经济全球化、一体化及信息技术革命的发展，企业重组已成为全球经济领域的大趋势，是任何一个致力于企业长期持续发展的管理者所务必关注的问题。

本讲主要学习了企业兼并与收购、剥离与分立、重整与清算的定义和好处，实施兼并与收购的方式，剥离与分立方式的选取，企业清算的程序，以及企业价值评估的方法等基本资料。

学习了第五讲的内部控制审计基本理论与方法2024年5月，财政部、证监会、审计署、银监会、保监会联合制定发布了企业内部控制基本规范，2024年4月，财政部等五部委再次联合制定发布了企业内部控制应用指引、企业内部控制评价指引和企业内部控制审计指引。作为新的审计制度，我国企业内部控制审计即将正式开展，内部控制审计将成为与财务报表审计并行的一种新审计业务。

本讲主要学习了内部控制审计的对象，包括内部控制的控制环境、风险管理、控制活动、信息与沟通、监督等五个要素。学习了控制活动审计，主要包括:职责分工审计；授权控制审计；审核批准审计；预算控制审计；财产保护审计；会计系统控制审计；内部。

报告。

控制审计；经济活动分析控制审计；绩效考评控制审计；信息系统控制审计。内部控制审计的程序及方式。

学习了第六讲的资源环境绩效审计。

创新。

与发展党的“十八大”报告中提出，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，构成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。建设生态礼貌，是关联人民福祉、关乎民族未来的长远大计，体现了执政党对人类社会发展规律和社会主义建设规律的深刻把握，体现了执政理念的不断完善。作为资源大省、农业大省，也是老工业基地改造、振兴需要。

创新。

发展的大省，黑龙江省靠资源发展的路径越来越窄，而实现经济转型绿色发展是提升黑龙江经济增长和民生指数的必然选取和发展目标。从近些年黑龙江省资源环境绩效审计开展状况看，资源环境绩效审计在黑龙江省经济转型和绿色发展的风险预警、政策推荐、监督保证三个方面的作用显著。

资源环境绩效审计在我国经济转型绿色发展中起到十分重要的风险预警、评价服务和政策保障作用。但是，资源环境绩效审计工作刚刚开始实施，其理论与实务还需要审计人员认识、了解和掌握。关于资源环境绩效审计理论与实务的完善和发展也还需要审计人员分析和研究。

本讲以黑龙江省资源环境绩效审计工作为例，分析资源环境绩效审计在生态环境保护、资源环境治理和资源环境保护与治理资金绩效审计中的具体实施与成效，使审计人员进一步认识资源环境绩效审计的作用和了解掌握资源环境绩效审计的理论与实务。

透过此次学习我的。

如下:。

会计岗位是一个需要细心和耐心的工作，需要有一个良好的心态。要想做好会计工作，胜任会计工作，就要我们认真对待会计工作的每一个细节，不能有私心，不能有烦燥的情绪。按部就班做好日常的每项工作，遇到繁琐或复杂的业务和事项，应区分先后和轻重缓急，认真仔细地，条理清晰地做好每一件工作。

做好本职工作的同时，要注意在工作中与人相处的重要性。会计工作，不仅仅仅是一个人的工作，除了与本部门工作协调配合工作外，还会与很多非会计部门的人员打交道，这样，就需要我们会计人员平时多注意与人交往的细节。如果，我们只管自己工作方便、情绪畅快，而不顾及与他人或他部门在业务往来上的方式方法，就有可能正因我们的言语不当或工作方式，给别人带来不便或是不快，而影响到整体工作的进程。要学会善于与人沟通，良好的沟通能促进我们的工作健康顺利进行。

工作之余要养成良好的学习习惯。会计工作，涉及知识面广，需要我们懂得和掌握的知识多。我们除了做好本岗位工作以外，更多的是养成良好的学习习惯。不仅仅要学习专业知识，还要学习与专业有关的法律法规，学习国家新出台的相关政策和制度，严格以法规和制度约束自己的工作，学以致用，把学到的知识很好到利用到工作中去。理论联系实际，才能学得好，做的好。

要增强职责意识和团队精神，不断提升个人综合素质。会计人员要有较高的政治思想觉悟，明确自身肩负的职责，认真学习，发奋工作，与团队成员搞好关联，虚心求教。团队的精神是伟大的，只有团结一心，才会取得团队胜利。要有良好的职业操守，并以德才兼备的标准来约束自己，提高自己，不断提升自己的综合素质，做一名合格的会计从业人员。

（九）：

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。务必在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此透过对教师专业观发展历程的回顾，透过对教师专业潜质的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，发奋实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个完美的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、透过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是发奋摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。发奋研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜质充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都就应是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正到达培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。透过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了必须成效。在现将一些学习体会做个小结。

一、透过对继续教育的学习，我首先是更新了观念:对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是发奋摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。发奋研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。继续教育学习心得。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、透过学习，使我重新认识了自己的职责，树立了科学的教育观。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说:“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

三、透过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

透过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不一样的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我执教的第二次我着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了必须效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时刻去体会，多一些时刻发展其他方面的素质。

同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。正因新时代要求我们不仅仅是教师，更要成为一名教育家。

四、透过学习教育学心理学知识，逐步明确了学生的喜好，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。

过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体此刻科研论文的发表及科研成果的及时总结上，及教学效果上。

总之，透过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样发奋学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。正因学习和学会学习不仅仅是学生的事，也是我们老师务必做的事!学习是永远的主题!我坚信，透过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地明白所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

**教育工作者的继续教育心得体会篇五**

听了王校长的精彩讲座后，让我拓宽了教学的思路，对语文课程有了一个全新的见解。我深深体会到一位老师不单单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师在教学过程中，要更新教学理念和教学思路，努力提高自己的课堂教学水平，让教学活动变得有效。

在培训中倾听了专家的讲座，迸发出了许多新的火花。我们作为教师在课堂上要更多引导学生参与，真正发挥学生的主体性。教师的讲授应少而精，多引导学生读，让学生把掌握的知识学熟学透。作为一名一线的教师，要努力提高自己的专业知识和责任感，勇于一边学习一边实践，把所学的所悟的运用到教学实践中，在自己日常的课堂教学中认真检验。把教学实践与理论指导结合起来，应用教学实践检验所学的理论的科学性。从而加深对理论的理解，促进教学活动的成长。

参加培训后，让我懂得教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展，为教育增添了活力。教师的工作就是奉献，“为人师表，教书育人”。让我们用行动去播撒爱。为学生树起前进的风帆，指明前进的方向。教师的精诚合作，塑造了一支积极向上的教师队伍，用丰富的知识，人格的\'魅力影响教育学生，让学生健康成长成才。

通过这次培训学习，我收获不少。这样的培训学习让我们这些农村教师有了“暑假充电”的机会，多了一次交流，多了一份收获。

**教育工作者的继续教育心得体会篇六**

本人有幸参加20xx暑期远程教育生物国培，成为吉林辽源一班的学员，此次培训形式新颖，内容丰富，感触颇深，凝练成以下五个字。

此次培训无论从形式到内容，紧贴教学实际，可操作性极强。一改往日高深理论培训的生硬面孔，而是以案例为载体，三人组成的团队协作体，不像在培训，而像是在唠家常，谈自己的教学生活，娓娓道来，自己不知不觉地被深深吸引，欲罢不能。国培为我打开一扇窗，引领我走进科学教育的殿堂。

此次培训除专家讲座外，还有以问题为载体的教学观摩;以发帖和回帖形式，展开的主体性教学交流，辅导员参与其中，引领问题的研讨方向;qq在线研讨，有困惑及时提出来，你一言，我一语，问题就解决了;yy在线研讨，吉林省国培的生物教师都可参加，阵容庞大，耳听学员语音研讨，眼看屏幕上编辑人员提炼打出的精彩观点，全体总动员，问题齐攻坚。休息期间，学员、家属争先献歌，现场作诗，发送鲜花，温馨宜人;针对每一专题，教学实际中的难题，专家在线零距离解疑释惑。随着学习的深入，我才明白这一切都是培训的一部分，形式之新、内容之丰富、有层次，可见培训者的智慧和良苦用心。

在培训期间，处处洋溢着关爱之情，感恩之情。我们的班主任兼辅导员—张威老师，每天都工作到深夜，在qq提供我们所需的资源，急我们之所急，想我们之所想。如很多学员想下载国培学习中的视频资源，以备后学，却苦于没有下载软件，张老师马上把所需的软件发到平台上。张威老师根据yy研讨和学员的发帖和跟帖、作业，及时了解学员学习的新动向和存在的问题，及时辅导，嘘寒问暖，营造一种家的氛围。从引领学习到策划班级简报，再到组织学员yy在线研讨，处处为学员着想，把一切锻炼的机会都留给了学员，自己敢当育花的使者，这恰如其网名—花匠。中央电教馆的刘峰主任、省电教馆的孙高杨老师亲临yy，参与研讨，并在休息期间致谢问候：感谢全体学员全程学习，感谢电教馆的全体工作成员，感谢yy团队的全体工作人员，也感谢所有教师能珍惜这来之不易的学习机会……。他们的言谈举止对我们来说是一种无形的教育，让我们看见什么是师德，什么叫感恩。

多种培训形式，换来的是多种收益，我是一个彻头彻尾的电脑盲，但张威老师没有嫌弃我，而是鼓励我，大胆任命我为班级的技术人员，在yy研讨时负责截图和控麦等，逼迫我去学习，让我认识了网络，尝到了网络的甜头。众多的收获来自专家、电教馆的工作人员、学科组长、辅导员等人的无私奉献。

此次学习不受时间和地点的限制，只要有时间，一“本”在手即可学习，网络把所有的学员连在一起，把学习资源送到每个学员的手中。相看百不厌，唯有国培“宴”，深感培训时间之短暂，不想说再见。

**教育工作者的继续教育心得体会篇七**

像干涸的河床企盼河水的流淌，像久旱的禾苗企盼雨露的滋润，像虔诚的教徒企盼主的福音，我们企盼着教育先进理念的更新。

重重叠叠的大山，阻断的不仅是经济的交流和发展，更让人的思想观念跟不上时代的潮流。“采菊东篱下，悠然见南山”固然悠闲自在，却并不适合我们的教育发展。巍巍的太行山孕育了淳朴的民生，也孕育了大批的人才，而这些人才的成长离不开教育的发展。而教育的发展，如果没有正确的、先进的理念作指导，就如同盲人摸象、管中窥豹，只见一斑而不能深刻的把握教育的精髓。

所以，我们深度企盼，企盼教育的丝丝春风吹绿深山的一草一木，企盼先进的教育理念滋润深山区的干涸土地。

一次次的学习，一次次的用心体会，让我们深刻的认识到我们的不足，也让我们深刻认识到：我们在硬件上已经落后了，在思想上我们要奋起直追。我们可以没有高楼大厦，但我们不能没有对高楼大厦的渴望之情!我们需要这种情感激励我们上进，激励我们拼搏，激励我们勇往直前!!!

每一次的学习，都会勾起我们浮想联翩，每一次的领悟都让我们感慨万千。然而，静下心来的时候，我们依然要面对残酷的现实。看看我们的教育对象，看看我们的教育环境，肩上的压力的确不小。俊鸟都捡高枝飞走了，包括学生，包括优秀教师。我们这些扎根山区的教师，虽然尽心尽力，却收获甚微。

尽管在别人的眼里我们“老土”，我们不起眼，但是我们从来没有放弃过希望，从来没有放弃过自己的追求!我们过去这样，现在这样，将来也会这样，一步一个脚印，扎扎实实、问心无愧地走下去!

**教育工作者的继续教育心得体会篇八**

这一年又将接近尾声。教师应以德为先。在师德师风方面，我有许多值得总结的地方。

在思想方面，本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守教师公德。为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织本事和业务水平，采用多种形式的教学手段和方法，想方设法让学生学得简便，优化课时作业，真正落实减负增效，同时也大大提高了教学效果。所教的两个班级在本事上均有明显的提高。

这一年，我在班级管理中又有了新的尝试，即从人治都自治。苏霍姆林斯基有句教育名言：“唤醒人实行自我教育，按照我的深刻信念，乃是真正的教育。”

教师的行动是研究的行动，在反思中成长，在反思中提高。这一点，我依然延续以前的风格，做到所做有所思，所思有所得。20xx年4月，我有幸上了一节同课异构课，并得到区英语学科专家杨贵平教师肯定和指导。并以此为题撰写的论文《大胆表达，源于引导—英语听说课探究案例》获武汉市优秀论文二等奖。

这一年，我投入更多精力到指导年轻教师徐曼仪，在我的精心指导下，她的教学教育技能有了明显的提高，大大加快了成长进程，提高了英语组的教学成绩。在我们共同努力下，她获得武昌区五项技能比赛二等奖，全区第七名；获得武昌区教学能手称号，并获得教学能手第一名，随后在湖大附中上了一堂展示课，并获得好评，并在湖北咸安给当地教师上课，与之交流学习。能见证年轻教师的点滴提高，让我的教学生活变得更加充实。

作为备课组长，心中一向有个梦想，一向期望本年级的英语成绩能超过同类班级，那将是每位组员的骄傲，但想到接下来的元月调考难度，学生能稳住吗？于是我带领全组进行了一系列的调整，精心组织了备考方案。重实效，抓效率，对方向，讲方法，总之，突出对学生本事的训练与提高。我组共完成，听力训练方案。单选备考方案，阅读训练方案等，最终针对元月调考方向，精心设计了一套模拟试题，并进行了有效的分析及最终的修补。相信元月调考我们必须会赢。

作为一名教师，我会时刻将师德化为行动，化为爱生的具体行为，化为敬岗的系列行动，化为研究的具体成果，化为教师人格的升华，化为桃李满天下。

**教育工作者的继续教育心得体会篇九**

在盼望中，暑假的远程教育培训在炎炎夏日里拉开了帷幕。一路攀升的气温，让人烦躁，然而我却心境清凉。因为我是喜欢充实的人。每一天能在充实中度过，那是快乐的。今年的暑假最大的记忆应当数这10天的生物远程培训了。

10天里，我激情澎湃，因为好久没这样能安静地坐下来，静听专家的谆谆教诲，感受指导老师的悉心指导，感动于同仁的交流鼓励。每一天都在学习、收获中感动着，快乐着。青春的生命激情张扬，舒适的心境更添了几分恬静与感动。学习着真好！

记得这样一句名言，“我听过，我忘记；我看过，我记得；我做过，我学会”。这次的培训，我认真参与了每一个专题的研修，更深刻、更全面地对生物教材的编排、设计意图、课程标准有了认识。对今后的教学如何去做，心里又有了新的思想。“面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习”我们应努力把课程理念落实到实处，从自己平凡的工作岗位上一点点去推动课程改革的进度与成就。

回忆这10天的学习有苦也有甜。刚开始的几天特别有精神，可是近几天却感到体力不支，嗓子痛、腰酸背痛，被舍在一边的年幼的儿子也开始闹毛病，学校里的教研工作也在进展，我自顾不暇，可这边的研修培训却依然进展，我很矛盾。矛盾中，我把自己放在了最后边，挤时间学习吧。不管怎么样，我都坚持下来了，感谢这次培训让我收获的不但是知识、认识，还锻炼了自己的毅力，锲而不舍的精神，还有不管面对什么我们都要有积极的态度。

回忆这段学习的日子，远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。迈步远程培训中，我感受到生活的热烈与绚烂，体悟出思想的幽美与精深，领略了文化的博大与多元。在这里，我吸收着丰富的营养；在这里，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活泼了，我的生活充实了。

我非常喜欢这次网络课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。曾经的“井底之蛙”借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。让我可以进展网上听课、网上作业、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就可以听到名师授课，完成自己的学业。

总之，在短短一个来月的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。远程课程的学习，使我充分地了解了远程教育这一新兴的教学方法与体系，使我扩大了眼界，丰富了知识，既获得了知识又充分感受到远程教育的魅力。通过参加远程培训，我也感觉到了自己知识的匮乏与欠缺，在感到压力的同时，我觉得有动力在鼓舞我，因为有同事的帮助，有领导的支持，有人人不甘的学习气氛。在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，我会努力的！

今年暑假我有幸参加了福建省小学数学教师网络培训班的学习，相对于以往的培训，这次学习时间比较长，但是学习内容十分丰富，从教师的专业成长到学生的学习心理，从课堂上每一环节的设计到教学反思，从课程资源的开发到教师的人际关系，每一个专题都那么的切合实际，有法可循，让我感到受益匪浅。能拥有此次学习时机，实在值得珍惜！非常感谢领导对我们教师成长的关爱，给予我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训后的心得体会总结如下：

1、专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，尤其是《课改背景下的教师专业成长》使我受益匪浅。长期以来，我们因受到种种各方面的“干扰”，而丢掉了太多常态的东西，比方必要的讲解、必要的练习等，我们在种种压力下，被迫成长、被迫提高、被迫培训等等，常常使自己处于“被运动”的地位，那么如何改变现状，唯有专业成长！当然，在强调“立足专业成长”的同时，我们又应坚持“大处着眼，小处着手”。“年年岁岁花相似，岁岁年年花不同”，尽管教学工作似乎只是简单的重复，但又正是通过积极的实践和认真的总结与反思，教师才能不断取得新的进步。特级教师张兴华的《小学数学教学心理》深入浅出的解读了“表象”、“变式”、“迁移”等词语在心理学的意义，尤其是结合教学片断对教学过程理论的提升实现了理论视角下的教学。

2、小学数学四个领域中课堂教学设计理念与方法的专题沙龙，理论联系教学，归纳思想，提升业务水平。参与讲座、讲座的专家、名师，每一位身上都有着许多闪光点，他们广博的学识、睿智的思想、对教育的热爱，统统都融入在他们生动精彩的讲座、课堂中。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我对课堂有了更深一步的认识。平日里面对班级众多的学生，面对堆积如山的作业，再加上那么几个后进生，教师已经忙得不可开交，何谈每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经历的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些地方的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切现实，摒弃理论也不合逻辑。我们应理论结合现实，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，开展多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地开展教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学做法的转变，才能真正意思上运用到我们的现实工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

3、学习教育教学理论，提升自己的教学功底。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。“要给学生一碗水自己就要有一桶水”，一线教师要不断学习，终身学习，使自己成为一条永不停息的.长河。只有源头活水，才有生命和活力。师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足。张教授的讲座就充分印证了这句话。他用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。《新课程标准版》让我对如何进展有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进展终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

4、在线研讨、交流畅所欲言、言无不尽。平时的教学中一直有一些困惑苦于工作压力大、时间紧总是无暇顾及。利用培训这个平台把自己的问题晒出来了没想到同仁们各抒己见，研讨气氛浓，问题挖掘的深，为我的思考指引了方向。的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经历出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学详细化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着严密联系的，是另外，在这一次的培训中我不仅学到很多教学方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论、交流，把自己不理解、不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习、稳固知识的时机，提高了学习的效率。经过这次学习，让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。也真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。我愿重新的起点跋涉，在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

**教育工作者的继续教育心得体会篇十**

本人20xx年度参加了\*\*市中小学教师继续教育培训和学校组织的校本培训。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高，成为我业务提高的好助手。

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足开展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建立摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建立和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证;其次，我采取\"稳扎稳打\"，让学习内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我与其他老师互相交流，一起研讨，我对教学也有了很大的信心。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经历。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下功夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建立当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的\'使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名\"师德双馨\"型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经历未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时，因此使自己的开展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。续教育学习使我在教学工作中能\"因材施教\"，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，效劳教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务根底的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的奉献。

**教育工作者的继续教育心得体会篇十一**

很兴奋我在今年接着参与了中国华文教育基金会《华文老师完备远程培训》的课程。在过去的一年里华文教育供应了许多丰富的课程，尤其在教学理论方法和教学技能技巧方面的课程中，给我们华文老师在实际教学中供应了许多参考和帮助。比如我通过学习了《学生问题处理专题微课》中关于“学习汉字“这一课题后深有体会，下面我简洁谈一下汉字教学方法在日常课堂上的应用。

目前我们学校仍旧运用《中文》作为我们的教材，《中文》第一册的前6课是识字部分的教学。许多字是象形字，比如在学习“马、牛、鱼、鸟“等汉字时，我会展示这个汉字起源的图片，让学生清晰地了解到这些象形字是怎样从甲骨文演化成今日的`写法的。从中不难看出这些汉字还保留了原始图画形象的影子。通过这个方法让学生知道了汉字构字法之一的象形字，这和欧洲运用的字母语言是完全不同的，这种方法增加了学生学习汉字的爱好。

在学生学习了一段时间后，接触到了许多笔画数多，结构困难的汉字。在中文课本里每一个生字的描写都是以拆分笔画的方式来进行描写的。这对已经驾驭了书写规则和笔划依次的学生来说，这种方式比较枯燥，同时产生了厌烦书写汉字的心情。这时我会要求学生们打算一个田字格练习本，在本子上以一个汉字为单位，完整地练习汉字的书写。都说字不离词，词不离句，每当学习新的汉字时，我都会列举相关的常用词语，并用这些词语造句，让学生学会在生活中精确地运用这些汉字。还会用到“一字开花“、“词语接龙“等形式来帮学生驾驭字词的运用。同时我也用到了课程中提到的“互助写字“这个嬉戏，增加了学生对学习汉字的爱好。

当学习了肯定量的形声字后，我会对同一字根的相关形声字进行比较来让学生进行识记。比如学习了“妈、吗、骂“等字后，会让学生找出这些字的相同的部件，让学生了解到汉字的又一构字法——形声字，通过不同的部首，表意部分的差别来学习形声字。

依据汉字的特点进行不同策略的教学，使学生对学习汉字不再感到枯燥无趣。以上就是我在教学汉字时常常用到的一些方法。

今后我会接着关注华文老师的培训课程，不断提升自己的教学水平。最终感谢中国华文教育基金会供应的课程，感谢德国文德书院对德国华文老师的支持。感谢大家！

**教育工作者的继续教育心得体会篇十二**

继续教育学习，使我收获很更多，主要有以下方面：

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的化学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高化学教学质量。

真正的学习是组内每一个人都能在相互启发，相互点拨的基础上发表自己的见解，每个人都能与大家分享思维成果，分享学习成果的体验和收获。这就离不开我们教师课前的精心设计，活动前的合理安排与适当的引导。自学能力对学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行学习。这样，才有利于创设良好的学习氛围，调动学生的积极性和增添学生竞争向上的精神。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们教师多听取学生和其他教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法，摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

总之，今年的继续教育让我更深刻地认识到：新的教学模式可以给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽，才能更充分体现素质教育的根本目标。

**教育工作者的继续教育心得体会篇十三**

中国的根底教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育开展的现实状况和开展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师假设仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面开展，使知情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，自我完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最要害的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的屐性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德表达的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无爱好的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。在学生心目中，教师是社会的标准，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的典范，模拟其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令那么从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中开展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生翻开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清亮的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会开展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活泼、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面开展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广阔教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

信息时代的.到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义，学生的知识构造不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识构造呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的开展。

相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是开展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生开展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要根底，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的嘲笑中有爱迪生，麻衬的理念支配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的开展。

明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有方案、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经历，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的开展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能到达正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争剧烈的时代。国与国的竞争主要表达为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

**教育工作者的继续教育心得体会篇十四**

本人于20xx年10月11—12日参加了市卫生局组织的会计继续教育学习，在两天的学习中，导师生动诙谐的讲解给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。

在授课的内容中，医院财务的内部控制是一个鲜明的主题。随着社会主义市场经济的不断开展，医疗市场竞争正日趋剧烈。医院要立足自身生存和开展，保持强劲的开展势头，就必须加强和完善合理的内部会计控制制度，促进医院的健康快速开展。医院的内部控制是财务体制健全的重要表现，当今医院收费工程越来越多，医院不断的扩大规模，在医院内的各项财务收入也层出不穷，因此，对医院会计内部控制的要求也不断地提高，这对医院更好的推动医疗建设，更好的利用有效资金效劳于患者都有深远的意义。通过老师的举例讲解，我了解到，许多医院发生的日常经济业务，人员的收支不能有效管理，一些经济活动跳出了财务制度的监督机制范围，比方医院在接纳患者时，一些部门或人员利用职务之便擅自修改收费标准，随意利用医院等公有财产，产生的经济效益收入囊中，而这些应纳入医院收入的资金没有按制度缴入医院财务收入范围内，而私设“小金库〞，个人私下私自分掉或随意支配，资产购入随时随意性大，但是利用率低，严重浪费资源。这些都是医院没有制定详细的会计内控制度和处理方法造成的。

所以，要建立健全的医院财务管理制度，提高内控水平。医院的财务系统和内审部门应该依据本院财务情况的会计制度的实际情况制定详细的财务管理方法细那么，确定医院财务人员的具体职责、权限划分、具体工作范围，如能确立到具体的明细分工为最正确，从小到大，从粗略到明细保证全院的财务工作有条不紊的实行，保证医院在财务收支等方面能够做到，有法可依、有章可循。同时，医院在制定财务管理组织机构的时，应该严格遵循内部控制制度，明确划分医院各部门、各科室、各工作人员的`工作流程，做到责任到人，定岗定人，明确界定其权责，真正做到不相容职务相别离，解决好权力制衡和内部监督约束问题，促进医院经济工作在授权审批、监督协调下有序高效地运行。建立健全一个严密的职务别离控制制度。

反观自身，我作为一名医院财务部门的基层工作者，要加强自己的责任心，时刻牢记“违规是案件的前奏，隐患是平安的天敌〞这一箴言，时时、处处、事事以敬业、真诚、严谨、自律的工作态度和作风，遵法守规，按章操作，合规办事，知情必举，才能在使自身修养和自我法律意识得到显著增强的同时，以基层工作人员的实际行动为医院的稳健经营和开展筑起一道牢固的“防火墙〞。

**教育工作者的继续教育心得体会篇十五**

我于xx年xx月xx日-x月xx日参加了xx专业技术人员继续教育培训。在培训过程中，通过课上认真听讲、认真做笔记、及时完成课后思考题，并在课后及时下载讲师的讲义再学习等形式，完满的完成了各项学习任务。通过本次学习，使我不断提高自身理论水平和专业技能，对群众路线教育实践活动、双创、汉剧、安康地域文化、沟通与协调等内容有了深层次的了解。这次培训学习有助于我在实际工作当中及时更新知识、更新观念，养成自主学习的习惯，将学习日常化、生活化，同时提高专业工作水平，拓展了工作思路，增强了解决实际问题的能力，更好得为继承和创新传统文化，开展和推广安康的地域文化做出奉献。

通过对群众路线教育和双创知识的学习，深刻认识到群众路线的重大意义和安康双创工作的丰富内涵。在群众路线教育的指引下，我们需要的安康精神是：“乐山亲水、尚德兼容、克难奋进、务实创新”。弘扬乐山亲水的安康精神，既有利于安康这方山水资源的永续利用，也有利于激扬安康人以坚韧的意志去创业开展，以灵秀的气质去营造精神世界。弘扬尚德兼容的安康精神，可以更好的彰显安康人兼收并蓄、求同存异的博大胸襟和坦荡气概，也是安康实现“以开放促开展，走开放开展之路”的文化内生动力。弘扬克难奋进的安康精神，既是安康人自加压力、自信自强的表达，也必将成为推动美好安康建设的.精神动力。弘扬务实创新的安康精神，是安康人与时俱进、抢抓机遇、奋力开创各项工作新局面的现实需求。今后，我将以安康精神武装自己，立足本职，解放思想，坚决信心，克难奋进，用我的实际行动在平凡的工作岗位上做出应有的奉献。

**教育工作者的继续教育心得体会篇十六**

在盼望中，暑假的远程教育培训在炎炎夏日里拉开了帷幕。一路攀升的气温，让人烦躁，然而我却心境清凉。因为我是喜欢充实的人。每一天能在充实中度过，那是快乐的。今年的暑假最大的记忆应当数这10天的生物远程培训了。

10天里，我激情澎湃，因为好久没这样能安静地坐下来，静听专家的谆谆教导，感受指导老师的悉心指导，感动于同仁的交流鼓励。每一天都在学习、收获中感动着，快乐着。青春的生命激情张扬，舒适的心境更添了几分恬静与感动。学习着真好！

记得这样一句名言，“我听过，我忘记；我看过，我记得；我做过，我学会”。这次的培训，我认真参与了每一个专题的研修，更深刻、更全面地对生物教材的编排、设计意图、课程标准有了认识。对今后的教学如何去做，心里又有了新的思想。“面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习”我们应努力把课程理念落实到实处，从自己平凡的工作岗位上一点点去推动课程改革的进度与成就。

回忆这10天的`学习有苦也有甜。刚开始的几天特别有精神，可是近几天却感到体力不支，嗓子痛、腰酸背痛，被舍在一边的年幼的儿子也开始闹毛病，学校里的教研工作也在进行，我自顾不暇，可这边的研修培训却依然进行，我很矛盾。矛盾中，我把自己放在一行对学生来说都具有示范性。教师要时时注意自己的行为能不能成为学生的表率，能不能对学生起到积极的影响。还要有奉献精神，正如陶行知先生所说：“捧着一颗心来，不带半根草去”。要能甘于清贫，不受物质世界的诱惑。

转载自 fANwEN.ChaziDIAn.com

我是一名初中化学教师，回首二十多年来的从教历程，我的感觉是幸福、快乐的。美国学者诺丁斯在《幸福与教育》中说过：“一个幸福的教师才能教出幸福的学生”。学生幸福了才会成长与进步，教师们可以从学生那里获得一种满足、收获一份感动、收藏一份纯真。这种体验，本身就是一种幸福，也是只有教师才会拥有的一种财富。一名教师能得到学生的尊重、认可、热爱、信任，不管在哪里教书，自身价值能得到体现而被周围认可，就是一种幸福。

**教育工作者的继续教育心得体会篇十七**

十几天的学习，让我收获了许多，思考了很多。现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养、促进专业发展的一个主要学习方式，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我在对学生进行课文教学方面都有很深的感触，运用到自己的教学中，也显得更加得心应手，下面我想谈一下自己的几点感受：

一、新版英语课程标准的新特点。

通过学习我认识到，新课程标准在教学理念、课程目标、教学过程与方法、策略与评价等方面都有了新的改革与创新。它体现了当前教育教学与时代的发展新趋势。它以实现各个学科的课程整合为首要任务，构建了“综合语言运用能力”为核心的课程目标体系，解决了课程理念和目标设置的一致性问题，宣告了“知识+技能”时期的终结，倡导了新的学习方式和教学方式。

二、新版英语课程标准更具学科特点。

修订后的课程标准的基本理念是：注重素质教育，体现语言学习对学生发展的价值;面向全体学生，关注语言学习者的不同特点和个体差异;整体设计目标，充分考虑语言学习的渐进性和持续性;强调学习过程，重视语言学习的实践性和应用性;优化评价方式，着重评价学生的综合语言运用能力;丰富课程资源，拓展英语学习渠道。

三、新版英语课程标准更加需要创新型教师。

新的课程标准要求教师以创新的精神寻求优良的教学方法来开展教育教学工作。我想，要做一个创新型教师，至少要做到以下几个方面：

1、在使用教材上要创新。

我们要根据学生的认知、心理特点和学习的情况，对教材的顺序做出适当的调整，将教学内容重新组合和不断补充扩展。我们要依靠教材但又不能拘泥于教材。

2、教法上要不断创新。

在积极进行课改的过程中，我们要增强教学的开放性和灵活性，使静态的文字变成生动活泼的语言实践活动，积极创设情境教学，使学生在情境中用，在运用中不断学习。

3、要有新型的师生关系。

我们在整个教育教学中要始终关注学生的情感，创建民主、融洽的师生交流渠道，当好学生的良师益友。师生之间要有互动，既互相帮助又互相鼓励，形成一个共同探讨教学方法和学习方法，促进师生教学相长的新局面。

总之，通过这段时间的学习，让我更加认清教师必须转变教育观念，在新的理念指导下进行教学，在教学过程中以新的角色和学生相处，使学生成为课堂教学的主角，教育的主体和获得知识的主动者，让学生享受到学习的快乐，让学生学会学习英语的方法，通过英语学习了解世界，为培养学生开放、包容的性格，发展跨文化交流的意识与能力尽一份力，为学生的终身发展打下基础尽一份心。

今后我会在看似平凡、琐碎的教育教学工作中找到突破口，挖掘出自身职业的生命动力。相信在经过无数细节的精打细磨之后，自己必定会有意想不到的收获!

作为现代教育的教育工作者，在全面推进素质教育，切实强化师德教育。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教;爱岗敬业;热爱学生;严谨治学;团结协作;廉洁从教;为人师表。归纳起来，主要体现在以下几点：

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

第二、要热爱学生。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。

第三、要学无止境。

要给学生一杯水，教师自己就要有一条河。要有终学习的理念，学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有惑而不能解，则非师之过矣。”因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。

第四、要为人师表。

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

第五要乐于合作，善于合作。

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。

教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，做出不平凡的事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！