# 初中教师的工作心得和体会（优秀16篇）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-05-03

*学习不仅仅是为了考试，更重要的是为了提升自我。写总结时，我们要注重语言的准确性和流畅性，以便让读者更好地理解和接受我们的总结内容。以下是一些写作范文，希望可以给大家提供一些启示和灵感。初中教师的工作心得和体会篇一1、深入细致地备好每一节课，...*

学习不仅仅是为了考试，更重要的是为了提升自我。写总结时，我们要注重语言的准确性和流畅性，以便让读者更好地理解和接受我们的总结内容。以下是一些写作范文，希望可以给大家提供一些启示和灵感。

**初中教师的工作心得和体会篇一**

1、深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。

2、认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。

3、坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

4、认真及时地批改作业，从中了解学生掌握知识的情况，从而有侧重的对其强调，扫除自己学习中的盲点，也为课堂效率的提高打下了良好的基础。

这一年中我还担任了07数（2）班主任的工作，积极参与班级管理，在优秀班主任严芳老师的指导下，我学会管理班级的`一些方法和教育学生的一些经验，认识到对学生仅是严格是不行的，更重要的是要找到严和爱的切入点。

作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢系里给我安排的青蓝工程-----学习老教师教学的机会，我受益颇多。

**初中教师的工作心得和体会篇二**

解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

通过这次家访，让我更加了解我的学生，通过跟家长的交流和沟通，我觉得教育是需要家庭的胁持的，没有家长在背后的支持，学校的教育不能完全得以溶解。一个优秀的学生，他至少拥有一个幸福的家庭，有一个爱他，细心的父母，当然每个父母都是望子成龙，望女成凤的，但是，有时候，这种爱和希望如果施加的不得当，会给孩子照成负面的影响，不但不能帮助他学习，反而让他们产生逆反的心理。

尽管每次每次家访从最后一家出来时天已经快黑了，但孩子们的家长的热情让我们忘记了时间和辛苦。这些孩子的家庭环境较好，对孩子的教育很重视，对老师特别尊重、信任，孩子的家长平时都很配合老师，但教育方法有待改进，孩子的成绩也需进一步提高。通过这次家访我进一步了解了孩子们在家的学习和生活情况，对他们在学校和家出现的问题进行了相互了解，重点沟通了怎样正确的将孩子完成家庭作业、提高自理能力，培养学习习惯的习惯，给家长提了一些建议。这次家访，我们也明显得感觉到孩子的差异，有的孩子能有礼貌的面对我们的到来，有的则比较腼腆，这此孩子在性格上的差异是很大的，甚至还有一个孩子见不得陌生人，在家里就像一个小皇帝一样，连家长都说管不了，我想这么小的孩子在家中就是这个样子，这对于我们以后的教育应该也是一个挑战。在家访的过程中，我着重在学生面前树立家长的威信，让家长感动。在和家长面对面的交谈中，我所表现出的坦诚、平易、谦和、亲切的个人品质和强烈的工作责任心，深深打动家长，促使他们更好管教孩子。同时在家长心中我力求产生\"没有家长配合，对孩子教育将更困难\"的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，并自觉地配合学校教师开展工作。

走进孩子的家庭，我感觉就像走进了孩子的心灵。我对此很欣慰，对孩子的教育有了更多的信心，同时我也感到了巨大的压力，其实家长的期望饱含着对孩子的爱，面对这么多的爱，我一定要不断的充电，努力工作，争取让孩子在一个更好的环境下生活、学习。

**初中教师的工作心得和体会篇三**

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，今学生和老师获益匪浅，列如unit7，这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学，深感自己还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导帮助下，自己勤问、勤思考、勤总结，取得好成绩。谢谢。

**初中教师的工作心得和体会篇四**

今年我第四次教一年级语文，每一次都有不一样的感觉。新的学校，新的学生，刚开始还真不太适应。不过后来慢慢适应了。回想起这段时间的教学工作，有过欢乐，也有过苦恼、烦闷。总的来说还是很充实的。

同学们都是本小区里的学生，这对于我们的工作很有利。便于我们能及时与家长沟通交流。一年级的同学刚刚从幼儿园步入小学，在学习和习惯方面还不太适应，需要老师的协调。在这学期的教学工作中，除了进行常规的备课、上课、批改作业、课外辅导以外，还开展了多种活动，提高同学们的学习积极性，巩固同学们所学的知识。

拼音教学时，虽然同学们在幼儿园时学过了，但是有的同学仍然只是顺口背下来，单独抽出来不认识，针对这种情况，上课时采用多媒体课件，生动形象的学习了拼音，还利用网络搜集了一些关于拼音的儿歌、顺口溜。加深同学们的识记，抽读拼音，小组内抢答，适时的加以奖励，大大提高了学生的学习兴趣。

识字写字仍然是一年级教学的重点。本学期要求认识400个汉字，会写100个生字。识字量大，在教学时注意引导学生用自己喜欢的方法识字，大部分同学是通过看拼音，或者家长教。要鼓励学生用加一加，减一减，熟字换偏旁，反义词等多种方法识记生字。而且在游戏中识字效果也很好。同学们的书写也很重要，班里有几个同学握笔姿势不正确，可能是因为在幼儿园时形成的习惯，家长也不在意，没有及时予以纠正。在学期刚开始，帮这几个同学纠正握笔姿势，与家长进行沟通，在家由家长监督，而且还通过大屏幕展示正确的写字姿势，对其他同学也进一步做了要求。现在同学们的书写姿势正确。但是，写字的笔顺还是不正确，有的同学明明知道这个字的笔顺，但是在书写过程中，仍然不能做到正确书写，在教学时，板书正确笔顺，同学之间互相监督，现在，同学们的书写笔顺问题也已经改正。

我们班每周举行一次评比展示，有同学们的课外识字，也有同学们的写字展示，还有收集的一些词语、成语等等。通过展示，评出我们班的识字大王、小小书法家、成语大王、故事大王等等。让同学们形成一种竞争意识，自觉学习、快乐学习。我们每天早晨的早读时间读《晨读暮吟》，而且这学期我们我们还进行了古诗文诵读活动展示，同学们学习了古诗文改编的歌曲《长歌行》，进行了诗配画展示，古诗接背我能行等环节，让同学们在活动中体会古诗文的博大精深。

另外，对于一年级的学生来说，行为习惯的养成也很重要。我们班的同学纪律不太好，特别是刚开始，我真的是很苦恼，以前的时候，只要是老师说我们要遵守纪律，做个遵守纪律的好同学，看看谁的表现好之类的话，孩子们很快就会做好，但是他们却不这样，在上课时，表扬做的好的同学，师生一起做一二三快快快的游戏，但仍然效果不太好。见面就是围着老师说哪个同学怎么样怎么样，布置作业时还没等老师说完，就开始老师是这样吗是那样吗的乱猜，更让人受不了的事就是有一次领导来听课，他们竟然主动与领导攀谈起来，忘了老师布置的读任务，还和家长说那个是校长，他来了我也不怕他。当时我的头都大了，可是一想想他们还是孩子，不能发火，要找出解决问题的办法。后来通过与其他任课教师的交流，向有经验的老师请教。改进自己的教育教学方法，我们班的纪律有了明显改善。通过开家长会，建立家长联系簿，发现问题及时与家长进行沟通，这也很利于我们的教学。

针对这学期的教育教学工作，我所想到的就这些。自己还存在一些不足，还需要向其他老师学习。对于学生，我们应该学会欣赏，找出它们的闪光点。他们在一天天的长大，成长的道路上难免会出现这样那样的问题，我们要学会理解。不能以一个成人的眼光去要求他们。我们要像关心自己的孩子一样关心他们，要像对待自己的孩子那样对待他们。作为教师不仅要教给学生知识，还要教给他们人生的道理。捧着良心做一个好老师，只求无愧于心。

**初中教师的工作心得和体会篇五**

20xx年7月我来到富平县刘集中学轮岗学习。对我来说，这是一次难得的学习与实践机会，于是我兴奋不已。我是刚刚从事历史教学工作的新教师，所以，在教学工作中存在很多的不足与缺憾，同时也有很多的教学困惑。历史教研学习机会不多，这次的轮岗工作刚好可以让我向从事多年历史教育教学工作的优秀老教师请教、学习。本着虚心学习，实践历练的态度，我在刘集中学边教边学，取得了很大收获。

1、扎实的功底是教学的保证。在刘集中学听课活动中，刘集中学教师的教学功底令我啧啧称赞。有一名老师的《汉武帝巩固大一统王朝》一课让我印象深刻，那节课体现出了她深厚扎实的教学功底与渊博的学识。在讲授汉武帝政治大一统时，刘集老师在重点“推恩令”上狠下功夫。

不仅用形象生动的几何画图方式让学生了解了主父偃提出的“推恩令”的巧妙之处，而且关于为何会产生诸侯王对抗中央的问题，老师也给学生做了详尽的阐述。这样，学生就能够清楚的了解到整个历史事件的来龙去脉，而不是割裂开的历史小块。面对这样一个庞杂的教学内容，我想那位老师之所以能够游刃有余，跟她所具备的深厚教学功底不无联系。

2、注重与学生之间的互动。师生之间的互动是课堂上必不可少的环节，通过师生直接的互动，不仅能够调动学生的积极性、集中学生的注意力，而且通过师生互动的方式，老师可以很快的掌握学生的学习状况，针对学生对一些历史事件或人物出现的不准确的看法，教师可以很迅速、很准确地加以指正。

例如：刘集中学的老教师在讲《中华人民共和国成立与巩固》一课时，刘集中学的教师采取讲授法和谈话法相结合的方式，让学生可以表达自己对于新中国成立的一些看法和观点，师生之间共同探讨，让学生可以更加深刻地感受到新中国成立的\'伟大意义。通过对这堂课的听取，我觉得自己以后在课堂上应该适当采取谈话法这种师生互动的方式，多听取学生对于一些历史问题的看法，注重引导他们的观点，发挥引导式教学的优势作用。

3、教授知识与培养情感相结合的教育方法。在刘集中学轮岗教学的时间里，刘集教师向我展示了作为一名新时代的历史教师，我们应该具备的历史素养。刘集中学的教师都具备扎实的教学功底，向学生传授历史知识；而且具备良好的历史素养，具有政治、国家以及民族意识，培养学生的家国情怀。他们所带的学生不仅储备丰富的历史知识，而且还有着强烈的社会责任感。

每一次的交流都是一种学习，每一次的教研都是一种成长。作为一名新教师，能够有幸到刘集中学轮岗学习，让我真的受益颇多，感慨不已。我想，在今后的学习与工作当中，我一定要时刻提高自己的教学能力，丰富自己的历史知识储备，培养自己的历史素养，让自己成长为一名合格的历史教师，为学生带去更精彩的历史课程。

**初中教师的工作心得和体会篇六**

初中教师作为传道授业解惑的职业，是中国教育行业中不可或缺的一部分。作为初中教师多年的我，面对孩子们一遍遍的提问和逐渐增加的教学压力，不断在实践中锤炼自己的能力，取得了不少收获。在这篇文章中，我将分享几个从我的教学经验中获得的心得和体会。

第二段：注重教育方式。

初中阶段的学生注重的不仅仅是知识的掌握，还有逐渐成熟的思考方式。因此，教师要注重教学方式与方法，引导学生自主思考和解决问题。在课堂上，我们尝试了各种不同的教学方式，比如小组合作、先探究后解释、学习成果展示等等。通过这些教学方式，孩子们逐渐学会了自主思考和集体合作的能力。

第三段：与学生多沟通。

在教育方面，沟通起着至关重要的作用。初中教师应该建立起与学生的良好沟通渠道，与学生保持紧密联系，做到及时互动，共同解决问题。即使是在课堂上，也可以通过细致的关注、鼓励和建议来影响学生的学习态度和效果。这样对于孩子们的成长和教育有着非常重要的意义。

第四段：提高自己的教学能力。

教师是教育者和引导者，把知识传授给学生，需要不断地提高自己的教学能力。除了在心理上和教学方法上提高自己，还可以不断学习和了解教育的前沿技术和教学研究。把知识的理论和实践相结合，不断发现问题、提高能力、实现自我超越，以更好更科学的方式进行教育。

第五段：课外拓展。

教师与学生的关系不应仅限于教育和学习，还应注重课外拓展。学生是处在成长过程中的群体，需要引导他们认识和探索世界的各个方面。教师可以组织有趣的、富有创造性的活动，培养他们的综合能力，壮大其道德情操。如组织读书比赛、校外拓展、志愿活动等，更好地发现和培养学生的领导力、沟通力和组织能力。

总结。

教师的工作显然不仅仅是简单的传授知识，对于初中阶段的教育而言，更应从多角度为学生们铺开一张全方位的成长之路。通过注重教学方式和方法、与学生多沟通、提高自己的教学能力以及课外的拓展，才能提高教育质量、培养更多的人才。在今后的教育过程中，初中教师们应该在这些方面更好地实践，为学生的未来和社会的繁荣做出不可替代的贡献。

**初中教师的工作心得和体会篇七**

随着素质教育地推进，各地纷纷实行课改。四川也势在必行，将在不远的将来实行新课改，强调培养学生素质，提高学生实际能力和综合能力。这对教师提出了更高的要求，在课堂教学中逐渐渗透这一教学思想，以适应新时期的教学要求。

**初中教师的工作心得和体会篇八**

本人本学期担任初三x班数学课教学和班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的.关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

**初中教师的工作心得和体会篇九**

大多数老师能够根据课程标准的要求，灵活组织教学内容，不局限于教材，尤其是不局限于一个版本的教材。注意挖掘乡土地理素材，这次优质课是在桓台举行，许多老师设计的案例和例子无一不是涉猎桓台本地的资料，更贴近学生的生活与现实。例如：在讲“电子地图的应用”这一课题时，不少老师就从桓台市入手，提供给学生有关地图资料，让学生从身边的地理知识开始，引导学生学习新知识，最后再来解决生活中的地理问题，使学生的学习与生活紧密联系起来，学生发言热烈，思考积极，参与学习的主动性明显提高，学生的学习过程不再枯燥无味，课堂的效率也大大提高了。

**初中教师的工作心得和体会篇十**

我校组织全体教师的同课异构活动，使我深刻地感受到了中学数学课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。

通过听课，让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念。

这两节课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。两位老师在课件里呈现游戏，其情境的内容和形式的选择都符合一年级学生的年龄特点。对于低年级学生，颜色、声音、动作有着极大的吸引力，要多创设生动有趣的情境。两位老师联系游戏----激发兴趣----探索新知——运用新知----解决问题，整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性。这样的情境让学生体会数学来源于生活并运用于生活，激发学生学习兴趣。这样学生们会非常乐意参与这项游戏，不但激发了他们了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习，这便是情境所起的作用。这种情境的创设非常适合低年级的学生。

创设的情境真正为教学服务，如果只是为了情境而情境，那就是一种假的教学情境。

在这些优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

**初中教师的工作心得和体会篇十一**

初中是学生人生中重要的阶段，也是教师们事业的关键阶段。作为初中教师，我有幸经历了多年的教学，积累了丰富的经验和心得体会。在这篇文章中，我将与大家分享我在初中教育中所获得的心得体会。

第二段：打破刻板印象，关注个性。

在初中教育中，我发现每个学生都是独一无二的个体，拥有自己的特点和天赋。因此，我认为打破刻板印象、关注学生个性是非常重要的。通过了解每个学生的兴趣、优点和劣势，我可以更好地制定个性化教学计划，满足学生的需求，并激发他们的学习兴趣和潜力。正是由于这种关注个性的方法，我发现学生成绩的提高和学习动力的增强。

第三段：引导学生自主学习，培养能力。

初中是学生从小学到高中的过渡期，在这个阶段，培养学生的自主学习能力尤为重要。作为教师，我不仅要传授知识，更要教会学生学习的方法和技巧。我将学生培养为自主学习者，通过激发学生的学习兴趣和好奇心，让他们积极主动地探索和学习。除了课堂上的知识，我还鼓励学生参加课外活动，丰富他们的阅历和视野。通过这种培养，我发现学生的学习能力和综合素质得到了显著提高。

第四段：注重情感教育，塑造正确价值观。

初中时期是学生成长发展的关键时期，他们往往易受外界环境的影响。因此，注重情感教育和塑造正确的价值观是不可或缺的。作为教师，我努力与学生建立起良好的师生关系，倾心倾听他们的诉求，并且给予他们足够的关爱和指导。我通过帮助学生解决困惑和挫折，引导他们树立正确的人生观和价值观。同时，我也注重家校合作，与家长共同努力，为学生提供良好的成长环境和多元化的发展机会。

第五段：高效评价，提升教学效果。

来自 fAnweN.CHaZiDIAN.coM

作为一名初中教师，高效评价是提升教学效果的重要环节。通过多种形式的评价，我能更全面地了解学生的学习状况，从而有针对性地调整教学计划，帮助学生取得更好的学习效果。除了传统的考试评价，我还鼓励学生参与小组活动、演讲比赛等，通过观察和评价他们在团队合作、表达能力等方面的表现。通过这种综合评价的方法，我发现学生的学习动力和教学效果都得到了有效提升。

结尾：

通过多年的教学实践，我逐渐认识到初中教育的重要性，也体会到教师在此阶段的责任和使命。在以后的教学实践中，我将继续努力，针对每个学生的特点，提供更好的教学和个性化的辅导，帮助他们充分发展自己的潜力。同时，我也会继续培养学生的自主学习能力，注重情感教育，提高评价效能，为学生的全面发展助力。让我们共同努力，为初中教育事业做出更大的贡献。

**初中教师的工作心得和体会篇十二**

精选练习，精心组织学生课堂训练，课前充分了解了学生的学习情况，课堂上洞察学生对知识的掌握情况。全面做到不需要讲的不讲，不需要多讲的少讲，对学生出现的疑问，疑难知识重讲细讲。及时反馈学生信息，及时解决学生存在的问题，加强针对性训练，加大训练量，有效地提高了课堂效率。

**初中教师的工作心得和体会篇十三**

11月15―22日，学校组织我校部分教师到成都青白江大湾中学，大邑县的安仁中学学习、取经。大湾中学是国家级示范高中，升学率高，上重点人数多，每年不乏多人进入全国名牌大学。安仁中学虽属于一个镇中学，生源质量与米易中学差不多。但在升学率上远远高于米易中学，每年都有几十名同学进入全国重点大学。有幸去这两所学校学习，收益颇多。听取了思维教师的上课，且深入的了解了两校学生的学习情况，感受如下：

**初中教师的工作心得和体会篇十四**

从xx月xx号到xx月xx号，短短的六个星期，却让我收获了可以珍藏一辈子的记忆与经验。在--实习的主要内容是“班主任”和“语文老师”，学习班级管理经验及教学经验，同时，我还担任实习队队长，处理实习队的相关事务。这重重身份，虽然加重了自身的负担，有些时候甚至是力不从心，但是当实习结束后，我发现我已经多了一份理智和成熟。

作为实习班主任，我带的班级是xx班，一个班级人数最多，成绩在年段的班级。班主任x老师，是一位非常尽职尽责，敢于大胆创新、善于管理的老师。因为是初三年段，学生的课程比较多，作业也比较繁重，所以和学生的交流时间较少，在班级管理这块没有太大的锻炼空间，尽管如此，我还是通过与班主任x老师的交流，总结出了管理班级的一些看法：

1、事无巨细，要敢管，要多管。班级的管理并不是一件易事，要把一个xx号学生的班级管好更是不易。在实习期间，我发现了x老师在班级管理时，不仅是管理班级的纪律，还管理卫生、学生的仪容仪表、学生的复习状态，甚至晚上几点休息等，虽然有些时候显得有些多余，但是对于初三学生来说，这样的管理是必要的。从课内到课外，班主任都没有放弃对学生情况的了解，这种尽职尽责对于一个老师来说，是难能可贵。

2、制定班规、管理计划等。无规矩不成方圆，很多时候话说了，但是学生不一定能够理解或者记祝在初三1班的教室里，我看到了班主任为班级制定的一整年班级计划，里面包括纪律、学习、生活、班会等方面，涉及了关于学生利益的各个方面，让学生清楚地知道班级管理的计划，能够参与到班级的管理中。在卫生管理方面，班主任也将一整年的值日生安排用表格的形式做出来，贴在公告栏上，每个学生都可以知道自己做卫生的日期，这有利于学生间的彼此监督。将班级事务以规定制度的形式确定下来，有利于增强管理的强制性，树立管理的威信。

3、学会扮演多重角色。班主任的主要工作是管理班级，但是除了管理，班主任要做的主要是交流，与学生间的融洽交流有助于班级的管理工作。在实习期间，我发现x老师在管理班级的时候，能够做到课内课外多重角色，课内严肃有威信，课外亲切活泼好交流，在学生的心目中，他不仅是一位好班主任，更是一位交心的“大哥”，扮演好多重身份，不仅可以增进与学生间的交流，还可以培养学生对教师的信任感。

4、实习语文老师让我有了第一次授课的经历，虽然以前也参加过类似的教学比赛，但是这次的实习却让我成了一名真正的“语文老师”，能够有一个多月的时间与学生共同学习语文。我的语文指导老师是一名非常优秀的语文老师，虽然我没有听过她上过的课，但是从她对我教案的修改来看，我依然受益匪浅，她的认真、她的思路让我深知当好一名好语文老师的不易，也让我学习到了当一名好语文老师的方法：

1、写好教案，充分准备。磨刀不误砍柴工，写出一份好的教案，虽然说比较费时，但是却有助于课堂教学。在实习期间，我一共上过五篇课文，每篇课文基本上是两个课时，我写教案的习惯是至少提前两天把教案完成，完场教案后，就会拿给指导老师李航老师看。她看我的教案时都会认真地批改，认真思考上课的流程，讨论更好的提问方案，以利于更好地引导学生。一份好的教案还可以体现出一个教师的知识积累，所以渊博的知识对于一个老师来说显得很重要，尤其是语文老师。

2、站在学生的角度，对症下药。现在的教学方式不提倡灌输式的教学，而是强调师生的互动，互动有利于调动课堂的气氛，但是在互动的时候要记住考虑不同学生的水平，不能主观去臆想学生的水平，更不能以自己的水平去衡量学生，在对症下药的同时循序渐进，为不同层次的学生提供更适合他们的理解方式。

3、自然大方，不急不躁。这是作为一名教师最基本的素养，但是也是很重要的素养，作为实习老师，平时的锻炼机会较少，所以有不少实习老师在台上会紧张，导致语速偏快或是思路混乱等不足，这会严重影响到课堂的教学。实习老师应该多多利用站在台上的机会，培养自己的课堂授课感觉，尽快做到不怯场，自然大方，语速适中，语调抑扬顿挫，授课不急不躁。另外，不论是实习班主任还是实习老师，都必须有爱心，愿意多花时间与学生交流，不戴着有色眼镜看学生，平等对待每位学生，这样有利于学生改善对老师的印象，有助于老师的管理和教学。

实习队长的身份，让我学会更好地与他人交流，学会更好地协调实习队的工作，同时也学会更好地统筹自己的时间。

短短的四十多天很快就结束，我也收获了许多，但是我清楚地知道此时的学习是为了以后更好的发展，我会带着实习期间的宝贵经验继续努力，继续奋斗!

**初中教师的工作心得和体会篇十五**

2xx年xx月x日晚上，我们xx中学新教师在新校区德育室进行了有关于教师师德、教学常规、班主任工作等培训。对于此次的师德培训，我有了一下认识：

作为教师，我们不仅仅要完成教学上的工作，当然，这是一个教室应该具有的最基本的素养。但是，一个老师，他首先是一个合格的人，他才能当好一个好老师。在此次学习中，我们又一次强调了黑龙江冯群超事件，它再次提醒了我们要有正确的师德素养。否则，无论业绩如何都不配成为一名教师。

要求教师爱国守法，我们首先是中国人民，然后才是中国人民教师。爱我们的国家，遵守国家规章制度，服从国家统一安排是每个中国人的都要做到的。同时我们要爱岗敬业，有时候我们认为从事一项自己喜欢的事业就会取得成功。但是，如果我们爱上所从事的事业，我们的成功率会比前者高的多，在和学生的接触过程中，我发现没有什么是与学生接触更让人放松的职业了，他们的一言一行都非常单纯，他们那一双双相信你的眼神，让你无法不认真想去对他们好，无法不认真去教导他们。所以我们要爱我们的事业，爱我们的学生，爱我们的学校。要关心学生，无论是学习上还是生活上，无论是身体还是心理，既然家长把学生交给我们，我们就要让家长放心，在家里学生有父母，在学校我们就是孩子的父母，他们的一切都是我们的责任，包括他们的未来。我们要以身作则，因为我们就是孩子学习的榜样，我们一言一行都影响着学生的发展。作为长辈、作为他们学习的对象，无论是好的还是坏的都会给学生带来影响。并且我们不仅要做一个好老师，还要做一个好学生，我们倡导终身学习。我还有很多的知识不够，经验不够，所以我要学习的还有很多，去听其他老师的课时一个非常好的方法，还有课外的学习。我一定会努力学习，加强自己的能力。

**初中教师的工作心得和体会篇十六**

4月10日―13日我有幸去淄博桓台参加了省初中地理优质课听课活动，在这次活动主要是选取了新课标变动较大的部分进行展示，各市地理教师的优质课23节各有千秋。他们都带来了新颖的教学理念和教学课件，从各个教师的实际课堂教学中我体会到了新课程教学的意义所在。现将听课活动及心得体会，汇报如下：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！