# 教师的青干班培训心得分享（精选21篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-19

*总结是一个反思的过程，通过总结可以发现自己的优点和不足，进而做出改进。在写作的过程中，思绪纷乱是常有的事情，需要有方法来整理。以下是一些成功的总结示范，我们可以借鉴一下。教师的青干班培训心得分享篇一通过这几天的学习，作为培训班的学员，我深感...*

总结是一个反思的过程，通过总结可以发现自己的优点和不足，进而做出改进。在写作的过程中，思绪纷乱是常有的事情，需要有方法来整理。以下是一些成功的总结示范，我们可以借鉴一下。

**教师的青干班培训心得分享篇一**

通过这几天的学习，作为培训班的学员，我深感荣幸，并十分感谢山东日照的专家们以及几位上示范课的老师们给予我的指导和帮助。就本次培训我作了以下总结：

一、理念和思想的更新。

二、教育教学理论的学习。

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，组织我们观看课堂示范课，具有很强的针对性和实效性，受到学员们的欢迎。

三、课堂教学实践活动。

为了提升学员们的课堂教学能力，本市的几位老师还组织了课堂教学实践活动，开展说课、评课议课等活动。通过对本市几位老师们的听课，我感受到大家都非常重视这次展示自己教学才能的活动。他们认真备课，教学思路清晰，设计合理，精心准备教案、教具，取得了较好的效果；特别是胡老师，为了上好这堂课，去菜市场买了很多蔬菜肉类作为实物教具。使得在课堂上师生配合融洽，较好的完成了教学任务。让我学了之后确实获益匪浅，这为自己今后的教学指明了方向。

通过培训，我的成绩和进步是显著的。现在我知道了应该以学生为主体，广泛开展小组活动和师动活动面较大；我也能通过游戏、表演等形式来操练和巩固所学知识；能利用图片、各种教具进行教学。以前我不大使用课堂用语，但通过培训掌握了一些较常用的课堂用语，并能大胆使用。

此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中百尺竿头，更进一步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师的青干班培训心得分享篇二**

教育的快速发展需要教师不断地提高自身的素质和技能，而网络技术的迅速发展，特别是当前的云时代为教师们提供了机会去学习和获取知识。近日，我参加了一次教师培训，与来自全国各地的教师一起分享和学习，收获颇丰，下面我将和大家分享我的体会和心得。

第一段：资料共享，促进了交流和学习。

在教师培训中，资料共享是非常重要的一个环节。这次培训，我们提前收到培训讲义，在培训中我们也进行了相互传递，各位老师都分享了自己的教学心得和优秀教案，这样的经验分享是非常有价值的，不仅可以让我们了解其他教师的教育思路，还可以让我们从中发现更好的教学方法和策略。能够更好的了解教学内容和教育实践，让我们成长的更快，更深入。

第二段：互联网技术在教学中的应用。

随着互联网技术的不断创新，教师们也在不断地应用这些技术到教学之中。在本次教师培训中，我们看到了各种利用互联网技术开展教学活动的案例，例如通过MOOC课程平台在线学习，使用微课授课，同时利用物联网技术搭建物理实验平台等等。尤其是在在线学习平台，许多优秀教编课程不仅丰富了我们的知识，而且还能充分发挥我们的学习能力，更好的掌握知识。

第三段：如何提高教学效果。

教学效果的好坏与不同教学方式的选择密切相关。尤其是在数字化时代，更应注重提高课堂互动性，采用多种教育手段，增加学习的乐趣。教育技术的快速发展和变革，课堂教学方式也在不断升级发展。我们应该多尝试课程教学的多元化形式，创造全新的课堂体验，例如使用游戏化教学方法，将教育与娱乐融为一体，让学生乐在学习中，提高课堂的互动性，使教学更有吸引力。

第四段：教学实践中的问题。

在教学实践中经常会出现一些令人头痛的问题，例如家长的参与程度，学生的学习兴趣，和班级的管理问题等等。这个时候，良好的教师们会根据自己的经验和教育理念，从多个角度思考和解决问题。例如，我们可以利用家长会等项目建立起老师与家长的联系，主动了解家长对孩子的看法和管理方式，从而设法提高与家长的配合度。在学生学习兴趣这个问题上，我们可以尝试让学生选择自己感兴趣的课余活动，充分发挥他们的个性，积极参与学习。

第五段：教师培训带给我的启示。

通过参加教师培训，我深刻认识到了网络技术在教学中的重要性和应用，也明白了教师资料分享和经验交流所带来的巨大价值。同时，我也应该发挥自己的学力，利用互联网技术提高自己的素质和技能，进而完善教育工作。因此，教师们需要不断追求新的教学方法，积极思考，不断反思，不断提高自身实力。

以上是我分享的教师培训心得体会，再次备注：网络教育技术发展迅速，教育者应紧跟时代发展，融入网络时代，才能为未来的教育事业发展贡献自己的力量。

**教师的青干班培训心得分享篇三**

\_\_\_\_年4月21——4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程(第86期)培训班学习，通过学习，使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程，其具有复杂性、艰巨性和长期性，要完成这个使命，需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍，这支队伍应当具备以下修炼：

一、胸怀理想，充满激情，富有诗意。

心有多大，舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就，首先，必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人，才能不断增强自我意识和使命感。

教育是一项伟大的事业，其本身具有复杂性、丰富性、技术性和艺术性，它要求教师富有更高的灵性和悟性。教育是一首诗，可以看做是一首悠闲浪漫的田园诗;也可以看做是一首豪迈奔放的古典诗;还可以看做是一首温婉缠绵的抒情诗。有的人读懂了这首诗，享用了一辈子，有的人一辈子都没有读懂这首诗。读诗需要激情，写诗更需要激情。

教授说得好：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的会做梦的教师。”

所以，一个优秀的教师要永远伴随着自己五彩斑斓的梦想。

二、充满自信自强，不断挑战自我。

自信使人自强，只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致。培养人就要培养他的自信，摧毁人就要毁灭他的自信。如果我们老师就应该百倍地去珍视这种自信，不因一时的挫折而丧失自信。

三、善于合作，具有人格魅力。

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作;师生间需要合作;教师与校长间需要合作;教师与家长间需要合作;教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

四、非常尊重同事和领导，非常善于调动各方面因素。

许多优秀教师，其成功的经验表明，他们几乎能够做到非常尊重他的同事和领导，非常善于调动各方面因素，无不具有“换位、尊重、互惠”三个要素。

一是换位。古人说过：“已所勿欲，勿施与人”。作为教师就要多站在对方的角度去思考问题，要多了解对方需要什么，怎样满足对方的需要，而不是只顾自己，无视他人。因为许多难以解决的矛盾都可以通过“换位”得到解决。

二是尊重。尊重别人等于尊重自己。尊重是一个人的非常重要的心理需要，而且还是较高层次的需要，是人生存、生理等需要得到满足之后产生的。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂，百倍的力量来与你对抗。

三是互惠。人与人之间交往、关系的平衡，很重要的一点就要取决于心理的平衡，每个人在工作中都要付出——这是成本投入，每个人在工作中也都在收获——这是收获利润。成本投入与收获利润是成正相关的。交往的过程实际是利益平衡的过程，任何计较眼前得失的人，表面上是得到一些，实际上得一时之利，而失去长远利益。我觉得一个教师如果真正做到了以上三点，我相信他一定会得到教师群体的尊重，得到校长的尊重，得到学生的尊重，得到家长的尊重，得到社会的尊重，得到家人及朋友的尊重。

五、充满爱心，大爱无痕。

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业;二是教师要爱我们的教育对象——学生。

教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、幸福感。本来从事教师这个职业在物质上就很清贫，再加上自己又没有点燃起工作的热情，从而导致自己在精神上也贫乏。有的教师自走上讲台的那一天起就无精打采的，一辈子下来都是在身心疲惫中消磨生命，难怪有的教师显现出“未老先衰”的模样，人一旦在精神上处于荒芜状态，无异于灵魂乃至整个生命的窒息。那是多么的可怕!摆正心态，定好位子。教师这个职业可能永远达不到职业排行榜的前列。但在我看来，一个优秀的教师，把所从事的职业当作事业来经营的教师，一定会在自己的内心深处把教师职业排在所有职业的最前列的!所以，我要说，走进教师行列，是我们人生最精彩的、最理性的选择!热爱教师职业，是我们一生幸福源泉之所在，其实，我们每一位老师都应该是一位精神富翁!

自从考入\_\_\_\_区成为一名教师后，\_\_\_\_区教育局给予了我们新教师很多的帮助以及关怀。从今年三月份的公开招聘到后来的面试，再到八月份的上岗培训，最后是最近的新教师周末培训班，我都能深切地感受到来自教育界人士给予我们的爱。从他们为我们专心准备的培训课程中，我真是收益良多!而这些来自各位优秀前辈的“金玉良言”对于像我这样一个刚刚走上职场的“菜鸟”来说，真能起到“恍然大悟”以及“事半功倍”的效果。

**教师的青干班培训心得分享篇四**

县局花重金打造大集体备课平台这一系统工程，其好处是不言而喻的，她必将有力促进教育质量的提高。

锦上添花的事无头痛痒，这里就花中拔草吧。

近日连续高温，各地中暑而亡而不少，而早在“五·一”前后多省己下发通知，禁止高温作业，且一再重申。为何高温作业瘘禁不止?因为通知少说了一句话：违反之后如何处罚。也就是有制度，但不健全。

再回到网络备课，又不知做得优良中差有何区别，难道真像朱祥慧教师说的“那就没治了”?如果没有区别，那不管备课是电子稿还是人工书写，结果仍是穿新鞋走老路——形式主义。

希望网络备课不光是“治老师”的紧箍咒，更希望她也定位成满足教师工作成就感的舞台。因为教师们缺的不光是钱。

如果为了方便管理规定字数之类，并不能提高备课质量，这又走到形式主义的另一个极端了。

分组交流环节对教师们很有帮助，希望以后逢会必讨论。因为毕竟大多数教师上不了网。如果下次反过来问能上网的老师请举手，结果就更客观了。另外，此环节可操作性差，不想干的仍然我行我素。联系到教学，应该让学生有兴趣主动学习，同时有必要的纪律约束，缺一不佳。

龙老师备课时显然没备学生：一开始在剪贴、复制上浪费了些时间，然而瑕不掩玉，讲解系统清楚，加上内容吸引人，教师们听得比前两天认真多了。

顺便提一下，用acdsee(俗称大眼)编辑图片要比画图方便，因为它本来就是编辑照片的，比如魔棒、套索功能要比橡皮精确快捷，，而画图一般用于创作过程。各有所长，应配合应用。

**教师的青干班培训心得分享篇五**

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日我参加了未央区在大明宫小学组织的课题研究专项培训，在培训会上，西安文理学院的杨老师作了题为《课题研究的实施》精彩报告，受益很多，感受颇深。

杨老师的的《课题研究的实施》对课题研究的过程进行了详细的说明，特别是对研究中的误区讲解的非常清楚，把我们在日常课题研究中出现的失误做了总结说明，使我对课题研究有了一个系统的认识，许多疑惑中行的问题都得到了比较好的解决。特别是杨老师的整个讲解过程幽默生动。例举了大量的课题研究实际情况，用实例论证了自己的观点，把一个比较复杂的研究问题简单化了，更便于我们一线老师的实际操作。下面我将自己的一些学习心得体会简单写出来。

一、通过培训使我明白了课题研究实际上就是要解决我们日常教学中的所遇到的实际问题，研究对象研究问题要切合实际，要立足于自己的教学实际、教学对象以及在教学中遇到的问题去选择研究课题，切忌空而大，没有实际价值，更不能为了某一功利的目的而去研究。用杨老师的话说，课题研究就是对我们教学中遇到的问题“开处方”，要解决“怎么办”的问题。也就是说课题研究的首要前期是“脚踏实际”。

二、通过培训使我清楚明确了课题研究的整体过程。课题就是一个问题、一个主题，课题研究是科学研究最常见最基本的方式。课题研究的过程包括了课题的选择与论证、制定研究计划、查阅文献资料等。我们所进行的课题研究是学校发展的需要，教师成长的需要。课题研究必须具备：方向性原则、科学性原则、过程性原则、合作性原则、推广性原则。课题研究的一般流程有选题、论证、成立课题组、申请立项、开题、制定课题实施方案、按计划实施研究、研究结果的呈现、结题鉴定等。杨老师特别强调了“按计划的实施”，他说：任务一定要具体到每一个人，具体到时间(可以提前几天)，确保计划的有效实施。杨老师认为课题研究最重要的是选题，课题的来源有理论和实践两方面，选题一共有四个方面：

1.从日常的教学实践中发现问题。

2，从教育教学实际，所急需解决的问题中提出问题。

3、从先进的经验和方法中提出问题。

4、从有关部门发布的课题指南中得到问题。选题注意事项一是从实际出发，在研究中实践，在实践中研究。二是不攀高、不求大、不贪多，提倡小课题。课题论证是对已初步确定的课题进行分析、评价和预测，是课题确定的深化。

三、培训使我收获收获最大的是杨老师就我的《中学政史地课堂合作学习的调查研究》课题进行了如何进行课题研究的具体操作，其中他以我的研究重点讲了研究的方法，对我的课题研究触动很大。如：杨老师倡导的第一个研究方法是：同伙中的辩论。他认为就某一个研究课题提出后，课题小组的成员在一起展开辩论，提出问题，寻找研究的侧重点，在大家的讨论中拓展思路，逐渐形成清晰的认识。进行一个课题研究不要着急着动手，要“认真的思考”、“深入实际中去调研”。如：杨老师很快对我的课题提出了许多问题，“课堂内还是课堂外和合作学习”“学生、家长对合作学习的看法”;“合作学习与自主学习有什么关系”等等，这些问题我们都没有考虑到。我们犯了一个最初级的错误：拿到课题就立即开始动手操作，没有找到实际的操作点。

四、把杨老师的培训和我自己的实际课题研究进行对比，我发现自己的研究差了许多的环节，甚至还有一些环节自己根本没有想到，如：在结论方面，杨老师提出“你的研究是否推广”，这个问题我自己根本就没有想过，想想自己在很大程度上只是把课题研究当做了一项任务没有真正从教学中去落实研究。

总之，通过培训使我我认识到进行一个课题研究真不容易，要有一个业务能力强，组织能力强的团队，踏踏实实干事的教学者。我也坚信认识比行动更重要，我们要进行课题研究，一定要首先认识到课题研究的重要性，从思想上改变自己，然后落实到行动上。我们要全身心的投入，不断思考，不断尝试新的挑战。我们要组织了一个规范的团队，不断学习，要科学、有一定的策略。

进行课题研究我们要不断思考、不断反思、不断调研，立足课堂致力于课堂改革，寻找合适的切入点，选择适合的课题进行研究。酸甜苦辣都是营养，成功失败都是收获。最后把简单的事做好，脚踏实际、认真思考、深入调研、持之以恒进行课题研究。

**教师的青干班培训心得分享篇六**

转眼间一周的培训学习已经结束，这次南京之行真的不枉此行，我想这次一起学习的五指山市各小学的老师都会有不同程度的收获，对于我个人而言这次培训开阔了我的视野、解放了思想、打动了内心。

从专家课堂精彩的诠释，到走进校园、课堂去感受和见证教育发达地区先进的教学理念、教学模式让我收获并感动着，听了任其平教授的《学生厌学的心理学省思》丁玉祥校长的《翻转课堂与微课制作》卞志鹃教授的《小学教师的专业发展与能力提升》刘春生校长的《学生作业的革命》陈林静老师的《寻求教育的真味》和南京拉萨路小学和五里行知小学校长对学校的介绍，各位专家用朴实无华的语言为我们授课解惑，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，对在工作中学生厌学与不爱完成作业的\'棘手问题，找到了切入点，感觉收获很大。

对教师专业的发展和教育的真谛更有了全新的认识，从这些专家的身上和南京老师同行的身上那种对教育的纯粹极大地感染了我，使我找到了自己今后教学奋斗的方向，对教育更有了更深层的认识，学生在教师的发展中得以成长，教师则在学生的成长中得以发展。上善若水。唯有自己将工作变成事业，才能发自内心去热爱。做有思想、有理想、有德行、有境界的教育者。

**教师的青干班培训心得分享篇七**

在培训期间，各位老师进行了备课、说课竞赛活动，虽然我是一名教辅人员，但我深深地感受到必须自身知识丰富渊博，正如谚语所说：“自己有一桶水，才能给学生一杯水。”作为刚进入岗位的老师，我们必须不断的充实自己。胡老师在会上就说过：“以其昏昏，使其昭昭”这是极为不可能的。同时，教师是一种极为神圣的职业，在教会一个学生知识的时候，必须得先教会他们做人，先成人后成材，同样，老师的一言一行对学生的影响极为重要，我们必须以身作则，融入学生，真正发自内心的去关心，引导学生，高、初中正处于生理和心理发展的不稳定时期，作为老师应该耐心、细心的进行辅导教育，让孩子们能发展成为身心健康全面发展的学生。

葛校长曾经多次说过：“我们就是把这个学校扶上马，走一程，然后，以后的路就是你们自己的了。”这句话让我很感动，同时让我感到我们这些年轻教师的责任之大，xx的各位老师放弃了原来舒适的工作生活环境，毅然决然的到我们xx大山中来支教，这是我莫大的荣幸啊，他们走过了这个学校刚起步是艰难的路，背井离乡，吃了我们想象不到的.苦，在此，我向各位xx的老师致敬，同时，在这几年中，我们应抓紧时间向各位前辈学习，[莲山课件]并在实践中不断奋进，为我们以后的路作好铺垫。

在短短的十天培训中，我第一次感受到学校工作的艰辛，以前一直是学生，总是在安心的享受着一切。现在仅仅是个起步，尤其是对于像xx高中这样一个在发展中的新学校，各种规章制度，教学措施，教师和学生的管理都处在不断完善不断发展中，而我们这一批青年教师就更应该实际行动起来，为了回报我们的家乡，为了我们心中不灭的教师梦，更为了上级领导和各位家长的殷切寄托，严格遵守学校的各项规章制度，严格规范自身，做到爱岗敬业，充分认识到教师工作的重要性，并且必须重视言传身教双面去影响学生，初中生和高中生的心理都有很强的可塑性，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

最后，我深切的感谢xx各位老师的谆谆教诲，也感谢学校能给予我们施展个人才华的平台，同时也感谢上级领导对我们学校的关怀，我会尽自己最大的努力，为xx中学的发展奉献自己的微薄之力。

**教师的青干班培训心得分享篇八**

8月28日，\_\_\_学校举行了20\_\_年暑期教师培训会。上午，邀请教师培训专家、资深教育传媒人，知名微信公众号“\_\_\_”主持人王老师对全体教职工进行培训。张校长代表学校对王老师表示了热烈的欢迎。培训会以《做一位幸福的智慧型的好老师》为主题，王老师将自己多年的教育经验与全体教师进行了分享，并建议做一名优秀的教师，要从多读好书、撰写文章、树立目标、勇于创新，以此探寻教育智慧，不断提升自身素质。培训会使全体教师受益匪浅。

下午，李副校长向全体教师传达了区教育局师德师风教育的文件精神，结合我校实际，就新学期教学常规管理工作对全体教师提出了具体要求，详细安排了开学前教学处要完成的相关工作。黄副校长带领全体教师认真学习了我校师德师风建设的具体内容，倡导全体教师要有敬业精神，恪守教师职业道德。严禁体罚和变相体罚学生，严禁推销教辅资料，乱办班、乱补课，搞有偿家教等，并要求全体教师结合自身教学实际书写“个人师德师风书”。之后，每一名教师与学校郑重签订了《\_\_\_学校师德师风书》。张荣副校长对开学报名工作的开展做了细致的安排。全天培训紧张充实，为学校各部门各司其职，确保开学有序工作做了充分准备。

此次暑期培训会，全体教师进一步增强了责任意识，加强了我校师德师风建设，相信每一位老师在今后的工作中都会争做“四有”好教师，不断提升自己的业务素质和道德水平，优化教育教学质量。成就自己，成就学校，为\_\_\_\_营造风清气正的良好教育氛围而努力。

**教师的青干班培训心得分享篇九**

当今社会，教师的角色越发重要。教师不仅要有教学能力，还需要具备灵活的思维、适应性强的能力和出色的沟通技巧。而这些能力往往需要通过教师培训来获得。在参加了几次教师培训后，我深感资料分享对参与者和教师培训的效果有着至关重要的影响。

第一段：分享资料打破思维的局限性。

有时候，我们的思考方式很容易陷入固定思维或单一思路，无法从不同的角度去认知问题。这时候，教师们可以通过分享资料，来打破思维的局限性。同行们在分享中讨论问题，往往会提出各种不同的观点和思路，这有助于拓宽我们的思考范围和提高解决问题的能力。例如，在一次教学设计的分享中，我原本认为唯一的解决方案是教师重点介绍知识点，但他人的分享启示我，让学生自行发掘知识点，借助互联网和图书馆等资源，自主学习，这样才能真正提高学生的学习兴趣和学习能力。

第二段：分享资料促进交流合作。

教师之间的交流与合作，对于个体的成长和教学效果的提高很重要。而分享资料正好成为这种交流的手段。分享者和听众在互动交流的过程中，既可以得到别人的意见建议，又可以进行彼此间的沟通交流。这样的合作也促进了相互之间的关系和学科的营造。例如，在一次以探究课为主的课程分享中，我们按照相应的步骤来完成实验，并且分析数据，得出结论。在共同的理解中，我们每个人都做到了各自的最佳，以实现教学优化的目的。

第三段：分享资料强调知识的实效性。

知识更新非常快，很多知识会在短时间内提前过时。因此，我们在进行教师培训时候，需要注重知识的实效性。一些分享者会将实际操作链接、案例等直观的资料分享出来，这种方法既有趣又能够让我们在学习和教学中更容易掌握知识。这是非常有效的知识本土化和教育实践的方式。例如，在学习破冰游戏的分享中，分享者将具体的破冰游戏案例等以幻灯片的形式展示出来，参与者可以在不断地学习中了解使用方法，并实践。

第四段：分享资料推动教师成长和提升。

教育的关键是不断升级，做到创新教学的水平。这就需要不断地学习和提高自己，因此分享资料是一个有效的学习方式，能够使我们更好的学习与进步。同时，在分享资料时，我们可以从别人的经验和教学方法中获得新思路，从而提升自己的教学能力。例如，在多媒体素材设计分享中，我通过学习分享者的多媒体设计思维和方法，激发了我探索更多的设计方法和技能，出现了更好的教学效果。

第五段：分享资料带来教育的更多可能。

分享资料不仅有助于个人的成长和提高，也会为教育带来更多的可能性。在分享资料的过程中，我们可以借鉴他人思路的借助和建议，以创新教育内容和方式。并且，分享资料是教师的一个重要工具，他能帮助到很多其他的教学者，促进教育的发展和革新。例如，在“科学课程运用”分享中，我开辟了新的教育方向和思路，并将这些分享放到了网上，希望与更多的教育者分享提供建议。

在结论中，教师培训资料的分享，可以强化交流和教师的团队合作，建立良好的社交网络，并使教育产生更多的可能性。因此，教师培训资料分享是推进教育、提升个人能力的过程中，不可或缺的关键环节。

**教师的青干班培训心得分享篇十**

我有幸参加了今年的高中语文教师远程研修培训。远程研修的第一天早晨，我是怀着一种渴望迷又惑的心情，因为我这时还不知道这次培训的知识和内容，不知道自己能否顺利完成任务。随着对远程研修的深入了解，我的心情与之前就截然不同了，渴望学习的激情就来了。

远程研修平台，为我们刚站上高中课堂讲台的新教师提供了丰富的精神营养，我可以聆听到全国优秀老师的课，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，从根本上转变了教育观念。以前的自己上课总是喜欢自导自演，常会忽略了学生的主体地位，与学生有一定的距离感。在远程研修里，视频教程里老师的讲解丝丝入扣，课堂气氛生动活跃，每一个环节细致入微，给我很大的启发，让我在这里学到很多，也有很多感悟，最大的感受就是首先老师要具备广博的知识储能、自如的驾驭课堂能力、生动有趣的语言、灵活多样的教学手段等，充分调动学生的激情才能呈现一堂精彩的课。

自从参加远程研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。另外远程研修平台还给教师们提供了方便的交流平台，我可以随时看到老师们的感言以及他们对问题独到精辟的见解，也可以和他们交流自己的疑惑，收获了很多的启发和个人心得。

这次的教师远程研修仿佛给我打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力。

感谢远程研修，我们在研修中成长;感谢远程研修，我们在研修中收获;感谢远程研修，我们在研修中获得向上的力量。

**教师的青干班培训心得分享篇十一**

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。下面是小编为大家整理的参加教师。

希望对大家有帮助。

8月1日我参加了在市活动中心召开的全员中心校教师继续教育开学大会。在会上，刘局长的将会让我受益匪浅。

刘局长将会中提到教师参加培训，提高教师素质教育的重要性。“百年大计，教育为本”而“教育大计，教师为本”，21世纪的中小学需要素质教育的实施，需要高素质的教师，这是高素质教育的根本保证，因此，女里实施继续教育工程，加强中小学教师对于建设，是面临新形势的需要教师整体素质教育的提高为教育奠定了基础，教育的发展必将迎来美好的明天。

通过继续教育的学习，现将一些学习体会做个小结：

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

参加了区里组织的骨干教师培训活动，聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也能够感受到思想火花的冲击。

经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。使我的教育观念进一步得到更新，真是受学益习非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

三、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，通过这次骨干教师的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

7天以来，我们大家一起度过了一个紧张、忙碌、担心而又愉快的学习生活。每天从早到晚着上课，够紧张的，种种的作业，真够忙，最让人担心的是学习成绩的好坏。不过学习之余，唱唱歌，打打球，又那么其乐无穷，真是苦中偷乐。这样的培训是我们有生以来的第一次。不过，苦虽苦，收获还是很大的，相信大家肯定企盼今年有更多这样的培训，以提高自己的教学能力，提高教学效果。下面是我参加这次培训的一学些习体网会：

一、锤炼道德修养，提高自身的素质。

在开班仪式上，刘局长以精辟的语言阐明了这次培训的目的，以生动具体的例子说明自身修养的重要性和紧迫性，指出了一些与教师身份不和谐的因素，对教师的师德师风提出了进一步的要求。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锤炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、为全市教师提供了一个自我表现和相互学习的平台。

刘局长在报告中指出：“这次培训，为大家提供一个相互了解，集中学习的机会。”确实如此，原来一副副陌生的面孔变得那么熟悉，那么亲切。在培训中，老师们踊跃参与的各种交流活动，不仅锻炼了自己的胆识，在不同程度上提高了自己的表达能力和表演技巧，更重要的是相互汲取了不少的精神力量和知识，丰富了见识。

三、开阔了视野，提高了教学技能。

没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向我们老师提出了更高的要求，不断提高自身的素质，不断完善自己。这次培训，培训班为我们提供了很多优秀的教学案例，让我们从中学到了不少课堂教学的方法、艺术、技巧，丰富了我们的教学知识，在不同程度上提高了自己的教学能力。何子山教员的《有效一教学的永恒追求》的学术报告，更使我们受益匪浅。追求课堂教学的效果，把学生教好，是每位老师毕生的愿望和不倦的追求，然而往往是心有余而力不足。这次，何教员用简洁的的语言，最生动的最显浅的例子和最精辟的解说，让大家懂得了什么是无效教学，什么是有效教学，怎样才能做到有效教学。相信从今往后，大家一定会在教学上多下功夫，下好功夫，以达到事半功倍的效果。

通过这次培训，我相信，我们教师将会一最完美的人格魅力，最深厚的品德修养，更加丰富的知识技能，以及更加细致、耐心的品性，为我们所从事的崇高事业做出更大的贡献。

**教师的青干班培训心得分享篇十二**

每一位教师都应有一颗求知心。下面是小编为大家整理的幼儿教师岗前。

希望对大家有帮助。

20xx年6月13日，我有幸到海口参加海南省幼儿园园长任职资格培训，在这几天的培训中，我聆听了几位老师精彩的专题报告，案分析，老师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给我留下了深刻的印象。

首先，作为一名小学教师的我请楚的认识到了幼儿教育不同于小学教育，它教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步，孩子小自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，幼儿教师个人的范例，对于幼儿小心灵的健康和成长是任何的东西都无法代替的。教师身教重于言教，幼儿教育要求幼儿教师要有更高尚的人格魅力和自身修养，要正直、和善、温柔、可爱、既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上，品质上感染幼儿，为幼儿树立良好的榜样。其次，课上陈虹老师、黄少霞后勤园长展示的图片，鲜活的案例分板，警醒了我，让我清醒地认识到幼儿的安全健康教育更为重要，他关系到孩子的一生的发展，所以在幼儿的教学管理中，只有保证孩子的幼儿身心健康，才能为他们今后的学习和生活打下良好的基础。

这几天虽然学习很累，但过得很实，后面剩下的十天，我会更加珍惜，全力以赴，把知识学扎实，为今后工作打下良好的基础。

前苏联教育家娜·康·克鲁普斯卡娅曾经说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”，米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁也曾提出“教师是人类灵魂的工程师”，幼儿园新教师入职培训心得体会。以前，我只是略微知晓这些。

名言。

名句。但是现在，当我真正成为一名教师的时候，我才懂得了其中的深意与内涵。

20xx年9月24日至11月5日，宁波市20xx年新教师入职培训在宁波大学开班，来自老三区的新教师集聚于此，我也有幸成为其中的一员。经过10天的培训，我对教师这个职业有了更深的认识和体会。

在培训的过程中，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想焕发出激情，燃烧起斗志，受益匪浅。给我留下印象最深刻的是老师的一段话：教育是一项事业，事业的意义在于奉献;教育是一门科学，科学的质量在于勤恳;教育是一门艺术，艺术的灵魂在于创新。他用短小精悍的语言概括出了教育的真谛，更是指引了师者前进的方向。

“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来阐释老;“仰之弥高，钻之弥坚”，这是从德行卓越的角度来阐释老师;“学高为师，身正为范”，这是从人格魅力的角度来阐释老师;“随风潜入夜，润物细无声”，这是从潜移默化产生影响的角度来阐释老师;“桃李不言，下自成蹊”，这是从身教的角度来阐释老师……作为一名老师，不仅需要广博的文化知识，更需要专业的业务素养、高尚的职业道德和新型的教育理念以及不竭的创新意识。教师不仅要向学生传授文化知识，而且要对学生进行思想品德教育和心理教育，塑造年青一代正确的价值观和美好的心灵。

古往今来，对师者的称谓不胜枚举：老师——最广泛流行的敬称;先生——最历史悠久的尊称;夫子——最古老的尊称;教员——港台等地区最流行的称呼;园丁——最质朴无华的褒称;慈母——最真情感人的爱称;蜡烛——最温馨动人的称谓;春蚕——最纯挚的称谓;春雨——最生动形象的默称;人梯——最高评价的专称;孺子牛——最具中国特色的喻称;人类灵魂工程师——最富哲理的称谓……这不仅体现出了师者的受人爱戴，更多的体现出的却是作为师者的重大责任和大众对师者的殷切期望。

儿时的梦想通过资教之路成为了现实，我终于成为了一名真正的老师。在新教师培训结束之后，我将继续不断努力工作、积极进取，尽自己的最大力量做好一名教师，以期不负“师者”这一神圣的称谓。

岗前培训对我们刚刚走出校门的新教师来说就如同是雪中送炭。我们就像是刚刚成长的孩童，对于教育事业的认识还很肤浅，在教学的道路上不知从何抓起，岗前培训就是我的指路明灯!

这次培训的内容十分丰富，结合了新教师的需要安排培训内容，在理论上对教学。

学

规章制度。

教学常规，新课程理念，师德等等加以讲解，让我受益匪浅!说下我的心得体会，做合格的新世纪幼儿教师。

我是实验小学幼儿园的一名新幼儿教师!在参加招聘考试之前，也工作了一年，在沈阳的一家小幼儿园工作!

班级的孩子不多，最多就10几个孩子，全园的音乐，舞蹈课都有我来上，以为自己很了不起，通过这次培训，听了教师的事例以后，才知道什么叫上课!什么叫做一名合格的幼儿教师!

做一名合格的幼儿教师应具备的素质。

一、要有正确的教育目的观。

作为教师应该明确究竟什么样的教育才是好的幼儿教育，才是高质量的幼儿教育。一直以来，幼儿教育都是以小学的预备阶段存在的，一些家长为了使自己的孩子不输在起跑线上，信奉“提前开始、越早越好”的教育思想，要求幼儿园大量给幼儿教识字、拼音、书写、计算等等，甚至要求将小学书本内容提前灌输给幼儿。为了迎合家长的心理，一些幼儿园过多地关注了幼儿知识、技能的学习，而忽视了幼儿情感、态度、能力、习惯、兴趣的培养。这种幼儿教育剥夺了幼儿的童真童趣和游戏玩耍的权利，使幼儿失去了天真、烂漫的童年生活。其实，孩子早期教育的目的并不是培养神童，而在于培养头脑灵活、身体健康、性格开朗、品质优秀、人格健全的孩子。高质量的幼儿教育应该是要让每一个人的潜质都得到充分的发展，幼儿能自主地做事、自信的生活，体验到在幼儿园学习是一件幸福的事。应让幼儿感到学习的过程是在追赶美丽的蝴蝶，而不是追赶随时可能会蜇人的黄蜂。在我们这个中等城市地区，幼儿教育小学化倾向虽有所改变，但仍然存在，需要教师、家长继续转变教育观念，树立正确的教育目的观，还孩子一个健康、快乐的童年。

二、选择灵活多样的教学方式。

传统的教学方式是以教师讲解为主，教师缺乏教具演示，缺乏图案色彩，缺乏生动的游戏，干巴巴的说教索然无味。课堂上，老师总会要求幼儿“小手放在小腿上”“小手背后，乖乖坐好不准动”等等，幼儿只能被动地接受教师的灌输。新《纲要》中指出：“幼儿园应以游戏为基本活动”“寓教育于生活和游戏之中”。要改变传统的注入式教育，采用灵活多样的教学方式，注重在游戏、生活中教育幼儿，集体、小组、个别等多种教学组织形式并用，争取家庭、社区的支持与配合，使幼儿在生动、活泼的活动中得到主动地发展。应允许幼儿自主选择活动内容和活动方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，调动幼儿学习的主动性和积极性，使幼儿真正成为学习的主人。作为幼儿教师，应清楚地认识到：儿童不是一个需要填满的容器，而是一个需要点燃的火把。

三、形成合作探究式的师幼关系。

在传统的观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，传统的师幼关系就是：我说你听、我教你学、我讲你做。在师幼互动中，由于教师把自己更多地定位为管理者和控制者的角色上，因此，在不少时间，幼儿首先是不被允许发起互动信号的，如在进行集体教育活动中，幼儿首先要做到的是安静，而不是和教师发生交流和互动。又如，不少教师更为关注的是“班上是不是出事”、“有没有消极行为”，至于幼儿到底在干什么，或幼儿心理、情感上有什么特殊需要，教师并不在意;在师幼互动中，幼儿更多将自己定位为互动中的服从者，听从和遵守的成份更多，比如，要“好好和大人说话”、“想做什么必须向教师申请”等。教师没有把幼儿作为一个平等的个体，教师与幼儿之间缺乏情感的交流与互动。新《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，教师与幼儿应形成“合作探究式的师幼互动”关系。因此，教师与幼儿的关系是平等的，教师应尊重幼儿、信任幼儿。教师是孩子的合作伙伴，是玩伴，是与幼儿一起学习、一起成长的人。在幼儿园一日生活中，要求教师“蹲下来说话，抱起来交流，牵着手教育”，就是倡导师幼间民主、平等的对话关系。由于传统师道尊严思想根深蒂固，再加上本地区幼儿教师观念滞后，要真正形成合作探究式的师幼互动关系还需要一定的时间。

四、赋予教师爱的魔力。

德

国学。

者斯普朗格曾经将“爱”比喻为教育的“根”。在儿童教育中，“教育爱”不断滋养着儿童教育这棵“大树”，为其茁壮成长提供必需的各种“营养”，例如：教育爱可以满足儿童爱的需要，赋予教师神奇的“魔力”，是教育智慧永不枯竭的源泉等等。正是教育爱赋予了教师以神奇的魔力，使其可以“化腐朽为神奇”、“化消极为积极”以及“化不可能为可能”。

没有教育不好的孩子，有时，对孩子的爱才是最好的教育方法。孩子都十分在乎老师的态度，不管是调皮好动的孩子，还是性格内向的孩子，有时，老师的一个微笑，一个拥抱，甚至一个赞许的眼神，摸摸他的小脑袋，拉拉他的小手，和他说上几句悄悄话，都会让孩子兴奋不已，往往会收到意想不到的教育效果。古语道：亲其师则信其道。作为幼儿教师，千万不要吝啬自己的爱，因为你在给予孩子爱的同时，孩子也会用同样的爱来回报你。教师要把幼儿当作自己亲密的朋友，容忍幼儿的缺点，尊重幼儿的话语权，控制自己的情绪，做到以理服人，以情动人，始终微笑地面对每一个孩子，热爱每一个孩子。有人说过这样段话：师爱，没有树高，没有花香，却有海的胸襟，山的脊梁，一个鼓励的眼神，一句赞赏的话语，一个温暖的微笑，也许就可以改变一个孩子。

同时，教师要对每个孩子都报有期待，教师要相信每个孩子都有聪明的火花，都是可造之材。每个孩子都有它的优势领域和弱势领域，幼儿园里不存在谁聪明谁不聪明的问题，也不存在这个孩子有多聪明的问题，而只存在这个孩子在哪方面聪明的问题。幼儿园里没有“笨孩子”“坏孩子”的说法，每个孩子都是独特的，也是出色的。作为教师，就要善于发现孩子的优点和闪光点，对他们进行激发、鼓励增强其自信心，使其在弱势领域也有进步。“罗森塔尔效应”就证明了期待对人的重要作用，即“你如果把一般的学生看作天才，对待他如同天才，他果真成了天才”。

五、具备学习和反思的能力。

每一位教师都应有一颗求知心。现代社会日新月异，各种新知识、新技能层出入穷，获取一劳永逸知识的时代已成为过去，在学习化社会里，幼儿园教师的生存也是一个永无止境的完善和学习过程。新时代背景下，要求教师要成为研究者、学者，而不单单是教书匠。如果我们还以陈旧落后的知识和方法去教人、管人的话，势必误人子弟。再加上，幼儿兴趣爱好广泛，好奇好问，这就要求教师必须迅速回应儿童的需求，及时满足他们的好奇心，维持儿童对周围事物与环境的探知兴趣，引导他们正确认识周围事物。如果教师对孩子的问题一问三不知，也有损老师在孩子心目中的形象。教师要给幼儿一碗水，自己仅有一桶水是不够的，要成为涓涓的小河。因此，教师要有知识更新的紧迫感，利用点滴时间去学习。

教师要学会反思。反思性教学是教师专业成长的重要途径，通过孩子在活动中的反应和表现，老师就能够分析出主题的选择是否符合幼儿的兴趣与需求，所确定的教育目标、教育内容和所投放的材料是否适宜，教育的组织形式和教师的指导，是否有助于幼儿主动积极参与到活动中并获取知识经验，所有这些都需要老师进行反思。教师反思的过程，就是教师自我学习、自我提升的过程。波斯纳曾经指出，如果一个教师仅仅满足于获得经验，不对经验进行深入的思考，那么，即便有“20xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复”。他提出一个教师成长的简要公式：经验+反思=成长。由于教师们整天埋头于组织教学、写计划、写总结、备。

教案。

等等，很少抬起头来去学习先进的教育理念与方法，因而缺乏自我学习与反思的观念与能力，不利于教师的专业成长。

总之，幼儿教师要以新《纲要》为总旨，以促进幼儿终身发展为目标，加强自身的学习和反思，不断提高教育教学能力，使自己真正成为一名合格的幼儿教师。

**教师的青干班培训心得分享篇十三**

我利用一周时间认真学习了《xx幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础。现就我学习的点滴体会归纳如下:。

\"安全不保，教育何存。\"幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长和教师做到心中有数;每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

有句谚语:\"要想给孩子一碗水，自己必须要拥有一瓮水。\"作为一位教育工作者，时刻要加强业务学习，通过多种形式开展学习，及时给自己充电，适应新形势的要求，不断追赶学生的发展步伐。特别是在知识和信息庞杂的时代，知识老化的速度加快，社会发展日新月异，对教育工作者提出更加严峻的\'挑战，唯有不断学习，极力拓宽知识的深度和广度，才能更好地为学生服务，深入浅出地为学生解疑释惑，满足学生对知识的渴求。一是精心备课，写好每一份教案，上好每一节课。备好课是上好课的前提和基础，反复研究教学大纲，制定切实可行的教学目标，适当安排教学内容，采用形象生动的教学方法，积极调动幼儿参与课堂的主动性，让学生在玩中学、学中玩，培养幼儿听、说、读、写的能力，最大限度地提高课堂效率，二是了解幼儿学情，及时调整教学策略。针对幼儿的生理和心理特点，及时了解幼儿的学情，摸清幼儿的接受能力，采用因人而异、因内容而异的教学方法，让每个幼儿学有所获。对个别幼儿开小灶，不失为一种良策。三是向有经验的老师学习，提高自己的教育教学水平。\"冰冻三尺，非一日之寒\"。教育教学水平的提高，并非一朝一夕，全靠自己在平时的教育教学过程中仔细摸索，点滴积累;但不断吸收别人的间接经验，无疑为一种较为快捷的办法，对自身教学水平的提高会起到事半工培的效果。所以，我们幼儿教育工作者除了自己积极学习，在实践中提高自己的能力外，还要不断向其他人学习，更好地利用网络资源，最大限度地使自己在最短的时间内各方面素质都有新的提升。

老子曰:\"老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼\"。作为幼儿老师，我们要富有爱心和耐心，视别人的孩子如同自己的而孩子，尽心尽力、事无巨细关心孩子，照顾孩子，帮助孩子，和幼儿一起克服学习和生活中的一切困难，经常和孩子谈心，了解孩子的内心世界，和孩子交朋友，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高判断事物、明别是非的能力。

总之，作为从事幼儿教育的工作者一定要下定决心，制定，充分利用网络资源，多渠道多形式获得知识和信息，不失时机地提高个人的综合素质，做一名新时代称职的幼儿老师，为幼儿教育奉献自己的青春年华。

**教师的青干班培训心得分享篇十四**

高中教师培训可以让自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决。下面是小编为大家整理的高中教师。

希望对大家有帮助。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

一、专家指导使我思想变化很大。

在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通中学的化学教师，我们平时思考的太少!平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了!

二、自身素质方面不断提高。

通过学习，自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决，加强了认识和理解。其他方面也有很大收获，如教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己情况，应该属于“胜任阶段”，或是由“胜任阶段”向“熟手阶段”的过渡过程。专家对学员提出问题的解释全面、具体、耐心，从中学习到很多知识。

三、同行交流，共同成长。

成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在讨论中，老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

最后，通过学习使我对一堂课的重新思考、一个知识点呈现方式的灵活多变也比以前思考得更深刻、更透彻些了。但我认为，要把国培学到的知识和技能真正做到学以致用，至少需要几年的时间去实践和沉淀。目前全方位的新课程改革很多时候让我们基层老师无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策。而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗。其实，培训的过程就是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。把培训学到的新理念、新知识、新思想应用到自己实际教学中去。

学校为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了青年教师培训班。青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

本学期青年教师培训从x年10月19日开始，至x年1月7日结束，总共开办了三次讲座，包括x年10月19日杨新华主任的“教学反思教师进步的阶梯”、x年11月12日崔敏主任的“如何适应职业教育工作”、x年1月7日张校长的“多元智能理论及其应用”。每个讲座都是经过精心准备的，分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长和学校将来的发展。

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任对口高考班(高三电(2)班)的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

个人的发展与学校的发展息息相关。张校长的“多元智能理论”构建多元成才学制体系将成为我们学校乃至职业教育的改革方向。我们要认真学习研究探索，为学校的发展增添一份力。

二、自身存在的问题和今后努力方向。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

(1)在教学方面。

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

(2)在学生管理方面。

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力估计过高，导致在有些时候管理不够严格;班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很是伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生友耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

以上是我在这三次培训课所得的体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，希望多多批评指正，感谢学校给我这次学习的机会，感谢三位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

随着基础教育课程改革的深入，体育课作为学生最喜爱学科也随之深入。由于体育课程的特殊性，体育学科的改革也存在一定风险。

通过全市高中教师网络培训学习，在这里我就体育学科的改革有这样几点认识与想法：

一、健康第一，施(适)用于每一个人。

“身体是革命的本钱、兴趣是发展的动力”这样最最通俗的一句话表明了一个人的身体健康状况对一个人生存的重要性。强壮的身体不是坐享其成就可以得到的，必须要经过积极、持久的锻炼才能造就。那么，对于每一位学生来说，最好的锻炼机会就是在体育课堂上。所以体育教师必须要坚守的原则不仅是“坚持健康第一”还要施(适)用于每一个人，举例：

二、体卫艺是一家。

体育课不仅要传授体育技能，而且要让学生掌握一些最为感兴的趋运动项目，我们学校篮球、乒乓、羽毛球、健美操等是同学们最喜欢的健身项目，校园各场所条件完全具备，为什么还不开设选修选项呢?为什么还不把选择权交给高中生自己呢?国家教育行政部门制定“普通高中学分制”计划出台已多时了，我们完全可以“音体美整合先行”，先吃螃蟹者鲜。这样的课程在学校的教学中是必不可少的。这些内容的穿插一定会大大增加学生的兴趣，让他们学会自己塑造自己，发挥出学生的主观能动性。

三、在高中开选修课。

在大学体育教学中，大三年级的学生就可以根据自己的喜好选择性的学习。我们高中也应该采取这种措施。高三教学形式不变，高一下学期报名所选体育项目，高二开学就上自己所选修的课程，高三再恢复以前。这样的话不仅可以调动学生学习体育的积极性。也对他们自己所喜爱的项目有了更进一步的掌握。

四、体育课改不能忽视体质测试达标。

学生的惰性是比较大的，如果一味的以学生为主导，让他们以游戏、以快乐为最终的目的，让他们觉得体育课是可上可不上的话，这样就会大大的增长了他们的惰性。这项课改不仅要以让学生选项为主，还要有要达标的项目或在一些内容学过之后的一个考核评定给予学分。这样不会加重他们的负担，反而让学生们觉得高兴之余还有所得。在这里的达标标准可以下调，或按各选项改变达标项目，但绝对不能不达标。

五、实行等级评价制。

以往的测试都是百分制，这样对先天体育就不是很好的学生来说是一种刺激。体育课程以应该淡化分数，将百分制改用a(优秀90-100分)、b(良好75-89分)、c(中等60-74分)和d(尚需努力60分以下)四个档次。以鼓励学生为主。

六、多媒体教学引入课堂。

在其它学科中，运用多媒体教学是常而易见的，而我们体育学科很少走进教室。显而易见，体育学科的多媒体教学很容易分解动作使学生加深理解，掌握技术结构、了解裁判法等。在当今社会的发展，体育也在呼唤室内的多媒体教学。

六、进行分层次教学，因材施教，全面提高教学质量。

为了全面实施素质教育，进行课堂教学创新改革，改变传统的课堂教学模式。在教学中，分层次教学目的就是更好地实施因材施教，实践中，按学生水平的差异分好层次，再因人而异地制定学习目标，对不同层次的学生提出各自不同的要求和教学方法，有效地解决课堂上学生“吃不饱”和“吃不了”的现象。充分发挥和挖掘学生的个性潜能，促进不同层次的学生都得到最优的发展，达到全面提高学生的身体素质，更好地提高教学的效果。例如同一个项目可开设初级班、中级班、高级班等(或a、b、c、d班，今年暑期腾龙夏令营形式是好的例证)。

七、体育课也要有爱心。

在各门学科的教学中，我们体育教育者与学生的接触是最为密切的，了解也是最多的。当今的学生希望老师和他们象朋友一样。我们作为教育者，让他们学有所得是最基本的，但在教学中付诸于爱心却是不容易做到的。例如，在平日的教学上，多帮助保护一下，多说一句安慰、鼓励的话语等，这些看起来是微乎其微的细节却对学生有着很深的影响。

如何进行体育课改、怎样能够成功……?这也为我们体育教师提出了更高的要求。在课改的同时，作为一名体育教师也要更好的学习，不断的完善自己，不断的创新来迎接新课改的到来。

以上是我继续教育的几点想法。

**教师的青干班培训心得分享篇十五**

历时一月多的远程教育技术培训结束了，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。通过学员导师xx老师的及时指导，班主任刘强老师的关爱，加上自己努力，取得了xx分的好成绩，在此表示感谢两位老师!参加这次培训我的心得体会总结如下：

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是xx多天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过30多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的xx多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

以上就是给大家带来了高中教师培训心得范文，心得体会是要表达我们对某种知识的启发，所以大家记得在写心得体会的时候，记得把自己的学习心里感受写出来。

**教师的青干班培训心得分享篇十六**

近期，我们参加了教师礼仪的培训讲座，讲座由xx老师主讲，xx老师不仅以幽默诙谐的语言、生动形象的图片对教师礼仪做了详细的解读，而且她还现场示范，并与台下的新教师们良性互动，我们一起跟着xx老师进行站姿、坐姿等的实际操作，对教师礼仪有了更深刻的理解与体会。

作为教师就要在人品学问等各方面做别人学习的榜样。因此，教师应有教师的风度，要树立教师的光辉形象，给学生做好表率。我们必须要规范自己的言行举止，注重教师的个人礼仪，树教师形象，展人格魅力。

首先，形象是一个人综合素质的最初展示，良好的仪表形象对一名教师来说，是一种修养，一种文化，也是一种精神文明的体现。形象礼仪的外在表现最直接的莫过于服饰，服饰可以展示个性、扬长避短、反映精神面貌。身为教师，职业的特点具有明显的特殊性，在衣着服饰上就不能随心所欲，不加选择，必须衣着得体，没有奇装异服。因为教师的衣着对于学生是无声的教育，能在潜移默化中使学生得到良好的教益。我们的衣着品味，价值取向，服装风格，服饰特点，整洁程度无不体现着我们的文化品位，生活态度，生活习惯和个人修养。我们的着装必须符合教师的角色特点，要根据我们自身的形象条件来搭配服饰，要求美观得体，整洁卫生，体现出教师的良好形象。

其次，在举止方面，教师行为举止最基本的要求是稳重，稳重就是举止得体、庄重潇洒、不卑不亢、落落大方。坐、站、行都要有可供学生效仿的好的举止，坐有坐样，站有站样，体态活泼而不失端庄。教师要特别注意举止不可轻浮，说笑不能放肆，作风不可散漫，行为不可粗俗，要善于控制自己的情绪，不可装腔作势，大发威严，无论在任何情况和场合下，都应沉着、冷静、谨慎、有条不紊，从容不迫。以庄重的举止、大方的体态给学生以严肃、稳重、亲切的精神威慑力，提高身教的效果，给学生一个美好的形象，取得学生的敬重和爱戴。在与学生交流时，教师要与学生保持适当的距离，尽量避免给学生造成不必要的心理压力；对于不善于发言或比较胆怯的学生，教师要恰到好处的点头，这种动作能让学生增强信心。

再者，良好的沟通从微笑开始，接待家长和孩子时，面带微笑，以自信、真诚、友善的态度接待他们，让他们体会老师对工作的热情以及对孩子的爱。亲切、温馨的微笑，能和不同文化背景的人缩小彼此间的心理距离，能创造出交流和沟通的良好氛围。教师的微笑是重要的教育资源和教育力量，教师是一份需要发挥微笑魅力的工作。教师每天必须面对的是一个个向往未来与憧憬的学生，其一言一行对学生都是潜移默化的教育。微笑是教师永恒的主题，是教师永恒的魅力，微笑更是教师最美的语言。因此，常让微笑洋溢在脸上吧。

我们是幼儿教师，面对的是一群天真活泼的孩子们，我们的一言一行、一举一动都可能成为他们模仿的对象，所以我们必须注重对教师形象的自我塑造，言行举止都吻合教师的身份，展现教师的规范礼仪，树立良好的榜样。

**教师的青干班培训心得分享篇十七**

教师书法培训可以让教师明白写好字的重要性。下面是小编为大家整理的教师书法。

希望对大家有帮助。

5月26日在清河油坊中学，我有幸参加了清河县教师硬笔书法培训，并且收获颇多。

这次培训对于我们实习教师来说，无疑是一次很好的学习机会。作为数学实习教师，我从未想到过还有机会去接触硬笔书法。这次培训的时间不长，只有一天，在这一天的时间里我们也能学到不少东西。这次培训还使我意识到了硬笔书法对于教师的重要性，教师的字体会潜移默化地影响学生的字体。

本次培训从邢台市请了书法技能高超并且在书写方面卓有成效的王庆昌老师讲座，他先介绍了下书法艺术的发展就开始讲解如何写好钢笔字。王老师从基本笔画入手，结合汉字结构特点，给老师们讲述了硬笔书法的基础知识，并生动地演示了硬笔书法的起笔、运笔、收笔。汉字是由最基本的横、竖、撇、捺、点、提、折、钩八种笔画组成的。而每一笔画必须经历起笔、运笔、收笔三个过程。王老师还教了我们一些写字的口诀，这些练字口诀看似简单，但从细微之处揭示汉字的结构美，提高教师读帖、临帖的水平，为提升练字的实效性做好坚实的铺垫。

以前我都不知道写字还要讲究平衡，原来自己的字体竟有那么多的问题。以前在小学时学写字时老师说要写方方正正的字，写字如做人，现在才发现字还可以有另一种写法，有另一种美感。

光听王老师讲可不管用，只有自己静下心来练一练才能体会到练字的技巧与快乐，看着字帖上的字，一笔一画地慢慢练，练得不只是字，也是一种心境。

意识到自己字体中的不足，今后我将会在空闲时间练练字，先从最简单的笔画横、竖开始，作为一名教师，写一手好字也是必不可少的。

最近，市教育局组织了教师书法培训，在这紧张的五天学习中，我深深感到在博大精深的书法殿堂，下面就将自己的几天的培训谈一下感受：

一、通过听童汝嘉老师的讲座，我深深认识到做为一位书法老师，不但要有扎实的基本功，而且还需要更多的文学知识才能更好的引导学生学习书法，学习书法不但可以培养学生的生活常规，而且可以使学生了解我国的经典文学，让学生从小学会做人，学会做事，同时童汝嘉老师，他所编写的《诵经典学书法》也更好的把中国的优秀经典文化与书法相结合，传承了中国文化，陶冶了人的情操，提高了学生的审美能力，增进他们对祖国语言文字的热爱，加深了对传统文化的理解，增进了学生的学识修养。

二、通过听童汝嘉老师的示范课，我感觉到练字的过程首先培养提高孩子的学习品质，同时又是了解我国的经典文学的过程，而做好一件事情是不容易的，要坚持不懈，持之以恒，没有随随便便就成功的。其次，培养孩子的耐性和注意力，从开始时的十分钟、二十分钟到现在的三十分钟甚至四十分钟。再者，临摹的过程，也锻炼孩子的观察能力。因为他必须仔细观察，才能发现这个字的结构特点，才能发现自己的字和字帖的字的差异，该怎样改进。还有，我觉得，练字还能让孩子体验成功，在学习中形成良性循环。我相信，受到赞扬，孩子的学习劲头就大，学习成绩也会不错，也会激励他更加刻苦练字，好好学习!我相信练字与学习是一种相互促进的关系，会形成良性循环。

三、在听余峰和刘建明老师的讲座，让我认识了书法的发展及怎样进行书法教学和写好楷书方法。在楷书教学中教师必须从学生的习惯、执笔、坐姿等严格要求。字的结构，字的笔顺，落笔的轻重变化，结构的安排，笔画的长短不一，原来都是有讲究的。学习时，临练结合，摸索规律。临帖是学习书法的不二法则。断断续续临了几十遍，受益匪浅。在临帖时，先读帖，掌握帖的神采特点，运笔特点，临帖时不求数量，注重质量。勤学苦练，便会逐步写出一手自己满意的字来。

总之，我感到通过这次学习，做为一名书法教师必须对学生严格要求，提高教师的课堂教学组织，加大自身修养，基于这种认识，确定楷书为我的主攻方向。在主攻楷书的同时，加强了对草书和隶书的临帖和练习，结果大大增强了艺术感染力，使书法教师把中国的传统文化更好的传播给学生。

四天的书法骨干教师培训匆匆而过，回顾这四天的培训，讲座、练习、观摩、交流，多样的形式，在这炎炎夏日，如同一缕清风，吹散萦绕于心头的迷雾，明晰了书法教学之路的方向。

静心聆听诸位专家的讲座，字字珠玑，用心思索，寻找着推开书法教学大门的钥匙。杨锷先生告诉我们书法教学需要我们拥有睿智的双眼去捕捉研究的着力点，以独特的视角去解读;徐贵明老师言传身教，巧妙点拨，让我知己不足，加紧自身锤炼的步伐;王慧松教授妙招频出，让我明白书法教学不能只凭满腔热情，亦应有道，当从学生的学习实际出发，不断创新，研究出各个学生易于接受得教学妙招，努力营造学生喜爱的妙趣横生的教学氛围。

观摩巫艳秋老师的书法教学公开课，感叹于执教老师精湛的教学记忆，精巧的教学设计，精到的精到的教学指点，精细的教学环节，于是，我顿悟：书法教学不仅仅是写字技能的训练，更是历史文化的传承，为人之道的培养。

风乍起，吹皱一池春水。随着新课标的修订实施，书法教学必将迎来一个崭新的发展前景。书法艺术是中华民族的瑰宝，四天的培训收获需要在今后漫漫教学征程中逐一落实，与书法唯有的日子不再单调，我将与我的学生们一同走进这一看似简单的黑白世界，感受其蕴含的无穷魅力。

**教师的青干班培训心得分享篇十八**

今年我有幸参加了“骨干教师”培训班的学习。我深知参加本次培训对我来说意味着什么，自始至终我都在努力地学习。在学习过程中我慢慢地认识到了自身的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。

在本次培训中我有幸聆听了专家和优秀教师们对教育前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，x老师的“爱责任艺术”的报告激起了我内心中的心弦，触及到了我思想的深处，我禁不住一次次问自己“我该怎样做、怎样做一名优秀的教师”；期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种工作态度；通过培训让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，使我能站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更多地思考未来的教师之路该如何去走。下面就听取的报告浅谈几点自己的感悟。

一、加强自身师德修养展现教师人格魅力。

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

2、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

3、用学习引领自身专业成长，刻苦钻研，严谨治学。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

二、不断更新教学理念。

“有激情，爱读书，善于思考，勤于总结”才能成为一名好教师。时代的发展使教育面对新的要求，民众对教育的关注前所未有，教育的行业性质正在发生前所未有的改变，所以做研究型的教师是发展的必然趋势。此次学习使我学会了如何提高课堂的有效性，如何跟学生成为知心朋友，如何教育问题学生，如何造成班级舆论…相信在未来的教育教学中，这些方法会有很好的体现。

三、对课堂教学行为的重新认识与思考。

（一）要及时反思自己的教学。

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（二）要留给学生思考的空间和时间。

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。

（三）要学会欣赏学生。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。看物是这样，看人又何尝不是这样？每一个学生都有自己的长处和闪光点，作为教师，我们应该用欣赏的眼光看学生。欣赏他们的优点，包容他们的缺点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

总之，这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

出处 FANWen.cHAzIdIan.coM

**教师的青干班培训心得分享篇十九**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年4月21——4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程(第86期)培训班学习，通过学习，使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程，其具有复杂性、艰巨性和长期性，要完成这个使命，需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍，这支队伍应当具备以下修炼：

一、胸怀理想，充满激情，富有诗意。

心有多大，舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就，首先，必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人，才能不断增强自我意识和使命感。

教育是一项伟大的事业，其本身具有复杂性、丰富性、技术性和艺术性，它要求教师富有更高的灵性和悟性。教育是一首诗，可以看做是一首悠闲浪漫的田园诗;也可以看做是一首豪迈奔放的古典诗;还可以看做是一首温婉缠绵的抒情诗。有的人读懂了这首诗，享用了一辈子，有的人一辈子都没有读懂这首诗。读诗需要激情，写诗更需要激情。

教授说得好：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的会做梦的教师。”

所以，一个优秀的教师要永远伴随着自己五彩斑斓的梦想。

二、充满自信自强，不断挑战自我。

自信使人自强，只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致。培养人就要培养他的自信，摧毁人就要毁灭他的自信。如果我们老师就应该百倍地去珍视这种自信，不因一时的挫折而丧失自信。

三、善于合作，具有人格魅力。

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作;师生间需要合作;教师与校长间需要合作;教师与家长间需要合作;教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

四、非常尊重同事和领导，非常善于调动各方面因素。

许多优秀教师，其成功的经验表明，他们几乎能够做到非常尊重他的同事和领导，非常善于调动各方面因素，无不具有“换位、尊重、互惠”三个要素。

一是换位。古人说过：“已所勿欲，勿施与人”。作为教师就要多站在对方的角度去思考问题，要多了解对方需要什么，怎样满足对方的需要，而不是只顾自己，无视他人。因为许多难以解决的矛盾都可以通过“换位”得到解决。

二是尊重。尊重别人等于尊重自己。尊重是一个人的非常重要的心理需要，而且还是较高层次的需要，是人生存、生理等需要得到满足之后产生的。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂，百倍的力量来与你对抗。

三是互惠。人与人之间交往、关系的平衡，很重要的一点就要取决于心理的平衡，每个人在工作中都要付出——这是成本投入，每个人在工作中也都在收获——这是收获利润。成本投入与收获利润是成正相关的。交往的过程实际是利益平衡的过程，任何计较眼前得失的人，表面上是得到一些，实际上得一时之利，而失去长远利益。我觉得一个教师如果真正做到了以上三点，我相信他一定会得到教师群体的尊重，得到校长的尊重，得到学生的尊重，得到家长的尊重，得到社会的尊重，得到家人及朋友的尊重。

五、充满爱心，大爱无痕。

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业;二是教师要爱我们的教育对象——学生。

教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、幸福感。本来从事教师这个职业在物质上就很清贫，再加上自己又没有点燃起工作的热情，从而导致自己在精神上也贫乏。有的教师自走上讲台的那一天起就无精打采的，一辈子下来都是在身心疲惫中消磨生命，难怪有的教师显现出“未老先衰”的模样，人一旦在精神上处于荒芜状态，无异于灵魂乃至整个生命的窒息。那是多么的可怕!摆正心态，定好位子。教师这个职业可能永远达不到职业排行榜的前列。但在我看来，一个优秀的教师，把所从事的职业当作事业来经营的教师，一定会在自己的内心深处把教师职业排在所有职业的最前列的!所以，我要说，走进教师行列，是我们人生最精彩的、最理性的选择!热爱教师职业，是我们一生幸福源泉之所在，其实，我们每一位老师都应该是一位精神富翁!

自从考入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区成为一名教师后，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区教育局给予了我们新教师很多的帮助以及关怀。从今年三月份的公开招聘到后来的面试，再到八月份的上岗培训，最后是最近的新教师周末培训班，我都能深切地感受到来自教育界人士给予我们的爱。从他们为我们专心准备的培训课程中，我真是收益良多!而这些来自各位优秀前辈的“金玉良言”对于像我这样一个刚刚走上职场的“菜鸟”来说，真能起到“恍然大悟”以及“事半功倍”的效果。

这些给我们上课的优秀教师们带领着我们从不同的角度来观望教育这块天空，张老师从国家的高度以及社会责任感出发，给我们剖析了教育的真谛以及我们的成就与梦想与困惑之间的关系，教会我们要“精心锤炼，成就璀璨”;惠琳老师则从教师应当掌握的新技能出发，呼唤了“教育为本”的教育理念，给我们新教师提出了专业发展的方向，并且给我们分析了全球由内而外的学校改革内容以及全球教育目标共识;彭志锋老师则把与教师相关的人事政策作为切入点，跟我们讲述了教师评审和继续教育等事项的具体要求，让我们对与自身密切相关的事情有了深入的了解;曹老师的“教育即生活，生活即教育”则从感恩的角度出发，告诉我们要爱学生，要感谢学生给我们带来的一切欢笑与泪水，教育虽然很累，但是只要我们喜欢，我们愿意，我们也可以很开心;在培训的最后一天，万博老师幽默风趣的演讲给我留下了深刻的印象，她的演讲没有过多的理论，更多的是跟我们分享她与她的学生们发生的点点滴滴，但是从这些故事中，我们却可以悟出很多的道理。

其中，万老师的“童言无忌，大风吹去。”给我留下了深刻的印象。很多时候，我们总爱跟孩子们计较，特别是当听到他们对我们的不好的评价的时候，我们总会很生气，总觉得学生会不会真得不喜欢我们呀?还是我们哪里做得很不好?难道学生就那么讨厌我们吗?又或者很多时候，我们会戴有色眼镜看他们，其实，孩子们的话语往往是无意的，他们并不想伤害谁，很多时候，他们自己说完了自己就忘记了，只是我们还刻意去记住那些话，甚至还被那些话左右自己的想法。所以，当下次听到孩子们对你有抱怨有不满的话语时，不要跟他们计较，让他们的话语随风远去吧!我们只要反省自己，做好自己的本职就好!

另外，关于“如何成为一名优秀的班主任”，万老师也给了我们很好的建议：一、学术魅力;二、人格魅力。要想成为一名受学生喜爱的老师，那就必须要在自己的专业上有所建树，有魅力有独特的地方;其次就是人格魅力，而这个人格魅力包括关爱和公正;信任和宽容;真诚和激情。这些看似简单，实是难事!还需要我们在日后的工作当中慢慢积累经验，但是这所有的一切都离不开一个恒古不变的真理，那就是—对学生的爱!

要想成为一名老师并不难，但是要想成为一名优秀的受学生欢迎和喜爱的老师并非易事。作为新老师，我们站在了教育之道的起跑线上，我们还要走很长的路，所以，我们要武装好自己，给自己勇气和力量，把爱与感恩带上，陪伴着那些可爱的孩子们，还有我们自己，快乐幸福地走下去!直到终点!

幸好的是，因为有了大家的爱和帮助，我们才得以赢在了起跑线上!

**教师的青干班培训心得分享篇二十**

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：

一、信息技术培训改变了我的教学理念。

当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件。包括我自己之前也总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，最多就是用了微课。之前自己也做过微课，但还没把微课应用到教学实践中。通过本次培训，我才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。电子白板、slideidea等新的软件出现，让微课制作变得out了。作为教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术学习，并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂，变成我们目前应该迫切解决的问题之一。

二、运用信息技术，能让以学生为主体的教学理念得到更好的体现。

众所周知，传统的教学，老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲。而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用微课或其它方式呈现在学生面前，让学生在家就可展开预习或者复习，更或可以打造更加个性化，层次化的学习，这样完成了讲授的过程，课堂上则是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，能让学习突破空间和时间上，深度和广度上的限制。

1。传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。

2。传统的教学，学生缺席，就相当于漏掉一部分的知识。然而信息技术下的学习让学生可以随时随地学习;传统的教学，教师要做到全批全改，面批面改不太现实。但掌握了某些相应的信息技术，教师可以随时可以掌握到学生的学习情况，学习效果等情况。

因此，在此背景下，教师信息技术水平是否能做到与时俱进显得尤为重要。希望继教网平台能在培训后持续开放让老师登录，让教师能在工作的时候遇到信息技术的难题能够来平台找到答案，学到技术。

**教师的青干班培训心得分享篇二十一**

今年暑期我认真参与了学校组织的政治学习，下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

3、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提?自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！