# 教师的青干班培训心得分享（专业19篇）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-07

*在工作和学习中，总结可以帮助我们发现存在的问题并提出解决方案。如何正确使用科技产品，避免对生活产生负面影响？阅读下面的总结示范，或许能够帮助你改善写作水平。教师的青干班培训心得分享篇一通过学校的干部培训，作为一个学生干部，首先要定位好自己的...*

在工作和学习中，总结可以帮助我们发现存在的问题并提出解决方案。如何正确使用科技产品，避免对生活产生负面影响？阅读下面的总结示范，或许能够帮助你改善写作水平。

**教师的青干班培训心得分享篇一**

通过学校的干部培训，作为一个学生干部，首先要定位好自己的角色，只要定位好了，才能去工作。去为学生服务，去为人民服务。学生干部，是一个学校的纽带，是一个学校走出去的桥梁。今天我们以学校为荣，明天学校以我为荣！我们要有良好的政治素质，有着坚定的信念，保持纯洁的灵魂。让社会每一个人都能感受到那份热情和温暖，让爱心传递给社会和校园内的每一个人。

作为干部，在学习与工作中，要学会统筹兼顾，工作与学习要分明，既不把学习落下又不把工作阁在一旁。在学习，要保持努力奋斗，敢于创新与拼搏的精神，做为学习者的榜样。在工作，要保持积极的态度，求真务实，讲究原则，一视同仁。对于办事，要富有责任感，乐于帮助别人，特别要工作分明，提高效率，敢于贡献的精神。

对于处事，我要树立正确的世界观和人生观，在利益发生冲突时，要以大局为重，正确把握得与失。别过于强求个人的主义，以自己的自私去造成世界的动荡，.切记，人人为我，我为人人！

对于自己，要不断提高自己的精神素质，保持良好的心态。心态决定一切，心有多宽，路有多长，命运掌握在自己的手中，要保持旺盛的精力，努力拼搏，敢于超越。路漫漫其修远，吾将上下而求索。在成人的路上，必具备卓越之心和创新能力，使自己独具一格，与众不同，更胜一筹。对于别人，要长怀感恩情，心中充满对他人的关怀和爱。只要人人都献出一点爱，世界将会变成更美好。

在学校，但是也有它的好处，它的小能够彼此拉近人的关系和感情。在同一个地方，每天都能碰到同一个人好几次，或在不同一个地方，又能碰到同一个人好几次，在这样关系中，我们要不断提高人际交往能力，毕竟人是社会关系的总和。要注意语言尊重，善解人意，言而有信。保持与每个人彼此的关系，与他人交往要具备开朗的性格，谦和的态度，博大的胸怀，得体的礼仪。

对于本次的培训。领悟到团队的精神的重要性。俗话说，三个臭皮匠顶一个诸葛亮，身为一个干部，要充满激情和感染力，要拥有团队的精神，作为一个领头羊，更要提高组织能力和协调能力，让一个集体充满活力和动力。对于活动，组织策划的能力更要不断提高和学习，领导出一支优秀，与众不同的队伍。

培训给予我思想的觉悟和提高。勿忘，勿以善小而不为，勿以恶小而为之！

骨干一班。

又是一个星期五的晚上，又是一次咱们骨干班的讲座。时间在走，一次次的讲座，一次次的收获。每一次的主题都是那么的贴近咱们学生的生活，是那么的实际。今晚我们有幸邀请咱们江西服装学院时尚传媒分院学工办主任兼团总支书记樊雅薇导师为咱们骨干班讲解“怎样做一名合格的学生干部”.

讲座一开始，樊雅薇书记就“如何成为一个合格的学生干部”这个话题跟我们进行了一个简单的互动，很多大骨头们都起身来说出自己对合格学生干部的理解，听了大家的理解，咱们的樊雅薇书记也给咱们详细讲解了一个合格学生干部所要具备的条件，首先，我们的做好一个学生该做的事情，咱们在学习上要努力、刻苦，也讲解了什么叫学生干部的“三自”,三自即：自我教育、自我管理、自我服务。也讲到了学生干部的作用及学生干部应该杜绝的一切坏习惯。咱们作为一名学生干部，就得严格遵守校规校级，做好带头作用。做好模范作用。认真树立好一个学生干部的形象。带动好其他学生。

其次，咱们的樊雅薇书记还强调了学生干部如何开展工作及提高工作效率，首先我们在工作上做好合理的分工，换位思考，跟其他同学搞好友谊，这样的话在工作时会更加的顺畅。成功率也会大大增加。今晚咱们的樊雅薇书记跟我们讲了很多关于“如何成为一名学生干部”的基本知识，使我们受益匪浅。我想，我们会认真的去消化今晚书记跟我们说的这些问题，我相信大家也会更加的完善自己身上的问题，将自己打造成一个合格的学生干部，然后去服务学校、服务同学、服务自我。

骨干二班。

通过学校的干部培训，作为一个学生干部，首先要定位好自己的角色，只要定位好了，才能去工作。去为学生服务，去为人民服务。学生干部，是一个学校的纽带，是一个学校走出去的桥梁。今天我们以学校为荣，明天学校以我为荣！我们要有良好的政治素质，有着坚定的信念，保持纯洁的灵魂。让社会每一个人都能感受到那份热情和温暖，让爱心传递给社会和校园内的每一个人。

作为干部，在学习与工作中，要学会统筹兼顾，工作与学习要分明，既不把学习落下又不把工作阁在一旁。在学习，要保持努力奋斗，敢于创新与拼搏的精神，做为学习者的榜样。在工作，要保持积极的态度，求真务实，讲究原则，一视同仁。对于办事，要富有责任感，乐于帮助别人，特别要工作分明，提高效率，敢于贡献的精神。

对于处事，我要树立正确的世界观和人生观，在利益发生冲突时，要以大局为重，正确把握得与失。别过于强求个人的主义，以自己的自私去造成世界的动荡，.切记，人人为我，我为人人！

对于自己，要不断提高自己的精神素质，保持良好的心态。心态决定一切，心有多宽，路有多长，命运掌握在自己的手中，要保持旺盛的精力，努力拼搏，敢于超越。路漫漫其修远，吾将上下而求索。在成人的路上，必具备卓越之心和创新能力，使自己独具一格，与众不同，更胜一筹。对于别人，要长怀感恩情，心中充满对他人的关怀和爱。只要人人都献出一点爱，世界将会变成更美好。

在学校，但是也有它的好处，它的小能够彼此拉近人的关系和感情。在同一个地方，每天都能碰到同一个人好几次，或在不同一个地方，又能碰到同一个人好几次，在这样关系中，我们要不断提高人际交往能力，毕竟人是社会关系的总和。要注意语言尊重，善解人意，言而有信。保持与每个人彼此的关系，与他人交往要具备开朗的性格，谦和的态度，博大的胸怀，得体的礼仪。

对于本次的培训。领悟到团队的精神的重要性。俗话说，三个臭皮匠顶一个诸葛亮，身为一个干部，要充满激情和感染力，要拥有团队的精神，作为一个领头羊，更要提高组织能力和协调能力，让一个集体充满活力和动力。对于活动，组织策划的能力更要不断提高和学习，领导出一支优秀，与众不同的队伍。

培训给予我思想的觉悟和提高。勿忘，勿以善小而不为，勿以恶小而为之！

骨干三班。

高校学生干部是学生中的骨干分子和中坚力量，是师生之间进行沟通交流的桥梁和纽带，是高等学校实施教育和管理工作的一支重要力量。在学校整个学生工作系统中，起着无法替代的承上启下的作用。因此如何成为一名合格的学生干部这个话题就显得尤为的重要，时尚传媒分院团总支书记兼学工办主任樊雅薇老师就这一重要话题从了解大学生干部的职能作用，分析当前学生干部存在的问题展开系统、详细的讲解。

樊主任最先提到的就是学生干部的作用，其中最为重要的一点就是组织领导能力，学生干部像领导一样去组织，安排学生工作。这表明，大学生更希望有切实为学生工作的学生干部，而不单单是教师的传话人或是校方的信息搜集人。

有的人说：学生干部好当，但不好做。我认为说“好当”是指当一个平庸的，无所作为的学生干部容易。说“不好做”是指要做一名师生一致公认的真正好学生干部很难。大学学生干部相对于中小学时代的学生干部而言比较难当，这是因为中小学的学生干部依赖性较强，开展活动自主性偏少，学校，班主任干预较多，学生干部的责任也较小；而大学时代的学生干部自主性较强，依赖老师，班主任或指导员的较少，活动也偏多，责任也就较大，所以在自身的定位、提升与发展上面要有一个合适的标准，避免价值观过高、人浮于事等情况的出现，起到自我管理、自我教育、自我服务的作用，能够树立榜样。

6月3日小骨头们又在艺术楼南六报告厅听了一场讲座。主题为《如何成为一名大学学生干部》给我们讲课的是来自时尚传媒分院的团总支书记dd樊雅薇。

“成为这么一名学生干部，我能得到什么？”我想“真的全心全意为同学服务，不为私利”这种说法只是个别现象，也是不正常的现象，作为社会人，先进青年，自我锻炼的勇气应该是要具备的，自己真的希望在担任学生干部期间能锻炼交际能力、组织能力，丰富阅历等，这是一个为己的出发点，是正常的出发点，也是必要的出发点。“为他”就是说，作为一名学生干部，为他人考虑的能力和意识。学生干部协助学校管理和组织部分学生活动和学生工作，面对的是广大同学，为他们考虑的意识是不可或缺的，这也是当学生干部的另外一个出发点，也是必要的出发点。“为团队”就是说担任某一位置的学生干部就应该有为团队前途发展考虑的意识，这也是一种团队意识的最基本体现。所以我个人认为，只有综合以上三个“为”才能形成一个合理、积极的动机去当一名学生干部。责任心是决定你会不会做事的关键。作为一名大学的学生干部，自主性出奇的突出，必须具有强烈的责任感，有为我、为他、为团队考虑的责任，有自我制约的能力，是把自己当干部看的基础所在。同理心是成功的基础，是人际交往的基石，同样也是做好一名学生干部的助动力。大学的学生干部要开展活动，要组织工作必然会和同学老师乃至社会人群打交道，那么交际成为一个敲门砖，尤其布置任务或者做思想工作时，或者发放通知应该注意同理心的使用。同理心简言之换位思考，一种换位的角度来思考每一个问题，学会理解他人，体谅他人，这样也是互相信任的基础。这点不管是不是学生干部都是应该值得重视的。

骨干五班。

今天在南六报告厅听了传媒院书记樊雅薇老师的“如何成为一名合格的大学生学生干部”讲座。

在开始前，书记先问了我们几个问题，有“如何做好学生干部”、“学生干部是什么”等。讲座上，书记告诉我们，学生干部的作用体现在组织领导作用、桥梁纽带作用、三自作用和榜样带头作用，其中的三自作用是指自我管理、自我教育和自我服务。还有作为学生干部的自我定位以及如何开展学生会工作的一系列的问题。并告诉我们，要在思想上理解同学，要服众，要具备高度的工作责任感，要有思维领导能力等。

最后，书记告诉我们，只有妥善处理学习与工作的关系，严于律己，建立并维护和谐的人际关系，讲究工作的方式方法，提高工作能力并具备高度的工作责任感，才能做好一个合格的学生干部。

骨干六班。

今天樊雅薇老师给我们上了一节非常精彩的课，我想，这不仅对于现在的我们，甚至在我们日后的人生对我们也有非常重要的启迪意义。

首先，作为一名学生干部的我们要明白，学生在前，干部在后，无论何时无论做到何种地步，我们依旧只是一名学生，要保持着对老师的尊重和对同学的平等友好的相处，剔除那些官僚主义。

我们要做的是服务同学、提高自我和奉献学校，为此，我们要拥有服务意识和奉献精神、具备高度的工作责任感、妥善处理学习与工作的关系、严于律己起榜样作用、建立并维护和谐的人际关系、讲究工作方法并提高工作能力。

非常感谢樊老师对我们的指导，希望我们可以用最初的心，做永恒的事。

骨干七班。

今天听时尚传媒分院书记如何做好一个学生干部的讲座，让我受益匪浅。

通过学校的干部培训，作为一个学生干部，首先要定位好自己的角色，只要定位好了，才能去工作。去为学生服务，去为人民服务。学生干部，是一个学校的纽带，是一个学校走出去的桥梁。今天我们以学校为荣，明天学校以我为荣！我们要有良好的政治素质，有着坚定的信念，保持纯洁的灵魂。让社会每一个人都能感受到那份热情和温暖，让爱心传递给社会和校园内的每一个人。

作为干部，在学习与工作中，要学会统筹兼顾，工作与学习要分明，既不把学习落下又不把工作阁在一旁。在学习，要保持努力奋斗，敢于创新与拼搏的精神，做为学习者的榜样。在工作，要保持积极的态度，求真务实，讲究原则，一视同仁。对于办事，要富有责任感，乐于帮助别人，特别要工作分明，提高效率，敢于贡献的精神。

对于处事，我要树立正确的世界观和人生观，在利益发生冲突时，要以大局为重，正确把握得与失。别过于强求个人的主义，以自己的自私去造成世界的动荡，.切记，人人为我，我为人人！

骨干八班。

这是一条走不完的路，我一开始就知道。选择走这条路的人有很多，有的中途逃走，有的半路返回。这是一条走不完的路，这条路上剩下的伙伴越来越少，看似失去又似得到。这是一条走不完的路，在这条路上我们摔的遍体鳞伤，伤口从头到脚。这是一条走不完的.路，我一开始就知道，既知道便做道！

骨干九班。

先是“学生”再是“干部”.

身为学生的我们应该深记老师说的“三自”作用中的“自我教育”.我们应该牢记“天外有天，人外有人。”这句话。首先相信自己是天外天，人中人。其次还要时刻提醒自己：自己并不是完全的天外天，人外人，从而不断努力学习。这样才能真正做到天外之天，人中之人。

很喜欢樊雅薇老师的提问“什么是干部？”这让我能主动思考。是的，想到这个问题脑海中浮现出各种画面：宣传部不断飞舞的画笔；生活部每周在寝室爬上爬下的身影；心理部悉心的开导等等。还有很多很多。

如今回想起来眼睛里都是泪水，这是辛苦的泪水，但也是感动的泪水。可能这便是对“干部”最好的诠释。

在大学生干部这条道路上，可能现在我们不知道自己想要什么，但是我们深知自己不想要什么样的日子，至少我们不想要那种回忆起来毫无味道可寻的大学生活。

我们正年轻，在大学生生干部这条道路上我们在成长，我们会渐趋成熟，更明确自己的目标之所在，从而不断提升自己的能力，最终找到学生干部的价值之所在。

骨干十班。

学生干部首先是“学生”其次是“干部”,两种身份必需紧密联系。在班级及学校的各级学生组织中发挥着组织领导以及桥梁纽带的作用，是学生实现自我管理的主体力量，当今大学生面临的最重要的问题之一就是“如何做好学生干部”.今天由时尚传媒院的樊雅薇书记讲的“如何成为一个合格的大学学生干部”告诉我们要明确自我定位、自我发展和自我提升。

作为学生干部，只有先做“好学生”才能做“好干部”,而先如今我们学生干部中却存在着种种的问题。凝聚力差，使得很多小团体的出现；缺乏恒心和毅力，缺少主动性缺乏激情等，这些都是导致我们工作效率低的主要原因。

作为学生干部，我们应该提高自身的工作效率与执行力。学会制定计划，

并认真去实施。也要在思想上学会理解，要懂得换位思考，站在不同的角度去观察去考虑问题，定会有新的发现。要不断的对自己的能力进行提高，学会自我完善。()做一个严于律己，有责任感的合格的学生干部。

在学习中成长，在成长中实践。身为纪委我懂得了纪人要先律己的道理，大学生活并非随心所欲，“无规矩不成方圆”这也许是我在骨干班里听了这么多培训最大的感悟了吧。

骨干十一班。

时间的浪花总是这样：刚起一会就落下。我们培训的时间亦是如此。我们这周的学干培训主题是“怎样做一名合格的大学生学生干部”.首先这个主题就引起了我的注意，我觉得大学生在大学生活里面自我成长是非常重要的。尤其作为一名大学学生干部更应该很好的很自觉的成长。今天时尚传媒分院团总支书记樊老师就给我们讲了好多十分受用的相关知识。

自我成长是十分重要的，樊老师给我们讲了什么是学生干部、学生干部的意义以及怎样做一名合格的大学生学生干部。今天听了这一堂讲座，我觉得十分受用。学到了许多课本上学不到的东西。总而言之，我个人认为今天的培训内容很“丑”,但是都很实用。同时，老师讲的真心的很是细致。

今天这次大骨班学干培训又少了好多人，希望我们大骨班所有班级的每一个同学都能按时到场，希望我们都能坚持到最后。最后送给大家我们商贸院学生会那句经典的话“用最初的心，做永恒的事”,加油！

骨干十二班。

学生干部应具备良好的政治素质、精神素质、智能素质、心理素质和身体素质等多方面的综合素质。另外，学生干部还应具备组织管理能力、表达能力、协调能力、收集处理信息的能力、社交能力、团结协作能力、创新能力、理解能力、应急能力等各种能力。对于学生干部应正确处理工作与学习之间的关系，做到工作和学习双丰收。学生干部要端正态度，正确看待各种得失。

当代大学生，必须努力提高自身综合素质。学生干部是实现学校与学生之间联系的沟通者，是学校开展学生工作所必须依靠的力量。我认为一个合格的学生干部最起码要有以下几方面的素质要求：

（一）、学习能力：

在学习上刻苦钻研，善于抓紧一切时间搞好各门功课的学习。善于摸索并找出一套适合自己特点的学习方法。把在工作中形成的能力运用到学习中。既掌握一定的基础知识，又培养自己的实际工作能力和创造能力。在各门课程的考试中至少要达到中上等水平。学生上学，最主要是为了学到更多、更广的知识。

（二）、组织能力：

学生应有很强的组织能力和独立工作能力。对活动的选择、计划的制定、活动的落实、活动以后的总结都能有完整、详细的考虑以及有力的保证措施，并有处理发生意外事情的能力。不仅善于学习外校好的做法，而且善于结合本院的情况，开展有创造性的活动。有善于发动同学，团结同学的能力。

所谓“滴水不成海，独木不成林”.学生干部在组织活动中，不只是光自己做，而要调动其他同学的积极性。

（三）表达能力：

表达能力包括口头表达能力和书面表达能力，能说会写。汇报工作简明扼要，条理清楚、责任明了。

（四）、社交能力：

学生干部应有较强的社会交往能力，要与各机关单位及兄弟院校加强联系，在院内善于同各系部的学生干部接触，在院内外，善于同外院学生干部交流。有较强的获取信息的能力。

“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”.这早已不适应21世纪新时代的大学生了。学生干部在交际中，可以培养合作精神。尤其是毕业后更善于处理人际关系。

一个合格的学生干部是连合学生与老师的最好桥梁。最重要一点是：学生干部首先是“学生”其次是“干部”.不是好学生就不可能是好的学生干部。

骨干十四班。

通过学校的干部培训，作为一个学生干部，首先要定位好自己的角色，只要定位好了，才能去工作。去为学生服务，去为人民服务。学生干部，是一个学校的纽带，是一个学校走出去的桥梁。今天我们以学校为荣，明天学校以我为荣！我们要有良好的政治素质，有着坚定的信念，保持纯洁的灵魂。让社会每一个人都能感受到那份热情和温暖，让爱心传递给社会和校园内的每一个人。

作为干部，在学习与工作中，要学会统筹兼顾，工作与学习要分明，既不把学习落下又不把工作阁在一旁。在学习，要保持努力奋斗，敢于创新与拼搏的精神，做为学习者的榜样。在工作，要保持积极的态度，求真务实，讲究原则，一视同仁。对于办事，要富有责任感，乐于帮助别人，特别要工作分明，提高效率，敢于贡献的精神。

对于处事，我要树立正确的世界观和人生观，在利益发生冲突时，要以大局为重，正确把握得与失。别过于强求个人的主义，以自己的自私去造成世界的动荡，.切记，人人为我，我为人人！

对于自己，要不断提高自己的精神素质，保持良好的心态。心态决定一切，心有多宽，路有多长，命运掌握在自己的手中，要保持旺盛的精力，努力拼搏，敢于超越。

骨干十五班。

**教师的青干班培训心得分享篇二**

通过这几天的学习，作为培训班的学员，我深感荣幸，并十分感谢山东日照的专家们以及几位上示范课的老师们给予我的指导和帮助。就本次培训我作了以下总结：

一、理念和思想的更新。

二、教育教学理论的学习。

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，组织我们观看课堂示范课，具有很强的针对性和实效性，受到学员们的欢迎。

三、课堂教学实践活动。

为了提升学员们的课堂教学能力，本市的几位老师还组织了课堂教学实践活动，开展说课、评课议课等活动。通过对本市几位老师们的听课，我感受到大家都非常重视这次展示自己教学才能的活动。他们认真备课，教学思路清晰，设计合理，精心准备教案、教具，取得了较好的效果；特别是胡老师，为了上好这堂课，去菜市场买了很多蔬菜肉类作为实物教具。使得在课堂上师生配合融洽，较好的完成了教学任务。让我学了之后确实获益匪浅，这为自己今后的教学指明了方向。

通过培训，我的成绩和进步是显著的。现在我知道了应该以学生为主体，广泛开展小组活动和师动活动面较大；我也能通过游戏、表演等形式来操练和巩固所学知识；能利用图片、各种教具进行教学。以前我不大使用课堂用语，但通过培训掌握了一些较常用的课堂用语，并能大胆使用。

此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中百尺竿头，更进一步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师的青干班培训心得分享篇三**

当今社会，教师的角色越发重要。教师不仅要有教学能力，还需要具备灵活的思维、适应性强的能力和出色的沟通技巧。而这些能力往往需要通过教师培训来获得。在参加了几次教师培训后，我深感资料分享对参与者和教师培训的效果有着至关重要的影响。

第一段：分享资料打破思维的局限性。

有时候，我们的思考方式很容易陷入固定思维或单一思路，无法从不同的角度去认知问题。这时候，教师们可以通过分享资料，来打破思维的局限性。同行们在分享中讨论问题，往往会提出各种不同的观点和思路，这有助于拓宽我们的思考范围和提高解决问题的能力。例如，在一次教学设计的分享中，我原本认为唯一的解决方案是教师重点介绍知识点，但他人的分享启示我，让学生自行发掘知识点，借助互联网和图书馆等资源，自主学习，这样才能真正提高学生的学习兴趣和学习能力。

第二段：分享资料促进交流合作。

教师之间的交流与合作，对于个体的成长和教学效果的提高很重要。而分享资料正好成为这种交流的手段。分享者和听众在互动交流的过程中，既可以得到别人的意见建议，又可以进行彼此间的沟通交流。这样的合作也促进了相互之间的关系和学科的营造。例如，在一次以探究课为主的课程分享中，我们按照相应的步骤来完成实验，并且分析数据，得出结论。在共同的理解中，我们每个人都做到了各自的最佳，以实现教学优化的目的。

第三段：分享资料强调知识的实效性。

知识更新非常快，很多知识会在短时间内提前过时。因此，我们在进行教师培训时候，需要注重知识的实效性。一些分享者会将实际操作链接、案例等直观的资料分享出来，这种方法既有趣又能够让我们在学习和教学中更容易掌握知识。这是非常有效的知识本土化和教育实践的方式。例如，在学习破冰游戏的分享中，分享者将具体的破冰游戏案例等以幻灯片的形式展示出来，参与者可以在不断地学习中了解使用方法，并实践。

第四段：分享资料推动教师成长和提升。

教育的关键是不断升级，做到创新教学的水平。这就需要不断地学习和提高自己，因此分享资料是一个有效的学习方式，能够使我们更好的学习与进步。同时，在分享资料时，我们可以从别人的经验和教学方法中获得新思路，从而提升自己的教学能力。例如，在多媒体素材设计分享中，我通过学习分享者的多媒体设计思维和方法，激发了我探索更多的设计方法和技能，出现了更好的教学效果。

第五段：分享资料带来教育的更多可能。

分享资料不仅有助于个人的成长和提高，也会为教育带来更多的可能性。在分享资料的过程中，我们可以借鉴他人思路的借助和建议，以创新教育内容和方式。并且，分享资料是教师的一个重要工具，他能帮助到很多其他的教学者，促进教育的发展和革新。例如，在“科学课程运用”分享中，我开辟了新的教育方向和思路，并将这些分享放到了网上，希望与更多的教育者分享提供建议。

在结论中，教师培训资料的分享，可以强化交流和教师的团队合作，建立良好的社交网络，并使教育产生更多的可能性。因此，教师培训资料分享是推进教育、提升个人能力的过程中，不可或缺的关键环节。

**教师的青干班培训心得分享篇四**

转眼间一周的培训学习已经结束，这次南京之行真的不枉此行，我想这次一起学习的五指山市各小学的老师都会有不同程度的收获，对于我个人而言这次培训开阔了我的视野、解放了思想、打动了内心。

从专家课堂精彩的诠释，到走进校园、课堂去感受和见证教育发达地区先进的教学理念、教学模式让我收获并感动着，听了任其平教授的《学生厌学的心理学省思》丁玉祥校长的《翻转课堂与微课制作》卞志鹃教授的《小学教师的专业发展与能力提升》刘春生校长的《学生作业的革命》陈林静老师的《寻求教育的真味》和南京拉萨路小学和五里行知小学校长对学校的介绍，各位专家用朴实无华的语言为我们授课解惑，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，对在工作中学生厌学与不爱完成作业的\'棘手问题，找到了切入点，感觉收获很大。

对教师专业的发展和教育的真谛更有了全新的认识，从这些专家的身上和南京老师同行的身上那种对教育的纯粹极大地感染了我，使我找到了自己今后教学奋斗的方向，对教育更有了更深层的认识，学生在教师的发展中得以成长，教师则在学生的成长中得以发展。上善若水。唯有自己将工作变成事业，才能发自内心去热爱。做有思想、有理想、有德行、有境界的教育者。

**教师的青干班培训心得分享篇五**

在培训期间，各位老师进行了备课、说课竞赛活动，虽然我是一名教辅人员，但我深深地感受到必须自身知识丰富渊博，正如谚语所说：“自己有一桶水，才能给学生一杯水。”作为刚进入岗位的老师，我们必须不断的充实自己。胡老师在会上就说过：“以其昏昏，使其昭昭”这是极为不可能的。同时，教师是一种极为神圣的职业，在教会一个学生知识的时候，必须得先教会他们做人，先成人后成材，同样，老师的一言一行对学生的影响极为重要，我们必须以身作则，融入学生，真正发自内心的去关心，引导学生，高、初中正处于生理和心理发展的不稳定时期，作为老师应该耐心、细心的进行辅导教育，让孩子们能发展成为身心健康全面发展的学生。

葛校长曾经多次说过：“我们就是把这个学校扶上马，走一程，然后，以后的路就是你们自己的了。”这句话让我很感动，同时让我感到我们这些年轻教师的责任之大，xx的各位老师放弃了原来舒适的工作生活环境，毅然决然的到我们xx大山中来支教，这是我莫大的荣幸啊，他们走过了这个学校刚起步是艰难的路，背井离乡，吃了我们想象不到的.苦，在此，我向各位xx的老师致敬，同时，在这几年中，我们应抓紧时间向各位前辈学习，[莲山课件]并在实践中不断奋进，为我们以后的路作好铺垫。

在短短的十天培训中，我第一次感受到学校工作的艰辛，以前一直是学生，总是在安心的享受着一切。现在仅仅是个起步，尤其是对于像xx高中这样一个在发展中的新学校，各种规章制度，教学措施，教师和学生的管理都处在不断完善不断发展中，而我们这一批青年教师就更应该实际行动起来，为了回报我们的家乡，为了我们心中不灭的教师梦，更为了上级领导和各位家长的殷切寄托，严格遵守学校的各项规章制度，严格规范自身，做到爱岗敬业，充分认识到教师工作的重要性，并且必须重视言传身教双面去影响学生，初中生和高中生的心理都有很强的可塑性，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

最后，我深切的感谢xx各位老师的谆谆教诲，也感谢学校能给予我们施展个人才华的平台，同时也感谢上级领导对我们学校的关怀，我会尽自己最大的努力，为xx中学的发展奉献自己的微薄之力。

**教师的青干班培训心得分享篇六**

8月28日，\_\_\_学校举行了20\_\_年暑期教师培训会。上午，邀请教师培训专家、资深教育传媒人，知名微信公众号“\_\_\_”主持人王老师对全体教职工进行培训。张校长代表学校对王老师表示了热烈的欢迎。培训会以《做一位幸福的智慧型的好老师》为主题，王老师将自己多年的教育经验与全体教师进行了分享，并建议做一名优秀的教师，要从多读好书、撰写文章、树立目标、勇于创新，以此探寻教育智慧，不断提升自身素质。培训会使全体教师受益匪浅。

下午，李副校长向全体教师传达了区教育局师德师风教育的文件精神，结合我校实际，就新学期教学常规管理工作对全体教师提出了具体要求，详细安排了开学前教学处要完成的相关工作。黄副校长带领全体教师认真学习了我校师德师风建设的具体内容，倡导全体教师要有敬业精神，恪守教师职业道德。严禁体罚和变相体罚学生，严禁推销教辅资料，乱办班、乱补课，搞有偿家教等，并要求全体教师结合自身教学实际书写“个人师德师风书”。之后，每一名教师与学校郑重签订了《\_\_\_学校师德师风书》。张荣副校长对开学报名工作的开展做了细致的安排。全天培训紧张充实，为学校各部门各司其职，确保开学有序工作做了充分准备。

此次暑期培训会，全体教师进一步增强了责任意识，加强了我校师德师风建设，相信每一位老师在今后的工作中都会争做“四有”好教师，不断提升自己的业务素质和道德水平，优化教育教学质量。成就自己，成就学校，为\_\_\_\_营造风清气正的良好教育氛围而努力。

**教师的青干班培训心得分享篇七**

\_\_\_\_年4月21——4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程(第86期)培训班学习，通过学习，使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程，其具有复杂性、艰巨性和长期性，要完成这个使命，需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍，这支队伍应当具备以下修炼：

一、胸怀理想，充满激情，富有诗意。

心有多大，舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就，首先，必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人，才能不断增强自我意识和使命感。

教育是一项伟大的事业，其本身具有复杂性、丰富性、技术性和艺术性，它要求教师富有更高的灵性和悟性。教育是一首诗，可以看做是一首悠闲浪漫的田园诗;也可以看做是一首豪迈奔放的古典诗;还可以看做是一首温婉缠绵的抒情诗。有的人读懂了这首诗，享用了一辈子，有的人一辈子都没有读懂这首诗。读诗需要激情，写诗更需要激情。

教授说得好：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的会做梦的教师。”

所以，一个优秀的教师要永远伴随着自己五彩斑斓的梦想。

二、充满自信自强，不断挑战自我。

自信使人自强，只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致。培养人就要培养他的自信，摧毁人就要毁灭他的自信。如果我们老师就应该百倍地去珍视这种自信，不因一时的挫折而丧失自信。

三、善于合作，具有人格魅力。

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作;师生间需要合作;教师与校长间需要合作;教师与家长间需要合作;教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

四、非常尊重同事和领导，非常善于调动各方面因素。

许多优秀教师，其成功的经验表明，他们几乎能够做到非常尊重他的同事和领导，非常善于调动各方面因素，无不具有“换位、尊重、互惠”三个要素。

一是换位。古人说过：“已所勿欲，勿施与人”。作为教师就要多站在对方的角度去思考问题，要多了解对方需要什么，怎样满足对方的需要，而不是只顾自己，无视他人。因为许多难以解决的矛盾都可以通过“换位”得到解决。

二是尊重。尊重别人等于尊重自己。尊重是一个人的非常重要的心理需要，而且还是较高层次的需要，是人生存、生理等需要得到满足之后产生的。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂，百倍的力量来与你对抗。

三是互惠。人与人之间交往、关系的平衡，很重要的一点就要取决于心理的平衡，每个人在工作中都要付出——这是成本投入，每个人在工作中也都在收获——这是收获利润。成本投入与收获利润是成正相关的。交往的过程实际是利益平衡的过程，任何计较眼前得失的人，表面上是得到一些，实际上得一时之利，而失去长远利益。我觉得一个教师如果真正做到了以上三点，我相信他一定会得到教师群体的尊重，得到校长的尊重，得到学生的尊重，得到家长的尊重，得到社会的尊重，得到家人及朋友的尊重。

五、充满爱心，大爱无痕。

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业;二是教师要爱我们的教育对象——学生。

出自 FanWen.chAzIDiaN.cOM

教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、幸福感。本来从事教师这个职业在物质上就很清贫，再加上自己又没有点燃起工作的热情，从而导致自己在精神上也贫乏。有的教师自走上讲台的那一天起就无精打采的，一辈子下来都是在身心疲惫中消磨生命，难怪有的教师显现出“未老先衰”的模样，人一旦在精神上处于荒芜状态，无异于灵魂乃至整个生命的窒息。那是多么的可怕!摆正心态，定好位子。教师这个职业可能永远达不到职业排行榜的前列。但在我看来，一个优秀的教师，把所从事的职业当作事业来经营的教师，一定会在自己的内心深处把教师职业排在所有职业的最前列的!所以，我要说，走进教师行列，是我们人生最精彩的、最理性的选择!热爱教师职业，是我们一生幸福源泉之所在，其实，我们每一位老师都应该是一位精神富翁!

自从考入\_\_\_\_区成为一名教师后，\_\_\_\_区教育局给予了我们新教师很多的帮助以及关怀。从今年三月份的公开招聘到后来的面试，再到八月份的上岗培训，最后是最近的新教师周末培训班，我都能深切地感受到来自教育界人士给予我们的爱。从他们为我们专心准备的培训课程中，我真是收益良多!而这些来自各位优秀前辈的“金玉良言”对于像我这样一个刚刚走上职场的“菜鸟”来说，真能起到“恍然大悟”以及“事半功倍”的效果。

**教师的青干班培训心得分享篇八**

县局花重金打造大集体备课平台这一系统工程，其好处是不言而喻的，她必将有力促进教育质量的提高。

锦上添花的事无头痛痒，这里就花中拔草吧。

近日连续高温，各地中暑而亡而不少，而早在“五·一”前后多省己下发通知，禁止高温作业，且一再重申。为何高温作业瘘禁不止?因为通知少说了一句话：违反之后如何处罚。也就是有制度，但不健全。

再回到网络备课，又不知做得优良中差有何区别，难道真像朱祥慧教师说的“那就没治了”?如果没有区别，那不管备课是电子稿还是人工书写，结果仍是穿新鞋走老路——形式主义。

希望网络备课不光是“治老师”的紧箍咒，更希望她也定位成满足教师工作成就感的舞台。因为教师们缺的不光是钱。

如果为了方便管理规定字数之类，并不能提高备课质量，这又走到形式主义的另一个极端了。

分组交流环节对教师们很有帮助，希望以后逢会必讨论。因为毕竟大多数教师上不了网。如果下次反过来问能上网的老师请举手，结果就更客观了。另外，此环节可操作性差，不想干的仍然我行我素。联系到教学，应该让学生有兴趣主动学习，同时有必要的纪律约束，缺一不佳。

龙老师备课时显然没备学生：一开始在剪贴、复制上浪费了些时间，然而瑕不掩玉，讲解系统清楚，加上内容吸引人，教师们听得比前两天认真多了。

顺便提一下，用acdsee(俗称大眼)编辑图片要比画图方便，因为它本来就是编辑照片的，比如魔棒、套索功能要比橡皮精确快捷，，而画图一般用于创作过程。各有所长，应配合应用。

**教师的青干班培训心得分享篇九**

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日我参加了未央区在大明宫小学组织的课题研究专项培训，在培训会上，西安文理学院的杨老师作了题为《课题研究的实施》精彩报告，受益很多，感受颇深。

杨老师的的《课题研究的实施》对课题研究的过程进行了详细的说明，特别是对研究中的误区讲解的非常清楚，把我们在日常课题研究中出现的失误做了总结说明，使我对课题研究有了一个系统的认识，许多疑惑中行的问题都得到了比较好的解决。特别是杨老师的整个讲解过程幽默生动。例举了大量的课题研究实际情况，用实例论证了自己的观点，把一个比较复杂的研究问题简单化了，更便于我们一线老师的实际操作。下面我将自己的一些学习心得体会简单写出来。

一、通过培训使我明白了课题研究实际上就是要解决我们日常教学中的所遇到的实际问题，研究对象研究问题要切合实际，要立足于自己的教学实际、教学对象以及在教学中遇到的问题去选择研究课题，切忌空而大，没有实际价值，更不能为了某一功利的目的而去研究。用杨老师的话说，课题研究就是对我们教学中遇到的问题“开处方”，要解决“怎么办”的问题。也就是说课题研究的首要前期是“脚踏实际”。

二、通过培训使我清楚明确了课题研究的整体过程。课题就是一个问题、一个主题，课题研究是科学研究最常见最基本的方式。课题研究的过程包括了课题的选择与论证、制定研究计划、查阅文献资料等。我们所进行的课题研究是学校发展的需要，教师成长的需要。课题研究必须具备：方向性原则、科学性原则、过程性原则、合作性原则、推广性原则。课题研究的一般流程有选题、论证、成立课题组、申请立项、开题、制定课题实施方案、按计划实施研究、研究结果的呈现、结题鉴定等。杨老师特别强调了“按计划的实施”，他说：任务一定要具体到每一个人，具体到时间(可以提前几天)，确保计划的有效实施。杨老师认为课题研究最重要的是选题，课题的来源有理论和实践两方面，选题一共有四个方面：

1.从日常的教学实践中发现问题。

2，从教育教学实际，所急需解决的问题中提出问题。

3、从先进的经验和方法中提出问题。

4、从有关部门发布的课题指南中得到问题。选题注意事项一是从实际出发，在研究中实践，在实践中研究。二是不攀高、不求大、不贪多，提倡小课题。课题论证是对已初步确定的课题进行分析、评价和预测，是课题确定的深化。

三、培训使我收获收获最大的是杨老师就我的《中学政史地课堂合作学习的调查研究》课题进行了如何进行课题研究的具体操作，其中他以我的研究重点讲了研究的方法，对我的课题研究触动很大。如：杨老师倡导的第一个研究方法是：同伙中的辩论。他认为就某一个研究课题提出后，课题小组的成员在一起展开辩论，提出问题，寻找研究的侧重点，在大家的讨论中拓展思路，逐渐形成清晰的认识。进行一个课题研究不要着急着动手，要“认真的思考”、“深入实际中去调研”。如：杨老师很快对我的课题提出了许多问题，“课堂内还是课堂外和合作学习”“学生、家长对合作学习的看法”;“合作学习与自主学习有什么关系”等等，这些问题我们都没有考虑到。我们犯了一个最初级的错误：拿到课题就立即开始动手操作，没有找到实际的操作点。

四、把杨老师的培训和我自己的实际课题研究进行对比，我发现自己的研究差了许多的环节，甚至还有一些环节自己根本没有想到，如：在结论方面，杨老师提出“你的研究是否推广”，这个问题我自己根本就没有想过，想想自己在很大程度上只是把课题研究当做了一项任务没有真正从教学中去落实研究。

总之，通过培训使我我认识到进行一个课题研究真不容易，要有一个业务能力强，组织能力强的团队，踏踏实实干事的教学者。我也坚信认识比行动更重要，我们要进行课题研究，一定要首先认识到课题研究的重要性，从思想上改变自己，然后落实到行动上。我们要全身心的投入，不断思考，不断尝试新的挑战。我们要组织了一个规范的团队，不断学习，要科学、有一定的策略。

进行课题研究我们要不断思考、不断反思、不断调研，立足课堂致力于课堂改革，寻找合适的切入点，选择适合的课题进行研究。酸甜苦辣都是营养，成功失败都是收获。最后把简单的事做好，脚踏实际、认真思考、深入调研、持之以恒进行课题研究。

**教师的青干班培训心得分享篇十**

教师培训是提高教师素质的一个重要手段，不断更新教师的知识、技能和能力，是教育不断进步、提高教育质量的关键。而资料分享是一种非常实用的教师培训方式，能够让教师们更有效地学习、交流心得，从而进一步提升个人素质。本文将分享作者参加教育培训活动后的心得体会。

第二段：了解资料分享的重要性。

教育培训活动常常采取讲座、讲解等方式进行教学，但这种方式往往效果不佳。相比之下，资料分享是一种更加互动和实用的学习方式，教师们通过分享自己在教学中的成功经验和心得，可以在思想和方法上相互借鉴和学习。这不仅仅是在课程上取得进步，还能够促进教师个人的成长和发展。

资料分享是双向的，既有参与者也有分享者，分享者要将自己的经验和知识整理成资料传授给大家，参与者则要认真听讲、做笔记，吸取有效的知识和经验。通过资料分享，作者深刻了解到了整理备课的重要性，能够及时了解教材的重难点和难点解决方法，更有利于提高课堂效率和教学质量。

第四段：借助资料分享提升多元化教学方法。

资料分享除了可以更好地了解教材和方法之外，还可以通过参与和借鉴他人思想来寻求多种教学方法和思路。教师可以借此机会了解多种教学案例和资源，以此创新和完善自己的教学思路和方法。通过不断学习和交流，在课堂上融入更多多样化和创新化的教学方法，则是很有必要的。

第五段：结语。

通过参加教育培训活动并进行资料分享，作者深刻体验到了学习与分享的重要性和实用性。教师们应该及时总结自己的教学经验和教学方法，把它们整理成有效的资料，与大家分享。通过资料分享，教育工作者可以相互借鉴和吸取有效知识和经验，共同追求教育质量的更高水平。

**教师的青干班培训心得分享篇十一**

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日，我参加了全省中学教师培训。通过\_\_\_\_\_\_\_天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

**教师的青干班培训心得分享篇十二**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年4月21——4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程(第86期)培训班学习，通过学习，使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程，其具有复杂性、艰巨性和长期性，要完成这个使命，需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍，这支队伍应当具备以下修炼：

一、胸怀理想，充满激情，富有诗意。

心有多大，舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就，首先，必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人，才能不断增强自我意识和使命感。

教育是一项伟大的事业，其本身具有复杂性、丰富性、技术性和艺术性，它要求教师富有更高的灵性和悟性。教育是一首诗，可以看做是一首悠闲浪漫的田园诗;也可以看做是一首豪迈奔放的古典诗;还可以看做是一首温婉缠绵的抒情诗。有的人读懂了这首诗，享用了一辈子，有的人一辈子都没有读懂这首诗。读诗需要激情，写诗更需要激情。

教授说得好：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的会做梦的教师。”

所以，一个优秀的教师要永远伴随着自己五彩斑斓的梦想。

二、充满自信自强，不断挑战自我。

自信使人自强，只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致。培养人就要培养他的自信，摧毁人就要毁灭他的自信。如果我们老师就应该百倍地去珍视这种自信，不因一时的挫折而丧失自信。

三、善于合作，具有人格魅力。

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作;师生间需要合作;教师与校长间需要合作;教师与家长间需要合作;教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

四、非常尊重同事和领导，非常善于调动各方面因素。

许多优秀教师，其成功的经验表明，他们几乎能够做到非常尊重他的同事和领导，非常善于调动各方面因素，无不具有“换位、尊重、互惠”三个要素。

一是换位。古人说过：“已所勿欲，勿施与人”。作为教师就要多站在对方的角度去思考问题，要多了解对方需要什么，怎样满足对方的需要，而不是只顾自己，无视他人。因为许多难以解决的矛盾都可以通过“换位”得到解决。

二是尊重。尊重别人等于尊重自己。尊重是一个人的非常重要的心理需要，而且还是较高层次的需要，是人生存、生理等需要得到满足之后产生的。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂，百倍的力量来与你对抗。

三是互惠。人与人之间交往、关系的平衡，很重要的一点就要取决于心理的平衡，每个人在工作中都要付出——这是成本投入，每个人在工作中也都在收获——这是收获利润。成本投入与收获利润是成正相关的。交往的过程实际是利益平衡的过程，任何计较眼前得失的人，表面上是得到一些，实际上得一时之利，而失去长远利益。我觉得一个教师如果真正做到了以上三点，我相信他一定会得到教师群体的尊重，得到校长的尊重，得到学生的尊重，得到家长的尊重，得到社会的尊重，得到家人及朋友的尊重。

五、充满爱心，大爱无痕。

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业;二是教师要爱我们的教育对象——学生。

出自 FanWen.chAzIDiaN.cOM

教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、幸福感。本来从事教师这个职业在物质上就很清贫，再加上自己又没有点燃起工作的热情，从而导致自己在精神上也贫乏。有的教师自走上讲台的那一天起就无精打采的，一辈子下来都是在身心疲惫中消磨生命，难怪有的教师显现出“未老先衰”的模样，人一旦在精神上处于荒芜状态，无异于灵魂乃至整个生命的窒息。那是多么的可怕!摆正心态，定好位子。教师这个职业可能永远达不到职业排行榜的前列。但在我看来，一个优秀的教师，把所从事的职业当作事业来经营的教师，一定会在自己的内心深处把教师职业排在所有职业的最前列的!所以，我要说，走进教师行列，是我们人生最精彩的、最理性的选择!热爱教师职业，是我们一生幸福源泉之所在，其实，我们每一位老师都应该是一位精神富翁!

自从考入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区成为一名教师后，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区教育局给予了我们新教师很多的帮助以及关怀。从今年三月份的公开招聘到后来的面试，再到八月份的上岗培训，最后是最近的新教师周末培训班，我都能深切地感受到来自教育界人士给予我们的爱。从他们为我们专心准备的培训课程中，我真是收益良多!而这些来自各位优秀前辈的“金玉良言”对于像我这样一个刚刚走上职场的“菜鸟”来说，真能起到“恍然大悟”以及“事半功倍”的效果。

这些给我们上课的优秀教师们带领着我们从不同的角度来观望教育这块天空，张老师从国家的高度以及社会责任感出发，给我们剖析了教育的真谛以及我们的成就与梦想与困惑之间的关系，教会我们要“精心锤炼，成就璀璨”;惠琳老师则从教师应当掌握的新技能出发，呼唤了“教育为本”的教育理念，给我们新教师提出了专业发展的方向，并且给我们分析了全球由内而外的学校改革内容以及全球教育目标共识;彭志锋老师则把与教师相关的人事政策作为切入点，跟我们讲述了教师评审和继续教育等事项的具体要求，让我们对与自身密切相关的事情有了深入的了解;曹老师的“教育即生活，生活即教育”则从感恩的角度出发，告诉我们要爱学生，要感谢学生给我们带来的一切欢笑与泪水，教育虽然很累，但是只要我们喜欢，我们愿意，我们也可以很开心;在培训的最后一天，万博老师幽默风趣的演讲给我留下了深刻的印象，她的演讲没有过多的理论，更多的是跟我们分享她与她的学生们发生的点点滴滴，但是从这些故事中，我们却可以悟出很多的道理。

其中，万老师的“童言无忌，大风吹去。”给我留下了深刻的印象。很多时候，我们总爱跟孩子们计较，特别是当听到他们对我们的不好的评价的时候，我们总会很生气，总觉得学生会不会真得不喜欢我们呀?还是我们哪里做得很不好?难道学生就那么讨厌我们吗?又或者很多时候，我们会戴有色眼镜看他们，其实，孩子们的话语往往是无意的，他们并不想伤害谁，很多时候，他们自己说完了自己就忘记了，只是我们还刻意去记住那些话，甚至还被那些话左右自己的想法。所以，当下次听到孩子们对你有抱怨有不满的话语时，不要跟他们计较，让他们的话语随风远去吧!我们只要反省自己，做好自己的本职就好!

另外，关于“如何成为一名优秀的班主任”，万老师也给了我们很好的建议：一、学术魅力;二、人格魅力。要想成为一名受学生喜爱的老师，那就必须要在自己的专业上有所建树，有魅力有独特的地方;其次就是人格魅力，而这个人格魅力包括关爱和公正;信任和宽容;真诚和激情。这些看似简单，实是难事!还需要我们在日后的工作当中慢慢积累经验，但是这所有的一切都离不开一个恒古不变的真理，那就是—对学生的爱!

要想成为一名老师并不难，但是要想成为一名优秀的受学生欢迎和喜爱的老师并非易事。作为新老师，我们站在了教育之道的起跑线上，我们还要走很长的路，所以，我们要武装好自己，给自己勇气和力量，把爱与感恩带上，陪伴着那些可爱的孩子们，还有我们自己，快乐幸福地走下去!直到终点!

幸好的是，因为有了大家的爱和帮助，我们才得以赢在了起跑线上!

**教师的青干班培训心得分享篇十三**

只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。下面是小编为大家整理的教师跟岗。

希望对大家有帮助。

年超不惑，愈益困惑;反思自我，渴望超越。十分幸运，我参加了20xx年广东省级骨干教师培训，10月25—11月14日走进深圳特级教师杨特的名师工作室跟岗学习。

20天来，我严守纪律，从不掉队半天，每天都早出晚归，虽然很累，但快乐着。其间聆听了徐晋如、王文英、杨建华、吴泓、程少堂等专家、教授的讲座;在深圳多间学校听了七节优质示范课;完成了由谭海生教授主持的杨特《初中生活。

作文。

的实践与研究》课题。

开题报告。

;在杨特主持下，全体学员在文言文教学，阅读教学、诗歌教学、作文教学等方面进行了研讨，并上了公开课，本人收获很大。

领略名师风范，碰撞智慧火花。这次跟岗学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。最幸运是遇到名师杨特。她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们十三个来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备公开课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

走出职业倦怠，更新教育理念。本人从教20多年，已经失去了初为人师的激情。这次跟岗学习，特别是吴泓老师的“博客引领教师成长”的讲座;程少堂教授“名师成长与语文教学”的讲座;杨特老师对阅读教学、作文教学的见解和做法等。我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了职业的倦怠。给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服!我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高!

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

**教师的青干班培训心得分享篇十四**

高中教师培训可以让自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决。下面是小编为大家整理的高中教师。

希望对大家有帮助。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

一、专家指导使我思想变化很大。

在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通中学的化学教师，我们平时思考的太少!平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了!

二、自身素质方面不断提高。

通过学习，自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决，加强了认识和理解。其他方面也有很大收获，如教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己情况，应该属于“胜任阶段”，或是由“胜任阶段”向“熟手阶段”的过渡过程。专家对学员提出问题的解释全面、具体、耐心，从中学习到很多知识。

三、同行交流，共同成长。

成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在讨论中，老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

最后，通过学习使我对一堂课的重新思考、一个知识点呈现方式的灵活多变也比以前思考得更深刻、更透彻些了。但我认为，要把国培学到的知识和技能真正做到学以致用，至少需要几年的时间去实践和沉淀。目前全方位的新课程改革很多时候让我们基层老师无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策。而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗。其实，培训的过程就是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。把培训学到的新理念、新知识、新思想应用到自己实际教学中去。

学校为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了青年教师培训班。青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

本学期青年教师培训从x年10月19日开始，至x年1月7日结束，总共开办了三次讲座，包括x年10月19日杨新华主任的“教学反思教师进步的阶梯”、x年11月12日崔敏主任的“如何适应职业教育工作”、x年1月7日张校长的“多元智能理论及其应用”。每个讲座都是经过精心准备的，分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长和学校将来的发展。

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任对口高考班(高三电(2)班)的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

个人的发展与学校的发展息息相关。张校长的“多元智能理论”构建多元成才学制体系将成为我们学校乃至职业教育的改革方向。我们要认真学习研究探索，为学校的发展增添一份力。

二、自身存在的问题和今后努力方向。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

(1)在教学方面。

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

(2)在学生管理方面。

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力估计过高，导致在有些时候管理不够严格;班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很是伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生友耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

以上是我在这三次培训课所得的体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，希望多多批评指正，感谢学校给我这次学习的机会，感谢三位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

随着基础教育课程改革的深入，体育课作为学生最喜爱学科也随之深入。由于体育课程的特殊性，体育学科的改革也存在一定风险。

通过全市高中教师网络培训学习，在这里我就体育学科的改革有这样几点认识与想法：

一、健康第一，施(适)用于每一个人。

“身体是革命的本钱、兴趣是发展的动力”这样最最通俗的一句话表明了一个人的身体健康状况对一个人生存的重要性。强壮的身体不是坐享其成就可以得到的，必须要经过积极、持久的锻炼才能造就。那么，对于每一位学生来说，最好的锻炼机会就是在体育课堂上。所以体育教师必须要坚守的原则不仅是“坚持健康第一”还要施(适)用于每一个人，举例：

二、体卫艺是一家。

体育课不仅要传授体育技能，而且要让学生掌握一些最为感兴的趋运动项目，我们学校篮球、乒乓、羽毛球、健美操等是同学们最喜欢的健身项目，校园各场所条件完全具备，为什么还不开设选修选项呢?为什么还不把选择权交给高中生自己呢?国家教育行政部门制定“普通高中学分制”计划出台已多时了，我们完全可以“音体美整合先行”，先吃螃蟹者鲜。这样的课程在学校的教学中是必不可少的。这些内容的穿插一定会大大增加学生的兴趣，让他们学会自己塑造自己，发挥出学生的主观能动性。

三、在高中开选修课。

在大学体育教学中，大三年级的学生就可以根据自己的喜好选择性的学习。我们高中也应该采取这种措施。高三教学形式不变，高一下学期报名所选体育项目，高二开学就上自己所选修的课程，高三再恢复以前。这样的话不仅可以调动学生学习体育的积极性。也对他们自己所喜爱的项目有了更进一步的掌握。

四、体育课改不能忽视体质测试达标。

学生的惰性是比较大的，如果一味的以学生为主导，让他们以游戏、以快乐为最终的目的，让他们觉得体育课是可上可不上的话，这样就会大大的增长了他们的惰性。这项课改不仅要以让学生选项为主，还要有要达标的项目或在一些内容学过之后的一个考核评定给予学分。这样不会加重他们的负担，反而让学生们觉得高兴之余还有所得。在这里的达标标准可以下调，或按各选项改变达标项目，但绝对不能不达标。

五、实行等级评价制。

以往的测试都是百分制，这样对先天体育就不是很好的学生来说是一种刺激。体育课程以应该淡化分数，将百分制改用a(优秀90-100分)、b(良好75-89分)、c(中等60-74分)和d(尚需努力60分以下)四个档次。以鼓励学生为主。

六、多媒体教学引入课堂。

在其它学科中，运用多媒体教学是常而易见的，而我们体育学科很少走进教室。显而易见，体育学科的多媒体教学很容易分解动作使学生加深理解，掌握技术结构、了解裁判法等。在当今社会的发展，体育也在呼唤室内的多媒体教学。

六、进行分层次教学，因材施教，全面提高教学质量。

为了全面实施素质教育，进行课堂教学创新改革，改变传统的课堂教学模式。在教学中，分层次教学目的就是更好地实施因材施教，实践中，按学生水平的差异分好层次，再因人而异地制定学习目标，对不同层次的学生提出各自不同的要求和教学方法，有效地解决课堂上学生“吃不饱”和“吃不了”的现象。充分发挥和挖掘学生的个性潜能，促进不同层次的学生都得到最优的发展，达到全面提高学生的身体素质，更好地提高教学的效果。例如同一个项目可开设初级班、中级班、高级班等(或a、b、c、d班，今年暑期腾龙夏令营形式是好的例证)。

七、体育课也要有爱心。

在各门学科的教学中，我们体育教育者与学生的接触是最为密切的，了解也是最多的。当今的学生希望老师和他们象朋友一样。我们作为教育者，让他们学有所得是最基本的，但在教学中付诸于爱心却是不容易做到的。例如，在平日的教学上，多帮助保护一下，多说一句安慰、鼓励的话语等，这些看起来是微乎其微的细节却对学生有着很深的影响。

如何进行体育课改、怎样能够成功……?这也为我们体育教师提出了更高的要求。在课改的同时，作为一名体育教师也要更好的学习，不断的完善自己，不断的创新来迎接新课改的到来。

以上是我继续教育的几点想法。

**教师的青干班培训心得分享篇十五**

历时一月多的远程教育技术培训结束了，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。通过学员导师xx老师的及时指导，班主任刘强老师的关爱，加上自己努力，取得了xx分的好成绩，在此表示感谢两位老师!参加这次培训我的心得体会总结如下：

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是xx多天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过30多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的xx多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

以上就是给大家带来了高中教师培训心得范文，心得体会是要表达我们对某种知识的启发，所以大家记得在写心得体会的时候，记得把自己的学习心里感受写出来。

**教师的青干班培训心得分享篇十六**

自20xx年9月开始，我就很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。泰山教育局领导为了使我们新教师尽快适应我们学校的教育教学工作，安排了“n+x1”新教师培训。培训全面而细致，深刻而生动，通过这次培训，使我受益匪浅。

培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向;包还括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、新课程理念下的课堂教学等诸多方面的系统学习。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的`心理品质。

通过培训，我得到了很大的收获，我从中得到了很体会和启发。不止一次的听到珍惜这个词，是的，能够真正成为一名教师真的是很不容易。但是能够成为一名合格的人民教师更是任重而道远。潍坊的李秀伟老师是我们的榜样，他从一名农村的小学老师成为了一名大学教授，是什么成就了他?是责任，是热爱，更是终身学习的精神，他的故事让我感动，他的人格让我敬佩。或许是他海一样的知识早就了他海一样的胸怀。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。让我有体会的是张铭鸿老师关于班级管理经验的介绍。很荣幸之前我于张老师同在一个学校，对张老师有一定的了解，但这次张老师的细致经验介绍让我感觉更加的深刻。良好的生活和学习习惯对学生的一生起着至关重要的作用，但同时也要培养学生健康阳光的心态和人生态度以及自我管理的能力。为此张老师特别重视学生常规管理，原则就是具体细致，扎实到位，特别给孩子讲清楚为什么要这样做，对于特殊的学生，要经常谈心，弄清楚他的需求。在自我管理上，每周上交一次《成长记录》通过孩子的自我反思包括学习方面，纪律方面，交往方面，加强孩子的自我管理。在培养孩子的健康阳光的心态上，张老师举行特色活动，课前演讲，并选出每周的明星，这个环节孩子们敞开心扉，讲诉自己的故事。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为富顺县的教育事业做自己的贡献，实现自己作为教师的价值。

**教师的青干班培训心得分享篇十七**

教师书法培训可以让教师明白写好字的重要性。下面是小编为大家整理的教师书法。

希望对大家有帮助。

5月26日在清河油坊中学，我有幸参加了清河县教师硬笔书法培训，并且收获颇多。

这次培训对于我们实习教师来说，无疑是一次很好的学习机会。作为数学实习教师，我从未想到过还有机会去接触硬笔书法。这次培训的时间不长，只有一天，在这一天的时间里我们也能学到不少东西。这次培训还使我意识到了硬笔书法对于教师的重要性，教师的字体会潜移默化地影响学生的字体。

本次培训从邢台市请了书法技能高超并且在书写方面卓有成效的王庆昌老师讲座，他先介绍了下书法艺术的发展就开始讲解如何写好钢笔字。王老师从基本笔画入手，结合汉字结构特点，给老师们讲述了硬笔书法的基础知识，并生动地演示了硬笔书法的起笔、运笔、收笔。汉字是由最基本的横、竖、撇、捺、点、提、折、钩八种笔画组成的。而每一笔画必须经历起笔、运笔、收笔三个过程。王老师还教了我们一些写字的口诀，这些练字口诀看似简单，但从细微之处揭示汉字的结构美，提高教师读帖、临帖的水平，为提升练字的实效性做好坚实的铺垫。

以前我都不知道写字还要讲究平衡，原来自己的字体竟有那么多的问题。以前在小学时学写字时老师说要写方方正正的字，写字如做人，现在才发现字还可以有另一种写法，有另一种美感。

光听王老师讲可不管用，只有自己静下心来练一练才能体会到练字的技巧与快乐，看着字帖上的字，一笔一画地慢慢练，练得不只是字，也是一种心境。

意识到自己字体中的不足，今后我将会在空闲时间练练字，先从最简单的笔画横、竖开始，作为一名教师，写一手好字也是必不可少的。

最近，市教育局组织了教师书法培训，在这紧张的五天学习中，我深深感到在博大精深的书法殿堂，下面就将自己的几天的培训谈一下感受：

一、通过听童汝嘉老师的讲座，我深深认识到做为一位书法老师，不但要有扎实的基本功，而且还需要更多的文学知识才能更好的引导学生学习书法，学习书法不但可以培养学生的生活常规，而且可以使学生了解我国的经典文学，让学生从小学会做人，学会做事，同时童汝嘉老师，他所编写的《诵经典学书法》也更好的把中国的优秀经典文化与书法相结合，传承了中国文化，陶冶了人的情操，提高了学生的审美能力，增进他们对祖国语言文字的热爱，加深了对传统文化的理解，增进了学生的学识修养。

二、通过听童汝嘉老师的示范课，我感觉到练字的过程首先培养提高孩子的学习品质，同时又是了解我国的经典文学的过程，而做好一件事情是不容易的，要坚持不懈，持之以恒，没有随随便便就成功的。其次，培养孩子的耐性和注意力，从开始时的十分钟、二十分钟到现在的三十分钟甚至四十分钟。再者，临摹的过程，也锻炼孩子的观察能力。因为他必须仔细观察，才能发现这个字的结构特点，才能发现自己的字和字帖的字的差异，该怎样改进。还有，我觉得，练字还能让孩子体验成功，在学习中形成良性循环。我相信，受到赞扬，孩子的学习劲头就大，学习成绩也会不错，也会激励他更加刻苦练字，好好学习!我相信练字与学习是一种相互促进的关系，会形成良性循环。

三、在听余峰和刘建明老师的讲座，让我认识了书法的发展及怎样进行书法教学和写好楷书方法。在楷书教学中教师必须从学生的习惯、执笔、坐姿等严格要求。字的结构，字的笔顺，落笔的轻重变化，结构的安排，笔画的长短不一，原来都是有讲究的。学习时，临练结合，摸索规律。临帖是学习书法的不二法则。断断续续临了几十遍，受益匪浅。在临帖时，先读帖，掌握帖的神采特点，运笔特点，临帖时不求数量，注重质量。勤学苦练，便会逐步写出一手自己满意的字来。

总之，我感到通过这次学习，做为一名书法教师必须对学生严格要求，提高教师的课堂教学组织，加大自身修养，基于这种认识，确定楷书为我的主攻方向。在主攻楷书的同时，加强了对草书和隶书的临帖和练习，结果大大增强了艺术感染力，使书法教师把中国的传统文化更好的传播给学生。

四天的书法骨干教师培训匆匆而过，回顾这四天的培训，讲座、练习、观摩、交流，多样的形式，在这炎炎夏日，如同一缕清风，吹散萦绕于心头的迷雾，明晰了书法教学之路的方向。

静心聆听诸位专家的讲座，字字珠玑，用心思索，寻找着推开书法教学大门的钥匙。杨锷先生告诉我们书法教学需要我们拥有睿智的双眼去捕捉研究的着力点，以独特的视角去解读;徐贵明老师言传身教，巧妙点拨，让我知己不足，加紧自身锤炼的步伐;王慧松教授妙招频出，让我明白书法教学不能只凭满腔热情，亦应有道，当从学生的学习实际出发，不断创新，研究出各个学生易于接受得教学妙招，努力营造学生喜爱的妙趣横生的教学氛围。

观摩巫艳秋老师的书法教学公开课，感叹于执教老师精湛的教学记忆，精巧的教学设计，精到的精到的教学指点，精细的教学环节，于是，我顿悟：书法教学不仅仅是写字技能的训练，更是历史文化的传承，为人之道的培养。

风乍起，吹皱一池春水。随着新课标的修订实施，书法教学必将迎来一个崭新的发展前景。书法艺术是中华民族的瑰宝，四天的培训收获需要在今后漫漫教学征程中逐一落实，与书法唯有的日子不再单调，我将与我的学生们一同走进这一看似简单的黑白世界，感受其蕴含的无穷魅力。

**教师的青干班培训心得分享篇十八**

今年暑期我认真参与了学校组织的政治学习，下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

3、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提?自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

**教师的青干班培训心得分享篇十九**

国家之计在教育，教育之计在教师，教师担负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任，教师的素质直接影响着我国综合国力的发展。在我国全面推进素质教育的时候，我们教师特别是西部山区教师，更需要加强自身综合素质的提高。而中小学教师综合素质培训不仅使我获得了全新的教育理论，而且使我增强了解决实际问题的能力。下面我结合实际就我的教育观念的更新谈谈自己的收获。

一、为学生的全面发展着想。

受应试教育作崇，某些学校，部分教师仍然把分数的高低作为衡量教学质量的标准，于是，很多人陷入围绕“分数”而教的怪圈，忽视了人的本性发展。通过学习，我更加坚信了自己强调学生全面发展，学有所长的做法是对的。我的教育准则是：我培养的学生将来是对社会有用的人，我相信每个人都有自己的长处，平时，我千方百计地寻找他们身上的闪光点，一旦发现便给予表扬，并引导他们努力发扬。我清楚的知道智力、能力培养的重要性，同时还注重教学中德育、智育、体育等“五育”渗透交织。我从不占用音、体、美等课程，也不把剥夺学生上这些课的权利作为惩罚教育的手段，只有学生在德、智、体等方面全面发展，全面进步了，教师才有成功后的喜悦。时下少年儿童的心理问题尤显突出，在健康人格中，自信心是必不可少的。通过学习，我更加关心学生的心理健康。

当听到有学生说“我不行”、“我不敢”的话语时，我总是鼓励他们：“去试试”、“你挺不错的”;在全体学生面前，我从不揭个别学生的短，让学生觉得老师尊重他，没有失去自尊心，慢慢地对自己也开始有了一点信心，这时候，我再给他们更多的机会展现自己，以证实自己的能力，特别是得到老师、同学的无私关怀后，他们肯定了自己在集体中的作用，从而树立了很强的自信心。

我所教的每一届学生都有这样或那样的特长，参加国家、省、州、县各级比赛获奖的学生数我教过的最多，获得荣誉最多的也是我带过的学生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年，我所在的中队获得了“全国少先队优秀中队”的荣誉，我也荣获“全国优秀少先队中队辅导员”的光荣称号。事实验证这么一个道理，注重学生的终身学习与发展就能够收获甜美的果实。

二、关心尊重每个学生是教育成功的法宝。

一、二年级大的孩子，就像一棵棵小树苗，需要精心呵护，否则将贻害孩子终身。一个成功的教师都源于一个“爱”字——对事业的爱，对孩子的爱。

只有让孩子生活在一个团结，充满爱心的集体中才能形成健康的人格。我身体力行，当学生不舒服呕吐时，是我亲自送去医务室，并打扫脏物;孩子不慎弄伤时，是我掏钱买药去守护;当发现孩子未吃早餐或中餐时，我买来食物;有学生因病住院，我会买水果去探望，事情虽小，可孩子们都记着呢!份份真情感染了孩子们，当同学们再有困难时，他们不再“一统”地告诉我，而是默默地帮助有需有的同学，我总是在有困难的学生得到帮助后才知道。生活在充满爱心的集体中，大家觉得天天都是艳阳天。

当老师们经常说到学生这样或那样的问题时，我常说，我们不能用成人的眼光去审视孩子的一切，要蹲下来，用和他们一样的高度去看待他们的所作所为。如在教二年级的时候，我班级里有一个女学生拿了另一位同学的“蓝猫”牌橡皮擦，我知道以后并没有粗暴的训斥这位女生，而是用“小孩子犯错是难免的”这种心态对待这件事，并具体分析发生这件事的原因。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！