# 幼儿园家访经验心得（热门20篇）

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-05-01

*总结是一种对我们所做的事情进行回顾和总结的方式。当我们面对一个不确定的情况时，如何应对并处理它，是一个需要我们思考和解决的问题。下面是一些成功人士的总结分享，值得我们学习和借鉴。幼儿园家访经验心得篇一xx是我们班中攻击性行为比较多的孩子，当...*

总结是一种对我们所做的事情进行回顾和总结的方式。当我们面对一个不确定的情况时，如何应对并处理它，是一个需要我们思考和解决的问题。下面是一些成功人士的总结分享，值得我们学习和借鉴。

**幼儿园家访经验心得篇一**

xx是我们班中攻击性行为比较多的孩子，当他与同伴产生摩擦时，他一般不会用语言去进行交流，而是马上用动作来表示，因此他经常会对同伴拳脚相向，经常有孩子来告状说他打人。经过分析，我感觉是因为他语言发展不是特别好，性格也比较急噪，所以造成用打人这种最直接的发来解决问题的不良习惯，对于他的这种不良习惯，我和唐其妈妈交流了很多次，希望通过家园的共同教育，培养他遇到问题用商量的办法来解决的好习惯，唐其妈妈也表示会努力配合他养成好习惯，在幼儿园与同伴友好相处，改变他的人际关系，经过一段时间的努力，起到了较好的效果。

xx是我们班年龄比较大的幼儿，但是与他的大年龄不相称的是他在学习方面并不突出，根据我们以往的经验，在幼儿园时期，小年龄和大年龄幼儿是很明显的，尤其是在学习上优势尤其明显。但是这种优势在xx身上却没有显现，反而有着弱势。经过观察与分析，发现他很容易分心，做事情很散漫，坐在那里也没有精神，这种懒散造成了他做什么事情都提不起精神，自然无法专注地进行学习了。通过与xx妈妈的交流，他妈妈也表达了同样的担心，觉得自己在家里对他包办得太多，致使他缺乏动手的机会，所以对学习东西兴趣不大，以后要改变方法，多引导帮助，少包办代替，我们也要多提醒督促，表扬鼓励，使他养成良好的学习习惯，不断获得发展与提高。

xx是个较内向的小女孩，上课时我发现她不太喜欢回答问题，我试着请了她以后，她很轻地回答了问题，我表扬了她，她很开心，放晚学时，我将这事告诉了她妈妈，她妈妈说她就是胆小，并说希望我们共同配合来训练她的胆量。

老师：xx是个活泼、充满智慧的小男孩，现在的他动手能力、口语表达能力、绘画能力已有了大大的提高。

与他妈妈联系后得知，现在在家里他也有所改变，变得很懂事，各方面的能力也提高了。

xxx：“孩子有情绪了，不想上幼儿园了。”我又一次进行了谈话，孩子也认识到自己的错误，并表现愿意改掉。希望家长配合。

妈妈：是应该这样，对孩子严格要求，我们家长回去也要好好教育。

妈：孩子吃饭真是我们头痛的事情，小时候到现在我们都一直在培养，鼓励和惩罚也都没用，现在请你们饭菜少盛点，下午的点心粥、团圆她喜欢多一点，中午的饭菜不要倒掉，让她吃完。

师：知道了。

原因：朱佳妮小朋友近段时间经常和xx小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

与孩子建立良好的人际关系，多一份耐心并尊重孩子，尤其在不顺利的时候，更要给他鼓励。

幼儿家庭表现

于迪在家吃饭和午觉时间有规律，性格开朗、情绪变化快，自尊心敏感。不爱与小朋友进行流，请老师帮助他建立友好的同伴关系。

幼儿园的学习是为孩子一生更好的学习打基础。每个孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在进入幼儿园，就要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。希望老师们关注孩子的一些异常表现。 恬恬是个慢性子，做什么都不着急，在家在园都是如此。尤其是吃饭问题，一直困扰着老师和家长。此次家访决定家园共同着手提高恬恬的动手能力和责任心，培养她的独立性。

xx的接受能力很强，同时自尊心很强，园园妈妈也反映园园在家脾气不好，和家长平时的纵容也有关。决定对园园进行一定的挫折教育。

xx 妈妈爸爸 贝贝是个特别会体贴人的孩子，在家也很讨爸爸妈妈喜欢。只是贝贝面对不熟悉的人就很胆小，老师决定尽可能多创造条件锻炼贝贝的胆量。

xx 妈妈 苗苗在园常有攻击性行为，在家脾气也不好，妈妈希望幼儿园能多多教育。老师也希望妈妈能正面教育她。

xx 爷爷爸爸 东东这个学期口头表达能力进步特别大。但是东东在家不是特别爱说话。老师希望家长能多多和他交流。同时加强东东的锻炼，让他更健康。

xx 外婆妈妈 囡囡最近加强了运动，所以减肥效果很好。在家也受在园的影响，喜欢上了运动。就是依赖性强。希望外婆也能给囡囡自己动手的机会。

xx 妈妈 超超在班里像个大姐姐，不仅能管理自己，还能帮助别人。有可能是爸爸妈妈去上海的缘故，好久不见有些疏远了。请爸爸妈妈加强和她情感上的交流。

xx 爸爸妈妈 琪琪性格内向，在家时是奶奶的宝贝。此次家访希望爸爸妈妈、奶奶都能给予她鼓励，增加她的自信心。

**幼儿园家访经验心得篇二**

对象:。

时间:九月份。

电话:。

家访内容。

原因：小朋友近段时间经常和苏小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：朱妈妈，你好!近段时间，你家朱小朋友经常同苏小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，朱小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同苏讲话，午睡时也是如此。

家长：

(妈妈)老师，你好!我们最近比较忙，感谢你们与我们及时沟通让我们了解了他在学校的情况，我们会与他沟通了解情况，同时我们也会进行适当的教育。

效果。

通过这次的电访及我们对小朋友的家访，在我们的共同努力，小朋友在上课时能认真听讲，午睡方面也有了一定的改善，现在朱小朋又成为了原来班上那个聪明、活泼的孩子。

**幼儿园家访经验心得篇三**

为贯彻落实郑州市教育局、郑东新区教体局 \"铸师魂、进万家\"家访活动精神，进一步密切家校联系，促进学生快乐健康成长，形成学校教育与家庭教育的合力，深入特殊学生家庭，为家长传授家庭教育经验，促进幼儿身心健康发展， 普惠路第一幼儿园开展了教师家访服务群众的活动。

以\"办好让人民满意的教育\"为宗旨，践行群众路线，教育走进社区，宣传郑东教育、开展幼儿身心健康教育咨询，深入特殊幼儿家庭，为家长传授家庭教育经验，增进家校之间的了解和协作，树立我园教育的良好形象，提高我园的教育整体水平。

1、幼儿园领导班子召开专题会议，制定活动方案。

我园在海园长的带领下，结合市教育局和区教体局的\"铸师魂、进万家\"家访活动方案和本次活动精神，召开了专题会议，研究制定出了我园的 活动方案，对活动进行安排部署。由保教部门组织开展进社区服务群众活动，由园领导带领教师有重点的开展家访活动，由后勤部门准备活动宣传条幅展板以及活动宣传彩页等。

2、开展服务群众进社区活动

活动中，我园袁园长带队，开设了教育政策咨询、家庭教育咨询、心理健康咨询等板块，由我园健康医生、资深教师组成讲师，诚挚专业的解决现场群众的疑问。同时我们还制作东区创办特色学校等版面，宣传我区教育和我园的办园情况。

活动现场气氛浓烈，有很多家长和孩子过来咨询，为了更好的服务孩子，我园专门有两名教师为孩子讲读绘本故事，发放小礼物等，树立了东区教育的良好形象，也宣传了正确的幼教理念和健康育儿知识。

3、开展实地家访活动

我园组织教师针对单亲家庭，留守儿童家庭还有一些有特殊行为习惯的家庭逐一进行表格登记，个案观察记录，为了让家长从各个角度充分了解幼儿在园的生活学习情况，也使家长与教师进行多方位的了解，对幼儿进行全面的认识和理解，为今后更好地进行家园共育打下良好的基础。我园的老师们利用中午晚上休息时间对幼儿进行了家访，深入了解幼儿的家庭生活，家长的教育理念。

1、向家长宣传教育法律法规、学校办学理念、办学特色及学校课改实验等内容，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、向家长宣传学校取得的成绩，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

3、向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，如生活习惯、学习习惯、思想表现、个性特点等。

4、了解学生家庭基本情况。如经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。

5、普及了家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平以达到配合支持学校教育工作。

（一）教师家访前，充分做好准备工作：

1、被家访的幼儿表性,有一定的覆盖面，例如单亲家庭的学生、外出务工家庭的子女和进城务工子女；。

2、提前与家长预约定好了时间。

3、做好了对家访幼儿阶段在学校各方面情况的了解。

4、依据了解到的幼儿，做好了家访目的、家访谈话内容的准备工作。

（二）教师家访时遵守了以下要求：

1、教师按照与家长的约定时间，按时家访。

2、教师家访时衣着大方，态度和蔼、诚恳，对幼儿况做到一分为二地与家长进行交流，注意了方式方法，以鼓励为主。

3、教师根据幼儿，积极向家长介绍科学有效的教育方法，不只讲问题，主要是讲方法。

4、教师积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长的沟通，使家长理解和支持学校的教育教学工作。

5、教师虚心、认真的听取家长的各种意见和建议。

（三）教师家访结束后，做到了以下几点：

1、教师家访结束后，认真做好了家访幼儿记录。

2、家访后及时把了解到的幼儿，与班上其他教师进行沟通，以便其他教师更有针对性的进行教育。

3、教师会跟踪了解幼儿在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

**幼儿园家访经验心得篇四**

如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地，以下工作心得体会范文《幼儿教师家访心得体会》由工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览阅读。

为贯彻落实教育局“‘走进家庭，走近幼儿’集中家访月”文件精神，于是我园在9月份开展了新生家访活动。而家访对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分家长不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中陆宇恒小朋友，快一个月了还是一直要哭，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

**幼儿园家访经验心得篇五**

对象:。

时间:九月份。

电话:。

家访内容。

原因：小朋友近段时间经常和苏琦栋小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

老师：朱妈妈，你好!近段时间，你家朱小朋友经常同苏琦栋小朋友在一起玩，无论干什么，她们两人总喜欢粘在一起，现在，朱小朋友上课时比以前少认真了许多，总是乘我们老师不注意偷偷地同苏琦栋讲话，午睡时也是如此。

家长：

(妈妈)老师，你好!我们最近比较忙，感谢你们与我们及时沟通让我们了解了他在学校的情况，我们会与他沟通了解情况，同时我们也会进行适当的教育。

效果。

通过这次的电访及我们对小朋友的家访，在我们的共同努力，小朋友在上课时能认真听讲，午睡方面也有了一定的改善，现在朱小朋又成为了原来班上那个聪明、活泼的孩子。

**幼儿园家访经验心得篇六**

家访对象。

王

家访教师。

李老师.刘老师.黄老师。

小朋友在园里的表现良好,比较好动,好玩.平时一旦被老师批评就会哭脸,有时他一生气连老师也打,有时喜欢带头说话起哄,排队喜欢抱着前面的那个小朋友.学习要要加油,只要改掉那些不好的习惯就更好了.

家访过程。

1,老师反应幼儿在园的一些不好的习惯。

2,老师了解幼儿在家的一些情况。

要求家长配合情况。

请勿让幼儿看太多的电视和玩ipad游戏,及时改掉不好的习惯,家长在家多引导幼儿学习功课.

**幼儿园家访经验心得篇七**

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，虽说已经带着这批孩子共同成长了两年，可我依然觉得这次的家访带给我不同的感受，孩子们的表现也令我欣慰非常。

在这次家访活动中，我们感受到冠孜小朋友退却了胆怯，能够自信的同他人交谈，且在艺术方面有明显的兴趣爱好，父母很欣慰，希望在以后的日子里冠孜能够有更多的机会来表现自己；而范柏玮小朋友却令我们大感惊讶，众所周知他在幼儿园是个非常令人头痛的孩子，虽然聪明机灵，但不谦虚好学，经常会小错不断，可他在家里的表现却又那么贴心、好学、孝顺，能不断的把自己的闪光点展现在我们眼前，看来在以后的日子里，我们更要经常同他沟通交流，争取看到他更多的成长；在邓梓轩家我们感受到他轻松的成长环境；在孙羽洁家我们发现了她也会发脾气的一面；在陆凌楠家我们知道了她是那么的懂事贴心；在廖紫茵家才明白她为什么安全意识那么强；而在黄祺龙家，咦？在园爱劳动的他在家也会偷懒的......总之,通过家访我感到,教师与幼儿之间不只是传递与被传递的关系,也是情感、人格的相互作用的过程,人的情感是在认识基础上产生和形成的,培养幼儿健全的人格、高尚的情操,良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

此次家访活动使我学到了许多,也领会了许多,而一名幼儿教师只有在不断学习,不断领会中才能迅速成长、成熟起来,因此在今后的日子里,我将一如既往地,抱着极大热情参加家访活动,使自己迅速成长起来,同时我坚信,家访活动是对我园、对教师、对幼儿都有益的活动,领导的积极组织,教师的积极参加,家长的积极配合,今年我们走千家,坚持不懈,以后定能走万家。

20\*\*年1月8日。

**幼儿园家访经验心得篇八**

家访对象。

李

家访教师。

李老师.刘老师.黄老师。

小朋友是一个挺可爱的小女孩，在园的表现良好,平时很有礼貌,这个学期老是学一些不好的动作,不怎么会分辨好坏,喜欢就学,就模范.不过学习那方面还是不错的,但是写字方面和画画还是没什么进步,这方面需要加强了哦.

家访过程。

2,了解幼儿在园日常生活的情况。

要求家长配合情况。

建议家长不要让幼儿看太多的电视，让幼儿及时改掉那些不好的习惯。

**幼儿园家访经验心得篇九**

家访是我们幼儿园每位老师每学期必做的工作，当接到家访任务时，我还是有些担心，这样面对面的与家长交谈是我还没准备好的。 本着以交流、沟通为前提，在家长的充分理解与支持之下，我们顺利完成了这次家访活动。本次家访我班对10个孩子的家庭进行了访问，重点家访对象是胆子很小，自控能力较弱，安全意识较差的孩子，还有各方面能力发展均衡，却需进一步提高要求的孩子。

通过家访我们较全面地了解到了孩子的思想状况、家庭状况、个性特点、行为习惯等，并积极听取了家长对我们学校办学、班级管理、生活服务的意见和建议，收获很大。

本次活动的主要反馈是：

1、家长对我们幼儿园的办学模式给予了较高的肯定，觉得我们无论在生活、学习还是行为等方面对孩子的严格要求都会对孩子以后的进一步发展有极大的帮助。

2、我们老师能公平、公正地对待每一位幼儿，能及时发现幼儿的不足、并及时与家长联系、沟通、及时解决孩子随时发生的问题。

3、我们幼儿园的伙食很好，很合孩子们的口味和胃口，孩子喜欢上幼儿园，特别喜欢在幼儿园吃饭。

给予了高度的赞扬。

5、家长对我们提出最多的是希望老师能多提供机会让孩子展示自我，让孩子在各方面得到更多的锻炼。

本次家访活动体现了以下几个特点：

1、全面性。我们对幼儿在园的表现情况的反馈是包罗万象的，我们尽量照顾到每位幼儿的方方面面，包括幼儿在园的学习、生活，游戏情况，还有个性、行为、习惯、兴趣爱好等方面的内容，从家长角度看，他们很希望老师能将幼儿在园的表现全面地向他们反馈。如：我在对陈泽华小朋友家长进行家访时对家长说：孩子入园以来，各方面有很大进步，每天愉快来园，早上主动向老师问好，自理能力很强，能自己的事情自己做，并主动帮老师做事情，是老师的好帮手，上课注意力集中，乐于参与各项活动，遵守纪律，能主动和同伴交往，喜欢为集体服务，但在饮食习惯方面有待加强，这样一来让家长对幼儿在园表现就有了一个全面的了解。

2、针对性。首先世界上没有完全相同的两片叶子，有一百个幼儿就有一百种不同的个性；第二，同一幼儿在不同时期表现不同，这是幼儿成长阶段性的特点；其次针对不同家长，如有些家长非常重视幼儿教育的，我们则主动与家长探讨幼儿的心理、行为等问题；而对其他不同思想意识的家长，则向他们宣传新的教育观点，灌输我们的教育教学理念。

针对特殊的孩子时则将问题具体化、细节化，以正面、肯定、积极鼓励为主；在充分肯定孩子优点的基础上给孩子提出良性的建议。

如；张淑君小朋友，在园各方面表现很好，自理能力很强，交往能力也很强，在表扬她的同时我们也观察到她的脾气十分倔强，与父母关系不融洽，对父母有很强的排斥感，主要表现在不喜欢和父母一起出去玩，不喜欢和父母亲近，父母来接时不愿回家，甚至哭起来，只想爷爷来接，和爷爷较亲。后来经过我们了解到出现这种情况的主要原因是：第一，孩子在家犯错误了，父母没有采用适合孩子的正面的教育方法，打骂的方法较多，造成孩子性格叛逆，不听劝说，对父母有较强的排斥感。第二，父母较少和孩子进行平等的心灵上的沟通交流，亲近孩子的机会少。第三爷爷与父母的教育不一致，对孩子过分顺从娇惯，使孩子对父母的爱全部偏向爷爷。家庭是孩子的第一任课堂，父母是孩子的第一任老师，要对孩子进行很好的教育，首先家长就要营造宽松、和谐的家庭氛围，给孩子创造适合他们成长的生活空间，才能建立良好的亲子关系。好的亲子关系胜过好的教育。为此，我们与家长进行了很好的沟通交流，与家长共同商讨正确的教育方法，目前我们与家长正在积极地努力之中。

3、真实性。在家访中，我们真实、客观、公平、公正地反映幼儿在园的表现情况，不夸大缺点，不缩小优点，就事论事，每个孩子都有他的闪光点和内在的潜力，对于孩子表现出来的闪光点我们给予赞扬，对于孩子表现出来的潜力给予积极的认可，对于孩子表现出来的不足我们给予真实的但委婉的指出，从而让家长了解幼儿在园的真实表现。争取家长对我们工作、教育的理解与认可，并争取家长给予我们最大的配合与支持。

4、互动性。本次家访的目的在于交流沟通，它不仅是我们老师向家长宣传新教育理念的好机会，也是我们向家长学习的好机会，互相取经，互相学习，家园相长。如：刘沛灵妈妈每天坚持与孩子一起小结孩子的表现，家长做记录，培养了孩子自我反省的良好习惯，因为多数孩子以自我中心为主，有个性，但对是非判断能力较弱，做事情不会想到后果，所以从小培养孩子事后自我反省很重要，同时也体现了妈妈对孩子的教育很有耐心，更注重对孩子教育的细节化。正因为重视对孩子教育的细节化，孩子才能从小养成良好的生活学习习惯。家长的这种认真、仔细、耐心教育行为是十分值得我们老师学习的。

其健康、全面的发展。所以我们要学会反思，让我们的思想经常地去伪存真、去粗取精，让我们的工作不断地改进和提高。

通过家访活动让我们老师与家长在教育上产生了共鸣，得到了启发，也激发了家长、老师、幼儿三者间的互动，使家园关系缩短了距离，形成了良好的合作伙伴关系。

我相信如果我们家园一如既往的携手合作，肯定能形成1+12的强大教育合力，这样我们的教育就会更理性，更有效，也更卓越。

**幼儿园家访经验心得篇十**

上个星期开始，我园开展了教师家访活动。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

我们大大班全班共有37名幼儿，家访37户，访问率达100%。在家访前我们也做好了充分的准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的性格特点，设计好家访的内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷雨淋，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁明了，认真做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构，成长经历，在家表现并听取了家长对老师的建议…同时我们还有礼节，有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿的缺点，耐心地传授家庭教育的方法。让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习，生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家长进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们教师工作的尊重与认可，也让我们再次感受到教师工作的神圣与责任，激发我们的工作热情。相信我们今后的家长工作会做得更好，加油吧!

家访总结在从事幼教的几年当中，我到过很多小朋友的家中。每一次家访都给我留下了很深的印象。家访不仅是老师和孩子、老师与家长之间一次心与心的对话，更能让孩子感受到老师的关心和热情，家访中流淌的是爱心和尊重，也折射出了教育的魅力。

一月十二日，我和小学的崔老师、谢老师利用一天时间，对革命老区朱家沟的学生、幼儿进行了一次家访，其目的是：送家长通知书，了解家庭情况;听取家长对教师、学校及幼儿园的意见及建议。

此次家访，了解到的是孩子们上学实在是不容易，他们的父母都在外边打工，家里剩下的都是老幼病残人员。上幼儿园的孩子们每天上下学都由爷爷奶奶背几里崎岖山路到接送车的站点，太不容易了;有的孩子家里很是困难，温饱问题还没能解决;有的孩子是因为爷爷奶奶年迈，不能接送，所以到了入园年龄却不能入园。看到此情此景，心里很是沉重，并暗暗下决心，一定要好好爱他们，呵护他们，让他们在学校、幼儿园健康快乐的成长。

通过这次的家访，我深深的感悟到：为了孩子，我们真的需要多下去了解情况和家长真诚沟通。

**幼儿园家访经验心得篇十一**

是我们班中攻击性行为比较多的孩子，当他与同伴产生摩擦时，他一般不会用语言去进行交流，而是马上用动作来表示，因此他经常会对同伴拳脚相向，经常有孩子来告状说他打人。经过分析，我感觉是因为他语言发展不是特别好，性格也比较急噪，所以造成用打人这种最直接的发来解决问题的不良习惯，对于他的这种不良习惯，我和唐其妈妈交流了很多次，希望通过家园的共同教育，培养他遇到问题用商量的办法来解决的好习惯，唐其妈妈也表示会努力配合他养成好习惯，在幼儿园与同伴友好相处，改变他的人际关系，经过一段时间的努力，起到了较好的效果。

培养学习专注学习的好习惯。

是我们班年龄比较大的幼儿，但是与他的大年龄不相称的是他在学习方面并不突出，根据我们以往的经验，在幼儿园时期，小年龄和大年龄幼儿是很明显的，尤其是在学习上优势尤其明显。但是这种优势在身上却没有显现，反而有着弱势。经过观察与分析，发现他很容易分心，做事情很散漫，坐在那里也没有精神，这种懒散造成了他做什么事情都提不起精神，自然无法专注地进行学习了。通过与妈妈的交流，他妈妈也表达了同样的担心，觉得自己在家里对他包办得太多，致使他缺乏动手的机会，所以对学习东西兴趣不大，以后要改变方法，多引导帮助，少包办代替，我们也要多提醒督促，表扬鼓励，使他养成良好的学习习惯，不断获得发展与提高。

孩子胆子太小。

是个较内向的小女孩，上课时我发现她不太喜欢回答问题，我试着请了她以后，她很轻地回答了问题，我表扬了她，她很开心，放晚学时，我将这事告诉了她妈妈，她妈妈说她就是胆小，并说希望我们共同配合来训练她的胆量。

老师：是个活泼、充满智慧的小男孩，现在的他动手能力、口语表达能力、绘画能力已有了大大的提高。

与他妈妈联系后得知，现在在家里他也有所改变，变得很懂事，各方面的能力也提高了。

：“孩子有情绪了，不想上幼儿园了。”我又一次进行了谈话，孩子也认识到自己的错误，并表现愿意改掉。希望家长配合。

来自 fAnweN.chaZiDIan.COM

妈妈：是应该这样，对孩子严格要求，我们家长回去也要好好教育。

吃饭慢。

妈：孩子吃饭真是我们头痛的事情，小时候到现在我们都一直在培养，鼓励和惩罚也都没用，现在请你们饭菜少盛点，下午的点心粥、团圆她喜欢多一点，中午的饭菜不要倒掉，让她吃完。

师：知道了。

原因：朱小朋友近段时间经常和小朋友呆在一起，本来很乖的他变的得上课不专心听讲，午睡时两个人凑在一起讲悄悄话。考虑到她爸爸妈妈工作较忙，我们就电话联系了她的妈妈。

与孩子建立良好的人际关系，多一份耐心并尊重孩子，尤其在不顺利的时候，更要给他鼓励。

于迪在家吃饭和午觉时间有规律，性格开朗、情绪变化快，自尊心敏感。不爱与小朋友进行流，请老师帮助他建立友好的同伴关系。

家长信息反馈。

幼儿园的学习是为孩子一生更好的学习打基础。每个孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在进入幼儿园，就要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。希望老师们关注孩子的一些异常表现。恬恬是个慢性子，做什么都不着急，在家在园都是如此。尤其是吃饭问题，一直困扰着老师和家长。此次家访决定家园共同着手提高恬恬的动手能力和责任心，培养她的独立性。

接受能力很强，同时自尊心很强，园园妈妈也反映园园在家脾气不好，和家长平时的纵容也有关。决定对园园进行一定的挫折教育。

妈妈爸爸贝贝是个特别会体贴人的孩子，在家也很讨爸爸妈妈喜欢。只是贝贝面对不熟悉的人就很胆小，老师决定尽可能多创造条件锻炼贝贝的胆量。

妈妈苗苗在园常有攻击性行为，在家脾气也不好，妈妈希望幼儿园能多多教育。老师也希望妈妈能正面教育她。

爷爷爸爸东东这个学期口头表达能力进步特别大。但是东东在家不是特别爱说话。老师希望家长能多多和他交流。同时加强东东的锻炼，让他更健康。

外婆妈妈囡囡最近加强了运动，所以减肥效果很好。在家也受在园的影响，喜欢上了运动。就是依赖性强。希望外婆也能给囡囡自己动手的机会。

妈妈超超在班里像个大姐姐，不仅能管理自己，还能帮助别人。有可能是爸爸妈妈去上海的缘故，好久不见有些疏远了。请爸爸妈妈加强和她情感上的交流。

爸爸妈妈琪琪性格内向，在家时是奶奶的宝贝。此次家访希望爸爸妈妈、奶奶都能给予她鼓励，增加她的自信心。

**幼儿园家访经验心得篇十二**

赓赓小朋友聪明好动，上课回答问题也很用心。可是有一个坏习惯，总爱和别的小朋友打架，多次和他谈话仍不见效果。为此，我来到曹洪宣的家里，跟他的妈妈进行了一次谈话，从谈话中得知，在家，他一点也不听话，个性的调皮，爸爸妈妈的话听不进去，他爸爸就经常打他，而他妈妈就经常护着他，久而久之养成了不好的习惯。我说：孩子犯了错，不能打，也不能袒护，要耐心的给孩子讲道理，让孩子明白自我错了，慢慢的改正错误。他妈妈听了我的话，表示以后要多和孩子交流，和教师一齐共同把孩子教育好。

通过此次的家访活动，家长了解到了幼儿的各种缺点与毛病，并及时的与家长进行沟通联系，能彻底的帮忙幼儿改掉不良的习惯，促进幼儿长足的发展。

**幼儿园家访经验心得篇十三**

家访是班主任开展工作的一个重要手段。随着现代化通信技术的普及，登门家访似乎已渐渐的被人忽视了，但家访作为一项在特定环境下进行的工作，是有其不可替代作用的。利用这段时间，我们开展了校外寄宿生的家访工作。经过两天的家访，我们感受颇深。这次家访工作主要针对我班校外寄宿生，他们所处的环境在安全、卫生、交通等方面是否存在隐患。

家访的作用在于理解反映学生情况，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育得以结合起来，搞好教育工作，这要求家访的目的要明确，要做好充分的准备，内容要具体且真实。家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系。双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。与家长进行了沟通，双方达成一致意见，给孩子加压，明确了他的奋斗目标，家访效果非常明显。家访让我走进了学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

我对学生进行教育时，特别对缺点较多的同学进行教育时，始终坚持从正面教育着手，从信任和尊重学生出发，充分调动学生身上的积极因素，唤起他们对美好事物的向往，帮助他们树立信心，使他们养成自我控制的能力，为进一步接受教育，不断克服消极因素创造条件。我们班有这样一位同学：她不住校，家离学校很近，但早上经常迟到。上课注意力不集中，下课问老师题目时也经常走神。开学初她给人的感觉就是比较懒散，通过家访我了解到她在晚上老是抱着手机上网，家里人的劝告不予理睬。家访过后我发现她好象换了一个人似的，早上来的早，下午放学仍然在教室看书，终于在期末考试中她取得了明显的进步。

在家访过程中，我们最最深切地感受到了家长对子女的殷切希望，也感受到他们对教师的理解和尊重。详尽地了解了学生的家庭学习环境、家中表现、行为习惯、兴趣爱好以及寒假作业的完成情况，并认真地听取了家长对教师与学校的意见和希望。我所家访的十多位学生，住宿环境都是几家租住一院房子，吵声较大，卫生较差，但都有监护人伺候。通过家访，我们不仅如此近距离地接触到学生，倾听他们学习和生活中的点滴。了解到他们的追求与愿望，同时也知道了他们的缺点与不足。他们开诚布公，没有了在学校时的掩饰。同时我们也知道了父母对孩子的殷切厚望“望子成龙”。

一个学生在班上不过是几十分之一，而在这个家中，他们却是家长的百分之百。我们也深感到做为教师身上的责任何其重大。这些使我们对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。笃志教育，培育英才，写进了我们的心中。通过家访，也让学生对在校上学有了新的认识，也使家长对职中有了新的认识：职中目前的教改措施和管理举措让他们放心，学生满意。同时，我们更全面地了解学生，与家长进行了情感的沟通。在教育孩子的方式与目的上，达成了共识。家庭教育是学生教育中最关键一环。学校与家庭共同努力，才能事半功倍，达到教育的目的。

1、让学生明确家访不是告状有些老师平时不轻易家访，只有学生犯错之后才家访，这样家访即“告状”这种做法令学生不安，家长难堪。还有些老师家访时不讲究方式方法，每每次家访时，总是在家长面前数落学生的不足，把学生的缺点毫不保留的端出来，这令父母十分狼狈，他们往往一怒之下责骂孩子，甚至棍棒相加。这种家访不但不会达到理想的效果，还会加重学生的负担，形成负面影响。老师的家访应以访客的身份，态度要和蔼，多向家长汇报孩子好的表现，让孩子和家长树立信心。

2、家访能让老师全面了解孩子形成心理问题的原因，从而对症下药。

班级中有几个学生，怀疑一切人，做事我行我素，从不把学校的规章制度放在心上，性格也十分孤僻。问他们也不肯说。当到他家进行家访后就一点一点地了解到是什么使孩子心理受到严重伤害。从而采用相应的方法予以解决。

3、家访能协调孩子和家长之间的矛盾冲突，从而及时阻止孩子不正常的心理问题的发生。

现在的孩子，因特殊的环境和生活条件，已经有过早的思维和自我独立意思，但又因为思维的不成熟性，往往和家长的想法形成矛盾对立之势。这种对立的时间一长，孩子和家长坐下来聊天的机会就会大大减少，孩子的变化家长也不会及时的了解。这种矛盾情况下，教师的家访能起到非常有效的调节作用。

4、家访能教给家长正确的心理教育方法，及时地避免孩子心理问题的产生。

的确如此，孩子们诸多的心理问题，实际上是家长们不懂得教育孩子的方式方法之因，是家长们不充分了解和理解学生而一味的一厢情愿之果。因而，教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有根据地去转变家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到事半功倍之效。

家访对学生的成长有极大的好处，同时带给教师们的收益也很多，曾经有教育人士这样说过：教师最重要的基本工不是教学技巧，而是分析学生心理，与学生和家长进行有效的沟通。能走进孩子的家，倾听孩子和家长的心声，在家校之间建造一座美丽的心灵之桥是很美好的一件事情。如果这样的工作能够持续下去，我相信以后学生们的成长会越健康，教育会越办越好！

**幼儿园家访经验心得篇十四**

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致、使家长更新家庨教育观念，吸收家庨教育经验，使家庨教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园不家庨的双向互动，共同促迚幼儿的身心収展。

1、在开学前，収放新生调查表：了解幼儿在家情况：个怅品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采叏的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庨教育情况，更好的针对不同特点，迚行因材施教。

2、开展家庨教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庨教育环境调查。调查前向家长议明调查目的。调查内容可有：幼儿家庨成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健庩投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建讫等。汇总调查内容，迚行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后不家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动、增添主题目标，让家长配吅教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用掍送时间：在家长掍送时，向家长了解最近幼儿在家情况，幵及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促迚幼儿収展。

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿迚行电话联系戒者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会讫，重点内容为如何迚行家园配吅，同时也虚心听叏家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识议座：如何让家长积极的参不到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难幵帮劣其解决；调动不同层次家长的积极怅。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关亍家园配吅方面的注意点。

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿迚行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识议座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感叐节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

1、家访：对班上身体情况不是徆好的幼儿迚行家访工作，听叏家长的一些意见，结吅家庨的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识议座：孩子吃饭慢是什么原因?可能有以下几中情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份。

1、家访：对班上有攻击怅行为的幼儿迚行家访，便亍家园共同配吅改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配吅，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识议座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

**幼儿园家访经验心得篇十五**

第一，宣传家庭教育知识，交流学前教育信息。

为父母提供先进的家庭教育经验和理论，推荐他们帮助父母分析和解决家庭问题。教师应经常广泛收集关于家庭教育的先进经验和理论，并推荐给家长，帮助他们分析和解决家庭教育中的问题。

第二，发放家长问卷等。并虚心听取父母的意见；不断改进幼儿园工作。

幼儿园通过家长意见箱、谈话、家访等方式虚心征求和听取家长意见，争取家长帮助不断改进幼儿园工作。开展各种书面联系方式，如宣传窗口、家长问卷、家教园、征求意见等。通过这些书面接触与家长交流信息，加强经常性的协调与合作。

第三，向家长宣传新《幼儿园教育指导纲要》(试行)和新教材的教育理念，得到家长的帮助和支持。

第四、邀请家长参加半天活动等。了解孩子们在公园里的表现。

幼儿园设立宣传窗口，定期向家长宣传学前教育知识，邀请家长观看儿童半天活动、讲故事比赛、儿童艺术展，参加亲子趣味游戏，庆祝“六一”文化活动。同时，每节课及时丰富和更新家庭联系栏的内容，让家长了解孩子在园内的表现，幼儿园对家长配合教育的具体要求，获取家庭教育知识。

第五、家长学校和家庭委员会。

这学期幼儿园将举办系列讲座，邀请领导和专家到家长学校进行专题讲座，并在家长学校分发教材给家长讲课。主要形式是一起听讲座，一起和平讨论，让家长了解学前教育的知识，互相交流，达到最好的教育效果。

继续发挥家长委员会的作用，更好地体现家长是幼儿园的主人，参与幼儿园的民主管理，审核糕点费、保健费、教学费等，同时继续不定期邀请家庭委员会成员上课，为进一步提高我们幼儿园的教育教学水平提出宝贵意见。

**幼儿园家访经验心得篇十六**

为了进一步促进幼儿园教育与家庭教育的有机结合，密切教师、幼儿、家长之间关系，创建和谐、健康的园内外育人环境，充分发挥“家访”对幼儿进行思想教育工作的`重要作用，进一步提高德育实效性，促进幼儿全面健康成长，我园从以下几方面开展好家访工作：

1、高度重视，提高认识，把家访工作纳入幼儿园的常规工作。进一步提高对家访工作的认识，把家访工作作为师德建设的重要内容，纳入幼儿园常规工作，制定工作制度和考核措施，确保家访工作的实效性。定期检查家访情况，对教师家访工作的开展情况，采用临时抽查和定时检查的方式进行及时督促，确保家访工作的顺利、有效开展。

2、明确家访任务，切实做好家访工作。园长及中层干部每学期家访次数不少于5名幼儿，班主任每学期原则上应达到所带班级幼儿的一半，做到一年内对全班幼儿家访一边。任课教师每学期对所教学班级幼儿家访不少于10人次。主要采取登门访问、书信、电话联系、召开家长会、电子邮箱、网上qq等方式进行。

3、提出家访要求。每次家访前做好充分准备，抓住重点，明白通过家访了解那些情况，解决什么问题，达到什么目标。家访要做好详细记录，对家访中提出的好意见、建议要及时反馈园领导。

4、对教师的家访情况要给与及时的总结与反馈。每学期对照家访量化考核细则检查并考核教师的家访工作，帮助教师在以后的工作中进一步提高。

5、建立组织机构，巩固家访成果。建立园长为组长，班主任、任课教师为组员的组织机构，定期召开家访工作研讨会和座谈会，总结交流家访工作经验。

具体安排：3月——7月

1、对家访工作做好安排部署

2、领导、班主任、任课教师制定家访计划

3、对幼儿家长进行家访

4、对家访工作开展情况进行定时、临时检查

5、总结9月——12月

1、对家访工作做好安排部署

2、领导、班主任、任课教师制定家访计划

3、对幼儿家长进行家访

4、对家访工作开展情况进行定时、临时检查

5、总结

**幼儿园家访经验心得篇十七**

今天天公不作美，一直下着雨，但是考虑到今天是双休日， 家长们都在家，虽然下着雨有许多的不方便，但是我和李老师、柯老师早上九点钟冒雨开始家访。

每到一家， 家长们都说：下这么大的雨，你们竟然都来了，太谢谢你们了， 老师你们真是太辛苦了，对我们的孩子这么关心！听到家长们对我们工作的肯定，我们的疲劳都已忘却了，老师、孩子、家长的距离一下子就拉近了。

在家访中，我们都主动热情地与家长交流，耐心地倾听。树立沟通、服务、平等的意识。帮助家长分析自己孩子的优点与不足，向家长了解孩子在家的生活、学习情况，同时我们也向家长介绍幼小衔接的一些注意事项，树立正确的观念、制定合理的暑假计划，帮家长从自己孩子的实际情况出发，进一步开展好幼小衔接工作。

今天家访到最后一家已经5点40了，回到家正好6点钟了，虽然人又累又饿，但是想到我们的工作都得到了家长的理解和支持。心理还是很高兴的。

**幼儿园家访经验心得篇十八**

家访目的：郁栋骁最近在吃饭时吃的比较快但总是有很多饭粒会掉在桌子上有时还会掉到地上。

解决主要问题：与家长交谈了解孩子在家吃饭时的表现。今后教师与家长一齐在吃饭前多提醒他不要吃得太快注意卫生督促他改了掉饭粒的坏习惯。

**幼儿园家访经验心得篇十九**

这学期农场开展了“百名教师访千家”活动。我作为一名工作不久的青年教师，在思想上充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作、幼儿管理工作的重要意义。因此，我在园领导的指导下，宋老师的带领下，怀着极大的热忱积极参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

我们小班全班共有11名幼儿，家访11户，访问率达100%。而此前我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷路滑，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易通，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅 了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访我感到，教师与幼儿之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养幼儿健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

“百名教师访千家”活动使我学到了许多，也领会了许多，而一名青年教师只有在不断学习，不断领会中才能迅速成长、成熟起来，因此在今后的日子里，我将一如既往地，抱着极大热情参加家访活动，使自己迅速成长起来，同时我坚信，家访活动是对我园、对教师、对幼儿都有益的活动，领导的积极组织，教师的积极参加，家长的积极配合，今年我们走千家，坚持不懈，以后定能走万家。

**幼儿园家访经验心得篇二十**

张教师。范教师。

幼儿在园情景生生小朋友在园里的表现良好，比较好动，好玩。平时一旦被教师批评就会哭脸，有时他一生气连教师也打，有时喜欢带头说话起哄，排队喜欢抱着前面的那个小朋友。学习那方面还是挺不错的，只要改掉那些不好的习惯就更好了。

1、教师反应幼儿在园的一些不好的习惯。

2、教师了解幼儿在家的一些情景。

要求家长配合情景请勿让幼儿看太多的电视，及时改掉不好的习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！