# 教师分享学习提振精气神的心得体会（优质16篇）

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-23

*写心得体会是对过去一段时间的回顾，也是对未来的规划和思考。写心得体会要重点突出关键经验和实践中的收获。通过参加志愿者活动，我感受到了帮助他人的快乐，也学到了爱心和责任的重要性。教师分享学习提振精气神的心得体会篇一戴书记的讲话思路清晰，目标明...*

写心得体会是对过去一段时间的回顾，也是对未来的规划和思考。写心得体会要重点突出关键经验和实践中的收获。通过参加志愿者活动，我感受到了帮助他人的快乐，也学到了爱心和责任的重要性。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇一**

戴书记的讲话思路清晰，目标明确，可操作性强，为我们指明了发展方向，坚定了发展的信心和决心。今后，我们洋马镇能否融入射阳发展，做到与射阳发展同频共振，与兄弟乡镇齐头并进甚至稍胜一筹，我想就我本人如何更新思想，做到在岗在位在状态以及就分管的宣传工作如何为洋马的经济社会发展提供智力支持、思想保证、精神激励和文化条件谈几点设想。

精气神是一个人综合素质的集中反映，也是一个人拼搏进取的动力源泉，一个人有了精气神，就会有理想、有追求、有作为。我要以这次学习会为起点，解放思想、振奋精神，不断强化对射阳发展的思考，以新思路适应新常态，以新作为开创新局面，坚持改革创新，走绿色发展之路，与全县百万人民一起塑造射阳新印象，推动后发快崛起。

继续健全党委中心组学习制度和机关周六学习日活动制度，让党员干部思想认识与时俱进，时刻与党委政府保持一致。具体做到“三个双一”：一要倡导“一天一小时自学”。提倡每天至少利用1个小时进行自学，养成学习的主动性，使学习真正成为一种习惯、一种生活方式，开卷有益、常学常新。二要坚持“一周一堂课”。立足于解决洋马发展过程所面临的实际问题，从而进一步转变发展方式、工作方式和学习方式，适应形势新要求。三要坚持“一月一必读”。每月确定图书和相关的政策文件作为必读书目，努力提高学习的针对性和有效性。

提振各级干部干事创业的精气神，打造一支想干事、能干事，干成事、不出事的干部队伍。多开展一些宣传教育活动，增强党员干部的历史感、责任感、紧迫感，坚定发展信心和决心,找到赶超的办法和路径;多开展先进典型培树活动，用身边的普通典型引领党员干部关注发展、服务发展、投身发展、竞相发展;多开办一些党员干部创业培训班，传授创业知识和技能，传播先进的创业理念，适时带领党员干部到先进地区走一走、看一看，让他们自觉接受先进发展理念、学习先进发展经验。

积极配合旅游部门做好洋马旅游业发展规划，在推进中药材文化建设与发展经济、服务群众、叫响名镇的深度融合中，进一步打造洋马菊花文化新名片;通过菊花节、旅游推介会等各种方式，运用微博、微信等各种新媒体对外宣传洋马，提高洋马在国内外的知名度;强化重大主题报道的宣传策划，强化与市内外主流媒体和网络媒体的战略合作，在篇长深度上下功夫，在头版首页上做文章，在保证新闻流量的同时提高新闻质量。注重对重大突发事件的舆情把控，正面报道要力戒负面效应，负面报道要力求正面效果。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇二**

12月2日上午，实验小学隆重召开了“提振队伍精气神，促进教育新跨越”教师动员大会，县教育局党组副书记、教师进修学校校长赖礼锋，县教育局主任科员曾荣城到会指导。

会上，罗耀辉校长作动员讲话，他首先回顾学校近段取得的成绩，并反思工作中存在的不足。他说教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。期待实小片区每位教育人充分发扬“崇善尚德团结奋进敢为人先追求卓越”的实小精神，“视质量为生命，把家长当知己，爱学生若子女”，努力在“全面”和“全体”上抓实教学质量管理，促进学校各项工作稳步、协调、健康、持续发展。

县教育局党组副书记、教师进修学校校长赖礼锋作了指导性讲话。他指出，县委县政府高度重视教育事业，把教育摆在“十三五”规划的首位，加大教育投入，并已经召开系列重要会议，出台相关文件支持教育发展，学校和教师应该立即行动，积极响应。他提出五点要求：一学校要把握导向，做到“能者优先”，让能干事，会干事的老师脱颖而出；二要严格考勤，整肃“懒散”问题，不能让制度实效性打折扣；三要做好绩效评估，兑现奖惩；四要开展活动，“比学赶超”，鼓励先进，提高中间，鞭策后进；五要加强人文关怀，团结协作。他指出良好的精气神是做好一切工作的前提和动力，希望全体实小人能够始终保持昂扬向上的精气神，满怀激情地迎接新挑战，勇于实践，敢于担当，争当排头兵，为德化教育跨越式发展做出新的贡献。

古人云：“树活风雨土，人活精气神。”精、气、神被认为是生命活动的根本。教师需要精气神，成就教育事业需要精气神。教育发展需要新的精神引领。“争先领先率先及教育奉献”的教育精神，就是一个学校的“精气神”。一个学校名片，提振精气神，是具有时代内涵、呼应人民期盼，提振精气神，是一个教育的过程、实践的过程，也是净化自我的过程。对教师来说，“精”是理想信念。良好的“精气神”状态是职责所在。做一个有“精气神”的教师要不为外物所诱，踏踏实实搞教学。“爱洒学生，情注课堂”，孜孜以求；悔人不倦。凭着执着、专注和自信，精心准备，蓄势待发，全心投入，以情感人，昂首挺胸进课堂，从从容容抓教学，这才是一个富有精气神的教师。

一名好的教师，不仅仅是要上好课，而是要用自己的精气神去感染学生。自踏入课堂的一刻起，带到学生面前的不仅仅是知识，也不仅是课堂的组织程序，同时还有精神气质，教师的一举手一投足，每一个亮相，每一个细微的神态，每一句话语，都很重要，这样才是一个好的课堂，教师的“精气神”来源于教师的事业心、责任心、自尊心和上进心。

最后，不断学习，提高自身的修养。教师的魅力就在诸多良好的品质：个性、修养、风度、气质、幽默感，对人尊重的态度，以及对真理的追求与敬畏。在这个信息迅速发展的时代，知识更新速度非常快，社会每时每刻都是在发展的。作为一名教师，如果没有终身学习的态度和能力，不充实自己的知识，如何去教学生？如何去感染学生学习？所以，做为一名教师，我们需要不断地、终身地学习，不时地更新教学内容，才能提高学生的学习兴趣，收到良好的教学效果。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇三**

新一届县委、县政府高度重视教育，目光聚焦教育，从上到下、从内到外，关注教育这一民心、民生和社会热点工程，投入大量的人力、物力、财力，引发了人民群众对教育发展的热切期待，全社会都在谈教育、议教育。全体教育人努力打开教育新局面，让全县人民看到新希望。前几天学校组织的“提高精气神，实现新跨跃”的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的要求，下面简单谈谈几点体会：

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

树立强烈的自信心，提振不甘落后的志气。要做到自信不自满，既要充分发挥自身的优势，又要保持虚怀若谷的胸襟，奋勇向前，真正走出一条富有代特征特色的创新发展、转型发展、优质发展的新路子。要做到昂扬不张扬，既要聚精会神谋发展。树立强烈的敬畏心，提振清明廉洁的正气。树立强烈的包容心，提振上下同欲的人气。和谐共事，才能干事；团结一心，方能成事。最大限度调动学生的积极性、主动性和创造性。重绩求效抓落实，保持紧抓教育工作，推动教育事业实现新跨越。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇四**

第一段：引言（200字）。

在现代社会中，教育是一个国家和社会发展的重中之重。教育的良好发展，需要专业的教育人才和先进的教育思想。因此，教师们需要不断地学习和提升自己。教师分享学习心得，是一个新兴的教育模式，受到广泛的欢迎。本文将重点探讨教师分享学习心得的体会和经验。

教师分享学习心得，可以带来很多好处。首先，可以帮助教师们在职业发展方面取得更大的成就。教师们可以通过分享自己的经验，学习其他教师的优点和经验，从而提高自己的专业素养和课堂教学水平。其次，教师分享学习心得还可以促进教师之间的相互了解和交流，建立信任和尊重的关系，加强教师之间的团结和协作，推动教育事业的进步。

教师分享学习心得的实践方式是多样的。其中，举办教育讲座和教师研讨会是其中较为常见的方式。在讲座和研讨会上，教师们可以分享自己的教学经验和教育观念，交流授课方法和教学策略，分享各种教学资源和实践经验。此外，利用网络教学平台，建立线上教师社群也是一种新兴的分享方式。通过网络教师社群，教师们可以在线上交流教学经验、分享教学资源，还可以共享各种教育新技术和教学工具。

教师分享学习心得的经验更加需要注意。首先，教师应该对自己的经验进行总结和反思，确保自己的分享内容真实可信。其次，分享内容应该根据受众的特点和需求进行设计和调整。比如，分享内容针对学科老师和班主任之间的区别和差异，可根据教师的专业需求和实际情况进行不同的设计。此外，分享者还需要从听众的角度出发，让听众能够从自己的分享中获得最大的收益和启示。

第五段：结论与建议（200字）。

教师分享学习心得是一种促进教育进步的重要形式，可以帮助教师们提高自己的专业素养和教学水平。同时，教师们在分享学习心得的时候也需要注意多方面的技巧和策略，确保分享能够达到最大的效果。在未来，教育行业的发展将需要更多的教师分享学习心得，建立更多的教育平台，从而促进教育事业的发展和进步。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇五**

教师是传道授业解惑的人，是学生成长道路上最值得信赖的人。而一个好的教师不仅需要具备丰富的知识储备和教学能力，更需要拥有持续学习的意愿和动力。在教学过程中，我们不断地接触学生、跨越思维难关、经历成长与调整，也在不断地感受和体会，这正是我们应该分享的——教师分享学习心得体会美篇。

第二段：坚定自我的教育信念。

一个好的教师首先需要有坚定的教育信念，不断探索教育本质并践行教育价值观。作为一名教师，我们要时刻保持拓展自我认知的姿态，摆脱固有的思维模式和嵌入性思考方式。教育的双向交流不仅帮助学生更好地了解自己，也让教师从中明了自己的诲人理念、教育方式和教育观点，进而更好地规划教育教学工作，实现价值的最大化。

第三段：拓宽学习视野。

良好的学习习惯和乐于学习的态度都是一个教师成长和成功的基础。当我们出现教学上的瓶颈或者是遇到疑难问题的时候，不妨拓宽自己的学习视野，接触其他领域知识和先进的教学方法，最终指引我们成功地解决困难的问题。同时，也可以适当参加各种教育与研究宣讲和工作坊，获取前沿知识，拓展专业技能，提升教学水平。

第四段：营造学习的氛围与方式。

教育不是枯燥无味的知识传授，而是要营造一种共同的学习氛围和交流的方式。教师分享学习心得体会美文，就是为了营造这种互相借鉴互相融合的氛围，共同学习成长。同时，也让学生在教师打造的学习环境下，愉悦轻松地接受知识，更好地发掘自己潜能，实现教育效益的最大化。

第五段：结语。

最后，坚持分享不是一蹴而就，更是一个持续完善和不断反思的过程。分享需要我们拥有高超的教育水平和口径，产生出优良的体验和有效的反思，才能够为教育探求者、教师和学生提供一个可以借鉴和参考的学习平台。在完善的分享体系下，教师将会得到有效的学习反馈，同时学生也会跟随教师的脚步不断进步。因此，我们应该始终坚定自己的教育信仰，营造良好的学习氛围与方式，不断拓宽学习视野，积极分享教学心得体会，推动教育事业的持续发展。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇六**

围绕厦门市及校党委“深化大学习、提振精气神”专项活动要求，马克思主义学院2024级硕士研究生党支部于2024年5月25号下午举办线上集中学习活动。本次活动在各位党员线下提前自学的基础上，一方面与会党员围绕学习材料所涉主题畅谈学习体会;另一方面，通过会上交流的方式来进一步强化党员同志的问题意识，以及对相关主题的理解和领悟。本次会议由支部书记陈斯主持,联系指导本支部的学院党委委员、副院长原宗丽老师出席本次会议。

会议伊始，支部书记陈斯向与会党员传达了校党委关于在基层党组织和党员中开展“深化大学习、提振精气神”专项活动的文件精神和具体要求。并对前期支部集中学习活动的学习情况进行了总结，同时，也对下一步支部组织党员以自学、线上线下会议、集中学习研讨等形式开展集中学习活动，以及对近期党员发展、积极分子培养问题，作出工作计划与安排。

与会党员同志们积极分享了自己的学习体会。同志们从疫情中的国家、疫情中的志愿者到疫情中的自身出发，表达了作为一名党员同志的“责任感与精气神”。崔津旗同志谈及，随着疫情的蔓延，我们党和政府与全国人民风雨同舟，全面开展疫情防控攻坚战，采取了最全面、最严格、最彻底的防控举措，从而有效地遏制了疫情的发展势头。程正光同志则关注到援鄂青年的榜样力量，他们用行动诠释了疫情当下青年人的担当，我们青年一代有能力、也有责任承担起祖国未来发展的重任。吴丽丽同志接着说，在这次疫情中人人都应贡献自己的力量，做好防护、宣传正确知识也是作贡献;青年人更应积极行动，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

原宗丽老师肯定了支部一贯以来的扎实工作，并结合此次主题提出三点要求。首先，原老师介绍了我院思政课教师积极探索将抗疫元素融入思政课堂，在思政课堂中将理论的深度与现实的广度相结合，启发支部党员思考如何立足岗位为疫情防控工作奉献力量。其次，她以奋战在战疫一线的90后医护人员先进事迹为例，希望同学们要做一个有责任感的人，将责任与使命内化于心、外化于行，在践行责任与使命中激扬青春。最后，她提出，支部工作要注重与专业相结合，不断推进创新，在活动过程中让同学们有所思考。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇七**

古人云，天有三宝“日月星”，地有三宝“水火风”，人有三宝“神气精”。毛主席曾说过，人要有点精神，这种精神就是人的精气神的集中体现，人有了这点精神，就有了精气神，就有了精神支柱，人生就有了激情、有了意义，人就有了追求、有了价值。反之，一旦没有了“精气神”，人就如同灵魂出窍，行尸走肉，昏昏噩噩，无所作为。

当前，全市上下“提振精气神，争当排头兵”解放思想大讨论活动方兴未艾，如火如荼。作为教育战线和教育人理应走在全市前沿，为活动提供人才和智力支持。

1.要终身学习，增强可持续发展能力。坚持集中学习和个人自学相结合，理论学习和业务学习相结合，逐步形成学以致用、用以促学、学用相长的良性循环。一是倡导“一天一小时自学”。提倡每天至少利用1个小时进行自学，养成学习的主动性，使学习真正成为一种习惯、一种生活方式，开卷有益、常学常新。二是坚持“一月一必读”。每月确定书目和相关的政策文件作为必读书目，开展系列读书活动，如春季“喜读书，贺新春”、夏季“好读书，庆七一”、秋季“勤读书，迎国庆”、冬季“善读书，树典型”，要求撰写读书笔记和心得体会，努力提高学习的针对性和有效性。三是坚持“一月一沙龙”。分级部组织开展“研究式”、“讲座式”、“争鸣式”学习，把沙龙打造成干部党员思想交锋和业务交流的平台，开阔眼界思路和提升能力素质的载体。侧重进行“以人为本”，立足于解决教学过程、专业成长和学校发展过程所面临的实际问题，从而进一步转变管理方式、教学方式和学习方式，适应新教育要求。

2.加强师德师风建设，不断提升执教能力。师德师风是教育行风建设的重点和把手。要重视广大教师在行风建设中的重要作用，不断强化敬业爱岗、教书育人、为人师表、廉洁从教的师德意识，是一名光荣的人民教师的本职工作和基本要求，也是作为教育工作者的最低底线。结合教育改革发展需要，着重开展各类培训和继续教育，积极参加各种“师德论坛”、“师德征文”等活动，不断提高党员教师的综合素质和教书育人本领，不断提高教师的人格魅力，不断增强贯彻落实党的教育方针的自觉性和主动性。进一步修改完善《实验中学教职工考核量化积分方案》和《实验中学教师职务评聘方案》，推进师德量化考核，推行师德师风“一票否决制”，不断提高新形势下依法办学、依法施教和应对新情况、新问题的能力和水平。

3.以活动为载体，积极创优争先。组织开展“五比五看”活动。“五比五看”：一是比党性意识，看理想信念是否坚定。二是比奉献精神，看服务意识是否增强。三是比业务水平，看工作效率是否提高。四是比工作业绩，看任务完成是否出色。五是比社会评价，看家长反映是否满意。通过“五比五看”，要求在党性意识、学习创新、品行修养、服务奉献等方面作模范表率。

我们说有所作为就是“干事干事再干事，落实落实再落实”。再落实就是“追求细节”。“细节决定成败”。追求细节，就是追求一种精细化的管理。细节既微小又微妙。形象不会是细节，但细节可以破坏形象;理念不全是细节，但细节可以折射理念;凝聚力不全是细节，但细节可以影响凝聚力。学校管理的细节，值得我们好好研磨。实际上，学校管理的大事是由每一件具体的小事组合起来的，而每一件小事又是由许多细节构成的。教学管理环节的薄弱可能导致教学质量的滑坡，安全管理细节的疏忽可能造成师生伤害事故的发生。管理实践证明细微处见功夫，执行力在于细节，把握细节是提升学校管理水平和有效性的法宝。学校管理只有细致入微，精益求精，见微知著，防微杜渐，抓小促大，抓点带面，才能让学校管理和服务日臻完善。

同时，要加强过程管理。一位高管曾说过：“任何组织的成功，都是5%正确的决策加上95%的高效执行。没有执行力一切等于零。”因此，没有执行过程，学校管理只能是纸上谈兵，流于“口号”管理，策略、愿景就不能得以落实。必须谨记：

开会+不落实=0。

布置+不检查=0。

好思路+不行动=0。

行动+不给力=0。

抓住不落实的事+追究不落实的人=落实。具体而言，就要努力做到“严、实、快、新”。

一要着眼于“严”，积极进取，增强责任意识。责任心强弱，决定执行力度的大小;进取心强弱，决定执行效果的好坏。因此，要提高执行力，就必须树立起强烈的责任意识和进取精神，坚决克服不思进取、得过且过的心态。把工作标准调整到最高，精神状态调整到最佳，自我要求调整到最严，按照“三高一大”总要求，认认真真、尽心尽力、不折不扣地履行自己的职责。决不消极应付、敷衍塞责、推卸责任。养成认真负责、追求卓越的良好习惯。

二要着眼于“实”，脚踏实地，树立实干作风。天下大事必作于细,古今事业必成于实。虽然每个人岗位可能平凡，分工各有不同，但只要埋头苦干、兢兢业业就能干出一番事业。好高骛远、作风浮夸，结果终究是一事无成。因此，要提高执行力，就必须发扬严谨细实、勤勉刻苦的精神，坚决克服夸夸其谈、评头论足的毛病。真正静下心来，从小事做起，从点滴做起。一件一件抓落实，一项一项抓成效，干一件成一件，积小胜为大胜，养成脚踏实地、埋头苦干的良好习惯。

三要着眼于“快”，只争朝夕，提高办事效率。“明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎”。因此，要提高执行力，就必须强化时间观念和效率意识，弘扬“立即行动、马上就办”的工作理念。坚决克服工作懒散、办事拖拉的恶习。每项工作都要立足一个“早”字，落实一个“快”字，抓紧时机、加快节奏、提高效率。做任何事都要有效地进行时间管理，时刻把握工作进度，做到争分夺秒，赶前不赶后，养成雷厉风行、干净利落的良好习惯。

四要着眼于“新”，开拓创新，改进工作方法。只有改革，才有活力;只有创新，才有发展。面对竞争日益激烈、变化日趋迅猛的今天，创新和应变能力已成为推进发展的核心要素。因此，要提高执行力，就必须具备较强的改革精神和创新能力，坚决克服无所用心、生搬硬套的问题，充分发挥主观能动性，创造性地开展工作、执行指令。在日常工作中，要敢于突破思维定势和传统经验的束缚，不断寻求新的思路和方法，使执行的力度更大、速度更快、效果更好。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇八**

作为一名教师，学习是持续不断的过程。只有不断地充实自己、提高自己的专业知识和教学能力，才能更好地为学生传授知识，引导他们成长。在教师学习中，分享心得体会是一个必不可少的环节。通过与同行的交流和分享，我们能够汲取别人的经验与智慧，并对自己的教学进行反思和改进。以下将从个人经历出发，分享我的心得体会。

首先，在教师学习中，有团队合作的重要性。教师学习分享的平台可以是学校的团队活动、教研或培训会，也可以是线上的讨论群或博客。我曾参加过一个由学校组织的教研活动，我们围绕教学中遇到的问题进行了深入的讨论和交流。通过分享和听取他人的意见和建议，我们能够站在更高的视角上审视问题，并找到解决问题的方法。团队合作的模式激发了我们的智慧和创新力，提高了教师的整体素质。

其次，分享心得体会也是一种反思和成长的过程。在教育教学的实践中，我们常常会遇到各种问题和困惑。通过分享心得体会，我们能够对自己的教学进行深刻的反思，并及时改正不足之处。一次我在教学中遇到了一个学生不愿意参与课堂讨论的问题，我向同事请教，他们建议我改变讲课方式，采用更多的互动和案例分析来引发学生的兴趣。我积极尝试了这一建议，果然取得了不错的效果。通过分享心得体会，我不仅解决了问题，还提升了自己的教学能力。

此外，分享心得体会也能够促进教师间的交流和合作。在教师学习中，我们往往遇到相似的问题和挑战，但解决问题的方法和路径可能不尽相同。通过分享心得体会，我们能够了解到不同的视角和思路，拓宽自己的思维和教学方法。此外，与同行的交流还能够建立友谊和共同体，形成良好的教师群体。我们曾组织一个教育教学交流活动，邀请了来自不同学校的教师进行演讲和分享。在活动中，我们相互交流探讨，并互相支持和鼓励。这样的交流和合作不仅丰富了我们的教学经验，也增强了我们团队的凝聚力。

最后，分享心得体会也是一种学习和传承的方式。教师是知识的传授者和引导者，在学习和教学过程中，我们积累了丰富的经验、方法和技巧。通过分享心得体会，我们能够将自己的知识和智慧传递给更多的教师，并推动教学艺术的不断发展。我曾参与一个教师培训项目，与新任教师进行了交流和指导。通过我的分享和指导，他们更好地了解了教学中的问题和挑战，提高了自己的教学能力。这种传承的方式不仅能够让教师们受益，也能够为教育事业的发展做出贡献。

总之，教师学习分享心得体会是教师工作中不可或缺的环节。通过分享和交流，我们能够汲取他人的经验和智慧，反思和改进自己的教学，促进教师间的交流和合作，同时也是一种学习和传承的方式。作为教师，我们应该积极参与分享心得体会的活动，不断丰富自己的教学经验，提高自己的教学能力，为更好地教育下一代贡献自己的智慧和力量。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇九**

面对新一年繁重艰巨的教育教学改革任务，桐梓职校结合实际，组织开展“三比”活动，大力整治“庸、懒、散”现象，提振教师“精气神”。

一是强化学习教育比提高。

二是抓好集中整顿比作风。

正风先立学，治弊先醒脑。桐梓职校组织全体教职工认真学xxx省、市、县关于改进工作作风、密切联系群众的各项规定，要求校领导、中层干部、教职工在工作、学习、生活中认真查找存在问题，认真开展批评与自我批评，全面落实各项规定，规范管理、服务及教学行为，推进学校各项改革。要求大家以对比查找问题的深度和广度、整改落实的程度等为落脚点，切实转变工作作风。

三是强化日常管理比状态。

学校通过集体研究，明确提出要通过加强日常管理提升“精气神”的要求，即通过抓职责明确、制度完善等，评比履行职责、工作落实结果，奖勤罚懒，激励先进。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇十**

支部书记张华娟：

我一直流着眼泪听完了刘主任上这堂党课。

她(他)们在上战场之前，就有的同志就把家里贵重的财产银行卡账号和密码交给了家人……这就意味着这群伟大平凡的平民英雄们有着随时为党和人民牺牲自己的精神。他们是春节里的“追疫人”，为了更多人的生命安全，以这样一种方式过着一个“动”起来的年，冲锋在前，与病毒直接遭遇交手，用实际行动生动诠释了敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的精神，在国家和人民最需要的时候，不顾个人安危，“逆行”到最危险的一线，担当守护。让我们致敬这些平凡的英雄们，致敬疫情面前的“逆行者”。我们永远向他们学习，为他们点赞!

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇十一**

为了进一步提升干部队伍的精气神，激发党员干部同志干事热情，5月22日上午，省水产研究所综合第四支部开展“深化大学习、提振精气神”专题学习活动，由吴方平副所长领学，支部书记黄桂芳同志主持。

黄桂芳同志首先传达了厦门市科技局机关党委关于本次“深化大学习、提振精气神”活动的部署安排，强调支部党员同志要严格按照上级党委的指示要求，按照所党委制定的学习计划采用集中学习、线上学习、自学等方式认真组织学习，并做好学习记录和撰写心得体会。

吴方平带领大家学习了《中共厦门市委关于充分发挥全市各级党组织和党员作用为统筹推进疫情防控和经济社会发展提供坚强政治保证的通知》《中共厦门市委办公厅关于在统筹推进疫情防控和经济社会发展中进一步提振干部队伍精气神的通知》和《关于在全市机关国有企事业单位党组织和党员干部中开展“深化大学习、提振精气神”专项活动方案》等内容。

吴方平表示，面对突如其来的新冠疫情，我们党始终以人民至上，全力保障人民群众的身体健康，但同时也付出了巨大的代价。目前，疫情防控已经取得了阶段性胜利，而把疫情造成的经济损失弥补回来成为当下迫切要解决的问题，这个时候更需要广大党员干部同志发挥先锋模范作用，提振精气神，激发新活力。综合第四支部作为水产所社会公益和科技服务的中坚力量，要扎实做好各项科技服务工作，重点做好福建省渔港建设和厦门新机场建设等重大项目的技术支撑工作，全力助推我省海洋经济发展。

参会的党员同志纷纷表示，会后将认真学习相关文件资料，仔细查摆自身问题并提出整改措施，将专题学习的成果与实际工作结合起来，以更加饱满昂扬的热情投身到海洋社会公益服务中去。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇十二**

在全市扎实开展。

在学中思、在思中干、在干中悟。连日来，“深化大学习、提振精气神”专项活动在厦门市扎实开展，领导带头示范，各区各部门梯次跟进，基层全面铺开，以学促做，以做践学。对标对表找差距、跳起摸高促赶超的责任感、紧迫感在全市党员干部心中汇聚，鹭岛上下处处涌动着深学、细照、实干的热潮。

团子们。

今天跟着团团一起学习市领导。

学习体会摘登。

谈“大学习”

初心易得、始终难守。不忘初心、牢记使命是我们党必须长期坚持的制度。我们决不能满足于一时的进步，决不能在舒适中沉醉，必须巩固好主题教育成果，继续深化习近平新时代中国特色社会主义思想“大学习”，特别是更加深入地学习贯彻习近平总书记关于统筹推进疫情防控和经济社会发展的重要讲话重要指示批示精神，以及对福建、厦门工作重要指示批示精神，结合学习《习近平在厦门》等鲜活教材，以学促做、以做践学，真抓实干、追梦前行，在已有成果基础上实现新提升。

正如一支好球队，大家都心往一处想、劲往一处使，都在加强防守的同时努力进攻得分。厦门要逆势发展，必须形成一股浩然正气，全市党员干部必须相互补台、密切配合，形成团结一心、共谋发展的强大气场。

一个社会的气场，是每一位社会成员精气神的总和。党员干部更应该通过大学习，带头树起良好的精神风貌，真正站位全局、密切配合，既善于“得分”，又善于“助攻”，用实际行动唱响主旋律、弘扬正能量。

一个地方的竞争发展好比拳击比赛，最后比的是毅力、是气场、是精气神，就看谁能够咬紧牙关坚持。成功者是最后一个咬紧牙关坚持下来的人!这并不是因为他的智商比别人高多少、体能比别人强多少，而在于他的意志力超常。我们厦门的党员干部都要有这样的气魄和韧劲，必须从深化大学习中汲取养分，真正强筋壮骨，在攻坚克难中不断从胜利走向胜利。

谈担当作为。

心中有责，才能担当尽责。统筹推进疫情防控和经济社会发展是各级党组织和广大党员干部展现担当作为的主战场。

担当作为从何而来?首先要坚定信心。“信心比黄金还珍贵”，越是形势严峻，越需要我们坚定信心。信心是成功的一半。风雨过后，乐观者看到的是彩虹，悲观者看到的是泥泞。有信心才能带来士气，才能心往一处想、劲往一处使，才能把不可能变成可能。

担当作为的关键在于狠抓落实。要把统筹推进疫情防控和经济社会发展作为重大政治任务，作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石，切实增强必胜之心、责任之心、仁爱之心、谨慎之心，勇当先锋、敢打头阵。

谈精气神。

通俗地说，精气神就是一个人精神状态的体现，每一个个体精神状态的叠加，就是一个群体的精气神。精神状态决定发展状态。我们所说的精气神，就是要让我们的干部在担当作为中展现出昂扬向上的精神风貌、坚韧不拔的意志品质、越是艰险越向前的激情胆识，从而汇聚起干事创业的强大正能量。

提振精气神，关键要在“四为”上发力。要有想为的自觉。当下是生命中的最美的状态。要珍惜当下、用好当下，涵养事业情怀、点燃工作激情，在干事创业中实现自己的人生价值。要有善为的本领。善于学、善于省、善于干，问需于企、问计于民，努力让自己的“工具箱”装满各种工具，不断充实自己、提升自己。要有敢为的精神。大力构建亲清新型政商关系，敢于和企业家打交道、交朋友，积极主动服务企业，推动惠企政策落地兑现，让国际一流营商环境成为加快厦门发展的“强磁场”。要有乐为的境界。努力用我们的辛苦指数换取城市的发展指数和百姓的幸福指数，真正做到政治强、专业精、敢担当、善作为。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇十三**

学习是一个无止境的过程，教学是一件需要不断完善的事情。作为教师，我们需要不断地更新知识，应对不同的教学需求。因此，全体教师分享学习心得体会，将成为我们共同成长的机会。

首先，我们需要借机分享自己学习的心得。首先，我认为每个老师都应该不断地深入学科知识，而不是一味地停留在表面上。其次，我们应该从学生的角度思考问题，不断发展创新的教学方法和策略。当你懂得如何更好地与学生互动，与学生建立联系，就会发现教学变得更加容易。

第三段：让学生参与。

其次，我们应该让学生参与到教学过程中。教学应该是一种合作过程，而不是让学生孤立地听老师讲。如果学生能够自主掌握学科知识，那么他们就会更加有兴趣，并且能够在人性化的环境中更好地学习。

第四段：建立良好的学习氛围。

此外，我们需要建立一个共同尊重、互相信任的学习氛围。教学应该让学生感到安全，舒适，愉悦，而不是让他们在学习过程中感到压力和抑郁。在这种氛围中，学生成长并能够正确理解教育，从而彻底地掌握知识。

第五段：结论。

综上所述，全体教师分享学习心得体会，是提高教学质量的关键。通过不断深入学科知识，让学生参与到教学过程中，并建立一个良好的学习环境，能够更好地促进学生的整体发展。这样，我们才能根据不断变化的教育需求和教学环境，提升我们的教育水平，使每个学生受益。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇十四**

支部党员徐姣：

刘主任的分享，让我们非常感动!援鄂人员是挺身而出的勇士，是勇往直前的楷模。在疫情最迅猛、形势最严峻的时刻，在对病毒还不了解的情况下，逆行出征，在生命接力中践行了家国情怀和初心使命，体现了“下定决心、不怕牺牲、排除万难、争取胜利”的担当气概。经历了血与泪的历练、生与死的考验，用大爱奉献、出色业绩，生动诠释了“救死扶伤、大爱无疆”职业精神。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇十五**

提振精气神凝聚正能量，以作风建设为抓手提振精气神九论深入学习贯彻重要讲话精神，下面是整理的关于提振精气神学习。

范文，欢迎借鉴!

古人云，天有三宝“日月星”，地有三宝“水火风”，人有三宝“神气精”。毛主席曾说过，人要有点精神，这种精神就是人的精气神的集中体现，人有了这点精神，就有了精气神，就有了精神支柱，人生就有了激情、有了意义，人就有了追求、有了价值。反之，一旦没有了“精气神”，人就如同灵魂出窍，行尸走肉，昏昏噩噩，无所作为。

当前，全市上下“提振精气神，争当排头兵”解放思想大讨论活动方兴未艾，如火如荼。作为教育战线和教育人理应走在全市前沿，为活动提供人才和智力支持。

1.要终身学习，增强可持续发展能力。坚持集中学习和个人自学相结合，理论学习和业务学习相结合，逐步形成学以致用、用以促学、学用相长的良性循环。一是倡导“一天一小时自学”。提倡每天至少利用1个小时进行自学，养成学习的主动性，使学习真正成为一种习惯、一种生活方式，开卷有益、常学常新。二是坚持“一月一必读”。每月确定书目和相关的政策文件作为必读书目，开展系列读书活动，如春季“喜读书，贺新春”、夏季“好读书，庆七一”、秋季“勤读书，迎国庆”、冬季“善读书，树典型”，要求撰写。

读书笔记。

和心得体会，努力提高学习的针对性和有效性。三是坚持“一月一沙龙”。分级部组织开展“研究式”、“讲座式”、“争鸣式”学习，把沙龙打造成干部党员思想交锋和业务交流的平台，开阔眼界思路和提升能力素质的载体。侧重进行“以人为本”，立足于解决教学过程、专业成长和学校发展过程所面临的实际问题，从而进一步转变管理方式、教学方式和学习方式，适应新教育要求。

2.加强师德师风建设，不断提升执教能力。师德师风是教育行风建设的重点和把手。要重视广大教师在行风建设中的重要作用，不断强化敬业爱岗、教书育人、为人师表、廉洁从教的师德意识，是一名光荣的人民教师的本职工作和基本要求，也是作为教育工作者的最低底线。结合教育改革发展需要，着重开展各类培训和继续教育，积极参加各种“师德论坛”、“师德征文”等活动，不断提高党员教师的综合素质和教书育人本领，不断提高教师的人格魅力，不断增强贯彻落实党的教育方针的自觉性和主动性。进一步修改完善《实验中学教职工考核量化积分方案》和《实验中学教师职务评聘方案》，推进师德量化考核，推行师德师风“一票否决制”，不断提高新形势下依法办学、依法施教和应对新情况、新问题的能力和水平。

3.以活动为载体，积极创优争先。组织开展“五比五看”活动。“五比五看”：一是比党性意识，看理想信念是否坚定。二是比奉献精神，看服务意识是否增强。三是比业务水平，看工作效率是否提高。四是比工作业绩，看任务完成是否出色。五是比社会评价，看家长反映是否满意。通过“五比五看”，要求在党性意识、学习创新、品行修养、服务奉献等方面作模范表率。

我们说有所作为就是“干事干事再干事，落实落实再落实”。再落实就是“追求细节”。“细节决定成败”。追求细节，就是追求一种精细化的管理。细节既微小又微妙。形象不会是细节，但细节可以破坏形象;理念不全是细节，但细节可以折射理念;凝聚力不全是细节，但细节可以影响凝聚力。学校管理的细节，值得我们好好研磨。实际上，学校管理的大事是由每一件具体的小事组合起来的，而每一件小事又是由许多细节构成的。教学管理环节的薄弱可能导致教学质量的滑坡，安全管理细节的疏忽可能造成师生伤害事故的发生。管理实践证明细微处见功夫，执行力在于细节，把握细节是提升学校管理水平和有效性的法宝。学校管理只有细致入微，精益求精，见微知著，防微杜渐，抓小促大，抓点带面，才能让学校管理和服务日臻完善。

同时，要加强过程管理。一位高管曾说过：“任何组织的成功，都是5%正确的决策加上95%的高效执行。没有执行力一切等于零。”因此，没有执行过程，学校管理只能是纸上谈兵，流于“。

口号。

”管理，策略、愿景就不能得以落实。必须谨记：

开会+不落实=0。

布置+不检查=0。

好思路+不行动=0。

行动+不给力=0。

抓住不落实的事+追究不落实的人=落实。具体而言，就要努力做到“严、实、快、新”。

一要着眼于“严”，积极进取，增强责任意识。责任心强弱，决定执行力度的大小;进取心强弱，决定执行效果的好坏。因此，要提高执行力，就必须树立起强烈的责任意识和进取精神，坚决克服不思进取、得过且过的心态。把工作标准调整到最高，精神状态调整到最佳，自我要求调整到最严，按照“三高一大”总要求，认认真真、尽心尽力、不折不扣地履行自己的职责。决不消极应付、敷衍塞责、推卸责任。养成认真负责、追求卓越的良好习惯。

二要着眼于“实”，脚踏实地，树立实干作风。天下大事必作于细,古今事业必成于实。虽然每个人岗位可能平凡，分工各有不同，但只要埋头苦干、兢兢业业就能干出一番事业。好高骛远、作风浮夸，结果终究是一事无成。因此，要提高执行力，就必须发扬严谨细实、勤勉刻苦的精神，坚决克服夸夸其谈、评头论足的毛病。真正静下心来，从小事做起，从点滴做起。一件一件抓落实，一项一项抓成效，干一件成一件，积小胜为大胜，养成脚踏实地、埋头苦干的良好习惯。

三要着眼于“快”，只争朝夕，提高办事效率。“明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎”。因此，要提高执行力，就必须强化时间观念和效率意识，弘扬“立即行动、马上就办”的工作理念。坚决克服工作懒散、办事拖拉的恶习。每项工作都要立足一个“早”字，落实一个“快”字，抓紧时机、加快节奏、提高效率。做任何事都要有效地进行时间管理，时刻把握工作进度，做到争分夺秒，赶前不赶后，养成雷厉风行、干净利落的良好习惯。

四要着眼于“新”，开拓创新，改进工作方法。只有改革，才有活力;只有创新，才有发展。面对竞争日益激烈、变化日趋迅猛的今天，创新和应变能力已成为推进发展的核心要素。因此，要提高执行力，就必须具备较强的改革精神和创新能力，坚决克服无所用心、生搬硬套的问题，充分发挥主观能动性，创造性地开展工作、执行指令。在日常工作中，要敢于突破思维定势和传统经验的束缚，不断寻求新的思路和方法，使执行的力度更大、速度更快、效果更好。

“要干事创业就要有好的作风，特别是领导干部作风要过硬，解决好精神状态问题。领导干部要有干事创业的精神状态，就要有好的作风。”在黑龙江考察调研和3月7日参加全国人大黑龙江代表团审议时，都提出要改进干部作风的要求，可见改进干部作风对龙江振兴发展之重要。干部作风决定事业成败，有好的作风才能闯出新路子。我们要深刻领会殷殷之意，入脑入心见诸于行动，以作风建设为抓手提振精气神。

实现龙江的全面振兴发展，既有客观上的制约因素，更有主观上的差距和不足。精力不集中、能力跟不上、工作不落实等问题，在一些干部当中还比较突出。存在着只要不出事、宁愿不做事的平庸心态，存在着事事为个人着想、处处斤斤计较的私心杂念，存在着一遇到问题就躲、一真碰硬就回的畏难情绪，存在着解决问题老办法不管用、新办法不会用的本领恐慌。这些作风方面的问题，与龙江全面振兴是格格不入的。全面振兴，也是勇闯新路、大破大立的过程，光有智慧不行，四平八稳地干也不行，更需要一股闯劲，一种精气神。

改进作风，首先要勤于学。曾指出，新问题每时每刻都在出现，而且多数又是我们过去不熟悉或者不太熟悉的。不论是新问题还是老问题，不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问题，要认识好、解决好，唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决问题的能力。我省受计划经济影响较深，进入市场经济时间较晚，和发达地区相比，领导干部在市场经济、企业管理、资本运作等方面还存在一定差距。因此更需要增强本领的紧迫感，在学习上下一番真功夫、实功夫、苦功夫，不断提高推进振兴发展的能力和水平。

改进作风，就要解放思想、敢闯新路。思想是行动的先导，要闯出一条新路，必须先解放思想。一直以来，制约我省发展的突出问题是体制机制不活、市场化程度不高、发展环境不优。其思想根源就是受旧观念束缚，思想不解放，裹足不前，不愿去试不敢去闯，找不到突破的方向，拿不出创造性的举措。指出，东北发展，无论析困境之因，还是求振兴之道，都要从思想、思路层面破题。就是要求我们涤荡思想里的消极性、被动性、习惯性，增强积极性、主动性、创造性，用解放思想之匙打开龙江振兴之门。解放思想是个过程，没有休止符，闯新路也不可能毕其功于一役，要敢闯敢试，要允许试错出错。如是，才能不断激发全社会的内生动力。

“越是困难大、矛盾多，越需要埋头苦干的真把式，雷厉风行的快把式，追求卓越的好把式，而不是坐而论道的假把式，拖拖拉拉的软把式，弄虚作假的歪把式。”话，语言犀利，醍醐灌顶。改进作风，就必须要求真务实。问题是时代的声音，也是做好工作的风向标。求真务实，就是要坚持问题导向，强化问题意识。对领导干部而言，看不到问题是最大的问题，不解决问题是最大的失职。要脑子里始终装着问题，始终围绕问题研究思路、拿出对策，在不断解决问题中推进发展。龙江振兴发展的大政方针已经明确，当前的重中之重就是心无旁骛抓落实，做到说一件、干一件、成一件。如果还是左顾右盼、忽忽悠悠，再抓不住这一重大历史机遇，那就是对龙江人民的不负责任，就会愧对党中央的关怀和期望。

改进作风，就要清正廉洁。“吏不畏吾严而畏吾廉，民不服吾能而服吾公。”这段官箴曾是历史先贤的为官准则，放在今天看，同样具有时代意义。领导干部只有清正廉洁的作风，吏才能畏，民才会服，才能形成良好的政风民风。就像曾指出的，“自己不检点，不清爽，不干净，让人家在背后指指点点的，怎么去要求人家啊?没法说，说了也没用啊!”领导干部不仅要管好自己、管好班子、管好队伍，也要管好亲属子女、管好身边工作人员。

正确的路线确定之后,干部就是决定的因素。而看待干部，就看是不是真抓实干、敢于碰硬、攻坚克难，是不是敢于担当、善于担当、体现担当，是不是优化服务、提高效率、注重实效。龙江的全面振兴，已经站在一个全新的起点上，越是闯关夺隘，越是要有优良作风。各级领导干部要时刻紧绷作风建设这根弦，把心思集中在“想干事”上，把本领体现在“能干事”上，把目标锁定在“干成事”上，以优良的作风，促政风带民风，提振全社会的精气神，为龙江全面振兴积蓄力量。

坚持学习先导、固本培元，引导广大干部常补精神之“钙”，形成“勤奋好学、学以致用、学用相长”的良好风气，提高驾驭全局、处理问题、务实创新等能力素质。一是增强学习意识。固化“工作学习化、学习工作化”理念，引导广大干部把加强学习教育作为提高素质能力的重要途径，把转变学习理念作为改进学风的内在要求，真正把学习作为一种政治责任、精神追求和生活态度，养成崇尚学习、热爱学习、主动学习的良好习惯。不断加强党章党纪党规和党的理论知识学习，大力提升政治素质和理论素养。根据履职尽责要求，按照“缺什么、补什么”的原则，积极组织各类培训，广泛学习相关知识，切实以科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。二是创新活动载体。分批组织领导干部参加研修班，大力提升从政素质和能力水平。教育引导广大干部注重理论联系实际，坚持知行合一、学以致用，在思想和行动上同党中央保持高度一致，在学习中形成新思路、新对策，不断提升领导干部执政能力素质，自觉按照“三严三实”要求修身做人、为官用权、干事创业，着力破解当前加快发展、维护稳定、改善民生等工作中面临的难题，争当学者型领导、实干型专家，真正实现学而信、学而用、学而行，。

提振精气神，锤炼务实的工作作风，提升为民服务水平。大力弘扬求真务实的工作作风，努力打造一支“为民务实清廉”的干部队伍，提升领导干部为民服务水平。一是大力弘扬民-主作风。严格落实从严治党责任，进一步加强民-主集中制建设。不断完善党内监督机制，引导党员干部自觉接受法律、群众和舆-论监督。二是强化勤政为民行动。推行领导干部基层调研和直接联系群众制度，深入开展“三解三促下基层”、“五联系五提升”等活动，引导广大干部把群众路线植根于思想和行动，恪守为民之责，善谋富民之策，落实“马上就办、办就办好”工作理念，切实解决群众反映的“急难愁”问题和关注的热点难点问题，坚持原则，敢于担当，面对大是大非坚定立场，面对矛盾迎难而上，面对失误勇于担责，面对歪风邪气坚决斗争，凝心聚力干事业、抓建设、谋发展。

提振精气神，锤炼正派的生活作风，树立清正廉洁形象。加强干部生活作风建设，着力提升干部精神境界，打造干部清正廉洁的健康形象。一是增强廉洁自律意识。开展警示教育，强化党风党纪教育，引导广大干部讲规矩守纪律，严守党章党纪，时刻绷紧廉政这根弦，手握戒尺、心存敬畏，耐住寂寞、经住诱-惑、守住小节，以“三严三实”和焦裕禄精神为准则，提升为人处事做官的标杆。二是培养健康生活情趣。坚持干部谈心谈话制度，及时对干部进行关爱提醒，引导广大干部慎言慎行、慎独慎微，注重培养崇高的道德修养、高尚的精神追求和高雅的生活情趣，秉持严肃正派的生活作风，保持积极进取的生活态度、豁达乐观的生活襟怀，自觉抵制不良风气和腐朽落后思想观念的侵蚀，坚守共产党人的精神家园。三是健全有效监督机制。完善干部考察任用机制，严把干部生活作风关。实施领导干部述职、重大事项报告、诫勉谈话等制度，推进领导干部生活作风建设制度化、规范化。充分发挥组织、群众、舆-论监督作用，构建立体、开放、高效的干部监督网络，真正让制度成为带电的高压线，成为规范干部行为的硬约束。

**教师分享学习提振精气神的心得体会篇十六**

作为一名老师应该要博学求精。在学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。下面是小编为大家整理的，希望对大家有帮助。

随着时代的发展，如何做一名合格的教师，这是值得我用一生去思考的问题。合格的教师不是终身的。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。寒假，我校组织广大教师进行了为期三天的业务培训，从教学技能的方方面面带来了比较科学的理念，让我受益匪浅。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过寒期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。我认为，好教师必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与不好之分，“学困生”之所以“落后”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“学困生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

教师要不断更新充实自己的学识。做到博学多，博学多才对一位教师来说显然很重要。因为教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉坚持接受继续教育，始终站在知识的前沿。我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念，新方法。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

通过学习，在学习中提高自身素质。俗话说“给人一碗水，自己就必须是常流水。”特别是在这个知识经济时代，知识结构更新比较快，这就要求我们在日常教学及日常生活中加强自身学习，努力营造良好的学习环境和学习氛围。同时也就决定了我们教师这个行业必是学习的一生，也只有在不断的学习中积累知识、丰富自己了才能提高自己，只有自身的素质提高了，才能更好地为教育事业服务。总之，只有做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。教师还应具备“柔性化的管理才干”和“相当的研究水平”等。教师只有具备教师的素质，才能出色的完成教育教学工作。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑;不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构;不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率;不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展,才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题,进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。

本人认为积累丰富的教学经验是培养自己在教育中智慧性行动的不二法门。网络学习在确定树立教学风格，形成教学思路，预计教学问题的过程中不断丰富自己的认识和能力，积累有意的教学经验和教学方法。在情境教学中，根据已有经验对各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效!激情是教育智慧性行动的点金石，没有激情的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识。所以，只有通过教师不断的学习，才能展现自身智慧行动能力，表现他的机智和光彩。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘，终身学习，在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

我认真地读完了教师手册。通过认真细致地教师业务学习，我对教育教学工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平有不同层次的提高。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑;不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构;不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率;不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展,才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题,进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。

我认为积累丰富的教学经验是培养自己在教育中智慧性行动的不二法门。在确定树立教学风格，形成教学思路，预计教学问题的过程中不断丰富自己的认识和能力，积累有意的教学经验和教学方法。在情境教学中，根据已有经验对各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效!激情是教育智慧性行动的点金石，没有激情的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识。所以，只有通过教师激情演绎的情境教学，才是一个展现自身智慧性行动能力的平台，所表现出的机智也越光彩夺目。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。下面谈一谈我的体会：

一、我的收获。

出处 faNWEn.chaZiDiAn.coM

其一，更加深入了解到一些教育政策法规，教育模式和相应的教学策略。在教学实例中找到自己今后努力的方向，更新了知识结构和能力结构.感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。

其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要做“经师”，又要做“人师”。

二、努力方向。

其一，作为一名老师应该要博学求精。在学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。这对我们自己在教学方面也有帮助的。现在的教科书更趋于实用性和时代性。因此，要不断的提高自己各方面的知识水平。

其二，在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。

其三，我要克服的是自己的不足。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师应该具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相;师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，我主动真诚地与学生交流。

其四，在教育工作中，我努力学习先进的教育教学理念、教学方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜，努力提高课堂实效，让每一个学生都有发展。

总之，孩子是明天的希望，而教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成愿望。在教师这条道路上我们任重而道远，我要不断完善和提高自己。但我也相信在这片天空里，我们能绽放出自己绚烂的生命之花。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！