# 学生研学旅行心得体会范文（21篇）

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-06

*通过总结心得体会，我们可以更好地规划未来的学习和发展方向。要写一篇较为完美的心得体会，首先需要明确总结的对象和目标。以下是小编为大家整理的一些心得体会范文，供大家参考和借鉴。学生研学旅行心得体会篇一这次的研学旅行给我留下了深刻的印象。我们不...*

通过总结心得体会，我们可以更好地规划未来的学习和发展方向。要写一篇较为完美的心得体会，首先需要明确总结的对象和目标。以下是小编为大家整理的一些心得体会范文，供大家参考和借鉴。

**学生研学旅行心得体会篇一**

这次的研学旅行给我留下了深刻的印象。我们不仅欣赏到了大自然的美丽，还学到了很多有趣的知识。

在旅行的第一天，我们来到了一个美丽的乡村。在那里，我们参观了一个农庄，看到了农民们如何种植蔬菜和水果。我们还看到了一些动物，比如鸡、鸭、猪等，它们自由自在地在田野里奔跑。我觉得这些动物真的很有趣，也很可爱。

第二天，我们来到了一个自然保护区。在那里，我们看到了很多珍稀的野生动物，比如熊猫、金丝猴等。我们还听了工作人员讲解有关保护野生动物的知识，让我更加了解它们的珍贵性。

在旅行的第三天，我们参加了一个制作手工艺的活动。老师教我们如何制作一个简单的木雕，这让我感到很有趣。我尝试着按照老师的方法去做，最终做出来了一个自己的小木雕，我感到非常开心。

在整个研学旅行过程中，我发现自己学到了很多东西。不仅增长了见识，还让我更加热爱大自然和珍稀动物。我也意识到保护野生动物的重要性，我会更加努力地去做一个保护动物的好孩子。

最后，我要感谢这次研学旅行的组织者，他们为我们提供了一个很好的学习和交流机会。我也希望以后能够有更多的机会参加这样的活动，让自己更加开阔眼界。

**学生研学旅行心得体会篇二**

学生军训是每年开学之初的一项必修活动，旨在增强学生体质、锤炼意志、提高团队合作能力。而在近年来，越来越多的学校将军训与研学旅行相结合，让学生在锻炼身体的同时，拓展见识、体验文化、增强交流。

我参加的这次军训研学旅行，加入了众多有趣而严谨的课程安排，比如枪械教练的讲解、信号兵的操作、野外生存技巧等等。这些虽然对我们学生来说是陌生而刺激的挑战，却能够唤起我们的兴趣和好奇，更加安享其中。

第三段：感受文化的体验。

在参观了一系列国家级的历史文化遗址后，我们也有时候像是回到了童年。顺着丽江的古巷走，观赏乌蒙山上的奇异蜡染，去看傈傈族来一场快乐的音乐表演——这些尽管跟军训似乎不是那么相关，但却能在情感上补给我们，让我们更加有自信地面对未来。

第四段：提高团队合作能力。

在军训和研学活动中，团队合作无疑占据了极其重要的地位。严谨的军训和精彩的研学活动，让我们在亲身参与中感受到了集体的力量与荣耀。互助与协作、上下相互扶持、对团队的效率和质量负责——这些人生真谛在我们大学生活中显得愈发重要。

第五段：总结。

回顾这次军训研学旅行，我既感到艰辛又惊喜，既觉得自己成长了，也明白了自己的不足。在未来的学习与生活中，我会牢牢铭刻这次体验所带给我的启示，更加努力地为自己打造精彩的人生。这是一次充满挑战的旅程，更是一份收获颇多的军训研学体验。

**学生研学旅行心得体会篇三**

在历史的长河中，中华民族经历了许多的磨难和挫折，但我们始终没有丧失信仰和勇气。作为一名学生，我有幸参加了学校组织的红色研学旅行，走访中共一大会址、井冈山革命根据地、红军长征出发地等一系列革命圣地。旅途中，我深刻体会到了革命先辈们的恢弘气魄和苦难，受到了极大的启发和鼓舞。

第二段：回忆往事。

我们一行人首先来到了中共一大会址，这是毛泽东等革命先辈们首次建党的地方。一进门，就被会场的犹存气息所感召。我几乎能想象出这里曾经沉重的氛围，曾经的党员们是如何在这里为革命事业绞尽脑汁，为千万民众贡献自己的力量。毛泽东关于向群众认真科学的号召，深深地印刻在我的脑海中。

第三段：亲身体验。

在井冈山革命根据地，我们登上了赣江第一杆“八一”纪念碑。这面巨大的红旗在风中猎猎作响，那股气势让我心潮澎湃。据导游介绍，当年革命战争烽烟四起，红军在井冈山遭受重创，但党员小组和地方老百姓一起坚持抗战，共同战胜了敌人。这种伟大的团结精神令我受益终生。

第四段：情感回顾。

晚上，我们听了一场红军长征的题材小剧。这是一个充满优美旋律，情感深厚的故事，深深打动了我。红军长征没有路标，没有地图，红军战士们为了维护革命事业，逆天行进，生死未卜。他们的崇高牺牲精神，让我为之感动落泪。我认为，只有像红军一样，坚定自己的信仰，才能不断走向胜利。

第五段：总结。

本次研学旅行使我深刻领略到了红色精神的博大精深，更坚定了我追求真理、关注社会的信念。通过与导游、领队、同学们的交流互动，我也学到了和人沟通的艺术，同时也增强了团队协作意识。我相信，这次旅行会成为我人生中宝贵的一笔财富，为我未来的成长提供坚实的支撑。

**学生研学旅行心得体会篇四**

在大学生活中，军训是不可避免的一环。而当军训和研学旅行结合在一起时，学生可以更好地了解国家历史和文化。我参加了一次学生军训研学旅行，这是我人生中难得的经历。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会。

第二段：展开。

在军训中，我们学习了很多基本军事技能，例如：步态、军事礼仪和战场训练。这项技能训练帮助我们更了解军队和国家安全事宜。此外，在研学旅行中，我们深入了解了中国历史和文化。我们去了很多博物馆，寺庙和宫殿。我们不仅学到了历史和文化知识，还能感受到它们的真实气息。例如，当我站在长城上时，我感受到了中国人民历代为保护自己而付出的努力和牺牲。

第三段：分析。

学生军训研学旅行是一个对我们来说很有意义的经历。除了学习技能和历史知识之外，我们也学会了更多重要的东西。例如耐心、团队合作、自律和负责任的态度。这些都是我们以后的学习和工作生活中会用到的贵重财富。学生军训研学旅行还锻炼了我们的身体。在练习体育和进行军事训练时，我们必须努力工作，提高体力和耐力。这对于我们的健康和身体状况是非常好的。

第四段：总结。

学生军训研学旅行是一个非常好的机会。我们不仅学到了很多有用的技能和知识，而且一起分享了很多美好的时刻，这使我们彼此更亲密。我们对军队和国家的了解更深，这是目前生活中最宝贵的知识之一。我们必须珍惜这段难忘的经历，并尝试将其中的经验和知识应用到我们的生活和工作中。

第五段：感悟。

学生军训研学旅行教会我们很多东西，但最重要的是，它让我们更加积极地思考我们的人生。这个经历告诉我们：我们必须持续努力学习、锻炼和成长。在教练和教官的指导下，我们享受到了一种团队合作和拼搏的精神。我们应该时刻珍惜这种精神，并将其融入到我们以后的职业生涯中，这样我们可以取得更好的成就。

**学生研学旅行心得体会篇五**

在“中国好教师”公益行动帮扶计划的实施背景下，我校与山西省太原市杏花岭区新建路小学(以下简称“新建路小学”)结对开展“研学·交友·让生命影响生命”手拉手研学活动于2024年5月20日至5月31日在新建路小学举行，我校12名教师、32名学生参加研学活动。

主要做法。

按照“中国好教师”公益行动计划办公室的部署，我校与新建路小学今年初对接谋划了研学的思路、内容、方式、规模等事项。

为了方便管理、积累经验、增强实效，首次研学选派四、五年级共32名学生(每班1名)，部分年级主任、教研组长、骨干教师共12人参加(其中一名副校级领导领队、一名教导处副主任带队)研学活动。

学生研学内容主要是行为习惯养成、学习方法交流、地方民俗文化、独立生活能力、文明礼仪修养等，32名学生分别分配到新建路小学四五年级24个班学习，并与新建路小学32名学生及家庭结对交友共同学习、共同生活，研学时间12天;教师研学内容主要是学校文化和班级文化建设、学校管理、班队活动、教研课改、考核评课等，研学时间4天(其中有3名教师随学生研学带队12天)。研学教师在新建路小学及分校观摩听课34人次、参加教研和评课活动16人次、听取学术讲座15人次，参加研学的人员还分别交流学习了教学管理、班队建设、教育信息化建设及运用等，参观了新建路小学办学集团总校和富力华庭分校的校园打造、管理模式等情况。

根据研学工作思路，我校拟定了《丰都县实验小学校学生赴山西太原市杏花岭区新建路小学研学旅行方案》，制定了详实周密的活动过程安全管理方案、安全应急预案。出发前组织学生家长、班主任、学生、旅行社负责人等开展培训，明确本次活动的目的、对象、人数、时间、程序及安全、学习、生活纪律要求。学校还同家长、旅行社分别签订了安全管理责任书，落实了安全工作责任。在研学过程各环节、各时段以及旅途中各关键节点，都做到了有人管、有人查、有联系。

主要收获。

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师们热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的`“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

社会舆论层面。历时近两周的研学期间，时时传递着晋渝之情，处处体现出太原人民的豁达大度和深情厚谊。《太原日报》新闻客户端(app)、新浪山西科教频道(微博)、《重庆日报》教育周刊(网络版)、《丰都日报》等新闻媒体分别对这次研学旅行活动作了宣传报道;晋、渝两地不少学校和家庭qq群、微信群及公众号通过美篇、短信、视频等方式，广泛交流传递了有关研学信息;太原电视台教育频道“新闻对话”直播间以“交友手拉手，过一个有意义的六一儿童节”为主题，对研学活动做了对话专题报道，我校四年级3班学生陈柏铜做客直播间同新建路小学领导、学生、太原市第二实验小学教师和电视台节目主持人等作了对话直播。新建路小学四年级4班结对学生郭伊凡的家长自费为我校32名研学孩子统一制作了儿童节活动服装。社会对开展研学旅行活动持肯定态度，家长们非常赞赏两校为孩子们搭起“学”和“行”的平台，希望继续传承这项有意义的活动。

研学感悟。

研学强化教改探索。实现了两校师生和家长手拉手的互动，心连心的交流，不但是“中国好老师”公益行动计划帮扶活动的具体体现，更是义务教育学校教育教学的拓展和教育科研的探索实践，对于中小学落实立德树人根本任务，推进教育公平起到积极的促进作用。

研学助推素质教育。为两校学生和家长搭建了新的学习交流平台，架起了一条携手前行的发展道路，让两校的素质教育迈上新的台阶。如喜欢上弹琴、唱歌、画画、跳舞的学生，由此变得更有理想了;他们感受到外面的世界很精彩，体会到“学无止境”。

研学修正家庭教育。不少家长研学过程中认识到教育孩子要多鼓励少指责、多尊重少轻视、多沟通少埋怨、多平和少暴躁、多陪伴少放任、多聆听少唠叨、多实践少说教、多做表率少发命令。

研学启迪孩子成长。此次研学主题是“让生命影响生命”。研学结对孩子双方家长普遍表示，每一个生命都有它的独特之处，只有取长补短，让生命影响生命，生命之花才会开得更加灿烂!

**学生研学旅行心得体会篇六**

红色研学旅行是当今的一种新兴教育方式，它是通过行走的形式，带领学生走进历史、政治、文化、艺术等领域，进行深度学习和体验式学习。在这个过程中，学生能够接触到现实生活中的各个方面，获取实践经验，更好地与所学知识相结合，从而获得更全面、深刻、细致的教育体验。今天，我来分享一下我在红色研学旅行中所获得的心得和体会。

第二段：学习历史文化，增长知识储备。

在研学旅行中，我们有幸走进了许多历史文化名胜古迹，比如参观了位于延安市区的“中央革命根据地纪念馆”，参观了草原上的内蒙古杭锦旗博物馆等等。在这些场所，我们通过观看陈列和解说员的讲解，深入了解了我们祖国的革命历史和优秀文化传统，拓宽了我们的历史文化知识储备。在这里，我不仅感受到了我们祖国文化的博大精深，也更加了解了中国共产党的伟大历程和革命精神。

第三段：增强集体意识和团队合作能力。

研学旅行还有一个重要作用就是促进同学之间的交流与互动，增强集体意识和团队合作能力。我们在旅行中要照顾好每一个人，尤其是长途旅行时，更需要相互理解和配合，这样才能确保大家安全、舒适地抵达目的地。我们参加了团队拓展和户外活动，通过团队合作解决问题，不仅促进了队员之间的紧密联系，更锻炼了我们的集体意识和团队合作能力。

第四段：感悟社会责任感和使命感。

在研学旅行中，我们深入社会，感受社会责任和使命。比如，我们前往贫困学校给孩子们送去物资、爱心和帮助，也到了一些当地环境卫生保洁站体验了防疫工作。通过参与这些活动，我们更加明确了自己的社会责任和使命，燃起了我们为社会发展作出贡献的热情和信心。

第五段：总结。

总之，红色研学旅行是一种全方位的学习方法，可以通过行动、互动、思辨、创造来推进思想、学识、能力的全方位提升。在我的这次旅行中，我真切地感受到红色文化和中国传统文化的魅力，也锻炼了自己的合作能力和责任意识，这些都是无处不在的教育启示和宝贵经验。以后，我会在自己的人生道路上保持积极向上的心态和进取精神，争取为中国的建设做出更多的贡献。

**学生研学旅行心得体会篇七**

学生军训研学旅行是一种全新的学习体验，让我们在锻炼身体的同时，也了解到了军人的职责和使命。在这次研学旅行中，我所认识到的不仅仅是体魄的提升，还有精神上的成长。下面，我将详细描述我在这次军训研学旅行中的心得体会。

第二段：体能锻炼。

在军训期间，我们经常参加体育锻炼，比如绕场跑、俯卧撑等。这让我深刻认识到了健康生活的重要性。此外，在研学旅行中我还学习到了很多新的体育知识，比如球类运动和武术的基本动作。通过这些锻炼，我不仅身体更健康，同时也学会了如何更好地运动和保护身体。

第三段：军营文化体验。

在研学旅行中，我们还参观了军营，了解了军队的生活，领略了军营文化的独特魅力。比如，在我们参观军营的过程中，我们亲身体验了军人的工作状态、工作作风、地方管理等，让我更加明白什么是纪律和规矩，更加理解“忠诚、老实、实干”的军人精神。这些经历让我更加强化了自己的责任感和使命感，同时也深入了解了军人的艰辛生活。

第四段：团队协作能力。

军营让我学会了与团队一起完成任务的重要性，在团队协作的过程中，每个人都有一个职责和任务，如果一个人失去了信任和尊重，那么整个团队就会受到影响。因此，我们要学会互相合作，更好地完成任务，避免出现错误和冲突。这种团队协作的意识也可以在日常学习和生活中运用。

第五段：感悟。

这次军训研学旅行让我受益匪浅，让我对自己的未来有了更加清晰的目标。我不仅学会了许多生活技能，也学会了人生的经验和教训。在未来的学习和生活中，我会更加注重团队协作和自我锻炼，更好地完成学业和生活，为自己和社会创造更多的价值。

总结：

通过这次军训研学旅行，我认为锻炼身体、了解军营文化、学习团队协作能力都是我成长的重要一部分。在未来的学习和生活中，我会继续努力，保持思考和学习的状态，为自己和社会做出更大的贡献。

**学生研学旅行心得体会篇八**

研学旅行的意义在于让孩子以集体生活的形式，开阔眼界、增长见识、探讨学习。来看看小学生研学旅行的。

吧。

古城西安，十三朝古都，在这片古老的土地上矗立着大明宫、小雁塔、华清宫,它们见证了千年前的繁华。

我们首先走进了交通大学，交通大学以精勤、敦笃、果毅和忠恕的宗旨闻名四海，吸引成百上千的优秀学子竞折腰。多少英才出自这所名校：张元济、蔡元培、蔡锷、黄炎培、钱学森、张光斗、吴文俊、蒋正华、周鸿祎、陈冬、陆治原、路一鸣、侯宗濂等。

下午游览了大唐芙蓉园，晚饭后在城墙上散步。大唐芙蓉园将唐代建筑几乎完美的还原，还有许多精彩表演，是个放松的好地方。在城墙上，我们欣赏到了西安的夜景，历史与现代交融，令人心灵震撼。总之，西安是个美妙的地方。

第二天上午我们走进了秦始皇兵马俑，秦始皇陵中的兵马俑栩栩如生，坚挺的脊背，坚定的眼神令人心灵震撼，在破碎的兵马俑碎片中也能感受到历史的沧桑。兵马俑是古代墓葬雕塑的一个类别。古代实行人殉，奴隶是奴隶主生前的附属品，奴隶主死后奴隶要作为殉葬品为奴隶主陪葬。兵马俑即制成兵马(战车、战马、士兵)形状的殉葬品。

下午我们体验了汉文化，学习汉代历史文化，了解汉代文明。聆听汉学专家讲授汉代故事;穿汉服，做汉礼活动;制作汉代瓦当拓印。瓦当，是古代中国建筑中筒瓦顶端下垂部分。在瓦当这一小小的图形空间内，古代中国匠师们创造了丰富多彩的艺术天地，属于中国特有的文化艺术遗产。汉代瓦当是在秦代瓦当基础上发展起来的，青出于蓝而胜于蓝，与秦瓦当相比，汉代瓦当不仅数量多，而且种类更加丰富，制作也日趋规整，纹饰图案井然有序。

第三天上午我们走进了西安博物院，它是陕西省西安市的一座集博物馆、名胜古迹、城市园林为一体的博物馆。以展示的珍贵文物，唐代千年古塔、悠扬的雁塔晨钟、秀丽的园林景观而闻名。

下午在回民街闲逛，回民街有许多特色小吃，都很美味，吃的很尽兴。回民街上集中了西安各式各样的清真小吃，有在卖烤羊肉串的，有在卖桂花糕的，有在卖肉夹馍的，有在卖裤带面的(又名biangbiang面)，有在卖牛羊肉泡馍的......各种食物的香味弥漫在整条街上，香极了!店家的叫卖声、游人的说笑声夹杂在一起，热闹得不得了。

晚上聆听古老秦腔戏剧，“生、旦、净、末、丑”让我们眼前一亮。《面见圣上》及《王小三传闻》的经典戏剧演出，为我们了解秦腔打开了一扇大门。

光阴似箭，日月如梭，到了临别的那天，我们坐在动车上，望着渐渐远去的西安城，我有点念念不舍，但此时的我只能说:“西安，再见!”

临近清明，学校组织我们去南京踏青，赏风，体会历史人文。

南京，一座历史悠久的文化古城，它曾是六朝都城;同时，它也是一座多灾多难的城市。历，它曾三次遭到大规模的破坏：明成祖朱棣烧毁了他父亲朱元璋花费毕生心血建造的南京故宫;曾国藩在镇压太平天国运动时，攻陷南京后，一把火将南京烧得一干二净;然而，最严重的还是1937年12月日军那惨绝人寰的大屠杀!

南京大屠杀纪念馆在这次游览中最难以忘怀，首先映入眼帘的是馆口那些黑色的雕像，他们全是大屠杀时的真实场景。看到这，我的心不免一紧，迈着沉重的步伐继续向前走，“300000万遇难者”用中英日三种文体刻在石碑上，我们在石碑下宣誓“牢记历史，勿忘国耻”，进入馆内，那整面遇难者的名字让我更加难受了，心中反复问道“为什么?为什么?为什么日军要残忍的杀害这三十万同胞?”

带着沉重的心情继续参观，馆内陈设了一些挖掘出的、国际友人捐献的、当时的日军提供的一些物品：

日记。

军刀军雷报纸等，这些都是对这段历史的强有力的证明，想到近年来日本篡改教科书，参拜靖国神社的种种行为，我们不求他们能够下跪道歉，只求他们能够正视这段历史!

展馆里的最后一个展厅“十二秒钟”日军在短短六个星期内杀害了三十万人，相当于每十二秒钟就将会有一个人死去，我进去感受了一下，十二秒钟，转瞬即逝，但只一瞬就会有一个生命离开这个世界，我的眼泪再也忍不住了。

走上二楼，从上往下看，一个宽十米，高六米的展柜，这里面全是遇难者的信息，他们之中甚至有好多人都没有确切的名字，只知道是某某某的亲戚，我不由得握了握拳。却发现我的双臂已经发软，使不上劲了。

走出展馆，来到万人坑遗址上，看着那面积巨大的石子堆，想到了之前在馆内看到的日军少尉的“杀人比赛”，《拉贝日记》中的记录，幸存者夏淑珍的回忆······这些都刺痛了我的内心，落后就要挨打!

周恩来总理曾对日本首相说过“前事不忘，后事之师”。是啊，前事当然不能忘记，应当牢记，应当作为我国发展的动力。

“让白骨可以入睡，让冤魂能够安眠，把屠刀化铸警钟，把逝名刻作史鉴，让孩童不再恐惧，让母亲不再泣叹，让战争远离人类，让和平洒满人间。”

来到曲阜，第一个景点便是高高的万仞宫墙，随着时间流逝，我们焦急等待着大开城门，终于，早晨八点整?祭孔大典?开始了。一队队人马整齐的出场了，有的敲锣，有的在打鼓，还有的在吹喇叭，大家瞬间被这热闹的气氛感染了。紧接着，迎面走来一队儒装少女，她们伴着古韵雅乐，跳起了优美的舞蹈，不知不觉间，表演就结束了。

手捧一卷论语，伴着微微凉风，身穿精致的汉服，以万仞宫墙为背景，体验儒学的风采。

接着，我们来到了孔庙。

孔庙有很多，但历史最悠久、规模最宏大、等级最高的还是要数山东曲阜的孔庙。孔庙的牌匾大多由篆体雕刻。走进大门，金声玉振四个大字在阳光下熠熠生辉。这个石门究竟有什么来历呢?我在心中暗想。这时，导游向我们解释说：振表示奏乐的全过程。以击钟开始，这就是金声;以击罄告终，这就是玉振。以此象征孔子思想集古圣贤之大成，赞颂孔子对文化的巨大贡献。

孔庙的柏树有上千棵，期中树龄最大的约两千岁，我们五个同学才勉强把他围抱起来。

孔庙的主体建筑是大成殿，这座金碧辉煌的大殿最引人注目的是正面的十根石柱，每根石柱上面雕刻着两条巨龙，飞腾于彩云之中，雕刻玲珑剔透，刀法刚劲有力，在故宫里都很少见到。

游览完孔庙，我们又来到了孔府，这是孔家子孙后代居住的地方，孔府有大堂、楼房。孔家自古代以来以诗礼传家，所以当然少不了学堂。孔府的后花园里有池塘，池塘里有许多小锦鲤，它们在池塘里自由自在的游来游去，所以孔子给他的儿子取名孔鲤。

最后，我们去参观了孔林。孔林右侧有七十二棵柏树，象征孔子七十二位贤徒。孔林是孔家人世世代代的墓地，讲究五孔不入。一孔，孔家出嫁的女儿;二孔，孔家的男孩子嫁到自己的妻子家里;三孔，小小年纪便夭折的孩子;四孔，收到国家法律刑罚的孔家人;五孔，出家的孔家人。后来又增加了一孔，也就是六孔，孔家夫人带过来的孩子。五孔不入从此变成了六孔不入。

这次研学之旅，让我感受到了儒家文化的源远流长，更感受到了中华文化的博大精深。

**学生研学旅行心得体会篇九**

十一月三十日，二年级与全校师生一起，参加了一次有意义的研学旅行活动，地点是湘潭的盘龙大观园，这里是一个集生态、观光、体验式于一体的生态游览园。

八点我们准时乘车出发，依旧歌声一路笑，很快就到达目的地。孩子们犹如出笼的小鸟，飞向各自喜欢的地方，有的玩游乐项目，有的观赏花卉，有的欣赏美景，有的进行手工制作，有的体验攀爬的艰辛，有的与鸟对话。

中午孩子们在园内简单的就餐以后，又继续了上午没完成的园内项目。

虽然很累，可是大家十分开心。

下午三点半，同学们依依不舍的离开了大观园，结束了一天的研学活动。

**学生研学旅行心得体会篇十**

今天，天空灰蒙蒙的，还下着蒙蒙细雨，有一丝丝凉意；尽管这样，也无法让我们兴奋的心情降降温，因为今天我们要去盼望已久的农科所研学啦！

在老师的带领下，我们很快地来到了今天的研学目的地——农科所。在教官的带领下，我们首先学习了如何钻木取火，感受古代人民的生活不易；然后又学习了有趣的绳结逃生，在这堂课中，我学到了如何将绳结系的更加牢固，如何借用绳结逃生……接着我们还学习了火场如何逃生，野外获取饮用水和搭帐篷……课程丰富极了，让我们受益匪浅。

其中，让我印象最深的课程就是内务整理了。我们首先脱鞋进入研学教室，教官展示如何把一条平淡无奇的被子折成四四方方的“豆腐块”；教官的手似乎有魔力一般，一抖、一铺，一叠、一切“豆腐块”就做成啦！轮到我们实践啦，我们都觉得叠“一块豆腐”就是小菜一碟。当我们带着满满信心，分成6人一个小组开始叠“豆腐块”时，感觉在教官手下特别听话的\'被子到了我们手中全部成了“淘气的小孩子”，明明要铺平，他偏到处是疙瘩，想把他叠成长条，偏折成了圆柱体……折腾了五六分钟，被子还是软踏踏的“一坨”，最后还是教官实在看不下去了，手把手又教了好几分钟……历经波折，我们小组终于有“豆腐块”啦！上完这节课，我们深深感到，任何看着容易的事情要想做好，就得付出很多很多的努力才行。

充实快乐的时光总是短暂，一天的研学时间就这么过去了，但是在活动中学到的知识必将伴随着我们一生；我期待下学期的研学快快到来！

**学生研学旅行心得体会篇十一**

作为一名走红色研学旅行的大学生，我的心灵深处得到了极大的历史洗礼和文化熏陶。此次旅行扩展了我的知识面，加深了我对党的历史和文化的了解，让我又一次体验了红色记忆的殷切温暖，更让我对祖国的未来充满信心。

第一段：准备和收获。

提起红色研学旅行，我相信每个人都会记得我的背包。这次旅行，我准备了很多实用的装备，因为我们都知道，一次成功的登山旅行必须包括很多特殊的设备和物品。但我还没有想到，我的旅行背包背后有着更重要的意义。因为旅行虽然只有几天，但是对于我的学习生涯和生活态度有着深远的影响。我庆幸，有机会和同学及老师一起走进革命的历史，感受党员的情怀和共产主义优越性，巩固了我们的爱国信仰。

第二段：藏红花的美好。

在这次旅途中，我最难忘的就是去了有着品牌效应的藏红花沟，这里因为历史的原因而留下了很多红色的云雾。这里不仅有着壮观的沟道地貌，还有着一段段红色革命的历史，这些历史，激励着我们继续前行，永远忘不了这段红色的历史。

第三段：三峡水电站的壮阔。

当我们来到三峡水电站的时候，我们惊叹于水电站的巨大设计和建设，也惊叹于三峡大坝的浩瀚哦威力。这一次巨大工程让我们感受到人们对科技的向往，对博物的向往。而作为计划生育的旗帜之一，三峡水电站更是让我们看到了一种不断发展的国家和民族，也是让我们对未来充满了无限的希望。

第四段：毛主席故居的感慨。

而当我们走进毛主席美丽的故居时，我和我的同学们都沉浸在他的色彩中。毛主席在这样小小的居所里，却带领着中国人民走过了千山万水，生命得到了极大的肯定，吸引了国内外的世人的视线。如此伟大的人物，我们感受到了其平凡的生活和伟大的理想，他的良好品德和全民的热情、全民的爱培养人民对他的尊敬和热爱，让我们相信，只有发展了理想和道德，牢牢地树立奋斗精神，人才是铁，中国必然能借力迁移、兴树更大。

第五段：学旅结合的推动。

这一次红色研学旅行让我意识到，红色的力量在不断地影响着我们。在这样国内对发展不同专业强烈的认识下，在这个社会繁忙的时代，我们也希望不断地去学习和探索一些新的道路，享受机会和未来。我们相信，在民族复兴的大路上，学旅结合能够推动学生科学的精神、创新的理念和时代的坚持，走向经济发展道路的各种智慧开发，正是得到这样的机遇歌睥才能建成一个强大的祖国和民族。

**学生研学旅行心得体会篇十二**

盼星星，盼月亮，研学的这一天终于来了，高兴得我前一天晚上一点睡意也没有，都出黑眼圈了。

早上我看见同学们一个个精神抖擞，笑容满面，书包鼓鼓囊囊的，里面全是吃的，我也不例外，毕竟早饭还没吃呢!到了七点多，我们便乘车出发了。

我们去的是渤海革命纪念馆。刚一下车，一股热浪就直袭过来，太阳像一团大火球似的在我们身上燃起了一把火，热得我们一个个都汗如雨下，有人开始抱怨了。我们排好队，来到一间房子前，教官让我们女生先进去，原来是换衣服。我们穿上军装，戴上军帽，帽子上有一颗红红的五角星。我们练齐步走，站军姿，护送国旗，我们在队旗下庄严的宣誓，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党……接着我们去参观了抗日战争和解放战争纪念馆，日寇真残暴!

快到中午了，我们被分成了好几个组，要去磨豆浆了，我们一人磨一会儿，磨出了很多呢!接下来要做菜了，我们组里的同学团结一致，互相帮助，洗完了就开始切，忙的热火朝天。好多都是我做的，瞬间觉得自己好厉害呢!不过中午并不是吃这些，要去饭店，一进饭店门，我就呆住了：五六张大圆桌上，好吃的饭菜都放不下了，堆成了一个个小金字塔。我们一个个狼吞虎咽，跟饿了好几天一样。

下午，我们看红色电影——巜王二小》，看完后，我们被王二小机智勇敢，不怕牺牲，舍己为人的精神所感动。然后我们和一个老伯伯唱红歌，听红歌猜歌名，我们女生猜的最多，真开心!最后，是支援前线的实践活动，我们推小车，挑扁担，有的同学健步如飞，有的同学慢如乌龟，玩得不亦乐乎，个个汗流浃背。

这次研学让我明白了：我们中国共产党真伟大，我们中国人民真伟大!我们今天的幸福生活来之不易，是多少革命先辈用鲜血换来的，我们要好好学习，天天向上，为祖国做贡献!

**学生研学旅行心得体会篇十三**

在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰研学旅行学习团队一行5人，踏上了井冈山这片红色的土地，去参加省教育厅组织的中小学研学旅行培训班。作为中国革命的摇篮、井冈山精神的发祥地，拥有21个国家重点文物保持单位的井冈山，被誉为一座没有围墙的博物馆。

其中的青少年教育基地牢牢把握理想信念和革命传统教育这一主线，充分挖掘井冈山丰富而独特的红色资源，契合青少年认知特点和青年干部成长需求，引入仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学等理念，自主研发了一系列特色课程，打造基地核心竞争力，探索出了一条红色基因教学的创新之路。

为期五天的学习，我们将基地的仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学都一一进行了体验。

一、红色育人的研学课程。

1、开班式上放异彩，烈士墓前祭英魂。

参训的154名学员盛装出席，以最饱满的姿态向基地指导老师及同行展示教育人的风采。三千翠柏卫忠魂，紧逼戎装后来人。开营仪式后，全体学员前往井冈山革命烈士纪念馆祭奠革命英灵。

2、八角楼台铸热血，挑粮小道磨意志。

150余名学员慕名前往坐落于茅坪村的八角楼，昏暗的灯光九十年前照亮了伟大的革命道路。烈日炎炎，培训学员重走挑粮小道七里山路，虽然汗水湿透的衣裳，但那一幅幅咬牙坚持的革命精神，已深深扎根在我们的心里。

3、聆听讲座获新知，革命家风代代传。

培训学员有幸聆听了中国井冈山干部学院钟教授对井冈山精神的解读，更有感于革命后代王放讲述父辈投身革命，将革命精神作为家风祖训进行传承。通过讲座，让我们了解到，在物质极为丰富的今天，当我们沐浴在和平的阳光下，不能忘记革命先辈们用鲜血铸就的峥嵘革命史，那段辉煌悲壮而光荣的历史需要我们共同找寻，共同铭记。

二、课程开发的有益启示。

井冈山革命教育基地课程开发的成功，从宏观着眼，从微观入手，着力解决研学旅行过程中的重点难点问题。如：研学旅行如何与学校课程实现有机融合？研学旅行的活动课程如何设计？此次的培训学习，带给了我们如下思考：

1、研学旅行的活动课程开发要立足教育性。

研学旅行做到立意高远、目标明确、活动生动、学习有效，避免出现“只旅不学”或“只学不旅”的现象，必须把教育性原则放在首位，每一门课程须有明确的教育目标，寻找适合的研学主题和课程教育目标，深度促进研学旅行活动课程与学校课程的有机融合。作为中小学教育教学实践的重要组成部分，研学旅行的活动课程既要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，又要注重知识性、科学性和趣味性。

井冈山之行中，通过在井冈山革命烈士陵园祭奠革命先烈，聆听感人的革命故事，让学员体会当今幸福生活来之不易，感悟信仰的力量，把理想信念转化为对奋斗目标的执着追求。所以研学旅行在课程目标的制订上，要与学校的综合实践活动课程、思想品德课程、历史学科课程、科学学科课程等统筹考虑，活动中的知识性目标、能力性目标及情感、态度、价值观领域的目标和核心素养的`目标统筹等等，都应该是落实课标的核心要点。

要通过学生在研学旅行活动过程中的体验感受、身心、思想和意志品质等方面的发展，落实立德树人根本任务，帮助中小学生了解国情、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、研学旅行的活动课程开发要突出实践性。

研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，研学是目的，旅行是手段，通过旅行中开展的各种教育活动和学生的亲身体验来实现综合育人的目的。为此，课程设计和实施中，要引导学生主动适应社会，充分促进学生知行合一、书本知识和生活经验深度融合。带领学生走出校园开展研学旅行，就是要让他们在与学校日常生活不同的环境中观察体验、实践思考。

作为一种人才培养模式的创新，研学旅行活动课程的设计要特别注重学生的实践性学习，要避免学生在学校中的以单一学科知识被动接受为基本方式的学习活动。井冈山革命教育基地的课程设计，井冈练兵、三湾改编、学编红军草鞋、自做红军餐等，都突出了研学的实践性。

研学旅行的课程应当超越学校、课堂和教材的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，因地制宜，在教师的指导下，以问题为中心，在实际情境中认识与体验客观世界，在实践学习中亲近自然、了解社会、认识自我，并在学习过程中，提高发现问题、分析和解决问题的实践能力。

3、研学旅行的活动课程开发要加强融合性。

作为综合实践育人的有效途径，研学旅行要以统筹协调、整合资源为突破口。研学旅行基地功能的拓展、研学旅行线路的设计、活动课程资源的开发，都要创造性地整合。

从课程资源的整合看，既包括校内外教育资源的整合、跨界整合，也包括多学科整合、跨学科整合。例如，要统筹安排好研学旅行基地、研学旅行线路的课程资源开发；要结合域情、校情、生情，从自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地，大型公共设施、各种场馆中挖掘和整合可利用的课程内容。充分发挥综合育人功能，实现与学校实践活动课程目标的衔接融合，推动学校与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动，从而实现学校教育与校外教育的有效融合。

4、研学旅行的活动课程开发要确保安全性。

由于研学旅行的课堂多是在路途上，开放性非常强，所以安全性原则是确保活动课程取得成功的一个重要原则。针对以学生集体旅行、集中食宿方式开展的研学旅行，需要对研学线路、课程设计、组织方案、实施过程、实施效果、安全保障等进行事前、事中、事后评估，切实做到活动有方案，行前有备案，应急有预案，确保活动中每个环节的安全性。

五天的课程，转瞬即逝。井冈山，我们轻轻的来，又轻轻的走，蓦然回首，一次井冈行，一生井冈情。当我们走在挑粮小道上累得汗流浃背、气喘吁吁时，当我们站在革命英雄烈士墓前泪如雨下、泣不成声时，当我们聆听革命后代讲述红色基因代代相传的谆谆教诲时，我们领会到了井冈山精神的真谛。但愿我们今后所做的研学旅行活动，也能够给学生带来一辈子能够受用的、值得铭记的宝贵经历。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**学生研学旅行心得体会篇十四**

伴随着秋的气息渐渐到来，学校组织了一个千载难逢的活动----秋季研学旅行。研学旅行总是令人激动、兴奋的。

踏上去往西区傈僳风情园的七彩之路上，大家坐在这车上听着自己中意的歌，望着窗外的风景，窗外的一切都是那么的美好。略无阙处的高山守卫着高速公路，金色的阳光毫不吝啬的铺在山顶上。导游姐姐可爱的介绍了自己，介绍了攀枝花的市情。让我们更深入的了解了攀枝花。在车上，导游姐姐组织我们唱歌。我们唱了训练已久的“雪绒花”和“同一首歌”，大家挥舞着手臂，高低声部有分明的唱了出来。我们的歌声飘扬远方，仿佛整个攀枝花都回旋着最幸福最快乐最纯真的歌声。

到了目的地，大家有秩序地下了车。映入眼帘的是一大片黄色的海洋，走进林荫小径，到了路口，仿佛是一片世外桃源。空旷的土地生长着零零散散的黄花，还有许多的小黄花等着我们去给它们找一个温暖的家。拿着铁铲和小黄花，我们各自找到了属于它们的家，松下土，把小黄花直挺挺地安居在家里，寄予同学们慢慢的希望后，就等待着它的健康成长啦！接下来，我们在经过傈僳族的姐姐耐心教导下跳了舞。手拉着围成了一个连贯着友谊和爱的大圈，在转圈的时候走三步路然后踢两次脚，我们跳得很开心，尽管动作不是那么的标准。我们又开始准备包饺子了！一向包不来饺子的我，这次也跟着同学们一起自己动手丰衣足食。我想着妈妈包饺子的动作，有模有样地包起来，虽然这个饺子的颜值不太好看，但吃饭的时候真香！还有些古灵精怪的同学竟把包子和抄手都包出来了，实在是具有超大的想象力！

吃完午饭的时候，准备进行团队比赛。分好了组，八个同学排成一字状，脚都伸进绳子的圈里，像蜈蚣一样。在进行十分钟的训练之后，我们准备比赛。但裁判喊出口令的时候，我们组却脚步凌乱，落后了二班，可我们却非常有默契地调整并毫不慌张地继续出发。也许是我们的团结和同学的加油，使我们充满动力后来居上。就这样，我们班赢了比赛！第二项就是，每个班的同学拿着拴着身子的鼓，然后摇动来垫球。先开始，我们班一个都垫不到，无论怎么做都不可以，于是大家细心思考起来，发现这个鼓的绳子是有规律的，拿两根绳的同学是负责移动的，拿一根绳的同学是负责垫球的，并且拿两根绳的同学可以辅助。球往哪边跑我们就往哪跑。在最终的比赛中，我们班齐心协力，分工合作，再一次拿下了第一！我想，这就是团结的力量吧！

这次研学旅行，使我受益匪浅。不仅让我们感受到了傈僳族的热情，学习了傈僳族的文化特色，也明白班级团结战斗力是多么强大，并更加珍惜同学之间的感情！

**学生研学旅行心得体会篇十五**

我有一个巨大的记忆宝库，那里珍藏着我成长路上的每一束阳光。这次“研学旅行”，注定是三月天里最灿烂的那一束。

我喜欢看别校的学生向我投来羡慕的目光，因为在星耀，我幸得这份珍贵。

追寻那年代已久的长征情怀足以让我潸然泪下，站在每一处先辈走过的泥土里，让我震撼；收藏这份值得回忆的师生同学情谊，也足以让我百般回味，一路上携手相伴，一路温暖。同行千里，同窗数载，我的记忆宝库里，荣幸有你！

出发前一晚甚至有些紧张，幻想着旅行中的各种烦恼，躺在宿舍的床上，半梦半醒。四天后再来回顾，这些能联想到的麻烦，居然都没有发生。没有忘记带任何东西，没有难吃的早中晚饭，没有迟到生病，没有拥挤吵闹，一切都是美好的，一切都是闪闪发光。

五点半起床是一生难得的经历，这必须将它放入记忆宝库。我讶异于自己的自觉，舍长大人一叫起床，同舍舍友的相互配合：“牙刷？”“到！”“牙膏？”“到！”点名完毕，即刻出发。三秒内，我已经全部整齐收拾好出门了。

我的历史“研究性学习”完成得可谓相当的令我满意。不是因为我自己讲得多么精彩动人，而是因为我有幸能拥有一位好搭档：郑意扬。四渡赤水的讲解我只能叫做按部就班，而他却已是惊为天人！同照着稿子念的我不同，他把自己渊博的知识和他那有情有趣的灵魂结合在一起，引来导游、老师、校长的围观和赞许。一旁的我顾不上黯然失色，反倒觉得欣喜若狂，因为像小沈这样的人，曾经和这样厉害的人同台演讲过。

在遵义会议纪念馆听到了一个动人的故事：过雪山时，司令员看见了一名冻僵了的同志靠在石头旁，全身只穿了一件背心，雪花盖住了他已闭上的双眼，司令员急得直跺脚：“政委呢？为什么不将衣物分给同志，叫人活活冻死！”旁边的小同志哽咽到：“司令员，冻僵的就是政委……”听完后，肃然起敬。“长征精神”里，若没有集体主义、战友情怀，又哪来胜利？同窗情谊，又何尝不是集体主义。四分钟上高铁，靠的是同学们的互相催促，男生在前放置行李，女生在后悉心排座；餐厅吃饭，有为大家主动添饭的，有帮大家夹菜夹肉的，出门在外，同学便像兄弟姊妹。在学校，考前的艰苦复习时光，围靠在黑板前共论一道难题，犯困时同桌轻拍我肩膀……这些场景，瞬间涌入脑海。

晚上的年级联欢活动，我有了一个讲开场辞的机会，拿了半分钟的话筒，晚上回酒店给妈妈打了半小时电话。很开心能有这样的机会不断地认识更好的自己，即便是上次主持“法制节目”出了一点纰漏，赵老师仍相信我行。我在一天天变得安心、变得自信。

我相信自己也可以闪闪发光，正如我庆幸我能有这样的老师和同学陪我一道成长。我愿意自己像与我同住的x同学那样快乐明媚，像坐在我旁边的o同学那样读书很多，像饭桌上的a某那样乐于照顾他人，像某胖同学那样幽默可爱，像“游击队组织”那样有一份“宁愿不吃饭，也要好好唱！”认真做事的态度，像某百岁老师那样爱着学习并爱着生活。

秒针转动的每一次滴答，我都觉得精彩万分。苦于描述能力有限，我没能多点文采、多点远见，提早将路上细数的温暖写成一段珍贵的回忆。但愿几十年后，我年老的心，人能像此刻这样翻腾、荡漾。

**学生研学旅行心得体会篇十六**

生活不止眼前的苟且，还有诗和远方;但生活又不止诗和远方，还有田野和家乡。读万卷书不如行万里路，的课堂在路上，为了开拓我们的学习视野，经教育局批准，在学校领导、老师的精心组织下，我们初二年级到了韶山、长沙等地开展了一次有意义的研学旅行。

我们第一站到了爱国主义教育基地——韶山，参观学习，接受革命传统教育。韶山是一个美丽的地方;韶山是一个出伟人的地方;韶山是一个人人都景仰的地方。一代伟人毛泽东生于斯，长于斯。在韶山，我们重温了峥嵘的历史，观看了众多文物，收获甚多。之后我们又来到了毛泽东铜像广场，全体师生伫立于毛主席铜像前，久久地凝望着气宇非凡的毛主席，他仿佛微笑起来，一种追怀和敬慕油然而生。下午我们又去到了靖港古镇，用主持人汪涵的话来说，靖港古镇固执地在邻居都市的地方保持了自己的时间感。没有外界的干扰，即便有来往旅客，古镇也保持着接近完美的模样。“湘江河里的风蓬，洞庭湖里的网，靖港的小吃有得讲”。这是长沙一带称赞靖港古镇的民谣。说的就是特色小吃——臭豆腐，香干......

傍晚时分，我们又去到了千龙湖度假村，在去千龙湖的路上，畅通无阻，一路上都是水泥路，沿途可以看很多乡村美景。千龙湖的环境也很好，湖面非常清澈，小桥流水，湖心亭醉。晚上，一位教官给我们开展了一场激情四溢的演讲，讲述的是关于感恩的故事，周围的同学都被感动得眼泪直流。我也明白了，父母为我们付出那么那么多，我们又怎么能因为放不下面子而不感恩?在今后的日子里，我要更爱爸爸妈妈，做他们为之骄傲的女儿。

夜晚，丰富多彩的篝火晚会在漫天星空之下开始了。那天晚上我们所有同学和老师都汇聚在体育馆外，正中间有一个火炉，燃烧着火焰，好像在给我们的晚会助兴。晚会的开场舞由我们的康校长出演，点燃全场。每一个节目，我们都跟着节奏一起打拍子，低声的合唱，然后大声的叫好，气氛真是high翻天了。

篝火晚会后，我们来到住宿的地方，很好看，是一幢小房子，我们住在水云轩，一个富有诗意的名字，周围的环境也是格外诗意。

第二天下午我们去到了雷锋纪念馆，看了许多关于雷锋叔叔的故事。一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。雷锋叔叔做好事，为人民服务，绝不是靠一时的.热血和冲动，而是始终如一，是我们学习的榜样。

这次研学旅行到这里便也结束了，非常的丰富多彩，为我们紧张的学习生活增添了丝丝活力。

研学旅行心得体会通用周一参加了学校组织的研学旅行活动，和同学老师们一同去了天津xx航母主题公园。

经过两个小时的车程我们终于到了目的地。一下车，映入眼帘的就是俄罗斯风情街，街上有好多俄罗斯风味小吃，还有表演者主动向我们打招呼。紧接着我们兵分两路，我们队在导游的带领下先去看了4d电影，视觉效果很强，去亲身体验了一下新的世界。快接近中午导游给我们普及了一些军事武器的历史和用途，使我们受益匪浅。

给我印象最深的是前苏联的075基辅号航母。航母给人以霸气庄严的感觉，第一次近距离接触，我很激动。航母里结构很复杂，但原本空间紧凑的航母在人工的改造后宽敞了许多。在导游的带领下，我长了好多军事知识，也了解了一些关于这艘航母的历程，航母从造出到退役长达19年，但这期间没参加过一场战争，只是为代表参加过一些访问他国的活动。

最后我们在甲板上照了张合影留念，这一天的研学也就圆满结束了。研学增长我的知识，开阔了我的眼界，相信在以后的学习生活中也会越来越好。

研学旅行心得体会通用伴随着秋的气息渐渐到来，学校组织了一个千载难逢的活动----秋季研学旅行。研学旅行总是令人激动、兴奋的。

**学生研学旅行心得体会篇十七**

细心又温柔的老师，活泼又热情的同学，我们来自四面八方，但却何其有幸，在十二营相聚，每个人的脸上都洋溢着青春的笑容，我们背负着青春的，聚在一起，不曾停止脚步，一起去追逐那颗永不磨灭的赤子之心。

我们回望了红头船的历史。火辣辣的太阳撕开了大地的皮，顶着烈日，我们站在了一颗古老的大榕树下，听着老师讲述着红头船的故事，望着身后那艘庞大的红头船，嘴里默念着红头船的精神，我不由得深深地佩服先人们。凭吊遗迹，世事尽管沧桑多变，但是因果关系，历历可辨。回望历史，它并没有真正的科学价值，而它的目的乃是教育别人，让人们有所领会，进而虚心尊重客观法则，勇于面对现实，开拓未来。

我们感受了乡村的发展。古人诗云：“古树高低屋，斜阳远近山，林梢烟似带，村外水如环”这就是似诗如画的东华村的真实写照水清岸绿，乡容美丽，经过东华村民的不懈劳动与努力，生态纯粹的农田，候鸟栖息的湿地，晶莹剔透的葡萄，成为了东华村的资源优势。东华村的发展，让我们体悟了劳动的魅力，劳动创造了美，是生存的本能，它无时无刻不在改变与进化着人类自身的发展进程。

我们领略了科技的强大。在充满科技气息的宝奥城中，我们进行了关于动力的实验，学习了相关的科学知识，其实归根结底，科学的幻想就是科技和技术的大胆创造，未来的科技靠的就是我们这一代人的创新与改造，科技，也将成为社会发展的标志。

这场青春的旅行在一路的嬉嬉闹闹中落下了帷幕，我们回望了历史，感受了现今，也既往了开来，但无论过去，现在还是未来，我们的旅途永远不会停止，青春，永远在路上。

**学生研学旅行心得体会篇十八**

七月流火，九转丹成。为聆听窗外的声音，寻求更为自由的行走，我们上路了。“我只能行走，不行走时就无法思考。”我如行者，穿梭于腾冲大地，徜徉于青山绿水及乡愁之中，且行且思。

一、见人见事见山水。

“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，始为研学旅行之初心。

人之精神，在于志趣于道。叩问腾冲教育之道，教育研学馆给予了我们清晰的解答。

古朴庄重的木屋，陈列着古代、近代、现代教育发展的厚重史册，教育的源起、转化、兴盛、升华的清音铿锵有力，一代代腾冲人怀揣“兴腾”的梦想，从家乡出发，走遍祖国大好河山，创造了许许多多不朽的神话，令后人不由自主的神往和追随。没有追随时代，就无法抓住时代。遥想明朝军屯、民屯、商屯后中原文化于腾冲大地绵延后世，明清进士、举人、贡生、文官、秀才辈出。追忆陈鉴1471年即设司学始叹家国情怀之重，仰望唐知州1699年捐资开办义学领风气之先……南方丝绸古道提振了腾冲人的精气神，义学官学的兴盛织就了腾冲人的文脉，李根源、艾思奇、张问德、赵端礼、寸树声等腾冲骄子挺起了腾冲的脊梁……一路走来，见证前贤兴利除弊之伟绩，可歌可泣！

造化钟神秀，这块大自然最钟情的奇葩——腾冲，她特有的教育土壤，孕育出了厚重的人文、独有的民族风情、谦谦君子式的腾冲风骨，这一切起于教育，又反哺教育，并牵引着教育往更高处渐行渐远。

人之心灵，在于修德于性，追求弘道但却务本修身。中华传统文化的浸润为我们立身指明方向。

绮罗文昌宫历经四百年风雨依旧散发出神秘而深邃的魅力，从民间传说的文昌帝君，到孔子四大贤徒，再演绎到儒家文教与道教宫冠合一的民俗文化，无一不透射出中原文化在腾冲流动的气韵。李家大院的建筑风格特异，展现出“三坊一照壁、四合五天井、走马拐角楼”的范式，凝固成画。各种雕刻蕴意深远，各种造型栩栩如生，契合虔诚达善之意，诸如“凤穿牡丹、龙凤呈祥、三阳开泰、喜上眉梢”等精美装修让人目不暇给，尤其是“一担水照壁”上“有多少德行就有多少财富”的指意发人深省，矫正生命的向度。

人之境界，在于践仁于行。达则兼济天下，价值的张力为研学的畅行腾出时空。

江东银杏村，自然与身心相遇后绽放出生命之光使人勃发对生活的热爱。爱银杏村的人，必然是敬畏生命的人；爱银杏村的人必然是诗意而浪漫的人；爱银杏村的人必然是自由而有梦想的人。——因为“五种树”的理念扎根人心：感恩树，前人栽树后人乘凉；健康树，叶皮茎果皆入药；摇钱树，食药同源白果香；科普树，生物化石究成因；和谐树，一枝一叶总关情。银杏村不仅风光甲腾冲，更因祖辈传承的寨风家风使人崇敬。家庭“分官”总把银杏树留给老人养老，与邻舍树枝交错生长的果实平分，养雄株银杏的人家总能收到别人家收获的银杏果作为答谢之物，这代代相传的朴质礼仪成为了银杏村最厚重的人文精神。

人之经历，在于游艺于情。即兴于每日每事，笑对日出日落。乐情于山水，游艺于春秋。

蒲川茶山之旅，邂逅如约而来的美丽。水碧山清秀，人在画中游。在茶人的引领下，从采茶、制茶、泡茶、品茶中感悟人生理趣。文字上：茶字形象地点出了“人在草木间”的自然真谛；文化上：儒家喝茶长精神，佛家品茶见空灵，道家饮茶冲淡自如；文明上：茶道演绎出做人做事之风骨，既有内外兼修之执着，更有行进之样式。茶之前世今生，四季轮回，苦尽甘来，给人于出尘之感，飘飘乎天高地迥。

二、所思所感所悟。

教育研学突破了学校与家庭教育的藩篱，营造了教育的“第三课堂”，构建了大教育的平台，让师生一路行走一路思索，自觉探寻物外之趣，真正“聆听了窗外的声音”。“仰佐国家之风致，厚培桑梓之福基”，既增长见识、拓展视野，培养师生的创新意识以及批判性思辨和解决实际问题的能力，又能回归自然、感受祖国大好河山的美好，激发师生爱国爱乡爱家的情怀，自主建构热爱生活、热爱生命、热爱事业的的价值信仰。让师生阅历更加丰富、经历更加精彩，人生更加丰盈，最终实现全面提升核心素养的育人目标和立德树人的教育根本任务。

为此，教育研学应该基于几个方面来开展活动。

1、融合自然教育。

天地大舞台，大自然是的学校，要提倡走出学校、走出家庭、走近自然的教育理念，解放孩子们的手、口、脑、腿，带领孩子们去认知新奇世界、了解万事万物，触摸自然的脉络，感受生命的美好。

2、融合合作教育。

交流、沟通、合作是成长之基，让“一个人走的快但不如一群人走的远”的理念植根学生心灵，让学生在研学旅行的路上，从团队合作中汲取成长的营养。

3、融合体验教育。

“百闻不如一见”，让学生亲身实践、亲身体验和亲身品味，方能循事物之理，明德于物外。搭建舞台，让学生自我表现、自我发展和自我超越，发展生存生活能力，全面提升学生的自信力。

4、融合家庭教育。

从小我走向大我，从备受关爱关注到独立行走，在研学路上自觉保护自己，自愿展示自己，敢于为自己的所作所为担当，把师长、家长的谆谆教导化为具体行动，获得生命真正的成长。

5、融合学校教育。

既读有字之书又读无字之书，兴之所至，信手随笔，学校之所学均可在研学之中善思善用，把课本搬上研学剧场，课堂内外相统一，互为弥补，从而获得深度发展。

6、融合社会教育。

知识世界是从生活世界提炼出来的，是为生活服务的，教育只有融入社会才真正体现课程的本职功能。社会即学校，取之不尽用之不竭的社会资源丰富了学生的生活世界。在研学中加强公民意识教育和健全人格教育，提升社会责任感，培养学生关心他人、服务社会的良好品质。

三、善思善为善做成。

自由的行走，深度的融合，必将塑造出教师的人生高度。

1、从教育层面看。

研学即生长——激扬人的天性和与生俱来的潜能，直抵人心，指向至善；研学即生活——勃发人的好奇心和理性思维的能力，激发情感，回归本真；研学即创造——唤醒人对世界本源的探寻和智慧追求，建构信仰，绽放生命。

2、从教师层面看。

出自 FaNWEn.cHAzIDIAN.com

首先是为教师寻求到了一个可以汲取营养的花园，激发教师教书育人的情感，寻求事业发展的支点，坚定教育信仰，终身从教；其次是改变了教师的行走方式，从困囿于学校的圈子中走出来，敞开胸怀，拥抱生活，变单一为多元，从封闭走向开放；三是提升了教师的教育理念，自觉改变陈旧的教育方式，寻求更为智慧的教育方法，去领略课外的精彩，去发现美的教育；四是升华了教师的育人观念，摆脱现实的奴役，跳出教育看教育，为国家社会培养健全人格、健康人性、健美体魄的大写的人。

3、从管理层面看。

一是不断提供教师研学的机遇，让教师可以在日常生活和工作中“来一场说走就走的研学旅行”；二是积极鼓励学生及家长参与研学旅行，从家乡出发，走遍腾冲大地，并一路追寻，向着世界明亮那方奔跑；三是积极开发校本课程，把世界的精彩纳入学校、纳入课堂，让学生不出门亦知天下事；四是探寻“新教育”与研学的融合之路，创新研学方式，走自己的路；五是积极对接引进市外研学资源，打造教育研学共同体，博采众家之长，同研同学，全面发展。

人生若只如初见。“世间一切，都是遇见，就像冷遇见暖，就有了雨，春遇到冬，有了岁月；天遇见地，有了永恒；人遇见了人，有了生命”。研学旅行必然有最美丽的遇见，最美丽的记忆，最美丽的生活，一切文化的印记都将镌刻在我们灵魂深处，历久弥香。生活中孕育着美，而美隐匿于生活的深处。世界因研学而精彩，未来之腾冲必有“回行之思”，更多“行者”必返回人文传统，于历史的深处获得更多跃入当下的力量，“俯察品类之盛”，代代传唱腾冲精美的故事。

研学之路一路花开，远方更美丽。

**学生研学旅行心得体会篇十九**

今年暑假8月25日，我们20xx级三班的同学相邀一起来到渤海革命老区机关旧址武定府衙景区研学基地游学，真真正正当了一天小红军。

一大早，我们兴奋地来到了体育馆集合，乘车经过近一个小时的颠簸，终于到了渤海革命老区。哇！这里真大呀！通过阅读研学手册，我了解到这里是千年古城武定府衙景区，是国家aaaa级旅游景区，总面积85亩，主要建筑包括中路的大门、仪门、德正堂、退思堂、昌华堂、怡然堂、东路建筑有财神庙、土地庙、同知署、寅宾馆现为渤海老区革命机关旧址。学习红色文化，接受革命教育。西路的建筑有通判厅，西花厅以及亭台水榭等汉王宫的后花园，景区涵盖了王府文化、红色文化、官府文化，建筑风格为仿明清建筑。

从身穿军装的那一刻，我就仿佛就真得变成了一名红军战士。导游刘老师介绍说，渤海区是山东三大战区之一，解放战争时期渤海区作为山东省没有被国民党占领的地区，成为了华东战场重要的物资供应基地。

接着，参观了烈士纪念碑、军事展厅、同知署……我深深地被烈士们不顾个人生命，为了民族复兴、国家昌盛的战斗精神所折服。在刘老师的故事里，我眼前似乎浮现出当时人们为了革命胜利鞠躬尽瘁死而后已的一幅幅场景！

“自己动手，丰衣足食”，午餐的食材是我们自己摘取、清洗、切，还炒了俩菜。望着翠绿的豆角，品尝着美味的西红柿，喝着手磨的豆浆，劳动的满足感油然而生。

下午，观看电影《歌唱二小放牛郎》，我看到了一个机智勇敢，沉着冷静，不顾生死与敌人周旋的英雄王二小；听歌词、猜红歌的三轮比赛，我认识到自己的知识储备量还很少，还要多学习多读书；推小车、挑扁担的体验活动，让我感受到当时条件如此艰苦，战士们就这样肩扛手推把几十亿斤粮食运往前线。在刘老师的告别声中，在我们依依不舍的道别话里，研学旅行完美结束了。

这次寻祖根、铸国魂的研学旅行，既能从知识技能方面提升我们的素养，又能陶冶情操，建立团队意识，还很好地培养了我们爱国、爱家、爱科学的情感、树立自信、坚强勇敢的意识。

**学生研学旅行心得体会篇二十**

10月31日，在学校的精心组织和老师的带领下，同学们到清华大学和圆明园开展了一次有意义的研学旅行。

通过此次实践活动大家不仅了解到了清华大学的校园文化、圆明园的历史文化，而且感受到了学校之外的师生之间、同学之间的别样情谊。

到达的第一个地点是清华大学的艺术博物馆。走进国内顶尖学府，品味沧桑历史，体会厚重人文。来到瓷器展馆，映入眼帘的是一个个精美绝伦的瓷盘瓷碗还有瓷瓶，那残留的历史痕迹令人神往，图案不仅优美还有一种清新淡雅的感觉，让人觉得每一件瓷器都是有灵魂的，仿佛在告诉我们发生在它身上的故事，告诉我们这几千年来中国发生的事。

来到书画展馆，那苍劲有力的字，入木三分的技法让人拍手叫绝。小桥流水人家配上一片宁静高远的天空，人与自然的和谐在画中表现的淋漓尽致。接着是铜镜展馆，其背面雕刻的如海兽、葡萄、鸟雀、蜂蝶、奇花异草等等，内容丰富多彩，值得细细品味。在体验区拿起一面铜镜，仿佛时光倒流回久远的历史，置身于神秘又令人神往的后宫。最后是艺术展区，里面摆放的大多是历代学生的毕业作品，在这里同学们真真切切的感受到了学术气息、大师风范。抽象概念的雕塑图画，先进科技的研发产品，带有深意的创意饰品萦绕于心久久无法忘怀。

参观结束是与领队的.学姐学习交流，在楼下同学们围成一圈，学姐给我们讲述她的高考经历与学习方法，强调了效率与专注的重要性，学会区别玩与学习，也鼓励我们说“心中有目标一切都有可能”。另外她还提到了练字与口语的重要性，字如其人，写得一手好字对于人生都是十分重要的。

下一个地点是圆明园，圆明园有“万圆之园”之称。清朝帝王到盛夏就来到这里避暑、听政、处理军政事务，因此也称“夏宫”。同学们由三园之一的绮春园进入，看着一路的断壁残垣，思绪重新回到那段屈辱的历史，英法联军洗劫圆明园，抢掠焚烧，许多文物至今流落异乡下落不明。八国联军之后，又遭到匪盗的侵袭，终变成一片废墟。现存圆明园遗址是永远的国耻纪念地，是世世代代进行爱国主义教育的活教材。想到梁启超曾经说过：“少年兴，则国兴；少年强，则国强；少年富，则国家富。”作为新一代祖国的栋梁，我们应好好学习勿忘国耻用知识改变命运振兴中华！

研学期间在导游的指导下，同学们增长了知识，开拓了眼界，提高了学习的兴趣和热情，真正做到了学有所获，不虚此行。

**学生研学旅行心得体会篇二十一**

嘉峪关始建于明洪武五年，距今已有600多年的历史，这是古代人民一步一脚印踏踏实实走出的“丝绸之路”必经之道，它坐落在中原与西域之间，是百姓安居乐业的保障，也是万里长城防线的核心部分。

在烈日炎炎之下，我们来到此地。我迫不及待地跑到城门前，一座挂着牌匾的塔楼便矗立在我眼前，\"天下雄关\"四个大字清晰分明，在耀眼的光照下发出璀璨夺目的金光。

两座用黄土建成的高塔伫立在两旁，宛如两个战神保家卫国，高大的土墙将他们合二为一，往两边不断延长，能看得出它易守难攻的特点。这样一座坚城，让人想到\"羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关\"。

站在高处看，太阳灼红了整个戈壁滩，天净得像一块蓝宝石，无一丝云彩。嘉峪关身着古铜色大衣，摆出一副雄壮的气势。我平生第一次直面这大漠景象，第一次亲身体验这塞外风景，对祖国壮丽河山的自豪感油然而生。

能工巧匠那别出心裁的建造，其中隐藏着一些惊人的秘密。城门后边有一堵高耸的墙，这墙里城门只有2米，果然与众不同，内藏奥秘。根据介绍，这是为了防止敌人的攻城入侵，这样的设置有便于阻止敌人破门而入，城门十分狭窄，还能减小间谍进入的几率，就好比减小木马病毒的感染。门的外面还有向上倾斜45度的沙坡，这是为了尽可能在夜声人静时听到外人的脚步声，可以防止敌人的后背偷袭。这些都体现了明代工匠的杰出技艺，真是让我佩服的五体投地。

作为炎黄子孙，有着龙的智慧，我骄傲我是中国人！

仔细观察嘉峪关城楼，这古建筑虽然经过数百年岁月洗礼，身上已经坑坑洼洼，点点痕迹像夜空中那罗布的群星，记载着英勇战士的功勋。风的腐蚀让它沧桑，雨的冲刷让它更加荣耀，几千年的烽火狼烟、几千年的世事变迁，都好似戏剧般演绎在眼前。可直到现在，它仍旧身披金甲圣衣，庄严地站立在那儿一动不动。

我自豪于古代人民那坚强的毅力！自豪于丝绸之路的历史悠久！更自豪于泱泱大国不变的魄力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！