# 精选点亮生命灯火读书心得范文优秀4篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-07

*《点亮生命灯火》是于漪老师年在90岁高龄亲自编订，她将从教60余年教育思想、方法和实践融汇到书中。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。精选点亮生命灯火读书心得 1在假期里，我读了于涟老师的《点亮生命灯...*

《点亮生命灯火》是于漪老师年在90岁高龄亲自编订，她将从教60余年教育思想、方法和实践融汇到书中。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**精选点亮生命灯火读书心得 1**

在假期里，我读了于涟老师的《点亮生命灯火》一书，书中告诉我们作为教师要担当起塑造生命、塑造灵魂、塑造新人的重任，必须要有明灯指引，而理想信念就是明灯，有了理想信念就有了精神支柱，心灵就能辉煌起来，持久不断的努力就会让心灵透亮起来。所以作为教师的我们必须做好指引而不是包办，如果事事包办，那么我们培养起来的就是一些寄生虫。教师是引路人，指引方向、改变自我，提升自我是我们的使命!

真正优秀的教师要做好表率，与时俱进，内外兼修，要把教育事业与祖国的发展、自己的生命联系在一起，全身心地投入，执着于教育教学的研究， 心里有学生，关爱每一位学生，珍视每一位学生的发展。敢于挑战自己，正确认识自己的不足，时时严格要求自己。把教书育人做为自己的职业追求，培养出更多的栋梁之才。

教育的根基是基础教育，重视基础教育，加强素质教育，重视学生在学习成长中素质教育的加强，激发学生自主探究的技能，培养学生自主学习的能力。以学生为主体，注重基础教育和素质教育，培养有责任有担当的学生。

教育不是牺牲，而是享受;教育不是重复，而是创造;教育不仅仅是谋生旳手段，而是丰富精彩旳生活本身!教师也许终不成什么惊天动地旳伟业，但他应像山间旳小溪，以乐观旳心态一路欢歌，奔向海洋;当如馨香的百合，轻展带雨的花瓣儿，聚合摇曳的身影;当如灿烂的星辰，甘于在静寂里守望天空。只有这样，才会在付出青春韶华，付出苦汗心血的同时，收获桃李芬芳，实现人生自我。

点亮生命的灯火，于漪老师带给我很多启发，我更期待，自己能将这些星星之火，去点亮我学生的生命!

**精选点亮生命灯火读书心得 2**

阳光和煦，微风宜人，初夏的美好时光里，我有幸邂逅了于老师的《点亮生命灯火》。这本书的封面是一位慈爱的老奶奶，然而，当我深入品读其中的文字时，我被她的内在力量深深震撼。她在开篇的絮语中提及：“教师的神圣职责是点亮生命灯火，学生的以及自己的。”这句话道出了她对于教育和生命的深刻理解。

于老师不仅点亮了学生的生命灯火，也在自己的生命中点亮了明亮的灯火。这份执着和奉献，正是她赢得我们钦佩的原因。当我们的生命中有了这样一盏坚定的灯火，我们便能摆脱愚昧，变得心明眼亮，充满生机和活力，明确自己的方向，勇往直前，不再在黑暗中摸索。

《大学》开篇便指出：“大学之道，在明德，在亲民，在止于至善。”这明确阐述了教育的本质——增强人的精神力量，引导人的灵魂和精神达到真实之境。知识和技能只是提升精神世界的工具，而真正的教育应该是触及人的灵魂深处的。

作为教师，我们的职责不仅仅是传授知识，更重要的是育人。在书中，于老师分享了自己小时候的一节音乐课，老师教授了《苏武牧羊》，并在课结束时强调不能忘记祖国。这个例子告诉我们，作为教师，我们不能将教书和育人割裂开来。我们应该重视育人教育，播撒做人的良种，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，教导他们如何做人、如何做事。

于老师的故事和她的教育理念让我深受启发。我深知作为一名教师，我肩负着重大的责任。我要像于老师一样，用我的知识和热情去点亮学生的生命灯火，同时也要不断照亮自己的前行之路。我相信，只要我们教师用心去教育、去关爱每一个学生，我们就能为他们点燃一盏盏明亮的生命灯火，照亮他们的人生道路。

**精选点亮生命灯火读书心得 3**

于老师在为自选集《点亮生命灯火》新撰写的《开篇絮语》中说：“教师的神圣职责是点亮生命灯火，学生的以及自己的。”“教师的职责在于怀着对每个学生生命的敬畏和虔诚，手持火种，点燃他们精神成长的灯火，让他们懂得“我是谁?“”我从哪里来?“”我的根在哪里?“”我为什么学习?“”我应该学什么?“”我应该做什么?““我要往哪里去?”“我追求的目标是什么?”……唤醒他们对真、善、美的渴望，对祖国富强、人民幸福的追求。”特别是“我为什么要学习?”要调动学生学习的内在驱动力，培养自动学习的能力。

对学生总是教师要做“燃灯者”，自己心中首先要有一盏明灯。她常对青年教师说，你既然选择了当教师，就意味着你选择了高尚。必须用高尚的标准来要求自己，用一个人民教师的良知来告诫自己。时刻想着自己是教师，和市侩不一样，不能把教书当生意做，不能从学生身上揩油。只有对学生一片丹心，才能和学生心心相印。她深信，身教胜于言教，久久为功，学生自身就会生发出对远大理想的追求，积极主动地高擎生命的灯火。教育不能只“育分”，更要教学生学会做人。要教在今天，想在明天。教育归根结底不是要解决学生未来的吃饭问题，而是要解决学生的灵魂问题。基础教育要站稳立德树人的脚跟，“胸中有书，目中有人”，不断追求教育的理想境界，千方百计提高育人质量。教师首先是个大写的人。站上讲台就是用生命在歌唱。

当今课程是诸多要素的整合，课程必须有目标、有计划、有课程标准。而备课也要多思维地进行思考、研究、难度比原先的备课要增许多倍。课程即教师，课程改革的成败归根结底取决于教师。

教学要有三个维度的支撑，其中印象深刻地指出：21世纪的文盲不是不识字的人，而是不会学习的人。教师指导学生学会学习责无旁贷。学生是可爱的，是国家未来的巨大财富，必须培养，应该培养，值得培养。以促进他们的发展为本，使他们德智体美全面发展，成长为社会的合格公民、优秀公民，国家的有用之材、栋梁之材，教师重任在肩。今日的教育，就是明日的科技，就是后天的经济。

**精选点亮生命灯火读书心得 4**

打开于漪老师的《点亮生命的灯火》，仿佛是一次心灵的洗礼，一次登高望远的体验，一次充满挑战又充满希望的旅程。这本书，无论是其理论深度还是其情感温度，都让人无法抗拒其魅力。尽管其中的一些文章写于上世纪七八十年代，但于漪老师的教育理念和热情至今仍然熠熠生辉。

她在《开篇絮语》中写道：“教师的神圣职责是点亮生命灯火，学生的以及自己的。”这句话如同明灯，照亮了我对教育的理解。教师不仅是知识的传递者，更是学生精神成长的引路人，需要怀着对每个学生生命的敬畏和虔诚，点燃他们心中的灯火，唤醒他们对真、善、美的追求。

于漪老师以自己的理想信念照亮了教育之路，她的执着、勤奋和反省精神，为我们树立了一个典范。她告诉我们，教育是一项需要终身投入的事业，需要用爱心和执着去对待每一个学生，去坚守教育的神圣使命。

在这个充满挑战和压力的时代，我们需要像于漪老师一样，用理想信念和教育情怀为自己和学生点亮生命的灯火。面对各种复杂的问题和困难，我们需要坚定信念，用爱心和耐心去理解和引导每一个学生，让他们在成长的道路上感受到温暖和希望。

“教育一个肩膀挑着学生，一个肩膀挑着国家的未来。”于漪老师的这句话让我深感责任重大。作为教师，我们不仅要关注学生的学业成绩，更要关注他们的精神成长和人格塑造。我们需要用责任和爱心去引领他们，让他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

于漪老师的教育理念和实践经验让我深受启发。她用自己的行动证明了“教育就是一门爱的事业，没有爱就没有教育”。我们应该把学生当作成长中的生命个体，用包容和欣赏的态度去面对他们的差异，用耐心和爱心去引导他们成长。只有这样，我们才能真正地点亮学生心中的灯火，照亮他们的人生道路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！