# 充分利用图书馆资源培养学生阅读兴趣

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-01-06

*生命不止 奋斗不已我叫李辉.202\_年毕业于商丘师范学院经济政法系思想政治教育专业。毕业以后，我来到了扶沟县一所私立高中任教，教学任务，就是四个班级的政治教学任务，并担任一个班级的班主任。那个时候，我并没有感觉这个学科是如何的重要，只是感觉...*

生命不止 奋斗不已

我叫李辉.202\_年毕业于商丘师范学院经济政法系思想政治教育专业。毕业以后，我来到了扶沟县一所私立高中任教，教学任务，就是四个班级的政治教学任务，并担任一个班级的班主任。那个时候，我并没有感觉这个学科是如何的重要，只是感觉，要教出让学校、家长和学生满意的成绩，考大学的时候，能为考上理想的大学贡献更多的分值，带着这样的目的，在全校的政治统考中和高考中，也取得了比较好的成绩。这时候，我并没有太大的认识到，这个学科对于学生思想道德建设的重要性。教学过程中教学方法，也是讲的很多，唯恐学生听不懂，记不住。一节课下来几乎就是满堂灌，学生懂事被动的听我讲，不能参与到课堂中来，成为学生学习的主人。最主要的是学生反映，已经很努力的记忆背诵了，为什么，第二天还是会忘记呢。后来我就转变了我的教学方法，课堂当中，一遍讲授知识，一边去提问学生，让他们参与到课堂中来，很多问题课堂之中就能解决，而且能起到警示学生集中课堂注意力的作用，因为有些学生害怕被提问到，这个时候，他就要把注意了放到课堂中来。而且，在讲课的时候，我几乎有一半的时间，都是在教室内来回走动的进行教学，确实，课堂效率极好，这也是我延续至今的教学方式。

202\_年，我从高中到初中任教。202\_年，我又从初中到小学任教。从毕业到现在，所教学科一直未改变。但是这么多年在思想品德的摸爬滚打，让我的教学手段更有柔性，教学方法更细腻，总能起到润物细无声的潜移默化的教育作用，而且，随着教育主体也就是我的学生年龄越来越小，我越发的感觉教育方式方法的重要性和本学科的重要性。而且我们国家的国情也是人们的科学文化水平不高，思想道德水平还有待提高。所以为国家培育德智体美劳健康发展的全面发展人才，必须从娃娃抓起。让他们从小就要受到中国传统美德文化教育，更要懂法，直达什么可以做，什么不可以做，直达准老爱幼，长幼有序。

范仲淹说：莫以恶小而为之，莫以善小而不为。俗话说得好；\"小时偷针，大时偷金。\"\"小时偷油，大时偷牛\"。这就告诉我们如果一个人从小没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律意识，随意地做损坏公物、打人、骂人，甚至偷窃等坏事，而且这会渐渐的腐蚀你的心灵，渐渐地就会使你经常情不自禁地犯这样那样的错误。如果不能痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在学生心里根深蒂固，而且越来越严重。到时，很有可能走上违法犯罪道路，最终等待你的只有失去人身自由，在监狱度过漫长的岁月了。所以，我教学过程中，总是强调，从小就要培养良好的道德品质。经常告诫学生，有才无德和有德无才都不行，给他们讲这样那样的例子，从心灵上给他们以震撼和启迪，潜移默化的培养优秀的品质。告诫学生，作为学生要想让犯罪远离我们，首先要一心一意只想学习，处处以品格优秀的人为榜样，努力学习科学文化知识，不断提高自身素质。要听家长、老师和同学的教诲，从小养成良好的行为习惯，不去网吧等容易让人消沉的娱乐场所。要和品质好的同学在一起，相互告诫、相互激励，取长补短，提高自己明辨是非的能力。总之，让他们明白，作为一个学生，我们要知法、懂法、用法，学会利用法律保护自己，才能健康成长，走好人生的每一步。

班主任工作，是我从教15年来，一直在做的一项工作。对此我体会很深。刚毕业的时候，对待工作的激情很高，总想做到尽善尽美，但是，由于缺少方法，管理班级简单粗暴，班级管理的并不好，甚至和学生抱在一起摔更头，但是，适得其反，班级管理效率不高。一个班集体的整体素质如何，和学生个体的素质有很大的关系。学生个体素质高，往往班风正、学风浓、纪律好，班主任工作就得心应手。但“十个指头不一样齐”，一个班集体中总会有一些“后进生”，他们的存在，常使班级产生各种各样的问题，给班级管理工作带来各种各样的困难，这是班主任最感头痛的事情,当然我班也不例外。

初次接手班主任工作，刚刚毕业，直接就接手了一个高中二年级。由于，我所在的学校是一所私立高中，很多学生都是公立高中考不上的学生，才到这里上学的，所以，无论是学习成绩还是思想品德，或者是自我调控能力，都是很差的。开学第一天，有两个学生就给我留下了很深的印象。两个学生，双胞胎兄弟，弟弟很好，很懂事，但是，哥哥这个学生就给我留下了极差的印象。这之后的很多节课，虽然我是班主任，但是哥哥好像不怕我，这个学生没有一次是安分地坐在那里认认真真听讲的，有好几次我的上课思路也因为他而搞乱了，在平时也经常会有很多学生告他的状，而他的弟弟成绩优秀，表现也好。每次面对他的时候，总是他做了不好的事惹我生气，批评他时，总是拿他和弟弟比，当然，我的态度肯定不会好，好几次我也都在全班同学面前批评了他，在我看来，这样的学生是对什么都无所谓的，而他也确实是一次比一次表现的无所谓。就这样，我以为这样的学生，我就应该采取严厉的批评教育去压制他，否则以后的日子我就更管不住他了。

其实这时候，就需要班主任的智慧，可惜的是，那时候，我没有这样的班主任智慧。后来，我听从老班主任的经验，就从他的思想入手，从“教人做人”入手，对他关心教育，给他讲道理，并恰当地指出他身上的缺点，做好他的转化工作，提高他的个体素质，促进班级整体素质的提高。可是，最开始我并没有那么做。这样直到开家长会之后，才让我对他的印象有所改观。那是因为他妈妈和弟弟向我反映，他在家里常和弟弟妈妈说：“，我肯定是有病的，我没有弟弟成绩好，我常常自己管不住自己，上课常做小动作，老师也是越来越不喜欢我了，我是不是需要看医生啊”。听了这话之后，一时之间，我突然觉得这个孩子没有我想象中那么差。所以那之后，我第一次找他好好地谈了一次话，这次谈话让我了解到了他的另一面，其实一直以来他都是很不开心的，比他小的双胞胎弟弟却比他各方面优秀，父母亲戚常常拿这事来说他，或许本意是激励他，但是可能说的不当，他认为所有人都不喜欢他，这反而另他产生了逆反心理。从和他的谈话中我感觉到其实现在的他是想改的，思想上也要求上进的，可是不好的恶习一旦形成，一时之间也很难改，所以他自己也是很苦恼。另外开学以来，我反思自己，也确实从来没有试着走入孩子的内心，去了解关心他，我只是一味地指责、批评、要求他。其实这样地孩子更需要鼓励和关心，如果周围人能给他一种期许地眼光，给他信心，那么他一定会自我要求更严格。那次谈话之后，我明显感觉他上课时自我约束了，尽管不时还是会开小差，但是只要我把目光投向他，他就会收敛很多，他感觉这是老师和他之间地一种默契，老师是在为他好。从他身上我感受到了一点，一时地压制学生，“罚”可能有用，但是想真正转化学生，那一定是要教师花心思的，教师要尊重和理解学生,而且是个长期的教育过程。

从教十几年来，我认为，“真正的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处”。教师只有用发自内心的“爱”来对待学生，才能打到他们心灵的深处。用“父爱”和“母爱”获得他们的信任，是转化“后进生”工作的基础。教学中，与优秀生相比，“后进生”无论是学习还是行为习惯，都存在着一定的差距。一般来说，他们所处的家庭环境和周围环境都不太理想，甚至有的还比较恶劣，他们常常得不到应有的关心和爱护。但是，“后进生”也有自尊心，也有被同学和老师爱护的愿望，他们希望得到社会、家庭、学校老师的一视同仁，得到别人的尊重。因此，教师要对他们的思想反复、信心动摇要有充分的思想准备，不断的鼓励学生，关心学生，多喝他们交流，从他们的需要出发，才能走进他们的心里，更好的引导他们和成绩较好的学生共同成长。

这是我的一些感受，谈不上教育教学经验，因为我一直在学习中，无论是做人还是干事业，在我的前面，一直有我追赶的榜样，今后的教师生涯中，我将继续努力，撸起袖子加油干，争做中国“四有”好教师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！