# 2024教师职业道德学习心得体会 教师职业道德学习感悟范文6篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-01

*在师德师风的学习活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。教师职业道德学习心得体会 篇1有位名人说过...*

在师德师风的学习活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**教师职业道德学习心得体会 篇1**

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

以身作则、为人师表是师德的人格力量。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢?严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。要给予学生特殊的关心和爱护。不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格缺陷，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。要知道，”要给学生一杯水，自己必须有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有什么样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

**教师职业道德学习心得体会 篇2**

“学高为师，身正为范。”教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。做为一名教师，只有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自己的一言一行影响和教育学生。学习了《教师职业道德》，使我更深的认识到：教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的教育工作者。

一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。只有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应该努力培养的基本道德品质。

二、严格要求自己，做学生学习的表率

“教师是学生的榜样”，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：“教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。”因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

三、培养自己的工作热情，用积极的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们：成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，最重要的是教会他如何做人!作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。“育人先育己，育己重育德。”

**教师职业道德学习心得体会 篇3**

有人曾说过这样一段话：教化是培育人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教化的动身点，也是教化的过程，还是教化的归宿，离开了培育人这一点，教化也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教化·必需以人为本，方能兴教化人。也就是说，教化必需在敬重、理解、关切和信任的基础上进行，才能真正实现教化的目的，即发觉人的价值、发挥人的潜能、发展人的特性，使孩子们成为和谐的人、完整的人、全面发展的人。那今日的我该如何做一个老师呢?古人说天地君师亲，可见老师是倍受尊崇，之所以如此，就是老师有极好的人品。因为教化的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。所以老师有教给学生怎样做人的重大责任。打铁还需自身硬，老师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓身教重于言教亦出于此。师德不但可以感染学生，也能为老师树立起自己的教学形象，进一步增加课堂教学效果。因此，老师首先要严于律己，公允，公正，言行一样，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热忱，同时还要有一颗爱心。

老师无不酷爱自己的学生。老师是爱的职业，从事的是爱的教化。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能溶化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实师爱也同样无私。在现代教化中，酷爱学生自然具有了时代的特征。可以说，老师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公允地对待学生，爱学生就要敬重学生的人格和创建精神。将学生放在同等的地位，信任他们，敬重他们，视学生为自己的挚友和共同探求的伙伴，在传授学问的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，捧着一颗心来，不带半根草去，这正是老师无私奉献爱心的典范。进入新世纪，当人们的价值观、人生观变更的同时，老师所面临的一

百些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上、物欲横流的社会，老师要能抵挡诱惑，守得住孤独，要有一颗冷静平常心，志存高远，趣避庸俗，不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵，洁身守志，独立于世。这正是老师这一职业的特别性确定的，做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

**教师职业道德学习心得体会 篇4**

师德不仅是对教师个人行为的规范要求，也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

学习了教师职业道德后，再一次加深了对教师职业道德的认识。该规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体体现。

一、爱教育

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一份热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。

教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断地挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

**教师职业道德学习心得体会 篇5**

经过对师德的学习让我收获很多，以往的困惑在学习中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从学习中明白了师德师风学习的重要性。

学校组织了师德学习，虽然学习时间不是很多，可是从学习中我还是明白了自我还有很多不足的地方，和其他教师相比还有很大差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习的。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得身临其境是最好的教育。

**教师职业道德学习心得体会 篇6**

师者，传道，授业，解惑也。孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次学习活动中，我主要从以下几个方面自省：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，在师德师风的学习活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！