# 讲“有效果”的话，做学生生命中的贵人

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-01-08

*【前言】化学教师教学体会1000字为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。化学教师要通过各种途径激发高中学生的求知欲和上进心，让学生意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。亲爱的...*

【前言】化学教师教学体会1000字为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

化学教师要通过各种途径激发高中学生的求知欲和上进心，让学生意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。亲爱的读者，小编为您准备了一些化学教师教学体会，请笑纳!

化学教师教学体会1

本学年度，我担任高二化学两个教学班的化学教学，本学年度这一年就要结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修5及必修1一轮复习部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。，但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

化学教师教学体会2

听了将小钢老师，林文兴老师关于高中化学实验考查特点及复习建议，结合我校实际情况，有一下几点体会：

1 新课程下高考化学实验题的特点

(1).以“工艺流程”为背景，将元素化合物知识放置在真实的化学工业环境中，从而达到考查学生的综合分析问题的能力以及将新信息和已有信息整合，重组为新信息块的能力。

(2).以“实验装置”为背景，将教材实验某些装置分为具有一定实验功能的、简单的实验组合或片段、如制气、除杂、物质检验、物质性质实验、气体收集、尾气处理等装置，要求学生按照题目要求，依据实验原理，从中选出一些装置进行科学组合、合理连接，以完成某一具体实验，考查了学生的创新思维能力和运用所学知识综合分析实验问题的能力。该类试题特点：所考查的知识源于教材中的典型实验，但“立足教材、高于教材”，是教材重点实验综合运用能力的再考核。只要学生平时重视学习教材上的典型实验，该类题的解答还是很容易得分的。

2 结合我校实际，新课程下高考化学实验复习策略

纵观新课程下高考化学实验试题的特点，可以发现题目难度并没有增加，但加强了对化学实验基础知识、基本操作、实验数据分析和推理、实验方案的设计和评价以及解决实际问题能力的考查，注意与生活和实际的联系，这种改革的方向有助于教师和学生从题海中挣脱出来，把新课程理念落到实处。通过对新课程下高考化学实验试题的特点的分析，得出以下几点启示。

(1) 熟悉常见的实验基本操作，力求实验基础知识网络化

新课程下的高考实验试题在命题的形式上注重试题的综合化，即试题注重对多方面的实验基础知识进行考查。高中化学实验基础内容包括仪器与药品、实验操作与实验技能、物质的制备与实验方法、识图绘图与安全知识、定量实验与误差分析、物质的分离提纯和鉴别、实验设计与综合实验等。在化学实验复习过程中，应强化对化学实验中的仪器使用、实验的基本操作、药品的变质与保存、气体的制备、离子的鉴定、物质的鉴别、检验、推断等做一些小专题复习，以达到巩固基础的目的。另外，还应针对化学实验知识和技能进行归纳、对比，总结规律，由点到面，形成知识网络，注重对以上知识的联系类比归纳。

(2)重视教材实验，力求对实验素材进行深入拓展和挖掘

从新课程下的高考试题不难看出，许多实验试题是源于教材的演示实验和学生实验，并由典型实验进行一些改装或创新。对于课本的每一个实验都要弄清原理、相关的仪器装置，注重操作细节，对于每个实验，都要做到：①怎么做?②为什么要这样做?③如果不这样做，会引起什么后果?④还能怎么做?对实验中所涉及到的重要化学方程式和重要实验现象均应做到熟练。尽可能让学生重做一些重点实验，例如酸碱中和滴定等，感受实验细节，加深体验。

(3)加强规范教学、注重审题能力的培养

实验题是高考中赋分最高、得分最少的题目，也是考生最没有把握的题型。因此答好实验题是做好高考化学试卷的关键，也是高考制胜的关键。从平时改卷和高考阅卷反馈情况来看，学生做实验题最普遍存在的问题是答题不规范，文字不简炼，词不达意，不能用正确的化学用语答题，从而造成大量失分。另外，答非所问也是考生解答此类试题经常出现的错误。因此在答题时必须注意：①答名称还是答符号、化学式;②答离子方程式还是化学方程式;③答现象还是答结论;④答规律还是答具体物质或具体内容。审好题才能做好题，还要注意培养学生理解和概括题意的能力，学会分析仪器装置的特点和作用，学会分析流程图中每一步的作用，学会分析每一步中反应物和生成物的关系，在答题时还要注意一些限定条件，避免不必要的失分。

总之，“年年高考题相似，高考年年题不同”，认真研究新课程下高考化学实验试题的特点，从试题中去领略试题的考查意图和试题命题的方向，从而在教学中有目的地培养学生的实验创新意识和实验探究能力，真正做到有的放矢，就能大大提高实验备考复习效率。

化学教师教学体会3

时光飞逝，转眼间一学年已经结束，这一学年我担任的是高一年7班的班主任和7、8班的化学的教学工作，由于刚参加工作，又是新课改年段，对于我来说是一个新的挑战，回想这一段时间的工作，感觉有成功也有不足，现本人就从政治思想方面、教育教学方面、班级管理和工作考勤方面做如下总结：

一、政治思想方面：

本人坚决拥护党的领导，认真遵守学校各项规章制度，认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是把握住重要的课堂时间。为了上好每一堂课，我坚持做到以下几点：

1、认真做到全面的备课

新课改使得原来简单的写写教案，列列知识点就算是备课的方法再也不能适应新时期的教学的要求了，所以我们的备课要认真做到如下三个方面：

⑴、备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

⑵、备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

⑶、备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、努力营造活跃的课堂

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性固然重要，但活跃课堂，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛显得更为重要，所以我努力做课堂语言简洁明，课堂提问面向全体学生，注重演示实验和学生实验引发学生学化学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，注重层次。

3、注重抓好后进生转化

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，本学期在对后进生转化工作上，注意针对不同的学生采取不同的方法，先全面了解学生的基本情况,争取准确的找出导致“差”的原因。并在情感上温暖他们，取得他们的信任。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，在和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;还有在批评学生时，注意阳光语言的使用，使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点，通过自身的努力尽快的赶超其他同学

三、班级管理方面：

班主任工作琐碎繁杂，所以一个好的班主任要细心耐心，宽严并济。培养优秀的学风班风，培养好班干部，辅助班级管理。从生活、思想和学习上多方面关心学生，争取做学生的朋友，使学生信任自己亲近自己，才能做到亲其师信其道。另一方面，多和学生沟通，多理解他们，争取做到民主处理各种问题，不能一味的处罚，金无足赤，人无完人，多给学生解释和改正的机会。在这一学年的班级管理中收获很多，取得了骄人的成绩。但是也有很多不足，继续努力，多读书、多学习、多向有经验的老师请教，努力提高自身修养。

四、工作考勤方面：

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。但是作为一名年轻的、刚入职的新老师，在工作中还有很多不足：

1、工作中大胆实践、对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。

尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其科学思想、管理方法、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

化学教师教学体会4

今年我担任初三1、2、3、4四个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。、

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质;探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况;学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

化学教师教学体会5

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

1.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。

在教学及复习中加强这部分的力度。

7、理直气壮抓好学有余力，有特长的学生参加学科竟赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他化学教师教学体会1000字范文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！