# 通用技术培训心得体会范文8篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-12

*通用技术课程对教师要求颇高，需有广泛知识面和技术设计经历。教学内容涵盖多种常见技术与技能。教师虽不必精通所有技术，但对课程标准涉及的技术要充分了解。比如熟悉木工、电子等技术。只有如此，才能驾驭通用技术教学，为学生提供优质教育，培养其技术素养...*

通用技术课程对教师要求颇高，需有广泛知识面和技术设计经历。教学内容涵盖多种常见技术与技能。教师虽不必精通所有技术，但对课程标准涉及的技术要充分了解。比如熟悉木工、电子等技术。只有如此，才能驾驭通用技术教学，为学生提供优质教育，培养其技术素养。 下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

通过这次培训，我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用网络、投影以及幻灯、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

这次培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力。

1、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。

比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

2、学习收获巨大。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识;探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

3、课堂属于开放式，气氛轻松。

各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然培训时间很短，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

作为一名教师要适应现代教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用，教师还应该具备优化教学过程的系统方法，即教学设计，因此，教师只有具备了这样的素质才能适应现代教育的需要。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。增强教师对工作的适应性。作为一名教师，就应该具备在教学过程中的听、说、读、写、算、推理以及计算机应用等基础能力，教学设计能力，应用教学媒体的能力，思想品德工作能力，组织管理能力，处理人际关系的能力，科学研究能力;应变机智，创造能力。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

此次培训使我真正领会到了信息技术与课程整合的新的教育理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一言能尽。以后我将利用本次培训成果，积极在教学活动中实施信息技术与课程整合，努力提高自己的教育教学水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对学生进行科学评价，为提高我校教育质量尽一点微薄之力。在工作岗位上，我一定努力工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师。另外，我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈努力以优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我持之以恒的目标。

自从陕西省20xx年进行课改以来，接触《通用技术》学科已经整整四年了，在这四年的时间里，我孜孜不倦地学习，踏踏实实地工作，逐渐摸索到一些《通用技术》学科的一些门道，但我也清楚地认识到这只是搞好通用技术教学工作的冰山一角，后面还有很多路要走。

通用技术课程要求教师具有比较广泛的知识面，并且需要有一些技术设计的经历。通用技术的教学内容涉及多种常见技术与技能。一位通用技术课教师不可能精通所有的技术，但必须对课程标准中涉及到的各门技术都有较好的了解，只有这样才能驾驭通用技术教学。通用技术的课程目标强调提高学生的技术素养，教学内容涉及到技术的一些基本理论，对学生的设计、制作要进行实践和指导。只有能够掌握某一门技术，才能对技术素养的内涵有深刻地理解和体会;对技术的基础理论有较深刻地理解;才能指导学生的设计与制作，不至于引领学生走错方向。通用技术课程以技术设计为载体来培养学生的技术素养，如果教师没有设计的实践经验，就很难掌握设计的过程，很难理解设计的思想和方法，那么就谈不上主动地、有计划地培养学生的技术素养。对一门技术很熟悉，又具有较为广泛的技术知识面，同时还有技术设计的实践经验，这是做一个优秀通用技术教师的基础。

对本次培训的期望，就是能参与到这个研究群体中，与各位同仁共同进步、共同成长，从而使自己的专业成长进入一个崭新的发展。

我们参加了由温州教研室主办的通用技术课程的教师培训，经过两天在梧田中学的学习和研讨，使我受益非常大。我会把在这里学到的关于通用技术课的教学理念融入我的教学实践中,上好这门课。

通过观看作品大赛，各位专家、学者讲解，语言生动有趣，使各位学员受到了很好的教育，也引发了更多的讨论和思考，这将有助于我们更好地明白通用技术在生活中的意义。

通过几天的学习、讨论，学到了许多知识，也有了自己的一些看法。普通高中开设通用技术以提高学生的技术素养为主旨的教育，我进一步了解什么是“技术素养”， 技术素养不仅仅是指使用技术，还包括理解技术、评价技术和管理技术。通用技术这门学科其核心目标应是提高学生的技术素养，即促进学生全面而富有个性的发展。

关注全体学生的发展，着力提高学生的技术素养。这就必然要求在具体实施时在观念上要进行观念的转变和转化，这些是我们在思想观念上所必须做到的和传统观念的转变。对“通用技术”的内涵有了更深的了解，从而在思想上对“通用技术”这门学科形成一个比较完整的框架。通用技术是一门全新的课程，没有太多的现成经验可以借鉴，因此，在教学过程中产生的很多问题都需要任课教师独自解决。为了让整个教学过程不偏离方向，就必须认真研读新课标，以及相关的解读资料。

从新课标中寻找解决问题的方向。能否比较好地达到新课程的目标，取决于教师在教育过程中能否很好地把握通用技术课程标准，并依据课标做好落实工作。只有通用技术教师在思想上对课程的价值和重要性认识到位了，才可能在思想上主动重视通用技术课程标准。当然，对课程的认识很难一步到位，需要在教学实践、学习交流、经验总结中不断提升。在课程实施过程中，教师自始至终都必须坚持一点，那就是一切通用技术教育活动都要以通用技术课程标准为依据。课标既是课程实施的起点，又是课程实施的归宿。理论上讲，课标应该是指挥棒，教师在教学过程中要经常翻阅，对照实践不断体会、加深领悟。比如，教师在教育过程中选择怎么样的教材、案例，采取什么样的教法等等都应从课标出发去考虑。经过各位培训老师的讲解让我有了一个大概的方向。

上课的时候最好不要按照课本原原本本的讲，要充分利用多媒体、网络等教学资源，多向学生介绍最新的技术发展，通过各种图片、视频、实物向学生传达一种技术设计的思想。学生技术思想的形成比具体技术技能的掌握更重要，技术思想的重要内涵就是创新思想，这是符合新时代的要求的，对学生今后的发展也有好处。虽然通用技术强调的是技术设计的思想，但是还是要求学生有一定的动手能力，让学生自己的设计思想通过技术操作变成具体的作品，能够极大地激发学生对通用技术的兴趣，同时技术操作过程能够培养学生正确的劳动习惯。同时，技术试验也是优化设计的一种重要方法。

注重的是学生创造潜能的开发，加强了学生实践能力的培养。通用技术的教学则摒弃了传统模式，它可以针对不同的学生采取相应的教材，并将教材所讲付诸实践，在实践中成长，使得学生的潜能得以开发，实践能力也会有相应的提高。通用技术课程的教学并非仅仅教给学生怎样去创造，而是要在一定的科学、文化、社会常识的基础上去创造，一个什么也不懂的人是不上会创造出什么新东西的。

总之，几天的学习确实增强了我的信心，增加了责任感、使命感。作为通用技术教师的我们应该努力学好通用技术的教学方法，领悟通用技术课程的精髓，以便更好地搞好通用技术的教学工作。

经过几天的培训，真是收获挺多的，原来的对技术教育很模糊的内容越来越清晰了，原来想不通的一些内容现在透气了，这次的培训是我参加的培训中收获最大的一次培训，感受到了大都市确有魅力。经过这次培训明确了技术教育的思想和本质，操作的方式和需要的实验条件，看到了其他学校的技术教育的成果和特色，同时也感受到了其他老师的成熟的知识系统和培养体系，感受到了通用技术在中学开设的重要性，现在最需要做事的是老师学习，在技术教育的过程中开发自己的特色课程。

经过安教授的三天的授课，体会到这种研讨班的学习模式的成功之处，首先学员自己学习和思考，查阅资料，然后作报告相互交流，专家点评，最后专家指导，作报告，在学员之间，学员与专家之间的思想的激烈碰撞中有所感触，有所收获。我感觉这种教育方式就是一种过程教育，是技术教育的方式的有效运用,直到安教授离去，那种学习的尽头还在延续。龚教师的授课阶段真是让我大开眼界，不仅是他们学校，还有上海，他们自己开发的校本课程确实是技术教育的领头羊，技术教育的深度和全面性做得都非常好，技术教育的名称不重要，上海也没有通用技术，还是原来的劳动技术，但是做得程度已经达到了通用技术跟不上的境界，特别是龚老师等几位老师的单片机技术，在方向上和知识上都是新的学习，给我了很大的学习动力。这是一次成功的培训，我们也是一次有效的学习。

在这次培训中我记忆最深刻的一句话，就是吴老师讲的“自力更生，丰衣足食”，我突然想到了通用技术的课标中有“结合当地实际，开发自己学校的小本课程”，确实是不管学校的贫与富，不管学校的条件的好与坏，不管在学校的地位如何，首先需要自己想做好一件事，“不管别人说你什么，只管自己能做什么”，根据自己的优势，按照通用技术的理念和思想，以培养学生的技术素养和技术意识为目的，激发学生的创造力，注重过程培训，来开发自己学校的特色课程，特色教材。

在这里我最感兴趣的一件事是创新活动，在这个过程中不仅能极大的提高学生的创新能力，同时也极大的丰富自己的知识，但是首先需要老师有成熟的技术基础和操作能力，以后还要和老师继续交流，继续学习。

12月1日至5日，我作为高级工程师参加了20xx年度综合工程系列专业技术人员继续教育为期五天的培训。作为一名学员，五天时间学完了五门课程，每天安排培训学习一门课，都是上午8：30-11：30和下午2：30-4：30学习，学完一门考一门。我作为一名企业工作的中层，除了中途请假兼顾单位上的工作以外，能坚持在课堂或利用业余补充学完全部课程，并顺利通过了各门考试。在此，我要特别感谢承办方吉安技校为本次培训班邀请了众多知名校外教育专家，为我们准备生动精彩的讲座。虽然培训老师大多是我大学的小学弟，甚至是小学侄，但我能摆正心态，在课堂上坚持听完各位教师的授课内容。参加本年度继续教育培训，我谈谈一些心得体会。

一是学有所得，对今后的工作有所帮助。与老师专家们零距离、面对面交流，学习接受到了一些先进的教育教学理念，增长了见识，开拓了视野，感受到一些创新了思路。

此次培训课程主要涉及《以太网技术》、《绿色设计与制造》、《专业技术人员权誉》、《技术工艺管理》和《当代高新技术》五门课程。从井冈山大学和吉安技校抽调的老师专家阵容强大，内容丰富，针对性强，专业技术含量高，结合实际教学，通过一系列专题讲座，为我们综合工程系列专业技术人员提供教育学习大餐，帮助我们学习新理论、新政策，提升专业技能，培养创新思维能力，团体协作能力、组织策划能力。老师专家们深邃的思想，渊博的知识，高尚的人格品质，严谨的研究精神，风趣幽默的演讲风格，认真负责的工作态度，都给我们留下深刻的印象，让我们佩服万分，惊叹不已，并学有所获，受益无穷。

短短的五天时间给我们留下太多太珍贵的记忆，这些都要感谢这次培训的主办方、承办方以及协办单位，感谢给我们带来这次机遇，提升自身素质，我们坚信培训班的每一个学员都将犹如点点嫩芽在得到培训班老师给予的甘露后破土而出!

二是感受到了承办方吉安技校培训管理效率。特别是在组织、准备与课堂管理方面体现了较强的组织协调和管理能力。这次为搞好我们这期培训班，吉安技校上下非常重视，校领导认真筹划，周密安排教学计划和保障工作。在培训前期精心挑选老师专家，精心照料设计课程，不辞辛劳，全程参与班级管理，并经常与我们交流沟通，传授知识，交友谈心，指导我们的学习实践，了解我们的困难，帮助我们解决培训学习生活等问题，让我们学得专心，学得舒心。

培训现场，我们目睹班主任刘祥彩老师身先士卒，总是第一个到达培训现场。在准备培训前，亲自安装和测试培训投影系统，与各科任课老师的衔接与沟通，组织培训与考试，事事仔细，各项工作井然有序。培训期间，负责我们培训工作的校方李科长和班主任肖助理，也亲临培训培训现场，督促检查。为抓好课堂效率，班主任刘祥彩老师认真做好调查研究，广泛倾听学员意见，多方协调，解决多年难以解决的遗留问题，既考虑学员工作思想状况及愿望，又充分实现吉安技校承办本次培训的工作要求，对具体问题有具体的解决方案，并逐一落实。课余也经常与我们交流沟通，交友谈心，征求意见。

吉安技校工作人员任劳任怨，切实以服务教学、服务学员为根本，作风严谨扎实、组织活动周密，展现了很高的业务水平和很强的工作责任心，做了大量教学和服务保障工作，确保了教学活动全程顺利、有条不紊，得到大家的一致好评。

在此，我也向承办方吉安技校提了两点建议，希望能向上转呈基层心声：第一：培训时间能否缩短，课时不够，可以利用晚上上课。因为我们专技人员大部份属单位技术骨干，特别是我们作为企业，难度更大。第二：培训阵容大，可否增派工作人员，以使秩序更加井然。

最后，再次表示感谢吉安技校为本次培训付出的辛勤努力，并祝愿技校越办越好!

我们也将把这火种传播，在各自的岗位上继续努力，用自己的实际行动来报答，辛勤耕耘校外教育这块沃土，为企业的发展壮大、吉安的腾飞奉献我们的光和热!

年6月29日至7月2日，我有幸参加了为期5天的湖北省基层农技人员知识更新培训班。我仿佛一下子又回到了学校，教学内容上的精心编排，领导、老师们的言传身教，无一不体现出学校对我们这些学员的高度重视和培养。学海无涯，通过参加此次培训班的学习，我又一次感受到学习带来的快乐和遗憾。感到快乐，是因为学习让我们进一步开阔了视野，拓展了思路，使自己的理论基础、实践知识有了进一步提高;感到遗憾，是因为学习的时间有限，而要学的东西太多。

21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。培训，是一种学习的方式，是提高个人素质的最有效手段。此次培训，省局领导以及华农大专家教授在百忙之中抽出时间给我们进行动员讲话、讲课，不仅体现了省局对培训班的高度重视，而且更反映了各级领导对培训班学员的关心和鞭策，使我倍受感动和鼓舞。专家们的讲解语言朴实、言简意赅、深入浅出、形象生动，分析了我省的当前农机化形势，传授了农技推广的理论基础和技巧，使我感到启发很大，受益匪浅。通过培训班的学习、讨论，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识到要加强学习，要接受新思维、新举措，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。认识到加强学习，是我们进一步提高工作能力的需要。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。

此次学习还使我自己的知识面得到了进一步拓宽。领导、教授们通过言传身教，深入浅出的给我们分析了我省的农机化现状及农机化发展前景、信息化服务等方面的知识，使我受益匪浅，感触颇深。通过此次培训，让我充分认识到只有拓宽知识面，完善知识结构，才能使我们建立创新理念，跳出思维定势，拓展思维视角，改变自己传统的一些思维习惯，用新的创新思维方法创造性的开展工作，对解决复杂多变的环境下产生的各种问题都是必不可少的。

这次培训中，领导、教授用生动的例子、幽默风趣的语言讲解了对农机化当前形势以及发展的思考，并且对我们提出了殷切的希望，使我深深地被感染着，原来理论培训的学习也可以这么生动活泼的，短短5天学习，让人觉得意犹未尽。让我深刻地认识到，必须坚持学习，勤于思考，不断充实自己。同时要学以致用，灵活运用所学的知识和实践积累的经验，敢于进行大胆的改造和创新。同时，在学习的过程中，注重形式的多样化，多向有经验的同志学习、交流，接受、学习新事物，培养自己的创新意识和创新能力。作为一名农机工作者不仅要充满激情、思维活跃，更重要的是要发扬顽强拼搏的精神。我们必须埋头苦干，才能在工作中做出实实在在的成绩，才能克服前进道路上的各种困难和问题，才会有多彩的人生，才会彰显高尚的人格，才会有博大的胸怀，才能为党和人民的事业做出更大的贡献。我农机化事业要实现跨越式发展，需要我们勇于站在改革发展的风头浪尖，需要我们做事业的开拓者，做好每一项工作，经过千辛万苦，经过千锤百炼，才能谱写人生的精彩篇章。

这次培训不仅让我们学习了业务理论知识，还强化了我们的团队精神，锻炼了个人意志。这次培训是难得的沟通和交流的机会，学员们团结奋进，学习上互相帮助，齐心协力，最终达到了预期目的。这使我拓展了思维，锻炼了意志，完善了自我，同时也使我深切地体会到思想上同心、知识上互补、能力上增值、性格上互容的团队精神所产生的巨大的凝聚力和战斗力。现代社会是一个信息化的社会，知识和信息正在极大地改变人们的生活方式，思维方式和工作方式。在激烈的竞争环境中，大量的工作往往需要在群体的共同协作下，群策群力，才能高效率地圆满完成。

在今后的工作当中，我一定以此次学习为契机，严格要求自己，深入基层、学以致用、踏踏实实工作，积极把这次学到知识和技术认真消化吸收，并积极运用到自己的本职工作中，用工作成绩来回报组织的培养，用才智来答谢领导的信任，用不懈的努力来争取更大的进步。

在20xx年X月7—9日，我参加了市农业局组织的基层农技推广体系改革与建设项目技术指导员农业科技培训班。在这次培训中，授课老师都是省市内非常有名望的农业技术专家和行业能手，具体的讲解了绿色水稻栽培技术、黑木耳代料栽培技术、中草药品种选择及种植技术、果树品种介绍及种植技术、灰苏子种植技术、现代农业机械化技术应用、大豆高产栽培技术、农药安全使用、新型化学肥料应用等技术内容。

通过培训，让我学习了过去没有重点掌握的农业产业新项目，新技术，了解了新形势，明确了今后工作努力方向和思路，为今后更好地为我乡农户做好技术服务打下了一定基础。

三天的培训学习内容丰富、信息量大。学习内容从过去以玉米水稻高产栽培技术为主向种植品种多样化、种植结构多元化转变、由重产量到重质量、由小而散单打独斗向规模化现代化经营要效益方向转变。这是紧紧契合当前农业产品市场新形势做出的培训安排。当前，政府不再对农民生产的玉米实行价格保护，价格市场化，由于价格低迷，农民经济收入被大打折扣，种粮积极性倍受打击。如何帮助农民应对市场变化，调整种植结构，稳定增加收入，成为我们今后工作的重点。

参加这次培训学习活动，让我受益很大，同时也让我深切感到平时学习不够，知识积累不多，实践经验不足，新观念、新信息接受少，技术知识面窄等不足之处。

做为一名基层农业技术推广人员，担负着把农业新科技、新成果、新技术推广到农业生产中去，转化为现实生产力的重要责任，加快现代农业发展，顺应农业供给侧改革新理念，增加农民收入成为今后工作方向，在今后的工作中，必须加强学习充实自己，改善知识结构，更新观念，提高业务素质和技术服务能力，结合我乡生产实际，深入研究，认真思考，将这次培训学到的新知识、新技术推广到农民中去，引导农民适应市场变化，改变单一种植结构，为人们多提供“新、特、优”农产品，为我乡农业发展，种植结构调整，农民增收贡献力量。

经过几天的培训，真是收获挺多的，原来的对技术教育很模糊的内容越来越清晰了，原来想不通的一些内容现在透气了，这次的培训是我参加的培训中收获最大的一次培训，感受到了大都市确有魅力。经过这次培训明确了技术教育的思想和本质，操作的方式和需要的实验条件，看到了其他学校的技术教育的成果和特色，同时也感受到了其他老师的成熟的知识系统和培养体系，感受到了通用技术在中学开设的重要性，现在最需要做事的是老师学习，在技术教育的过程中开发自己的特色课程。

经过安教授的三天的授课，体会到这种研讨班的学习模式的成功之处，首先学员自己学习和思考，查阅资料，然后作报告相互交流，专家点评，最后专家指导，作报告，在学员之间，学员与专家之间的思想的激烈碰撞中有所感触，有所收获。我感觉这种教育方式就是一种过程教育，是技术教育的方式的有效运用，直到安教授离去，那种学习的尽头还在延续。龚教师的授课阶段真是让我大开眼界，不仅是他们学校，还有上海，他们自己开发的校本课程确实是技术教育的领头羊，技术教育的深度和全面性做得都非常好，技术教育的名称不重要，上海也没有通用技术，还是原来的劳动技术，但是做得程度已经达到了通用技术跟不上的境界，特别是龚老师等几位老师的单片机技术，在方向上和知识上都是新的学习，给我了很大的学习动力。这是一次成功的培训，我们也是一次有效的学习。

在这次培训中我记忆最深刻的一句话，就是吴老师讲的“自力更生，丰衣足食”，我突然想到了通用技术的课标中有“结合当地实际，开发自己学校的小本课程”，确实是不管学校的贫与富，不管学校的条件的好与坏，不管在学校的地位如何，首先需要自己想做好一件事，“不管别人说你什么，只管自己能做什么”，根据自己的优势，按照通用技术的理念和思想，以培养学生的技术素养和技术意识为目的，激发学生的创造力，注重过程培训，来开发自己学校的特色课程，特色教材。

在这里我最感兴趣的一件事是创新活动，在这个过程中不仅能极大的提高学生的创新能力，同时也极大的丰富自己的知识，但是首先需要老师有成熟的技术基础和操作能力，以后还要和老师继续交流，继续学习。

3月，区研修中心的科学学科组准备举行植物栽培的比赛活动，我积极的报了名。这已经是我第二次参加这次活动了，上次是教研组发放的植物种子我们进行种植，一切从零种起，对于种子种植不算陌生的我，有了一些经验也有了很大的信心!再加上我自己平时就喜欢种植一些花花草草，虽然大多数都是已经生根、发芽的植物，但照顾这些植物还是没问题的。

我和师傅陈老师准备好种子的第二天，我就迫不及待的想要栽种了。但是种子还要进行浸泡然后再放到培养皿里面才可以，所以先按捺住了激动的心情，一步一步来。

看着这些种子，花生我是第一次种，刚开始还有些不知所措，就上网查找了一些相关资料，然后又去请教了我的师傅。听师傅仔细的讲解后，我们的种子就一起泡了起来，然后把种子放在浸过水的纱布里,放在了培养皿中。

之后的几天，我有时间就浏览一些关于五彩椒、花生的资料及种植经验等，了解到了花生宜气候温暖，雨量适中的沙质土地区，生长季节较长等等。就这样，我边学习栽种心得，边等待着我的小种子有发展。

过了几天再看看，培养皿里面的种子已经发出小芽了，又等待了两天,它们长大一些后，我就将它们移到了花盆中。我挑选了3颗饱满发芽的种子撒在配好的土上面,然后轻轻覆盖一层薄薄的土，洒上水，顶部覆盖上一层塑料袋纸,放在阳光照射不到的地方，然后静候我的小种子能够顶破土壤，顽强的冒出来!

经过了漫长的等待,我个别的小苗已经破土而出，来到了这个多姿多彩的世界!还记得当时看到它们的时候,心里别提有多开心了,五彩椒的种植已经并不陌生了，但是花生的种植是我第一次从种子开始种植,第一次见证了它的“出生”!

之后的日子里,我每天来办公室第一件事情就是看看这些“小不点”有没有长高了、变大了等等。这些小植株已经悄无声息的融入到了我的生活之中，并带给我许多喜悦与期待!

记得有一次周末放假3天，由于走的那天下班忘记给它们浇水了，很担心它们由于缺水会蔫掉。周一刚进办公室就冲到它们跟前确认它们是否还好，“哇”看到它们我吃了一惊，比上周我走的时候大了很多，而且还非常的明显!心里的担心慢慢消除了的同时暗自窃喜，它们真的很顽强! 正午的太阳把它们晒蔫过，拿回办公室后到了晚上它们又恢复了原样儿;下雨的雨水没有打折它们，却滋润了它们，使它们茁壮成长!

我的五彩椒和花生在我这个种植新手的细心呵护下再慢慢成长，当然，成长的何止是植物，就连我自己在某种程度上也和它们一样在成长!

通过这次种植实践活动，我收获了许多植物种植的经验，也对这些植物的培育方法有了更深刻的了解!我所体会到的不仅是种植的快乐，更是体会到了生命的过程，这样的经历是最原始、最宝贵的财富，希望以后还能参加更多类似的实践活动，使我从中有所收获!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！