# 教师网络研修的心得体会精选8篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-12

*教育系统要求教师具一定信息素养。教师能通过网络学知识、与同行交流、和学生沟通，掌握计算机技术提升能力。在信息社会，高素质教师要有现代化教育思想和观念，熟练运用信息工具。这些素质养成需教师不断学习，比如参加培训、自主探索，以满足现代化教学需求...*

教育系统要求教师具一定信息素养。教师能通过网络学知识、与同行交流、和学生沟通，掌握计算机技术提升能力。在信息社会，高素质教师要有现代化教育思想和观念，熟练运用信息工具。这些素质养成需教师不断学习，比如参加培训、自主探索，以满足现代化教学需求。 下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

通过本次信息技术的学习，让我对过去的教育教学产生了许多的感慨，使我对今后的教育教学方法产生极大影响。虽然培训时间很短暂，但是对我的触动很大，现将这次培训的心得与大家一起分享和交流。

我清楚地认识到信息技术对教师的重要性。随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于青年教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。这次信息技术培训教会了我们许多很实用的技巧。比如说音频文件的处理，这在我的教学中是非常实用的。有时候做课件时需要背景音乐，编辑、剪辑等工作就显得比较重要，如果总是找计算机老师，那也不方便。

教育系统本身要求教师具备一定的信息素养，教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以多渠道掌握计算机操作技术，提升信息技术应用能力。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。作为以人本知识教育为主体教育的学校，多媒体教学已成为教学的主要手段。作为教师由单纯的知识传授者变为学生自主学习策划者，这一角色的转变决定教师观念也要转变，知识要更新，必须掌握先进的教学技术和现代教育的本领。因此不断进行计算机信息培训是非常必要的。教师在“五导”中，只有把信息技术完美地融合到教学中，充分发挥计算机工具性能、利用网络资源、搜集信息，处理信息，才能提高教学质量。

在培训过程中，授课教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我们技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。这次培训使我的受益颇浅，在将来的工作上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

一、本次研修使我更新了教学理念

教学理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自自我的揣摩，有的来自二十几年前的师范教育。通过此次培训我统一了思想，提高了认识。从课程改革的视角重新审视了自己的教学理念，使自己在教学中不再迷茫，明确了自己教学目标。

二、网络研修丰富了教学方法

教学方法是教师在课堂教学中所实施的教的方法和指导学生的方法。教学过程是学生的认知过程，只有学生积极参与教学活动才能收到良好的效果。在教学中要重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。当代美国数学家.教育家波利亚说：“学习数学只有当看到数学的产生，按照数学发展的历史顺序或亲自从事数学发现时，才能最好地理解数学”，因此教学中不仅要教给学生数学知识，还要揭示获取知识的思维过程。通过本次培训，我掌握了很多的教学方法，正所谓“工欲善其事，必先利其器。”这些教学方法就是收割教学成果的“利器”。有了这些教学方法，使我的备课不再平铺直叙;有了这些教学方法，使我的课堂变得生龙活虎;有了这些教学方法，使我在进行教研中有了更多的内涵。

三、网络研修激活了我的教学灵感

数学教学除了系统的数学知识教学之外，还应密切联系生活实际，让生活中人们必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求，调了大众数学学习的内容的应用价值。因此，我在备课思索，什么样的数学情境才是好的教学情境?创设情境是应该注意什么?在新课改的实施过程中，老师们普遍反映学生的计算能力差，在这种现实背景下，怎样改进计算教学，在不加重学生课业负担的前提下，科学有效的提高学生的计算能力?教材增加了统计与概率全新的知识，我们如何准确把握课程标准，实施教学?新课程改革下如何去评价一堂课?……这一系列迫切需要解决的问题专家们都一一做出了回应，给我们的教学指明了方向。网络研修激发了我的工作灵感，给我的工作注入了新的活力。通过此次学习，真实体会到：凡事只要用心去浇灌，就一定能绽放出美丽的花朵。

四、网络研修让我认识到反思能提升自己的理论水平和业务能力

孔子曰“吾日三省吾身”。反思不仅是一种良好的品德，一种使自己言行端正的手段，更是成功的基石与保证。在教学过程中不断反思自己的教学观、教师观、学生观、课堂教学，善于拾掇教育过程中的成与败，持之以恒的积累素材，让它成为工作中的宝贵财富。即使成不了名师，也可以独善其身。

五、通过网络研修，提高了自身素质

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

学习是无止境的，对于一个老师来讲，自己需要学习的东西会有很多，只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师。正如颜真卿的名言:“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”我们选择了教书育人这样一个职业，那么我们就该付出更多的努力，做一个真正的好老师。

我作为一名普通的幼儿教师，教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流的平台。是提高全体在职幼儿教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，与专家、广大教师共同学习、讨论学习，在这次远程教育培训期间我收获了很多。

我有幸参加了这次研修班的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，专家们精彩的讲座，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我吸取更多的工作实践经验，以达到自我提高。

通过这次教师研修学习，我反思了以往工作中的不足，对以后的发展方向和目标有了更进一步的了解和掌握，下面是我通过学习后获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色，勤勤恳恳，积极研修

1、教师首先要树立新的师幼关系观，转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的平等、民主、合作关系。

2、教师应该细心观察、熟悉每个幼儿的个性特点，主动和幼儿交流、合作，在平等互助中促进幼儿的个性发展。

3、做反思型教师，反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态，组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的表现机会，这样能力差的孩子有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此，我们在教学活动中，不要只追求结果而放弃过程，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会。要做到尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、网络研修从无到有，从少到多，要做终身学习教师，继续努力，力求完美

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考如学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，不断摸索教学方法。

对于此次的网络研修我受益匪浅，感受颇深，对本人的学前教育的发展起到了极大的推动作用。我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石，随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，我们需要一份持久的热情，一份对教育、对幼儿、对社会神圣信仰与追求。我坚信：我研修、我进步、我快乐!

下面就这次研修的学习和收获做简要总结如下：

一、研修回顾

这次培训历时四个月，主要学习了《小学语文字词教学的策略》《小学语文探究性学习的教学策略》《小学语文写字教学技能与策略》《教研组进行校本研修的几种途径》等课程。

在这四个月的时间里，我充分利用工作之余和休息时间上网学习，认真聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论;通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识;在培训中，我认真撰写日志、发帖回帖、按时完成作业，圆满地完成了研修网对学员的各项规定要求。

二、收获颇丰

观念得到了更新，视野得到了开阔，是我这次研修的最大收获。通过培训，本人的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供思考和发言的机会，构建探究合作的平台，让学生成为学习的主人。

老师既要学习先进的课堂理念，又要因地制宜适当改革教学;要能发挥学生主体性和积极性，给他们提供一个创新思维活动的空间或情境。培训让我获得了很多的信息,开阔了视野,同时为今后的工作打下了坚实的基础，我认为培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

三、树立终身学习理念

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我深切地感受到：必须坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力，具有更高的教育教学水平。

网络研修就要结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止!我将继续关注研修平台，常回“家”看看，及时与专家、同行进行交流，不断提升自我，为今后的教育事业打下坚实的基础。

有幸参加了区教师进修学校组织的这次初中教研员培训班，作为学校里兼职教研员的我倍感荣幸，因为对一个需要成长起来的教研员来说，这是最好的锻炼成长的机会。五天的培训，多场高质量的专家报告，虽然短暂密集，我却感觉忙碌且充实，感受颇深，收获也颇多。我侧耳聆听着专家们对我们专业引领的精彩讲座，他们从新课程教育理念到精神的贯彻实施，从精湛的教育理论阐述到鲜活的案例分析，都给了我强烈的震撼和感染，这一路走来用心体验感悟，收获了成长，也收获了快乐。我就此次培训总结一下个人的成长及收获：

首先，通过这次培训，促使我在自己的课堂教学上有了深刻的反思，古语说：“吾日三省吾身。”借用这句话，我觉得对自己以后在研讨教学方面以及自身教学也要进行反思，做一名反思型的教师。一名教师要想成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我自以为自己的知识水平应该可以教好学生了，对于教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过此次培训及案例分析，我看到了教授、专家们的严谨的治学态度，教师们授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，从中我看到了自己的不足之处，因此，在今后的教学与学习中，我要和教师们一同钻研业务，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，尤其是把教学教研提升到更高层面，促进更大的进步。

其次，此次的教研员培训更加强化了我转变学习的观念，进一步明确学习的重要性。因为只有通过学习培训才会促进自己的专业知识和理论水平的提高，才能更好地指导学校开展教研活动，而且这样的学习是终身性的。通过此次培训，我明确了教研员的目标和职责，深感一个教研员肩负的可是重任啊!自己虽然在教学一线工作了十几个年头，在教学中也取得了一点微薄的成绩，可近五天的培训，我却茫然了，感觉到心头的压力很大，也清楚地看到了自己的差距，一个老师到一个教研员的差距!因为教研员是专业的指导者，兼具五个角色：政策的执行者、课程设计者、发展服务者、专业指导者和质量促进者。而且教研员还是教师中的教师，是教学中的评价者、监督者、管理者、研究者，是教学改革的排头兵，肩负着教育的重任。我想：自己要成长为一名合格甚至优秀的教研员，需要做的还非常多。

一、加强修养，不断提高自身的人格魅力，增加威信度;

二、重视学习，不断提升自己的文化素养和专业素养，可以向文本学习，向同行学习，向有经验的一线教师学习，并注意与自身的工作联系，活学活用，逐渐丰富自身的实践经验;

三、做好职业生涯规划促进自身专业发展，防止自己职业倦怠;

四、积极开展课题研究，探索总结教育规律，不断提高自身的教育研究能力。只有不断地研究、探索、总结、反思、提高才能更好地服务于学生、服务于学校、服务于老师;

五、创造性地开展教研活动，不断提高自身的组织与创造性能力。

最后，这次培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而让受培训者也认同了培训的内容，我从内心愿意接受这样的培训。专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅。教育教学、教研管理等，永远是学校管理者和教师最关注的内容，也是教师最值得寻觅探求的地方，更是教师一生追求所在。

总之，这次的学习培训是一次真正能够促进教研员的专业成长的学习，给我的工作提供了的理论依据，增强了我工作的自信性，理清了我的工作思路，明确了我的工作途径。通过近五天的学习培训，帮我学会了反思，怎样去做一名合格的教研员，如何更好地完善自己丰富自己。今后，我要严格要求自己，加强学习，改变观点，提升教育理念，提高自己的知识底蕴和业务水平，并在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标前进!

今年暑假期间我参加了网络研修学习，作为教师的我，在暑假期间虽然占用了一点休息时间，但通过学习、培训，觉得自己的教学水平提一个档次。网络知识培训，这对我57岁的人来说，是一个比较新的课题，通过学习使我受益匪浅。

通过几周的培训学习，我听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与许多年轻教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、一丝不苟，认真对待教学工作

(1)爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

(2)尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

(3)要有强烈的责任心。作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面 对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

(4)以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

二、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

三、自觉采用新的教学模式。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

四、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量，在教学工作的有生之年，贡献我的力量。

今天是我们全校第一天上网课，或许也是全国的初中生第一天上网课吧!没办法，因为这次新型冠状病毒肺炎的疫情影响，我们哪的学校都不敢让我们所有学生冒生命危险去学校上课，只能开启全国中小学生在家上网课的模式了。

嗯，怎么说呢?今天第一天上网课的感受到底是怎么样的呢?具体的感受，我好像也说不上来，就觉得老师还是讲台上的好，同学还是坐在一起的好。我知道现在这样通过大屏幕来进行线上教学也是没办法中的办法，但我还是发自内心的希望这次的疫情快快结束。我想回到我的学校去，我想看着讲台上的老师讲得吐沫星子直飞，我想和我的同学一起讨论题目，也想下课了和我的同桌一起去吃零食或者吃午饭，现在这样上网课，已经没有了上学的乐趣了，让我没几天就会丧失学习的热情了。呜呜呜……

今天上网课的时候，也还是有一节班会课，我们所有人看着班主任在视频里讲得眉飞色舞，可是却只觉得是在看网红直播一样，没有一点上学的气氛了，特别是我们班主任还化了一个主播的妆容，惹得班上的男同学不停地给班主任点赞打赏，让我这个本就不喜欢网络直播的人，更加不喜欢网络直播了，而我们班的班主任就成了这次直播的“受害者”了。

不过要说上网课没有一点好，也不是的。在家上网课，我可以起得比以前上学要晚一点，因为不用花时间在上学的路上。上网课对于一个喜欢睡懒觉的人来说，或许还是能算得上一个优点吧!但也很担心天天这样起晚一点，等以后疫情结束，回到学校去上课，我又能不能起床来了。这可真是愁人呐!疫情快快结束吧!我想恢复正常的生活啊!

说到网络，很多人就想到聊天、游戏，确实，现在上网的人很多，上网的老师也越来越多。许许多多的人把网络当作娱乐、消遣的工具，也从中得到了许多轻松和愉快。然而，网络对于我们老师来说，还有更加重要的作用，那就是，它能够助推我们专业发展。

走进网络教研，就犹如读一本书，又好似在和许多专家学者、知心朋友谈话交流。它不仅可以扩大视野，还可以陶冶情操，提高业务水平和工作能力。网络教研给我们提供了一个学习、研究、工作和交流的平台。所以我说，谁走进了网络教研，谁就乘上了专业发展的快车;谁运用了网络教研，谁就插上了腾飞的翅膀。

一、开阔了视野，拓宽了知识面。

在没有接触教研网之前，把它想象的很难，很神奇，甚至认为它不是我们所操作和驾御的了的，当真正接触后，才发现它并非想象中的那么难，虽然也不是很简单，但它却极大的激发了我的热情，甚至说极大满足了我对新事物的好奇心，通过这个渠道，我们可以更多的和本校、甚至全世界每一个角落，每一个关注教育的人进行交流，让一个人能在有限的空间里学习，领会更多的有益事物。

二、有效提高了课堂教育教学水平。

在博客圈里，我们可以就某一个学术问题展开积极的谈论，在这里，既有年轻教师的困惑疑问，也有年长教师的经验传授，也可以有大家针锋相对的争论，抑或有学校领导寄予的谆谆教导，但不管是那种，都是提高我们教育教学的催化剂，让我们在这个平台中汲取更多的养分，然后去成就一棵棵被知识雨露浇灌而成的参天大树。

三、进一步加强了同事之间，同行之间，人与人之间的交流。

博客应该是一个个性化的传播空间，在这个平台上，我们可以比较鲜明的展现个人风采。从中，我们既可以进行学术交流，也多了一份对人的了解和理解，只要是本着真、善、美的心态，在这个空间里，我们将更加友好，团结在这个大家庭中。

十几年来，浪潮一波一波的来，我也跟着一波一波的赶。一段时间的困惑与沮丧之后，参加了几次培训教研，尤其是网络教研培训，培训互动的氛围，深入浅出的材料，还有各位同行侃侃而谈、独到睿智的话语，无不震撼着我。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在以后的活动中，我会更加利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，欣赏各位名师同行的教学风采，抽取时间撰写反思、随笔等等。这样就能不断的充实自己，提高专业水平，取得教育教学工作的更大成绩。

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修，深刻感悟

在培训期间，我坚持在日常教学中抽出时间在网上学习，通过这次研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的教学案例和教学经验，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

三、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

五、研修提高，优化课堂

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

六、远程研修是引领我前进发动机

远程研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、研讨话题中汲取我需要的营养。从专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在今后的教育教学中能够充分对远修平台的资源会更好的利用，能够给学生带来更好的帮助。通过本次远程研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。通过研修的平台，利用网络资源，不断的学习，不断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力适应二十一世纪对学习型创新人才的新要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！