# 精选校园安全培训心得体会范文（最新12篇）

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-12

*学校安全重于泰山，安全不保，何谈教育。从学校管理的角度讲，校园安全是学校各项工作的重中之重，是确保正常教育教学秩序，营造平安和谐、文明健康校园环境的根本保证。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。校园安...*

学校安全重于泰山，安全不保，何谈教育。从学校管理的角度讲，校园安全是学校各项工作的重中之重，是确保正常教育教学秩序，营造平安和谐、文明健康校园环境的根本保证。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**校园安全培训心得体会 1**

参加了“全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训”学习，使我深深感受到“学校安全重于泰山”。当前我国正处于社会矛盾的多发期，社会自然的复杂期，社会上还存在诸多不和谐的因素，在一定程度上造成学生安全事故的频发。多发。通过学习我更进一步的认识到学校安全的重要性，就学校安全的新形势，作为学校领导要增强安全意识和防范能力，认真做好下一步学校安全工作，以确保广大师生的安全。

安全工作是学校工作的重点，安全教育则是学校安全工作的重中之重。学校安全关系到广大师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，关系到社会的稳定和谐，必须牢牢绷紧安全之弦，保证学校的稳定发展。学校的安全工作也正日益受社会各界的重视和关注，被提到了各级政府和学校的重要议事日程上来。各地经常性地对各级各类学校进行校舍。消防。卫生。食品。治安或交通等专项或综合性的安全检查，起到了重要的预防作用，促进了学校安全工作深入。全面的开展。

由于教育对象的特殊性决定了学校安全教育工作的特殊性。要搞好学校的安全工作，就要掌握学生的特点和认知规律，做有针对性的工作，因人制宜，因事制宜。因为不同的家庭，有着不同的教育方式，所以也就有不同的被教育对象，使学生在智力。心理发展。道德行为养成。认识和评价事物等方面都受到了不同程度的影响，个体之间差异也比较大。学校要在严格按要求搞好常规安全工作的基础上，还应针对学生的特点开展一些有针对性的安全管理和教育活动，以切实抓好学校的安全工作。

学校各级领导要树立安全第一。预防为主的理念，把安全工作放在更加重要。特别突出的位置。进一步完善制度。健全机制。明确责任。狠抓落实，切实加强校园安全管理工作。

一要加强人防，坚决防止不法分子进入校园制造事端。学校要有专职的保安，根据学校的规模，有的应该是有多个保安。这些保安要经过专门的训练，聘用保安所需要的经费，纳入当地教育发展的公共预算。要全面加强校门的保卫。校内的巡逻和安全检查，严格执行学校内部的安全管理制度。严格外来人员的出入等级制度，严格学生外出请假销假制度，完善低年级学生的接送交接的办法。二要加强技防，确保重点时段和重点部位的安全。要在校园的出入口。一些围墙的周界和学校的门卫室等重点部位安装监控探头和报警设施，有条件的地方可以与当地公安机关的.监控设施联网。切实加强学生上下学的安全监控和保卫。三是加强物防。对存在安全隐患的校门。围墙。教室。门窗进行加固，该提供的一些消防设施要提供。要安装。

四是加强培训。大力加强师生安全意识和自护能力，要通过多种途径，采取多种方式，加强对学生和教职工的安全教育，特别是要加强应对歹徒的伤害。勒索。绑架的安全教育。教职工要接受安全的培训，提高危急时刻保护学生的能力。提高安全教育的实效性，教育者必须讲求教育时机，运用灵活多样的教育方法，把枯燥的说教变成学生自身的需要。

1、寻求最佳化的教育时机。

寻求最佳化的教育时机是有效教育的先决条件。固定形式的说教方式，如班训，安全教育课，过于死板，容易引起学生的乏味，效果有限。所以，倡导安全教育随机化，决不错失任何一个有利的教育时机。如学校当天发生的事，即时发生，立即结合事件进地现场教育，学生有体验，易于产生心理共鸣，形成深刻印象。班上发生的事，身边的事，不要过夜，这都是最好的教育时机，哪怕就是电视。报刊报道的一个新闻，这些都是最好的教育机会，教育者不要轻易放弃。用教训进行教育，这就是有效的时机，运用得当，比任何枯燥的说教都有效果。

2、探索多样化的教育形式。

教育形式要多样化，传统形式是教师讲，学生听。为达到最佳效果，教师可以采用专题班会形式，把枯燥讲座变成学生互动参与，让安全的意识在活动中形成。可以结合典型事件，利用多媒体演示进行视频教育。可以分组。分男女。分性格进行教育，对象有针对性，效果更好。可以在室内，也可以在室外现场。如楼梯间的安全教育，可以把学生分布到楼梯间现场进行教育。

3、采用生动化的教育方法。

教育方法应多样化，说教式教育最不利于学生接受。学生对直观形象的东西最感兴趣，形成的印象最深刻。

①讲授法。讲授安全注意事项，这是常用的方法，全面，系统。

②警示法。用学生熟悉的事件进行正面的警示教育，即用身边的教训进行教育，防范于未然。

③反思法。即对学生做过的事进行有针对性的反思教育，让学生意识到事故随时在我们的身边，安全处处要留意。

④经验法。教师可以用自己的安全事例或假设的经验进行教育，学生常常比较有兴趣听，易于记忆。接受。

⑤交流法。让同学之间自己进行交流，交谈自己的故事，教训，体会，自己教育自己。

**校园安全培训心得体会 2**

按照市教育局和区教育局下发的文件精神和要求，我在6月20日到6月29日通过中国教师研修网，参加了20xx年全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学幼儿园学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

本次远程网络培训，是为了贯彻落实中央综治维稳电视电话会议和教育部中小学安全工作视频会议精神，进一步加强校园安全工作的要求的一次中小学校长校园安全管理远程专题培训。本次培训更是紧紧围绕当前应急管理工作面临的形势与任务、学校安全突发事件的预案制订与处理、认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》依法做好学校安全工作、《侵权责任法》的解读、如何做好中小学幼儿园安全教育工作、怎样处理校园意外伤害事故、校园心理危机的干预与管理、学生法制教育的内容和方法、学校安全管理与安全教育的经验进行的学习、交流和研讨。

在培训中，我深深地认识到，当前和今后一个时期的“重大政治任务”就是维护校园安全。目前中小学幼儿园财力有限，就必须依靠上级主管部门，加大投入做好校园的技防、人防、物防。校园的安全关系到千家万户安宁、社会和谐稳定。面对突发事件、面对校园安全的紧迫性，从中央到地方、从精神到物质都体现着全社会对中小学幼儿园、对孩子的关心、守护。作为管理者，维护校园稳定、平安更是我们的义不容辞的责任和义务。因此，增长相关的校园安全管理的知识、技能迫在眉睫。如何处理突发事件、如何关注安全管理的细节，是我们每一位校长、园长、分管安全工作的领导应该学习掌握的重要知识技能。

(一)校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心;学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，稳定的`教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。因此，学校一切工作必须以安全为前提，没有安全保障还谈什么工作学习生活，更不用说管理，只要时时事事把教育放在第一位，把安全融入所有教育教学及管理之中，就会最大限度地防范与未然。学生的一切成长必须有安全来作保障，离开“安全”二字谈什么都无任何意义，提高学生自我安全防护能力显得尤为重要。开设安全教育课，让学生懂得并掌握防触电、防火灾、防溺水、防食物中毒、防气体中毒、防拐骗、防灾害性天气(雷电、大风、暴雨等)、防交通事故、防偷窃盗抢、防其他意外伤害等 “十防”安全防护知识，能大幅度减少安全事故的发生，这也更能使学生终身受益。

(二)要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识;做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”;“安全教育从娃娃抓起”。让安全教育影响孩子的思维和行为，能从小就养成珍惜生命、关爱生命、自律安全的行为和品德，这将成为具有重要现实意义和深远意义的大事。校园安全管理的成败，直接影响到学校教育教学质量，制约着学校的发展。正如教育部长袁贵仁所说：“生命不保，何谈教育。”

(三)加强家园合作、明确各自责任。现在我们的中小学生、幼儿园小朋友几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性，并且唯我独尊。而我们的家长认为一旦将孩子送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了。而中小学生幼儿园小朋友正处于身心还未成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于好奇、逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要财富的损失。所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任。

并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识。我们也将学校的作息时间告知了学生家长，以便家长们更好地监管自己的孩子。如果我们家园合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获。并要求家长关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造最佳的学习生活环境。让孩子在今天快活地成长，让孩子在明天快乐地飞翔。

“安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。”我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心。一个学校，肩负着千钧重担。如何做好学校的安全工作，配合学校安全文化建设，让学校满意、让学生满意、让家长满意、更让社会满意，作为一名教育工作者，更是责任重大，容不得半点疏漏和大意，务必要把工作抓实做细，确保万无一失。警钟长鸣，常抓不懈。只有不断加大校园安全工作的力度，积极建设校园安全教育和管理长效机制，持之以恒、坚持不懈地推进工作，才能办好人民满意的教育，人民放心的教育。

**校园安全培训心得体会 3**

通过安全培训，使我感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会:

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神， “提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标:以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识:即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识;开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理;坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性;营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施，创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理

1.建立安全工作日报告和安全整改通知书制度，制定了《学校安全自查范围》。

2.重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

**校园安全培训心得体会 4**

我有幸参加了xx年中小学安全远程专题培训，在本次培训中，我认真聆听了xx督学所做的《中小学安全工作三要素》报告，观看了李雯老师《学校安全教育的现状、政策与实践》的讲座，研读了xx老师的《学生伤害事故处理办法》的解读，学习完这些后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一篇篇安全事故的视频，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。也给我一位普通的教育工作者，以血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了让血的教训成为每个教育工作者的责任，让我再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

人们常用诗一样的语言来赞美生命的美丽，可是灾难却在时时危及着人们的生命，一个生命的孕育要经过漫长的里程，而它的毁灭却是在瞬间。人的生命只有一次，平安是每个善良人心中的那一份最最美好的衷心祝愿。可是种种人们无法预料的被人们忽视的安全隐患却

在威胁着孩子的生命。中小学学生是祖国的花朵，他们是初升的太阳，在他们身心相对没有成熟的时候，往往很多悲剧就发生在他们的身上，作为一位普通的班主任，我通过本次培训，聆听了三位专家安全工作的.见解，观看了一些发生的真实的视频资料，我的收获颇多，经过悉心整理，我将自己学习本模块的心得总结如下：

一、加强安全管理，从严管理、落实责任，做到防患于未然

学校安全问题己成为当前学校工作的重中之重，全社会共同关心的热点话题，把安全工作放在学校工作中的首位，成为一项常抓不懈的工作，在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、班报、上好开学初安全教育第一课等宣传教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力在开学初要制定切实可行的安全教育工作计划，建立健全安全工作责任制，定期对学校的安全教育和防范工作进行检查，及时发现、消除事故隐患。

将安全工作抓实，抓牢在开学初、放假前，新生入校后，我们学校都有帮助学生及时了解相关的学校安全制度和安全规定，本学期我进一步将安全教育纳入教学内容，对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力，要以对学生极端负责的态度，对学校安全工作。

学生的安全和健康成长涉及到千万个家庭的幸福，安全工作决不能掉以轻心，决不能麻痹与松懈，学校安全工作必须重视再重视、尽心再尽心，必从严管理、落实责任，要进一步形成一把手亲自抓，分管领导集中抓，学校教职员工人人参与的安全工作体系，把安全工作落实到各个工作环节中去。

二、加强家校合作、明确各自责任，让安全教育工作落到实处。

现在我们的中小学生几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性并且唯我独尊，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了，而中小学生正处于身心还为成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要财富的损失。

所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识，我们也将学校的作息时间告知了学生家长。

以方便家长们更好地监管自己的孩子，如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获，并要求家长关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造的学习生活环境，让孩子在今天快活地成长，让孩子在明天快乐地飞翔。

三、加大宣传，强化安全意识，提高学生的安全自救能力

当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长已成为学校、家长及社会的当务大事，各年段要利用集会时间，再次对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手，同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

**校园安全培训心得体会 5**

学校安全工作事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。因此，我们始终要把安全工作放在学校工作的突出位置，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境。要造就这样的环境，我们必须扎实地做好如下工作。

1、构筑安全管理体系。全员参与，齐抓共管是学校安全工作基本要求。学校要把安全工作列入各项工作的首位，在成立安全工作委员会，的基础上，要把安全工作分解、细化和落实到各部门各责任人，形成校级、部门、班级、责任人为主的管理体系。我们要不断研究安全工作中出现的新情况、新问题，以及落实上级的新要求，把学校的安全工作与学校教学工作并立为学校的中心工作。

2、制定安全管理制度。首先要建立安全工作领导责任制和责任追究制度。由学校校长负责，将安全工作列入各相关人员的目标考核内容，并进行严格考核。严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。其次要签订安全责任书。学校与年级主任、班主任、教师、专用室管理人员等层层签订责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。

第三要不断完善学校安全管理制度。建立健全了定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，进一步强化安全保卫工作奖惩细则，对涉及学校安全保卫的`各个部门、各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，堵塞漏洞。第四要建立学校各类安全管理应急预案。让自然灾害疏散演练、食物中毒演练、消防演练、反劫持演练等有序地进入课堂，以提高师生的应变能力。

3、提高师生安全意识。抓好安全教育，是学校安全工作的基础，我们要以全国中小学安全教育周为契机，对学生展开安全教育，特别是抓好交通、大型活动、反劫持等的安全教育，提高师生的自我防范和自护自救能力。首先要有效开展安全日、安全周、安全月活动。在活动期间，学校组织师生学习安全教育有关内容，增强各类人员安全意识与安全防范技能。要开展深入全面的大检查，消除各类安全隐患，有针对性地开展教育和防范工作，只有警钟长鸣才能防患未然。

其次要开展丰富多彩的教育活动。利用校会、班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防交通事故、防食物中毒、防运动伤害、防病、防火等安全知识和急救技能教育。也可利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、《致家长的一封信》等形式进行安全教育。我们要经常性地总结经验教训，时刻绷紧安全工作这根弦，及时解决安全工作中发现的新问题。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。这样才能做好学校的安全工作，才能把学校建成和谐、平安校园。

**校园安全培训心得体会 6**

此次参加教育部举办的校园安全管理培训学习，我的收获颇多，感触很深，提高了我对学校安全工作重要性的认识，增强了我做好学校安全工作管理的紧迫感和使命感，并且使我学到了很多做好学校安全管理工作的方法。

安全无小事，校园安全责任重于泰山，校园的安全稳定是建设和谐社会最重要的一环，校园安全不保，何来真正的教育，校园安全不保，何谈整个社会的和谐，因此关注校园的安全工作。各级各类学校应该把学校的安全工作放在首要位置，为建设有中国特色的和谐社会把好第一道关。

怎样做好学校的安全工作呢，通过学习，我认为学校安全工作应该从以下几个方面着手：

一、建立健全的制度和组织网络，明确分工，责任到人;

二、加强对师生的安全教育，并使之系统化、科学化、经常化;

三、排查和消除校园安全隐患，从根源上杜绝校园安全事故的发生;

四、时刻注意师生的心理状况，经常对师生的心理进行疏导;

五、组织师生学习一些自护自救的知识，组织师生进行安全演练，以便遇到突发事件师生能正确对待;

六、建立校园安全预案，在突发事情面前能按程序正确、妥善处理，把伤害和损失降低到最低程度。

七、加强学校和社会、家庭的联系，共同做好学生的安全教育和管理。

今后，我们应该在以往的基础上，更加加强安全管理队伍建设，更加做好各项校园安全管路工作，确保创建“平安校园”，对学生负责，对人民负责，对祖国负责。

**校园安全培训心得体会 7**

最近两年里，全国部分省份接连发生了几起校园重大安全事故，一个个触目惊心、血泪交织，不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。在这种情况下，国家举办学校安全教育远程培训真是一场“及时雨”。通过这次学习，使我的安全认识也提高了一定层次，真正认识到学校安全工作的紧迫性、重要性。通过学习，我认为确保小学生安全保护工教育工作中，更应该做好以下几点：

一、提高安全防范意识，构筑安全防范网络

学校安全工作不仅关系到每个在校学生和教师的人身安全，而且涉及到每个公民的家庭幸福，关系着社会的稳定和发展。国家督学郑增仪在安全教育的专题报告中讲道：学校安全要把预防放在第一位，积极预防、科学预防。我们要重视安全防范工作。一方面，及时组织师生认真学习有关法律法规和上级有关安全工作的文件精神，提高广大师生的法制意识和安全防范意识，使安全工作人人关心，处处把关，形成良好的安全防范氛围和环境。另一方面，重视与学生家长的沟通与交流，每当遇到学校举办大型活动、教育教学活动的调整及在学期的开学典礼会上，在学校领导对学生的安全提出具体要求的同时，还向每个家长发出《致家长的信》，及时互通信息，共同防范。为防范安全事故发生在学校和家长之间架起一座协同作战的桥梁。

二、细节决定成败，习惯决定命运

“千里之堤，溃于蚁穴”这个古代故事，已成为当今一句防微杜渐的警示箴言，因为它寓意任何麻痹和对细节的忽视都会带来难以想象的后果。同一件事情，在有些人眼里不存在安全隐患，而在另一些人眼里却忧心重重。细节决定成效。一是要用心做好每一件小事，只有用心才能看得见细节的实质，才能将事情做细。二是一件小事中会有无数个细节问题，做好每一个细节，才能将事做成功。三是做事到位，做小事做透。做事不到位事不完，事不做透会再来。

三、狠抓安全教育与管理，打造平安校园

“安全第一，责任重于泰山”，学校的安全工作是学校各项工作的基础，只有安全工作落到实处，学校的各项工作才能得以顺利开展。

校园安全，人人有责。一所学校，编织“安全网”尤其重要。由校长负总责，各班主任为直接责任人，层层签订安全责任书，各室分块负责的校园安全管理网络体系和严厉的责任追究制。各班班主任作为班级安全第一责任人，组建班级安全联防小组，小组长负责掌握小组成员在上课、往返学校、过程中的突发状况，并注意排解小组成员之间或与他人的矛盾纠纷，并将情况及时上报班主任。科任教师负责本课程学生安全。认真填写好教学日记，发现问题及时处理，迅速与班主任联系。学校安全员负责校园巡视、排查、登记和汇报。学校办公室建立向上月报安全制度和制订紧急预案。建立安全隐患登记和报告制度。狠抓重点时段和关键环节的安全管理与教育。建立问题学生的跟踪成长档案，及时调适和监控问题学生的心理状况，作好安全预防工作。

四、建设“平安校园”，突出“生命教育”

“建设‘平安校园’，要始终坚持以人为本，重点突出‘生命教育’。生命教育是‘平安校园’建设的最佳切入点。”过去我们很难听到校园安全事件，而如今校园安全事故接二连三地发生，难道是过去学校安全工作做得天衣无缝吗?不是的，如今，除了进入信息时代外，更主要的是人们开始关注生命，提升生命的质量。组织教育教学活动，更加做到心中想“人”，目中有“人”，一切为“人”;开展每项工作，都要从关爱学生生命的角度去思考、设计、实践、反思。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

**校园安全培训心得体会 8**

在认真观看学习各位专家老师的培训讲座后，我个人对安全教育工有了更为深刻的体会和认识。我想就此次培训结合实际情况谈点感悟心得体会。

一、提高全体师生对安全管理的认识

1、加大安全教育的宣传力度

全面提高教师与每位家长的安全责任意识，积极主动的向社会宣传学校所潜在的诸多安全隐患以及各类重特大安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场、实验室、厕所、宿舍等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

2、排查学校安全隐患

我校位于榆黄工路与太焦铁路交汇的武乡革命老区东和村口，是一所刚刚合并的九年制寄宿学校主要存在以下几个方面的隐患：

(1)交通隐患

(2)食堂隐患

(3)学校设施隐患

(4)学生自身突发隐患

3、加强安全教育，预防和减少事故的发生

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生进行安全知识教育，要积极利用综合实践课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

(1)对校园安全教育责任的理解。校园安全教育主要包括“时间段”与“空间段”——“时间段”指在教育教学活动中以及校外学校组织的活动;“空间段”指学校管理范围内的教室、操场、宿舍等。这就要求我们的老师对我们所管理的每一个空间、每一个时间不留任何死角的教育好学生，管理好学生。也就是“看好我们的人，看好我们的门”。

(2)对教育管理的方法的掌握，现在的学生大部分是独身子女再加上我校的特殊情况，处在穷乡僻壤，经济文化落后，好多孩子是单亲家庭。他们的心理很是脆弱，所以我们更应注意方法。正如张文老师所讲的那个案例如何处理孩子的偷窃行为：一要抓住蛛丝马迹，更重要的是尊重孩子的人格。

也就是说我们要琢磨如何教育。

二、加强领导，强化安全责任

学校安全责任重于泰山，本着一保安全，二保稳定，三保发展的原则，对学校安全高度重视，狠抓责任落实，真正形成“一把手”亲自抓，分管领导协同抓、相关部门各司其职，各负其责的工作机制。同时，将学校安全工作纳入目标管理，制订目标管理细则，逐级签订安全责任书，做到层层把关，责任到人，真正做到“谁主管、谁负责”。严格责任追究制度，实行“一票否决制”，一律取消本年度评选任何先进的资格。

(1)建立领导机构。校长亲自任组长，副校长任副组长，各班班主任与生活老师以及各科任老师为成员负责学校的安全。

(2)校长与副校长签定目标责任书，副校长与各班班主任以及生活老师、科任老师签定目标责任书。

(3)专设门房机构负责来往客人的登记，同时兼管外来人对学校的破坏的及时通报。

(4)后勤副校长组织后勤人员负责食堂安全。

(5)建立安全问责制度，实行“谁主管谁负责”

(6)建立健全防范安全事故的规章制度，制订完善的安全应急预案。对涉及安全的各项工作，都要有章可循、违章必纠、不留盲点、不出漏洞。

(7)要建立健全安全工作检查制度。每学期开学、放假前都要进行一次拉网式的安全工作大排查，并做到全面检查与重点检查相结合，定期检查和日常防范相结合，对发现的事故隐患及时整改。

**校园安全培训心得体会 9**

参加全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训后，我的内心激起了阵阵波澜，久久不能平静。震撼心灵的校园安全案例，触目惊心的学生伤亡数字，发人深思的安全教育问题，使我深刻感受到加强小学学生安全工作刻不容缓。以前总以为身为校长，学校管理工作只要做到“以质量求生存，以效益促发展”便可无悔。如今，血淋淋的事实让我再一次对自己的工作性质进行全面的审视--生命不保，何谈教育?身为校长，应该从思想上、行动上切实把安全工作放在学校的首要位置，把学生的安全，教师的安全，学校的和谐作为一切工作的准绳。安全事无大小，平安事关千家万户!哪怕是日常工作的细微之处，身为校长也不能存有侥幸心理，麻痹大意、玩忽职守的做法是对全校师生的不负责，是对教育的最大漠视!!

在校园安全管理培训中，我认真聆听学习了11位教授专家的安全教育讲座，对学校安全工作管理方面的知识有了较为深刻的认识，增强了对安全的防范和处置能力。下面，结合我校实际谈谈我的一些粗浅看法。

一、 加强组织领导，落实安全责任。

学校必须在每一学期期初，必须成立安全管理组织机构，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的平安校园，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常有序开展，我校成立以校长为组长，领导班子协调负责，全体教师齐抓共管的校园安全稳定工作领导小组。下设以副校长为主要负责的安全管理办公室，具体负责布置学校的安全工作。在此基础上，我校还成立由班子成员分工担任组长的突发事故处置领导组、现场防暴组、紧急疏散组、通讯联络组、心理援助组等五个安全工作小组。各小组成员分工明确，责任到人，积极构建了一个网状的安全管理机构，确保校园平安稳定。

二、 加强制度建设，重视防范演练。

为确保安全措施落到实处，我校明确了各部门安全工作职责，制定了安全工作各项规章制度，精心制定了切实可行的各项突发事故处置预案，并开展扎实有效地实地演练。在上级教育主管部门的指导部署下，我校结合实际情况制定了《双马小学校园安全管理制度》、《双马小学门岗执勤制度》《双马小学防范暴力事件应急预案》、《双马小学防地震应急疏散预案》等一系列制度和安全预案，并在期初制定详尽计划，每学期开展1-3次的演练。我校还在每年三月份扎实开展“安全教育周”和“安全教育日”系列教育活动，提高全体师生的安全意思和自我保护能力。

三、采取有效措施，创建平安校园。

我校坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作持续、稳定地发展。

(一)、以高度的`使命感和责任意识，扎实做好安全隐患排查工作。学校安全管理领导小组每学期均认真开展至少两次的安全隐患排查活动，对学校的校舍、周边安全进行详细的登记、整改，对危及师生安全的校舍、设施、器材坚决给予撤除，致力于营造安全和谐的校园环境。

(二)、严格门卫制度，加强值勤值班，严防闲杂人员进入校园。

(三)、加强课间管理，关注学生课间活动安全，杜绝学生在课余时间滋生事端。

(四)、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。

(五)定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。寒暑假、双休日、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女假期中的安全，严防事故的发生。

(六)、加强食品卫生管理，经常进行检查，杜绝食物中毒的事故发生。

四、完善奖惩机制，营造和谐校园。

学校可根据实际制定安全工作考核细则，推行奖惩制度。对完成安全工作任务，未出现岗位安全事故的教师给予表彰，对无出现安全事故的班级给予评先评优。学校要建立并落实严格的安全责任追究制度。对因失职、渎职或不作为造成安全责任事故的，视情节轻重报请教育主管部门追究责任，情节严重的移送司法机关追究刑事责任。学校实行安全事故在单位综合性考评和责任人晋级、评先方面的“一票否决”制度。奖惩分明，可为学校安全工作提供有力保障。

**校园安全培训心得体会 10**

通过学校的安全培训，我对学校安全有了更系统的认识，更深刻体会到学校安全时时刻刻不能掉以轻心，校园安全时时刻刻不能忘。

多位专家通过调研和收集大量数据分析，近来因校方直接或间接责任，造成数十人、甚至上百人伤亡的交通、火灾、爆炸、踩死踩伤、溺水等特重大事故。溺水死亡事故，食物中毒、服用药物引起的不良事件、不法分子冲击校园(特别是小学、幼儿园才是真正的弱势群体)扰乱学校秩序伤害师生的案件仍有发生。这些事故、事件的发生、不能不引发我们的深思，学校正常的教育教学秩序被打乱了，学生的身心健康会受到伤害、死伤学生的家庭遭受不可挽回的损失，同时，也给社会增加不安定因素，造成比较严重的社会影响。

校园的安全是实行教育教学的保障，没有安全的保障，就没有办法实行教育教学。所以，我们要尽自己所能保障学生的安全。

保障学生的安全可以从以下几个途径实施：

一、教育学生自我防范，多渠道宣传安全知识

“授人以鱼不如授之与渔”。提高学生自我安全防护能力尤为重要。学生自我安全防护内容有：防触电，防火灾，防溺水，防食物中毒，防气体中毒，防拐骗，防自然灾害(雷电、大风、暴雨等)、防交通事故、防偷窃盗抢、防其他意外伤害等。 以上内容可以通过加强遵纪守法教育，张贴安全教育宣传标语，发放宣传手册，利用周一国旗下讲话，广播、黑板报、墙报、课堂教学、班会集体活动等对学生进行安全知识宣传，使学生清楚地认识到“人人懂安全，个个讲安全”的思想教育。

二、充分发挥家校合一的安全教育作用

在家父母是学生的监护人，在校教师承担了儿童的监护人角色。因此，安全教育还需与家长加强联系，积极引导学生家长加强对学生安全知识教育，充分利用校讯通宣传安全公约，让安全教育家喻户晓，进入千家万户。做到教师与家长相互沟通，避免一些事故发生，增强彼此间树立“珍惜生命，安全第一”的共教意识。

三、加强班级安全教育意识

1、在班级中设立安全委员，随时发现班中的不安全因素，善于观察同学的细致变化，及时提醒老师给予这些同学更多的关心与帮助。

2、充分利用相关的安全日组织学生观看安全教育录像，举行专题讲座和“争当安全文明卫士”演讲比赛，结合实际培养自救能力和处理问题能力的安全演练，提高学生的防范意识。

3、制订行之有效的安全合约，使学生有章可循。

4、做好季节性常发的安全事故防范教育，如：夏季的游泳，秋季的防火，寒暑两假的交通安全等。

四、做好学生心理辅导，抵制不良的安全因素

安全的隐患无处不在，无时不发生，尤其是学生因心理问题引发的安全危机已屡见不鲜，我们应对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解。对有缺点错误的学生，要满腔热情地做好他们的思想转化工作，不歧视。对于个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压制的办法，严禁体罚、变相体罚学生或者其他侮辱学生人格尊严的行为。对单亲家庭子女、经济困难家庭子女等特殊学生群体以及学习困难学生予以关怀，有针对性地开展心理教育和辅导，提高他们抵抗挫折、克服困难、明辨是非的能力，并创造条件，为他们提供生活上的资助和学习上的帮助。

只要我们通过多方面安全教育活动，学生才有可能掌握必要的安全常识，提高安全防范意识，处理突发事件自我保护技巧和自护自救能力，养成良好的品质和生活习惯，避免和减少意外伤害事故的发生，创建一个平安、健康、文明、和谐的学生成长环境。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”理论上，我们对学校的安全工作理解了。实践中，也给我们提供了很好的例子。接下来最重要的是要看我们的行动了，行动比语言更有力”。

**校园安全培训心得体会 11**

校园安全工作是一项艰巨而长期的工作，不管我们怎么做，总是难以避免一些安全事故的发生，通过此次培训，我受益匪浅，特别是李雯老师的讲座，使我想到了目前我们学校安全工作确实存在诸多的问题。

一、缺乏对安全教育的内容、途径的整体设计和规划

现如今，我们的学校安全教育只是选重点，对学生的安全教育不全面，教育手段只局限于形式，只是按照上级有关部门的思路进行教育，教育途径单一，仅仅就是教师的口头教育，教育内容和途径都缺乏整体设计和规划。

二、安全教育课程设置比较零散

我们一些学校的安全教育只是在班会课、课间集会时提上几句，根本没有课程设置，就算有也比较零散，这样会导致学生安全意识淡薄，掌握安全知识不系统，导致一些不该发生的安全事故发生。

三、偏重于学生安全知识的传授和认识能力的发展，缺乏安全意识的培养和安全能力的训练

我们大部分学校只注重学生的安全知识的传授，不注重安全认识的培养和安全行为的训练，根本就没有实战效果，我们可以想象一下，假如我们的学校突然发生安全事故，如地震、火灾等，试问一下我们的学生将会如何应对，会安全的逃出灾难现场吗?这是值得我们每位学校领导深思的问题。

四、学校安全教育活动重视不够，实施不力，随意性强

大多数学校的安全教育活动只是遵照上级要求开展，上级怎么要求就怎么做，根本不结合自身实际，没有创新，其余时间只是抓教学等其他方面，根本不重视安全工作，甚至有的只是走走过场，做做形式，实施不力，活动内容、步骤不规范，随意性强，生命不保，何谈教育。

五、实施安全教育的综合保障机制不力

一些学校的领导，只要出现安全问题就会乱了阵脚，这充分说明我们的学校安全保障机制不健全，不得力，导致安全事故可能恶化，造成更大的损失，这是值得我们作为领导者应该反思的。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，有些安全事故并非是我们能预测到的，只有全方位的下大力气，防范于未然，加大工作力度，提高保障机制，我们的校园才能永远平安。

**校园安全培训心得体会 12**

校园安全维系教育事业的兴衰和成败。几天来我认真聆听了八位专家的专题讲座，感受颇深，对学校的安全教育工作有了更高的认识。

通过学习增强了我对做好安全教育工作的责任感、紧迫感和使命感。专家们的讲座汇集了大量的典型案例，从不同角度、不同层面、理论与事实相结合，全方位剖析了校园安全大于天，校园安全无小事的真正内涵。分析了事故发生的特点和原因，总结了安全事故预防与处理的有效方法，指出了当前我国中小学安全教育工作存在的问题，也提出了预防安全事故的建议和要求。看到专家们例举的发生在校园的大量伤亡数据，让我震惊，令人心痛，也为我们的安全工作敲响了警钟。学校安全工作一定要做为一项长期的工作，扎实有效的开展，“加强安全管理，共建和谐校园”是我们教育工作者义不容辞的责任。要确保校园安全，根本在于提高师生的安全意识、自我防范和自护自救能力。因此，抓好安全教育，是学校一切工作的基础。我们要通过形式多样的安全教育活动，提高广大师生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，努力营造一个“人人讲安全，处处说安全、时时议安全、事事保安全”的良好教育氛围。

学校安全重于泰山，安全不保，何谈教育。从学校管理的角度讲，校园安全是学校各项工作的重中之重，是确保正常教育教学秩序，营造平安和谐、文明健康校园环境的根本保证。特别是最近一个时期学校、幼儿园频发安全事故，给教育管理工作者留下了血的教训，也给我们校的`安全工作提出了更高、更严格的要求。因此，我们做校长的一定要高度重视学校的安全工作，不折不扣地贯彻执行上级有关安全工作的指示精神，做到领导重视，专人管理，制度健全，措施到位，长抓不懈，全方位，各层面落实安全工作责任制。

通过这次远程培训，回顾自己多年的学校管理工作经历认识到，学校为学生打造一个平安和谐的校园至关重要，而放暑假前对学生进行一次全面的安全教育也是学校安全教育工作的重要环节。学生盼了许久假期就要到了，他们渴望来一个大的放松，玩好，玩痛快。学生家长在这段时间有可能放松对学生的安全管理，为了补上这一课，学校在放假前不但要对学生进行一次安全教育，最好通过校信通平台或以书信形式，给家长发一封《告学生家长书》，与学生家长交流一下感情，谈一谈自己一学期施教的得失，总结一下每位学生在本学期的优缺点，并建议家长在假期里如何教育孩子。重点谈一谈学生在暑假的安全教育问题，建议学生家长照顾好孩子的休息与饮食。

因为整个假期高温高湿，注意饮食卫生，预防食物中毒;提醒学生的网络安全、交通安全、用电安全、外出时尽量少与陌生人接触，预防受骗遇害，预防溺水。校长督促老师多做这一点点工作是百利而无一弊的，首先可以大大降低暑假里学生受伤害事故的发生率，提升学校教育在学生家长心目中的地位，也可能由于学校的这一举措会招来学生家长的刮目相看，无形中提高了学校的声誉。这样的好事做校长的，做老师的何乐而不为呢?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！