# 特岗教师跟岗培训心得体会总结范文合集

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-12

*特岗教师的跟岗培训是一个重要的学习和成长过程，‌它不仅关乎教师个人的专业发展，‌也直接影响到学生的教育和未来的成长。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。篇一：特岗教师跟岗培训心得体会总结金秋九月，桂...*

特岗教师的跟岗培训是一个重要的学习和成长过程，‌它不仅关乎教师个人的专业发展，‌也直接影响到学生的教育和未来的成长。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：特岗教师跟岗培训心得体会总结**

金秋九月，桂花纷纷的时节，我踏进了荣中的校园，红白交错的大楼让我恍惚，仿若回到了我的母校，其实也无大差别，同样是学校，同样有青春洋溢的学生。初入校园，我显得有些无措，对课程的迷茫，对学生的迷茫，对未来接手工作的迷茫，都需要我去克服。

刚踏入校园，我发现之前我所掌握的基础知识是很片面的，到实际的教学中去，所学的知识都是过于理想化的，因此对于刚入职的新教师，不能完全生搬硬套，照本宣科，需要根据不同的课程，不同的学生进行调整，将所学的知识灵活的转化，将课本上的知识有结构的，合理的呈现，对此我的经验尚且不足。从而听课的重要性就凸显出来了，积极的去听其他老师的课程，认真去分析课堂的结构，学习课堂管理方法，体味课堂的精彩巧思，从而判断是否能呈现在自己的课堂上，将自己的结构，亮点，纪律都抓住，每个老师都有自己的风格，所以只听一个老师的讲课内容是片面的，要从多位老师的讲课中去学习方法，体味设计意图，结构设计，选取适合自己的部分来进行教授，主要任务是让学生听懂，爱听，爱学，这样才不失为一位合格的老师，

在日常的教学中，我也需要多加学习，在与学生相处的过程要把握一个度，既不能太过威严，让学生与老师产生距离感，有问题不敢与老师反馈;也不能太过和蔼，失去了教师威严，让学生不在乎老师安排的任务。把握这个度是需要我们新入职的老师不断历练的，在听课时不能只注重内容，技巧的吸收，也要在教态方面多学习，如何能让学生的注意力集中在课堂上，走神时如何用动作肢体语言吸引他们，将每一堂课都讲进学生心里。

我的指导老师与办公室其他的老师也教了我许多，让我如何从容的面对学生，让我明白了地理这门课的特殊，教会了我课时的设计，让我少走了很多弯路。也在课件制作，教案编写给出了很多宝贵的意见，让我能不断的进步，在之后的教学中，我也需要不断的学习，从听课入手，从模仿做起，慢慢形成自己的风格，以后要为成为一名优秀的教师而努力。

**篇二：特岗教师跟岗培训心得体会总结**

在这段短暂而充实的教学旅程中，我收获了许多宝贵的经验和感悟。我明白了教学不仅仅是一份工作，更是一份责任，需要我们用心去投入，用爱去奉献。

在教学中，我深刻地感受到了学生们的需求和热情。他们渴望知识，渴望成长。每当我看到学生们因为掌握新知识而洋溢着自豪的笑容，我就感到无比的欣慰。然而，在这个过程中，我也发现了一些困难和挑战。有些学生难以集中注意力，有些则在理解一些复杂概念时遇到困难。针对这些问题，我尝试了多种教学方法，例如增加课堂互动性、使用直观的教学工具等，取得了良好的效果。

回顾这段教学经历，我认为自己在教学方法和态度上都有许多值得肯定的地方。我注重课堂的趣味性和实用性，让学生们能在轻松的氛围中学习知识。同时，我也意识到我在时间管理和教学计划方面还有待提高。为了改进这些问题，我将在未来的教学中更加注重规划和管理，确保每个教学环节都能顺利进行。

展望未来，我将继续以提高学生的能力和兴趣为教学目标。我将不断优化我的教学方法，探索更多适合学生的教学活动。同时，我也会加强与家长的沟通和合作，以便更好地关注学生的成长和发展。

总之，这段教学后记是我教学旅程中的一部分，记录了我成长的点点滴滴。我将以此为动力，不断前行，为学生们提供更优质的教学。

**篇三：特岗教师跟岗培训心得体会总结**

七年级是一个重要的转折点，要明确学生在现阶段的学情。学生在小学阶段主要依赖直观、形象的学习方式，而到了七年级，将会增加更多的抽象和逻辑的思考方式。在这个阶段，语文教学也需要做出相应的调整和改变。以下是我在近期教学过程中，对七年级语文教学的一些反思。

教学方法的适应：从小学到初中，教学方法会有很大的转变。从注重读写到更注重分析和理解。因此，需要引导学生适应新的教学方式，鼓励他们主动参与课堂讨论，平等的进行交流，不断称赞学生的点滴进步，鼓励学生说出独立见解。

反思教学过程，我还存在很多问题：在进行问题设计时，一些问题问的有些碎，怕学生抓不住问题的主干，不能理解所提问题的用意，还有一些话表述不够严密，不易于课堂练习的进行。没有把握好教学重难点，知识点零碎，课堂内容没整合好，学生听讲的过程中会产生倦怠。对时间分配不够合理，担心教学内容完不成，有些前紧后松，许多还可以深入理解的内容不够透彻，学生参与的积极性不高。因此在这个过程中抓好备课是重点，紧扣课本内容，思考怎样在课堂中突出教学重点，突破教学难点;同时根据学生的学情，他们理解知识的过程和方法，确定教学方法。另外，还需注重讲课逻辑，层层递进由浅入深，尤其是一些有深度的问题，在提问前要做好足够的铺垫，一步步引导学生理解，这需要投入时间和精力好好钻研课本，细化知识点，巧妙设计问题，方便学生理解。在教学过程中，合作探究部分设计的问题还是太过单一，还需充分结合实际生活多角度设计问题，锻炼学生从多方面谈见解，培养学生思维能力。同时让每个学生有了说话锻炼和交流的机会，充分尊重学生的自主权，会有意想不到的收获。

因为学生平时缺乏语言赏析方面的指导训练，对于如何让学生学会赏析，我有了以下思考：首先要重朗读。朗读是学生进入课文的桥梁，语文课就是要让学生在朗读的过程中感受文章的语言美，进入文本体会作者所要表达的情感。在读中感受语文的本色美。其次要重方法。在引导学生品味的时候，应做好示范型教学，并学会从哪些角度对句子进行品味，培养学生的语言思维能力。最后要重定位。语言的品位是一堂语文课的重点，如果没有落实在语言这个层面上，就算不得一堂真正的语文课。因此，在以后的教学过程中，应把重点放在语言的品位上，让学生更多的进入到语言中，更多的学语文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！