# 教师个人工作心得体会怎么写8篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-12

*教师职业平静平常，但心态至关重要，影响素质与业绩。要以良好心态勇敢迎接挑战，适应发展。工作中主动做事，如积极参与教研活动，既能锻炼自己，又能提升素质，还能争取机会。教师应保持积极，不断进步，为教育事业贡献更多力量，成就学生，也成就自己。下面...*

教师职业平静平常，但心态至关重要，影响素质与业绩。要以良好心态勇敢迎接挑战，适应发展。工作中主动做事，如积极参与教研活动，既能锻炼自己，又能提升素质，还能争取机会。教师应保持积极，不断进步，为教育事业贡献更多力量，成就学生，也成就自己。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

新的一年又到了。一年忙到头，那我们付出的是什么，收获的又是什么呢?那这一个 丰收年 我们又收获了些什么?还是仔细地回顾这一年来的点点滴滴吧!

一、政治思想方面：

本人遵守园内纪律，团结同事，认真学习 ，班级工作认真负责，服从分配，用爱心爱护每一位孩子。

二、保教工作：

(一)、抓好教育教学工作 积极配合教研组长并实施园本教学活动，认真组织好半日活动。以新《纲要》为指导，设计贴近幼儿的生活和年龄特征的活动，选择幼儿感兴趣的事物和问题，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，在活动中，能恰当地选择和使用教具，以游戏为基本活动，使幼儿由被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)、全身心地投入，积极配合园领导的分工安排

5月份，为了迎接 六一 的到来，让孩子们过上一个愉快的 六一 儿童节，我们三位老师每天早上都坚持来园和孩子们一起排练节目，终于，我们的辛苦没有白费，到了 六一 儿童节这天，孩子们精彩的表演，喜庆的鼓声响满了整个幼儿园，热闹极了，最终赢得了家长及老师们的好评，我们班评到了中班组的第一名。

10月份，学校又组织了一次以班级为单位的教玩具制作比赛，虽然没拿到好的名次，但我会在今后的教学中努力做好各种教玩具，上好每一节课。

12月份，为了迎接新年的到来，我班准备了一个 小袋鼠摘果子 的`亲子游戏活动，到了这天，孩子们看到自己的爸爸妈妈也来和他们一起玩游戏，别提有多高兴啊，要是这样的活动多有几次那该有多好，我也希望学校能多提供这样的机会，让家长们也积极的参与到其中来，这样能增进孩子和父母间的亲情。

(三)、配合保育老师的工作

在保育方面，与配班老师合作，保证教室、午睡室等整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、水杯的清洗及消毒，要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心照料着孩子们的日常生活。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名幼儿教师不仅要有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。为了提高自身素质，我不断给自己充电。

四、家长工作

家长联系是保证我们经常与家长保持联系，了解幼儿在家情况，我们通过晨间接待时的谈话，及放学时家长接孩子的时候与家长交流孩子在园的学习生活情况，反馈孩子在家的情况，使我们与家长之间的相互沟通，共同促进孩子的成长。

五、共同学习，努力进步

通过一年的努力，我很幸运学到了不少东西，业务上班也有所提高，但这远远不够。回顾这过去的一学年的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，新的一年的钟声也即将敲响，在这学年里，我们班的几位老师团结一心，努力工作，始终以 尊重幼儿，一切为了孩子 的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

六、找出不足，努力改进

虽然有时在工作中难免会出现差错，在教学中存在许多不足，但我在今后的工作岗位上会继续努力学习自己的专业知识和技能，努力在教学实践中找出不足，及时改正。

教师究竟是什么?其实，教师就是教师，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师每一天在神圣与平凡中行走，为未来和现在工作。教师首先是一个人，他有自己的喜怒哀乐，有自己的油盐酱醋，他必须作好一个人，一个能影响学生健康发展的人，一个永远让学生记住并学习的人。教师是一个冒险甚至危险的职业。伟人和罪人都可能在他的手中形成，教师必须尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。

教师的幸福不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功，教师可以利用的时间与空间决定了教师是一个幸福的人。他完全可以进行自我的设计与武装，让自己多才多艺，精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。

教师要达到上述的境界，最重要的途径是读书。人类几千年的教育历史中，创造和积累了许多宝贵的教育思想财富。阅读经典，与过去的教育家对话，是教师成长的基本条件，是教师教育思想形成与发展的基础。教育智慧的形成，在一定意义上说，就是跨越由这些经典构成的桥梁的过程。这是一个不可超越的\'过程。人类的教育虽然不断变迁与发展，但是教育的根本不会变化，培养人的功能不会变化，教育过程的内在规律不会变化。现代的许多教育新思想，其实是用我们这个时代的语言和案例与过去的大师对话而已。

教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教师智慧的源头，也是情感与意志的冲击与交流，塑造人生理想与人格力量。读书会让教师更加善于思考，更加远离浮躁，让教师更加有教育的智慧，让教育更加美丽。

那么，教师应该怎样读书呢?我认为，一个优秀的人民教师要读好书，应该做到以下几个方面：

一、勤于思考

新一轮课程改革正如火如荼地进行，不少善于思考、勇于实践的教师脱颖而出，但为数不少的教师还处在等待、观望之中，有时也有改革的念头，但期望出现现成的方案，照着别人的套路前行。这种想法是不行的，课程改革不会放之四海而皆准的“套路”。每一所学校，每一名教师都要在课程改革的精神指导下，立足于自身实际，通过读书与实践，摸索出富有地方特色的改革方案，没有独立思考是搞不出来的。所以说，每一名教师在读书时都要做思考者、思想者，不要把自己陷入琐碎的忙碌工作中，要腾出时间学习，腾出时间反思、总结。教育主管部门、各级学校要改变对教师的评价标准，只是勤奋工作，而缺乏创新，没有思想的教师不能评为好教师。学校要为教师的思考搭建“平台”，如举办读书比赛、教育沙龙、说课评课、论文竞赛、案例分析等活动，引导教师多看书，多思考，多动笔。只有这样，一线教师中才会涌现出越来越多的思考者、思想者。

从理论上讲，教师专业发展的取向包含三个层面：一是学科专业知识和教育知识的广博精深和技能的熟练程度，这就要求我们通过读书去积累、去总结;二是基于教育教学实践的反思、认识和提高，是建立在对教师自身教学实践反思的基础上，特别是借助于教育理论观点下的案例解读，这也需要通过大量读书并逐渐积累而成的富有个性的教育实践的见解与创意;三是教师专业发展不仅要通过教师个人的学习与实践反思，更为重要的，是在教师群体中形成合作的专业发展文化与模式。教师专业发展是一个持续不断的过程，教师专业化也是一个发展的概念，既是一种状态，又是一个不断深化的过程。

二、享受读书的乐趣。

读书在一定程度上如果是为了功利，自然就缺少了乐趣，而使读书成了负担。只有享受到了读书的快乐，我们才会主动去读书。会象一粒渴望成长的种子一样努力的在书中吸取知识的营养，而书在我们眼中也不是一个枯燥乏味的印满文字的厚本子，而是个充满知识的阿里巴巴的山洞……虽然不能说，读书学习是我们生活中唯一的快乐，但却可以说，读书改变了我们的生活，创造了我们生命的喜悦!

在读书中学会与压力相处，学会在读书中款待自己的心灵，一本书，一杯清茶，静静的回归自我，远离无关紧要的不平衡、嫉妒、焦虑、自怜，去关心教育。这就是我对教师读书的简单体会!

教师的人生毕竟是自己的。他怎么看待、设想、规划自己的人生，他实际上就将会有一个什么样的人生。美国著名作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师个人打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧!

三、让读书成为习惯

随着科学技术的发展，信息传播渠道越来越多，广播、电视、报刊、杂志、网络……教师没有接触过，教师不知道的事情也许学生早已知道，因此我们教师的权威性受到了空前的挑战。学生随意提出的问题更多的是涉及到当前经济、政治、文化领域，有些甚至是当前的热点和焦点。教师要适应这一时代特点，就必须树立终身学习的观念，以终身学习为目标。那么就要求教师让读书学习成为习惯。我在业余时间，读了许多有关教育教学方面的书，这些书中通过具体的案例的分析，并根据作者多年从教经验与教育理论，为读者提出了宝贵的建议，为我的工作指明了方向，我个人更是在实践中获益终身……这样，生活中的鲜活材料都像汩汩的清泉流入我的心田，然后我又将这些清澈的泉水到如课堂，一种学习的快乐荡漾在一张张渴求知识的脸上，教室中又充满了盎然生机……

“吾生也有涯，而知也无涯”，在工作中，个人小书架上更多的是专业的东西。而随着工作的深入、角色的转变，书架上的内容也在不断的丰满、不断的转变!但不管怎样，必读书、书必读!当我行路艰难时，我需要读书、需要思考、需要研究、需要创新;而行路顺畅时，我时刻提醒自己，行路艰难甚至无路可走的情形随时都会出现……于是，我对自己说“永不停息的读书、学习吧!让读书成为习惯，让学习成为生存的方式!”

日月如梭，转瞬即逝，不知不觉在王滩镇王滩中心小学工作已将近三年，三年来，王滩镇王滩中心小学的人文思想之甘泉正慢慢注入我的灵魂，让我越来越有斗志，越来越有干劲，从而使自己从容的接人待物，自信的处理工作生活，逐步走向成熟!这些离不开单位浓浓的文化氛围和人性管理，离不开校领导和老教师们无私的帮助和指导，离不开自己求真务实的学习态度。认真回顾这一年的工作历程，畅想自己明天工作蓝图，感慨颇多，情不自抑，诉诸笔端。 首先，总结过去，汲取经验教训。

(一)、 思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，三年来我一直在各方面严格要求自己，积极地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的教育书籍，认真学习师德八条，努力提高自身教育素养。但是，一年来却忽略了个人的教育总结，思想沉淀。

(二)、工作方面

由于我第一次担任小学数学工作，没有小学工作经验，又面临着教育改革。面对首次接触的孩子面孔和小学数学教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的.新教师培训的同时，虚心向有经验的老教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、

勇于创新等能力，取得了可喜的效果。当然由于经验不足，还存在很多教育管理上的漏洞，有待我进一步探索。

(三)、工作纪律方面

我迅速融入到王滩镇王滩中心小学特有的工作氛围中，生怕因为自己的懈怠，破坏了积极向上的工作环境。在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，工作学习任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

(四)、个人成长方面

三年来，我认真完成领导提供的每个锻炼机会，得到了领导的认可：

1、20xx年上学期在县一小讲过一节优质示范引路课

2、荣获小学20xx年度品社教师讲课比赛二等奖 其次，畅想未来，设计未来蓝图。

(1)、积极向党组织靠拢，不断提高自己的思想觉悟。

(2)、踏实工作，搞好教学，组织好班级管理，搞好领导同事及学生家长关系，打出自己的教育品牌。

(3)、迅速站稳讲台，积极向名师学习，向王滩镇王滩中心小学“教坛新秀”迈进。

当今社会，未成年人有许多失范行为：诚信缺失，欺骗欺诈，拜金主义，享乐主义等。在这种种失范行为中，我一直在思考：教育对此应负多大的责任?我们的教育到底除了什么问题?为什么在学校中教师眼中的\"差生\"有的很快成为社会的叛逆者?时至今日，我顿悟：原来是因为爱的缺失，爱的教育的缺失。

\"人的心灵，就像一朵小花一样，它不知不觉地吸收太阳的光，它永远需要太阳，需要太阳光辉。\"未成年人需要爱，学生需要爱，同时他们也需要爱与教育。一个学生被教师认定是\"差生\"，这对他们心灵的伤害是无法弥补的，有的将影响他们一生。因此，歧视对学生成长是不幸的。而在目前教育下，这样被另眼相看的学生还很多，他们的心灵很早就感知社会的残酷，感受自身价值的被忽视，当他们进入社会后，怎会去关爱社会，关爱他人?思考其源头，是无爱教育导致了他们对社会无爱。多一份爱，就可能为社会多造就一个有用人才。我们教育工作者要懂得爱，要去关爱学生，要教育学生学会如何去爱自己、爱他人、爱社会。\"教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。\"教育需要有爱。

在学校中应开展爱心教育。学校的活动主体无非是教师和学生，这样爱心教育就应体现在三个方面：

一、倡导教爱;

二、培养友爱;

三、教学生自爱。

师爱，则要关怀学生的生命与健康;关心学生知识的.积累与能力的培养;促进学生健全人格的形成。从而形成和谐的师生关系。这就需要教师必须首先树立平等的观念，即人格平等，要具备更好的文化素养和更成熟的心愿，要尊重学生。教育者的尊严是学生给的，是学生对我们的肯定、折服和依恋。没有平等，没有尊重，没有理解就不可能有爱。尤其要把爱更多地关注于基础差的学生，激发他们的兴趣，培养他们学习的信心，用爱去感召他们。\"亲其师\"方能\"信其道\"。我们需要学生\"信其道\"，则要思考我们在教学中付出了多少爱心和耐心?是否爱发怒，一个容易动怒的班主任和教师不会是一个好的教育者。因此，建立和谐平等的师生关系，是我们教育成功的重要保障。

学校关爱教育第二是培养友爱。引导学生学会关心他人、理解他人、尊重他人，培养学生团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。培养友爱，就必须建立一个充满活力的集体，培养学生对集体的情感，对集体每个人的情感;还要教会学生关心集体中的\"弱势群体\"。如集体中学习基础差的学生，身体差的学生，行为习惯不好的学生，性格孤僻的学生等等。班级可以组织一些必要地主题班会和志愿服务活动，如\"一帮一\"活动等，使学生在这样的活动中懂得爱、体会爱、学会爱，使他们在今后的生活中关爱他人、关爱社会;受到关爱的学生，也可感恩，会尽力关爱他人，关爱社会的。

学校爱心教育第三方面是教会学生自爱。自爱包括自尊、自强、自律、自护四个方面的内涵：自尊即自身人格尊严的维护，自强即对实现自身价值的不断追求，自律即对社会规范的认同和遵守，自护即对自身生命价值的理解和珍惜。

自爱是被爱的基础，是进一步去关爱他人，关爱社会的基础。一个对自己都不爱的人，怎么可能去爱社会、爱祖国?教会学生自爱，首先让学生珍爱生命与健康，教会学生自爱，还要帮助他们努力掌握知识、锻炼能力、改进方法、培养毅力等，为他们将来实现自身的人生价值奠定坚实的基础。一个懂得爱自己、爱他人、爱教师、爱学校的人，更懂得去爱祖国、爱社会、爱人类。

因此，实施爱心教育，建设和谐得师生关系，建设和谐的同学关系，构建学生发展得和谐德育环境，是每个教育工作者应积极探索并努力做好的工作。

教师，太阳最辉煌的职业这是童年记忆中每个人都说的话。工资高、待遇好的教师也能轻松度过一个愉快的假期。现实的声音就在我耳边。老师看起来比所有人都好，实际上比所有人都老，收入比民工少，头发比僧侣少。老教师的经验老师，什么情况?我想象、设计、思考和讨论过它。在一千个人的眼里，有一千个不同的小村庄。在每个人的眼里，教育和教师也是不同的。但我只知道我喜欢学生，热爱教育。因此，我充满了好奇和怀疑，充满了对教育的热情和对美好未来的渴望。我来到了中山，伟人和文化的故乡。在我开始工作的时候，繁重的教学任务、琐碎的管理事务和艰难的适应过程让我在半夜里反复问自己:这是我喜欢的工作吗?这是你理想的生活吗?为什么理想和现实之间的差距如此巨大?

然而，每天清晨的第一缕阳光中，看到学生们天真无邪的面孔，听到清脆的问候，我感到如释重负。在每堂课上，看着他们热切的眼睛，理解问题后微笑是我一天中最快乐的事情。放学后，像朋友一样和学生聊天，听他们孩子般的想法，快乐或悲伤，但他们都是那么纯洁可爱，那么真实自然。此时此刻，发自内心的成就感覆盖了我的心底。我想，也许这就是老师的价值!

加入教学团队后，凭良心做事和对自己诚实是我的座右铭。努力成为一名受欢迎的老师是我坚持不懈的目标。在新老师一年的工作中，我积极学习老老师的成功经验，不断摸索教学和管理的方法和风格。我坚持以严格公平的态度平等地对待每一个学生，所有的河流都会流入大海。作为一名新老师，恐怕我不受学生欢迎。如果学生犯了错误，他们会犹豫不决。事实上，谁喜欢做学生讨厌的老师?上学期，我有一个学生在课堂上说话，在自习课上制造很多噪音，剪奇怪的发型，满嘴脏话，甚至经常和老师顶嘴。他全身充满了敌意。从父母那里，他经常想起小学时的错误。在评估了形势之后，我仍然决定不退缩。我严厉地对待他，严肃地对待他。我不想让他认为学校是一个他可以骄傲自大的地方。当然，在这个过程中，受到了很多批评，但也与他正面的语言冲突后来，经过多次谈判和严厉的教育，他终于改变了。他上课认真，自习课上不出声，甚至教同学们保持安静。然而，他总是对我表现出敌意，就像一把利剑。每次他来上课，他都让我觉得自己像一支箭，到处飞。我没有把他的敌意放在心上，没有发现他的进步，没有及时在课堂上公开表扬他，也没有私下和他交谈。出乎意料的是，他告诉了我一个令我震惊的词。他说:“老师，我一直以为你反对我。”我只是悄悄地问他，你现在觉得怎么样?他说:后来我发现你并不反对我。你对每个人都很严格，但我自己做得不好。我喜欢现在的自我提升。

那时，我的眼睛变红了。原来，学生永远都能够理解，能够理解对他严格的其实是对他的爱!现在，当这个同学在街上看到我时，他会热情地迎接我。看到他在阳光下的样子，我知道我没有做错什么。一个成功的老师，教学生一杯水，他们就得有一桶水，这是我需要终身学习和探索的课题。此外，对于青春期早期的初中生来说，他们还需要一桶幽默水。在许多学生的心目中，教师总是远离他们的深度，敬畏无意识地扩大了师生之间的距离。我相信每个老师都爱他的学生，但是由于方式不同，交流少，学生误解了老师的本意，不敢接近他。这将切断新教师，尤其是班主任的教学范围和学生心理世界之间的桥梁。幽默就像一块磁铁，学生无法抗拒。人们总是喜欢快乐，有幽默感，能够拉近师生之间的距离，走进学生的.内心世界，了解他们的心理变化，真正与学生成为朋友，轻松化解师生之间的矛盾教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不是永恒的，时代需要越来越多的教师。教师的良好素质不是学校教育。只有继续教育才能获得。新的教育理念认为，终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。在终身学习的时代，教师自然不能停止进步的步伐从研究生院毕业后，我欢呼雀跃，最终我改变了自己的角色。对于已经工作了20多年的学生来说，这无疑是一件令人兴奋的事情。然而，在新老师一年的工作中，我觉得自己缺乏足够的知识来轻松处理班级管理，所以我开始独立负责。在为期一年的工作中，我一直在阅读关于教育和管理的书籍，从《学会生活并教育当今世界》和《学校课程过程》等理论书籍，到《班主任的孙子兵法》和《爱与教育》等实用书籍。理论联系实际，不断反思，不断思考，不断完善。我从与老教师的交流和讨论中受益匪浅，解决疑问和回答疑问，并邀请老教师到他们自己的教室里逐一指导和评论。向学生学习，了解他们的内在动力和真实想法，不断更新他们的教育心理学知识。随着教学实践的增加，我认为会出现新的问题和矛盾。如果你想成为一名真正合格的教师，你还有很多要学，还有很长的路要走。老师是活的良心，我问心无愧。

老师是一个耐力跑者，我坚持不懈。

老师是一份功夫工作，我仍然缺乏时间和经验。

一年的新教师培训即将结束，但我们的工作仍在继续，我们的学生仍需要成长，我们需要继续成长和提高。在今后的工作中，我将继续总结经验教训，虚心学习同事的工作经验和待人接物的方法和技巧，力争在最短的时间内成长为一名受学生欢迎的教师。

一、思想品德方面

在这两年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，关爱学生，耐心细致。平时也能够主动与同事研究业务，互相学习提高教学水平。我也时常在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。两年来，在学校领导的关心下，我的思想觉悟得到了提高，能力也得到了很大的锻炼。

二、教育教学工作方面：

从20xx年9月至今在中寨中学任教，在这两年的时间里，第一年我主要担任七年级英语教学工作及七年级(2)班班主任工作。第二年担任初二级的英语，在这个学期，我的工作是初三(1)班以及两个初三毕业班的英语，此外，由于生物老师缺乏，我在20xx-20xx学年度还担任了七年级三个班的生物教学工作。为了上好课，我认真系统地研究了教材，同时积极与其他有经验的教师进行交流，认真研究他们的教案与教学心得。经常抽空去听其他老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。努力找到自己的差距和不足，坚持写教后笔记，不断学习改正;每课时都备课上课，上课时精神饱满;认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。积极参加各种会议，很好地完成了各种常规教学工作和各种任务。

三、个人完善方面两年教学工作中

我时刻不忘钻研教学大纲，教学规律，教学方法，同时积极参加县教科局举办的培训学习、观摩课、其他学习研讨活动及校级公开课，这些对我的教学起到了很好的促进作用。在平时，我还积极学习一些关于英语学科教材和有关现代教育改革方面的书籍，来拓展个人的知识面，充实自己的思想。20xx年5月参加了为期一周的中西部农村义务教育教师远程培训，受益匪浅。每学期我都参加了学校在开学初和期末开展的公开课活动，在这些活动中，我不仅从授课老师的身上学到了新的教学理念，拓展了我的知识面，也从评委老师的身上看到了自己的不足，看到自己思维方式的狭隘面及教学方法的局限性，此后，我积极改进化学教学方法，尽量使课堂气氛轻松、活跃，使学生更能接受。而这两年来，让我受益最多的，印象最深刻的就是我们20xx年的国培计划，特别是在教学技能提高模块，《备课基本功》、《初中生物新课程背景下的教学实施》、《初中英语人教版教材与课例分析》，让我改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。培训安排的这些内容恰恰是我们教师所追求的，也是我们所困惑的。这些专家、学者、大师的讲座如甘霖点点入土，滋润着我们的心田，使我们的心境豁然开朗。

四、班主任工作方面

从09年工作至今，我先后主要担任09-10学年度七(2)班的班主任及10-11学年度九(1)班第一学期的班主任工作。毕业班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做学生档案的有关工作等等。对此，我主要做了如下几方面的工作：

1、制定班级公约，抓好班级常规管理。

制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的。

2、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

我在班后面的墙壁上，开创了学习园地。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”、“安全知识宣传”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

3、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。我对此进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系，也取得了比较好的效果，09至10年，我班曾几度获得卫生班级称号。

4、培养学生具有环境保护及公共财产的意识

当了班主任之后，发现学生保护环境及公共财产的意识薄弱，刚扫完地一到上课时间就满地垃圾，教室后两排的桌椅总是东倒西歪，有时候后门会有损坏，我要求学生爱护公物，不乱扔纸屑，保持教室宿舍清洁，这一点并不容易做到，有时学生并不在你的视线内，但是发现一例“治”一例，比如，看到哪位学生脚下有垃圾，立即叫他清除，看到桌椅不整齐，就叫平时爱随便挪动桌椅的学生摆放整齐等等，持之以恒并加以引导，一个学期下来，情况总有明显的好转，学生最终从强制爱护保护环境转为自觉行动。

5、加强学生的升学教育

本学期的一个重要任务是学生的升学问题，因此平时要不断灌输这方面的一些知识。比如理想与现实问题，文凭与就业问题，经济与责任问题等等。结合升学的有关内容加强对他们进行引导、宣传。因为我们大部分学生的\'思想较为狭隘，对自己没有明确的目标，随波逐流，厌学的现象也比较明显，而小部分学生，虽然有理想有抱负，但却不肯付诸于行动，作为班主任应善于引导并加强力度做好学生的思想工作，帮助学生确定他们的目标。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

两年的时光匆匆而过，虽然平淡，但我过得很充实，尽管忙碌，但也丰富了我的阅历，两年的特岗教师工作，我自认为是问心无愧的，然而，我深深的知道，由于少不更事，无论是工作能力还是工作经验，我都有很多不足，需要在座的领导和同事们及时的点拨和引导，以帮助我快速的成长，在此，向一直以来关心帮助我走过来的领导同事们致以忠诚的谢意，我的成长离不开你们，希望能得到你们一如既往的关爱和帮助。

这一年，我从从一名幼师专业的学生，正式走上了工作岗位，成为了一名幼儿教师。成为一名幼儿园教师的这一年，一直都是在认真负责，做好这一职业育才的工作，努力维护着它在我心中神圣的形象。一年的工作，对待教师也有一点自己的独特认识，现在，我来谈一下，这一年我在幼儿园教师工作上面的一些个人体会：

一、教师教师，教而为师

教师，就是教会学生道理、能力，这才能够被称为师。所以即使我是幼儿园教师，面对的学生都是一群只有三四五岁小孩子，我们的“教”的工作，同样很重要，同样要做好!在四五岁的这一个阶段，孩子们已经开始记事了，会有特别强的模仿能力，他们在这一个阶段会充满对这个未知世界的好奇心，所以我们教师就需要帮助他们认识这一个世界，教给他们好的行为习惯。

家长把他们教给我们幼师，我就要对得起这一份信心。就像一座房子一样，能够起多高能够起成什么样子，在打地基的阶段就已经决定好了的。所以孩子的未来能够成为一个什么样的人才，在我们幼儿园的阶段是十分重要的\'。我们教师帮助他们养成的一些行为很可能会改变孩子的一生。所以在这个爱模仿的阶段，我一直严格要求自己，每一个行为都是做到符合规定，守时、守信……给孩子们做好一个榜样的作用，让孩子们不知不觉地养成这些习惯。

小孩子的阶段，是十分好学的年龄，我就要注重他们的好奇心，耐心回答他们的这些问题，小孩子们看待世界的角度会跟我们不同，所以我就要适应这些孩子的各种奇葩问题，自己能够认真回答他们的的问题。这样就可以让保持好奇心与想象力。一切的发展基本都是从好奇心和想象阶段开始的。

二、达者为师，我比师之

终究，我也只是一名刚刚毕业的学生，虽然之前也有过一些工作经历，幼教方面也是有实习过一段时间的，但是这也让我更清楚自己与其他人相比是有许多不如的地方的，所以我就能够保持一个学习的心态，从他们身上学习好的工作技巧：借同事的教案笔记看，学习他们的教学规划;想园长请教班级管理方法;向学生家长，他们是有比我们更清楚管教孩子的方法的，我们可以工程岗他们身上学习不同孩子的不同管理方法……只要是好的方面，都值得我去学习。

或许，我还不能够算一个优秀的幼儿教师，但我一定会努力成为一个优秀的幼儿教师，目标和努力我都具备!

时光流逝，转眼间踏上工作岗位接近一年了。作为一名刚踏上工作岗位的新老师，从半年多的工作实践中，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。我从大学毕业走上了讲台，刚开始自以为凭着自己良好的数学功底，对付小学数学知识性问题不在话下，只是经验不足而已，其实不然，在这一学期来深入教学实际中，才发现有些知识点自己懂但要使得学生懂并不是件很容易的事。要教好一个学生不难，但要教好整个班近60位学生就必须真正全心全意付出。

让我体会最深的是学校对各位新教师的关爱以及各位老教师的不断提携。为了使新教师迅速成长，学校特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，作为一名新老师，的不足是缺少经验，对教学重点难点把握不住。学校“结对子”的方针很大程度上帮助了我这一不足。当科组老师听我的课，我都虚心请教他们的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听老教师和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。特别要感谢的是我的师傅房老师，向她请教问题时他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从孩子的`角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。

另外，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。况且，新课程标准的小学数学教材对教师要求高，比如看起来非常简单的竖式计算，要让孩子们都学会却不是件简单的事。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，反复研究教材，查找参考资料，看教材解读，备学生，尽量充分地备好课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。我听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。这一学期，我听了几十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。尤其是在上周的决赛，真让我受益匪浅。听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

在上课中，一定要让学生有事做!才不至于出现课堂上孩子在玩开小差的现象。因而就要求在教学中注意细节，课前准备要充分。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。在接近一年的教学中，我承认，课堂教学组织对于我来说仍是个不小的难题。

最后，反思是新教师成长的飞跃。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。实践是中心，反思是中心之关键。在反思中，自己将得到真正意义上的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！