# 小学2024年大家访活动教师心得体会（精选6篇）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-12

*家访主要在于和家长多交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大...*

家访主要在于和家长多交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：小学2024年大家访活动教师感悟**

有一种温暖叫家访。作为孩子的班主任老师，通过此次家访，我深入家庭，了解了每个孩子的成长环境，深深体会到家长的殷切期盼，老师、家长的关系又加深了一步。同时，孩子不同，家庭状况不同，深感自己责任重大，教育路上，让我们携手同行。

小欢(化名)家，是我家访的第一站。他是个性格比较敏感的孩子，来到小欢(化名)家以后，我们与他妈妈进行沟通，我拿出比平时更大的耐心向学生家长讲述我校的办校理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，增强了家长的信任度。希望家长能够对孩子更多的平等、尊重、信任、宽容的，增进亲子之间的关系，给孩子的是“润物细无声”般的教育。

家访，让我看到了孩子的“多面”，对孩子来说，最好的教育就是父母的言传身教，行动总比语言更深刻，好的教育，源于生活中的点点滴滴，深入家庭，感触更深，陪伴才是家长给孩子最好的爱!

**篇二：小学2024年大家访活动教师感悟**

作为联系家庭与学校的纽带，家访是一种高效且真诚的沟通方式，是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。本学期伊始，学校认真落实《教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，开展了“花开声，师爱有痕”全员大家访活动。老师们积极响应“全覆盖、无盲区”的上门家访号召，开启了一场美丽的教育之旅。作为小学部20\_\_班的班主任，我走访了50户家庭，留下了太多感悟和思考。

一、用心定制的家访记录本

理论的学习与经历告诉我，每一个孩子外在呈现的背后，都是家庭养育和学校教育、社会教育的共同结果。对一个低年级孩子来说，家庭养育的因素更为突出。本次家访活动，学校为了方便老师们理清思路，抓住重点与契机，为我们用心定制了家访记录本。每位孩子一页记录表，主要从家庭基本情况、五项管理、调查记录、教师记录、家长反馈五个维度设计。

二、精心独创的集中家访

为了提高家访效率，在同等时间内更全面集中了解孩子情况，让更多家庭了解不同的家庭养育形式，引发更多的教育思考，我利用学校生源集中在周边楼盘的特点，在与家长进行沟通后，决定采取同一小区七到八户就近集中到某一户家庭的方式进行。

特别要说明的是，家访前，我会提前告知他们家访时间、方式，以及想要了解的问题。家长们根据自身情况提前预约，对问题进行思考，同时整理自己的所思，准备好自己的问题，并做好记录的准备。

整个过程可以大致分为教师对孩子在家学习情况的了解，在校特点的反馈，解答家长困惑，家长之间的讨论沟通、自我思考。访后的反馈沟通和教师提出后阶段的建议。

三、集中家访，好处多多

相比传统形式，集中家访的形式有以下优点。

1、集中高效。三到四个小时之内，六到八户集中，可能从走访数量上优势不明显，但是每一位家长的收获与思考是传统形式无法相比的。

2、氛围融洽。对于新班级来说，集中家访有利于家长之间更快的熟悉，营造更融洽的班级氛围。

3、观念碰撞。从一说一听变成一说多听，从教师说到每个人都说，再到每个人听到不同的教育观念和方法后的思考与困惑。每一位在场的家长，少则八位，多则十八位，他们带着困惑，或思考、或表达、或讨论、或记录，从下午到深夜，忘记了时间的流逝，沉静专注。

此刻，大家在一起，不再盯着孩子的一张试卷而愁眉苦脸，他们开始将目光看向他人去学习，看向过去的自己去反思，开向以后去探索改变。

依然记得张家兴爸爸在参与过程中的投入和认真。张家兴爸爸性格较为急躁，加之家里刚刚添了二宝，父母精力有些被分散。一年级时妈妈与我沟通较多，这次家访却是爸爸来的，这给了我第一个惊喜。其次，在沟通过程中，家兴爸爸非常仔细地倾听，并且会认真反思自我，勇敢主动地提出自己的困惑和想法，孩子在父母老师面前显得有些胆小，在沟通和表达上不是主动型的。于是我就想了解下孩子在家时和父母的相处沟通模式。“我平时小事不管他，随便他怎么样，要是老是犯同一个错，那我就先打一顿再说，”家兴爸爸说，“孩子还小，事情能不能做，该怎么做，是在父母引导帮助下去不断尝试探索才能确立的，亲子关系和自信心也随之建立了。家兴爸爸你是果断自信的，相信你只要愿意多和孩子心平气和沟通，在小事上多及时沟通鼓励，在大事上孩子的表现也会给你更多惊喜的。”听完我的建议，他也频频点头，他的直率和认真是给我的第二个惊喜。还有孩子父母一同参与的甘若彤妈妈，还认真地带了个小本子，记了满满一页……

家访结束的路上，我欣喜而感动。我想，这一切，都是因为集中家访让他们发现，为人父母不是因循守旧的孤军奋战，而是充满智慧的终身学习。

四、反思不停，共伴成长

本次集中家访，总体来看家长们都能给予孩子较多的陪伴，其他家庭基本能做到父母共同育儿。在五项管理方面能积极配合落实，有效监督电子产品的使用。同时，都能做到重视睡眠时间与阅读，但在阅读引导上存在疑问与焦虑，在引导孩子运动上相对来说意识较薄弱。总体而言，家长们能意识到良好习惯的重要性，有较强的学习意识，但缺少引导的方法和计划。

同时，通过集中比对，家长和教师都更明显地感受到了不同类型孩子背后不同的养育风格。接下来，我将通过几个不同风格的典型案例形式，感受家庭教育的差异与背后法的意义。

(一)统一教育观念，充分接纳孩子——以赵昱辰家庭为例

成为父母之前，家长双方本身是两个独立的个体，因为成长环境，个人经历，生育体验的性别差异，大多数父母之间的教育观念是在不断磨合中逐步清晰统一的，很多孩子甚至一辈子都成长在父母之间的对立矛盾的教育方式之中，彼此消耗。本次家访发现赵昱辰父母的做法给我和在座的家长很多惊喜和启发。

到他家时已经是当天晚上第二批，时间不早了。走进家里时，首先映入眼中的是两盆苍翠高大的凤尾竹，还有一些绿萝也是生机盎然，在夜晚9点多的客厅中显得活泼精神，冲走了我不少疲惫。我忍不住对孩子说：“赵昱辰，你们家的绿植给了张老师小森林的感觉，我真喜欢这样的环境。”“那真好，张老师，我喜欢你来我家，你以后多来!”孩子纯真的话语让气氛顿时自如起来。赵昱辰性格开朗善良，天真乐观，课堂表现上语言表达和书写比同龄孩子明显稍慢。在这个普遍教育焦虑的大环境下，我希望通过集中家访，和其他家长一起学习他们的教育智慧。

在交谈过程中，他们夫妻俩经常会有眼神交流，我不禁问：“你们从一开始，育儿观念就是统一的吗?”

他们相视一笑，爸爸回答说：“谈不上什么观念，我们只是有比较清晰自我认知，知道自己给了孩子什么，能给孩子什么。我们自己本身没读蛮多书，所以遵从孩子天性，允许他慢慢来，不打击他，多鼓励他而已。”这个时候，赵昱辰听到自己爸爸在发言，谈及自己，他丝毫没有紧张和不自在，开心地走过来，以小主人的姿态还招呼我们多吃点水果。孩子的自信和自如，更让我们感受到了父母爱的智慧和力量。

接纳和耐心确实是当代父母最容易丢失的本心和智慧啊!我们都知道，成功的教育首先是关注到孩子，然后才是其他的。赵昱辰父母的可贵之处是，在把衡量的尺子放在孩子身上之前，先考量了自己，在衡量孩子的分数之前，先把孩子当成一个独立个体，给予爱和耐心，设置适合孩子的教育期待。

我相信，在父母的全盘接纳和耐心引导下，孩子不仅会收获健康的人格也会找到适合自己的发展道路。

(二)抓大放小，扬长避短——以罗楷瑞家庭为例

罗楷瑞个性鲜明，思维活跃，热爱阅读，课堂上不常发言，但喜欢挑战，内心细腻敏感。有时缺少自控力，但事后能沟通，情商上发展起来也比较快。通过本次家访得知，罗楷瑞和姐姐由妈妈和奶奶共同在长沙养育，爸爸周末回家。

孩子家中的客厅是没有电视，只有一个大书柜，家庭中阅读氛围的营造可见一斑。书柜里是妈妈从小为他们订购的各种科普类、探险类、儿童文学类等期刊和作品，类型丰富，是很多同地区孩子家庭中所不及的。妈妈在阅读引导上的充分重视与积极行动，让孩子的专注力，思考能力也非常突出。相比阅读上的细心，在生活细节上，罗楷瑞妈妈却显得很“粗心”，“日常生活上比如吃饭穿衣，人际交往，做作业，我都很少插手，我觉得他们能自己做好”凯瑞妈妈侃侃而谈“即使前几次会碰壁受挫，孩子会在试错中成的，你需要我，我在，你不需要我，我不干涉”。在场的其他家长忍不住羡慕地说：“这样的崽真让人省心!”凯瑞妈妈说，没有完美的孩子，小朋友有时也会因为小事情绪不稳定，发脾气，但是能通过冷静后的沟通走出来”。我想，如果平时父亲可以在人格锻炼、意志力培养上给予小男孩更多的点拨和引导，我相信小小男子汉会更自信坚毅。

家长反馈的真诚，促进了重要的教育思考和智慧的生成;师生之间的一次近距离接触，拉近了心与心的距离;教师的及时配合跟进，促成了孩子更多的成长契机。通过家访，家校之间对彼此行为有了更多的理解，搭建了更畅通的教育桥梁。家访有时，而智慧却在不断实时激发，相信每一颗种子都会拥有自己的春天。

**篇三：小学2024年大家访活动教师感悟**

今天家访的是班上有特点的孩子，他即便受到老师和家长的批评，也会很高兴。因此，这位孩子心里真正想要的是什么，是这次家访重点。为了进行全方面的反馈，班主任、数学老师以及副班体育老师我们三人一起进行了家访。入门之后，我们就发现妈妈一个人带两个孩子，另一个还是幼儿园的小妹妹，生活加学习，想来肯定是照顾不全的，那么哥哥想要求关注的心理就能理解了。但是通过孩子在家里的表现，我们明显发现孩子没有“害怕”的人，妈妈对他也很无奈，大底还是逃不脱一个“惯”，我想或许这样类型的孩子需要更多的关注与耐心。

篇四：小学2024年大家访活动教师感悟

通过这一学期的家访，我渐渐明白家访的目的和意义都取决于老师的心态。作为一名人民教师，我们的职责就是教书育人，简简单单的四个字，不是仅仅只能在学校课堂上完成，还应该把它放在生活的每一处，无论是在学习还是生活，都应该陪伴着孩子一同成长。陪伴本身就是一种态度，就表示对你的在乎，表明了你在我心中的重要性。孩子们在校有同学老师的陪伴，在家有父母亲的陪伴，孩子们有所依靠，精神灵魂有所寄托，也会更加有安全感，家访真的可以让我们的教育更加完整。

**篇五：小学2024年大家访活动教师感悟**

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子。可见，一个孩子的成长，与家庭环境、父母的教育是密不可分的。这一点，作为教师的我们应该更清楚。为了了解孩子的家庭教育，我和王老师、万老师对班级41名学生进行了家访。这次的家访收获很大，家访体会分享如下：

一、早做功课，带着一颗关爱之心

家访主要在于和家长多交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、多一个角度看待学生

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。家访的对象若是学困生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给家长“报喜”。日常工作中学会寻找他们的闪光点。通过一次次家访，反复抓，抓反复，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。一次次给家长“报喜”是学困生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、多一份尊重，少一点责备

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。我们进行家访时，要注意谈话艺术。要具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。因为有很多家长尤其是学困生的家长，他们对班主任的家访都持有戒备的心理，认为班主任是“来者不善”。如果班主任在家访时只是一味的指责学生的错误，家长的不负责任，那将引起家长的反感，导致家访工作不能进行下去，从而也达不到双方互相配合教育好学生的效果。因此，班主任进行家访时，应以自然的、平和的、亲切的、诚恳的语气向家长说明学生的实际情况，以商量的语气与家长商讨管教学生的方法，此外还需班主任对于自己在教育学生过程中的不足，要有敢于自我反思的精神。相信这样的家访方式能使家长与班主任在一种平等、信任、和谐的气氛中商讨出更多更好的教育方法。

总之，家庭是学生的第一课堂，父母是与学生的学习生活有着最密切关系的人，因此要把一个学生教育成一个有理想、有道德、有文化、有纪律的人，除了在学校接受正确的教育之外，良好的家庭教育也是必不可少的。也就是说，家访工作是班主任工作的延伸，为了学生的进步，班主任应与家长密切配合，让学校教育与家庭教育双管齐下，把学生培养成将来对社会有用的人才。家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**篇六：小学2024年大家访活动教师感悟**

家访是教师与学生家庭沟通的重要方式之一，也是教师了解学生家庭情况、了解学生个性、与学生家长建立良好关系的重要途径。通过家访，我深入了解了学生家庭的经济状况、家庭氛围、家庭教育方式等，这对我在教学中更好地理解学生、因材施教有很大的帮助。家访让我与学生和家长建立了更加紧密的联系，增强了彼此之间的信任和感情。在家访中，家长对我的到来表示感激，学生也感到受到了关注和重视，这对我今后在班级管理和教学中都有很大的帮助。

在家访过程中，我发现了一些学生在家庭中的问题，例如家庭矛盾、父母离异等，这些问题可能会影响学生的学习状态和心理健康。通过家访，我可以更好地关注这些问题，并在教学中给予学生更多的关爱和支持。

家访让我与家长建立了更加紧密的联系，我们可以共同探讨学生的教育问题，互相合作，共同促进学生的成长和发展。总之，家访让我更好地了解了学生和家长。我相信，通过家访，我可以更好地关注学生的成长需求，为他们提供更好的教育服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！