# 校长工作室成员学习心得（最新7篇）

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-12

*每一位教师都应该初心不变，做受学生尊敬和喜爱的引路人。每一位教师又要顺应形势，转变育人方式，提高教学技能，适应世界大变局，为新时代培养人才，做一位新时代的“四有”好老师。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或...*

每一位教师都应该初心不变，做受学生尊敬和喜爱的引路人。每一位教师又要顺应形势，转变育人方式，提高教学技能，适应世界大变局，为新时代培养人才，做一位新时代的“四有”好老师。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：校长工作室成员学习感悟**

一个人在工作和学习中，如果被裹挟于滚滚向前的洪流中，前进的脚步就不会松懈，这也正是优秀同伴交往环境的魅力。对于学校管理者而言，教育从来不是单枪匹马。名校长是导师，更是楷模，思想的碰撞更能激发智慧，更能形成合力。

20\_\_年，还是\_\_一中德育副校长的我，带着对教育事业的追求、对教育未来的美好憧憬，有幸加入\_\_市肖\_\_名校长工作室学习。还记得在工作室启动仪式上，作为学员代表，我上台表态发言，要在名师们的引领下，把工作室作为我们学习的教育高地、资源宝地、研习福地，不断凝练自己的办学思想，提升学校管理水平。三年转瞬，在工作室结业之际，我已经跨入了一所新学校，学着独当一面管理一所新学校。

这三年，工作室和谐的环境、学员开放交流的氛围犹如一缕阳光，始终照耀着我、指引着我，工作室各位校长的治校理念和办学思想给了我充足的精神养分。作为工作室里唯一的一名女学员，我充分感受着肖\_\_导师对我的教导和关爱，感受着彭\_\_校长、杨\_\_校长等前辈们的勉励和帮助。三年忙碌而又充实的学习，使我能有机会领悟名师专家的思想，领略工作室各名校的风范，教育视野不断开阔，理念知识不断更新，管理能力不断提升，让我在每一个管理岗位上锻炼时，对治校管理有了更加清晰的轮廓和更加深入的认知。

1、以博学广识丰盈办学理念

每当听到有人说“一位好校长就是一所好学校”如此有分量的定义，我总是感到愧怍。但我认为，每一位校长，都应该是一名终身学习者，在学校管理过程中，通过不断审视和督促自我更新，从学习到创造，从责任到使命。坚持看书写字的习惯，应该是在工作室的学习过程中逐渐养成的。这三年肖\_\_校长为我们每一位学员亲自选购了许多有关教育管理的书籍，鼓励我们读书和写教育随笔。在这三年驱动下，我不断提升对教育的认识，对学校管理的认识，从而提升自我的文化素养，也促使我有勇气和动力考上湖南师范大学教育科学院的博士，继续边学、边思、边行。

在名师工作室里，每位校长的办学理念、管理思想都不一样，既有共性，也有个性。但对于什么才算是好的学校文化，都有一个基本的共识：那就是它一定是由校长提炼出来的、学校师生在校园里共同形成的信仰、期望、信念、行为形态和价值观。回想起在\_\_市实验中学、\_\_市长郡湘府中学和\_\_外国语学校的实地考察，我更能直观地感受到校园文化开放的重要性。开放的校园文化在学校结构层面上来说，体现在两个方面：一是向外的，对网络、媒体的开放，对社区和兄弟学校的开放;二是向内的，在管理上向师生的开放，使教师能够彼此交流和建议，学生能够主动和教师沟通。这种开放不仅能打破学校的封闭状态，也能促使学校结构形态由宝塔型向扁平型转换。

校园文化的开放和发展，与校长的管理理念和发展目标是密切相关的。这不仅要求校长要有成熟的教育思想，还要能引导学校生活的方式，包括师生所接受的价值观、信念和行为。当然这绝非只是校园里精致的一草一木、墙上精美的宣传专栏，也绝非是校长简单的一句口号，更不是一朝一夕的事情。教育是慢的艺术，校园理念更需要时间积累。我钦佩于这些校长们的格局与智慧，更感动于他们对于\_\_教育几十年如一日的实践与勤勉。像肖\_\_校长、杨\_\_校长和彭\_\_校长这些\_\_教育界的“老口子”、“扛把子”，他们对\_\_教育的“爱恨情仇”，他们在建校、立校时所结交下的深厚革命友情，他们对教育改革的真知灼见和对未来教育的审时度势，实在令人敬仰。他们的教育思想不仅有理论的沉淀，管理实践的丰富，更难能可贵的是，他们有着大格局、大胸怀的教育情怀，能够为我们这些年轻后辈们主动搭建学习交流的平台，启发我们突破自我，合作共赢。从某种意义上说，我们是站在了他们堆砌的教育城堡上眺望世界。

2、以求真务实笃行办学实践

教师成长，校长有责。建设一支师德高尚、学识渊博、视野开阔的教师队伍，是每位校长治校的着力点。人力资源是学校发展的第一资源。在这三年的管理实践中，我更加充分认识到教师队伍建设的重要性，要像工作室培养校长学员们一样，从体系上、层次上系统地培养学校教师。抱着这份对教师发展重要性的敬畏，在雅礼丁江学校建校之初，我一直鼓励学校老师通过多种形式丰富自身学识修养，通过岗位培训提高教师业务素质，通过教研课改加强教育教学能力，通过论文课题提升学术修养水平。同时，我也一直在为教师的成长发展创造条件机会，使他们的才智、才能得到完善和发挥，引领教师专业发展。学校建校一年来，老师们成功申报了数个课题，部分课题已成功结题;校内师徒结对活动、与结对学校的“同伴互助”合作帮扶活动、“雅江讲坛”教师培训活动等等，将雅礼教育集团内的优质教育资源引进学校，开辟青年教师成长的一片天空，促使青年教师刻苦钻研，尽快成长。

提高办学质量，加强对课程领导是保证。这三年在工作室的组织下，我一边在兄弟学校实地观摩课程建设，一边不断在摸索自己学校提高课程领导力的途径：一是以科学设计学校课程计划为抓手，提升课程规划能力;二是以实施有效教学为突破口，加强教学课堂管理，落实教学规范，向40分钟要质量，不准进行有偿补课;三是建立学习型团队组织，备课组教师团队落实课程计划。通过加强教研组、备课组教研活动，引领教师共同反思和研究，寻找对策，破解难题;四是鼓励创新校本特色课程，因地、因校制宜地开发了“校长有约”、午间特色课程、劳动教育等特色校本课程，让学生在生活中接受教育，丰富学生的生活，为学生全面发展奠基。

今天的“毕业照”，校长们都笑得很灿烂，也都恋恋不舍。每一次开始，都昭示着最终的结束，而每一次结束，也意味着新的开始。三年的工作室学习虽然已经进入尾声，但这也开启了校长学员们更加自我精进的学习阶段。我深信，工作室的成员们会继续精神共振又彼此协同，共同面对未来不确定的挑战，共同迎接\_\_教育的美好新格局。

**篇二：校长工作室成员学习感悟**

新时代背景下，作为校长，需要考虑在新的五年规划中如何回应时代的要求，如何对学校未来发展做出精确价值定位，引领学校在未来不断前行，奠基可持续发展。

新时期、新教育、新发展，如此之“新”，作为一个起步刚三年的新学校，该如何发展?11天的学习中，有一个新词“dna”跃然眼前。“dna”三个字母对应三个英文单词，中文分别为：d——develop(拓展)，n——nucleus(核心)，a——advance(优先)，这是新时期学校发展方向和办学定位的三个关键词。

d——develop(拓展)：确立并拓展学校的办学思想。三年新校，阳光文化，多彩主题。2024年学校确立了实施“阳光教育”的办学思想，让阳光洒满校园，使学生在这里幸福健康地成长。2024年学校探索构建“多彩阳光”德育课程、美育课程、劳动课程，致力于培养“雅行、自信、健康、快乐”的阳光学子。\_\_年学校计划在办学思路上拓展“实施阳光教育，开启多彩人生”的育人理念，倡导教育“尊重每一个生命，赏识每一个孩子，呵护每一颗心灵，成就每一个学生”，让学生在平等、博爱的环境中，健康快乐地成长，最终成长为德、智、体、美、劳全面发展的阳光少年。

n——nucleus(核心)：寻找属于自己的教育节奏是核心。教育节奏体现在不同的年级有不同的要求：一年级，建立良好的习惯和求知的兴趣;二年级，养成与人为善的品质和学习的热情;三年级，养成尊重他人的品质和主动学习的习惯;四年级，养成自信乐观的心态和善于思考、解决问题的能力;五年级，养成善于合作和科学学习的能力;六年级，培养创新思维，在全面发展的基础上鼓励个性成长。学校充分尊重学生个体，尊重学生差异，从课堂到“双减”，从课程到文化，从管理到治理，从计划到规划，找到属于“阳光教育”的节奏。

a——advance(优先)：优先构建智慧校园。人才决定未来，教育成就梦想。在互联网+、大数据、云品台背景下，教育理念、教学方法、学习方式正在发生着深刻的变革。学校未来的发展，会从学校管理、校园文化、课程建设、教学教研、教师培养、教育评价、家校共建等方面通过信息化手段，实现对校园内资源的有效集成、整合和优化，实现资源的有效配置和充分利用，从而实现真正意义上的“智慧”校园。

思考是行为的种子。我们将在行走中思考，在思考中规划，在规划后实践，在实践中反思，在反思后提升，实现学校的优质创新发展。

**篇三：校长工作室成员学习感悟**

六月，春夏交替，万物繁生，有幸参加了“\_\_市单\_\_名校长工作室”研训活动，与一群对教育有着追逐梦想的伙伴们走进了\_\_小学。这是一次高层次的活动，所邀专家和名校长都是省内的大咖级别，活动以面对面零距离的形式进行，让我体会颇深，收获颇丰。

生命的力量萌动着我前行。当走进\_\_中心小学，便被戚\_\_校长的校园文化建设所吸引。满墙花开，满池荷立，满园果香，一股蓬勃向上的生命力不禁在血液中沸腾。此次活动安排的地点也甚好，在“陶园”中相遇，思想碰撞的同时，目之所及皆是美好，让人陶醉。

同伴的力量激励着我前行。这次活动是我教育经历中一次重要的思想阅历，通过个人成长论坛，每一位学员将自己的三年成长规划一一展开，所要追逐和奋斗的目标清晰呈现。三年，说长不长，说短不短，没有对自己专业的规划预设，可能最终等待的又是虚度未知的光阴，趁着年轻，寻求属于自己的点点光明，这是当下我要去践行的。

榜样的力量号召着我前行。在俞\_\_校长身上我看到了什么是“孜孜以求”，什么是“精益求精”，她以自己的管理为榜样启发了我的工作思路和工作方法，用自己人生教育的启示告诉我们，管理者要有大爱，要能高瞻远瞩，要有较强的领导力。俞校长风轻云淡却蕴藏大智慧的讲述，不禁让我明了教育不但需要智慧，更需要情怀。

书籍的力量指引着我前行。工作室导师单\_\_校长向每一位学员赠送了《提升学校变革领导力》一书，鼓励大家不断学习和进步，希望学员们从书籍中汲取变革之力，提升学校变革领导力。“强校要先强校长”，如果我们理念落后、思想落后、意识落后，就无法与老师对话，更无法去胜任学校的管理者。

这次的活动，我的头脑被各位大咖先进的理念刷新，思想被撞击。我相信在单校长的引领下，不久的将来，我们这群人思想一定会彰显着生机和活力，三年后每一位学员的校园特色管理会更精彩，会引领更多教育人别样的发展。

**篇四：校长工作室成员学习感悟**

\_\_月\_\_日，参加\_\_市单\_\_名校长工作室活动，有幸聆听了特级教师、正高级教师、\_\_理想教育集团和新世纪教育集团俞\_\_校长的讲座。两个小时的讲座很长，俞校长把自己从教38年的工作经历结合感悟与启示娓娓道来，收获满满;两个小时也很短，亲切的话语，鲜活的事例，如沐春风。

俞校长是温雅可亲的长者。从俞校长身上，我看到了一个教育工作者的胸怀与格局。俞校长说：谦虚与真诚是相处与沟通的基石。不管在胡同小学还是在名校，俞校长真诚对待每一位同事，与老师共同拼搏在建校立校一线，一路赢得感动，也迎来学校的蓬勃发展。这让我更加明白：教育路上遇到的每一个人都是前行路上的伙伴，尊重并珍惜每一次相遇，才能相互成就。

俞校长是开拓创新的智者。38年里，俞校长接手过瓶颈学校，创过新校，退休后还兼任\_\_两所名校的集体校长。面对一次又一次挑战，她总是能根据学校的实际情况，将创新思维融入到教学和管理中，并通过实践来检验和完善这些创新。她鼓励我们勇于尝试，不断探索适合自己学校和学生的教学方法。这让我茅塞顿开：创新不是空中楼阁，而是需要在实践中不断检验和完善的。

俞校长是坚定执着的引领者。俞校长相信每一个孩子都是朝气蓬勃的小太阳，相信每一位教师都是能量饱满的小宇宙。她行走在学生中间，始终坚持尊重学生个性发展，守望着儿童的全面成长;她像掌舵人，努力激发每个老师的潜能，带领团队共同推动学校的发展。这让我更清晰地认识到：教育不是一个人的战斗，而是需要团队的共同努力。

俞\_\_校长的讲座不仅充满了教育的智慧，更透露出一种对教育事业的深深热爱与执着。在未来的教育道路上，我将坚守初教育初心，努力成为有爱、有暖、有力量的教育者!

**篇五：校长工作室成员学习感悟**

这是一个瞬息万变的时代，当今世界，正处于百年未有之大变局。世界在变，教育也一直在变——教育环境变了，培养目标变了，教育内容变了，教学模式变了，师生关系也变了。特别是进入新时代后，国家对教育的改革力度空前，教育日新月异。近来，“双减”政策出台后，引起了学校、家庭、社会的巨大关注，几乎改变了人们的生活方式。而其中背后，其实是教育观念的变革。教育观念变了，育人方式随着转变。\_\_月\_\_日，本人听了黄\_\_校长的《育人方式变革下，聚焦核心素养和课堂教学创新》后有对此了更清晰的认识和体会。

黄校长从新时代培养时代新人的高度出发指出，育人方式变革的核心体现在四个方面：从知识本位走向素养本位，从以教为主转向以学为主，从学科“割裂”走向学科“统整”，从“坐而论道”转向“科学实践”。他认为，学科教学应该提高对核心素养的认识，不但教师要具备未来教师的核心素养，更重要的是教学中回归到落实培养学生的核心素养上来，才能适应时代的要求。如何构建高效教学，更好地落实核心素养呢?黄校长为我们介绍了“研究性学习”的兴发教学课堂和“博悟课堂”理念。黄校长号召我们，作为新时代的教师必须要“变”。紧跟时代而变，才不会落后，不断前进。

可是，黄校长在讲座中也提醒我们，教育的本质不变，立德树人是教育的根本任务这个本质不会变。在20\_\_年，中国首届校园cio教育峰会上，87岁高龄的顾明远教授以“未来教育的变与不变”为题发表精彩演讲，他认为，信息技术的进步一定会给教育带来革命性的变化，同时不能忽视那些技术改变不了的要素，比如教育的本质、学校和教师存在的必要性等。“教育本身有它的规律，其本质是传承文化、创造知识、培养人才，把人培养成有理想信念，有高尚的道德情操的人。”今天，黄校长再次指出这点不能变，因此无论教育怎么改变，教育必须以人为本，立德树人。

不变的还有教育的初心和使命。“为国育才，为党育人”的宗旨不能变，“以身作则，为人师表”的原则不能变，“有教无类，因材施教”的情怀不能变，“捧着一颗心来，不带一根草去”的奉献不能变。

每一位教师都应该初心不变，做受学生尊敬和喜爱的引路人。每一位教师又要顺应形势，转变育人方式，提高教学技能，适应世界大变局，为新时代培养人才，做一位新时代的“四有”好老师。

**篇六：校长工作室成员学习感悟**

20\_\_年\_\_月\_\_——\_\_日，参加了“国培计划——\_\_市优秀校长深度研修项目”的学习。开班仪式上，局长南\_\_对深度研修提出了三个方面的要求：要基于校长的责任学习;要基于政策落实学习;要基于教育问题学习。培训课程，既有近年来国家教育政策法规的解读，又有课程整体建构专业理论的引领，又有实践的经验分享。

一、学习感悟

一是对各项新政策有了深入了解，对课程改革、作业设计有了新的认识。

二是进一步促进了理论与实践的结合，促进自己深度思考学校发展，增强忧患意识。

三是厘清概念，新发展理念下教育领域的重点工作如何开展有了思路和方向。

四是“三新”背景下如何创新教育教学管理有了新思考。

二、对学校未来发展的思考

校长的境界决定学校发展的境界。

思考一：通过深度研修，我体会到校长要有文化根性。以品味、道德、智慧增强对学校管理的影响力、执行力。

思考二：通过深度研修，我体会到校长要有教育价值追求。校长的教育价值追求，会转化为学校的办学理念和行动指南。

思考三：通过深度研修，我体会到校长要有“四力”。所谓“四力”，就是作为一校之长必须拥有学校发展的规划力、课程的建设力、课程的领导力、课程的执行力。

思考四：通过深度研修，我体会到校长要有明确的学校发展达成标识意识和能力。也就是校长要有学校发展的的就近、中远达成目标系统梳理和设计能力，而且目标具有前瞻性、全局性、长远性、可实操性。我从深度研修、实践中感悟到学校发展达成标识特征有：一是学校发展具有先进的办学理念;二是学校发展具有明确的目标;三是学校发展具有与时俱进的课程体系;四是学校发展具有灵活高效能的管理体系;五是学校发展具有浓厚的育人氛围;六是学校发展具有优质的资源配置;七是学校发展具有创新发展的规划力;八是学校发展具有家庭、社区、学校协作育人的统筹力。

今后，面对学校“品质教育”培育“教育品质”的发展规划，我和我的团队且行、且思、且辩，不断以\_\_\_\_在全国教育大会上提出的坚持“六个下功夫”，引领教师专业成长和扎实有效的工作，在实践中不断运用新理念，在反思中不断进步，以集体的智慧精心打造学校“品质教育”，全力培植智慧校园。

**篇七：校长工作室成员学习感悟**

20\_\_年\_\_月\_\_日-\_\_日，在硕果累累，秋满人间的时节，我来到\_\_，参加\_\_省陈\_\_特殊教育名校长工作室学员第一次研修活动，与其他的同室学员们一起走近陈\_\_校长和他的行知工作室团队，走近一所受人尊敬的温暖学校——\_\_市\_\_学校。短短三天的研修，让我感受良多，触动深刻，满载而归。我对照自省，总结反思，想与优秀者同行，就要：跳出舒适圈定位再出发。

01、遇见美好：参加研修

本次研修的三个特点，让我坚信这是一次不可多得的美好相遇。一是授课听课人员层次高。有\_\_师范大学教授、\_\_市\_\_区第二实验小学教育集团总校长刘\_\_教授坐阵，有\_\_第二师范学院教师研修学院院长熊\_\_教授省级专业大咖传经授宝，还有陈\_\_等名校长工作室成员的联合研修，同行们欢聚一堂，一起学新知新，研讨提升，实在是难能可贵。二是研修内容全面扎实。既有围绕教师如何修炼，提升自身专业素养;教师专业培训的专题讲座，更有陈\_\_校长组织我们入室学员进行的个人三年发展规划专题研讨活动，就个人发展规划进行思维和方法层面的指导。三是资源整合到位。有学术指导，参观学习，经验办法交流分享等，研修形式丰富多样，是一次政策业务能力培训的资源大整合。行知工作室的老师们组织本次研修活动的用心和细致，让我遇见美好。

02、不负遇见：学习优秀

陈\_\_校长说：学校的发展三个阶段的推动因素：依靠校长的观念、人格和能力——依靠学校管理制度、机制——依靠学校文化和学校精神，而越往上就越难，因为读书的校长少，写文章的校长更少。通过研修，我深刻体会到，\_\_\_\_学校之所以能成为“一所受人尊敬的温暖学校”，关键就在于陈校长在每一个阶段的身体力行，躬亲示范。他是爱好读书的好榜样，带动老师们积极主动地学习，形成浓厚研修氛围;独创一种“成长增值”的机制，挖掘每位老师的潜力，推动教师的学习和进步，提升自我;把握“唤醒”这个教育的核心，以“自胜者强”为校训，建设“一所受人尊敬的温暖学校”，充分体现特殊教育的价值：对残障儿童内在生命价值的确认和尊重，系统地建立了自己学校的文化系统。陈\_\_校长对特殊教育发展形势的准确把握，对示范性特校建设的具体细则钻研吃透，做到了然于胸，运用自如;积极拓宽工作的视野，把学习思考相结合，用宽广的视野和全局和思维来谋划工作，让学校师生与他一同成长。正是因为有他这样一个秉承初心钟情特教，激发师生生命潜能，堪为表率又可敬可亲的的优秀校长，才能带出优秀的团队，共同打造一所优秀的特殊学校。“与凤凰同飞，必是俊鸟;与虎狼同行，必是猛兽”!这样的校长，这样的团队，令我肃然起敬。

03、追求美好：反思前行

反思我和我学校的老师们，仍然存在耽于现状，不思进取的思想。由于学生存在着先天的各种障碍，社会和主管部门对于特殊教育并没有太高的期望和要求，学校不必刻意追求升学率、平均分等指标，只要不出乱子、不惹麻烦即可。少了普遍学校面临的升学率、分数等指标，不少领导、老师也是得过且过。要改变这种局面，就要从改变我自己做起。要改变就先要跳出舒适圈定位再出发。一是要重新培养读书的习惯，勤学善思。学习和思考的深度，直接影响并决定着业务精通的程度，要改变工作中捉襟见肘的困境，最有效的方法就是多读书，勤学善思。二是规划目标和计划，融会贯通。要制定个人未来三年的发展目标和行动计划，把学到的知识与平常的工作有机结合，相互印证，把读书学习成果转化运用到实际工作中，做到对照目标，逐个落实，稳步提升。三是要精益求精。态度决定一切。在新的形势下，工作会面临许多新情况，新问题。只有坚持与时俱进，坚持以开拓创新的精神落实工作，用精益求精的态度来定位、谋划和推动每一项工作，干则一流，做则极致，把工作做到最好，做到圆满。

最后，我用一句话来勉励自己：不要轻易地拒绝学习新知识，因为你拒绝的不是别人，而是你自己的成长之路。期待能通过参加名校长工作室的研修学习，能真正做到学有所获，学有所用，用有所果，工作进步!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！