# 名校长工作室成员跟岗实践心得范文6篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-12

*名校长工作室成员跟岗实践的意义在于促进教育经验的交流与分享，‌提升教育教学水平，‌推动教育事业的发展。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。篇一：名校长工作室成员跟岗实践感悟20\_\_年\_\_月\_\_日到\_...*

名校长工作室成员跟岗实践的意义在于促进教育经验的交流与分享，‌提升教育教学水平，‌推动教育事业的发展。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：名校长工作室成员跟岗实践感悟**

20\_\_年\_\_月\_\_日到\_\_日，我有幸参加周\_\_名校长工作室活动，在\_\_镇中进行为期一周的跟岗学习。内容具体、充实，我们收获丰厚，有领导的经验介绍、有备课组集体备课活动、有综合实践活动的观摩、有课堂的听课、有学生会议的召开等。\_\_镇中是一所老牌名校，刚迁到新校址不久，她办学理念新颖，办学很有特色。正确的理念引领着该中学在各方面的快速发展壮大。现就我的所学所感总结如下：

我分享的第一个词：感谢

感谢周校长工作室给我们提供了学习、交流、成长的机会，作为一名教师不仅要学会教书育人，更要不断学习，充实、完善自己。我个人从周校长工作室学到的不仅仅是教育教学的理念和方法，更多的是为人师表的榜样和标杆。感谢其他领导对我们学习、生活的精心安排，短暂的时光将是我们跟岗学习中美好的回忆。也感谢其他领导和老师们对我的热情帮助，这次难得的学习提升机会，让我成长了很多，学到了更多。

我分享的第二个词：务实

\_\_镇中管理规范，领导分工明确，精细化管理，打造了一支战斗力极强的领导团队。我在听课中，参观集备中，仅仅几十分钟的时间里，就发现有领导在不断的巡查，这种精细化的管理非常值得我学习。从早上的激情站读到夜间的查寝，随时随处都会发现领导们忙碌的身影，这是躬身入局的担当，这是事无巨细的奉献，给我留下了深刻的印象。在和史校长交流时，他说他们领导班子成员每天会在学校群里发关于学生学习、生活的图片，并且每张图片下面都还有文字描述，足见他们工作的细心和用心。他们个个工作虽忙，但却能做到有条不紊、省时高效，这是长期工作养成的好习惯，更是对学生的负责，对教育的敬畏。我在和老师们交流时，了解到他们为了上早读有的早上很早就要起床，而晚上10点才能回家，这种奉献精神非常值得我学习。老师们不但工作压力大，而且工作量也大，但是在听课，参观教研中会发现他们在工作中仍然是兢兢业业、勤勤恳恳，一丝不苟。他们对工作是那么的执着、认真、负责，那种敬业的精神深深地感动着我，鼓舞着我，成为我今后工作中的一种动力。

我分享的第三个词：感动

在跟岗中我观察到：\_\_镇中的学生们随身携带有笔记本，处处有学生们专心学习的身影，怎能不让人感动?在激情站读中，学生们有的沉浸在自己的世界中;有的两人一组相互合作，相互督促;有的三五成群相互监督，相互激励。虽然学习方式有所不同，但他们认真的态度、专注的眼神、饱满的精神却是相同的，形成了积极向上的精神力量，怎能不让人感动?学生们进出食堂的路上也少有人漫步，他们深知时间的珍贵，不愿让其在指缝间，在点滴中流走，这点时间也许会让他们多背几个单词、多记几个公式、几个定理……他们用行动证明了“时不我待”的紧迫，更验证了“时间就像海绵里的水，只要挤总是有的”这句话的真谛!怎能不让人感动?而这些都将是我带给我们的学生最好、最感人的礼物。

我分享的第四个词：行动

跟岗虽然结束，但学习仍在继续。我会把\_\_镇中领导们务实的工作作风和老师们敬业的精神带入工作中去。也会把\_\_镇中学生们饱满的精神，激情站读的专注投入，课堂上的聚精会神，校园中的学习身影，课堂上学生们的自信阳光……带回我们的校园，带给我班级的孩子们，让他们学习吸收。

“学，然后能行，思，然后有得。”一周的跟岗培训，所有领导、老师都在繁忙充实中学习、思考、感悟、提升。通过跟岗学习，大家的思想在交流中碰撞，真知灼见在相互交流中产生，达到了相互学习、取长补短、共同提高的目的。真正实现城乡教育优势互补、跟岗学习共促发展!对照自己的工作，也产生了很大的压力，但有了榜样和方向，也就有了发展和改善的希望。在学习交流的过程中，我们之间加深了了解，增进了友谊。虽然这次学习结束，但相互了解、相互学习、相互交流将继续保持。我将以此次跟岗学习为契机，加强联系，不断提升自己的专业发展，真正学到管理经验，完善自己的各项工作，为办好人民满意教育而不断努力!为\_\_镇中的发展贡献智慧和力量!

**篇二：名校长工作室成员跟岗实践感悟**

正如万校长所言，永远相信美好事物即将发生，本次“管理微论坛”的跟岗学习正是美好的开始。采他山之石，厚己家之长。经过两场主题讨论、集中汇报，教育智慧凝聚成一句句经典：让每个孩子的作品在校园呈现，让学生游戏呈现于学校的内个角落，让每个学生被看见，让校园文化滋养孩子，助力每个孩子的成长;成为以教师的问题为切入点，以教师的迫切需要为研究内容，以教师的自觉参与、主动发展为原动力，提高教师综合素质的活动是最有效的校本研修;最好的师德在课堂，抓好课堂建设，多途径推进课堂质量落实;加强师德建设的同时，关注教师心理建设，办有温度的教育┄┄求木之长者，必固其根本;欲流之远者，必浚其泉源。抓好培训和研究，以教育家精神浸润成长，推动团队教师队伍高质量发展，为万\_\_校长的大格局点赞!

**篇三：名校长工作室成员跟岗实践感悟**

心之所向，眼之所见，一切皆美好。有幸于\_\_月\_\_日至\_\_日参加了陈\_\_名校长工作室的跟岗实践活动。跟岗中，我积极参与教研集备、公开课学习观摩，并同年级管理组学习实验中学的优秀管理经验。现将跟岗学习情况总结如下：

一、遇见——团结务实的管理团队

每次参加名工作室的活动，都有一次大的提升。实验中学领导团队工作细致有方、落实有序高效的做法，值得学习、思考。此次跟岗学习，实验中学组织安排细心周到，校园干净整洁，文化环境优美，让我看到了一个高度协作、执行力强的领导集体;领导、处室的正确决策，年级主任、教研组长的务实执行，学校的教学秩序紧张有力，让我深感佩服。

二、遇见——敬业奉献的教师群

跟岗期间，参与了七年级、九年级的教研集备、说课活动，参与了八年级的听、评公开课，聆听了集备组长对成绩的分析，实中的教研集备，精研细磨，务实高效，落实在课堂教学之中，让我再一次被实中教师的积极性和工作效率所折服。

三、遇见——昂扬向上的实中学子

课堂上，看到学生们挺拔的坐姿、专注听讲的眼神、积极发言的场面;课间中，走廊上，学生们礼貌的问候，整齐划一的课间操，无不吸引着我，所有的一切，都是优质管理的结果，辛勤付出的收获。

一次相遇，有一次惊喜;一次学习，有一次成长。三天时间，我学习了实中先进的教育管理方法;我和工作室其他成员交流分享，学习他们身上的闪光点，汲取更多的教学管理经验，解决了我在实践中的一些问题、困惑。在以后的教育教学工作中，一定充分利用好此次异校跟岗学习获得的经验，学思践悟，提升自己的素养，探寻本校教育教学质量的关键点，把好做法、好经验带回到自己的本职工作中去。

**篇四：名校长工作室成员跟岗实践感悟**

很荣幸能参加这次活动，本次活动是一次思想的碰撞，让人兴奋不已。在这里，汇聚了众多智慧的头脑，每个人都带着自己的见解和思考，共同探讨、交流。这种思想的交汇，不仅激发了我们的创新思维，更让我们在交流中找到了共鸣和启发。以前对于校本研修的定义过于狭义，未能充分发挥校本研修的作用。通过本次的学习我有了深刻的认识，校本研修的目的在于提升教师的专业素养和教育教学水平，解决教学中的实际问题，推动学校的教学改革和创新，加强教师之间的交流与合作。带着这次活动的收获与启发，我们可以从老师、学生、家长和学校管理四个层面出发，着力解决一些实际存在的问题，使学校的教学环境和教育质量得到全面提升。

对于学生而言，我们可以根据活动中的经验和建议，加强学生的自主学习和合作学习能力，培养学生的创新思维和实践能力，同时关注学生的身心健康和个性发展，为他们提供更加全面、个性化的教育服务。对于家长来说，我们可以加强家校沟通和合作，让家长更加了解学校的教育理念和教学方法，引导家长积极参与孩子的教育过程，共同关注孩子的成长和发展，形成家校共育的良好氛围。对于学校管理层面，我们可以根据活动中的反馈和建议，进一步完善学校的管理制度和机制，优化学校资源配置，提高学校的管理水平和效率，为师生创造更加和谐、稳定、有序的学习和生活环境。综上所述，通过从老师、学生、家长和学校管理四个层面出发，结合本次活动的收获与启发，我们可以有针对性地解决一些实际存在的问题，推动学校的整体发展和进步。

**篇五：名校长工作室成员跟岗实践感悟**

“每一个孩子都应该被看见，每一个孩子都应该站在学校正中央!”这句话振聋发聩，这节课意义深远!我听完刘老师《\_\_德育体系的构建与思考》的汇报后感触良多，对学校德育体系的构建有一定的启发，并结合工作的实际进行自我思考。

刘老师《\_\_德育体系的构建与思考》的汇报分为三方面：一德育体系的生成逻辑;二德育体系的实践进路;三学校德育的价值追求。三方面的联系紧密，指导性强，给我们在工作中如何开展德育工作指明了方向。我们都深知德育工作在学校管理中的重要作用。在大力提倡素质教育的今天，我们不能仅仅只关注学生的文化成绩，更要注意学生的思想道德水平，使教育能真正的为社会、为国家培养出优秀人才。

著名教育家陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”爱因斯坦在《论教育》中也说“学校应该永远以此为目标，学生离开学校时是一个和谐的人，而不是一个专家。因此，我们的教育要以德为先，让受教育者先学会做人，把外部获得的知识、技能内化、升华为个人的稳定的品质和素养，使得社会文明在个人身上得以传承。现在的高中生，虽说他们的年龄快到了成人阶段，但实际上很多学生的认识还是比较幼稚的，依赖性强、情绪欠稳定、承受挫折的能力差等等都是他们的通病。学校是学生正确的世界观、人生观、价值观培养的主阵地，但不可否认社会、家庭导向的潜移默化作用。然而，社会、学校、家庭在德育观念、教育要求、德育方法等方面的不一致，导致德育效果不连贯，削弱学校德育力量。

因此必须探索加强学生思想道德教育的方法与途径，加强学生思想道德教育，这样才可能保证他们在人生中选择正确的航向，做一个真正有益于人民、有益于国家、有益于社会的人。

**篇六：名校长工作室成员跟岗实践感悟**

横看成岭侧成峰，高低远近各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。

我离开实验高中已经276天了，或许人们只有离开某个地方或者失去某件东西才能真正的理解她，参透她，领悟她。在我离开实高后，我才真正的懂她，真正的理解和欣赏大美实高的美。大美实高的美，在人，而并非仅仅是绿树掩映，花香四溢、飞鸟翩跹，光影斑驳，风景如画的校园。

每一个实高人美在自信，美在阳光、美在对追求的精益求精和义无反顾。他们心中有爱，眼里有光，行中有善，脚下有远方，每一个实高人都是一个追求完美的不停奔跑的追梦人，他们在“重落实、有韧性、会创新”的实高工作精神的指引下创造了一个又一个的辉煌，实现了“高进优出、低进高出”的新时代教育目标，谱写了普通学校承载教育品牌的新篇章!

一个好校长就是一所好学校，一个优秀的管理团队是一个学校蓬勃发展的前提。

近年来，学校在昌\_\_校长的带领下探索追求，务实创新，走出了一条特色管理、勇于课改、成效显著的创新之路。

昌校长始终秉持以上率下，率先垂范的工作作风，才使得实验高中上下同欲，无往不胜。在实高的每一个清晨，昌校长都会如约而至走遍每一个班级;在实高的每一次早餐，也都有一个温柔声音时常提醒学生“要吃饱，要喝汤”;在实高的每一节课堂、每次归寝，学生们总能发现有一个靓丽的身姿在关注他们成长，守护他们的安全。

实高的管理首先是思想上的管理，他们秉承“德育为首，全面育人”的思想，通过“美德少年”“学习之星”和“最美实高人”“课改引领之星”的评选，正确引领学生和老师思想方向和学习方向。通过确定感恩励志日，举办各类德育活动引导学生全面发展，激情学习。为了提高管理效率，缩小管理半径，学校实行年级管理，把管理重心放到年级，各年级在学生管理、教师管理、教学管理、课堂管理上相互比拼、相互学习，以年级为单位落实教学及管理任务，实验高中各职能处室主要做好统筹引领和监督、检查、评比。各年级工作扎实推进，不断创新，是学校管理进步的基石。实验高中大力推行由行政值班引领，教学值班、政教值班、年级值班、安保、宿舍、餐厅值班组构建的七级联动值班制度，形成管理合力，使实验高中的教育教学工作有效贯通。对学校各年级、各处室工作情况全方位督促检查，让各年级、各处室的工作融作一个有机的整体，快速推进，高效发展。

实验高中优秀敬业的班主任团队，是其快速发展的基石。

在我见过的班主任队伍里，实高的班主任队伍应该是最无私奉献的。他们像一台台快速运转的机器，早上五点出门，往往第一个走进教室，查出勤，盯早操，陪早读。白天一天，搞励志演讲，督促宣誓唱歌，与学生谈心，与任课老师交流，分析学情、班情，处理突发事件，一天四进班，三陪读，晚上十点后，还会去查看学生在宿舍的休息情况。再加上他们一天的上课、备课，批改作业等等。这种兢兢业业，把全部时间和心血全部放在学生身上的品质，在每一个实高班主任身上我们都能发现。

实验高中的班主任有很大一部分同时兼任学校的中层领导，他们不仅是班主任中的引领者，而且还是处理学校各种事务的专家，把自己分管的处室工作处理的井井有条，且不断创新。像程小栋老师组建自己的工作室，以不同方式，不同视角促进班级管理，像李富立老师是引领学生鼓舞学生的高手，他带的班级学生个个学习刻苦，激情饱满。

一个个敢于进取，勇于探索，乐于奉献的老师是实验高中快速发展的保障。

“不学习即违纪”，“不奉献即耻辱”在美丽的实高校园你可以看见所有人都在努力奔跑，都在携手奋斗，到处都充满了激情和拼搏。实高的集体备课，全体教师9：40开始，所有老师手机全部关机，所有代课中层领导停止一切管理事物参加备课，所有校领导下沉备课组参与集体备课，“小小辅导员”也参与其中，这种全方位的集体备课，才是真正博采众长，练就百家，才能把最好的课最立体的呈现给学生。所有的实高老师真正展现了什么叫“舍小家，顾大家”，什么叫无私奉献!在老师们下班后的大课间时间，所有实高老师都会在教室、走廊、校园去义务辅导学生，他们为了学生的进步，自愿放弃这段属于他们接孩子，看父母、做家务、会亲友的时间，很多老师的孩子在学校总是最晚被接走;很多在课外时间辅导学生的老师也经常带着孩子，让孩子在办公室、校园活动。甚至，一些实高老师在孩子降世的前一天还在学校辅导学生，正是由于他们无私的奉献，才有了实验高中今天的美誉，才有了县内外师生接踵而来的观摩学习。

实高的最大的亮点要数课改的成功，昌校长提出了一条定位准确、决策科学、改革大胆的求真探索之路——导学用大课堂。以新授课、复习课、习题评讲课课型为依托，以培养“小小辅导员”为载体，引导学生在课堂上应用学过的知识提高分析问题、解决问题的能力，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，共同合作完成学习目标的一种创新教学模式。大大激发了学生自主学习的激情，课上学生合作、讨论、探究成为常态，变教师为导师，变学生为讲师。“小小辅导员”的培养和使用，让学生动起来，让课堂活起来，使开展课改和培优补差双管齐下，提高学生自学能力、应用能力、综合素质。使教学过程由“教”变为“导”，由“要我学”变为“我要学”，使教师的主导作用和学生的主体作用的和谐统一。为了提升“小小辅导员”综合素质各年级举办，小小辅导员才艺大赛，学科知识擂台赛，为他们的快速成长插上腾飞的翅膀。学校给评上“学习之星”“美德少年”的“小小辅导员”进行校集表彰、公众号、家长群表彰、校园张贴表彰，发奖状、奖金，并享有和校长周一中午共进餐的特权。

近年来，昌校长陆续在市、县教育工作会上作典型发言，全国教育大联盟教研会、\_\_市教学研讨会陆续在\_\_县实验高中召开，市、县内外学校纷纷前来观摩学习。教育成绩突飞猛进，各年级各类本科上线人数不断倍增，已经成为\_\_县高中本科上线新的增长极。

再回首，如梦在昨日，再回炉，又惊喜连连，我始终认为：这里激情燃烧，令人震撼、催人奋进。这里温情感人，润物无声、大爱无痕。这里是学生放飞梦想的乐园。这里锐意革新，敢为人先，是教师成长、成才的摇篮!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！