# 幼小衔接教育心得体会范文大全

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-12

*幼小衔接教育是孩子成长过程中的一个重要阶段，‌它涉及到孩子的心理、‌生活习惯、‌学习能力等多方面的适应和转变。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。幼小衔接教学培训的学习心得体会 篇1这次培训让我开阔...*

幼小衔接教育是孩子成长过程中的一个重要阶段，‌它涉及到孩子的心理、‌生活习惯、‌学习能力等多方面的适应和转变。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**幼小衔接教学培训的学习心得体会 篇1**

这次培训让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，我也因此增强了搞好教育教学工作的信心。我十分珍惜这次难得的学习和提高的机会，珍惜培训学习的一分一秒。视频上认真听讲、做笔记，积极参与培训活动;听课后积极思考、总结、反思，认真完成作业。通过此次培训学习，应用信息技术为教学和学习服务的能力有所提升，现总结如下：

1、阅读了培训的简报，使我了解了各地方学员的学习情况，看报到大家的学习热情都这么高，也更加促进我的学习热情，我会认真学习提高自己。

2、通过对课程的学习与研讨交流，我学会了教学演示文稿的艺术化，包括演示文稿的艺术设计以及互动的演示文稿的功能介绍，另外PPT双屏显示不仅为教师教学带来了便捷性，也给做演讲的我们带来了好处。第一部分的内容讲了在做PPT时，我们常把PPT当作发言稿来撰写，稍不注意字体颜色与背景颜色会混为一体，并且会塞满各种图表、曲线，我现在学会了做漂亮、大方的PPT。学会了slideidea各项功能(slideidea目前只能用于WIN8系统以及苹果系统)，以及它为教学带来的互动功能等。

3、参与研修活动，使我收获了很多。移动学习环境中的自主合作探究学习是在教师指导下，学生通过移动设备(如笔记本电脑、平板电脑和手机等)进行自主、合作、探究学习活动。本主题将采用理论与实践相结合的方式，讲解了自主、合作和探究学习在日常教学过程中如何开展实施。

4、观看了专家的视频答疑，解决了我心中的一些疑问，让我对信息技术的应用更欣赏的认识，令我特别欣喜，我一定会在教学中积极应用所学到的知识改进教学，努力提升自己的教学水平，使自己的教学水平再上一个新台阶。

5、建议国家能长期将开放平台，便于老师长期学习，为老师的学习创造更有利的.条件，能及时了解教育动态，掌握先进技术与最前沿的教育信息，以便自己改进教学，更好地促进业务能力的提高。

感谢国培计划让我们收获成长，感谢王云香老师为我们付出。培训虽已结束，但我还将继续学习与提高。我对教育的未来充满信心，决不辜负国培计划，努力将学到的东西用于工作中，为前郭蒙中的教育事业做出更多的贡献。

**幼小衔接教学培训的学习心得体会 篇2**

8月22日至8月25日参加了教育部教师司和高等教育出版社为我们举办的 “国培计划 (20xx)”县级教师培训机构培训者远程培训项目。高教社为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的\'实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。

课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高,每位专家都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我们的心，使我们的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

**幼小衔接教学培训的学习心得体会 篇3**

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是教学工作的“及时雨”。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的“更新换代”非常必要。

“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于物理这门课程来说，本身就是一种挑战，要提高农村学生对物理的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名农村中学物理教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的.广泛化，作为新时代的物理教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材?”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

三、注重教学方法的生动性与合理度。

中学物理教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多进行演示实验，多注重教学方法和学习方法，物理课堂才能变得丰富多彩。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲;也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。

在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

**幼小衔接教学培训的学习心得体会 篇4**

进行小学英语国培计划也已经有一段时间了，几位讲师的讲解深入浅出，符合教学实际，使我获益良多。虽然远程培训给自己的生活、工作凭添了一份紧张、忙碌，却也实在的收获着。通过这一段时间的学习，我重新深刻地认识了一些老问题，也认识到了一些不曾意识到的新问题，相信必然有益于今后的工作。

首先，师德师风是我们作为一名人民教师恒久不变的主题。但它又不同于教学方式、方法等具体问题，它的表现通常都具有一定的隐藏性，却有极大的传播能力和影响力，对学生造成的影响也是最大的。所谓“学高为师，身正为范”，这个“身正”，讲的就是师德师风，只有“身正”，只有师德好、师风佳，才有资格作为别人的“典范”，学习的榜样，也只有这样，才有资格当老师。当然，口号喊得再响，也从来不能阻绝部分人的腐化，逢年过节收礼不断，拜金主义经这些人言传身教而过早的渗入学生的心灵，影响恶劣。所以师德师风永远是我们要重视和引以为戒的。

其次，教师转变观念，让教学方法与教学手段“活”起来。单一、古板的.教学方法与手段，只能让课堂变得枯燥乏味。新世纪的课堂教学应该是快节奏的、灵活多样的、丰富多彩的，而不是“黑白”无声的。教师上课节奏要快，以训练学生的反应、思维与速度。教育心理学告诉我们，小学生的有意注意时间大多数不超过20分钟，注意力易分散，一旦教学方法呆板、节奏慢，就会出现学生做小动作或小声讲话等不良习惯。为避免这一点，教师应抓住注意力集中的短暂时刻，用学生能接受的节奏组织形式多样的课堂活动，如游戏、唱歌、做动作、抢答竞赛等，使学生既紧张又活泼，在轻松愉快而又紧张刺激的氛围中学习，学生的学习积极性高，不会感到厌倦，学到的知识记忆得特别牢固，教学效果会大大提高。

学有所得是我们目的，也是国家教育部组织国培计划的苦心所在。我会继续在今后的学习中用心，将理论好好运用到实践中去。

**幼小衔接教学培训的学习心得体会 篇5**

硕果累累的秋天，正是丰收的季节，我有幸参加了国培计划教学点小学语文教师访名校培训学习。首先，我要感谢领导给了我这个普通的小学语文老师这样一个难得的学习机会，其次，感谢主办方阜阳师范学院为我们提供了丰盛的教学营养大餐，让我这位毕业了十一年的学生再次回到母校去饱食那精神食粮。

短短两天的学习，前辈们一堂堂精心准备的专题报告让我收获颇丰、感想颇深、使我的眼界更加开阔。下面将我这两天的学习心得小结如下。

1、如何成为一名合格的老师

我经常思考如何能够成为一名合格的小学语文老师。在陈老师和郭老师的专题报道中，我明白了作为一名小学老师，首先要非常热爱教育事业，热爱教师这份职业，才能满腔热情的投入到这项充满艰辛的伟大事业中去。其次要有扎实熟练的技能，同时我们也要重视和加强语文教学环境的建设与优化工作，让学生的语文素养能在各种环境和多种力量的\'共同作用下得以真的提高，再次我们要真心实意、关心爱护学生，体贴与理解学生，对待学生一视同仁。

2、课堂教学中常见问题

在我们的课堂教学中，经常遇到一些让我们束手无策的问题，听完了特级教师吕乃敏教师和曾淑娟教师以及金业文博士的理论与实践相联系的专题报告后，让我如沫春风，原来在课堂教学中遇到这样的问题，我们可以这样解决。上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习，借鉴。

教育的与时俱进，也许就是脚踏实地走出第一步。两天的学习下来，让我更加期待明天的到来。

**幼小衔接教学培训的学习心得体会 篇6**

我很荣幸能参加本次的国培计划xx幼儿教师“两学”网上培训学习。

通过这几个月的培训学习，我从中学习到了很多知识，使我对幼儿教育教学观念有了更多新的认识。知道了很多的先进的教学理念，原来我们幼儿园要提升的地方还有那么多。当然还需要自己不断的积累，不断的去学习。通过本次的培训后自我感觉很好，我对幼教的观念有以下领悟：

一、师德修养方面

因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质，让我明白了幼儿教师素质、师德修养的重要性。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”

因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。

另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

二、教育教学方面

“幼儿园教育给孩子带来了什么?”这是授课专家中的一句话。这句话让我记忆深刻，也让我认真地反思了自己以往的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。

其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人;成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人;成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。为此，就要像浙江师范大学王春燕教授所讲的那样来制定适宜的教学目标，“以学定教”，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。

课程内容的.选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

三、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，而现在我们要认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。

所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标的共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

总之，我学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我真的很想感谢这次“国培计划”的组织者，让我们有这样的机会来提升自我，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育教学有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，服务于幼儿教育事业，争取成为一名合格的幼儿老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！