# 名班主任工作室研修活动心得体会范文6篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-12

*教育不仅需要为学生传道授业解惑，更需要日常点滴的积累与不断的自我反思。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。篇一：名班主任工作室研修活动心得本次学习内容丰富，既有班主任工作减负、培养自信的学生，又有家校...*

教育不仅需要为学生传道授业解惑，更需要日常点滴的积累与不断的自我反思。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：名班主任工作室研修活动心得**

本次学习内容丰富，既有班主任工作减负、培养自信的学生，又有家校共育等，让我获益良多。

家校共育这个意味着家庭和学校共同合作，共同承担培养学生的责任和义务。它的目标是培养学生的综合素养和个性发展，通过家庭和学校的共同努力，创造一个良好的成长环境，使学生能够全面、健康地成长。

家校共育对学生学习和发展具有积极的影响。家庭和学校在培养学生的过程中各有其优势，通过合作与互动可以更好地发挥这些优势。家庭提供了温暖的情感支持和个性化的关怀，而学校则提供了专业的教育资源和规范的教育环境。家庭和学校的合作可以使学生获得更全面的教育，提高其学习成绩和综合素质。

在实施家校共育过程中，可能会遇到一些挑战和问题。例如，家长和教师之间的理念不一致、沟通不畅等。为了解决这些问题，家庭和学校可以加强沟通与交流，建立良好的互信关系。同时，家庭和学校可以开展相关的培训和研讨活动，提高家长和教师的家庭教育和教育专业水平。

家校共育是培养学生全面发展的关键环节，它需要家庭和学校的共同努力与合作。只有通过积极的合作和有效的沟通，我们才能为孩子们创造一个良好的成长环境，使他们在家庭和学校两个重要的环境中得到充分的支持和指导，实现个性化的发展。

**篇二：名班主任工作室研修活动心得**

生命是一场美丽的遇见，6月29日，我们一群心怀梦想的老班相遇在\_\_市陈\_\_名班主任工作室，相遇在楼村中学，共同拉开了工作室开班仪式的帷幕。

一进楼村中学的大门，两棵茂盛的垂柳在炎炎夏日给我们带来清凉与力量。工作室门口，陈老师设计的签到方式更是别具一格。陈老师精心制作了21个颜色各异的卡包，卡包上写着我们工作室成员的名字，最温馨的是每个卡包上的那支满天星，给予我们热情。还有陈老师为我们写的祝福语，温暖涌入心间。

教体局领导郭品为我们介绍了获嘉班主任工作的发展，作为获嘉老班，我们无比自豪。正如郭股长所说：工作室不仅是我们的家，更是一座灯塔，照亮我们远航的路。照镜中心校校长张全申表示大力支持工作室建设，给我们带来莫大的鼓励。

接着，陈\_\_老师为我们介绍了她参加名班主任工作室遴选的经历，让我们每个人佩服。陈老师根据年龄把我们分成了资深型、担当型、敢闯型班主任，幽默又不失深度。尤其是陈老师的那句“美好的相遇让我们相识、相知、相爱、不离不弃”温暖了我的心窝，四十多岁的人泪窝浅，有时一个小举动，哪怕一个词语都会让我感动不已。

自我介绍环节把研修推向了高潮，也迅速拉近了我们的距离，大家的真诚感染了我们相亲相爱大家庭的每一位成员。

此次开班仪式中，我们这群有温度的教育人，在行一场温暖美好的遇见，更愿在陈老师的带领下，快乐、幸福地做班主任!

**篇三：名班主任工作室研修活动心得**

20\_\_年6月17日至19日在\_\_市\_\_中学进行\_\_省黄\_\_名班主任工作室入室学员第一次跟岗研修活动。这几天的学习，使我受益良多，也带给我很大的冲击和震撼。

第一天王\_\_教授《做“道术合一”的思想践行者》的讲座，让我重燃工作的热情。确实，这几年在安逸的环境中，我渐渐失去了刚毕业那会那股干劲十足的热情。就如王教授说的，所谓躺平其实不是那么容易就可以做到的，除非你已达到一种清心寡欲的境界，而我们大多数人是一边拽着理想、目标，一边又没有行动力，只能算是“半躺着”，这是最可悲的。所以，人活着还是得为自己拼搏，这过程或许会鸡飞狗跳，或许很累，但努力后的果实相信会很甜很美，会让我们很有成就感。

第二天的“破冰之旅”——自我介绍，再次冲击着我。听着大家各自丰富且精彩的经历成就，默默对比一下自己，忽然觉得我这十几年的工作生涯真的好苍白无力，脑子片刻空白，也不知该从哪来介绍自己。此时此刻也使我清醒了，不能再抱着得过且过的态度，该好好行动起来，也使我清楚自己的不足在哪，接下里我该从哪开始努力奋斗。

第三天主题系列班会课研讨活动，依旧带给我不小的震撼，让我看清了自己存在的不足点，自己贫乏的知识面，自己浅薄的经验以及拘谨于课堂的讲课形式，同时也让我收获良多，增涨了知识，开阔的眼界。

这三天的研修活动，让我看清了自身存在的不足，让我重燃努力奋斗的热情，也鞭策着我做出改变：改变现状，改变自己，塑造新的自己，提升自己。相信接下来三年的学习，可以让我成长起来，强大起来，成为一个新的自己。

**篇四：名班主任工作室研修活动心得**

俯首尽芬芳，处处皆诗意。在充满生机与活力的春天，20\_\_年\_\_月\_\_日—\_\_日，\_\_市中小学名班主任工作室研修活动在\_\_区第二中学拉开了序幕。五天的培训精彩纷呈，让我深受启发和鼓励。印象最深的是马\_\_校长《基于班主任能力大赛的班主任专业发展》的讲座。

在讲座中，马校长从自身多年在特殊学校工作的经验出发，详细分析了班主任能力大赛的6个项目，深入讲述了班主任专业的发展，使我对班主任工作有了新的认识，激发了我班主任专业发展的“内驱力”。马校长的“人无我有，人有我优”使我对自己有了新的定位。在班主任工作中，如何做到“人无我有，人有我优”呢?结合我自身实际情况，我觉得有如下三方面：

1、态度决定一切。

“心态改变，你的态度跟着改变;态度改变，你的习惯跟着改变;习惯改变，性格态度跟着改变;性格改变，你的人生跟着改变”强调了态度的重要性。面对不可抗逆的环境，学会用“新的眼光”去开启班主任之旅，积极主动承担学校的工作及各种各样的比赛，不被外力干扰，减少抱怨，不断修炼“内力”，促进自身班主任的专业成长。

2、班级精细管理：人人有事干，事事有人干。

在班级管理中，要把班务细化，具体化，形成了一个完整的体系，然后再根据工作的需要去贯彻执行。这样能让班上的每一位孩子都意识到自己是班集体的一部分，同呼吸共命运，不落下班级中的任何一个同学。在“精细化”管理过程中，既提高了孩子们的动手能力，也能引导孩子发现自己的能力，鼓励他们发挥自身长处去为班级做实事，提高他们对班级的认可度。

3、言必信，行必果。

这是\_\_\_\_在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的讲话。同样，在班主任管理的过程中，无论是对孩子的惩罚，还是鼓励，一定要“落地”。班主任工作中，班主任与孩子们的关系大于教育，而构建良好的师生关系关键在于老师。班主任的工作琐碎、繁人、烦人，忙起来时会忘记自己曾许过的“诺言”，但一旦忘记了，一定要补回来。如果没有补回来，班主任在孩子们的心中的形象就大打折扣，班主任与孩子的良好的关系被破裂，这样也就没有教育可言。

在培训中，我还学习了许多班主任相关知识，如青少年心理管理、班主任个人成长、班主任能力大赛指导、班主任语言艺术、带班方略的撰写等。每听一次专家的讲座，每一次与专家的思维碰撞，都让我有所启迪、有所收获。有了这些优秀老师的指导，让我更有信心去面对班级管理，更有勇气克服个人在班主任专业成长中遇到的困难，乘着研修的风帆，越研越美，行稳致远!

**篇五：名班主任工作室研修活动心得**

在20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_日期间，为期三天的\_\_省罗\_\_名校长工作室、\_\_省罗\_\_名班主任工作室和\_\_省罗\_\_名教师工作室联合研修活动，这是一场充实而富有启迪的教育盛宴。活动的每一天都满载着学术交流与实践探索，使我获益匪浅。

首日，我踏上了前往\_\_县\_\_镇第二中学的“送教下乡”之旅，担任了一场励志讲座的主讲人。在讲座中，我通过生动实例，深刻剖析了20\_\_年中考对于学生人生路径选择的重要性，激励他们紧握命运的舵轮。讲座在学生们的热烈掌声中落幕，随后的互动环节中，学生们积极提问，更有同仁直言我的分享正中学生所需，这无疑是对我工作的最高赞誉。尽管身体稍感疲倦，但内心的激动与满足溢于言表，驱散了一切劳累。

次日，育人的故事在上午时段缓缓展开，每位参与者在分享中相互启发，深切体会到作为班主任的荣耀与幸福。午后，工作室的揭牌仪式不仅昭示了其正式启航，更标志着它在教育改革洪流中承载的重责大任。特邀请\_\_区教师发展中心的丘广辉主任带来的《心态·成长·团队》讲座，以及对学员赠书的举措，充分展现了名师工作室的引领力量，矢志提升教师队伍的专业水平，为塑造高质量教育人才矩阵奠定基石。

活动最后一天，主持人罗\_\_女士的发言高屋建瓴，她不仅为我们勾勒出未来三年工作室的发展蓝图，明确了成员应具备的素质与职责，还细致部署了每个人的使命任务，为个人成长路径铺设了清晰的指引。紧接着，\_\_学院范\_\_教授以《新时代教师队伍建设策略》为主题，从国家教育政策的高度解析实际教学案例，深化了我们对“教育兴国”战略意义的理解，激发了我们投身教育现代化建设的热情与决心。

此次研修，不仅是知识的汇聚，更是心灵的触动，它犹如一股清泉，滋养了我们教育理想的土壤，让我们满怀信心地迈向教育事业的新篇章。

**篇六：名班主任工作室研修活动心得**

首先，育人故事的分享环节如同一面镜子，映照出我二十年教育征途上的点点滴滴。我意识到，教育不仅需要为学生传道授业解惑，更需要日常点滴的积累与不断的自我反思。每一个教育瞬间，都值得我们细细品味与总结，因为正是这些积累让我们在反思中不断成长。

其次，罗\_\_主任对工作室管理办法的深入解读，让我体会到作为工作室一员的责任与荣耀。这里不仅是一个赋予我们成长权利的空间，更是一个要求我们承担起将研修成果宣传辐射的使命之地。这种权利与义务的并存，激励着我不仅要追求个人的专业成长，更要致力于成为教育提升的推动者。

最后，范\_\_院长关于《新时代教师队伍建设策略》的讲座及罗\_\_书记的一番话，激起了我内心深处的教育热情与使命感。他们对教育事业的深沉热爱与拳拳爱国之心，温暖并鼓舞着我。作为新时代的教师，我们应当怀揣同样的教育情怀，以团队的力量，创新教育策略。

此次研修，不仅是一次知识与技能的充电，更是一场心灵的洗礼。我将带着这份满满的收获，继续在教育的道路上砥砺前行，用实际行动践行所学，为学生的成长撑起一片更广阔的天空。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！