# 数字化教学培训心得体会范文6篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-12

*中小学数字化教学作为一种新型的教学方式，正逐步融入现代化教育体系之中。它是基于多媒体的教学方式，区别于传统的以黑板、粉笔、教科书为工具的教学方式，知识与多媒体的结合丰富了知识的实用性，它与课本知识相比更容易使学生消化和理解。以下是小编为大家...*

中小学数字化教学作为一种新型的教学方式，正逐步融入现代化教育体系之中。它是基于多媒体的教学方式，区别于传统的以黑板、粉笔、教科书为工具的教学方式，知识与多媒体的结合丰富了知识的实用性，它与课本知识相比更容易使学生消化和理解。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**数字化学习心得体会 1**

课堂依然是存在的，但学生来到课堂上，将不再以学习知识为主，而是以长见识为主。主要的学习活动是讨论，根据大家看了教学视频之后提出的问题，展开讨论和思辨，在各种观念的碰撞中，获得对所学内容的.新理解。学生不一定要跟着教师学，它可以在网络上选择自己认为最满意的教师的视频，自主开展学习。教师一方面要和学生一样，去学习和研究这些视频，另一方面要组织学生在课堂

上开展讨论。每个学生都可以享受区域内最好的教师的课程资源，这可以大大缓解家长和学生对优质资源的渴望在数字化的课程环境下，可以实现这些区域学生之间的即时互动和交流，让课堂学习更加富有魅力。

在这次活动中，我们这个组的成员互相帮助，互相鼓励，使得我们共同进步。让我受益匪浅，这次活动不仅让我学到了知识，更让我懂得做事的重要途径——重在实践，只有靠自己的双手才能成功地做好每一件事，自己付出努力才能得到回报，才能得到收获。只有自己勤动脑勤动手，才能真正感到成功之喜悦，即使失败了，也不要灰心，因为有失败才会有成功，有奋斗才会有结果。不过最重要的是精诚团结，一个人的成功，需要其他人来帮助、支持、鼓励，所以说团结是成功的保证!

**数字化学习心得体会 2**

以数字化学习为核心的信息技术与课程的整合，不同于传统的学习方式，具有如下鲜明的特点：

①学习是以学生为中心的，学习是个性化，能满足个体需要的;

②学习是以问题或主题为中心的;

③学习过程是进行通讯交流的，学习者之间是协商的、合作的;

④学习是具有创造性和再生性的;

⑤学习是可以随时随地终身的。

数字化学习要素

数字化学习具有三个要素。

一是数字化的学习环境，也就是所谓信息技术学习环境。它经过数字化信息处理具有信息显示多媒体化、信息传输网络化、信息处理智能化和教学环境虚拟化的特征。它包括设施、资源、平台、通讯和工具。

二是数字化学习资源。它是指经过数字化处理，可以在多媒体计算机上或网络环境下运行的多媒体材料。包括数字视频、数字音频、多媒体软件、CD—ROM、网站、电子邮件、在线学习管理系统、计算机模拟、在线讨论、数据文件以及数据库等等。数字化学习资源是数字化学习的关键，它可以通过教师开发、学生创作、市场购买以及网络下载等方式获取。数字化学习资源具有切合实际、即时可信;可用于多层次探究;可操纵处理;富有创造性等特点。

三是数字化学习方式。利用数字化平台和数字化资源，教师、学生之间开展协商讨论、合作学习，并通过对资源的收集利用、探究知识、发现知识、创造知识以及展示知识的方式进行学习，具有资源利用、自主发现、协商合作和实践创造几种途径。

特点编辑

数字化学习改变了学习的时空观念。数字化学习资源的全球共享，虚拟课堂、虚拟学校的出现，现代远程教育的兴起，使学习不局限在学校、家庭中，人们可以随时随地通过互联网进入数字化的虚拟学校里学习。从时间上说，只通过一段时间的集中学习不能获得够一辈子享用的知识技能。人类将从接受一次性教育向终身学习转变。所以，数字化学习要求学习者具有终身学习的态度和能力。信息时代，个体的学习将是终身的，个体的终身学习是指学习者根据社会和工作的需求，确定继续学习的目标，并有意识地自我计划、自我管理、自主努力通过多种途径实现学习目标的过程。当然，这要求教育必须进行深刻的变革，即教育的内涵和功能、培养目标、内容和途径要转向为人们终身学习提供条件。

同时，数字化学习要求学习者具有良好的信息素养。只有培养学生具备良好的信息素养，才能够理解信息带来的知识并形成自己的观点和知识结构。信息素养也是终身学习者具有的主要特征。我认为，信息素养包含着三个基本点：信息技术基本知识和应用技能，指利用信息技术进行信息获取、加工处理以及呈现交流的技能;对信息内容的分析、批判与理解能力，即对信息的.检索策略、对所要利用的信息源、对所获得的信息内容都能进行逐一的评估，在接受信息之前，会认真思考信息的有效性、信息陈述的准确性，识别信息推理中的逻辑矛盾或谬误，确定论点的充分性;能根据社会需求，整合信息、创造信息以及利用信息，融入到信息社会的态度和能力，指信息使用者要具有强烈的社会责任心、具有与他人良好合作共事精神，把信息的整合和创造力作为推动社会进步的力量。

**数字化学习心得体会 3**

数字化教学简单的说就是指在教学中充分应用和发挥现代数字教学载体的作用，利用多媒体设备和课堂教学软件来展开教学。数字化教学并不是指现代化数字技术在课堂教学中的形式上的简单套用，而是从根本上利用数字教学载体，改革教学思路，重新设计教学模式，通过数字化教学进一步提高学生的学习兴趣与动手能力。

首先，数字化教学要打破传统教学的思想，根据课程的教学内容，知识要点对课程进行重新设计，采用适当的数字教学载体开展教学，把数字化教学与课程紧密的结合起来。把几个相关的知识点结合在一起，形成新的模块，以一个数字教学载体展现出来，既有利于学生的直观认识，也有利于教学内容的展开，既将数字教学融入课程，也提高了教学效果。

第二，数字教学要充分利用现代化的信息技术。在课堂教学中，要充分利用多媒体数字技术。在课件准备中，充分使用视频，动画，声音等多媒体信息，丰富教学内容，活跃课堂气氛。在教学过程中充分利用教学软件，并能利用数字技术开发系列课件，开发教学软件等。

第三，在课外充分利用网络资源，利用网络平台开展网络教学，实现资源共享，加强与学生的沟通交流。还可以充分利用先进的信息化技术，把例如博客，微薄等载体作为交流平台，充分使用智能移动终端，促进学生的学习。数字化教学与传统教学比较，最本质的区别就是改变了学生的学习方式。在传统教学模式中，一直都是教师讲，学生听，教师问，学生答，学生处在一种被动学习的状态中，而在数字的教学中，学生才是教学的主体，学生主动学习才是最好的.教学模式。在数字化教学中，多媒体信息的引入，使学生对问题有了直接的认识，对教学内容的兴趣提高了，更愿意去思考问题的解决方法。重新设计过的教学模块，能够引导学生更好的进行学习。教学软件的引入，提高了学生学习的积极性，锻炼了学生的动手能力。课外的数字资源平台，为学生的课后复习与课外自学提供了条件，锻炼了学生的自学能力。当然，传统教学方法手段中的一些优点，也应该继承下来，与数字化教学结合起来更好的开展教学。比如，在我们在教学过程中使用ppt课件，动画视频的时候，适当的讲解辅助适量的板书，能够更好的帮助学生去理解问题，解决问题，这是需要充分结合起来的。

**数字化学习心得体会 4**

随着信息技术的不断发展，多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。教育局为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了惬机。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强，不断地给自己“充电”，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。暑假教育局举办了计算机培训，我积极参加了培训。学到了很多知识，可以说我很好的完成这次学习任务。

对于计算机我可以说既熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对计算机特别感兴趣，经过老师的讲解，使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我学会了如何下载各种软件，如建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的.，但我认真的去把的所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发，做到了通俗易懂，由浅入深。学习了Word的操作，Excel的操作，等操作。本次培训时间虽然很短，但对我来说确是受益匪浅。这次培训为全县教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们的成长带来福音。

虽然这次培训的时间很短，但每一位老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，这让我很受感动。在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

通过这次短期培训，我深深体会到：

1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

3、掌握计算机操作技能，也是教育系统本身的需要。在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术。

**数字化学习心得体会 5**

在这学期的课程里我们研究了数字化研究方法与技术。我们还接触到了概念图和思维导图，接触到了开动大脑和启动记忆等书籍，不但开阔了眼界，还学到了很多知识。数字化研究是信息时代重要的研究方式。信息技术课程比其他学科更有条件为学生提供数字化的研究环境，让师生在共建的数字化研究环境下展开研究，变革教与学的模式，可以为师生共同发展创造广阔的空间。数字化研究要求师生是互动的，它对我们学生的要求更高。如果我们要做信息技术教师，用数字化的\'观念进行教学，那今天我们所学的知识在今后的研究和工作中能有所启示，将今日之所学发挥的淋漓尽致。

电脑与互联网的出现和快速发展，给我们带来许多的变化，最为显著的是随着这种新媒体的出现，许多信息的呈现、存储、交流的方式改变了——我们进入了数字化的时代。而随之而来的是便捷、高效，但是也对我们提出了更高的要求。我们的信息不再闭塞，知识界不再疲乏，我们在这丰富的资源中却更容易迷航。通过上这门课，我感触最深的是老师介绍的思维导图工具，思维导图工具帮助我们高效的完成许多任务，因为它是很接近人脑的工作方式的。如果从一开始我们自己就有意识地训练，一段时间以后形成了定势，势必会帮助我们提高生活效率。

生活在数字化的年代，我们不能被动保持与社会发展的同步，更不可以落后于先进的技术。

**数字化学习心得体会 6**

20xx年5月22日~5月29日，我们参与了本智数字化管理人才评价系统的第一期培训。

很有幸自己作为本智一员，与六家机构和旗下的优秀导师一起共同见证着数字化管理的数字魔力。

集训开始

从前期对于此次七天集训的各项准备工作及七天的相关日程设置，无论是本智还是合作方，认证方，都可看出对这次的课程抱有严肃的态度和期待的心情。

宋老师和张老师是我们此次七天集训最主要的讲师和考核人，同样也是产品最主要的诞生者。从数字化管理的理论选型到测评生成，再从系统形成到解读落地课程，只有她们真切体会到四年多的不易，也正因为如此，她们比我们更具有激动而又欣喜的心情。

第一天

第一天的上午，自然是将这个辛苦生出来的孩子好好地向我们在坐的所有伙伴介绍。其中就包括了我前面提到的产品诞生历程，价值，应用以及目标等。让我们不仅更清晰产品的情况下，更能通过产品的信息，找到自己对于产品最好的衔接点和突破口，并已然感受到大伙除了作为我们导师以外的各种迸发的灵感。

第一天的下午，就开始实打实的专业基础积累了。好比你要会英文对话，会作曲，你得知道26个字母，熟悉五线谱的音符一样，基础是关键。于是大伙如学生般静心地开始从做事能力是a管理能力是b关系能力是c，分别又包含着哪些要素，价值观又是什么，压力指数是因何影响着能力发挥等一项一项从空白开始积累。在介绍到同值不同能力或不同角色的时候，已经有人觉得脑袋不够用了，但宋老师微笑地说，第一天是最轻松的一天。

的确是这样的，第一天是让我们所有人对产品及其未来要能用技术帮人服务必须打好的基础有个立体的展示。第二天开始才是基础打好后的第一个应用，人岗匹配。

人岗匹配

人岗匹配，顾名思义就是，岗位要的与人所拥有的潜质，要求相符。但解释容易，做起来却是这么多年来企业一直在摸索的。我们可以凭经验，凭岗位模型，凭多种日新月异的面试技巧，来做种种评估。但为何还是总体情况不容乐观，成本?不稳定?无效?

人岗匹配让你从一开始就是从价值角度考虑，你是要增值，保值，还是最不愿意的成本。将岗位数字化，人数字化，彼此之间的对比和分析，让匹配来得如此直接和简单。

课程中主要的内容就是围绕岗位数字建模，因为人的数字化已经通过测评软件直接实现。本智的岗位建模，也不如以往测评咨询般孤立地看岗位标准，而是结合公司发展阶段和公司性质，在这个大背景前提下，再对于岗位的贡献和能力进行选型，最后与角色进行匹配。

让你清晰知道是差在哪里，差多少程度，结合个性因素分析的几大要素，判断是否有补差缺失的可能性。甚至可以通过能力直接导出为了达到这个公司背景下的这个岗位的贡献要求，你要做点什么，职责也就出来了。一环套一环。

因为是第一堂应用课，当然不是教授知识如此简单。本智的宗旨一直是知识点最简易，实战应用才是关键。

于是大量的案例练习，让我们不停补充着知识中所学不到的实践经验。这里我真的很想感叹一句，由于实战是分组，共5组，即便都是能兵强将，但每组的个性都是不同的，团队的色彩更是五颜六色。也为我们下一堂团队盘点拉了个精彩的序幕。

团队盘点

团队盘点。比起人岗匹配的技术难度，团队盘点的确是高了一大节。

对于部门的建模思路可以参考岗位的建模，对于原岗位输注的贡献价值，此刻也变为部门的贡献价值曲线。但这是堂针对管理者的课。而非仅仅如人岗般人力资源从业者知道人与岗之间的差距即可的。当高层和HR对部门的价值得到确认后，当你勾勒出部门的数字曲线后，你要做的才刚刚开始。

若部门的业务能力是靠员工，管理能力则是靠管理者。根据团队的整体情况，你清晰了团队的\'能力匹配情况，甚至是管理成本高低。你得继续，针对能力和管理成本，对应性地进行处理。效率如时间管理、沟通、认可度等，亦或者效能如分工和标准上的问题，还是需要能力对应的提升，又或是你的管理风格的自省。都对团队整体绩效的提升有着关键而又明朗地指引。

同样是分组形式，同样是热血沸腾仿佛时间不够用地实战和与各组的交战，团队间的默契越来越强，成果稳定性系数也越来越稳定。更可贵的是，似乎因为这种实战的方式，让我们对团队有了更深一层的理解意义。

人力资源规划

第三个，也是最难的应用，就是人力资源规划。讲到这里的时候其实宋老师说，它是源头，但为了让我们能够更好理解和吸收，所以她采用了倒着讲的方式，先从人岗开始。是啊。人力资源规划岂是一般管理者能做的，即便企业有些在做，无非也就是些数字的统计和核算，依然是拿到人工成本的预算进行人员的规划和配置，但与企业的目标是否相关，是个成本部门，还是个增值部门，就目前多数企业而言应该真的是例行惯历的前者。有多少企业会把人当成战略资源来看呢。

宋老师告诉我们，无论是企业的战略目标，又或者是运营目标，都可以浓缩在人均产值和人力成本两个指标中。人员配置就是为了这些目标而服务。当企业战略目标确定，你的标准已经确定。目标若是源头的话，配置数量，人才标准，人力成本都会开始分别运转。而不同的企业发展阶段，对应的配置重点也不同。

宋老师先拿个一个最难的初创型企业举例，由于历史数据的匮乏，就得先进行行业的对标，如是个高标，人数又希望跟行业差不多，自然人才标准就是精英战略，而且根据配置的原则，先要根据业务情况，将核心部门的核心岗都定下来，然后人力成本就会出来，看结余情况考虑辅助岗以及综合岗。

避免一切人力资源的浪费，用尽每一个人力资源。同时对应的薪酬和绩效、招聘标准，若有团队，现有成员的能力提升培训等等皆一气呵成有了方向。以往传统的人力资源工作，企业目标是一回事，人力规划是一回事，人员配置又是另一回事，薪酬和绩效更是各做各，基本解体。

我觉得这是个最考验功夫的应用，的确自己在这堂课中受到的震撼和发现的自己不足最强烈。有咨询经验或很丰富管理经验的伙伴们似乎吸收起来特别快，但宋老师已将人力规划给到最让我们这些没有做过管理的有了可以参考的步骤和核心要素。

总结

六天的培训转瞬即逝，本就叫着烧脑的大伙，开始面临最紧张的考试。其实考试在六天的课程中已经进行掉了40%，最后一天则是集中考验大伙的基础基本功以及大案例的解析和答辩。大伙如同参加高考的学生，在上午的基础考时检查一遍又一遍。的确如此，谁都不愿意因为一点错误错失分数，除清晰研究员的证书意义重大，更不想因为粗心而丧失好成绩。

下午则是宋老师亲自出的大案例策划，我们被重新安排了分组。分组后的结果让我很期待，因为不同的组合总能产生更精彩的火花。同时宋老师分配了组长，我们的组长是一个用我们专业话来说a高b高的博士。虽斯斯文文，条理逻辑异常清晰，仿佛很有默契似得，从一开始就众志成城，到最后由他及另一位很牛的也是我们本智的同事形成战略高度的规划，而我跟另两名伙伴则是负责配置策略后的落地，对团队进行能力的分析和给到提升解决方案。似乎没有一个人是空余在那边，根据自己所长贡献着解决方案的一部分。最后的表现的也是让老师比较满意。其他组的伙伴也是亮点无数。

最后一天，告别紧张的考试，我们进行了晚宴。有些学员在感受到管理技术的颠覆震撼同时，带着不舍和伤感，更多的是满怀对于我们产品的期待，一同欢笑着，干杯着。最后在一片祥和气氛中，恋恋不舍地结束。不同于以上企业培训，这是种如同在学校同届同班里，共同持梦的师生情义。

管理语言苍白，中国人的表述习惯更容易模棱两可引起歧义。我一直在想，何时管理也能如体检般将人体指标化，数字化，科学化。不仅是解析岗位，部门，甚至人力规划的落地。让绩效变成能力数值，用数字对应数字，清晰明了，没有他意。我很自豪地说，我们做到了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！