# 中小学体育教师暑期培训心得体会范文5篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-12

*通过参加培训，‌体育教师能够学到许多新知识，‌接触到新事物，‌从而深刻体会到只要用心去思考、‌发现、‌运用，‌体育课堂可以变得更加丰富多彩。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。篇一：中小学体育教师暑...*

通过参加培训，‌体育教师能够学到许多新知识，‌接触到新事物，‌从而深刻体会到只要用心去思考、‌发现、‌运用，‌体育课堂可以变得更加丰富多彩。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：中小学体育教师暑期培训心得**

条条溪流，汇成浩瀚大海，一粒种子，播撒万千希望。

在教育的长河中，教师与导师是两个至关重要的角色。为扎实推进城乡教师学习共同体名师引领行动工作，加快骨干教师培养步伐，我校依据市教科局安排，陆续组织各种子教师向导师们学习。我有幸成为其中一名种子教师，结识了我的导师刘\_\_。刘\_\_老师倾心教研教改，教学经验丰富，为人大度豁达，指导教学细心认真。经过几次交流，我获得了许多宝贵的启示。

在与刘\_\_老师的交流中，我对教师与导师的角色定位有了更为清晰的认识。教师更注重知识的传授和技能的培养，而导师则更注重学生个性的发展和潜能的挖掘。这种差异使得两者在教育中会出现不同的效果。于是我意识到，作为教师，我应该更加注重学生的全面发展，关注学生个性的发展和潜能的激发。同时，我也应该学会倾听学生的声音，了解他们的兴趣和需求，为他们提供更加个性化的指导。

刘\_\_老师还布置了行动任务：系统学习新教育的书籍、积极践行新教育理念、把班级仪式、班级生命叙事等作为工作的常态等。这为我指明了努力的方向。

通过多次的交流，我深刻体会到了教师与导师之间的紧密联系和相互依存。教师与导师应该保持密切的沟通与合作，共同为学生的成长和发展贡献力量。我相信，在未来的教育道路上，我会更加注重与导师的交流与合作，不断提升自己的教育水平，为学生的全面成长创造更加良好的条件。

行之力则知愈进，知之深则行愈达。近期与刘老师的几次交流使我受益匪浅。我不仅收获了宝贵的教育经验和教育启示，也对自己的教学理念和方法有了更加清晰的认识。我将继续努力、潜心学习，不断提升自己的教育教学水平，在今后每一节课的教学中，以饱满的热情、创新的教学投入到教学实践之中，以优秀的教学实践奏响体育课堂教学的最强音。

**篇二：中小学体育教师暑期培训心得**

参加\_\_区“全国体育课程一体化项目试点区”教师培训，对我来说是一次宝贵的经历。这次培训让我深刻认识到体育教育的重要性。体育教育不仅仅是教授学生运动技能，更是培养学生健康的生活方式、团队合作精神和坚韧不拔的意志力。我学到了许多实用的教学方法和技巧，让我在教学上更加得心应手，也让我更加自信地面对各种教学挑战。我相信，在未来的日子里，我会将所学所得运用到教学实践中，为培养更多优秀的体育人才贡献自己的力量。

**篇三：中小学体育教师暑期培训心得**

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，新理论更是涤荡着我们的心怀。7月3-5日，我参加了\_\_市教育局主办的20\_\_年暑期“特级教师大讲堂”暨市直中小学(幼儿园)教师培训活动。

\_\_\_\_第一中学朱世达老师，一名退休老教师，兢兢业业，踏实奉献，40年如一日，他的讲座朴实无华，就是自己一辈子教学工作的经验分享。“1-2-1”是我的职业口令，是职业形象的代言词”“面对跑不起来跳不起来投掷不起来的学生怎么教”“跌打滚爬是我们上好体育课的法宝”“肌肉记忆我们的认知”“站立式起跑教学的几点建议”“优化体育课的教育教学是根本”……他几十万字的教学随感，令人敬佩。

专家老师们重点围绕新课标，通过讲座、听课、评课、交流研讨等方式，结合教学实际，分享新课标理念下的体育教学新举措、新方法。特别是教师素养提高和教育教学观念的转变等内容，对我今后的学习有了更大的帮助。

教育观念的问题，长期教育实践中，忽视或轻视体育的行为、观念、思想没有得到根本改变。新大纲与《课程标准》两者的陆续出台，在符合学校体育教学发展需要的同时也受到了教育工作者一致的理解和欢迎，而对新思想、新观念、新要求时，如何符合《课程标准》的要求，实现以学生为主体，教师为主导，以“健康第一”为指导思想，发展学生个性，培养学生创新。

一、教学理念提升

1、教学观念发生了新的变化。通过学习，将新课标的理念有机地融入到教学的每个环节中，教学内容能做到密切学生生活，贴近学生实际，在课堂教学中积极鼓励学生主动探索、思考，努力营造平等的、融洽的师生关系。培养了学生的独立思考的能力，让他们体会在困难中找到解决问题的能力。

2、角色发生变化。在课堂教学中，从“师道尊严”转变为教学的组织者、引导者与合作者。从单纯地注重知识的传授转变为比较关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。

3、学生的学习方式发生了变化。在课堂教学中较多地出现了师生互动、平等参与的生动局面。

4、体育教师必须进行角色转变，努力学习，积极钻研，互相探讨业务技术，逐步提高自身素质。

5、要创建以人为本的体育教学氛围，和学生打成一片，变课堂的主宰为学生的良师益友。

6、转变以往以教为中心的教学指导思想，充分发挥学生的主体作用，为学生的学习和发展创造空间。

7、要真正树立”健康第一”的指导思想，促进学生身心的和谐发展。

8、深入学习《新大纲》和《课程标准》切实体会其精神实质。并把自己的体会大胆适用于实践中，让实践来检验。

二、理论实践创新

1、目标定位。围绕《课程标准》大胆进行改革。教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上，应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动项目。

2、在教学方法上应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的教学方法。可采用“兴趣导练法”“竞赛法”“自主练习法”“启发法”，使学生爱上学习项目。

3、在教学形式上应采用简化的宽松的、民主的教学组织形式，充分发挥学生的主体作用，使学生在愉快和谐的课堂氛围中进行学习。

4、让学生有白由支配的时间，我在实践课中，每节课留出20分钟左右时间，在教师指导下，充分发挥学生的主体作用，让学生更好地进行各人兴趣的活动，培养其自主锻炼的能力，达到终身锻炼的目的。

5、要给学生提出问题、思考问题、讨论问题和回答问题的机会。

6、根据个别差异是满足不同层次学生的需求。如跳高中，布置不同的高度，让学生自主选择练习点。进行升降，由于都有成功的机会，学生学习的兴趣大增。

7、对于体育课的考核不应进行一刀切，由于学生之间个体差异太大，某个同学可以轻松拿100分的项目对于个别学生来说及格比登天还难，严重挫伤部分同学的兴趣及学习的积极性。因此，在考核中应多方面进行评价，如考勤、参加锻炼的积极性、练习效果、体育基础知识、学生自评、教师评价等各方面的综台，主要观察学生的进步情况，使之热爱体育，达到终身体育的目的。通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的讲解，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。和专家们一起学习和研讨，我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，头脑是充实的，收获是无穷的。很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我加深了对体育与健康课程标准的认知。我会在今后的工作中，努力学习，勤于实践，为做一名优秀的体育老师而努力。

**篇四：中小学体育教师暑期培训心得**

自古而今常说，体育之效，于强筋骨、增知识、调感情、强意志。在过去的体育教学中我们总会进入只要增强学生体质、增进健康便是体育教学的最终目标的误区，杜鹃老师在“立足生情巧设计，潜心钻研提技能”专题学习中提到，“备课、教学设计、上课”三部分的内容。在备课上让我最深刻的是杜鹃老师说的备课不等同于教案，备课需要备课标、备学生、备场地、备器材等，上一节课不是光写一篇教案而已;在教学设计中要考虑到班级所有学生，不能以偏盖全把全体学生作为一个整体，要考虑到不同学生的身体素质，考虑学生之间的个体差异;在上课时要时刻关注学生的学习状态，及时纠正学生错误的动作。通过本次学习让我反思到课前不能以写教案为主抓手，应着重考量到以学生发展为主导，充分做好课前、课中、课下的准备。

**篇五：中小学体育教师暑期培训心得**

今天有幸聆听了孙\_\_老师对体育新课标的解读，并结合事例的讲解，让我对于体育新课标有了更深入的认识。从前言、指导思想、修订原则、总体结构和内容方面等的更新，带领我们要紧扣体育课堂发展学生们的“核心素养”。孙\_\_老师根据体育新课标的要求，告诉我们要掌握与以前不同的听课，评课的方法与标准。比如，听课可以记录声音与影像、看教师的主导、看学生的课堂氛围、整理听课内容以及评课“六法”。

最后，孙\_\_老师基于新课标如何实施体育课堂教学提出了如何解决体育课堂的老问题(太随意、太功利、太简单、太极端);如何建立体育课堂新样态;新课堂要确保提升质量：乐动会(快乐、动脑、动体、会说、会做、会用、会学、会做人);夯实基础，精心备课四方面告诉我们如何上好新的体育课堂。这次培训让我打开了新视野，更让我对体育的未来充满信心!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！