# 辅导员素质能力提升培训心得体会（最新3篇）

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-12

*辅导员是学生的人生导师，做学生工作讲究工作的艺术和方法，这样能取得事半功倍的好效果。更多时候把自己看成学生的朋友而不是严肃的长者。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。辅导员素质能力提升培训心得体会 篇...*

辅导员是学生的人生导师，做学生工作讲究工作的艺术和方法，这样能取得事半功倍的好效果。更多时候把自己看成学生的朋友而不是严肃的长者。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**辅导员素质能力提升培训心得体会 篇1**

我有幸参加了20xx年度湖南省高校辅导员上岗培训班，培训地点位于湖南师范大学，来自全省69个院校的辅导员，共享此次“饕餮盛宴”。感谢学校给予这次培训机会，培训班内荟萃，前辈们授课高屋建瓴、内容丰富、振奋人心。现将本次培训心得汇报如下：

一、新态势、新需求。

辅导员充分利用好网络思想政治平台和资源，在把握高等教育新态势的同时，明确立德树人的主体任务及目标，进一步强化网络育人实效。辅导员做好网络思政工作：一要强基固本，做正能量的传播者；二要勇于创新，做融合变革的先行者；三要敢于亮剑，做主流价值的捍卫者；四要奋发有为，做新技术的引领者；五要担当负责，做清朗空间的守护者。

二、新要求、新担当。

全国高校思想政治工作会议等，对辅导员职业能力提出了新的要求：首先，政治素养过硬，精准定位“为谁培养人”；其次，育人目标明确，准确知道“培养什么人”；最后，业务能力强，贯彻履行“如何培养人”。辅导员职业化发展，是辅导员专业化、职业化的必经之路，其关键落脚点就在于在素质条件、理论条件、实践条件、成果条件。要担负起培育时代新人的重要使命，就需要“大丈夫的肩”、“小女人的心”和“老黄牛的背”，就要坚定信念，坚持真信、真爱、真能、真忧、真干，落实立德树人根本任务，培养一批批社会主义建设者和接班人。

三、新挑战、新机遇。

“青年学生在哪里，学校的思想政治教育工作就要做到哪里，工作的重点就要放在哪里。”在信息化技术迅猛发展，网络通讯便利化、实时化的时代背景下，大学生的价值观念、思维方式、行为模式已经发生根本性的转变。一是多维价值理念冲突。海量网络信息真假难辨，在缺乏理性判断和法律约束的环境下，不利于学生正确“三观”的培养；二是现实人际交往缺失。当代大学生因注重虚拟世界而忽视现实世界的交往，导致部分学生现实沟通能力弱化；三是精神“失守”。网络社交极大满足了个人对社交和情感的需求，使得不少大学生深陷其中、不可自拔。一旦没有掌握好分寸，就会在虚拟的网络世界中迷失自我，影响身心健康和学业发展。面对新的挑战，我们辅导员要做到两个方面。第一，思想要跟上。传统的思政教育说教、灌输等方式已经不符合新时代大学生的新特点。要顺应时代潮流，改革创新工作理念，找准学生的时代特色及现实需要；第二，能力要跟上。技术的飞速迭代，深刻影响大学生的价值观念、思维方式、行为模式，要通过使用互联网，深入了解学生的真实想法，有针对性的有效解决问题。

互联网时代，不变的就是变化，并且变化的速度不断加快。如果辅导员思想、能力跟不上，不能顺应时代、转变工作理念、优化工作方式、提升应对能力、创建优质平台，那么实现与学生的平等对话和发挥对学生的思想引领作用，就只能是一句空话。

**辅导员素质能力提升培训心得体会 篇2**

有幸参加此次研讨会，聆听了两位优秀教师的公开课。两位老师激情四溢，活力四射的讲课风格给我留下了深刻印象，有很多值得我学习和借鉴的东西。

第一、合理流畅是写作的基础，但是要想得高分，生动高级的语言是非常必要的。使用修辞手法、进行细节描写、适当使用动词，形容词和副词都会使作文异彩纷呈，美不胜收。

第二、语言输入是我们习得语言的不可缺少的`条件,大量的有效的语言输入才能影响我们的语言学习。如果学生不想学或者学习没有收获,即使教师教得很辛苦,也是无效教学或者低效教学。可以通过背诵或朗读升华过的范文，优秀习作，原版原著提供高效的语言输入。

第三、用多变的句式的提升文章的档次。张亚伟老师给出了非常好用的方法改写文章，使一篇普通的文章变得高大上。当然也不是一味的追求句式的多变，要长短句相结合，使文章更自然流畅。在今后的教学过程中我要努力加强自身的专业素质，不断学习，要带着快乐的情感、态度去感染学生，让孩子们学得轻松且有效。

**辅导员素质能力提升培训心得体会 篇3**

今年，我有幸参加了20xx年中小学教师远程培训，我十分珍惜这次远程培训学习的机会，远程研修为一线教师特别是农村中小学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作有了更深的认识和理解。以下是本人的研修心得：

一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期10天的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位生物教师，分别阐述了他们对生物教学的独特见解，对新课程的各种看法，对初中生物思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、通过理论学习，不断应用实践。

作为一名教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的小学语文教学工作。在培训过程中，我把自身对初中生物新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。我每听一课都精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学模式。在实践过程中敢于迎接挑战，也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在语文的教育教学上。

四、继续努力，力求完美

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友,是提高教育教学的水平的一大基石。

在历时10天的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长!让我们与网络研修同行!让网络研修因我们而精彩!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！