# 班主任工作案例及心得体会范文精选汇总

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-12

*，通过案例分析，班主任可以回顾自己在班级管理中的得失，总结经验教训，不断完善自己的教育方法和策略。案例往往包含了许多成功的教育经验和先进的教育理念，班主任可以通过学习这些案例，掌握新的教育方法和技能，提高自己的专业素养。以下是小编为大家整理...*

，通过案例分析，班主任可以回顾自己在班级管理中的得失，总结经验教训，不断完善自己的教育方法和策略。案例往往包含了许多成功的教育经验和先进的教育理念，班主任可以通过学习这些案例，掌握新的教育方法和技能，提高自己的专业素养。以下是小编为大家整理的，供大家参考借鉴，欢迎阅读与收藏，希望能够帮到大家！现在和小编一起来看看吧！

**篇1：班主任工作案例**

习惯“指南针”

班主任工作案例

良好的学习行为习惯是帮助孩子取得学业成功的最有效的方式。养成教育是一项十分复杂而又十分具体的工作。培养学生任何一种良好习行为惯，都需要做长期的、细致的工作。作为教师责无旁殆。法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。

良好行为习惯的培养并非一朝一夕之功，它需要学生长期努力，需要老师不断地督促引导。孩子的心灵就是一块神奇的土地，你播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种习惯。无论是成功还是失败的教育案例，都会给我们以警示。教育的核心不仅仅是传授知识，而是让学生学会如何做人，养成一种良好的习惯。

案例描述

案例：XXX，男生，四年级。主要表现：平时学习很不认真，上课时无心听课，心不在焉。周末在家也是不学习，对父母总是谎称没有作业，或是已完成，就连家长要检测他也是吵闹不愿意；不仅如此，

在学校生活期间，这个孩子还经常仗着自己人高马大欺负弱小，众多学生及家长对其意见之多，甚至于每两天都有学生举报他欺凌、恐吓他人。

据我了解自二年级起这个孩子已经有这个坏毛病，让每个年级的老师们头疼不已。为此，我在任班主任期间主要采取了以下教育方式进行转化：

第一步：触及心灵，打动内心。首先，晓之以情动之以理的让他能够认识到自己学习上和生活中的错误，并为此感到愧疚、自责。借着教学期间共同阅读亚米契斯的《爱的教育》，通过发生在安利柯身边的各种各样的感人故事、亲人为他写的许多劝解的话，在每次阅读之后及时沟通让他明白上学、读书的重要性以及怎样做人，能够联系自己的日常所为感受自己的错误。

转化策略

第二步：制定改变计划。和学生根据自己的情况使用积极而及时的强化，定一个书面协议来规定具体的做法。根据本校住宿的情况让各科老师、组长相互签字当天的作业，并用简短的批注概括本天的表现和学习情况。这样学生就知道自律，以及在什么时间就该去做什么、不该做什么。

第三步：家校联系，巩固教育效果。针对他经常不在家做作业以及休息的情况。事先家访与他的妈妈联系好，要他的妈妈配合我的工作。使用QQ实现家校联系，及时沟通孩子每日表现以求面面俱到。让孩子在每周末入睡前汇报自己次日时间安排和本日落实情况，并在家长在QQ上语音做评价，我对其进行点评和鼓励，保证孩子每一天都能在有序的教育下改正自新。

第四步：利用家庭背景教育他。孙某父母是靠干苦力活、干农活去供整个家庭的吃住，利用这一点，我告诉他，父母赚钱很不容易，不能随意挥霍父母辛勤劳动的成果，要他懂得珍惜难能可贵的学习机会，明白现在学习才是重点，做人才是根本。

经过这样一步一步地教育之后，孩子有了很大的进步。身上那种自由散漫，不做作业的坏习惯明显收敛了很多。上课时，听课注意力集中了很多，能做到积极举手回答问题，每天的作业都能按时完成，遇到一些不懂的问题能主动来问老师。双休日在家也能自律，对家长态度和缓许多。就连在班里也不再听到学生们的诉状，他还偷偷让学生给我送来了自己亲手制作的花束，让我倍感欣慰和快乐。

通过这个教育案例，我深刻体会到未成年人教育的重要性。在教育学生时，作为教师要讲究策略，敢于创新，因材施教，一切教育以我们爱学生，尊重学生，理解学生为前提，才能促使学生改掉坏习惯。我想：改造一个学生能够挽救一个家庭，作为教师只要用爱去搭构心灵与心灵之间的桥梁，收获的就是幸福，作为师者的幸福，职业的幸福感！

**篇2：班主任工作案例**

爱是打开心灵的钥匙

[摘要]

有一则寓言说：钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，一只大锁啪的一声打开了。铁棒奇怪地说：“为什么我费了那么大的力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解锁的心。”短小的故事让我更加确信，教育的最大技巧是“爱”，“爱”能点石为金。每一个孩子都是独一无二的，我们要用爱打开他们的心灵，帮助他们成就美好的人生。

案例情景及分析

安全感

[案例情景]

班级有个脆弱爱哭的大男孩——\_\_\_\_。每个学期刚开学的那段时间，家长送他来校，\_\_\_\_都会闹情绪，不肯进教室。和同学之间发生一点小矛盾就大哭不止，内心脆弱，缺乏安全感，每次闹情绪都要老师花费很多时间和精力才平复他的心情。

[案例分析]

一、背景理解

歌德有句名言：“教师如果征服了学生的心，其形象就如天空的星星一样在学生的心中发光。”教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。对学生来说，师爱是重要的教育因素。因为优等生需要爱，中等生需要爱，学困生更需要爱。常言道：亲其师，信其道。学生一旦体会到师爱，就会自然地快乐地接受教师对他的教育，就会得到满足而产生积极的情绪。所以，要设法了解学生的一切，想法开启他们心灵的天窗，带着一颗真诚的心，走入学生中间，去询问，去了解，倾听学生的意见和心声，点燃他们心灵深处理想的火花，鼓励他们奋发向上。

二、问题诊断与分析

经过多次与\_\_\_\_家长的沟通，了解到这孩子在家父母比较宠溺，尤其是妈妈对他特别宠爱，舍不得他受一点委屈，长此以往，这孩子内心承受力很弱。学习上，由于基础比较弱，学习成绩相对落后，所以在班里，他显得不太自信。平时，学习上怕吃苦，上课容易开小差，作业没有耐心认真完成，作业字迹马虎潦草。由于缺乏自信，这个孩子特别需要关爱。

对策与建议

多鼓励、少批评

面对这样一个自信心缺乏的孩子，鼓励和表扬是主要的教育手段。平时课上和课下我都会特别关注他，课上只要举手，我都尽量让他来回答，答对了，让全班同学给他掌声，给他力量；答错了，也会及时表扬他的勇气。只要发现他的闪光点，我就使劲夸，并给他谢鼓励贴。\_\_\_\_在长期的鼓励和表扬中，渐渐变得自信起来。

多关注，勤跟踪

针对他惰性，我特意给他安排了一个学习上的小老师，让小老师全程督促他的学习情况。上课分心了，小老师会及时提醒他；学习上不懂的问题，小老师会耐心地给他讲解，直到他弄懂为止；各项作业做得马虎时，小老师会提醒作业的要求，不合格的要重写。在小老师的努力带动下，小峰在学习上有了很大的变化，他慢慢知道向好的榜样学习，慢慢懂得了自己的责任，并给自己制定了学习目标。

多磨练、促强大。

这个孩子虽然个子高大，但内心非常脆弱，对父母很依赖，中午在学校吃了饭还会让父母接回家，会经常迟到。针对这种情况，我多次找他谈心，让他说出心里的感受，像朋友一样和他聊天，拉近和他之间的心里距离，鼓励他和其他同学也说说心里话，看看其他同学心里是怎样想的。他开始把更多的精力用在和同学以及老师的交流上，慢慢的，他交到了一些要好的朋友，把对父母的依赖慢慢转移到和同学的交流互动上。

评价与反思

经过近一年的沟通及教育，\_\_\_\_无论在学习上还是生活上都有了不小的进步，学习态度变改了不少，生活上能独立自主。现在的\_\_\_\_，待人文明有礼，班级事务积极参与，关心集体荣誉，见到同学有困难会主动去帮助，对生活和学习也比前自信多了。但是人的性格是很难彻底改变的，他的脆弱和惰性还会经常反复出现，要彻底改变还需要很长时间的磨练和跟进。

**篇3：班主任工作案例**

爱心与耐心的结合

我是\_\_\_\_省\_\_\_\_市\_\_\_\_中学初中部现八年级的班主任，我叫XXX。在我的任教期间，我始终将学生的发展和成长放在首要位置。我坚信一个好的班主任除了有扎实的专业知识外，更需要具备爱心和耐心。我们学校属于城乡结合部的学校，外来务工子弟比较多，与其说是城镇学校，其实和乡村学校差距不太大。在我们学校，大部分的生源都是外地或者周边农村地区的孩子，父母亲大多没有正式工作，大部分都是小商小贩或者长期外出务工。刚来这个学校的时候，已经了解到生源和我预想的有些差距，但是后来我私下里悄悄的做了一个小调查，更令我震惊的是，我所教的班级30%的家庭是重组家庭，15%是单亲家庭，5%是孤儿，所以我也再次回顾了在学校学习的有关知识，如何做好班主任和老师的知识，发现似乎用处不是太大，所以我开始深入的和我的师傅交流和老教师，老班主任取经，虽说万变不离其宗，但在教学和管理中，前辈们讲授的经验却出奇的好用，我已经任教第八个年头了，第一届学生已经上大学了。

今天我来说说我第一届的一名学生吧，他叫\_\_\_\_，这个孩子在学习上一直表现不佳，成绩垫底，缺乏自信心，经常与同学产生冲突，其他老师对他也逐渐失去了耐心，认为他是一个无法被教育的顽固学生，突如其来的家访通知，让我第一个想起了这名学生，就他了，晚上我怕他家长不方便，所以选择中午放学去他家，在一个老破小里，在\_\_\_\_市不收停车费的小区不多，他家小区就是其中之一，我径直驶入单元门，是一个破旧的木门，他家在二楼，对了，按照学校要求，必须有任课老师和班主任一起去，我请了和我搭班的英语老师王楠，一进门，我真的惊呆了，是个一室一厅一卫的小房子，墙是黑漆漆的，我估计应该是没有暖气，冬天在家用火炉取暖熏黑的吧，他的妈妈很热情，将我和王老师请入客厅，客厅里有张床，床上是他卧床的奶奶，有一个小茶几，客厅墙壁也是黑的，随即我和王老师将他在学校的学习和生活一一道来，这是我第一次家访，做足了准备，但还是有些吃力，因为孩子不听话的原因也导致我将这个孩子的缺点说的太多了，王老师还在我说话时，趁着家长不注意，用胳膊肘轻轻推了我一下，我才发觉我不是来家访了，而是来告状了，我闭嘴了，听他家长诉说孩子在家如何，如何不听话，他的爸爸很早就抛弃他们了，这个卧床的老奶奶是孩子的姥姥，常年有病在身，不方便活动，我们交谈时奶奶也不做声，他的妈妈为了迎接我们家访，特意跟店里请了两个小时的假，平时都是给孩子做好午饭的，让我和王老是非常不好意思，说到最大的问题就是这孩子沉迷于手机游戏几次，因为手机和妈妈发生争吵，甚至还有一次在争夺手机时推搡她的母亲，这让我有些生气的看向了他，他的校服白白净净，鞋子也是新的，从他的脸上丝毫看不出愧疚，我也发现我从学生的表面上根本看不到他背后的的家庭是怎样的，于是我和王老师进行了劝导，按找学校的要求走了流程，和他妈妈匆匆做了告别，我们出来以后谁都没有多说一句话，到了学校王老师才告诉我，小马像这样的学生，在我们学校有很多，我们也无能为力，就看他自己能不能醒悟了。

可我仍旧想不通，一个不好好学习的孩子，为何还能对日以继夜为这个家庭操劳的母亲恶语相向呢？我主动找到了他，询问他为何这样，并且鼓励他敞开心扉，在交谈中我才慢慢发现，他恰恰是因为家庭环境不稳定，没有零花钱，母亲长期外出工作缺乏陪伴，而\_\_\_\_也是自从上了初中以后，由于学习压力增大，缺乏适应能力，因此产生了消极的行为，觉得他也就是这么个烂人了，首先我先肯定了，他还是有很多优点的，况且他对于学习并不是一窍不通，也给他用我自身的经历现身说法告诉他，虽然读书不是他唯一的出路，但对他来说就是最好的出路，后来我也经常找机会和他沟通交流，也对他进行个性化辅导，倾听他的想法和感受，帮助他树立正确的学习态度和价值观，通过我不懈的坚持，坚持的改变得以实现他的成绩有了长足的进步，与同学的关系也逐渐改善，更重要的是他的自信心得到了极大的提升，重新找回了学习的乐趣和动力，这个案例深刻的展示了我们班主任工作的重要性，我也明白，每朵花只是花期不同而已，班主任不仅是一位教育者，更是一个引路人。我们关注学生的全面发展，通过与学生的交流和引导，改变他们的思维方式和行为模式，激发他们的潜能和自信心，也正是时刻怀着爱心和耐心，我也成为了全校的优秀班主任，希望通过今后的不断学习，能让更多学生的花期缩短，让他们尽情绽放。

教师们心中都很清楚，在教育过程中，爱与耐心是一种强大的力量。对于教师来说，这是两种必不可少的品质。初中阶段是孩子成长的关键时期，尤其是针对单亲家庭的学生，爱与耐心更就显得尤为重要。

教师的爱是一种深沉而广阔的情怀，这种爱无疑是对学生无尽的关爱和理解。当看到学生们遇到困难时，我们会用爱心去关心他们，用理解去帮助他们。这个时候，我们不仅是他们的老师，更是他们的朋友，他们的精神导师。单亲家庭的学生，他们的心理相比其他学生更为敏感和脆弱，需要更多的关爱和理解。我们的爱如同春天的阳光，照亮他们内心的世界，给他们带来温暖和力量。

耐心则是另一种教师必备的精神品质。初中生正处于青春期的关键阶段，他们的问题和困惑层出不穷，需要我们用耐心去倾听，去理解，去引导。尤其对于单亲家庭的学生，他们可能更容易产生自卑、焦虑、孤独等负面情绪，需要我们用耐心去陪伴他们，引导他们走出困境。

作为班主任，我们应该深知肩上的责任重大。班主任应该时刻关注每一个学生的成长，关心他们的生活和学习，定期与他们交流，了解他们的思想动态和困惑，及时给予帮助和支持。同时，除了时刻关注学生，与学生进行适时交流之外，班主任还要关注他们的家庭状况，了解他们的家庭背景和环境，以便更好地进行管理。

从师生关系上讲，教师的爱与耐心是相互关联的。只有当我们真正理解学生，关心学生，才能真正地付出爱；只有当我们给予足够的耐心，才能更好地帮助学生解决各种问题，也才能赢得学生对我们真正的爱与尊重。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！