# 新教材培训心得体会（模板20篇）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-12

*心得体会能够帮助我们更好地认识自己，发现自身的优点和不足。尽量避免空泛的陈述和敷衍的表达，要真实、深入地去体会和总结。以下是小编为大家整理的一些心得体会范文，供大家参考。希望能给你提供一些思路和启示。通过读取一些优秀的心得体会，可以拓宽我们...*

心得体会能够帮助我们更好地认识自己，发现自身的优点和不足。尽量避免空泛的陈述和敷衍的表达，要真实、深入地去体会和总结。以下是小编为大家整理的一些心得体会范文，供大家参考。希望能给你提供一些思路和启示。通过读取一些优秀的心得体会，可以拓宽我们的思维，开阔我们的视野，帮助我们更好地总结和概括自己的学习和工作经验。让我们一起来看看吧！

**新教材培训心得体会篇一**

炎炎夏日，有幸能在线上聆听几位专家老师的讲座，我感触颇深。当下面对新课标的修订新高考政策的出台以及新教材的使用，因此自己在平时的教学中存在更多困惑和迷茫。通过此次线上学习让自己的很多问题都有了清晰的解答。

使自己对新高考课标有了深入的学习，对新高考政策有了初步的了解，对新高考背景下的课程设置，学生选科走班以及学生学习生涯规划等内容都有了很深的理解，因此在以后的.教学中要设计好每节课，注重学生学习生涯规划，不断提升学生的核心素养的同时提升自己的业务水平。

**新教材培训心得体会篇二**

10月9日下午，我参加了在x小学由毕塬路学区主办举行的“北师大版小学数学第四套教材解读”专题培训讲座。感触颇多，特别是老师对于北师大版小学数学第四版教材与旧教材之间的内容的增与减，结合具体的课例，作了详细的分析，更让我印象深刻。在这个活动中，我的体会颇多。

在这次培训活动中使我对第四版教材有了更加深刻的整体认识。第四版教材的总体特点是以“情境问题串”为基本呈现方式，指导学生的学习过程、引导学生学会思考问题的方法、启发学生的.思维，从而促进学生获得基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。第四版教材在课程标准修订的背景下，更加重视学习目标的整体实现，关注学生在知识技能、数学思考、解决问题和情感态度价值观等各方面的全面发展。第四版教材根据学生的年龄特征和学习规律，整体设计和调整了部分内容的学习，有利于克服学生的学习困难，避免难点集中。第四版教材保持“注重情境设计“的特点，情境设计更加注重题材的多样性，如第一学段的情境主要来源于生活，第二学段适当增加了来源于数学的情境。第四版教材重视梳理和设计练习题目，提供数量合适、层次合理、形式多样的习题。第四版教材遵循不同学生获得不同发展的理念，为学生提供个性化的学习机会。进一步探索如何促进“人人都应该受到良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”。

这次教材培训对于我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅，使我对教材又有了一个新的认识，也为我以后的教学工作指明了方向。今后在工作中我会更加努力工作，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**新教材培训心得体会篇三**

参加了本次“新高考新课程专题培训”，心中许多疑惑得到了解答。对于开展新高考课程第一批录取的\'新高一学生，我们该怎么教育？对于这些新生的家长，我该怎么引导？课该怎么上？学习规划该怎么做？这些都是学生，家长，老师们关心的问题。

有的放矢是我们做一切事情事半功倍的前提，参加了本次培训，我们知道该怎么帮助学生和家长做学习规划，怎样帮助自己提升业务能力，面对新高考，不再不知所措。

**新教材培训心得体会篇四**

江苏省新课程培训于10月24日到26日在省常中进行，三场大师级专家讲座，六节教研课，三场专家点评，9节说课。内容丰富精彩。

王教授强调化学学科的育人功能，重新审视化学的教育价值，进一步弘扬化学学科的价值，指导老师多用正面的案例，正面激励，激发学生学习化学的兴趣。

王教授指出课程结构的调整体现基础性、多样性、选择性，保持原有课程结构的整体，适应新的改革方案，更便于学校实施和兼容。课程内容的修订：认识知识与能力和素养的关系；建立从知识到能力和素养的通道。理论与实践结合，以无机物主题为例指导老师构建：“无机物”主题核心素养关键能力系统模型。

结合专家的讲座，我重新认识了新课程标准，知道我们现行的课程结构包括：必修课程、选择性必修课程、选修课程。必修课程是全体学生必须修习的课程，是普通高中学生发展的共同基础。选择性必修课程是学生根据个人需求与升学考试要求选择修习的课程，选择课程中学生自主选择修习的课程，面向对化学学科有不同兴趣和不同需要的学生，拓展化学视野，深化对化学学科及其价值的认识。修订后，学生只需要获得4学分，即修习新的必修课程后就有高中毕业资格，无须修习任何选修课程。

必修课程内容的修订精心选取具有学科核心素养发展价值的核心知识，着力解决过去教学实施中出现的忽视学生实验等突出问题。除此之外，此次课程标准修订针对每个内容主题增加了“教学提示”和“学业要求”。

化学学科的核心素养：宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、实验探究与创新意识、科学精神与社会责任；实验探究与创新意识是化学核心素养的实践基础，证据推理与模型认知是化学核心素养的思维核心，宏微结合与变化平衡是化学核心素养的学科特征，科学精神与社会责任是化学核心素养的价值立场。

我们要提升专业地位，增加专业底气，永远对专业保持不满足的状态，与学生进行有效思辩，将化学的核心素养贯穿于课堂教学中，依据课程标准设定教学目标，以社会性科学议题为明线，以知识为教学的暗线设计教学思路，教学过程指向实际问题的解决，培养学生反论证的能力。用大师的理论来指导实践教学。

**新教材培训心得体会篇五**

今天我们市一小一年级全体语文教师，及其全灵宝市内所有的一年级语文教师，都去聆听了灵宝市教研室赵老师对于一年级语文下册新部编教材的解说培训，这给我们教师在授受教材时，能够更好更准确的把握教材的重难点知识，给予了正确的引导。

首先赵飞燕老师从教材的结构上进行了解说：一年级语文下册共八个单元：2个识字单元和6个阅读单元，需要学生会写的字有200个，会认的字有400个；然后从教材的突出特点上进行了阐述，说明了本册教材的内涵：注重中华优秀传统文化的渗透与传播，比如借鉴《三字经》《百家姓》《声律启蒙》的形式，加以改造，编入教科书，让学生在有节奏的吟诵中识字，像教材中的《人之初》《姓氏歌》《古对今》，还有《春夏秋冬》一课，也体现了中国传统蒙学读物的编排特点，其中的词和短语不仅读起来琅琅上口，而且语言典雅，富有文化内涵，又如，选编了《端午粽》作为课文，让学生了解中国的传统节日以及节日习俗。口语交际、“和大人一起读”栏目中安排了民间故事《老鼠嫁女》、绕口令《妞妞赶牛》、童谣《孙悟空打妖怪》等，让学生感受传统故事中蕴含的趣味和道理，领略传统语言形式的音韵美和结构美。

接着对教材里边的课文进行了较深度的解说，哪些是孩子必须理解掌握的：比如象形字，会意字，形声字，加一加，减一减…这些趣味识字，都能帮助孩子更好的识记生字，利用汉字规律识字，在《动物儿歌》中，小动物的名字都是形声字，《小青蛙》的“青字族”识字，渗透了形声字规律，让孩子在有趣的儿歌学习中，领略汉字的趣味与精妙，《猜字谜》，利用了有趣的传统游戏形式，揭示了形声字的造字规律，还有课文里面的一些aabb式，abab式的词语以及一些重点句式的仿说仿写；哪些是要在理解的基础上拓展思维的：比如连环画课文，需要孩子看图，理解，说话，在看，想，说的基础上来理解记忆课文，发散学生思维，培养语言表达和口语交际能力。

最后又给我们传授了，吟诵诗歌的基本准则：比如七言平起诗，2442停顿，七言仄起诗，4224停顿，在朗诵的时候按着每个字的声调，吟唱出来即可，并播放吟诵音频，一起吟诵学习。

总之整本教材各部分的语文要素在教科书中呈现了由浅入深，循序渐进，稳步发展、螺旋递进的编写原则，具有极强的前后关联性。

我们要把赵老师对教材的解说，转变成自己的东西再加以修饰，呈现在学生面前，让我们的学生也在这么精心编排的教材中，学习和感受到语文的趣味和魅力，并爱上学语文。

**新教材培训心得体会篇六**

从事幼儿教师已有一年半的我，有了更一步进修和学习的机会，这次有幸参加了巴南20xx教师培训，让我受益匪浅，虽然说我是一名普教教师，但在这次培训上让我明白了幼儿教育是一门技术更是一门艺术，通过这次培训使我更重视教师的职后学习、研究和进修。

这次的进修确实鼓舞人心，愿以后能有更多学习的机会，来提高个人能力。我觉得教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门的知识和技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，我们教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时通过这次培训更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

努力方向

1、继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

2、阅读一些幼儿教育领域的优秀文章和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累园级课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。

4、做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值和典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5、认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

学历方面：

1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须要严格要求自己，努力争取更好的成绩。

**新教材培训心得体会篇七**

9月25—26日，“济南市小学数学四、六年级新教材培训活动”在济南市滨河小学隆重举行。本次培训旨在进一步贯彻落实20xx版新《课程标准》的精神，用好人教版课标教材，实现市教育局提出的“教好教会、学好学会”的育人目标。人民教育出版社专家王佩霞老师，济南市教研室李勇副主任，区教育局马海燕副局长以及各区县教研员、数学骨干教师近400人出席了本次活动。

我有幸参加这次培训，这套教材也是比较早接触到这套教材的。我也阅读了《数学课程标准》，从中感觉到，新教材与我们一直用的教材有所不同，感觉在很多方面都做了改进。例如，更注重数学与生活的联系，更重学生个性的发展，强调不同的学生学习不同的数学，使每个学生都能有进步。但实际怎样操作，怎样把握新教材心里却没底。

可是，听了领导和老师们的讲座后，我顿时觉得，自己的认识清楚了许多。几位老师不仅就《数学课程标准》给我们谈自己的体会，还结合四年级的实际内容给我们分析，组织我们分组讨论，帮助我们更好的理解了新教材和新课标的精神。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。

新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。

数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏，活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

随着教育改革的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的内容。

我相信，通过这次的新教材培训，我们将对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

**新教材培训心得体会篇八**

20xx年9月13日,我校组织全体语文教师参加了部编人教版语文新教材网络培训，通过这次培训，我对新教材有了更深的理解，也从中学到了很多，对新教材有了一个更新的认识，现就自己的理解谈一点浅显的认识。首先说说教材的主要关键词：人文主题，语文要素。

新教材的内容更加贴近学生的生活，尊重儿童的天性，引导学生去发现，去自主的探究。比如口语交际，从交际的实际入手，通过儿童最喜欢的游戏入手，让他们在游戏中发现交际的最基本要求，声音要让别人听到，要懂得认真听。

其次，部编本新教材的变化总结起来可以用“调”、“增”、“融”、“减”来概括。“调”即“教材板块调整”、“识字和拼音比重调整”、“选文调整”、“字种调换”。“增”就是增加了传统文化元素。如：《司马光砸缸》这篇课文从内容上来讲，既具有中国传统元素又极具哲学感;并且用相关图画做插图，给人以辽阔的`空间感。过去小学阶段古诗文很少，这次有了较大的增加。新版本教材整个小学阶段共选古诗文124篇，占所有选篇的30%，比原版教材增加54篇。但是我们要注意高年级教学古诗，要求不能太高，让学生读读背背，感受一点汉语之美，有兴趣就好。语文园地增加了“识字加油站”“预测”2个栏目。8个单元，有6个“识字加油站”。识字加油站采用灵活多样的方式识字，分担了课文识字的教学任务，把使用频率高但又不好在课文中呈现的字编排起来，6个识字加油站，共完成31个会认、6个会写的任务。这样就有利于和学前教育衔接，引导孩子从口语过度到书面语，引导学生读书的兴趣。

“融”体现在新版本教材分单元组织教学，板块设置比以前清晰，但教学内容融合性更强，综合性也有所加强。教材中增加了和学生生活紧密联系的内容。要有整体的意识，把字融于词中融于句子中，引导学生多表达，多积累词语。教材中的每一个板块都是有机的整体，拼音用来识字，识字用来阅读，阅读用来发展思维!

**新教材培训心得体会篇九**

通过为期四天的线上培训，我对我省新高考综合改革政策有了初步的了解，了解了生涯规划对学生个人发展的重要性，学习了新高考改革的招生录取模式，对课程标准有了全新的认识。

不论新高考政策发生什么变化，相信只要全体教育人坚守正确的`教育价值观，以不变应万变，发挥教育智慧，用情感和汗水去践行全新的教育理念，最终一定能够实现我们的教育理想和教育情怀，培养出一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

**新教材培训心得体会篇十**

作为一名刚走出大学校园的毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的校园，无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，仿佛激动的心情要在这一刻爆发。只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地安排我们参加为期两个月的高校教师新教师教育教学知识培训。这次新教师培训内容丰富，包括对教师职业道德和教师素质要求，教师专业成长，班级工作的管理，新课标和高效课堂等诸多方面的系统学习。在学习过程中，教育局组织了几位资深的老师为大家授课，在这个过程中，还对我们新上任老师提出了一年上岗，三年达标，五年成骨干教师的要求。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，我们虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过新教师教育教学知识培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次新进教师的新教师教育教学知识培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的专业课教师最主要的工作任务是教授学生专业的知识、技能和实践技能，让他们能成为一名合格的工程师。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名小学教师，由于行业的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处的，在课堂上又是面对面的教学模式。所以随时与学生保持着联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的小学教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好中小教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

经过本次培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。

**新教材培训心得体会篇十一**

为深入贯彻教育部关于义务教育部编课标教材培训工作，20xx年7月20日，我有幸参加了腾冲市教育局组织的《腾冲市20xx年义务教育阶段“三科教材”培训会》，全市每个学校都安排教师参加了这次培训，对我们小学语文老师来说非常重要，聆听了老师分析教材编排目标及安排意图，使我对本教材编排体系有了新的认识，对部编一年级语文教材的编写理念、原则、意图、特点及教学重难点有了更深入的理解。也使我进一步了了解教学中应注意的问题，现将学习的心得小结如下：

培训教师指出小学语文教学的目的，是指导学生正确理解和合理应用祖国的的文字，使小学生具有初步听、读、说、写的\'能力。可见在培养语文能力应在听、说、读、写四方面下功夫。

培训中我们认真学习了教育部副部长、党组成员朱之文关于做好新教材培训的讲话（视频）。朱之文副部长在讲话中阐述了部编教材的重要性，并对在全国开展教材培训提出了指导性意见。朱部长强调，这次国家组织专门力量统一编写义务教育三科（道德与法治、语文、历史）教材是着眼落实党的教育方针、办好中国特色社会主义教育、维护国家长治久安作出的重大部署，要从落实党中央决策部署的必然要求、把好教育系统意识形态关的战略选择、提升义务教育质量奠基工程的高度，充分认识统编三科教材的重要意义。统编义务教育三科教材在理念上，突出德育为魂、能力为重、基础为先、创新为上；在内容上，强化中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国家主权教育和法治教育等重要内容。朱部长要求，各地要统一思想，准确理解和把握统编三科教材的思想和内容，提高认识、强化培训、加强教研、落实保障措施、加强舆论引导，把各项工作做细做实，确保义务教育统编三科教材顺利使用。从朱部长的讲话内容，我能充分认识到国家对这次部编教材的重视，以及新编教材的政治方向和价值导向。

为了帮助与会教师准确把握新教材的编写特点，使用好部编一年级语文教材，实现有效教学，市教育局聘请了腾越镇一完小毛家蕊老师作引领性讲座。教材编写实质上是国家行为，使用这套教材，应注意把核心价值观“有机渗透”，又“润物无声”，减少说教。部编小学语文教材有七大创新点，不同于以往教材，新教材一开始就是识字教学，然后才学拼音，减少了汉语拼音的难度，让拼音教学服务于识字教学。选文方面有变化，很多经典课文又恢复了，“时文”相对少了，传统文化的篇目增加了。新教材采取人文精神和语文素养两条线索相结合的方式编排。人文精神重在选文的思想性，发挥思想品德教育的作用，以文化人；语文素养重在培养学生掌握必备的知识和听、说、读、写基本能力。新教材有更加灵活的单元体系，板块设置更清晰，但彼此融合，综合性加强了，双线组织单元结构。重视语文核心素养，重建语文知识体系。“教读”“自读”“课外阅读”，组成“三位一体”的阅读教学结构。

通过毛家蕊老师给我们讲解全册识字教学的教学理念，倡导“自主、合作、探究”写字指导要简捷高效，学习汉字基本笔顺规则，创设游戏情境，来突出语文学习的趣味性。以及拼音教学要以趣为先，以读为主。激发学习拼音的兴趣以，字母的学习，要结合游戏和活动，激发学生的想象力，自编顺口溜、手指操、儿歌等强化识记，将生活和已学拼音进行对接，丰富学生反复练习，以及教学时可以采用多种形式朗读等方法让我们对新教材充满期待。

毛家蕊老师对部编教材编写的理念、特点进行了全面的介绍与剖析，让我对一年级语文教学目标更明确，教学思路更清晰。理论联系实践，紧密结合课例，分别从汉语拼音教学、识字与写字教学、阅读教学、口语交际等方面，对新编教材的使用作了细致到位的指导。毛老师从“部编一年级教材的变化及主要特点”和“教材各内容的重难点解析”两个方面解析新教材，提出了很多宝贵高效的教学建议，让听课的老师醍醐灌顶，收获巨大。毛老师强调，小学一年级新设置了“和大人一起读”“快乐读书吧”，意在和学前教育衔接，把“教读”“自读”和“课外阅读”三者结合起来，融为一体，教师要千方百计激发学生读书的兴趣。

孩子是国家之栋梁，是祖国的花朵，是未来的希望。教育小学生如何学好语文，怎样更好的读好书，是我们作为一个小学教师义不容辞的责任。书是人类进步的阶梯，只有读好书才能获得更多的知识。读书是一个吸收知识、增长见识、开阔视野的过程，然而这还不是小学语文教学的真正目的，而是达到目的的手段和前提。小学语文教学的目的是培养小学生基本的应用祖国文字的能力。阅读是达到目标的有效途径和方法，也是能正确应用祖国文字的前提。总之，培训老师从此次部编教材的背景谈起，主要为教师介绍部编教材特色和教学实施建议，既有国际视野、国家远景的关注，也有精准定位、精细操作的解读；既周密严谨又深入浅出。另外，会议还引入典型教学案例，使问题化难为易、通俗易懂，受益匪浅。

总之，新教材的使用会对小学语文教学提出一些新的要求，新的挑战，也会有些困难，但这会激励和带动我们的教研，更新我们的教学理念，改进我们的课堂教学。

**新教材培训心得体会篇十二**

20xx年9月13日，我校组织全体语文教师参加了部编人教版语文新教材网络培训，通过这次培训，我对新教材有了更深的理解，也从中学到了很多，对新教材有了一个更新的认识，现就自己的理解谈一点浅显的认识。

首先说说教材的主要关键词：人文主题，语文要素。

新教材的内容更加贴近学生的生活，尊重儿童的天性，引导学生去发现，去自主的探究。比如口语交际，从交际的实际入手，通过儿童最喜欢的游戏入手，让他们在游戏中发现交际的最基本要求，声音要让别人听到，要懂得认真听。

其次，部编本新教材的变化总结起来可以用“调”、“增”、“融”、“减”来概括。

“调”即“教材板块调整”、“识字和拼音比重调整”、“选文调整”、“字种调换”。

“增”就是增加了传统文化元素。如：《司马光砸缸》这篇课文从内容上来讲，既具有中国传统元素又极具哲学感；并且用相关图画做插图，给人以辽阔的空间感。过去小学阶段古诗文很少，这次有了较大的增加。新版本教材整个小学阶段共选古诗文124篇，占所有选篇的30%，比原版教材增加54篇。但是我们要注意高年级教学古诗，要求不能太高，让学生读读背背，感受一点汉语之美，有兴趣就好。

语文园地增加了“识字加油站”“预测”2个栏目。8个单元，有6个“识字加油站”。识字加油站采用灵活多样的方式识字，分担了课文识字的教学任务，把使用频率高但又不好在课文中呈现的字编排起来，6个识字加油站，共完成31个会认、6个会写的任务。这样就有利于和学前教育衔接，引导孩子从口语过度到书面语，引导学生读书的兴趣。

“融”体现在新版本教材分单元组织教学，板块设置比以前清晰，但教学内容融合性更强，综合性也有所加强。教材中增加了和学生生活紧密联系的内容。要有整体的意识，把字融于词中融于句子中，引导学生多表达，多积累词语。教材中的每一个板块都是有机的整体，拼音用来识字，识字用来阅读，阅读用来发展思维，学习表达，积累知识，从而更好地生活。在逐步的积累中提高素养。

“减”是指新教材的内容有所删减，但我们课堂教学的容量却更加的丰富。对于新教材的使用我们要注重学生核心素养的培养，注重知识的渗透。例如我们的传统文化、社会主义核心价值观等，这些内容虽然没有写入教材却是我们教学中不可少的部分。

根据部编本的几点变化，在教学中应该具体情况具体分析。备课是教学的前提，无论教材怎样变，只有认真的钻研教材备好课，才能实现课堂的有效性。今年的教材编排有了很大改变，不仅提高学生的学习兴趣，也让我们老师们爱不释手。首先在备课中我会认真研究课文的每幅图，利用好图片。其次认真备课确保我所讲出来的知识的正确性，不能因为是低段的教学而忽视了教学的准确性。最后每次备课都要认真思考课堂的引导，注重学生能力的培养，引导他们去观察、去发现，去表达，丰富课程的内容，让学生体会学语文的快乐，爱学语文。

带着新教材培训学习的点点星光，我又站上三尺讲台，希望能把自己所学到的知识运用到平时的教学实际中，以提高自身的文化素养，提高自身的教学能力，让自己成为一名优秀的语文老师。

**新教材培训心得体会篇十三**

11月9日，我幸运地参加了省教育学院20xxx省培计划基础教育课程改革三科部编教材小学语文培训，结识了欧宇峰老师和50多名各地的同行。我被相识、相知、相交的喜悦包围着。这次培训就如同是饥饿的人看到了面包一样的欣喜。带着一种期待，更带着一份沉甸甸的责任，开启了我小学语文部编教材的学习之旅。

语文教材的整体性、丰富性以及隐秘性非常丰富，宽泛无边。在一节课里，我们的老师经常犯的错误是：想讲全一篇课文中所含有的全部的教学价值的信息，千方百计地挖掘文本的隐秘性知识，一节课下来，老师讲得心力交瘁，学生听得昏昏欲睡。其实一篇课文，只能有所选择，有所舍弃。也就是说，语文教师决定所谓“教什么”的问题，就是他从文本中选择、定位文本的重难点的过程。一句话，尽量把“语文课”上成真正的“语文”课。

如何判断什么样的内容是一篇课文里的“语文核心价值”?正如唐老师说的那样：

1、基本的语文知识。

2、必备的语文能力。

3、适当的学习策略。

4、良好的学习习惯。

我们的老师要学会从这四个方面进行文本的取舍，重难点的确定。

语文知识就是在听、说、读、写的过程中，识记和运用生字词，从句段篇章中学习如何运用语言正确表达、如何遣词造句、如何谋篇布局的一种自觉的、有意识的关注。也就是说，哪些是学生在习作中应吸收并应用的，要勾、画、圈、点，做好批注，这就是“直面教材”，也是自己对教材的独特感受，不拘泥于教参，不要先看教参，防止先入为主。

概括的说，就是通过语文学习，培养学生具有辨别语音、理解语意、评品话语、即用听觉去辨别世界;能正确使用语言，有效地组织语言表情达意，同时能运用姿势，表情，手势以增强语言的表现力，能正确完成阅读活动。它包括认读、理解和一定的速读能力。能用书面语文传递信息，反映客观事物的能力。比如《桂林山水》，学生就会联想到静谧之境、恬淡之美，同时也能认同作者那种细腻的感受、丰富的联想以及绚丽的描摹。确立这样的教学价值点容易被学生理解、模仿、运用，这样的课文可以成为学生学习语言的样板。

学习语文，兴趣很重要，语文水平的提高要积以时日，非一朝一夕之功。因此，首先要从培养兴趣入手，必须创造一定的条件，构建一种语文学习的气氛，为了引发和培养学生学习语文的兴趣，解决精神食粮的不足。还应订一些报章杂志给一些适合学生阅读的关于自然科学和社会科学方面的书，以开拓学生的知识视野，且注意引导示范，把精彩内容介绍给学生，以逐渐培养学生学习语文的兴趣。开拓学生的知识视野，且注意引导示范，把精彩内容介绍给学生，以逐渐培养学生学习语文的兴趣。

教师要善于挖掘教材内在的智力因素，创设问题情境。学生本来就具有较强的好奇心理，在教学中要充分利用这一心理来激发学生的学习兴趣。必须注意创设问题情境，激发学生“思和问”的求知欲。这也是培养学生勤思好问习惯的起点。激发思考。根据小学生好模仿的特点，在教学过程中，教师要及时地发现一些学生可以效仿的事例，多用一些激励性的词语触动孩子的心灵。鼓励学生主动质疑。学生学习过程中必然会产生各种不同的疑点或难点，而这些疑点和难点往往就是我们教学中的关键。学生大多存在胆怯心理，不少学生往往有了疑难问题不愿提，不敢提，更多的学生由于思维能力的局限对疑难问题并未意识到。因此，在教学过程中，要十分注意教学信息的反馈，注意发现和把握学生中出现的疑点和难点。并及时鼓励学生主动质疑问题，组织引导学生讨论解决这些疑难问题对主动质疑问题的学生要给予充分的肯定。

**新教材培训心得体会篇十四**

在这初冬时节，肩负着学校领导的深切厚望，有幸赴南阳进行培训学习。在这个学习交流的平台上各位教育专家及授课老师的循循善诱、娓娓道来如春风化雨，荡涤所有的严寒，让我们的心灵渐渐变得充盈丰满。此次学习，机会难得，我本着多听、多看、多学、多想的心态，度过了令我难忘的几天。

培训过程中，授课老师与我们交流、互动，交流教学成果，指点教学困惑，对待我们在教学中的的疑难问题，他们如数家珍，一一详述。在交流中博采百家之长，汲取他人经验，在互动中不断完善和丰富自己的教学经验。窦兴明老师的新课标解读，指点迷津，拨云见日，使我对今后的教学有了全新的感悟，指明了今后教学的方向；杜明荣教授渊博的知识，独到的见解，极富感染力的语言令人折服。姚俊松老师物理成长工作室告诉我们什么是良好完善的教师团队，如何打造智慧的教师团队，让我领悟了教师职业的魅力；王玉芝老师是淮阳县城关镇回民中学的一线老师，她以她丰富的教学经验向我们诠释着培养学困生学习兴趣的方法与技巧，在她的课堂上，没有枯燥的理论讲述，只是实实在在的教学实践运用；刘献菊老师谈科学备考的有效策略，让课堂焕发出无尽的生机和活力，在他的指点下，我们明白了如何在教学实践中行之有效的提高教学有效性。

在这短短的时间里，我感到自己在教育教学理论水平方面都得到了充实和提高。新课标的解读，我知道了在新课标背景下，如何把物理课上的有声有色，使我对课堂教学有了全新的认识与感悟。解读新课标，为我指明了今后前进的方法与方向；这次学习给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受。这些优秀的教学方法与教学理论还需在日后的教学中不断的学习、实践，把这些先进的教育教学理念和优秀的教育教学方法，转化为我所应该固有的内涵。并尝试运用到我以后的教学中去。

在这里我们不仅感受着授课老师的优秀的教学经验和先进的教育理念，我们也在一次次的磨练中成长、进步，最值得我学习的是张建老师的实验创新展示及经验交流，条理清晰、思路敏捷，那从容的教态、特有的亲和力，有条不紊地讲述，充分显示了年轻教师的探究精神；王玉芝老师的授课充满温情，从她身上散发出来的亲和力吸引着大家，不由得让我眼前一亮，相信在平时的教学中孩子们也非常喜欢上王老师的课。我感受到每位老师的独具匠心，周密细致，并尝试运用到以后的课堂教学过程中，从而逐步提高和完善自己的教学素养。

通过这次的学习我深刻的认识到作为物理教师，怎样才能更好的履行自己的职责。我应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，我认为我今后应该努力的方向：

1。终身学习，我们不仅要充实自身的专业知识与专业技能，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。

2。提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的物理教师。

3。热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花一样的少年儿童，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4。不断反思。通过这次培训，促使我在自己的教学上有了深刻的反思。古语说：“吾日三省吾身。”是指道德层面，借用这句话，我觉得对自己的教学也进行反思，做一名反思型的教师。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。通过培训，我更加清楚了物理课应该怎样教。在今后的教学与学习中，我要改变自己以往的教学模式，以全新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，培养学生的物理兴趣与科学素养作出自己应做的贡献。

这次培训我真正重新认识了自己，学着不断实践反思。在今后的教学中，我将把学到的新的教育理念和教学方法努力运用到我的教育教学中去，竭力打造一个全新的自我，努力做一个创新型教师！

**新教材培训心得体会篇十五**

暑期我有幸参加了“安徽省义务教育小学数学课程标准（20xx年版）及新教材培训会”。回想此次培训，历历在目，让人难以忘怀。我庆幸自己能率先与专家零距离接触，亲身领略专家的先进理念，聆听专家的编写意图，感受专家的课改气息，特别是第一次看到人教版采用的大开本教材，心情激动不已。本次培训储瑞年老师进行了专题讲座：《对数学课程和数学教学的再思考——学习20xx版数学课程标准》；人教社小学数学室卢江主任，对新教材进行了介绍：《义务教育教科书数学（1—6年级）》教材修订整体介绍；陶雪鹤主编对《义务教科书数学》一年级上册教材进行了详细的介绍，使我受益颇多，让我更进一步地了解和感悟了人教版教材编写的真谛，真切地感受到了新课程的精彩，开阔了我的视野。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

《新课标》在数学课程的育人方面，进一步明确“以学生发展为本”的教育理念，突出能力培养，把“双基”扩展为“四基”，将“双能”调整为“四能”，强化“创新意识”的培养。“四基”即基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。我认为这正是当今教育发展的要求和体现。将双基拓展为四基，首先体现了对于数学课程价值的全面认识，学生通过数学学习不仅仅获得必需的知识和技能，还要在学习过程中积累经验、获得数学发展和处理问题的思想。同时，新增加的双基，数学基本思想和基本活动经验是学生数学素养的重要组成部分。特别是基本活动经验更加强调学生的主体体验，体现了以学生为本的基本理念。基本思想、基本活动经验的提出，要求我们教育工作者更要注意切实发展学生的实践能力和创新精神。

由双能变四能；过去的“双能”指的是分析问题与解决问题的能力，现在新课标指的“四能”包括发现问题和提出问题的能力、分析问题和解决问题的能力。分析与解决问题涉及的是已知，而发现问题与提出问题涉及的是未知。因此，发现问题与提出问题比分析与解决问题更重要，难度也更高。对小学生来说，发现问题更多地是指发现了书本上不曾教过的新方法、新观点、新途径以及知道了以前不曾知道的新东西。这种发现是一种自我超越，不仅可以获得成功的体验，更重要的是，可以培养学生学习的兴趣，树立进步的信心，激发创造的激情。在发现问题的基础上提出问题，需要逻辑推理和精确的概括，因而可以激发学生的智慧，调动学生的身心进入活动状态。

《课标》里“数与代数”中贯穿了算法多样化的思想，是针对过去教学中往往只有一种算法的弊端提出来的。例如某些计算题，只要求笔算，另一些题目只要求口算，即使口算也往往只有一种思路（当然，学生如有其他思路也不限制），这样很容易忽略个别差异，遏止了学生的创造性。再如过去的应用题一定要求学生列出算式，新的《课标》中鼓励学生通过多种手段解决问题，甚至鼓励用扳手指的方法找到答案。可以说，鼓励算法多样化是在教学中促进每个学生在各自基础上得到发展的一个有效途径。

以前教学中我们只能按照教材提供的素材按部就班的进行教学，教师要想将知识点变的更深更宽就必须重新寻找素材，这无形中给我们增加了工作负担。新的教材中提供了大量可变化性素材，并配备了相应的教学光盘，增加了教材的应用性，拓宽了学生的知识点。

新教材根据教材实验结果和教师们的普遍意见对教学内容进行了调整。如统计与概率等内容适当降低难度，第一学段统计与概率部分内容大幅减少，部分内容移到第二学段。如一年级上册“时间”这一单元，将原来的“教学整时和半时”改为只教学“整时”。再如教材系统处理了“解决问题”，为实现“解决问题”的课程目标提供教学思路、发展线索和可操作的案例；针对在实验教材使用过程中，广大教师、教研员提出的不适用的教学素材；例题设置中的一些不合适的呈现方式；练习题编制中的有难度或效率低的题目；等等，进行细致地修改。循序渐进的提供解决问题的一般步骤，教给学生解决问题的基本方法。因而此次课改通过教材修订研究和精心制作工作，形成了一套文字表述准确，易懂、可读性强，版面设计清爽美观，图文并茂配合恰当，装帧精美，教师能准确把握教材编写意图的教材。

总之，这次新教材培训，使我更加深入的把握了教材的编撰意图、框架结构，更深刻地理解了教材包含的教育理念，帮助我更好的做好数学教学工作。

**新教材培训心得体会篇十六**

2月27日，我在市二小参加了一年级语文下期新教材培训。本次培训通过赵飞燕老师的讲解使我更认识到本册教科书从内容到形式较上册教科书的改革力度更大，使我感受到新课程洋溢着时代的气息，体现着素质教育的新理念。

在本次培训中，赵老师主要从教材的基本结构、教材的突出特点、各部分内容的学习目标、识字写字具体编排与教学建议、阅读教学的编排特点、口语交际教学、备课建议等方面进行培训指导。使我们明确地了解到新教材注重中华优秀传统文化的渗透与传播；教材有梯度，各部分的语文要素在教科书中呈现了稳步发展、螺旋递进的编写原则，具有极强的前后关联性；选文丰富，营养与趣味并重,不仅确保了教材全面的思想内涵，而且保证了教材的可读性和感染力；注重开放性和弹性，增强适应性等等。这就要求我们必须吃透教材，才能在这个基础上创造性地使用教材。

在使用教材的同时，我们也要注意教学内容提示及一些教学中所要注意的问题。如：阅读教学。赵飞燕老师强调扩大阅读量，加强课内外沟通，是这套部编教材的一个重要特点。教材中的“和大人一起读”提倡无压力阅读，不着痕迹地将学生领进阅读的大门，要激发学生的阅读兴趣、养成良好的阅读习惯。又如口语交际。赵老师在指导“一起做游戏”这一教学时指出，我们不妨设计一个游戏，创设情境让孩子在实践体验中培养语言表达能力。还可以把教材中的某个环节生活化，如“帮助”，让学生在生活中体验、表达会更有效。这样，让孩子在每一次口语交际中都能得到针对性地训练，使学生的交际能力在层层递进中螺旋上升。

针对新教材，赵老师要求我们备课要有全局意识，要有研究教材的意识，要梳理其“隐在”的语文要素，扎实地体现在自己的教学中。赵老师以《彩虹》、《动物儿歌》两课为例，为我们详细讲解了教学设计及设计意图，这又为我们指明了学习方向。

本套教材中古代诗词的选用量也有所增加。与人教版实验教材一年级下册相比，部编教材的文章数量虽然大幅减少，但古诗却从四首增加到了六首。并且，每一次日积月累中，也有层次地安排了成语、民谚、古代名言等有关传统文化的内容。赵老师又以上、下两册书中的古诗为例，为我们示范了吟诵，并鼓励大家和她一起吟诵，再次感受中国传统文化的源远流长、博大精深。真正使我们体会到语文课程、语文教科书，要以传承、弘扬中华民族语言文化、塑造民族精神品格为己任，为学生潜移默化地注入精神营养。

总之，本次培训学习，让我对统编教材有了更深的认识。更加体会到自己肩上的重任，古人云：师者，传道授业解惑也。在以后的工作中，我要努力提升自身素质，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀语文教学素养，亮丽自己的语文教学生涯。

**新教材培训心得体会篇十七**

今年5月23号，在文昌第三中学参加了新课程培训，通过一天时间的学习，并与其他同仁进行交流，探讨，收获很多。现谈谈我通过培训学习后的几点心得体会。

1．人教版有了更多的图片，且图片清晰，形象，生动，它少掉了很多的文字表述，取而代之的是丰富、形象、有趣、易懂的图片。

2．新教材中还安排了很多的阅读与思考、实验与探究等阅读材料。让学生自己先阅读，进行思考分析而后讨论得出结论，培养学生的阅读能力和分析解决问题的能力，转变学生的学习方式，由被动变为主动，培养学生用数学知识解决日常生活中遇问题的能力。

3．根据知识结构合理安排知识点。人教版教材的单元习题中，改为复习巩固、综合运用和拓广探索。

1. 譬如在第七章讲三角形的边的关系时，书中讲到了三角形两边之和大于第三边，我觉得应该同时提到三角形的任意两边之差小于第三边，因为很多练习里都涉及到了求第三边的取值范围，还有应该把三角形两边之和大于第三边改为三角形的任意两边之和大于第三边，这样学生理解会比较透彻。

2. 第八章里讲二元一次方程组的概念时应该把书中的“把具有相同未知数的两个二元一次方程合在一起就组成了一个二元一次方程组”改成“含有两个未知数，并且所含未知数项的次数是一次的两个方程组成二元一次方程组”，这样概括的比较全面。

总之，七年级是学生知识奠定的根基时期，对学生数学学习方法的指导，要力求做到转变思想与传授方法结合，学法与教法结合，课堂与课后结合，教师指导与学生探求结合，建立纵横交错的学法指导网络，促进学生掌握正确的学习方法。为日后进一步进行数学学习打好良好的基础。

**新教材培训心得体会篇十八**

特别幸运的能参与初中地理新课程改革的培训，两天的学习虽然显得短暂，但却让我受益良多，培训中听到各位地理专家急躁而细致的讲解后，曾经在工作中遇到的一些迷茫和困惑，都在这里得到了了解，也让我对新课改有了新的熟悉。在这里，我来谈谈对这次新课改培训的一些心得体会。

这次培训培训首先让我明确了目前新课程改革的现状，以及在实施过程中存在的困惑。大多数教师在目前教学中的困惑及遇到的问题主要是：课时不够，难以完成。如何把握教材？如何上好地理课？如何评价和考试等等。这就需要我们首先对新课改的理念和目标有明确的熟悉。新课程的内容理念是要培育现代公民必备的地理素养，建立理念是为了满意不同学生的地理学习需要，学习理念是要重视对地理问题的探究，而技术理念则是强调地理信息技术在地理学习中的应用。新课改的总体目标是：要求学生初步把握根本学问和原理；获得地理根本技能，进展地理思维力量，初步把握学习和他就地理问题的根本方法和技术手段；增加爱国主义情感，树立科学的人口观、价值观、环境观和可持续进展观。有了清楚的理念和明确的目标，才能让我们在课堂中更加精确的.把握好教学尺度。

在教学中我们会发觉，有的学生思维比我们想象中更为活泼，且很有自己的见地，只有我们想不到的，没有他们想不到的。他们喜爱教师给出更多的时机让他们自己发挥，他们也喜爱在其他同学面前阐述自己的观点，但还是有大多数学生习惯于过去的课堂模式，听教师讲多，而独立思索的力量不强。

这次的培训让我熟悉到，新课改是一种新理念，新思想，这对于我们每一个人来说都是一种挑战，因此我们每个教师都必需进展各种尝试：

**新教材培训心得体会篇十九**

我参加市教育局小学数学新教材、新课标学习培训，这次学习，使我受益匪浅，感受很多。教师要适应新课程教学，就必须接受继续教育。通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要在掌握扎实的专业知识基础上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。

1、在思想品德课堂上，当学生在观察、讨论时，教师并不是清闲的，而是积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

2、在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育低下的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和生理缺陷的学生，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生，面对学生的活动成果，教师应喜出望外、赞叹不已：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人”;面对学生的创新想法，教师应不耻下问：“这么新奇的想法你是怎么想出来的?”面对学生的暂时失败，教师应热情引导：“换个角度想想，说不定会柳暗花明呢。”同时还特别应处理好和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对学习内容中的知识的质疑和对老师的超越。

**新教材培训心得体会篇二十**

20xx年x月x日至10日，我有幸到美丽的海滨城市——日照，参加了由山东省教研室与泰山出版社组织召开的20xx年泰山版小学信息技术教材培训会议。虽然会议只有一天，时间短暂，但是省教研室信息技术教研员孙波老师精彩的讲座、泰山版小学信息技术教材执行主编王爱胜老师的精湛的教材分析、可行的教学建议以及与专家面对面交流的和谐与温馨……可以说让我受益匪浅，令我久久不能忘怀。8月x日下午几位信息技术老师的说课以及地市教研员们异彩纷呈的点评，更是让人记忆犹新、回味无穷。

会议上发了一本泰山出版社小学信息技术新版的教材。通过仔细观察，认真分析，发现与老版本教材相比较，新教材发生了很大的改变，主要有以下几个特点：

出自 FaNwEN.ChAziDiAN.CoM

改变过去计算机软件角度为信息角度，以信息需求为内容核心，构建主题背景、任务线索、问题引领的整体风格。变过去被动了解认识为主动学习和实际应用，提倡通过探索发现形成问题意识，让学生在做中用，先能做，再熟练，最后是技巧，体现了知识技能的螺旋上升。而且主题情景来源于生活，更贴近学生、亲和学生。

新教材注意培养学生积极学习和探究信息技术的兴趣。以情景故事、实际需求、问题发现、生活学习等角度引导学生的兴趣发展，提高兴趣的层次，激发学生的参与、创造意识。新版教材还注意使学生养成良好的信息意识和健康负责的信息技术使用习惯，形成使用信息技术支持各种学习活动，解决各类问题的能力。

新版教材以信息需求的发展为主线组织内容，以知识、技能的双螺旋结构架构教材体系，加强了学科整合，提高了技术的应用价值。

新版教材设有五个栏目：

（1）新发现：让学生发现解决问题的方法，体验问题解决的过程。

（2）去探索：鼓励学生提出问题，然后用技术去探索研究。

（3）一点通：帮助学生解答疑难或点拨关键操作。

（4）加油站：提供操作技巧，为技术提高插上腾飞的翅膀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！