# 大学生劳动教育心得体会范文（23篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-12

*心得体会可以帮助我们对自己的经历进行反思和总结。写心得体会时要培养自己的观察力和思维能力，善于发现问题并提出解决方案。接下来是一些别人的心得体会，希望可以给大家提供一些思考和反思的角度。大学生劳动教育心得体会篇一寻找最美劳动者，首先要在我们...*

心得体会可以帮助我们对自己的经历进行反思和总结。写心得体会时要培养自己的观察力和思维能力，善于发现问题并提出解决方案。接下来是一些别人的心得体会，希望可以给大家提供一些思考和反思的角度。

**大学生劳动教育心得体会篇一**

寻找最美劳动者，首先要在我们每个人的心目中，树立起“劳动最美”的信念。过去我们学习社会发展史，知道是劳动创造了人类，今天我们更清楚地体会到世界上的一切，都是劳动创造的。因此，劳动最神圣，劳动者人人都是最美的。

凌晨，在我们的睡梦之中，环卫工人已经清扫着马路，让每一个人可以走在清爽的马路上心情愉快地去上班，你说这样的环卫工人美不美？纺织工人日夜轮班制造了琳琅满目的纺织品，为我们提供了美丽的服饰，你说这样的纺织工人美不美？五一节日大家都外出旅游，欣赏着祖国的大好美景，铁路工人却早早为我们提供优质的服务，让我们舒适愉快的到达旅游景点，你说这样的`铁路工人美不美？年轻人都进城打工，至今仍然坚持在田间辛勤劳动的“3860”大军为了粮食的丰收而起早摸黑，你说这样的农妇美不美？劳动模范、先进生产者……固然是最美的劳动者，但是，这千千万万的普通劳动者，我认为人人都是最美的。

劳动，当然有简单劳动和复杂劳动之分，有劳心与劳力之分，有对社会贡献的大小之分，但劳动却没有高低贵贱之分。中国历来有“劳心者治人，劳力者治于人”的说法，有轻视体力劳动的传统。这种说法和传统，其实是封建统治者分割劳动、亵渎劳动的意识在群众中的流毒。应当承认，这种流毒至今未消，甚至在一定程度上出现了复活和强化。轻视体力劳动、轻视体力劳动者的现象，可谓比比皆是。然而，这种意识的存在和流行，必将对科学的进步、社会的和谐带来严重的负面效应。因此，在寻找最美劳动者的时候，我们更应该帮助和推动我们每个人，树立起人人尊重劳动、人人尊重劳动者的社会风尚；树立起只要是社会需要的劳动，都是神圣的劳动、最美的劳动的社会意识，用强大的社会力量维护劳动者的权益和人格尊严，使劳动光荣、劳动神圣成为社会的共识。

寻找最美劳动者，但愿不仅仅是为了迎接五一劳动节而开展的一次活动，也不仅仅是记者的任务，而是我们每一个公民永久的主题，长期的行动。

**大学生劳动教育心得体会篇二**

劳动是什么?劳动就是锻炼!许多得同学在听到要劳动得时候可能是第一反应就是抱怨，会觉得劳动特别得累，还会占用自己得时间，又会让自己少一段休息和玩游戏的时间，其实适当的劳动不仅仅不会占用我们的时间，还会让我们更好地珍惜时间。因为适当的劳动会让我们知道工作是辛苦的，我们只有珍惜住时间好好学习，才能够让自己更好地工作，帮助自己避免以后从事更加劳累的工作，最重要的是参加劳动可以让我们得到锻炼，使得自己变得更加的强大!这就是劳动的意义。

在这一次的校园环境打扫活动的劳动中，我们参加活动的同学都从劳动中体会到了意义，知道了劳动的不容易，之后也会更加尊重劳动。因为这个季节正好是树木长新叶子换掉旧叶子的季节，在加上风一吹，树下又会堆积起以前树叶，就会让之前的清扫白费功夫了，所以学校的保洁阿姨和大叔这段时间的工作特别的累，因此学校就组织了这个活动，让同学自己报名参与到校园的打扫中来，共同维护好校园环境，我和我的室友们就报名参与了这次的劳动，虽然最开始的时候是因为参加这个活动可以赚素拓分，但是劳动结束后的我们，才发现，原来劳动它有更大的意义，我们也完全忘却了一季最开始是为了素拓分的目的。

我们校区的面积是比较大的，校园里面种植的又是树叶比较多的樟树，所以即使这才参加活动的同学非常的多，可是我们每个人的工作量依旧是比较大，再加上我们现在的大学生比较缺乏锻炼，所以一次劳动下来，大家都是汗流浃背，累的要虚脱了，外面刮着大风都让自己热的要脱衣服。再看下大叔阿姨们气定神闲的样子，我就更加的羞愧了，平时没有我们的帮助，他们每天的工作了可想而知了，可是他们都适应下来了，而且还不会觉得累，可是我们每个人现在负责的地方小多了，还是这么辛苦，我就更加的羞愧了。

这次的劳动虽然累是非常的累，但是给我的反思却也是同样的多，我们身为当代的大学生，是不是真的很少劳动了呢?不要求我们会插秧割禾，可是现在的大学生恐怕让他做饭都不会了吧，平时也没有参加什么劳动吧，锻炼就更加了，所以才会在这样小的劳动中(参加的人多，所以劳动小)累的不成样子，可见我们身体体质之差了。这次的工作虽然特别的累，但是真的让我得到了锻炼，也让我意识到了劳动的重要性，我们只有多参加劳动才会在之后遇到挑战的时候，有更加强大的姿态去面对!

返回目录。

**大学生劳动教育心得体会篇三**

优秀作文推荐！“蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。”这句诗描绘了中国南方春天的景色。我住在北方，在北京，这里既没有蒌蒿，也没有河豚。但我们有一种野菜―荠菜。

“姥姥，我们去采野菜吧！”“好！”姥姥答应了。

于是，姥姥、妈妈和我收拾好东西，直奔目的地―公园。公园外面停满了车，公园里有许多人。这个公园从原来我们的“私家园林”变成了实实在在的公园。

我们进了公园，草地已经泛绿，远处的草地上蹲着三三两两的人。我会心一笑，因为我知道他们同我一样也是来采野菜的。

开始，姥姥在地上一挖就是一大把，我和妈妈在地上一个也没有找着。我急中生智，从袋子里拿出一棵荠菜，一个一个与地上的比，看看哪个像，我费了九牛二虎之力，终于找出了一个与它模样差不多的菜。我接二连三地找到这种菜，我采得多了，便徒手去采。最后，我采得越来越熟练，甚至比姥姥还快。

劳动是辛苦的，收获是快乐的！

劳动最光荣！我双手拿着野菜，心里万分快乐，回家后我就能美美地享受它了。

**大学生劳动教育心得体会篇四**

同学们，漫长的寒假又开始啦！

不知道大家有没有同感，似乎家越大就越不明白自己将来要干什么，原本小时候说的豪言壮语越来越模糊，甚至到消失不见！特别是身为大学生的我们。正如一首歌唱的好“越长大越孤单，越长大越不安………”确实，也许对于小时候的我们来说，放寒假不只是放假那么简单，更加意味着，那就是就要过年啦！但是对于我们来说那已经是过去式啦。

也许对于大部分同学来说，每次面对着长达七个星期的假期，有的不是可以回家的兴奋，而是陷入寂寞的痛苦。确实对于我们大部分的同学来说，一个百无聊赖的假期是多么多么的痛苦！没有孩童时期对于事物的新鲜感，没有作业的压力，没有家长的唠叨，没有老师的叮嘱，更没有同伴的陪伴。于是，偶尔一次的同学聚会总能让人期待很久。电脑、手机和电视机就成了我们打发无聊时间的必备产品和唯一的几种方式。而我们则成了真正意义的宅男和宅女。不过，对于我来说，我本来就是一个不折不扣的宅神，所以对于我来说，假期并不是无聊和痛苦的。

我的名字叫王君霞，家里有一个妹妹和一个弟弟，我呢，就是家里的老大姐。老爹是做生意的，我认为就是个奸商！嘿嘿，俗话说无商不奸吗。老妈呢，则是在家照顾我的老弟和妹妹。因为家里没有爷爷奶奶，所以平时我在外上学期间，我老妈和老爹是很忙碌的。所以我一旦放假在家，就会把我老妈所有的工作全部接手。说是全部的工作一点都不假，因为我老妈在我很小的时候就教育我，对我强行灌输属于他们那个时代的思想。一定要帮父母做一些力所能及的事情。父母不会养你一辈子，不管你是男生还是女生，不知道帮父母干一些力所能及的事情，是不会明白做父母的艰辛的，会认为父母生你下来，再出钱养你是应该的。你就衣来伸手，饭来张口。那只有千金大小姐和大少爷才会有的待遇。如果你的父母不是百万富翁，暴发户就停止你的大小姐和大少爷梦吧！再者来说，一个不懂得生活艰辛的人是不会有什么出息的。

当老师在讲台上说放假回家后要做社会实践报告，可以写关于到社会上做一些志愿者服务，到敬老院帮助老年人，在家帮自己的父母洗一次脚了，可是当老师说道帮父母做家务的时候我觉得可笑，难道我们都长得这么大了，我今年刚满18岁，有的甚至都20岁的大青年啦，如果你在家不经常帮父母干家务的话，那说明你连起码的孝顺父母都没有做到！那是多么可笑的一件事啊！中国人最讲究的就是一个“孝”字，如果你连这一点儿都做不到的话，那我也就踢你的父母觉得可悲。之所以可悲，一是可悲你上了这么多年的学，从小学三年级就开始学习思想品德，从初中学习政治，然后一直到大学所学的思修，都白上了，为你自己觉得可悲。二是为你的父母觉得可悲。二老含辛茹苦的把孩子拉扯大，希望孩子将来有出息，不让孩子干这，更不让孩子干那。而对于一些独生子女父母更甚，真是用一句老话说，“真是含在嘴里怕化啦，拿在手里怕碎啦！”这样不仅让自己觉得辛苦，更会让孩子的思想出现一些不好的偏差。因为作为父母的你们不管怎样你始终都是孩子的第一任老师。

不管怎么说，我觉得我的老爸老妈做的就非常好，我老妈是一个急性子，脾气也是相当火爆的人，而我老爹却恰恰相反。我老妹是一个相当调皮到捣蛋的孩子，而老弟则是性格相当淡定的小男孩。我呢则是什么都无所谓的人，因为我到现在都没发现自己有什么太大的`优点，反倒是缺点一大堆！嘿嘿，也许这就是我的优点吧！我老妈绝对不让我们睡懒觉，必须要在7点以前就要起床，就是假期也不行！我老妈还说：“早起的鸟有虫吃。”我和我的兄弟姐妹是极力反抗的！但是力量比较薄弱，只能投降。到最后这也成了一种习惯。这也让我从这件小事上明白拉一个道理：那就是如果你在做一件事情，不管你多么的不情愿，如果你不能改变这个事情，那就适应这件事情吧。身处社会的我们是非常受用的。

我老妈叫我做菜，叫我做饭做家务。我基本上一学就会，相当简单。但是真正做起来还是相当的累的！因为别看着家务活简单，但是都是相当琐碎的。收拾完这样有那样，再加上家里还有一个弟弟妹妹，你在前面收拾，他们两个人在后面倒腾，真真是有干不完的家务活！我只要一放假在家，每天的活动表是这样的。早上7点起床，洗洗刷刷后帮我老爸一块吧早饭做好，然后老爸老妈去工作，我呢，就要把我老弟和老妹弄起床，伺候他们俩吃早饭后，开始在厨房里刷碗筷，刷完后，就打扫卫生，抹桌子，拖地。然后教我老妹英语，之后就11点啦，我就到厨房去准备午饭。而我老妹就教我老弟学习。直到晚上床睡觉。虽然每天过着差不多的日子，但是起码是充实的。

**大学生劳动教育心得体会篇五**

作为一名大学生我认为志愿去参加劳动以及活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。上周我们班集体去药用植物园做义务劳动了，说是劳动也是挺轻松的：拔拔野草、松土、帮助种植人员种写药类植物等等。

不过我见大家都挺来劲的也都干的热火朝天的，有说有笑的，不乏让我想到了以前在家里跟着爸爸妈妈去地里干活的那些情景，那真的是一种乐趣！这也使得我感触很深：那些种植人员十分的辛苦，即便把种子播下去了，待到发芽后又得去细心照顾，培土，锄草，施肥。

或许我们真的只有通过参加劳动与活动才能够从中体会更多，知道他们的不容易。作为自小在农村长大的孩子来说，大部分的同学都会深有感触，对于城市的孩子可能会有些陌生，毕竟没有亲眼见过或是亲自去做过，不会有很深的感触。去参加劳动和活动对他们而言无疑是一个好的机会，可以让他们更好的了解劳动人民。

x月x日，我随校学生会生活部的分支伙管会的主任以及理事们志愿去参加了“走进食堂”的义务劳动，我们都很热情地去参加这样的活动，虽然只是去擦擦桌子，玻璃，墙壁，扫地等，但是我们做的很开心，大家齐心协力一下子就打扫好好几个食堂了，还开玩笑说：“男女搭配，干活不累”。我们还得到了后勤的夸奖，希望我们身临其境多参加这样的劳动。如果每次都有这样的劳动我还是很乐意去做的，学生除了学习之外，参加劳动以及一些活动也是非常有意义的！常言道：劳动是最光荣的！

回顾将近一年，这一年的准大学生活即将接近尾声了。回顾逝去的点点滴滴，在这些日子里有过欢喜有过伤心，得到了也失去过。毕竟一切不是那么的.完美，学会知足，“走自己的路让别人去说吧”这一直都是我所喜欢的。我不会太在意别人对自己的看法，当然他人的批评还是的虚心接受的。

当自己想去做的时候就大胆的去做，不要刻意的想别人是怎么想的。生活就像是七色的彩虹，五彩缤纷。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动，活动；不仅要从家里到学校，两点一线，不停息的往返，还要走出家门，校门，去大自然中，去社会中实践。

感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂腊建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了，劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：

1、树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。

2、了解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。

3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

**大学生劳动教育心得体会篇六**

一周的劳动教育课圆满结束了，这一周我收获了许多。原以为劳动是一件可以解放头脑的事情，经过一周的体验，我改变了这样的想法。原来劳动也是饱含着技巧与智慧。

从前来到实验楼总会感叹实验楼的一尘不染。等到亲自动手去创造这样一个干净、整洁的环境，才知道这是经过了许许多多的工序。每天用抹布将门框、窗台、暖气片、消火栓……总之就是墙壁外突出的一切物体都擦一遍，每天用普通拖把拖地。每周用无尘拖把拖一遍地。只有这样才能真正做到无死角、无灰尘。

一开始每天长时间的站立让我腰酸背痛。但我逐渐地适应了这样的劳动强度。高尔基说：劳动是世界上一切欢乐和一切美好事情的源泉。从前我没有理解这句话。但是在实验楼层，当看见自己擦的玻璃从朦胧到澄澈。当看见窗外微风、碧空、白云、青山。这样的好景色瞬间抚平了一切疲惫。成就感就像潮水一样向我涌来。这一刻我得到的安宁与欢快的确是其他活动难以给予的。

劳动，给我带来了不一样的体验。在劳动中能获得更深刻的静谧。更能让我将自己全方位地投入到接下来的学习生活中。也提醒了我，在学习之余不能忘记劳动美德。

**大学生劳动教育心得体会篇七**

了突出体现以学生为主体的文化建设，全面丰富当代大学生的精神文化生活。从教职工以及学生的角度出发，准备举办全院的大型拔河比赛。旨在通过此项活动，让大家意识到一切的工作和学习都要以身体健康为重，增强健康意识。其次，更希望借此机会全面加深各系学生会和院学生会的联系和合作。

活动主题：比赛中强身健体合作中加深友谊。

活动对象：部分教职工代表和全院学生。

活动日程安排：由院学生会生活部主办，各系学生会协助，于四月末举办，为期两周大学劳动节活动策划案大学劳动节活动策划案。

活动时间：

活动地点：xx宿舍楼西篮球场。

活动流程：

1、活动前一周由院学生会宣传部及其他有关部门宣传此次活动的意义，组织部分成员布置会场。

2、宣传活动需要深入到老师中，各寝室，各系和班级。

3、同时，需要外联部和各系社联紧密合作，为此项活动筹集经费，切实保障活动办得精彩。

此外，各系需要组织啦啦队，而且到比赛时需要真正发挥作用大学劳动节活动策划案文章大学劳动节活动策划案出自，转载请保留此链接！。

1、每天中午12：00放学后开始比赛，裁判由各系学生会自行选出，但必须公平、公正。

2、另外需要从学生会和各系各抽调两名学生代表，全程监督比赛，确保比赛在阳光下进行。

3、为了加强和各系的联系，适当可以将更多准备工作交给各系学生会来完成。

奖项设置：一等奖院级证书羽毛球拍一副。

二等奖院级证书笔记本一个。

三等奖院级证书。

精神文明奖院级证书。

经费预算：100元左右。

**大学生劳动教育心得体会篇八**

我报名了20\_\_“返家乡”大学生社会实践。很荣幸可以被选中来参加这次实习工作。此活动是为了让增强大学生参与社会实践的能力，帮助大学生在实习实践中深入了解国情社情，树立正确就业观，储备就业工作经验，实现更高质量和更加充分的就业，对我们大学生来说具有很重要的意义。

这种实习方式，让我们这些长期待在学校的孩子们更早地认识社会、更快地了解社会，为我们大学生未来就业提供了一个良好的平台和的机会。通过此次实习，我学到了很多课堂上学不到的东西，的，仿佛自己一下子成熟了。懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，明白了人世间一生不可能都是一帆风顺的。此次我看到了工作人员认真仔细的工作态度，和他们劳动的艰辛与付出。

我们很荣幸地被分配到了延吉市市政府政数局办公室。带队负责人把我们带到了政府办公室报到。因为是政府我不免有些紧张，但更多的`是好奇和期待。这是一个宝贵的机会，我们在这里可以从各方面提高自己，接触社会，了解政府机关运作，积累经验。政府办公室的领导并没有我们想象中的那样严肃，他们非常热忱的接待了我们，并将我们安排到了政数局的各个部门，科长对我也很照顾，当遇到不懂的问题科长会耐心的给我讲解。在科长的帮助下，我慢慢熟悉和掌握了工作流程和职能。每天都会有人找科长谈论工作上的事情要，我也会听一听谈论的内容，为了更快的适应和熟悉这份实习工作。

作为实习生，我们总是积极主动，积极配合其他员工的工作，并主动与办公室的长辈交流学习。我们也常常查阅资料，了解时事动态和最新政策，了解本部门在哪些方面通过哪种途径为社会，给人民带来了便利。实习期间，我从未出现无故缺勤。我勤奋，谦虚谨慎，认真听取科长的指导，对于别人提出的工作建议虚心听取。尽力做到理论和实际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，领导，工作认真负责，责任心强，能保质保量完成工作任务。在这段实习期间里我觉得重要的是，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

作为一名大学生，言行举止，态度都关系着整个大学的形象。一个小小的举动可以看出一个人的品行修养。办任何事情都要耐心、细心、用心。此次实习我们不仅增长了见识，得到了锻炼，培养了能力，更领悟到了做人做事的原则和态度。回想自己在这期间的工作情况，不尽如意。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是对待工作的态度。在接下来的日子里，我会改变对待事情的态度，我自己能够把那些不该再存在的坏毛病改掉。科长和部门员工们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益匪浅。

**大学生劳动教育心得体会篇九**

劳动最光荣从来不是说说而已。通过阅读《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，我深刻认识到劳动的重要性，疫情在家期间其实是我们提升自己的机会。

我利用课余时间帮爷爷奶奶种了很多菜，自给自足的感觉真好。同时我也积极承担家里的劳动任务，沾满油污的油烟机焕然一新，凌乱的厨房整洁无比，劳动不仅是锻炼身体，也是放松心灵。

**大学生劳动教育心得体会篇十**

加起来一周的劳动实践课匆匆结束，我反而有些不舍。虽然做的都是平常的家务活，但是我每天依旧觉得很累，有时甚至不啬抱怨。但是当这一切结束时，我脑子里都是阿姨教我们干活的身影还有跟同学们在一起干活时的欢声笑语。

在本次劳动教育课中，作为劳动一员并担任区域负责人，我感到很荣幸。劳动教育初期，面对分配的各项任务，大家都热情予以接受。但是，由于工作地点距离寝室较远，还是会有部分同学迟到，也由于劳动不比课程内容那么丰富，大家开始逐渐失去耐心。保洁阿姨也发现了这个现象，便给我们换组，这样接触不同的工作和不同的人，让我们的任务不再单调，也让大家对之后的工作充满期待。这件事情不仅让我感受到保洁阿姨的温暖，也让我感受到她平时工作的不易。我们仅仅做了几天的劳动教育就差错百出，而她们日复一日地重复如此单调乏味的工作却无半句怨言，不禁让我见识到平凡中的伟大。

有些事总是看着简单做着难。其实劳动的学问也很奥妙，尤其是我们这种集体劳动更有讲究。所以在此过程，我们都收获颇丰。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体劳动教育，让我体会到了集体的力量、同学间的默契还有自己的不足，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进我努力改正自身的懒惰，正确认识自己。我相信在我们亲身体会到劳动的艰辛后，我们定会减少轻视劳动和不劳而获的思想侵蚀，避免形成好逸恶劳的坏习惯。此外，劳动周也加强了我的劳动观，增强了自我责任感，让我能在自己的负责区域尽心尽力地做到。我想这些潜移默化地影响定会为我今后的学习和生活带来诸多益处。

**大学生劳动教育心得体会篇十一**

我们班，对于我们小组，都是一次严峻的考验。然而在我的心里，他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤保洁人员。

此次劳动周虽然有十二天，但正式执勤工作开始是x月x日至x月x日，我们在校的32名同学被分为8个小组，轮班对学校的各个区域负责。12日之前的工作相对于之后比较轻松，虽然我们人数比较少，但只要在早8点以前打扫完学校卫生就能完成任务。自12日起我们便开始了正式的执勤工作，都开始渐渐感到了疲惫，不仅如此，为了协助迎接新生，我们从教学楼搬下了大量座椅布置会场，还要在迎接新生工作进行的同时处理每天大量的餐盒，这必然会使我们的工作更加辛苦，但是我们从未抱怨过，就算累了，脏了，我们也每天认真准时的完成任务，从其中收获着友情，收获着经验。最后，随着我们以“知礼守法，诚实守信”的主题活动结束，交接工作的顺利完成，劳动周也圆满的结束了，我们小组也正在一点一点的理解这其中并不浅显的意义。其实劳动周不是可以不上课的“休息周”，更不是大玩一场的“娱乐周”，而应该是投身劳动的“实践周”、“学习周”。这对每个大学生都是很有意义的。

我们学校教学工作的顺利开展，离不开各个部门的协调工作。在各个岗位上，需要许多人做简单而平凡的事。参加劳动的同学就被分到这些岗位，在这些岗位要做的.事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真。

可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事。其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗?我们要培养的就是这种做事情干工作的良好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。

当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、各个食堂，楼梯口等各个岗位执勤，这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、集体观念，不能拈轻怕重。

可能所有的同学都有这种体会，打扫后的校园非常整洁，在这种环境里会感觉很舒服。可到晚上，楼道、地板上就非常地脏乱。瓜子皮、水果皮、塑料袋，甚至污水、烟头满地都是。其实只要我们平时稍微注意一下，我们的生活环境就不至于此。在垃极桶的附近每天都有很多塑料袋，地上甚至会有残羹冷炙。文明只离我们几步之遥!在劳动期间，我深深地体会到了这种陋习给别人带来的不便，对这种不文明行为深恶痛绝，并督促自己改正，养成良好的卫生习惯。

我们一般都是独生子女，家长是捧在手里怕飞、含在嘴里怕化，再加上父母对我们学习成绩的重视，所以我们从小就很少有机会去真正的劳动一次，家长总是以“学习第一，你搞好学习就行了，其他的不用操心”为借口让我们成为饭来张口、衣来伸手的“公主”、“王子”，即使是以前曾参加过一些植树活动，也只留下了丝丝点点的印迹了。但是，实践告诉我们，一个只是埋头苦读书而不参加到实践中的人永远只是一个不切实际的理论学家;只有劳动才会让你养成艰苦朴素、勤俭节约的高尚品格，才会让你明白什么才是生活。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。真正的毅力与耐力只有在卓越的劳动中才能形成。

我们作为当代大学生，作为中国不久的将来的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也应该走出书本，去感受一下真正的生活。尽管我们被称为“象牙塔中的天之骄子”，但我们迟早有一天要走出人大的大门，走上工作岗位，独立面对社会;而“一心只读圣贤书、两耳不闻窗外事”的生活，不仅无法全面提升自身素质，而且我们的生活也是不完整的，我们不能做语言的巨人、行动的矮子。所以我们趁着这样的机会，认真体验，深刻总结，将来能更好的做事、做人，做好事、做好人。

这是一次成功的劳动实践活动。我们小组衷心感谢学校为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，我们学到了很多。更重要的是，在这次劳动活动中我们学会了如何与人和睦相处，指挥与听从指挥和调度以及怎样通过小组合作来完成一个共同任务、实现大家共同目标，并且了解到如何在实践中运用所学到的知识来更好地完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步升华。这对我们来说是一次极佳的锻炼。

**大学生劳动教育心得体会篇十二**

热爱劳动是中华民族的传统美德，绵延至今。无论时代如何变革，变化的只是劳动的形式，不变的是劳动的意义和价值。

新时代，作为实习教师的我们应当将劳动教育融入自己的课程之中，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，着重引导学生形成马克思主义劳动观，通过值日等方式，掌握学习必要的劳动技能，学劳结合，让学生们在劳动中书写自己的青春华章。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**大学生劳动教育心得体会篇十三**

劳技课虽说不是主科，但作为一门学科，也涉及到对学生的评价，如评价不当，势必会挫伤学生学习的积极性，如评价得法，就能促进学生健康发展。刚开始的劳动技术评价我只注重对学生作品的评价，慢慢我发现，其实学生在一次活动中，每个人的体验和学习的结果是不同的。例如在《制作水果拼盘》一次活动中，有的同学材料准备的比较充分，带来了各种不同的水果；有的同学作为组长对组内进行分工合作，安排得井然有序；有的同学善于出谋划策，使制作的水果拼盘与众不同；有的同学虽然制作的不怎么样，可其在完成后，桌面的卫生工作搞得干干净净……因此，这样一次活动，它的本身就包括了许多可评价也值得评价的因素。为了全面、正确地评价学生的活动情况，我认为劳技课的学习活动一般可以从以下几个方面进行评价。

主要指学生在劳动与技术活动中的主动性和积极性，可以通过学生参与实践活动的时间、次数、认真程度、行为表现等方面来评价。

主要对学生在参与小组及班级活动中的合作态度和行为表现进行评价。

学生在学习劳动技术过程中，在技术思维和制作作品时对所表现的与众不同的创造能力。对学生的活动进行全面评价，这样有利于发现每个学生的闪光点，使学生获得成就感，从而增强学生学习的自信心。

**大学生劳动教育心得体会篇十四**

xx月xx日我们开展了我们的公益劳动，我们劳动的内容是打扫图书馆及附近的校道。虽然这看似一个很普通很简单的劳动，却使我从中产生以下心得。

培训的对象，我们应该时刻牢记吃苦在前，享受在后。虽然我们是在学校中进行的劳动，这也是为同学服务的表现。我们每一位同志都十分认真地对待着。我们在认真。

学习。

增强党性修养的同时还要时刻谨记用实际行动来树立党的形象，保持党的先进性。

其次，我们要起到带头作用。要有“团结、拼搏、务实、创新”的。

工作。

态度，要有“领头、严己、开拓、实干”的工作精神，虽然此次劳动只有我们在进行着，但是我相信，在我们的带领下会有很多同学向我们学习的。此次虽然是一次平凡的劳动，但在我们每一位同志的心中却是一件不平凡的事情，我们的每一位同志都是党的形象的体现和代表，我们都以党员的标准严格地要求自己。党的形象是好是坏，人民心中有一杆秤:形象好，就会得到人民广泛的认可和支持；形象不好，人民就会感到不满和失望。所以，形象问题不是个小问题，直接关系人心向背，关系党和国家的生死存亡。虽然我还没有成为一名党员，但是我的思想和行动告诉我:我要用党员的标准严格要求自己，要树立好良好的形象，努力做到让自己满意，让同学满意。

最后，我认为此项活动不仅仅给我带来感触，我相信，我的每一位同志也能从中有所收获。我们牢记党课上学习的:。

1、保持先进性，发挥先锋模范作用。

2、在思想和行动下都要全心全意为人民服务。

3、积极起到带头作用，要肯干、爱干，并且做到吃苦在前，享受在后。

以上就是我从此次劳动中得到的一些感受和体会。

**大学生劳动教育心得体会篇十五**

优秀作文推荐！暑假里，我在家里自己闲着没有事情干，就想帮妈妈做一点家务，可是干什么呢？扫地？地上连一颗灰尘也没有；拖地？地板干净的发光；洗碗？没有碗要来清洗。那我来干什么呢，对了！就帮妈妈熬一次饭吧！

昨天做的是一次大米饭，今天做什么饭呢？那就来熬一次小米饭吧！先往里面倒入多少的水呢，想不到还没有熬上饭，“拦路虎”就出来了。如果就这样随便倒水，水少了就稠了，水多了就稀了。怎么办？哦！我知道了，就倒入少量的水吧，如果不成功，下一次就吸取教训了。水开了，把事先准备好的一勺小米倒进去。

可是这时候，又有一个“拦路虎”跳了出来，需要开多大的火候呢？开大了不行，开小了就太慢了。这个问题急得我团团转，不如先开大火，等快熟了的`时候，开小火候着。哈哈！终于解决了！

经过漫长的熬制，终于，喷香的小米饭出锅了。哈哈！不稠不稀，不多不少正正好。啊！闻起来就很香，我自己恨不得一口气把它喝完，全家人都说好喝，我觉得这是我喝过最好的饭。

这次做家务，我体会到了家长们的艰辛，我以后会多帮家长做家务的。

**大学生劳动教育心得体会篇十六**

劳动与每个人都分不开。所以在这学期，我在学校的组织下学习了《劳动法》，我作为一名将来普通的劳动者，《劳动法》将为我维护我的合法权利提供法律的帮助。

劳动法通过一个个真实的案例，我学习到劳动法对普通劳动者赋予的基本权利，如休息权，就业平等权，不受歧视等的权利。同时我也了解到拥有那些权利并不代表你就能享用这些权利。现实生活中，我们肯能会看到很多不合理的现象，如超期加班，克扣工资，不为员工上社保，妇女就业受歧视等。虽然很多人都知道我们有免受这些不平等待遇的权利，但是他们能做什么？面对无良的企业，面对法律的不完备，他们有办法吗？我想答案是否定的。这让我明白拥有权利是完全不够的，懂得如何维权才是最重要的。无论是签订合同，还是在日常的工作，乃至我们辞职，都是布满了法律适用的问题，其中有很多的法律的细节问题都值得去注重。一字之差，往往牵系着我们的重大利益。

通过《劳动法》，让我对劳动合同有了更进一步的\'了解。通过学习，我了解到了订立劳动合同，应当遵循合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则。也就是说法律不承认被胁迫签订的合同。还使我清楚地知道了劳动者和用人单位必须确立劳动关系，及相互之间的责权利关系等。只有清楚了法律，我们才能通过法律的手段解决劳动中的种种纠纷，维护我们自己的权益。

总之，学习劳动合同法有助于每一个人。不管是企事业单位还是劳动者，都应该用法律的方式维护自己的利益。通过一个学期的学习，使我受益匪浅。我相信在以后的工作中我将更懂得劳动合同法的签订和保护自己的合法的权益。

**大学生劳动教育心得体会篇十七**

劳动教育对人的一生是极为重要的，我们国家也一直以培养社会主义建设者和接班人为目标。近年来社会上出现的重智轻劳、不劳而获、好逸恶劳等不良风气，对青少年产生消极负面影响，导致一些学生劳动观念淡化、劳动习惯弱化、劳动能力退化，加强劳动教育，成为落实立德树人根本任务亟待补齐的短板。所以无论是学校教育还是家庭教育，我们都应该让孩子们明白劳动伴随人一生重要的意义，告诉他们劳动有方式的不同，但绝对没有贵贱之分。在学校教育当中，我们应该以培养学生劳动教育观念，锻炼学生的动手实践操作能力为主。可以在上课的时候培养他们劳模精神、工匠精神，也可以设立劳动月、劳动周多给学生们实践的机会，让他们亲身体验劳动的.快乐；在家庭教育当中，我们也可以鼓励孩子们随时随地坚持不懈的劳动，树立崇尚劳动的家风。这样孩子们才会明白劳动之于人的意义，才会懂得劳动，尊重劳动，热爱劳动。总之，为了教育的可持续发展，为了培养社会主义建设者和接班人，我们都应该来重新定义劳动教育的内涵，重新认识劳动教育的价值。

**大学生劳动教育心得体会篇十八**

为期几周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一向以来为我们服务的老师和保洁人员。此次劳动周，我和我的六名同学很幸运地被安排到xx号楼，在那里我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，参与八号楼保洁的两位大姐都很好，不仅仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程发此刻她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。劳动周期间，我们每一天从事的都是扫地一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、即将离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间两年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的良好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、群众观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，但是我们七名同学无论是男生或是女同学都从未抱怨过，我们劳动在一齐，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一向伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每一天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要好处。在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起。

劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解那里面并不浅显的好处。

劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：

1、树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。

2、了解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。

3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。

并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的尊重。劳育课改变了我的劳动观念，帮我树立正确做人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培养一个人的基本素培养一个人的生存本领，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必须学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告诉我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必须要有顽强的毅力，那股顽强的劲是从哪里来的呢？是从劳动中锻炼出来的！人必须学会吃苦，如果他没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得成功的人，他都付出了辛勤的汗水，重大科技新成就的出现本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的展开是必须的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳育期间，我们每天从事的都是整理书籍、打扫一类简单的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真，可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的良好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的.培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，大学劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。劳育还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

作为一名大学生我认为劳育活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该具有吃苦耐劳的习性，培养我们的动手能力，寓知识于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个锻炼身心的机会！一份耕耘，一份收获；一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们安排劳育活动，使我们得以在劳动中逐渐成长。这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用！

**大学生劳动教育心得体会篇十九**

这次和我一组的同学们被分配到的是帮老师整理档案，还有打扫办公室的卫生，都是一些看上去不起眼的小事情，可是我真的很佩服我亲爱的组员们的认真精神。不怕脏不嫌累，不把手中的活当成小事看，一丝不苟的干活，当然我也不差，因为我们都知道劳动是不分大小贵贱的，只要是劳动，都是光荣的。在小的事情中去感悟劳动人民的勤苦，感悟整洁的环境来之不易。琐碎的小事此刻在我们的手中看上去如获至宝一般的珍惜，珍惜这次的劳动机会，大家不分你我的团结合作，有人分配任务指挥，有人辛辛肯肯地整理，我也忘我地参与其中。

负责的老师指点我们如何做才能更有效率的完成我们的活动，我当时心里一阵的感动，当我们做得好的时候也夸赞我们，让我们觉得很欣慰。我们在做实事，不是喊口号。真的发现脚踏实地才能博得欣赏和支持。此刻，我坐在这里，驰骋于我的精神世界中，只是回忆过去的一周的劳动，我就感受到了这种乐趣。

看着整理完后那整齐的档案柜，那整洁的办公室，我们都会心的笑了，是这些成果完全让我们忘记了劳累，也让我们感悟到自己的以后要讲究卫生，不随意制造垃圾，物品资料要分门别类地整理好，以便下次使用。虽然我觉得我的生活很平庸，像蚂蚁一样。但是，活着是如此的珍贵。我应该完全可以生活的从容一些的，不是吗？学会把自己从琐碎中剥离出来，使自己能够自由的去追寻一种淡泊但绝不平凡的生活。当我的生命之舵在转动的过程中，我要拼命的去领会生活想要交给我的东西——奉献、合作、保持先进性。

回去的路上，大家欢声笑语谈论着今天的成果。对，劳动是无上光荣的。大学是为我们今后踏上社会的一块铺路石，而今天我们在这里，是将理论付诸于实践，。看似普通的一次活动，确让我感触颇深。并且我很期待和我的同学们在以后的生活中一起去做更多更多这样无偿奉献的事情。这对于我们的友谊的巩固和思想的互相学习更有帮助。我们有着不同的人生价值观，但是因为这些活动能够让我们即使殊途也会同归。

转载自 FanwEN.ChazIdian.CoM

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负学校及老师对我们的要求。

老师有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

**大学生劳动教育心得体会篇二十**

6月18日上午天气晴朗，为提高我们的综合素质，培养动手动脑能力及团队建设能力，学校组织我们二、三年级全体学生去塘沽小学生生活劳动教育基地。

我们首先学习制作扶郎花。同学们热情高涨，每个人都制作完成了3朵以上的扶郎花，看着自己亲手制作的扶郎花同学们脸上洋溢着满意的笑容。回到家我把我亲手制作的花送给我的妈妈，妈妈收到这个礼物特别开心，我还把制作扶郎花的方法教给了妈妈。

制作扶郎花主要分以下七个步骤：

1、拓花瓣；

2、剪花瓣；

3、花瓣中心打孔；

4、安装花芯；

5、固定花萼；

6、装配花枝、花叶；

7、花朵塑形。

同学们因为玩得太投入，时间不知不觉到了该吃午饭的时间了。我是我班二组的组长，负责给我们组盛饭。今天的饭菜很丰盛，同学们都很爱吃，每个人都吃了很多，我来来回回给大家盛菜，轮到我最后吃，有的菜都没了而且吃饭的时间也紧，但我还是很高兴，我觉得为同学们服务是一个非常幸福的事情。

通过这些活动，使增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，学到很多书本上学不到的东西。希望学校以后能够经常为我们提供更多的体验实践机会。

**大学生劳动教育心得体会篇二十一**

劳动，是可以让我们去锻炼下身体，可以让我们都体会到劳动的一个辛苦，更加懂得去珍惜别人的劳动相关成果，而这次一个暑假，我也是跟随家里去参与了一些劳动，在劳动之中，我也是有了一些收获和感触。

劳动一天下来，整个人仿佛都不是自己的了，全身上下都是酸痛的，我以前从来没有这种的体会，在劳动的时候我虽然也是累，但是也是兴奋的，结果回到家里之后也会特别的累特别的痛苦，而第二天都不想起来了，这种感觉让我也是体会到别人劳动是天天在重复，那么其实是更累的，而我一天就有些承受不了，也是让我知道我们平时所吃的东西，所用的东西都是别人辛苦劳动而得来的，更是要懂得去珍惜，劳动的果实并不容易获得，我还只是一天的劳动，更何况比这更累的事情，我也是听父母说过，我们的学习自己都是感觉辛苦，但是父母确是也经历过，告诉我学习其实并不是那么的辛苦，长大后就会发现还有更多辛苦的事情，只是我现在还不是那么的懂得，不过也是知道，劳动的确是不容易，而自己也是以后无论做什么事情，别人给予的，付出的，自己都是要想到这一天的.劳动，要去珍惜。

同时劳动也是可以锻炼我们的身体，虽然很累，但是过了几天之后我恢复了，却是发现自己的身体更好了，其实也是完全要多去劳动，在家的时候，我也是会帮父母做一些家庭的劳动，并没有那么的辛苦，但是也是可以减少他们的负担，自己还得到锻炼，更加的懂得生活是怎么样的，而不是埋头去读书，那样对于生活也是有很多的不了解，而劳动却是让我对家里有了更多的了解，清楚做好一个卫生的工作就不是那么容易的，而父母每天去上班，回来之后还要给我去做饭，打扫一个卫生，他们辛苦，以前我是感觉不那么的深刻，但是此次自己参与了就发现，真的不容易。

看到自己收拾干净一新的房子，我也是感到有成就感，劳动是会让人感觉到有快乐和满足的，而自己去动手去做的，更是让我是感触到，其实平时自己学习完了，也还是要去多帮助父母做一些劳动，去减少负担的同时，自己也是可以去收获到快乐。劳动同时也是告诉我们去做一个事情，不能是半途而废，像打扫屋子，如果只打扫了一半累了，就不干了，其实和没打扫没有太多的区别，但是坚持了下去，一个房间一个房间的去打扫干净了也是可以看到自己的一个劳动成果，也是会得到肯定的。

通过劳动，也是让我养成了一个好的习惯，懂得做一些事情，不但是要去坚持，同时也是一种责任，一种义务，而劳动自己也是要经常的去做，不但锻炼了自己，也是让自己得到成长有了收获。好的习惯是可以让我们终身受益的，很多的事情，做起来其实都是很辛苦不容易的，但是只有自己愿意坚持下来，那么才会有更多的收获。

卢梭曾经说过：劳动是社会每个人不可避免的义务。我们也常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。

这次义务劳动的实践，通过小组为单位的劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学看着桌地面，窗台的明净，看着自己辛勤劳动的成果我们都会心的笑了，是这些成果完全让我们忘记了劳累。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。学校有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负学校对我们的要求。

作为一名大学生我认为志愿去参加劳动以及活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。上周我们班集体去药用植物园做义务劳动了，说是劳动也是挺轻松的：拔拔野草、松土、帮助种植人员种写药类植物等等。

不过我见大家都挺来劲的也都干的热火朝天的，有说有笑的，不乏让我想到了以前在家里跟着爸爸妈妈去地里干活的那些情景，那真的是一种乐趣!这也使得我感触很深：那些种植人员十分的辛苦，即便把种子播下去了，待到发芽后又得去细心照顾，培土，锄草，施肥。

或许我们真的只有通过参加劳动与活动才能够从中体会更多，知道他们的不容易。作为自小在农村长大的孩子来说，大部分的同学都会深有感触，对于城市的孩子可能会有些陌生，毕竟没有亲眼见过或是亲自去做过，不会有很深的感触。去参加劳动和活动对他们而言无疑是一个好的机会，可以让他们更好的了解劳动人民。

x月x日，我随校学生会生活部的分支伙管会的主任以及理事们志愿去参加了“走进食堂”的义务劳动，我们都很热情地去参加这样的活动，虽然只是去擦擦桌子，玻璃，墙壁，扫地等，但是我们做的很开心，大家齐心协力一下子就打扫好好几个食堂了，还开玩笑说：“男女搭配，干活不累”。我们还得到了后勤的夸奖，希望我们身临其境多参加这样的劳动。如果每次都有这样的劳动我还是很乐意去做的，学生除了学习之外，参加劳动以及一些活动也是非常有意义的!常言道：劳动是最光荣的!

回顾逝去来预科将近一年，这一年的准大学生活即将接近尾声了。回顾逝去的点点滴滴，在这些日子里有过欢喜有过伤心，得到了也失去过。毕竟一切不是那么的完美，学会知足，“走自己的路让别人去说吧”这一直都是我所喜欢的。我不会太在意别人对自己的看法，当然他人的批评还是的虚心接受的。

当自己想去做的时候就大胆的去做，不要刻意的想别人是怎么想的。生活就像是七色的彩虹，五彩缤纷。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动，活动;不仅要从家里到学校，两点一线，不停息的往返，还要走出家门，校门，去大自然中，去社会中实践。

大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该开阔我们的视野，培养我们的实践能力，寓知识于劳动之中，多实践!我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是广褒大陆中的一份子。当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的：社会实践是必不可少的。一个真正的大学生只有通过学习理论知识和实践才算是一个合格的大学生。

通过这两次的义务劳动，使我的学习生活更加的充实，丰富了，我希望以后在社会中，大学里仍然能够去参加更多的劳动与活动，去实践更多。

**大学生劳动教育心得体会篇二十二**

社会是劳动教育的大课堂，要发挥好社会在劳动教育中的支持作用，充分利用和挖掘社会资源优势，开放实践场所，增加劳动体验，加强宣传引导，促进学生德智体美劳全面发展。

劳动教育基地是开展劳动教育的重要实践场所。要充分开发、利用社会资源，为学生构筑良好的劳动教育基地，如农村地区可以适当安排相应土地、山林、草场等作为学农实践基地，城镇地区可以联合一批企事业单位和社会机构，设立“第二课堂”和实训基地，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。

各类社会组织要结合劳动节、植树节、学雷锋纪念日、志愿者日等时间节点，联合学校组织开展学生生活技能展示活动、社区义务劳动、植树节活动、学雷锋志愿服务活动等，使学生在丰富多彩的实践活动中理解劳动创造价值，培养学生的志愿精神、服务意识和奉献品格。

**大学生劳动教育心得体会篇二十三**

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会。这样就可以总结出具体的经验和想法。以下小编在这给大家整理了一些劳动教育心得体会，希望对大家有帮助！

首先，在教学评价体系中应当增加劳动教育的权重。教学考核关系学校和师生的切身利益，劳动教育与考核关联越紧密，学校加强劳动教育的动力越充足，学生参与劳动的积极性越高。

其次，劳动教育也要因材施教、因地适宜，不能“一刀切”。过去的劳动教育，受条件限制，不同年级干同样的活是常有之事，其结果必然达不到应劳动教育应有效果。新时代的劳动教育，应当以过往为基础，扬其长、补其短。任何教育，只有因材施教才能将好事办好。

再次，加强劳动教育，应当动员全社会的力量参与进来。教育一根针，串起千条线。加强劳动教育，不仅需要学校、老师和学生的配合，更需要全社会的支持。实践基地就是劳动现场，只有全社会为青少年的劳动教育“开绿灯”，营造出学生参加劳动感到光荣的整体氛围，那么新时代大中小学生的劳动教育课也将取得理想效果。

新时代的大中小学生正处在成长的黄金期，成长意味着希望。加强劳动教育，让更多青少年深入到劳动现场，劳动必会赋予他们更多的成长空间和力量。

一周的劳动教育已经结束，一次不同寻常的教育体验，也让我有了很多体会。

劳动是中华民族的传统美德，学校开展了这样一周的劳动教育课，也正说明了教育不单单是体现于书本知识方面，它更渗透于我们的日常生活中。在这次实践中，我们与图书馆的阿姨一起劳动，擦窗台、扫厕所、擦电梯、拖地、倒垃圾，共同维护学校公共设施的卫生，这使我们了解到打扫卫生并不是我们想象的那么简单，仅仅一个楼层，就涵盖着巨大的工作量，这周的劳动教育使我们体会到了保洁阿姨的辛苦，使我们更加爱护学校的公共设施，更加努力地维持学校的卫生，这些小小的打扫措施，看似微不足道是的小事，看似简单，可真当身体力行的去做，去做好，才能体会到什么才是“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡”，在这个过程中，我也感受到了集体的力量与劳动的光荣感。实践是检验真理的标准，只有切身的去感受，才能得到自己仅有的体会。这一周的劳动教育使我受益匪浅。

从现实来看，劳动教育并没有受到应有重视，在学校被弱化、在家庭被软化、在社会被淡化的问题较为普遍，一些青少年中存在不爱惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。有人说，面向加速到来的智能化时代，大力提倡劳动教育还有必要吗?当然有必要。

今天强调的劳动教育，不是简单擦桌子扫地、做家务，更重要的是让广大青少年在动手实践中感受劳动价值，在接受锻炼中磨炼意志品性，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。疫情期间，江苏一小学生随家人到菜地里栽种菜苗，在春播中收获了农作的别样快乐;湖北一些不能返校的农学专业大学生在家乡就地春耕，在田间地头大显身手;一些学校开启了“厨艺云课堂”“线上手工课”等，引导学生展开形式多样的劳动实践，不少学生在烹煮饭菜、穿针引线中，体悟到了劳动的快乐和价值。

劳动锻炼了人，劳动创造了美，劳动让人品尝到了甜蜜。这几天，我帮助父母整理了他们的房间，我希望能为爸爸妈妈为这个家做一点贡献，今天整理的时候，我才明白了父母平时整理家务时的不易，我还向妈妈请教包饺子的方法，我明白了平日里我们常吃的食物也需要付出劳动才能获得，通过这次的劳动活动，我明白了父母的艰辛与不易，我决定要多分担家务事，为父母出一份力，尽一份孝心。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

为期四天三晚的劳动实践活动圆满结束了。这是一次成功的劳动实践活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西。

无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地学习陶艺，茶艺，垂钓等技术，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的康乃馨，一盘盘令人垂涎欲滴的菜肴，无不凝聚着同学们的心血，无不表现出同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体。同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。

我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。

我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己成人以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

虽然基地的生活或许远不如家中的生活惬意，但是与同学们一起生活，却有一份特别的快乐，不过不管怎么样，我们最终还是要回到平常的艰苦而略带枯燥的学习中。基地的学习、在校的学习，都是一种增长知识的过程，我们应该要珍惜，应该要学会从中寻找快乐。如果我们能把基地中的快乐带回学校，快乐的学习、想必我们的学习生活会更加丰富多彩。

学校组织的公益劳动实践活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力。

在当前物质条件充分、人工智能高速发展、社会服务如此便利的背景下，我们希望通过劳动教育让孩子获得什么呢？可能并不仅仅要让他们学会洗衣、做饭、打扫卫生，更多的是让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力。

劳动，以身体力行的方式获取知识，是人类文明起源发展的主要手段。劳动教育曾是我国学校教育的传统，是培养“德智体美劳”全面发展人才的关键一环。曾经很长一段时期，几乎所有的大中小学校都开设了劳动课。

但在今天，劳动教育已成为容易被忽视的教育，据调查，72%的学生认识到体力劳动和脑力劳动都是劳动，56。2%的学生认为社会上没有最低贱的劳动，只有6。8%的学生愿意将来做一个有技术的工人或农民。随着学段的升级，这个比例还呈下降趋势，可见，现实情况并不乐观。

当劳动教育一再缺位和异化，学生就只能在“纸面上”完成所谓的“成长”。教育的多元性和可塑性受到了严重的挑战，学校和家庭一边鄙夷劳动教育，弱化劳动教育，一边又不得不默默承受忽视劳动教育带来的苦果。

我们对“劳动”概念的理解过于窄化。

有数据表明，64.7%的中小学生认为所谓劳动教育就是社会实践活动课，即春游、秋游和参观等等；70%的学生认为劳动技术就是信息技术。面对这样的现实，我们要更新观念。

劳动不能简单理解为洗衣、做饭、打扫卫生。体现于教育，它是知识的躬身修行；体现于社会生产，它是创造真实价值的手段。

用更多的词汇去描述劳动，可以是务实、做事、操作、实践……这几乎是用人的全部感官去认知和学习。劳动教育的意义，是让学生用身体丈量物理和心灵的世界。

数学家波利亚说过：“学习任何知识的最佳途径是由学生自己去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律和联系。”

理解了这一点，我们才可能在身、心、灵三个维度上以“劳动”为施力点，并确立其在学校教育体系中的重要地位。

在中小学开展劳动教育，首先要让青少年懂得幸福生活是基于辛勤劳动之上。

当教育回归到实际的劳动实践中，比如烹饪、缝纫、家用电器维修、农作物种植与培育、小制作、小发明等与他们的实际生活密切相关而又力所能及的实际操作，孩子的成长也就与生活紧密地联系起来，他们的创造力被激活，他们的生命力被唤醒。

在这种良性的激发下，学校朝着教育即生活、社会即学校、教学做合一的美好方向发展。

我们已经熟知，很多国家的国民教育注重实践能力，一个人修身立德所需要的一切训练从学校里就已经展开了，国民素养由此萌芽。

古人讲：“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”这句话讲的是劳动的价值。

劳动并非一味地艰辛，它是人与世界的充分接触，我们不能把世界只装在脑袋上，也要装在身体里，由此而成为一个完整的人。

我们的劳动课，不仅要致力于观念培育，而且要教人们如何从劳动中体验生活的乐趣，培育一种“新生活”方式，让孩子们获得持续创造好生活的能力。

一、让劳动教育课真正进入学校主流课程。

“童乐园”劳动教育实践课的开展，使综合实践活动课程真正进入农村小学的“主流课程”。我校总结了劳动教育实践课程的“五落实”保障机制：课时落实、教材落实、师资落实、考核落实和制度落实，确保综合实践活动课真正进入学校主流课程。

二、认真研制劳动实践教育目标。

结合我校的实际情况，我们分“年龄特点”和“学科特点”两个维度，制订了劳动综合实践课教学目标。

（一）按照学生的年龄特点，设定童乐园劳动实践教育的梯度目标，确保劳动实践教育循序渐进，螺旋上升。

总目标是：

1、通过“童乐园”劳动实践活动课与其他课的结合学习，了解和实践劳动有关的一些知识。掌握简单的劳动工具的使用。

2、通过各门学科的综合实践活动学习，让学生学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动并能够运用学到的理论知识指导实践操作。

3、能根据自己在劳动中所出现的问题，制定一个小课题研究，并尝试撰写研究小论文。

4、通过实践活动增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神，并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神，塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系培养沟通能力。

5、通过综合实践活动课与其他课的结合，让学生深刻体会到综合实践活动课的应用广泛，它与其他学科有不可分割的关系。

分段目标：

低段目标：

1、使学生掌握简单的劳动工具的使用。

2、通过实践活动学习生活与社会中的简单的常识性知识。

3、培养他们热爱劳动的意识，积极培养学生对生活的好奇心，增强对生活的了解和认识。

4、通过数学、语文、音乐、美术、品社课与综合实践活动课的结合，使学生初步感受到综合实践活动课适合每一门学科。

中段目标：

1、培养信息的收集和整理的能力；教给学生一些设计及制作的方法，培养学生的设计及制作的能力。

2、学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动、与他人的合作交往中得到不同程度的提高。

3、通过小组合作活动，感受到与他人协作交流的乐趣，培养学生对自己的研究成果有喜悦感和成就感，激发学生对自然对社会的责任感、正义感以及对生活的热爱。

4、在数学、语文、音乐、美术、品社课的基础上又加入英语、科学两样，学生要按要求完成每门课所制定的综合实践活动的特定目标。

高段目标：

以学生为主体，贴近学生生活，运用其所学知识，引导学生进入主动探究知识，亲身体验实践活动带来的苦与乐。

2。通过实践活动，激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力，让学生初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验论证的方法，能写研究方案，初步学会写研究报告。

3、总目标4（内容详见上文）。

4、通过前面的两个学段的学习，学生已经深入明白综合实践活动的重要性和不可缺少性。

（二）根据各学科的特点，分学科制订了与学科特点相融合的“童乐园”劳动实践活动课的教学目标。

融入语文学科特点的劳动实践活动课教学目标：

1、通过各种语文学习对劳动实践活动产生兴趣。

2、结合语文学习，观察大自然，书面与口头结合表达自己的观察所得。能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深的内容，养成记观察日记的习惯。

3、通过课题小研究，培养学生有目的\'地搜集资料，应用资料的能力，学会写简单的研究报告。

4、通过语文综合实践活动，逐步掌握基本的生活技能，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度；激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。理解人与自然不可分割的内在联系，知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。（分段教学目标略）。

融入数学学科特点的综合实践活动课教学目标：

1、认识园地的形状大小、计算园地周长、面积。

2、利用园地现有材料绘制条形、折线统计图。分析园地的产量、盈亏等情况。

3、能运用所学知识进行作物买卖，并自己编制相关的数学应用题。

4、能借用学生对园地的热爱，增加学生学习数学的兴趣，通过园地这一具体形象的物体，让学生更容易掌握抽象的数学内容，感受成功学习的快乐。

5、让学生知道生活当中处处是数学。

三、编制实施《“童乐园”小农艺》校本课程。

校本课程的编制是必需的，我们决定编写《童乐园小农艺》校本课程，目的首先是为了使“童乐园”劳动实践教育能够更加系列化，确保持续开展下去，并不断提高劳动实践教育的实际效果。其次是为了切实减轻老师指导劳动实践教育的难度，让老师们能快乐地指导这门课程，最后，也是为了促进全体教师课程开发能力，在了解、熟悉这门课程的基础上有自己的发现、自己的独创。因此，课题组的老师在研究过程中，都十分重视及时把研究成果整理出来，让更多的老师参考，从容吸引更多的老师加入到课程资源开发的队伍中来。

《童乐园小农艺》还收录了多篇科技创新大赛的获奖文章、案例、科技小论文等，汇集了我们学校实施综合实践活动以来在课程认识与实践中的成绩。《童乐园小农艺》中，学生、老师的作品虽然有很多不是得奖作品，但同样凝结了老师们的心血和智慧，开卷一读，也定有收益。

利用这小小的劳动实践基地，让劳动教育真正进入学生的课堂，不仅拓宽了农村完小的素质教育渠道，同时也为课本知识提供了丰富的实践基础，同时也很好的渗透了社会主义核心价值教育，促进学生全面发展，开拓学校劳动育人新思路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！