# 教师潜心育人的心得体会和感悟（优秀15篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-12

*心得体会是对我们所经历的事情的一种思考和总结，它能够帮助我们更好地认识自己。请他人帮忙审阅并提供建议，以改进文笔和逻辑结构。接下来，我们将分享一些心得体会写作的常见误区和解决方法，希望能够对大家有所帮助。教师潜心育人的心得体会和感悟篇一书的...*

心得体会是对我们所经历的事情的一种思考和总结，它能够帮助我们更好地认识自己。请他人帮忙审阅并提供建议，以改进文笔和逻辑结构。接下来，我们将分享一些心得体会写作的常见误区和解决方法，希望能够对大家有所帮助。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇一**

书的海洋要用心去品味，这是一种修养过程。社会经济的发展冲击教书的舞台，不被外界花花绿绿所迷惑，没有静下心来是行不通的。

静下心来教书，就会静下心来备课，静下心来研究教学内容，静下心来吸收各种和自己有关的学科知识，静下心来教书，也就会静下心来读书。

一些人之所以静不下心来、潜不下心来，是因为他们仅把教育当成手段而非目的，当成一时之“饭碗”而非一生之事业，急功近利、急于求成。老师就是老师，不是“老板”；学校就是学校，不是“学店”。早在1920\_年，朱自清先生就在《教育的信仰》一文中说过，无论是办学校的、做校长的、当教师的，都应当把教育看成是目的，而不应当把它当成手段。如果把教育当成手段，其目的不外乎名和利。他认为，学校一旦成了“学店”，教育就成了“跛的教育”，而“跛的教育是不能远行的”。

潜下心来才会爱岗敬业。热爱教育事业是教师最为重要的美德，潜下心来才会具有\"鞠躬尽瘁，死而后已\"的决心。教师从选择教师职业伊始，就要具备\"捧着一颗心来，不带半根草去\"，永不为外物所动的胆魂与气概。只有做到不计名利、乐于献身，才能有所作为。只有当我们对事业注入深厚的感情时，才能在教育的过程中得到内心极大的充实和满足，甚至可以以苦为乐，以苦为趣的境地。教师应像陶行知先生一样\"千教万教，教人求真。千学万学，学做真人\"；只有基于这样的高品味精神境界的信念，教师才能支撑起乐业、敬业的精神。也只有拥有这样的精神，才可能尽心尽责，乐业爱教，敢于挑战困难，从而树立起\"春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干\"的师德观念。

静心教书，潜心育人，首先要求广大教师淡泊名利、志存高远。学高为师，身正为范。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。粉笔黑板见证着教师的清苦，三尺讲台容不下半点虚浮。身为教师，当不以名喜、不为利悲，不浮不飘、不急不躁，不畏攀登之艰、不畏攻坚之苦。只有静下心来备课、教课、批作业，耐心地与每个孩子对话，潜下心来研究学问、总结规律，才能品尝到教书育人的真正乐趣，才能真正有所成就。

其次，应创造有利于教师静心教书、潜心育人的环境。少一些急功近利、不切实际的指标考核、评比表彰，多一些实实在在的人文关怀。在思想上尊重教师、工作上支持教师、生活上关心教师，让教师成为社会上最受尊敬的职业，让尊师重教蔚然成风，让静心教书、潜心育人的人受重用，让争名于朝、逐利于市的人没市场。

再次作为一名教师，更要真心的去爱每一个学生。为人师者，必须把整个心灵献给孩子，用“真情、真心、真诚”爱学生，爱每一个学生。从师德的角度说，师爱是人类超凡脱俗的大爱，凝结着师者最高尚的情感，是教师灵魂的凝聚。老师要用爱心去呵护，用诚心去感化，用真心去教育孩子，爱在细微处，于细微之处显真情。

“爱在左，责在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”冰心老人的一席话永远生长在我的内心深处，激励着自己默默前行：静下心来教书，潜下心来育人。在“静”中，在“潜”中，使学生有尊严、有爱心、有责任地成长，教师也能享受到教育的幸福，彼此的生命价值共同得以提升。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇二**

教育本身就是大善大美的事业。教师教育，就是要把教育这个大善大美的事业落到实处，传递善念、播种善念，不断放大正能量，建构和谐的师生关系、和谐的校园环境。传递善念，就是说，教师在执教的过程中，要向受教育者传递专业知识、专业技能的同时，坚持不懈地向受教育者传递中华民族优良的传统，传递人们充分发挥自己的聪明才智、不断创新创造新的财富、追求向往美好理想生活的执着精神。播种善念，就是说，教师教育要在受教育者的心灵上播种善念、种上绿树鲜花香草，使他们懂得——人要生活在道德境界之中，像马克思在作职业选择时所说的“要因为我来到这个世界而给全人类带来幸福”那样，凡事都要从善意出发体谅对方的难处、凡事都要得理也让人，多做好事、多做实事、多做利他的事，不断积小善、求大善，去不断放大正能量，建构的和谐的师生关系、和谐的校园环境。总之，教师要通过自己的传递善念、播种善念的教育，使受教育者树立与人为善、与己为善、与事为善、与时为善的理念。

出处 FaNwEn.chazIdIan.cOM

善行执教，必须以善为教的起点、以善为教的归宿点。善行执教，关键在于将善的理念落实在行善的实际行动之中。教师身为教育者，自己执教要从善意出发，把自己摆在和学生相同的人格高度，向他们讲清楚从善的重要性、必要性。如，一个讲道德的人，人们会愿意与他进行交往。这就意味着，他有更多的成长成才的资源和机会，他有更多的贵人会帮助他，他的人生事业就更容易获得成功。在自己的执教生涯中，这样的实例不胜枚举。比如，有一位女同学，她从重庆市考入江西九江一所高校的英语专科专业学习，专升本考入赣南师范学院的英语本科专业学习。在赣南师范学院学习的时间里，我上了她所在班级的公共必修课。我发现，她上课比别的同学更加认真，而且课堂上积极与老师互动，思考问题；特别是在课间休息时，别的学生在玩，而她却主动去请教老师、和老师探讨自己在学习中遇到的问题。在学校里，学生有礼貌、虚心地问老师问题，那个老师不会倾其所知告诉自己的学生呢！后来，我还发现，她在赣南师范学院读英语专业本科的时候，还同时报考了自学本科、硕士研究生。在赣南师范学院毕业时，她三喜临门——拿到了英语专业本科、自学本科的毕业证书和重庆市某大学英语专业的硕士研究生的入学通知书！这位女同学拿着大学专科的录取通知书从重庆市来江西读书、又从江西拿着硕士研究生的入学通知书回到重庆市大学读书的实例告诉人们一个基本的道理：一个讲礼貌、尊敬他人的学生，他就拥有更多的成长成才的资源和机会，他会有更多的贵人会真诚地去帮助他，他的人生事业必定能够不断获得成功。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇三**

没有惊天动地，没有气吞山河，只是那么普普通通、平平常常，平常得近乎琐碎。这就是我们教师的生活写照。就在这平淡、琐碎中，就在我的身边，涌现出感人的师德故事。

经历过初三才知道初三的时间有多紧，赶新课带旧课，奔毕业迎中考，理化生操作考试、体育考试、报考、填各种表，加上原有的常规活动，初三生活可谓紧张极了。学生是紧张的，比学生更紧张的是老师。你看，何璐老师很早就到教室里开始了个别辅导，这是集体辅导的前奏，当早自习的铃声响起，教室里就会想起何老师那抑扬顿挫、饱含激情的讲课声，课间你又会看到何老师在和学生倾心交流，他们不时发出一阵爽朗的笑声。

何老师在教学上严谨认真、一丝不苟，认真备课总结，把她教学的经验悉心传授给学生。何老师根据我校学生的实际情况，结合自己多年的教学经验创造出学案与教案整合式教学，着眼培养学生能力，发展学生智力，帮助学生及时总结当堂所学知识，及时批改反馈，发现问题随时解决。和何老师形影相随的是谭在兴老师，谭老师也是一位教学经验丰富、工作一丝不苟的人他没有一句多余的话总是那么平和安静的伏案工作，学生的一张张小卷子也在谭老师手下圈点勾画。从这些勾画中及时发现学生学习上存在的问题，及时有针对性地进行辅导，我时常看着他给学生辅导功课，那么耐心细致，那么不厌其烦。何老师根据学生的实际情况每天都有不同层次不同类别的一日一练真正让学生人人有事做，堂堂有收获，把细微处做到了极致。当熄灯铃响起时她俩还在办公室给学生进行单个辅导。何老师和谭老师的辛勤劳动收获了丰硕的果实：每年考试她俩所带的班级优分率全乡第一。

数学、历史及格率也是全乡第一，在全市也位居前列。两位老师就这样兢兢业业、踏踏实实的工作，他俩家里还有一个残疾孩子，但从来没因家庭困难而影响工作，在他们身上没有丝毫怨气，有的是充满朝气的进取精神，有的是毫不懈怠的敬业精神，他们的精神正是我们学习的榜样。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇四**

教师是立校之本、师德是教育之魂。教书不仅是传授知识，更重要的是教人。

教师是社会道德传统的继承者和传递者，教师不仅把前人长期积累起来的生产经验和科学文化知识传递给学生，而且把前人确定的道德价值观传递给学生。教师还是社会道德新风尚的倡导者和先行者。俗话说:教书、育人是教师的天职,它们就象一对孪生兄弟,密不可分。

让学生能从我们的课中接受知识和培养能力是我们的责任;让学生喜欢上我们的课是我们的欣慰;让学生从我们的教学和工作中终身受益是我们最大的幸福!

教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇五**

教师是一门神圣的职业，他们肩负着培育下一代的重任。作为一名优秀的教育者，如何去育人是他们必须思考和实践的问题。在多年的教学经验中，我深刻感受到了教师育人的重要性和必要性，也总结了一些自己的经验和教训，接下来我将分享我个人的体会和感悟。

第一段：育人重在培养学生的品质，更在于启发学生的思维。

教师育人的首要任务是培养学生的品质，建立正确的人生观、价值观和世界观，但是更重要的是要引导学生走上正确的学习路径。教育是思想的交流，学生在学习的过程中需要有一个思想的脚手架，而这个脚手架，很大程度上由教师来搭建。要想成功地育人，必须打破传统课堂的教学模式，尝试从学生的角度出发，启发他们的思维，培养他们的创造力和独立思考的能力。

第二段：教师是学生成长的导师和助手。

学生在校园中的每一天都是成长的过程，教师可以真正做到育人，成为学生最亲密的信任和依靠。在教师的引导下，学生渐渐地掌握了自己的思维，懂得如何走上成功之路。教师必须明确自己的角色，站在学生的立场上，感受他们的疑惑、困惑和焦虑，帮助他们解决问题、开拓思路，并最终实现自身的成长和进步。

第三段：教师育人不仅在课堂中，而更在生活中。

育人不仅发生在课堂中，更发生在学生们的日常生活中。教师要根据学生的兴趣和特长，发现、挖掘学生的潜力，从而进行更有针对性地引导和教育。例如，我曾经发现一个学生喜欢绘画，于是我特别挑选了一些关于艺术的知识和题材，给她提供了展示自己的机会。这样的引导和关注可以让学生更加主动地自我寻求“自己想要”，从而提升自己的人生价值。

第四段：用心育人，做好学生的思想引导，带领学生走上成长之路。

教师要从学生的思想出发，找寻他们所需，帮助他们打开人生的束缚，拓宽认知的视野。在教学中，有时我们教师需要讲一个“自己不懂”的问题，这时候，我们应该鼓励学生提出疑问。让学生在发现问题和解决问题的过程中感受到成就感，激励他们在之后的学习和生活中持续走上正确的成长之路。

第五段：教师育人始终是基于爱的，爱是育人的动力。

在育人的过程中，教师的一言一行都应该认真思考，爱心是育人的关键和出发点。在教育和引导学生时，我们需要用爱心去理解和引导学生。即使学生经历了挫折和失败，大家也不能抛弃和隔离他们，因为爱就是不离不弃的动力。真爱不是一份空口的承诺，而是在学生最困难时要不情愿地用行动去表达爱，让他们感受到人与人之间真正的情感和纽带。

教师育人是一项既神圣又充满意义的事业。要想成为一名优秀的教师，需要不断积累经验和智慧。这种经验和智慧，不是可以短时间积累的，只有在慢慢的实践中，不断的改进教学方法和引导方式，才能更好地育人做出突出的贡献。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇六**

观看“全国教书育人楷模”左相平老师表彰会。我被他那种对孩子的无私的爱、真诚以及对工作高度的责任感，全身心的投入精神深深感动。

教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

左老师无论在学习中，还是在生活中，始终把学生放在首位，时刻不忘自己的责任。主动和孩子交朋友，用自己的耐心、关心之情感化他们，给每个孩子平等的爱，走进孩子的心里，使他们感受到了班集体的温暖，使他们时刻体会到老师的爱无处不在。在今后的教学工作中我一定要以左老师为榜样，爱岗敬业，以高尚的师德铸师魂，争做具有学识魅力与人格魅力的人民满意的教师，努力做好本职工作。

师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗?可以想像，假如生活中处处有像郭力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

学习了左相平的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动,从中学到了很多,也让我重新熟悉了教师这份职业,在如今的这个工作岗位上,我想我应该用一份真挚的态度去对待，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇七**

“白露秋分夜，一夜冷一夜”，刚刚过了白露，便觉得和夏日不同了。几场秋雨下过，天气终于悄没声息地渐渐凉了下去，这个漫长的夏季里留下的酷热印记也开始逐渐隐去，一种“热来如山倒，热退如抽丝”的感觉油然而生。天，渐渐凉下去了；心，却渐渐热了起来。

在育人之途上披星戴月，辛勤跋涉，蓦然回首，不知不觉间已经走了很远很远，在这期间，有过疑惑，有过困倦，有过惆怅在心间，然而，保持行进的姿态始终不变，从血气方刚、风华正茂的岁月径直走向两鬓灰白的壮年。因为一颗心不变，所以一路前行就有了动力之源。

纪伯伦说过：“我们已经走得太远，以至于我们忘记了为什么出发。”是啊，我们当初因何而出发呢？我们现在究竟是否还能够记起？我的脑海里倏忽之间一下跳出一个近来的热词—不忘初心。“不忘初心，方得始终”，这是古人解释华严经的一个名句，“初心”者，何也？窃以为是指与生俱来的人的质朴、善良、忠诚、进取、宽容之心，是人们最初的理想、目标和准则。在人生的道路上奋勇前行，刚刚起步时，人们还能够凝神聚力，一门心思地朝着理想目标大步流星地奔去，而当渐走渐远时，那心中的目标却渐渐迷离，脚步也放慢下来，曾经的蓬勃旺盛的活力变得疲敝而缺乏生气。

不忘初心，育人路上勇奋进。在前行的路上，我们不妨常回头看看自己的足迹，仔细梳理一下心中的记忆。不忘初心，就是始终不要再行进中迷失自己；不忘初心，就是要把教育的理想信念点燃在心里，用激情做前进的内驱力。只有不忘初心，才能不迷失自己，也才能够保持新鲜的活力和蓬勃旺盛的朝气。不为懒惰找理由，要为前行找动力，怀揣梦想，风雨兼程，才能在三尺讲台上谱写无怨无悔的乐章。

不忘初心，育人路上勇奋进。无论走得多远，都要常回头看看，只要一颗心不变，就如同大海航行中看到了航标灯一般，无论遇到什么样的困难，心中自会产生力量，不断进取，一路攻坚克难。心若在，梦就在，奋进的决心不会改。不忘初心，就是不忘当初的誓言；不忘初心，就是不忘“学高为师，德高为范”的良训，就是用洪荒之力去克服艰难险阻，冲破一个个险关。

不忘初心，育人路上勇奋进。只有不忘初心，才能在前进的路上牢记目标，不会“乱花渐欲迷人眼”，不会把教书育人的事业等同于“为稻粱谋”。不忘初心，才能够在漫漫长途跋涉中，做到“行百里者半九十”，才能在行进中牢记自己的目标，既有良好的开始，又有完美的结束。不忘初心，就能够在心中始终点燃一盏明灯，照亮着前进的路程。

不忘初心，育人路上勇奋进。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇八**

古人云：师者，传道授业解惑也。“传道”当指育人，“授业”当指教书。（从“授业”这个词语来看，古人比我们更注重教育教学的实用性，更贴近生活）“解惑”当兼而有之。

教育教学的理想境界，本应是所有的学生对知识都如饥似渴，老师除了教他们怎样学好知识，还要引导他们学习什么样的知识，帮忙他们规划未来的蓝图，设计人生的辉煌方案。教者就是“解”他们在学习和人生道路上所遇到的“惑”。教的同时也是育。但是，现实和理想总是有距离的，而且这距离还很让人为难，甚至悲哀。这源于由社会纠结多个方面而构成的复杂原因，最终作用于学者（相对于教者而言，即学习的人）和教者两个方面。

先说学者，就目前我们所应对和以前应对的学生来说，大部分学生不能算是理想中的“如饥似渴”者，这就给“教”增加了难度，使“育”的任务更加艰巨。而且，这“育”也是外因，是后天的，是苍白无力的。只要是应对现实敢于说真话，真心关注教育教师学生而不是一味强调教师没有教好学生的人，都会承认这一点。如果只是一味归咎于教者，学生知识潜力有问题，是老师没有教好；学生厌学不学，是教师没有育好。那教师无话可说，因为当今教育理念已经十分“理想”，教师处于绝对弱势地位。教师无话可说，缄口不语，就会把教书育人做好了吗不见得，他满腹怨言，满腹委屈，能把潜力发挥到极致，把工作做到最好吗所以，真心关心教育、爱护学生的专家和领导就应把教育意识层面的理念、社会舆论、法规政策等，制定得不要太理想化，稍稍降低接近现实一点最好。就在这样的大环境下，物质生活优裕得让学生只明白享受却不明白创造，只明白快乐和顺利不明白困难和挫折，退化到十分脆弱的地步，稍微不慎就会身体骨折甚至心理骨折，更有少数甚者生命骨折；文化生活贫乏得却只有电脑和手机，应对如此孺子，教师努力育之教之、教之育之。因为没有教不好的学生，只有不会教的老师。

再说教者。一个教师首先就应是一个学者，最好是一个博学者。花费自己所能花费的时间、精力，投入自己所能投入的情感、智慧，努力学好文化精髓，并且有自己个性的心得和感受，准备传授给学生。并且还要终身学习，以汲取不断更新的知识。人类的文化就是这样传承下来、光大起来的。教师就是这继承、光大、传递人类优秀文化的使者，在这个过程中，不断修正学生的灵魂，为世界为人类打造一缕缕阳光。然后，教师还就应是个博爱者。教师具有真挚而且广泛的爱心，不仅仅仅是出于对学生身心的呵护，也是教育教学的需要，因为教育家已经说过，教育的全部技巧在于如何爱儿童。从这个角度说，学生无论在行为、心理、学识等哪个方面出点问题，都就应是教师的爱心不够甚至是没有认真负责所导致的。所以，教师要有发自内心的深厚的广博的爱心，而且这爱心要有教室将要倒塌时最后救自己儿子的无私，还要像阳光一样照遍每一个角落。再者，教师还就应是一个艺术家，因为，一个优秀的教师不是把教书当作工作，而是当作自己所钟爱的艺术（首先，你要爱艺术）。最后教师最好是一个圣人，因为教师的人格就是教育工作者的一切，只有健康的心灵才能塑造健康的心灵，有了健康的心灵才有健康的行为，才能为国家为民族做出贡献。

这本应是教师的神圣使命，说神圣是因为教师是克服人类无知和恶习的大机构中的一个活跃而用心的成员，是过去历史所有高尚而伟大的人物跟新一代人之间的中介人，是那些争取真理和幸福的人的神圣遗训的保存者，是过去和未来之间的一个活的环节。但是由于众所周知的应试教育的原因，修正灵魂、打造阳光的神圣使命枯萎，甚至退化萎缩。变得现实、浅近、低俗了，变成为考上高一级学府而教，这本是教育的副产品，却成为唯一的主产品。

更令人痛心的是，我们没有做到苏霍姆林斯基对教育者提出的忠告：关于祖国的豪言壮语和崇高理想在我们学生的意识中不要变成响亮的然而是空洞的辞藻，不要使它们由于一再重复而变得黯然失色、平淡无奇。让孩子们不要去空谈崇高的理想，让这些理想存在于幼留意灵的热情激荡之中，存在于激奋的情感和行动之中，存在于爱和恨、忠诚和不妥协的精神之中。

这位高明的教育家，他关于教育恶化的预言如此真切而又细腻！我最后把学生教育到他老人家担心的地步。但是，社会（尤其是上级教育行政机关）评价教师是这个标准吗是看我的学生血液里有没有关于祖国的豪言壮语和崇高理想吗这当然是软件，无法量化，无法把握。最终淡化、退化成一些堂而皇之、人人具备、可有可无的政治条件。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇九**

听着学生们不经意间的抱怨，刚站上讲台没几天的叶海辉就发现，想让学生爱上体育课并不容易，“如何让体育课变好玩”也成了那段时间叶海辉在厚厚备课本里写下的高频问题。慢慢地，一个关键性答案——“游戏”从中脱颖而出。

“为了将体育游戏更好地引入到课堂教学中来，我拜‘中国游戏大王’吴纪安为师，跟着他学习、创编游戏，还购买了近200本不同时期、不同类型的游戏书籍，从中汲取新知、提纳新意，并且结合自己的课堂实践，整理和创编了热身游戏、辅技游戏、体能游戏、放松游戏等各类体育游戏近20\_\_例。”在叶海辉的体育课上，就连最简单的传统游戏“石头剪刀布”，经过动作、情境、人数、场地器材等变化，都有了30多种新玩法。

“老师，再让我们玩一会吧!”“老师，迟点下课行不行?”……听着学生们的“新抱怨”，这位浙江教育界的“游戏大王”更加坚定，必须要让孩子们在玩中乐、玩中学、玩中练，努力打造好“活力课堂”“激情课堂”“创新课堂”，真正做到以体育人。

与此同时，为配合自己开发的新游戏，叶海辉的办公室逐渐被各式各样的体育器材填满了。在叶海辉眼里，没有器材的体育教师就如同无米之巧妇，而他更愿意自己亲手去创造这份“米”。“这是我自己做的滑板，用学校废弃课桌改的。”“这是我发明的剪刀石头布游戏垫，可以调动全身来做这个游戏。”……利用课余时间和节假日，叶海辉自制了80余种4000多件体育器材，为学校节省了近4万元经费，共8项器材获国家实用新型专利，其中“乒乓球具放置器”和“羽毛球具放置器”解决了乒乓球和羽毛球长期“无窝可居”的难题。

“作为一个体育人有责任因地制宜地去开发各种游戏器材，不断丰富我们的课程资源和体育教学。虽然辛苦，但看到学生们参与活动时的笑脸，这一切的付出都是值得的。”叶海辉说。

但是一节体育课，好玩就足够了吗?在叶海辉的备课本上，出现了这个新问题。

在一节篮球投篮教学课中，叶海辉组织学生进行比赛，结果两名学生在争抢篮板球时发生了肢体冲撞，产生争执并扭打起来。叶海辉立刻上前阻止，检查了学生的受伤情况，在确认双方并无大碍后，他开始琢磨如何处理这件可大可小的事情。

虽然脑海中闪过罚跑、冷处理、批评说教等各种教育惩戒方式，但叶海辉最终给出的答案却有些不同寻常：“给你们两种选择：第一个是每人绕操场跑十圈(300米一圈)，第二个是牵着手绕操场走两圈。”两位男生选择了后者。第一圈刚开始，两人都碍于面子，勉强扯住对方的手。到了第二圈，一位同学主动拉起另一位同学的手开始小跑，最后顺利完成了这个“特殊游戏”，并在同学们的掌声中互相拥抱，真正告别了这次不愉快。

“体育既是一门学科，也是一门科学，更是一门艺术，作为一名体育老师，必须要认真挖掘体育内隐的塑造品质的育人功能。”在一次又一次的课堂实践中，叶海辉找到了写在备课本上问题的答案——把德育融入体育。

平时上课时，叶海辉以准时到达严格要求学生，如果自己意外迟到了，也会主动领罚，以身作则，让规则意识在学生心中扎根;学生从胆怯、畏惧到独立、自信地完成“跳跃山羊”，离不开他一次次耐心的鼓励;手拉安全网、合作连续上抛瑜伽球等游戏让学生感受由团结、信任与协作所联结的团队战斗力，利用跳绳做接力物比赛告诫学生小细节也能决定大格局……“每次上课，都希望既能强健学生体魄，又能启迪学生心灵，为学生的精神品质垒一块正能量的砖。”叶海辉强调。

而这些答案，也成为了叶海辉打造“阳光历奇”特色教育品牌的一块块坚实的“砖”。

“通过阳光体育活动让孩子们经历新奇，在欢乐中学会新的游戏，体验游戏所带来的乐趣，培养学生团结协作和创新意识，增强他们的凝聚力，从而促进身心健康发展。”叶海辉介绍，他将“阳光历奇”特色教育全面纳入教学，在体育课教学、大课间、群体活动等层面上进行尝试，还带领体育组成员大力开展“阳光体育”系列活动，将学校体育工作的教、练、赛有机整合在一起，做到“月月有比赛，周周有活动，天天有健身”，使得“阳光历奇”成为玉环市首届教育十大品牌之一。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇十**

学校组织学习“全国教书育人楷模”\_位教师的先进事迹，我深受感动，深深地体会到优秀教师的平凡和伟大，从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德，而这些正是我们这些年轻老师有待学习的地方，在今后的工作和学习中多多发挥这些精神，提高自己。现结合学习材料有感而发，谈几点体会。

一、立足本质，拥有一颗真诚的爱心。

优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个\"爱\"字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们的幸福。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。

我们应当学习优秀教师以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以\"爱心、耐心、细心\"，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生子是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生。

通过学习优秀教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

四、与时俱进，开拓创新。

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。我一定努力，持之以恒，把仅有的光和热倾注到教书育人的事业中。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇十一**

众所周知，教师的职责就是教书育人。提出：“老师作为‘人类灵魂的工程师’不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。下面是本站带来的教师教书育人。

心得体会。

欢迎大家阅读。

我是希望小学的一名普通老师，出生于教师之家，是聆听着师爱故事、感受着师爱魅力长大的：妈妈初中毕业学习成绩优异，但由于女儿身加上家境贫困，面临辍学，幸运的是她的老师爱她，不远百里走路到外公家，用爱说服了外公，妈妈才有了后来的教师生涯;爸爸为了他面临辍学的学生们一次又一次往返于乡间小路上;妈妈为了读准英语单词跟随录音读了一遍又一遍直至深夜;每次过节爸爸妈妈总是会把不能回家的农村学生带回家和我们一起共度佳节……所以我从小便立下了当一名老师的美好愿望。经过不懈地努力，1989年我以优异的成绩如愿以偿地考取了自己向往已久的赣州师范学校。经过3个春秋的苦读，怀着一颗崇敬的心走进了教师队伍，从此饱尝着教师工作的平凡、辛劳和光荣。从教20xx年中有20xx年投入幼教事业，7年扎根于小学低年级的语文教学，对教书育人最深的感受就是：做好一名小学教师，不仅要有高度的责任感和博大的爱，更重要的是还要怀有一颗永远不老的童心。

教育，即教书育人。作为一名教师，怎样才能做到既教书又育人呢?法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

一、爱岗敬业，对教育事业高度负责，乐于奉献。

教师要热爱党、热爱社会主义祖国，贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，要树立正确的教育观、质量观和人才观，增强实施素质教育的自觉性，增强社会责任感和使命感。要认识到，在科技迅猛发展的今天，综合国力的竞争实质上是人才的竞争。培养具有创新精神和实践能力的人才是实施素质教育的重要目标，教育是知识创新、传播和应用的主要阵地，是培养创新和创新人才的重要阵地;还要认识到，教育的发展，关系于国家的富强和民族的兴衰。

教师从事的是光辉而神圣的事业，在推进社会进步和提高民族素质的伟大事业中扮演着越来越重要的角色，我们应该全身心地投入，不断学习，不断创新，与时俱进，锐意改革，更新教育观念，为学生的持续发展、为社会发展而努力、自觉、主动工作。在计划经济向市场经济转变，人们的道德观念及价值取向发生深刻变化，商品经济的一些负面效应冲击着社会、波及到校园的时刻，作为一名教师，我们要摆正自己的心态，才能克服物欲横流的纷扰，还自己内心一份清净，才能做一个纯粹的人，一个高尚的人，从而才能萌发“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的献身精神，甘于清贫，甘于寂寞，爱岗敬业，乐于奉献。教师被称为“人类灵魂的工程师”，平凡而又伟大，要无愧于本职工作，应当有强烈的责任意识，时刻牢记重任在肩。“我是人民教师”，一句普普通通的话，却应当掷地有声。没有责任就当不好教师。人民教师使命崇高，责任重大。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师是园丁，无论是高贵的牡丹，还是艳丽的玫瑰;无论是香冷的寒梅，还是娇媚的桃蕾;甚至是那名不见经传的卑微的小草，教师皆以自己相同的爱心去精心栽种，精心呵护，精心浇灌，精心栽培，这既是一种责任，也是一种使命。多年来，我常对自己说：“作为教师，要对学生负责，对家长负责，对民族的未来负责，要做人民满意的教师”。正是因为有了满腔的敬业之情，我才能在这平凡的岗位上辛辛地耕耘、默默地奉献自己的光和热。我每天辛勤地工作，迎着清晨的薄雾，送走天边最后一抹夕阳的余辉，几十年如一日的默默耕耘，没有精神的寄托，责任的支撑是做不到的。因为责任，所以无怨无悔，三尺讲台就成了我书写不平凡人生的舞台。深重的责任，莫过于肩负民族的未来，祖国的希望，担此重任，爱与责任不可或缺。

二、教书育人，对学生真诚热爱，以心换心.

在实施教学活动中，学生是学习的主体，学生是人，是具有主观能动性的人，他们有正常的生理需要，渴望理解和尊重。教师要与学生平等相处，要尊重学生，因材施教，尽可能为学生创造和谐宽松的教育气氛，使每个学生都得到平等、健康、主动的发展。20xx年来我始终给孩子以微笑，让微笑消除学生对老师的生疏感、畏惧感。凡接手新班，我都要求自己课前详细了解学生情况，在上课的第一时间，亲切地叫出孩子们的名字;课间我和他们一起玩耍、游戏，十分开心。

我爱所有的孩子，并特别关注家庭贫穷的、有生理缺陷的、有较多缺点的孩子。每次面对那些特殊的孩子、有问题的孩子，我都会这样换位思考：假如这些孩子是我姐姐的孩子，假如这是我的孩子，假如这个孩子就是我自己……正因为这样，心底悄然会升腾起一股特别的爱，比如对有生理缺陷或生理疾病的孩子便会有更多的关注与呵护;对家庭贫困的孩子便会在生活上给予适当的资助与照顾;对有较多缺点的孩子便会付出更多的耐心与爱心，找出他们的闪光点，加以肯定，逐渐指出不足，让其改正，这就是爱的教育：真诚、信任、耐心、鼓励。当然，在这独生子女的年代，问题儿童越来越多，比如有的学习成绩很突出，但生活能力却像一个白痴;有的脑袋瓜子特别好使，但做事总是像蜗牛一样慢;有的智力超群，但对待长辈和同伴总是暴力相向……面对不同的问题儿童，我总能耐着性子，选取智慧的方法，用博大的爱唤醒他们，引领他们，使他们不断地走向完美。因为我始终认为教育的本质是“育人”。浇花要浇根,育人要育心。作为教师不仅要传授知识，更要培养信念，培养德行，使学生成长为建设中国特色社会主义所需的合格建设者和可靠接班人。

多年来，我教育的对象都是9岁以下的天真烂漫、活泼可爱的孩子，所以在工作时我常把自己当作孩子，与孩子们将心比心，用“学生的大脑”去思考，用“学生的眼光”去看待，用“学生的情感”去体验，用“学生的兴趣”去爱好!比如设计课堂教学时，我常会想用这种学法学生们是否会喜欢?是否有兴趣?布置作业时，我会以孩子们的眼光看看会不会太难?有没有太累?周末或假期我会从孩子们的角度出发，少留点作业，让他们拥有一段轻松、快乐的时光。著名教育专家李吉林说过：“儿童的眼睛，儿童的情感，儿童的心理，构筑了我的内心世界。是的，正是儿童，是童心，给了我智慧。”正因为这样，作为老师的我变成了小孩子，便有惊人的奇迹出现：师生立刻成为朋友，学校立刻成为乐园，我和他们一块玩，一块做功课，谁也不觉得我是老师，这样我便成了真正的老师，孩子们玩得开心，学得快乐!的确，只有童心才能理解童心，只有“为师不忘童年梦，常与学生心比心”，使自己回到孩提时代，才能与学生心灵相通，才能发现学生的可爱之处，甚至智慧之处。

三、为人师表，对自己讲究修养，以身作则。

当然，教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先一点就是要具有渊博的知识和严谨的治学态度，要千方百计组织好教学，学生只有佩服你，才能尊重你，信服你。主动接近你和求教你，才有教书育人的效果。20xx年来的几乎每个夜晚，我都拥有一个“台灯世界”。在这个世界里，我学前辈精神，“啃”教育理论，根据学生的需求，不断调整自己的教育教学目标;在这个世界里，我跨出学科的门槛，向同事学习，不断追求种种新知识、新能力：学上网查询资料，学用电脑做。

课件。

……在这个世界里，我静心反思，不断总结自己工作中的成败得失。台灯下的无数个不眠之夜，使我懂得了只有不断地学习，才能真正成为与学生一起不断探求真知、不断学做真人的同行者与指导者。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本;教师修养，立德为本。爱岗敬业，教书育人，为人师表形成了师德的有机整体，三方面缺一不可。作为老教师，今后，要更加爱岗敬业，进一步增强教师的使命感、责任感，树立育人为本的思想，热爱学生，言传身教，学而不厌，诲人不倦，引导学生德、智、体、美全面发展。

众所周知，教师的职责就是教书育人。提出：“老师作为‘人类灵魂的工程师’不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。教师的任务就是使学生在德、智、体、美诸方面都得到发展，人是个整体，是不可分割的，德、智、体、美也是不可分割的，正如人们所说的“木桶原理”一桶水的容量，取决于木桶全部木板的长度，一块短板对于木桶的容量具有决定性的影响，一个学生某方面素质的缺乏，有时会极大地影响他的成长和成才。

在教学中，我认为教师的个性品质是教师在学生中赢得威信的基础，是对学生产生巨大影响的精神力量。我国传统的教育思想中，对教师的定义是授业解惑，也不曾提及如何育人之说。但在现代的教育教学活动中，一个老师如果只忙于教学、只强调学生的学习成绩而对于学生的成长过程采取不管不问的态度，这至少不能说他(她)是一个非常称职的老师或者说他(她)缺少爱心，从长远的角度看这样的老师也代不出好的班级。如果一个班集体没有凝聚力，一个老师尤其是班主任老师如果对所有的学生没有爱心，没有较强的个人人格魅力，那么这个班级到头来必然会人心涣散，纪律涣散，更谈不上教学成绩。

从相反的角度讲，一个老师不管他代不代班主任，只要他有爱心(注意我说的是真心地去爱孩子而不是假意地去敷衍他们甚至讨厌他们)，真正地关心学生的生活身体心理健康、爱护学生的爱好兴趣、尊重学生的人格、耐心地聆听他们的心声，急学生家长之所急，说学生家长之想说而又不敢说，做学生家长欲做而又不便做，都能在班级学生和家长心目中树立较高的威望，这样以来当你在班级里上课时学生无论是听课状态还是听课注意力集中程度都是空前的，如有人在课上违反纪律，就会像冒天下之大不韪一样，受到同学们群起而攻之。在这样的班级里课堂气氛轻松，师生基本上是对等的，师生关系融洽，合作默契，感情沟通尽在细微处;有时候一个提问，一个手势，甚至一个眼神，都将会永远地印记在学生在心灵中，这也许会成为他进步的动力，或许会成为他从一个落后生转变成一个先进生的转折点，因为他知道：老师在关注着我!

一、人民教师应具备爱生如爱子的高尚品德。

儿童心理学的研究认为，儿童成长有两个影响源，第一是父母，第二是教师。当儿童进入学校后，很自然地将他们与父母交往的各种思想感情与“爱的要求”转移到自己的教师身上，要求教师也像母亲那样关心、照料他们。此时，他们不仅希望得到父母的爱，还期望得到教师的爱。因此，作为教师应该给予热情的关注，使他们时时感到教师的关怀和温暖，用自己的情感去满足学生的情感需要，促进学生内心产生积极的情绪，愉快的感情，从而转化成为学生接受教育的动力。

二、教师应具有顽强的毅力和坚强的意志。

教师的坚强意志是完成教育工作的必要条件。在教育工作中，如果没有克服困难的意志品质，教师就不能很好地完成教育任务。同时，教师的意志对学生素质的提高具有一定的教育意义。

观看“全国教书育人楷模”左相平老师表彰会。我被他那种对孩子的无私的爱、真诚以及对工作高度的责任感，全身心的投入精神深深感动。

我知道了作为老师，就要做学生喜欢的教师，做群众好评的老师，家长放心、人民满意的老师。左老师的事迹是充分体现了他对党和人民教育事业的无比热爱，也体现了一名教师的崇高思想境界和高尚道德情操，展示了新时代人民教师的高大形象。

教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

左老师无论在学习中，还是在生活中，始终把学生放在首位，时刻不忘自己的责任。主动和孩子交朋友，用自己的耐心、关心之情感化他们，给每个孩子平等的爱，走进孩子的心里，使他们感受到了班集体的温暖，使他们时刻体会到老师的爱无处不在。在今后的教学工作中我一定要以左老师为榜样，爱岗敬业，以高尚的师德铸师魂，争做具有学识魅力与人格魅力的人民满意的教师，努力做好本职工作。

师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗?可以想像，假如生活中处处有像郭力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

学习了左相平的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动,从中学到了很多,也让我重新熟悉了教师这份职业,在如今的这个工作岗位上,我想我应该用一份真挚的态度去对待，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

我知道了作为老师，就要做学生喜欢的教师，做群众好评的老师，家长放心、人民满意的老师。左老师的事迹是充分体现了他对党和人民教育事业的无比热爱，也体现了一名教师的崇高思想境界和高尚道德情操，展示了新时代人民教师的高大形象。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇十二**

这就叫做实至名归!整个疫情从开始爆发到现在进入稳定期，钟南山院士可谓功勋彪炳，一个人撑起了整个局面，忙前忙后，随时关注疫情的进展，到处都能看到这个83岁老人的身影，在这个年纪，本应该退休在家舒舒服服安享晚年，但国家需要他，民族需要他，他义不容辞地站了出来，全面支持疫情的防控工作!之前民间有一句话“谁说的我都不听，钟南山叫我做什么我就做什么”，可见他在中国人心目中的地位之高，武汉有雷神山和火神山两大医院，我们中国有钟南山这个保护神!

现年83岁的钟南山院士在1936年10月出生于福建厦门，广州医科大学附属第一医院国家呼吸系统疾病临床医学研究中心主任，中国工程院院士。他致力于重大呼吸道传染病及慢性呼吸系统疾病的研究，从20\_\_年非典开始，钟院士就一直奋战在抗击病毒的第一线!在非典流行期间，67岁的他挺身而出，不顾个人安危，喊出了“把重症病人都送到我这里来!”的经典话语，激励着我们后辈奋勇向前!

也是从非典开始，钟南山这个名字开始传遍了祖国大江南北，他就是医学界的标榜，\"妙手仁心\"四个字当之无愧!在之后的岁月中，钟院士一刻也没放松过研究和探索，他的所做作为都是为了全人类和我们整个民族，他也享受到了国家特殊津贴补助，在医学防控道路上奋勇向前!

面对这次突如其来的新冠肺炎，83岁的钟南山院士又一次义无反顾的站了出来，在全国都陷入迷茫的时候，钟院士一句“人传人”如同拨云见日，为我们找到了前进的方向。记得在疫情刚刚发生之初，在警告别人不要去武汉后，他毅然而然坐上北上的列车，去武汉实地考察疫情，这种身先士卒敢为天下先的精神感动了无数国人!在餐车上他背靠餐椅，疲惫的身影，成为了激励我们后辈拼搏奋斗的经典记忆，一个老人都这么拼，我们年轻人有什么理由不做好自己的工作呢?这可比什么垃圾网红流量明星正能量多了，这才是中国民族最闪亮的“星”!

抵达武汉后，钟院士立马就投入到紧张而忙碌的救治工作中，期间他一边忙于救治，一边参加会议;一边研究病情，一边提供建议，为疫情防控和救治工作作出了巨大的贡献，那段时间，基本全国媒体都聚焦在他身上，可谓肩负起了这更个国家和民族的希望，像这种顶级人才，授予“共和国勋章”，我看是实至名归!

就在8月3号，为隆重表彰在抗击新冠肺炎疫情斗争中作出杰出贡献的功勋模范人物，党中央决定开展“共和国勋章”和国家荣誉称号评选颁授，在反复比较和综合考虑后，钟南山院士被提名为唯一一名“共和国勋章”的建议人选，同时还有3名国家荣誉称号建议人选也产生了。

写在最后，在我看来，基于钟南山院士的彪炳功绩和他辛劳的付出，他就值得这个奖!这个奖励不仅是颁给钟老的，更是激励我们年轻一代人奋勇向前的目标，钟院士就是我们的偶像，他就是我们奋斗的目标，钟南山院士的身上充满着积极向上的正能量，以及救死扶伤悲天悯人的情怀，侠之大者，为国为民，在我的眼中，他可以秒杀一切美国漫威英雄，他就是我们这个国家需要的真正的超级英雄，为他点赞，我们国家也需要这样一个充满爱和希望的英雄人物，对于国家的这次提名，我举双手双脚赞成!

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇十三**

非典一役，钟南山誉满华夏。但如果认为他此时才“功成名就”，就大错特错。早在20世纪90年代，身为著名呼吸病专家、中国工程院院士的他，就以“奉献、开拓、钻研、合群”的“南山风格”名扬南粤大地，1997年，他光荣地当选为党的xx大代表。

很少人知道，钟南山是侨眷。钟南山的父母早年留学美国，他和妻子的大部分亲戚都在国外。父亲钟世藩是中山医科大学的儿科一级教授，当年从美国学成归国，在其时广州最大的中央医院任院长，掌管着医院一笔13万美元的巨款。解放前夕，国民党中央卫生署的一名官员到家里来了四五次，动员父亲将这笔款子带往中国台湾。父亲虽然不问政治，但还是觉得应该留在祖国大陆。当时的情景，给年仅13岁的钟南山留下了深刻的印象。

这样的家庭出身，在那个时代，也曾为钟南山带来不公正的待遇，“当年我是华南师大附中的第一名，可以保送到苏联留学，不让去。”

1955年，钟南山考上了北京医学院。然而，真正当上医生，已是10多年以后。

“我当过农民，干过宣传队，当过锅炉工人，当过北医校报的编辑，什么都干过。我并不觉得后悔，因为这些经历让我懂得了社会的酸甜苦辣，知道珍惜自己的时间，知道珍惜得到的学习机会。”

1971年，他调回到阔别多年的广州。几经转岗，最后落脚在“慢支防治小组”，一干就是30多年，最终成为呼吸疾病的权威。

“穿了白大褂，当医生却不太合格。”钟南山常常提起早年把胃部出血病人当成结核病咳血的“误诊”事件，“就是这件事使我明白，做医生光有心是不够的，还要有一身好本事，才可以真正帮助到人。”

1979年至1981年，钟南山到英国爱丁堡大学和伦敦大学研修。面对导师先入为主的轻视，为了给中国人争口气，长期学俄语的他仅用了半年时间就攻克了语言关，全身心地投入到学习和科研中。

在英国进行关于吸烟与健康研究时，为了取得可靠的资料，他让皇家医院的同事向他体内输入一氧化碳，同时不断抽血检验，一直坚持到血红蛋白中的一氧化碳浓度达到22%才停止。实验取得了满意效果，钟南山却几乎晕倒。要知道，这相当于正常人连续吸60多支香烟，同时抽800cc的鲜血。

钟南山把这封信寄到广州给父亲看，一贯对他严苛的父亲第一次表扬了他。年过40的钟南山流泪了。多年以后，说起这一幕，他依然红了眼睛：“父亲几乎从未表扬过我，总是指出我的缺点和不足。但这次看到我真的为中国人争了点气，他表扬了我。”

从当年谢绝盛情挽留回国，到与非典殊死搏斗，20多年过去了。回首往事，钟南山说：在国内做研究，困难要多一些，有时国外只要一年时间，国内要3年，但这是为自己的国家干，心里踏实，有成就感。

瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝。

一一题记。

20\_\_年的春节，祖国大地一片肃杀与冰冻，天空乌云密布，没有往年热闹的气氛，也没有大人的快乐笑容。手机上不断变化的数字让我不寒而栗，我一直关注着新闻，也一直关注着他一一疫情中的最美逆行者一一钟南山!

本来按照退休原则，他已经不必再奋战在抗疫最前线了，但他却向死而生，在得知疫情的第一时间义无反顾地赶往湖北武汉。十七年前，他奋战在抗击非典最前线，十七年后，他再战防疫最前线。

你瞧，他坐在开往武汉的高铁上时，累得忍不住开始闭目养神了，尽管是打瞌睡时，他也是双眉紧锁，好像在思索着该如何打赢这场“防疫战争”。

他再三提醒:没有特殊情况，不要去武汉。但是，一月十八日晚，八十四岁的他仍然二话不说奔向了防疫第一线。其实，他也是为人夫父，也有温馨美好的小家，也有亲人，但他依旧坚持着自己的信念:有国才有家!他在大局面前无一丝私心，他把自己的全部生命都奉献给了他最爱的祖国。身临一线，他也十分担忧，但一旦祖国有需要，他仍会全力以赴地冲到抗疫最前线，无惧各种风险。

钟南山，正像他的名字一样，在防疫前线像座大山一样屹立不倒，时刻警示着我们一一中国人绝不能在疫情面前卑躬屈膝，疫情迟早要被我们中国人所打败!

钟南山，他像一座灯塔，照亮了前方的路，使我们美丽又伟大的祖国不再完全被病毒肆虐，同时也照亮了我们每个人心底那一片善良、勇敢、坚强的天地。

钟南山院士，他既是院士，也是战士，同样是疫情中的最美逆行者，更是我心目中的好榜样，我十分敬佩他!“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”钟南山院士难道不像春蚕一样，把自己的一生都奉献给了祖国吗?让我们牢记这场疫情中的“最美逆行者”一一钟南山院士吧!

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇十四**

每个人从小都有一个梦想，长大了要做一个什么样的人，有的想当科学家，有的想去太空旅行，有的想去探险，有的想成为一名白衣天使，有的想做一名勇敢的军人，而我则想做一名光荣的人民教师。于是，我义无反顾地报考了师范类的大学，当我收到云南师范大学的录取通知书时，觉得我的梦想就要起飞啦。

四年的大学生涯，每天都畅游在马克思，列宁，斯大林，\*等伟人的思想海洋里，受革命前辈们为共产主义奋斗终身的伟大情怀的影响，被共产党人为理想不惜牺牲自己的大无畏精神所感动，加入中国共产党，成为一名光荣的共产党员成为了我人生的又一个梦想。有了信念的指引，更加努力学习，参加了党章学习小组，进一步把自己的言行以党员的标准来要求。

尽管在大学期间没能如愿以偿，但以优秀实习生的荣誉，优先分配到了昭通市委党校，这离我的梦想更近了，一是所学的专业可以在党校的教学中得到施展，二是在党校这个大熔炉中，更能让我早日成为一名党员。于是，更加努力工作，主动要求到上级党校学习进修，极积申请到基层去工作。时时处处以党员的标准要求自己，经过组织的考察，梦想终于成真，当那枚鲜红的党徽佩戴在胸前，感到无比的光荣和自豪。

时光如梭，光阴荏苒，不知不觉在党校已渡过二十几个春秋，尽管每一年的七月一日，都会重温入党誓词，提醒自己不要忘了自己不仅是一名教师，而且还是一名党校的党员教师，一定不能放松对自己的要求。可是，学了习总书记的”七一“讲话后，感触更深了。我们党走过了九十五年的风雨历程，从一个只有几十名党员的党组织发展到现在有八千多万党员的党组织，一路走来，一直坚守着把马克思主义作为我们党的指导思想，把全心全意为人民服务的宗旨贯彻落实到工作中。

特别是改革开放三十多年来，取得巨大发展的现实面前，又提出了不要忘了我们党成立时的初心，那就是为了实现解放全人类而奋斗终身，为了党和人民的利益不惜牺牲自己，永不叛党的誓言。我们党要实现“两个百年”的奋斗目标，还需要付出更多的艰苦努力；我们党要实现全面建成小康社会的目标，还有扶贫攻坚的硬骨头要啃；我们党要实现伟大复兴的中国梦，还有很长的路要走；在未来的路上，还会遇到许多的困难和风险，这就需要全体党员继续发扬我们党一不怕苦，二不怕死的牺牲精神，坚守全心全意为人民服务的宗旨意识，特别是在扶贫攻坚的路上，时刻不忘人民的利益至上的原则，投身到扶贫工作中，为实现我们党的奋斗目标做出更大的贡献。

特别是作为一名党校的党员教师，学了习总书记的“七一”讲话后，倍感身上的责任重大。党校“姓党”，那党校的教师则更要“姓党”，因为党校教师不仅担负着党的理论，方针政策的宣讲的任务，而且还担负着对干部进行党性锻炼的重任，这就要求党校教师，政治上更加成熟，思想上更加明了，行为上更加清晰。作为党校的党员不能同于一般党员，不仅要用“学高为师，身正为范”来要求自己，更要有追求真理，不畏，坚守共产主义远大理想，为信仰而献身的高尚品格。

特别是在党校已步入春天般的大好时光里，更要加倍努学习工作，不忘本质，坚守政治纪律；不忘本来，坚守组织纪律；不忘品格，坚守廉洁纪律；不忘初衷，坚守群众纪律；不忘来路，坚守工作纪律；用“七一”讲话精神来对照自己的言行，在“两学一做”中，通过学习，补好自己的短板，牢记一名教师的职责，不忘一名党员的使命，为党的干部教育事业做出应有的贡献。

做一名合格的党员教师，这是我今后人生道路上一道亮丽的风景，有了信念的支撑，有了理想的浇灌，相信未来的人生一定会灿烂如花。

**教师潜心育人的心得体会和感悟篇十五**

20\_\_年3月，由于工作的需要，张万波老师开始走上了教务工作的岗位。同时他还是初一二班的班主任，教两个班的数学课，还兼任九年级的年部主任。超出常人数倍的工作量。那时已经是中学高级教师的他，让许多人都不理解，在别人眼里觉得他这么做没必要，他觉得做一天老师就要严格要求自己，要对的起乡村的学生，对的起自己肩上那份沉甸甸的责任。也正是这样一份信念让他毅然决然的执着的坚守着这份工作。

还记得初接教务处工作，整个教务处就他一个人，连一个干事都没有，要负责全校24个班级的教务工作。有很多工作都要学习、了解、摸索，耗费了大量的时间和精力，而他也深知搞好教学工作是他的立身之本，是重中之重，他必须时刻保持头脑的清醒，并尽可能地处理好教务处工作、数学教学工作和班主任管理工作之间的关系和时间的分配，见缝插针地谋划安排，穿梭于教务处、班级和任课教师之间。几乎每一天、每一时、每一刻、甚至早读站在教室看着学生读书时，都会头脑中不断发问“今天都有哪些事要做?需要每个老师都做什么具体的事情?”不断发问，逐条安排解决。这样的工作一做就是10年。

1997年儿子到县城上高中，78岁的母亲和75岁的父亲先后因为心脏问题做了两次大手术，张万波都没有因为家里的事耽误学校的工作，没有离开他挚爱的乡村教育教学。尽管张万波已经是鬓角泛白的中年教师，又地处偏远的农村，但是他始终没有停止学习的脚步，锐意进取，在课改、教育教研和信息化工作中都取得了一定的成绩!在我县推行课程改革的初期，他通过不断的学习，探索出适合农村中学的教学模式，形成了自己的教学风格，这些都发表在中小学名师精品课程系列丛书《修炼---寻找教师职业的幸福》和《骨干教师成长案例与精彩课堂实录》书中。他主持研究的的课题《初中数学纠错本有效性的研究》在县、市都取得了一定的成效，并且推广到全校。在20\_\_年全国第四届暨辽宁省第二届微课大赛中，在他精心的组织和培训下，学校有9人获得省级奖励，有3人获得国家级奖励，同时学校获得优秀组织单位奖，他个人所做的微课获得了省级和国家级二等奖，同时他个人获得突出贡献奖。

20\_\_年6月张万波老师走上了教学副校长的工作岗位，同时担任了党支部宣传委员的工作，无论他从事哪项工作，都没有忘记自己是一名共产党员的身份，时时刻刻用一名党员的标准严格要求自己，争做一名合格的共产党员。

24年的教学生涯，回首张万波的教学之路，一路走来，一直在无私的奉献着，在中国共产党成立一百周年之际，他用自己的实际行动为党的一百周年献礼，在乡村教育事业上无私奉献，执着的坚守。这就是他——张万波，一名有着对乡村教育事业大爱的优秀教师!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！