# 领导能力提升培训心得体会（优质19篇）

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-13

*心得体会的写作过程可以让我们更好地发现自己的成长和进步，同时也能够为他人提供借鉴和启示。写心得体会要注意态度积极、语气抑扬，既要表达自己的观点，又要尊重他人的意见。以下是一些关于心得体会的经典案例，希望对你的写作有所启发。领导能力提升培训心...*

心得体会的写作过程可以让我们更好地发现自己的成长和进步，同时也能够为他人提供借鉴和启示。写心得体会要注意态度积极、语气抑扬，既要表达自己的观点，又要尊重他人的意见。以下是一些关于心得体会的经典案例，希望对你的写作有所启发。

**领导能力提升培训心得体会篇一**

同志们：

今天上午，我们组织xx区2024年优秀中青年干部培训班开班仪式，从现在开始我们在座的各位要在区委党校进行半年的学习培训。下面，我重点讲三个问题：

选派干部到乡镇和村工作，是巩固脱贫攻坚成果、决胜全面建成小康社会的迫切需要，是实施乡村振兴战略、全力推动我市振兴发展的有力保证，是转变干部工作作风、提升干部综合能力素质的重要途径。我们在座的各位都是要下基层，到乡镇和村一线工作的，首先要加强学习，才能胜任本职工作。习近平总书记记在党的十九届一中全会上强调：“要有知识不足、本领不足、能力不足的紧迫感，自觉加强学习、加强实践，永不自满，永不懈怠”。在十九届中央政治局第一次集体学习时，总书记记又发出“全党来一个大学习”的号召。大兴学习之风，是我们党的优良传统和宝贵经验。“好学才能上进，好学才有本领。”学习水平，在很大程度上决定着工作水平和领导水平。党的十九大报告提出的“八项本领”中，排在第一位的就是增强“学习本领”。

一是突出政治性。设置了经典理论教育、党性教育、习近平新时代中国特色社会主义思想教学单元，使学员系统学习党的政治理论和基本思想，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作。

二是讲究实践性。继续采取“3+6”的培训模式，在3个月理论学习后，选派学员到副中心建设一线进行6个月的实岗锻炼，不断增长学员的才干，培养分析和解决问题的实践能力，推动城市建设各项事业取得新进展。

三是紧贴针对性。将理论教育与党性教育相结合，组织学员到革命传统教育基地井冈山进行体验式教学，使学员接受严格的党性锻炼，进一步坚定理想信念。将调查研究与工作实际相结合，围绕建设热点问题，组织开展实地调研，提升学员推进建设的专业能力。

四是紧跟时代性。紧跟时代前沿，安排互联网未来发展形势与区块链、互联网大数据时代、城市精细化管理、社会治理与创新相关课程，使学员开阔国际视野、更新理念、启迪智慧，积极运用战略眼光、创新思维、前沿技术服务建设发展。

一是认清形势、统一思想，切实增强责任感和使命感。深刻认识城市建设带来的机遇和压力，高度重视这次学习培训和实践锻炼，在推动我市建设跨越发展中实现自己的人生价值。

二是志存高远、勤学肯干，全面提高自身能力素质。高标准站位，在远大理想中奋勇前进。高效率学习，在善学巧学中提高素质。高水平锻炼，在勤于实践中增长才干。

三是珍惜机会、律己以严，努力做到学有所成。全身心投入，团结协作，使自身党性修养、理论功底、业务知识、专业能力都有一个较大提升，成为城市建设需要的高素质专业化干部。

**领导能力提升培训心得体会篇二**

今天，我们借座省委党校，举办全市领导干部能力素质提升专题培训班，主要目的就是借助省委党校的优质教学资源，帮助大家进一步开阔眼界、思路和胸襟，为提升能力素质输送“营养”。在此，我代表中共xx市委，对培训班的开班表示热烈的祝贺！对省委党校、省级机关管理干部学院给予的大力支持表示诚挚的感谢！参加这次培训的同志，大多是近年来通过换届选举、竞争性选拔等方式走上副科职领导岗位的年轻干部，平均年龄35岁，年纪最轻的25岁，是我市干部队伍的新鲜血液和有生力量。大家与全市其他x多名乡科级领导干部一起，是进一步推动我市经济社会发展的骨干中坚，这支队伍能力的强弱、素质的高低，直接关系到发展的成效。借此机会，我就提高新形势下领导干部能力素质这个话题，与大家作个交流。

能力，是指顺利完成某一活动所必需的主观条件，能力与知识、经验和个性特质共同构成人的素质，成为胜任某项任务的条件。不同历史时期，对领导干部能力素质的要求不尽相同。革命战争年代，领导干部要经受炮火和对敌斗争的考验；社会主义革命和建设时期，要探索建立工业体系，恢复国民经济；改革开放初期，要适应从计划经济向社会主义市场经济的转变。那么在当下，领导干部又该具备怎样的能力素质?省委提出建设眼界宽、思路宽、胸襟宽，有信念、有本领、有担当、有正气的“三宽四有”干部队伍，要求广大干部着力提高领导科学发展、做好群众工作、驾驭复局面的能力。市委也研究出台了进一步加强领导班子和干部队伍建设的意见，作出了具体部署。提高“三种能力”、实现“三宽四有”，就是新形势下大家必须不懈努力的方向。

当前，正处于经济社会发展加快转型的时期。就xx而言，去年全市实现地区生产总值xx亿元，人均gdp接近x美元，正处于“中等收入陷阱”阶段，面临许多新情况新问题。比如，如何处理稳定增长与提高质量的关系?如何处理发展经济与改善民生、促进和谐的关系?如何推动城乡协调发展、加快新农村建设、缩小城乡差异?在群众的民主意识、参政意识、维权意识、法制意识普遍增强的情况下，如何更好地应对社会舆情、加强社会管理，等等。及时应对和化解这些难题，真正实现全面协调可持续发展，迫切需要领导干部积极应对挑战、紧跟时代步伐，增强做好工作的本领。

市委x届x次全体（扩大）会议，提出了“xxx”的目标任务。政治路线确定之后，干部就是决定因素。目前，我市干部队伍的整体素质是好的，但对照新形势新任务，还存在一些不相适应的地方。比如，有的同志比较熟悉传统产业，但对战略性新兴产业缺乏了解，推动经济转型的能力不强，发展创新型经济的办法不多；有的对招商引资比较在行，但对解决民生问题、管理基层社会比较生疏；有的习惯于机关工作，缺乏做群众工作的经验；有的忙于日常事务，疏于学习思考和调查研究，抓工作缺乏全局观念、系统思维和战略眼光。可以说，只要是有进取精神、事业追求的同志，就会感到“知识危机”和“本领恐慌”。如果不抓紧提升能力素质，就无法适应事业发展所需，无法担当科学发展重任。对此一定要有清醒的认识，并切实加以改进和提高。

年轻干部提高能力素质，需在以下几个方面坚持不懈、持之以恒：

第一，以崇高的追求为动力之源。追求是发自内心的努力求索，崇高的追求是提升能力素质的内在动力。我们常说，志向有多高，作为就有多大。吴仁宝同志把人民群众过上幸福美好生活作为毕生追求，始终坚信“人民幸福就是社会主义”，坚持“物质精神双富有才是真正的富有”，带领华西村民走上了共同富裕、文明和谐的发展之路。年轻干部就应当有这样的追求和抱负。有了这种追求，心灵就会得到滋养，前进就会有动力，干工作就会有劲头，能力提升就有强大的思想保证。年轻干部应当立志做大事，不务虚名、崇尚实干。不务虚名，就是要树立正确的权力观、事业观、政绩观，坚持为党分忧、为民服务，时刻把事业的兴衰成败和群众的安危冷暖放在心头，想问题、做决策、抓落实，都要围绕大局所需和群众所盼，而非捞取自己的“政绩”、“声誉”、“威望”，不为名所累，不为利所惑。崇尚实干，就是要少说多做，讲真话、干实事，把崇高追求与本职工作结合起来，沉得下身、静得下心，从解决一个个具体问题开始、办好一件件事情做起，不做表面文章，不做讨巧之事，用实际行动赢得组织和群众的信任。原中央党校常务副校长李景田同志有篇文章《讨巧之风不可长》，他把“讨巧”之风归纳为六点：工于设计自我、爱做表面文章、好走“上层路线”、会借媒体造势、奉行好人主义、一味明哲保身，写得很深刻、很形象，对此一定要坚决杜绝。

第二，以勤勉的学习为进步之道。学习是提升能力素质的首要途径。一个勤勉学习的干部，才能始终充满成长进步的动力，才能步入成长进步的正道。当前，干部学习的积极性总体是好的，但忙于事务、忙于应酬、轻视学习的现象也不少。据调查，有六成干部每周读书学习时间不足7个小时。有些年轻干部不扎实学习，自诩聪明过人，以为灵机一动，照样干事，其实只能应付一般性工作。要想成为有真才实学的领导干部，必须下真功夫学习，切实做到博学之、审问之、慎思之、明辨之。要乐于学习。正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。要把学习作为一种追求、一种爱好，多向书本学知识、向实践学经验、向伟人学思维，努力追求学而不厌、学而乐乎的境界。要勤于学习。力戒浅尝辄止的浮躁情绪，坚持在学习中工作、在工作中学习，把零碎的时间充分利用起来，以“咬定青山不放松”的毅力刻苦学习，哪怕每天挤出半个小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、学有所成。要善于学习。“学而不思则罔，思而不学则殆”。要学会思考，带着问题边学边思，真正做到学有所悟、学有所得、学以致用，否则，只会原地打转。

第三，以执着的实践为攀登之梯。实践是知识的源泉，执着的探索实践是提升能力素质的根本途径。对年轻干部而言，躲避实践就是躲避成长。有些同志由于实践不够，处理问题时心里发虚，腿上发软；而有些同志则像电脑感应器一样，得到第一信号，后台高速运转，马上就有办法，拿出几套方案。这些方案从哪里来?从实践而来，绝不是凭空来的。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。年轻干部要把实践作为成长进步的阶梯，努力在实践中砥砺品质、锤炼作风、积累经验、增长才干。否则，漏掉了实践这一重要环节，就会像“虚焊”一样不牢固，平时尚可应付，稍有压力，就会掉链子。要勇于担当、迎难而上。立足岗位，敢于负责，主动接受危难险重任务，愿为别人不为之事，能为别人不能之事。在矛盾面前敢抓敢管，不计较个人得失，敢于动真碰硬，做到任务面前不推诿、困难当头不退缩。要敢于创新、知难而进。对于工作中的难点问题，大胆突破思维定势和传统方法的束缚，敢于走前人没有走过的路，积极到实践中去寻良方、谋新策。凡是有利于发展的，就要义无反顾、敢冒风险，毫不犹豫、坚定不移地大胆闯、大胆试。要把握关键、克难制胜。年轻干部有朝气、有活力，敢作敢为，但不能盲目蛮干，必须把握关键、注意方式。要善于区分轻重缓急，在影响全局的要害问题上研究对策，克难攻坚。要善于解剖麻雀，从中寻找规律，抓点带面，推动全局。

第四，以科学的反思为得法之要。所谓反思，就是回头看，就是及时总结实践中的经验教训、成败得失。科学的总结反思是强化能力素质的重要手段，是提高认识水平、提升思维层次、积累实践经验的重要法宝。古人云“一日三省吾身”，新时期的领导干部如果只顾埋头苦干，不注意思考和研究，就会陷入原地踏步的怪圈。实际工作中，大家要经常对照目标要求，回头看看做了哪些工作?取得了什么成效?有什么经验和启示?还存在哪些不足?怎样去改进?只有经常自我反省、自我总结、自我完善，才能惩前毖后，少走弯路，不断进步。要学会分析。就是善于由表及里、由浅入深、去粗存精、去伪存真，寻找解决问题的思路和办法，总结工作的经验和教训。善于分析，大家就会不断理清头绪、发现门道、掌握窍门。要寻找必然。必然就是事物的本质联系，总结反思的目的在于探求事物发展的规律性，为做好以后的工作提供指导和帮助，达到事半功倍的效果。只要坚持把工作当作学问去研究，在实践的基础上注重总结，就一定能实现“顿悟”，驾驭工作，由必然王国迈向自由王国。

最后，希望大家珍惜学习提升的机会，沉下心来“加油充电”，积蓄新的能量，并以此为新的起点，以奋发的姿态投入到今后的学习和工作中去，不断取得新的进步和业绩！

**领导能力提升培训心得体会篇三**

20xx年6月1日我有幸参加了省局主办的“团队融入”的体能训练，毫不夸张地说受益扉浅，终生受用。在此培训我有如下几点学习心得体会：

这点体会在历时一天一晚的训练中始终贯彻各个训练项目，特别是在团队14人的抬杆训练项目我体会最深，本来看似很简单的一个训练科目，我们队预报的时间是在五分钟之内完成，这已经算比较理性的了，六个团队中预报的时间最短的是在45秒之内完成，其中三个队是预报在1分钟之内完成，结果最快的是用了23分钟完成，最慢的在31分钟完成，我们队居中，用了25分钟。纠起原因，我感觉到最重要的是团队中的每个成员在项目开始后的15分钟一直都在不停埋怨其他成员，互相指责，谁都认为自己做的很好，而别人总是不认真不掌握要领，不遵守规则。这样就造成团队不团结，各行其是，军心涣散，甚至有的队员干脆“罢工”。后来教练不断在旁边告诫我们“镜子要照向自己，不要归罪与外”，我们团队的队员也开始意识到这样互相指责，互相埋怨，而不从自身找原因是不利于团队的团结，对项目的完成也于事无补，因此大家开始从自身找原因，互相之间也从互相指责到相互提醒，相互鼓励，相互帮助，结果大家心平气和，齐心协力，发挥团队精神，最终把项目按规则不折不扣地完成了。从一个小小的“游戏”从头到尾的经过，给我最深的体会是“镜子要照向自己，不要归罪于别人”在今后的工作中我也始终会提醒自己，要努力做到做好这一点。

《细节决定成败》一书，多次再版，受到社会各界热烈反响，我也拜读多遍，有一种这样的理念，本以为自己对它的理解已经比较到位，但通过这次训练，我才自己亲身体会到这句话的含义以及细节的重要性。尤其是《领袖风采》这个项目，我体会更深，《领袖风采》训练科目从训练本身来讲非常简单，团队报数，小学生都会，但教练设置了很多规则，我认为这些规则就是细节，比赛分为两队，共进行八场。但是我们队成绩非常不理想，纠起原因就是不注重细节，队员们有的私下讲话，有的\'接听手机，有的甚至离开团队去洗手间，要不就是不专心而报错，这些教练也在比赛之前就讲得很清楚的规则，可因为不注意细节，导致了一个最简单不过的一个工作完成不了。足以说明细节的重要性。一个小小细节完全可以决定成功的与否。

屡败屡战是一种态度，也是一种精神。在培训当中，“运人过电网”的科目让我切身体会要做到这一点真的不容易，我仔细地算了一下，我们的团队一共失败了19次，其中有几次团队43人已经送过去40人，结果由于个别队员触网教练要求重来，大家真的很泄气了，不想再来，教练大声告诉我们：什么叫屡败屡战，什么叫越挫越勇，看看对方的团队仍然坚持在不断地在失败中总结经验，失败、重来、失败、重来，反反复复。大家也感觉到不能气馁，要迎难而上，终于经过近3个小时的努力，我们成功了，大家欢呼雀跃，庆祝胜利，尽管有些队员因为耗尽体力累趴下了，但大家从中领悟到了“屡败屡战，越挫越勇”的真正内涵。

**领导能力提升培训心得体会篇四**

通过领导能力提升培训班的学习，本人感觉受益匪浅，深刻地领悟到新时期的领导者必须具备的素质。下面是本站小编为大家收集整理的领导能力提升。

欢迎大家阅读。

通过在xx党校几天的培训学习，结合自已的工作经历，虽然是在一个很低层的位置做一名副职领导，而且时间不算太长，正因为这样，才更需要不断学习，不断总结经验，不断摸索前进，下面谈谈个人对领导能力的一些个人看法。

一名出名的领导，必须具备有扎实的业务素质，必须具备管理部门所具备的必要的知识，不能门外汉管理门内汉，非专业的管理专业人士，尤其是一些专业性较强的部门。俗话说，内行看门道，外行看热闹。如果专业不扎实，当为一个部门或者单位的领导，引领整个部门路线时就会发生偏差，讲话、做事、方针、政策甚至会闹笑话。因此，做为领导，必须具备有扎实的业务素质。提高业务素质，必须从学习出发，从实践出去，在学习中进步，在实践中进步。要有钻研的精神，向工作一线的同志学习，向专家学习，把业务知识系统化、专业化，这样开展工作，才有的放矢，找到问题的关键，对症下药，少走弯路，对于干部和下属才有说服力。

二、领导能力需要博大胸怀做内涵。

一名领导曾对我说，你的肚子里能容下多少人，就能管理多少人。领导就是一名协调员，是一名和事佬，是去解决问题，化解矛盾，推动发展的。集体是由人组成的，人与人之间相处久之后，总会有不协调的声音，如何化解这些不协调的声音，求同存异，做为领导，就必须具备有博大的胸襟，以问题为出发点，以解决问题为宗旨，对事不对人，把问题引导到正解的路线上来，不因人而异，坚持正确的立场，问题总是能纠正到正确的路线上来的。朱镕基曾说过，“吏不畏我严，而畏我廉，民不服我能，而服我公，公则明，廉则威。”做为一名领导干部，公正廉洁，处事以公，以理服人，必然受到其他同志的尊敬。反之，如果任人为亲，徇私枉法，必然引起干部队伍的不公正看法，滋长歪风邪气，不利于开展工作。

三、领导能力需要八面玲珑为润滑剂。

记得有一句话是，做事先做人，做人成功，做事便会成功。一个善于处理人与人之关系的人，就必须能成大事。领导的性格有千百种，但就我所接触的人来看，他们都是善于处理人与人之间的关系的。他们工作时认真负责，一丝不茍，平时工作之余，性格随和，善于交际，与同事、朋友能交心。他们言行一致，知行合一。同事与之相处，没有压力，没有高高在上的感觉。要善于发现人才，对于有才干的干部，要重点培养，加压加担，要给他一个成长的机会与平台，培养他、教导他。而对于小人，则要敬而远之，找合适的机会教育他，让他明白成绩是做出来的，能力是在工作中体现的。

四、领导能力需要效率优先为加速器。

领导承担着更大的压力，要要对工作负责，对上级负责。必须要有效率优先的原则，效率体现能力，专业体现水平。现在领导力都讲究执行力，要善于如何开展工作，如何把重担挑下来后，把业务在最快的时间内完成，做出特色，做出成绩，就必须做到：一要多锻炼，二是不怕，三是多跑腿，四是多动脑。千万不要有侥幸的心理，偷懒的心理。好事不出门，坏事传千里，坏的消息更易于传播。细节做不好，就不能做领导，不能成大事。事前多思考，多谋划，事中多注意，事后多检查。把差错降除到零，把工作做得更专业，无可挑剔，这样的工作才体现水平。

五、领导能力需要一技之长为个人魅力。

人无完人，金无足赤。领导也是人，现实社会是一个信息爆炸的社会，一个领导不可能成为一个通才、全才，样样精通，达芬奇式的人物是少之又少。每一名出色的领导，都有自已的一技之长，这是领导的魅力所在，也是领导的特点所在。一个领导无特色，无特点的领导，最后也不会留给别人太多的记忆，也注定不能让群众干所信服。古往中来，多少领导，都能在一方面有一技之长，毛泽东。

诗词。

书画，周恩来的处事艺术，温的古诗词艺术。这些都可以让后人所传唱。做为一名低层的领导干部，拥有自已的兴趣爱好，可以让自已的生活更丰富，结交更多的朋友，同时可以也是个人魅力的一个重要方面。

一、这次领导力提升培训内容涵盖面广泛，涉及面深入，尤其是专家老师们的精彩讲课，用深入浅出的语言、生动浓厚的课堂氛围、精彩的领导力培训案例分析。让我从不同角度去体会最新的管理知识、领导理念，进一步拓宽了视野，升华了心灵，使我对企业管理的思路、观念与领导力思维方式的认识都得到了一次全面的更新和提升。通过这次培训，丰富了知识，转变了思想，提升了观念。让我深刻的体会到，创新理念对我们今后工作经营上的重要性和迫切性。尤其是面对金融系统在农村市场日益激烈的竞争局面，如何在持续稳固自身的传统优势上，开创出新优势探索出更适合于信用社快速发展的经营之路，是当务之急也是作为县级联社高管人员义不容辞的责任。通过这次学习，让我深刻的认识到企业只有持续不断的变革创新才是生存、发展并获得成功的坚实保证。

二、在围绕领导力的提升上，创新的理念可以说贯穿整个培训的过程，使我从企业战略制定、经营模式、领导理念、创新经济、商业模式等方面，把不同的学科、知识体系将企业在市场竞争和管理中所面临的问题有机的串联起来进行思考。除专家名师传授的宏微观经济、管理类课程外，首次结合我省农村信用社实际，导入的核能领导——教练型领导力(心灵拓展)课程，对我的触动很深。亲身经历了一次特殊的“生命之旅”，感受了一次心灵的涤荡，时刻充满了感恩之心与责任心。在今后的工作中，我一定会把在北大学到的知识与经营工作相结合，在现代企业管理和领导力的运用上，不断跨越过去的经验和做法，创造出新的理念新的方式方法，用全新的现代管理思维提升企业的核心竞争力。同时也要全面转变和提升全辖干部职工的思想与观念，要培养他们的感恩心与责任心，怀有一颗感恩心，才会无私无怨积极的去付出。具有一颗责任心，才会勤奋敬业努力的去工作。只有凝聚了思想，才会凝聚行动。所以在以后的工作中，我一定会加大对干部职工的培训教育力度，在团结进取的氛围中，强化团队意识，树立团队精神，打造出一支具备旺盛战斗力的信合员工队伍。只有这样，才能在执行力的贯彻落实上，做到高度和谐的统一，为信用社的快速发展打下一个坚实稳固的基础。

三、今年，是省联社“二次创业”重大部署的开局年。对如何开好局、起好步，都具有十分重要的意义。截止xx年一季度，我县各项存款余额38亿元，较年初增长4亿元，增幅12%，同比多增6879万元，完成一季度任务3亿元的133%，完成市办下达我县全年存款增长任务5.5亿元的73%。全辖贷款余额24.7亿元，较年初增加3.7亿元，同比增加2.2亿元，存贷比例71.21%。贷款利息收入2695万元。全辖不良贷款余额68711万元，较年初下降1172万元，不良贷款占比27.75%，较年初下降5.46个百分点。新增贷款中不良贷款2303.73万元，比年初减少46.09万元，新增贷款不良率1.51%，比年初下降0.54个百分点。实现拨备前利润954万元。

面对二次创业的历史重任，我一定会将新学到的知识与理念，科学的融入到自己的工作中去。团结和带领宁晋县联社全体干部职工，认真贯彻科学发展观，深入落实“五句话”总要求，唱响二次创业主旋律，坚持为“三农”服务的宗旨和“风险可控、效益优先”的经营理念，紧紧围绕“一上一下”总任务，以“五提”活动为总抓手，解放思想，负重加压，开拓奋进，创业图强，保证完成办事处下达的全年指标任务。为信用社健康快速发展做出自己最大的贡献。

通过这次培训学习，让我学到了很多东西，在理论、实践、思想及观念上，都给了我很大的帮助与提高。在以后的工作中，我会以“北大精神”时刻要求和激励自己，充分运用自己学到的知识，更好的服务于企业，为宁晋县信合事业努力而奋斗。以上就是我这次参加学习的培训心得体会，望指正。

通过昌乐市寒假校长培训班的学习，本人感觉受益匪浅。我深刻地领悟到新时期校长必须具备的素质，也看到了教育发展的辉煌前景。在此谈几点心得体会：

作为一校之长，如何在课程提升领导力我认为：首先，校长要有自己的办学思路，学校要办出特色和成绩，让主管部门满意，甚至欣赏，校长不要总是抱怨，关键是要有行动，要有所作为，重要的是如何为学生们办一所理想中的好学校。

近几年来，课堂改革轰轰烈烈，流派纷呈，各种教育创新和改革如跑马灯般，你方唱罢我登场，各领风骚三五天。但到最后很少有长久生命的东西，为什么我认为校长因为没有自己的办学思路，没有坚定的教育操守，所以经常忘记了自己的目的，反而把一些用来达到目的的手段变成了目的，比如教材、教法、分数、作业、考勤等都是学校帮助学生健康成长的手段。这些手段在很多场合都自成目的，甚至让培养人这个目的反过来为这些手段服务，于是教育蜕变为压抑人、控制人、折磨人、奴役人的异己物，成为剥夺学生幸福生活的“教育因素”。

试查一所好的学校，它不在高楼大厦，不在权威讲坛，也不在那些张扬的东西，而在有自己独特的灵魂。通过讨论与交流，师生共进，教学相长，形成一种独具特色的教学氛围，并不断完善和发扬，影响越来越多的学生，打造出亮点，创办出特色。所以一定要学会用自己的脑子思考，要有自己的教育哲学——时时刻刻想到和做到。

作为学校的领头雁，校长必须牢牢把握“学校是为学生们而办的”理念。山东乐陵市实验小学李升勇校长得出了“学会回到原点思考教育”的英明论断：采用分组合作学习，让每一个个体生命都能在课堂中充分成长。华师大课程与教学系博士生硕士生导师——崔允漷提出了“做好自己想做且能做的事”。他们以独特的视角，用别人从未尝试的教育方法创造了成功的素质教育的典型案例。

由此看来，在课堂教学中，真正起决定作用的不是某种特定的教学模式，而是学生的兴趣爱好、感知能力和知识储备等主观因素，教学内容等客观因素以及教师的语言表达、知识素养等综合素质。

那么学校课堂改革的成败由什么决定呢?

一、人心问题。

一所学校一定要有一种凝聚力，一旦失去教师的齐心协力，失去教师的信赖和支持，校长想要有所作为很难。真正为学生负责的教育，自然少不了要人文关照、人文情怀，因为有了这些灵魂的东西，教育才会真正成为学生生命未来着想的教育，也才能成为润泽学生生命，为学生生命添彩的教育。

二、打造队伍。

有一支积极进取、业务精湛、品德高尚的优秀教师队伍，在学校形成一种积极进取、不断创新、共谋发展、互比贡献的良好氛围，才能使课堂改革稳步推进，并结出累累硕果。

三、改革探索。

要使课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,。

课件。

园高，解决学生兴趣问题是关键。

校长运筹帷幄，稳坐校中，课程改革照样轰轰烈烈，照着你独具特色的想法走下去，这就是领导力。

通过这次学习，我认识到：时代的发展、社会的进步对教育教学此文转自斐斐课件园及课堂改革提出了全新的要求，不是改方法，而是换“脑袋”;不是改良，而是重建。总之，校长的观念必须跟上时代发展的步伐，让自己先进的思想引领学校的长效发展。

**领导能力提升培训心得体会篇五**

近年来，全县党风政风持续好转，政治生态风清气正，为推动高质量发展提供了坚强有力的纪律保证，广大纪检监察干部为此付出了艰辛努力、作出了重要贡献。但是，对标总书记记的要求，对照人民群众的期盼，对焦当前管党治党存在的突出问题，我们纪检监察干部的政治信念、思想作风、能力素质、个人品行等各个方面还有待进一步提升。纪检监察干部是实施党内监督和国家监察的中坚力量，在全面从严治党和反腐败斗争中肩负着重要使命，干的是“打铁”的活，打铁必须自身硬，才能铁肩担道义、铁腕治贪腐。借此机会，提几点要求与大家共勉。

一、要坚定理想信念，把准行稳致远的“航向标”。

理想信念是共产党人的精神之“钙”，没有理想信念，或者理想信念不坚定，就会得“软骨病”。纪检监察干部作为监督监察的执行者，身处反腐第一线，必须经得起各种诱惑和“围猎”，更要把理想信念作为精神支柱和政治灵魂，用坚定的理想信念炼就“金刚不坏之身”，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，才能履行好党章和宪法赋予我们的职责，不负党的重托和人民的期望。要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想放在首位，认真查纠思想上的“温差”“落差”“偏差”，不断提高政治站位、政治觉悟、政治能力，时刻拧紧“总开关”，不断提高“免疫力”。

二、要对党绝对忠诚，夯实立根固本的“压舱石”

当前，有的纪检监察干部局限于常规性监督工作，在加强政治生态研判、把握“树木”与“森林”关系上不够精准；有的单纯就业务谈业务，不善于从政治上观察、思考、分析、把握问题；有的处理问题表面化，缺乏理性思考，在由点及面净化和修复政治生态上发挥作用不够；有的纪检监察干部遵守政治纪律不严，在贯彻执行上级纪委和党委政府决策部署上打折扣、做选择、搞变通。纪检监察机关是政治机关，必须把对党绝对忠诚作为工作的首要政治原则、队伍的首要政治本色、干部的首要政治品质。要把对党忠诚贯穿于践行“两个维护”始终，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央定于一尊、一锤定音的权威，坚决防止和纠正一切偏离“两个维护”的错误言行，做到信仰上坚定、政治上坚守、行动上紧跟。要把对党忠诚贯穿于强化政治监督始终，严明政治纪律和政治规矩，坚持在监督检查、审查调查、政治巡察、问责追责等每项政治监督中，考验历练纪检监察干部，进一步增强政治敏锐性和政治鉴别力。

三、要强化责任担当，守住立信立威的“定盘星”。

党风廉政建设和反腐败斗争是一场没有硝烟的战争，作为纪检监察干部，作为党的纪律部队，不敢担当，怕得罪人，当老好人，监督责任就落不到实处，纪检监察机关和干部的公信力和威慑力就无从谈起。要敢于亮剑、动真碰硬，做到敢于斗争、善于斗争。注重在保障决策落实中展现责任担当，紧紧围绕打好“三大攻坚战”、推进“三业融合”“三区共建”等重大决策部署，强化政治监督，严格执纪问责，切实保障政令畅通、政策落地。注重在纠治“四风”中展现责任担当，持之以恒落实中央八项规定及其实施细则精神，继续严纠享乐主义、奢靡之风，集中整治形式主义、官僚主义，决不允许旧弊未除、新弊又生。注重在高压反腐中展现责任担当，保持惩治腐败的强劲势头，坚持“打虎”“拍蝇”双管齐下，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利。注重在压实管党治党责任中展现责任担当，全面压紧压实管党治党主体责任，传导责任压力，督促履责担当，更加有针对性地推进政治生态建设。

四、要练就过硬本领，磨砺监督执纪的“金刚钻”。

没有金刚钻，不揽瓷器活。面对新形势新任务，部分纪检监察干部存在“本领恐慌”，比如有的不能精准运用“四种形态”，尤其是运用第一种形态的有效性还需加强，部分转隶干部对“四种形态”的理解运用还需学习实践；有的履行监督职责方式单一，凭经验办事，精准发现、精准查处、精准施治的能力还需提升，纪法贯通、法法衔接的能力还有差距。纪检监察工作是一项政治性、政策性、业务性很强的工作，要求纪检监察干部补齐能力素质短板，通过学习、轮训、比武、实战等平台载体，有针对性地进行“加油”“充电”，不断提高精准使用纪律法律“两把尺子”的能力，成为纪法皆通的行家里手。

五、要带头严于律已，筑牢清廉正直的“防火墙”。

信任不能代替监督。监委组建后，纪委监委的权力更大，身上的担子和责任也更重，纪检监察干部经受的考验更加严峻。纪检监察机关不是天然的“避风港”、廉洁的“保险箱”，纪检监察干部也不是生活在真空里，不具备天生的“免疫力”，如果自身不把纪律和规矩挺在前面，不把“廉洁干净”作为立身之本，何来监督他人的底气，又怎能树立起纪检人的威信。执纪者必先守纪，律人者必先律己。要始终以更严纪律、更实作风、更高标准要求，确保党和人民赋予的权力不被滥用、惩恶扬善的利剑永不蒙尘。要求别人做的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，自觉接受党内监督和其他各方面监督，做到自身正、自身净、自身硬。要坚持刀刃向内，对执纪违纪、执法违法的坚决查处，对失责失职的严肃问责，坚决防止“灯下黑”，用铁的纪律打造人民信赖的纪检监察铁军。

同志们，反腐败斗争越深入，斗争就会越激烈，考验也就会越严峻。在当前任务繁重的情况下，组织开展这次为期三天的纪检监察干部实战培训确有必要。特地邀请了省市纪检监察第一线的领导来给大家授课，机会非常难得。大家务必以赶考的状态、赶考的精神、赶考的规矩，全身心投入学习，确保学有所获、学有所成、学有所用。

**领导能力提升培训心得体会篇六**

荣幸于20xx年23日参加全市优秀村书记班，开阔视野，提高素质发挥着非常重要的作用。本次训练通过领导、专家授课，开展交流、案例分析等多种学习方式，有机会实地调查参观。通过这几天的学习考察，我发现了差距，增加了知识，在科学发展观和创业优秀活动的指导下，进一步巩固了推进大众工作的信心。

一、主要收获。

加强了党性的修养。培训班学习期间，我一直以党员的标准严格约束自己，自觉遵守学习纪律，不迟到，不早退，认真学习。同时，要经常注意自己，作为共产党员，记住党的宗旨，珍惜为人民服务的职场，不辜负组织和人民的期待。

提高了理论素养。通过学习训练，作为村书记，不仅要做具体的事情，还要加大专业理论知识的学习。通过分析案例，理论与实际相结合，加深了理论知识的理解，提高了理论素养，巩固了理论基础。

更新了发展理念。看了天下第一村江阴市华西村、全国文明村常熟市蒋巷村、全国十佳小康村常熟市梦兰村的发展视频资料，让我看到了真实的新农村美丽画卷，深深感受村领导班子的凝聚力和战斗力。纵观经济强村，大多有持久、稳定、强有力的领导班子，党员干部不仅发挥了领导致富的作用，还有无私奉献大众工作的精神。

二、以人为本，做好群众工作。

整理构想，在全局做大众工作。短暂的新农村考察，让我感受到强烈的冲击和冲击，深刻的差距大，压力大，我们最大的差距是思想观念、体制机制和发展环境的差距。千难万难，做大众工作不难。大众工作是目前基层工作最重要的核心工作，新农村建设不仅要发展经济，还要关注大众生活，维护大众利益，我们要进一步解放思想，更新观念，在全局做好新时期的大众工作。

关注民生，在感情上做好群众工作。现在村子的集体经济还很弱，但我充分认识到只有在民生中获得支持，才能为我们扩大集体经济奠定基础回到村子后，我立即了解民办事实项目的进展情况，把比较笼统的项目落到现场，和村子的两委班一起讨论民生工作的发展方式，就工作的发展达成了以下共识。一是继续提高环境卫生的综合整备能力。实行卫生清洁责任，确保车辆按时到达工作岗位，及时清理垃圾，保持村庄整洁。二是加大爱老助老工程的力度。在维持过去的福利的基础上，努力定期寻找帮助和专家的帮助。三是继续实施便民工程。及时硬化损坏道路，修理漏水管道，不断完善基础设施建设。

**领导能力提升培训心得体会篇七**

通过参加本期公司领导干部管理能力提升培训班，期间重点学习了新型冠状病毒疫情走势及发展趋势分析、新型冠状病毒疫情对建筑施工行业影响、疫情之下建筑施工企业如何更好地应对三个方面的知识和内容，从很大层度让自己深受启发，帮助自己拓展了思路，开阔了视野，结合自身实际，对如何提升自身能力，如何开展好近期和今后的工作也有了新的认识和体会。

一是要坚持始终把学习作为终身任务来抓。在日常工作中，自身十分注重政治理论和业务知识的学习，但是在听取阮博士授课过程中，自己深受博士对知识执着追求的精神所感动，为博士学识丰富、见解独到、分析全面透彻感到敬佩。见贤当思齐，通过此次学习，我对加强自身学习有了更高的要求。正如万书记讲到的三个需要：即学习是提升自身能力的需要，是实现企业发展的需要，是融入社会进步的需要。对学习的重要意义概括的简练精准透彻。面对新时代新形势对企业发展的新要求，面对企业高质量发展和品质建设的追求，我们党员干部必须把学习作为终身任务，时刻不能放松对党的理论知识、对新型技术知识、对现代企业管理理念的学习，持续不断更新知识，保持紧跟时代潮流的步伐，用最新理论成果指导实践，推动工，努力把自己培养锻炼成企业高质量发展的精英人才，为企业在新时代的快速健康发展贡献力量。

二是要提升应对紧急突发状况的能力。从此次新型冠状病毒感染肺炎疫情爆发后快速发展趋势和带来的影响，以及最终得到有效控制等情况来看，在突发事件面前，能够快速准确有效地采取措施十分重要。这就要求我们要时刻保持警惕性，要坚持防微杜渐，防患于未然。要时刻做足准备，完善各项。

应急预案。

对工作中出现的新问题新现象要透彻分析准确把握不能麻痹大意延误最佳时机。同时从博士的授课中认识到疫情的发展趋势还存在诸多未知因素现在决不是松劲的时候。在工作中就要继续下大功夫抓好疫情防控工作督促基层党组织落实好疫情防控工作举措继续督促他们提高政治站位高度重视严谨细致抓好防疫工作继续落实公司防疫工作方面的部署要求保障职工健康安全为项目复工创造有利条件。

三是要迎难而上抢抓机遇。国家经济不可避免地会受到新型冠状病毒的影响，建筑行业也不例外。这对公司的发展和年度任务目标的实现也都是一个不小的考验，更是对党员干部的一次严峻考验。作为一名党员干部，首先，我自己一定要严格自我要求，顶住压力，带头迎难而上，抓好部门各项工作。同时，从部门业务出发，将严格对照年初。

工作计划。

克服不利因素创造各种条件抓好工作落实坚持以抓好“创新创效”主题党建活动为重点丰富开展党员组织生活加大党员教育管理力度呼吁和号召广大党员带头模范迎难而上战胜挑战抢抓机遇在疫情防控和复工生产的考验中彰显党员的英雄本色努力为公司在疫情防控严峻形势下顺利复工生产在地方和业主方面树立良好企业形象创造有利条件。

四是要统筹协调抓好各项工作。新型冠状病毒对企业复工生产和稳定发展的影响是方方面面的，应对的措施也是各有所长，作为公司党务部门，在近期工作中要立足自身岗位实际，把疫情给党员干部和职工群众带来的压力和负面影响考虑到工作中来，从衣、食、住、行等方面关心关爱员工，为他们营造健康温馨的环境，督促基层党组织书记积极采取有效措施做好这一方面的工作，发挥好基层党组织的战斗堡垒作用，对广大党员和职工群众进行正面有利的心理疏导，加大对先进典型的宣传报道，积极弘扬正能量，坚定广大党员的信心信念，并发动党员做好身边群众的思想工作，保持广大党员和职工群众队伍整体思想稳定和良好的精神面貌。

疫情防控工作目前正处在关键时期，我们要有必胜的信心，也要有长期战斗的准备，要看到疫情带来的不利影响，也要时刻保持敏锐的洞察力，抢抓挑战背后的机遇。机遇总是留给有准备的人。我们要以时不我待的紧张感，迅速行动起来，不等不靠，充分利用现有条件，积极克服不利因素，创造有利条件，扎实有序推进各项工作，坚决全力以赴打赢疫情防控防卫战、阻击战，稳步有序推动复工生产，为公司年度各项任务目标的顺利实现奠定基础。

**领导能力提升培训心得体会篇八**

\_\_年6月1日我有幸参加了省局主办的“团队融入”的体能训练，毫不夸张地说受益扉浅，终生受用。在此培训我有如下几点学习心得体会：

一、镜子总是要照向自己，不要归罪与外。

这点体会在历时一天一晚的训练中始终贯彻各个训练项目，特别是在团队14人的抬杆训练项目我体会最深，本来看似很简单的一个训练科目，我们队预报的时间是在五分钟之内完成，这已经算比较理性的了，六个团队中预报的时间最短的是在45秒之内完成，其中三个队是预报在1分钟之内完成，结果最快的是用了23分钟完成，最慢的在31分钟完成，我们队居中，用了25分钟。纠起原因，我感觉到最重要的是团队中的每个成员在项目开始后的15分钟一直都在不停埋怨其他成员，互相指责，谁都认为自己做的很好，而别人总是不认真不掌握要领，不遵守规则。这样就造成团队不团结，各行其是，军心涣散，甚至有的队员干脆“罢工”。后来教练不断在旁边告诫我们“镜子要照向自己，不要归罪与外”，我们团队的队员也开始意识到这样互相指责，互相埋怨，而不从自身找原因是不利于团队的团结，对项目的完成也于事无补，因此大家开始从自身找原因，互相之间也从互相指责到相互提醒，相互鼓励，相互帮助，结果大家心平气和，齐心协力，发挥团队精神，最终把项目按规则不折不扣地完成了。从一个小小的“游戏”从头到尾的经过，给我最深的体会是“镜子要照向自己，不要归罪于别人”在今后的工作中我也始终会提醒自己，要努力做到做好这一点。

二、细节决定成败。

《细节决定成败》一书，多次再版，受到社会各界热烈反响，我也拜读多遍，有一种这样的理念，本以为自己对它的理解已经比较到位，但通过这次训练，我才自己亲身体会到这句话的含义以及细节的重要性。尤其是《领袖风采》这个项目，我体会更深，《领袖风采》训练科目从训练本身来讲非常简单，团队报数，小学生都会，但教练设置了很多规则，我认为这些规则就是细节，比赛分为两队，共进行八场。但是我们队成绩非常不理想，纠起原因就是不注重细节，队员们有的私下讲话，有的接听手机，有的甚至离开团队去洗手间，要不就是不专心而报错，这些教练也在比赛之前就讲得很清楚的规则，可因为不注意细节，导致了一个最简单不过的一个工作完成不了。足以说明细节的重要性。一个小小细节完全可以决定成功的与否。

三、屡败屡战，越挫越勇。

屡败屡战是一种态度，也是一种精神。在培训当中，“运人过电网”的科目让我切身体会要做到这一点真的不容易，我仔细地算了一下，我们的团队一共失败了19次，其中有几次团队43人已经送过去40人，结果由于个别队员触网教练要求重来，大家真的很泄气了，不想再来，教练大声告诉我们：什么叫屡败屡战，什么叫越挫越勇，看看对方的团队仍然坚持在不断地在失败中总结经验，失败、重来、失败、重来，反反复复。大家也感觉到不能气馁，要迎难而上，终于经过近3个小时的努力，我们成功了，大家欢呼雀跃，庆祝胜利，尽管有些队员因为耗尽体力累趴下了，但大家从中领悟到了“屡败屡战，越挫越勇”的真正内涵。

**领导能力提升培训心得体会篇九**

为了打造一支强而富有生命力的学校干部队伍，学校特派我和另外两名中层领导参加了此次由\_\_市教师进修学院组织的针对中层领导的培训活动，此次培训活动为期半个月，(20\_\_年11月6日----11月25日)。活动期间我主动地参与学习，听主题报告，参与专题交流及素质能力拓展，这些着实让我们听了很多，看了很多，学了很多，也想了很多，今天很荣幸有机会与大家交流一些体会，或许还很肤浅。

我是一名普通的中层干部，我想中层首先应该是忠诚的，一个优秀的干部，首先应该是一个优秀的人。我们处于承上启下的位置，肩负着深化校领导工作正常有序运转的重任，只有我们作风切实，讲实话，求实效，落实到每一项工作上，乐于奉献，爱岗敬业，才能体现一个高品质团队的风貌，才能发挥中层干部的非权力影响力。

其次，通过学习，我觉得干部还要有些精神。我们都会记得陈正祥给我们回顾的他的经历和反思，从中我们汲取了一名干部应该有的敬业精神、钻研精神、创新精神。谋学校事业发展我们乐意敬业，谋自身素质提高，谋教育改革深化，谋学校发展合力，善谋就是敬业精神的具体体现;郑重书记的全方位，多角度的海阔天空的演讲，让我们受益匪浅，使我更加真切认识到好学习才能有发展，才能成为学校发展的领头羊排头兵。而创新精神更是与学校的内涵建设息息相关。因为思想的高度决定了眼界、行为的力度、行为的有效性和战略性。因为创新所以我们才有了办学理念的不断完善，跟单培养模式的不断推进，校本课程与教材的继续深化，我想自己还应该不断在创新上多思考、多实践。特别是聆听了开原市第三中学校长刘国臣的报告，让我对当前的国内国际教育形式及存在的差距有了清晰的认识，作为一名学校政教干部，还要不断学习和对教育前沿的走势有所了解和把握。

转载自 FANwEN.cHAzIdIAn.COm

最后，我想要追求一名干部的最佳生命状态。我想把学生的意愿作为第一信号，把优质教育作为第一追求，把师生满意作为第一目标，这或许还不够最佳，我又想拥有科学的教育管理理念，真诚的情感品质、广博的知识积累、丰富的管理智慧，或许也不够最佳，但这些都是我要追求的，只有不断完善，才能达到最佳。其实，学校组织的每一次学习，都是在引领我们进入最佳工作状态。

同时，我还想说，我们既是领导的助手，但也是舵手，只有提升主体主动性，才能提高水平，所以，我体会到居位而不虚位，努力实践，不断进步，也请校领导继续关注我的成长。

寓教于乐，尽情去玩，用心去体验，充分信任学生，还孩子的天性率真，以及作为中层干部的职责和使命，是我这次干部培训的最大感受。

在\_\_师专心理学张教授布置的去大山里挖金活动中，我们学会了团结、互助，我们懂得了团队力量的重要性及在完成一项任务时，细致周到的预案，对可能出现的困难的估计，对数字的精确分析，对队友的信任，关注细节的重要性等等，这些对完成一项任务的重要性，让我们认识深刻，受益匪浅。

这次培训中，不仅让我明白了作为政教干部应该负起的责任，更让我明白了我们的生活到处都充满着让我们感动的事情，充满着帮助我们的人，也充满着需要我们伸出双手去给予协助的人!培训中，我们第5小组的成员始终都是团结一致，共同去面对困难和挑战!在这其中让我看到了友谊的珍贵!

我相信，在接下来的学习和工作中我会做得更好，更上一层楼!

**领导能力提升培训心得体会篇十**

5月23日和25日两天，我参加了在相城区蠡口中学举办的为期两天的科研能力提升培训班的学习，听取了王一军、英配昌、王九红等3位专家带来的报告。

这次培训，让我认识到目前许多一线教师在对待教学和教科研方面的困惑，而我，愈发感觉作为一线教师的自己，在教科研能力方面的不足。工作之余，虽然内心有一些想法，却很少敢贸然动笔，又或者虽然想动笔，却发觉自己对教科研方面的认识过于肤浅，不知该如何下笔!经过这次培训，我学到了很多教科研方面的新思想、新观念、新方法。其中，省教科院基教所王一军副所长的专题讲座《走向教师本位的学校教育科研》给我留下了深刻的印象和感悟。

23号上午开班仪式后，王所长作专题讲座《走向教师本位的学校教育科研》。

最后，他指出，走向教师本位的学校教育研究，目标是解决教育教学中的实际问题，促进教学质量的提高途径是在实践中研究，在研究中实践方法是事件反思、学术引领、专业提升。

听过了王所长的报告，我感觉自己今后在教科研方面的研究有了一丝感悟和方向。

一、提高教师的教科研能力和水平，不是光嘴上说说或者心里想想就能够做到的，我们必须不断提高自己的专业素养，平时要注重积累，要多加强教育教学理论方面的学习和研究，在做好教学的同时也要多听、多读、多思，要勇于对教学中遇到的\'难题或困惑进行实践性研究。

二、要做一名幸福的研究者。做教育科研的目的，绝不能为了完成某一项任务而被动的去研究，而是要为解决自己在教育教学中的疑难困惑或者完成一些心得感悟方法总结而去研究，从而提升自己的教学实践水平。

三、转变观念，拒绝惰性。我们要提升自己的教科研水平，不能有一时兴起的观念。暂时的研究，绝大部分人都能做到，难就难在坚持。平时要能坚持不断的阅读有关教育教学理论方面的书籍;坚持以谦虚的态度多向有经验的老教师们请教经验和方法;坚持多上教育方面的，给自己带来教育教学最前沿的知识信息;坚持以研究的眼光组织自己的备课和教学;坚持不断地把自己的教育教学感悟用最真实的语句记录下来。

**领导能力提升培训心得体会篇十一**

这次有幸参加了xxx人力资源部在xx工厂举办的\"新晋管理能力提升培训\"使我对如何快速的进入经理人角色，如何客观的认知目前的挑战，如何更好的应对这些挑战有了全新的认识和理解。

1、管理的本质就是设法让别人心甘情愿地一起实现管理目标。这是我记忆很很深刻的地方，外聘老师通过呈现\"小罗的成长故事\"案例教学，向我们说明了新任管理者的三个发展阶段，也传递了在当前的情况下，我们应该清楚的认知自己面临的挑战才能准确的找到我们目前所处的管理阶段，从而帮助我们明确现阶段的工作方向，是需要抓人心以立信还是抓业务促执行，又或是抓团队求突破。

2、俗话说\"无为而无不为\",工作中不随意而为，充分的尊重、包容、信任身边的工作伙伴，很多问题才会迎刃而解。

于老师通过九型人格性格分析工具，根据情绪反应及行为习惯等性格特质，让我们更充分的了解了自己的性格。平日里大家总认为自己是最了解自己的那个人，总忽略了探索我们自己潜意识里的追求和想法。所谓\"知人者智，自知者明；胜人者有力，自胜者强\",只有能够了解自己的人，才算是真正的有智慧。也只有能够战胜自己的弱点才能算是真正的强者。

刘老师通过自身的工作经验分享告诉我们什么是管理者，作为一个管理者要充当好：

1、\"管理者\":要让团队成员知道工作的要求，并能充分的激发其的潜能，通过团队的努力达成目标。

2、\"教练员\":团队成员的能力有七成与直接上级有关，所以做好教练员很重要，除了日常对于团队成员的工作开展是否有序进行监督之外，还需要帮助大家改善工作方法，提高工作能力。并有计划性的`培养团队接班人，为组织保障一个有战斗力的团队而努力。

3、\"协调者\":在日常工作中要根据团队成员的性格特征、业务能力协调好他们之间的分工、配合。同时，还要协调好跨部门沟通，协助团队成员之间、部门与部门之间的工作顺畅。

4、\"支持者\":所谓有容乃大，管理者不仅要包容团队成员的个性化差异，更需要成为他们的支持者，给予他们充分的尊重与信任，关注他们的绩效提升。

培训中老师们的精彩讲解，伙伴们的专注都让我对当好一名合格的经理人有了更深的责任和体会。作为一名新晋经理人，我一定不辜负公司对我们的期望，将所学知识充分的运用在自己的日常工作中，自我提升，身先士卒，带好团队，为粮谷华东区十三五战略目标的实现贡献自己的一份力量。

**领导能力提升培训心得体会篇十二**

引言：

提升能力是每个人不断追求的目标，通过参加能力培训来提升自己的技能和素养已经成为了一种趋势。在过去的几个月里，我有幸参加了一次提升能力的培训，并从中收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的体会和感悟，希望能给读者带来一些启发和思考。

第一段：了解自己的需求。

在接受能力培训之前，了解自己的需求是至关重要的。只有清楚自己在哪方面需要提升，才能选择适合的培训课程。在我的经历中，我花了很长时间反思和整理自己的弱点和不足，确定自己最需要提升的领域。很幸运，我找到了一家与我需求高度契合的培训机构，并成功参加了他们的课程。这些课程不仅让我对自己的需求有了更清晰的认识，更教会了我如何有效提升自己的能力。

第二段：培训课程的收获。

在每一堂培训课程中，我的收获都远远超出了我的期望。首先，老师们的专业知识和经验让我受益匪浅。他们不仅传授了我许多实用的技巧和方法，更给了我启发和思考。其次，与其他学员的交流也是很宝贵的经历。在这个过程中，我结交了许多志同道合的朋友，我们互相分享心得，并共同进步。最重要的是，培训课程给了我一个全新的学习环境，激发了我不断学习和成长的动力。

第三段：培训后的实践。

知识的获得只是一部分，将其应用到实践中才是提升能力的关键。在培训结束后，我意识到自己应该立即付诸实践并将所学应用到工作和生活中。通过不断地练习和实践，我逐渐发现自己在所学的领域上不断进步。培训课程给了我信心和勇气去尝试新的方法和策略，解决问题和应对挑战。

第四段：反思与总结。

完成培训后的一段时间，我开始反思和总结所学的经验和教训。我找到了自己在学习过程中的一些盲点和不足，进一步完善了自己的学习方法和计划。我意识到，在提升能力的过程中，不仅仅是接受培训和学习新知识，更是一个不断反思和调整的过程。通过反思和总结，我能更加清晰地明确未来提升的方向和目标。

第五段：持续改进与成长。

提升能力是一个持续的过程，而不是一次性的事件。在培训的影响下，我开始注重平时的学习和成长，不断挑战自己的舒适区。我定期制定学习计划，并努力践行。无论是通过书籍、课程还是实践，我都努力保持着对知识的追求和对能力的提升。这个过程中，虽然会面临各种困难和挑战，但比起之前，我更愿意积极应对并克服。

结语：

通过这次能力培训，我收获颇丰。了解自己的需求、培训课程的收获、实践的重要性、反思与总结以及持续改进与成长，这五个方面都对我有很大的帮助。我相信，只要持续努力，不断学习，提升自己的能力是完全可行的。同时，我也希望我的体会和经历能够给其他人带来启发，并帮助他们更好地规划和实施能力提升的计划。让我们一起成为不断进步的自己吧！

**领导能力提升培训心得体会篇十三**

第一段：介绍培训的目的和内容（大约200字）。

提升能力培训是现代社会中非常重要的一项活动。培训的目的是帮助个人提升自身的能力和技能，以适应日益竞争激烈的社会环境。培训的内容多种多样，包括领导力培训、沟通技巧培训、创新思维培训等。通过参加这些培训，个人可以获取新知识，发展潜力，提高竞争力。

第二段：谈论自己参加的一次培训及其意义（大约300字）。

我最近参加了一次领导力培训，对我来说非常有意义。这次培训主要围绕如何变成一位成功的领导展开，培训内容包括领导者应具备的核心素质、如何有效沟通、如何激励员工等。通过学习这些内容，我对自己的领导风格有了更清晰的认识，并且学会了一些实用的技巧。此外，我与其他参与者进行了交流和互动，从他们身上学到了很多新知识和经验。这种学习和交流的机会对我个人和职业发展都非常有帮助。

第三段：谈论培训的影响和收获（大约300字）。

这次培训对我个人的影响非常大。通过学习领导者应具备的核心素质，我意识到一个好的领导需要具备坚定的决心、积极的思维和优秀的人际关系等。我开始反思自己的领导风格，并尝试改进自己的不足之处，以成为一个更好的领导者。此外，学习如何有效沟通和激励员工，我在工作中取得了明显的进步。我的沟通能力得到增强，团队合作变得更加顺畅，员工的工作效率也得到提高。这些都是在培训中学到的宝贵经验，对我的职业生涯有着深远影响。

第四段：总结经验和体会（大约200字）。

通过这次培训，我深刻体会到了学习的重要性。只有不断学习，我们才能跟上时代的步伐，保持竞争力。同时，我也意识到，学习不仅仅是获取知识，更重要的是将所学知识应用于实践，并不断总结和反思自己的经验。只有这样，我们才能真正提升自己的能力，取得更好的成绩。另外，通过与他人的交流和互动，我们也能从他们身上学到更多的东西。所以，培训不仅是一种学习的机会，也是一种交流和互相借鉴的平台。

第五段：展望未来的培训计划（大约200字）。

通过这次培训，我深刻认识到终身学习的重要性。我会继续参加各种能力培训，不断提升自己的专业知识和技能。未来的培训计划包括参加创新思维培训、项目管理培训等。我希望通过这些培训，不仅能够提高自己的职业竞争力，还能够为企业和社会做出更大的贡献。同时，我也鼓励身边的人都积极参加培训，相信通过不断学习和提升，我们一定能够实现更多的梦想和目标。

总结：本文从介绍培训的目的和内容、讲述自己参加培训的体验，谈论培训的影响和收获，总结经验和体会，展望未来的培训计划，共五段，全面而连贯地论述了提升能力培训的心得体会。每一段都围绕主题展开，并且各段之间有着明确的衔接，使整篇文章形成一个有机的整体。

**领导能力提升培训心得体会篇十四**

能力培训是现代社会中十分重要的一环，它可以帮助我们不断提升自己的技能和知识，培养良好的职业素养，进而提升自己的竞争力。在参加能力培训的过程中，我不仅收获了实质性的知识，还结交了许多志同道合的朋友。通过培训，我体会到了学习能力和思维方法的重要性，从而对自身的发展有了更深入的认识。

第二段：提升学习能力。

在参加能力培训的过程中，我认识到提升学习能力的重要性。通过培训，我学到了很多提升学习效率和学习方法的技巧。例如，合理规划学习时间，制定学习计划，掌握学习方法，都能帮助我更好地吸收和掌握知识。此外，培训还教会了我如何主动思考问题、积极探索答案。这些学习能力的提升对我未来的学习和工作都有着极大的帮助。

第三段：改善思维方法。

在能力培训中，我还意识到思维方法的重要性。我们在学习和工作中所面对的问题越来越复杂，需要我们具备灵活的思维方式。通过培训，我学到了一些解决问题的思维方法，例如系统思维、逻辑思维和创新思维等。这些思维方法的灵活运用能够帮助我更好地分析和解决问题，提高工作效率。

第四段：培养良好的职业素养。

参加能力培训还让我明白了培养良好的职业素养的重要性。职业素养包括沟通能力、团队合作能力、领导能力等。通过与其他培训者的互动，我发现了自身在职业素养方面的不足，并且得到了一些改进的建议。例如，培训中的小组任务锻炼了我的团队合作能力，讨论和分享经验的环节提高了我的沟通能力。这些职业素养的培养将使我在今后的工作中更加优秀。

第五段：总结与展望。

通过参加能力培训，我不仅学到了许多实质性的知识和技能，更感受到了学习能力和思维方法的重要性。培养良好的职业素养也对我的职业发展产生了积极的影响。在未来的学习和工作中，我将继续努力提升自己的能力，并将培训所获得的知识和技巧应用到实际中去。我相信，通过不断学习和提升，我能够在职业生涯中取得更好的成绩，并实现自己的人生目标。

**领导能力提升培训心得体会篇十五**

治水大业，人才为本。感谢局党委高度重视青年人才培养，让我有幸参加了此次由吴岭水库、xx水库和省水利水电职业技术学院三方联合举办地职工业务技能提升培训班。此次培训班为期7天，分为4天地理论知识培训与3天地实地实操培训，在这7天地培训时间里我们系统地学习了水文及水文勘测基本知识、机械制图及起重设备基本知识、电工学基本知识、自动化控制及远程监控基本知识、闸门及启闭机设备运行维护及常见故障排查处理等操作技能专业知识。通过xx省水利水电技术学院专业老师对机电以及水利专业基础知识地详细讲授，以及现场地实操讲解，让我们豁然开朗、受益匪浅，在理论和实际上都有了一个很大提升，具体有以下几点感受：

通过此次系统地培训学习，不仅开阔了我们地视野，还扩宽了我们地思维，为我们今后地工作顺利开展打下了坚实基础，我们在今后地工作中要使新地知识能够为我所用，明确“学历代表过去、能力代表现在、学习代表未来”。要通过不断地学习来取得进步，把学习到地理论知识科学、合理地运用到未来地工作之中。

安全生产重于泰山，培训老师多次跟我们强调安全生产地重要性，安全工作对于我们闸门操作人员来说责任重大，关系着水利经济效益和人民地生命财产安全。所以在日常地生产工作中一定要把牢安全生产这根红线，我会在今后地工作中结合自身地岗位实际，做好汛前、汛后、农业灌溉工作地安全生产检查工作，在平时多注意渠道安全巡查，把此次学习地闸门及启闭机运行管理内容好好消化，运用到我地实际工作之中。

对于能给我们带来进步地人或者事我们都要常怀感恩之心，单位给了我们一份工作，不仅能够让我们衣食无忧，而且还给了我们一个可以实现自我人生价值地平台，同时单位给予我们这次学习地机会来丰富我们地知识阅历，我们更应该常怀感恩之心，珍惜这次学习机会，用自己地实际行动来回报单位领导地信任，我们要抱着一个感恩地心态来面对我们将来地工作，要用积极地心态来为灌区人民做好服务，这样我们在服务地过程中将会多一份宽容和理解，少一份抱怨和推诿。

总之这次培训机会来之不易，感谢局领导给我们创造了这次学习进步地机会，我们要珍惜机会、努力学习，做到学以致用，在平时地工作中要主动学习、积极思考、善于总结，不断提高自己地业务技能和综合素质，同时还要加强与身边领导、同事地交流学习，多借鉴身边兄弟单位地优秀工作经验，努力提高我们渠道管理工作水平，为单位创建国家级水利工程管理单位贡献一份力量。

**领导能力提升培训心得体会篇十六**

20xx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学陈雪辉老师的讲座。

两位主讲老师从切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学数学教育教学各个领域的独特见解。在他们的引领下，我的思想受到了极大的震撼：作为一个普通农村小学的数学老师，我们平时思考的太少了！平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑并不多，更勿论着眼于教育的的`发展远景，作为新时期的教师，这方面欠缺太多了。教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后更好地提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的动力，不断反思与梳理自己，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。新教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发。图文并茂，版式多样、风格活泼，色彩明丽，能吸引学生阅读，激发学习兴趣。因此，面对耳目一新的教材。我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，体会到作为教师，要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略,最终学会学习。

1、理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2、改变教育教学方式，做个幸福的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

**领导能力提升培训心得体会篇十七**

通过昌乐市寒假校长培训班的学习，本人感觉受益匪浅。我深刻地领悟到新时期校长必须具备的素质，也看到了教育发展的辉煌前景。在此谈几点心得体会：

作为一校之长，如何在课程提升领导力我认为：首先，校长要有自己的办学思路，学校要办出特色和成绩，让主管部门满意，甚至欣赏，校长不要总是抱怨，关键是要有行动，要有所作为，重要的是如何为学生们办一所理想中的好学校。

近几年来，课堂改革轰轰烈烈，流派纷呈，各种教育创新和改革如跑马灯般，你方唱罢我登场，各领风骚三五天。但到最后很少有长久生命的东西，为什么我认为校长因为没有自己的办学思路，没有坚定的教育操守，所以经常忘记了自己的目的，反而把一些用来达到目的的手段变成了目的，比如教材、教法、分数、作业、考勤等都是学校帮助学生健康成长的手段。这些手段在很多场合都自成目的，甚至让培养人这个目的反过来为这些手段服务，于是教育蜕变为压抑人、控制人、折磨人、奴役人的异己物，成为剥夺学生幸福生活的“教育因素”。

试查一所好的学校，它不在高楼大厦，不在权威讲坛，也不在那些张扬的东西，而在有自己独特的灵魂。通过讨论与交流，师生共进，教学相长，形成一种独具特色的教学氛围，并不断完善和发扬，影响越来越多的学生，打造出亮点，创办出特色。所以一定要学会用自己的脑子思考，要有自己的教育哲学——时时刻刻想到和做到。

作为学校的领头雁，校长必须牢牢把握“学校是为学生们而办的”理念。山东乐陵市实验小学李升勇校长得出了“学会回到原点思考教育”的英明论断：采用分组合作学习，让每一个个体生命都能在课堂中充分成长。华师大课程与教学系博士生硕士生导师——崔允漷提出了“做好自己想做且能做的事”。他们以独特的视角，用别人从未尝试的教育方法创造了成功的素质教育的典型案例。

由此看来，在课堂教学中，真正起决定作用的不是某种特定的教学模式，而是学生的兴趣爱好、感知能力和知识储备等主观因素，教学内容等客观因素以及教师的语言表达、知识素养等综合素质。

那么学校课堂改革的成败由什么决定呢?

一、人心问题。

一所学校一定要有一种凝聚力，一旦失去教师的齐心协力，失去教师的信赖和支持，校长想要有所作为很难。真正为学生负责的教育，自然少不了要人文关照、人文情怀，因为有了这些灵魂的东西，教育才会真正成为学生生命未来着想的教育，也才能成为润泽学生生命，为学生生命添彩的教育。

二、打造队伍。

有一支积极进取、业务精湛、品德高尚的优秀教师队伍，在学校形成一种积极进取、不断创新、共谋发展、互比贡献的良好氛围，才能使课堂改革稳步推进，并结出累累硕果。

三、改革探索。

要使课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园高，解决学生兴趣问题是关键。

校长运筹帷幄，稳坐校中，课程改革照样轰轰烈烈，照着你独具特色的想法走下去，这就是领导力。

通过这次学习，我认识到：时代的发展、社会的进步对教育教学此文转自斐斐课件园及课堂改革提出了全新的要求，不是改方法，而是换“脑袋”;不是改良，而是重建。总之，校长的观念必须跟上时代发展的步伐，让自己先进的思想引领学校的长效发展。

**领导能力提升培训心得体会篇十八**

培训是一种提升个人能力的重要方式。在现代社会，知识和技能的更新换代迅速，培训成为了每个人追求成功的必经之路。我最近参加了一次关于能力提升的培训课程，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我个人的培训心得体会，并总结出了一些能力提升的关键要素。

第二段：有效沟通——关键能力。

在培训课程中，我们学习了许多关于有效沟通的知识和技巧。我意识到，良好的沟通能力是个人和职业发展的关键所在。通过具体的训练和实践，我逐渐学会了倾听他人的观点、表达自己的想法，并能够以恰当的方式表达自己的观点。这不仅仅提高了我的人际交往能力，还使我在工作中能够更好地与同事、客户和上级合作。

第三段：团队合作——集体力量。

在培训课程中我们进行了一系列的团队合作活动，这让我深刻地意识到团队合作的重要性。通过与团队成员互相支持、协作和分享，我们能够更好地完成任务，并取得更好的成果。同时，团队合作还培养了我的领导力、决策能力和解决问题的能力。我学会了与不同背景和经验的人合作，灵活地应对各种挑战，这对我日后的个人和职业发展都将有着深远的影响。

第四段：创新思维——推动变革。

培训课程中的一项主题是创新思维。通过了解和运用不同的创新方法和工具，我开始思考如何从传统的思维模式中解放出来。这让我能够更好地发现问题、提出解决方案，并推动变革。培训过程中的实践和案例研究让我逐渐形成了开放、大胆和独立思考的习惯，这对我个人和职业发展都起到了积极的推动作用。

第五段：结语-能力提升的重要性和未来计划。

综上所述，这次培训让我深刻认识到能力提升的重要性。通过提高沟通能力、团队合作和创新思维，我能够在个人和职业生涯中取得更好的成果。在未来，我将继续努力学习和实践所学，不断完善自己的能力。同时，我还计划参加更多的培训课程，不断提升自己的专业知识和技能，以适应快速变化的社会需求。我相信，通过不断学习和提升，我能够在个人和职业生涯中取得更大的成功。

**领导能力提升培训心得体会篇十九**

奎日，有幸参加市委组织部组织的兴化市第十期青年干部培训班，远赴徐州xx大学进行为期一周的学习，时间虽短，但是受益匪浅、感触良多。

自离别校园，投身社会，屈指算来已历经二十余春秋，回首望去，一件件往事依稀如在昨日，一个个曾经熟悉的身影已经远去。浑浑噩噩于尘世之间，追逐名利于世俗之中，少了初出校园的纯真，多了一点举手投足之间的世故。然而，当走进矿大校园，我们心灵上再度感受到了校园的纯真，重温了那份独有的宁静与安详。

严谨治学”的校训，和矿大的百年沧桑，也给我们参加学习培训的每一位学员以启迪与思考。

从交流中心到上课的逸夫楼并不远，大约有十五分钟的步程。从交流中心出来，经过游泳馆前一条长长的下坡路，向右转个弯，从左侧一栋教学楼下直穿过去就到了。一路走来，也许是正值暑假的原因，校园里除了偶尔走过的参加暑期活动的学生外，并不见三五成群的莘莘学子，每日陪伴我们一路前行的只有一排排高大的梧桐、松树，和那静静的或卧、或躺、或微侧的遍地黄叶，微风拂过，片片树叶竞相追逐着、跳跃着，给宁静的校园增添出一片盎然的生机。

上课的地方叫逸夫楼，顾名思义，是否是香港邵逸夫先生所捐赠的，姑且不去考证吧。印象深刻的是，这里竟然是矿大研究生院所在地，教学楼的陈设显然还是多年之前的，普通的日光灯、传统的吊扇、斑驳的墙壁、简单的桌椅，无不透露出莘莘学子求学的艰辛与勤勉。唯有每个教室的讲台上都安装了一台电脑，成为显示现代社会气息的唯一象征。古人云，“斯是陋室，惟吾德馨”，这里的条件尽管比不上现代化的高档会所，但是我们知道，每日在这里孜孜求学的却是我们民族的希望和将来，在这里讲学的也不乏博士、教授，正所谓“谈笑有鸿儒、往来无白丁”。这是名副其实的“陋室”，但是也是当仁不让的神圣殿堂，身居于此，任你是身居高位，还是腰缠万贯，不能不抛却所有纷繁杂念，远离案牍与丝弦，不能不庆幸自己能于大都市的纷扰中求得一张宁静的书桌，静静的思考人生的价值，静静的寻觅人生的真谛，“心无杂念，心如止水”。

学习班的`课程显然是经过精心挑选的，既有对年轻干部成长反腐倡廉的要求，又有现代社会必不可少的创新思维与创新能力的培养，既有领导科学与艺术的考量，又有压力的应对方法教授，既有日常课程的教学，又有融趣味性、知识性于一体的汉字听写的游戏安排，对我们每一个学员的成长可谓是用心良苦。我们每一个学员也深深领会到这次重回校园学习机会的来之不易，静下心来，全身心的投入到此次学习中，使自己开拓了视野、锻炼了能力。

升人生境界、整合人生积淀，让生命在宁静而淡定的生活中活的真实轻松而有意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！